

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	23460 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1337
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1337>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23460
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра маркетингу та реклами, кафедра менеджменту та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницьке шосе, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	125321
ПІБ гаранта ОП	Давидюк Людмила Петрівна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	keletckaya@vtei.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-576-74-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-682-42-23

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Дослідження кон'юнктури та тенденцій ринку праці, потреб роботодавців, а також зацікавленість з боку абітурієнтів обумовило створення у 2016 році освітньої програми «Міжнародний бізнес». На підставі ліцензії (наказ МОН № 1404л від 06.07.2016) у 2016 р. Вінницьким торговельно-економічним інститутом Київського національного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ КНТЕУ) було оголошено перший набір та розпочато підготовку бакалаврів за спеціальністю 056 Міжнародні економічні відносини (ОП «Міжнародний бізнес»). З 2017 р. в перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 266 (від 29 квітня 2015р.) було внесено зміни, а саме виключено код спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини», а додано галузь знань 29 «Міжнародні відносини», код спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

У 2017 р. за відсутності Стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» у ВТЕІ КНТЕУ кафедрою економіки підприємства та міжнародної економіки (з 2017 р. перейменовано на кафедру економіки та міжнародних відносин) було розроблено освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, що є необхідними для розв'язання завдань та проблем міжнародних економічних відносин.

У 2018 р. відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівня освіти» від 07.05.2018 № 1452 <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf> ОП «Міжнародний бізнес» було переглянуто. До освітньої програми, було внесено зміни, зокрема: збільшено кількість кредитів ЄКТС за освітніми компонентами, уточнено загальні та фахові компетентності, сформульовано програмні результати навчання. На виконання Постанови вченої ради ВТЕІ КНТЕУ від 20.04.2018 р. «Про затвердження змін до робочих навчальних планів прийому 2017 р., денної і вечірньої форми навчання», з метою якісної підготовки фахівців за освітнім ступенем «бакалавр» та у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, партнерами та роботодавцями було внесено відповідні зміни до навчального плану. Зміни до освітньої програми було затверджено вченою радою Київського національного торговельно-економічного університету від 21.06.2018, протокол № 10.

З метою створення сприятливого й ефективного освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти до ОП «Міжнародний бізнес» у 2019 р. внесено зміни, що дають можливість вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент з реєстру вибіркових дисциплін, який розміщено на сайті ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/index.php?categoryid=41>, з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Підготовка здобувачів за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється за денною формою навчання.

У квітні 2020 р. ОП «Міжнародний бізнес» була оновлена відповідно до Стандарту вищої освіти України для освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», що був затверджений 04.03.2020 р. наказом Міністерства освіти і науки України № 357.

ОП «Міжнародний бізнес» постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	17	17	0
2 курс	2019 - 2020	56	60	0
3 курс	2018 - 2019	60	57	0
4 курс	2017 - 2018	39	28	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27640 Міжнародний бізнес 27641 Міжнародний маркетинг 27642 Міжнародна торгівля 23460 Міжнародний бізнес 20515 Міжнародний бізнес 38908 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	20516 Міжнародний бізнес 22110 Міжнародний бізнес 39399 Світова торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36837 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16854	6977
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13220	4332
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3633	2645
Приміщення, здані в оренду	64	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 292 бак.pdf</i>	a9ZLSS/akLNmZqer41QvRj0ov8LW7sFvToo8zq2oI5E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	LANXXIT8vtGcoRNO3o6i7D1DLuOdkxqaacdkhqVxoqU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки.pdf</i>	gcAb9G9e5jZstAEDyohJtyIwhHuOWxkDKiyRApTSwgc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ КНТЕУ.

Цілями освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинених, патріотично та громадсько свідомих, які володіють сучасними знаннями в сфері міжнародного бізнесу, здатні критично мислити, застосовувати практичні навички ведення бізнесу в міжнародному середовищі, наділені вмінням швидко адаптуватися до умов та викликів глобалізації, здатних здійснювати ефективні комунікації з партнерами та нести відповідальність в межах своїх повноважень.

Унікальність ОП «Міжнародний бізнес» полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного, лінгвістичного та правового блоку, для формування навичок розв'язання складних професійних задач та практичних проблем у сфері міжнародних економічних відносин. Крім того, ОП «Міжнародний бізнес» забезпечує глибоку професійну підготовку сучасних фахівців з міжнародного бізнесу, які є ініціативними, креативними, здатними демонструвати майстерність та інноваційність при здійсненні ефективної міжнародної економічної діяльності.

За рахунок глибокої системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП «Міжнародний бізнес» досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВТЕІ КНТЕУ – елітна освіта на засадах спадкоємності, традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь.

Програма розвитку ВТЕІ КНТЕУ розміщена на офіційному сайті

<http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf> та передбачає: забезпечення високого рівня якості

конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Мета та цілі ОП «Міжнародний бізнес» імplementовані в місію та стратегію ВТЕІ КНТЕУ шляхом підготовки фахівців з міжнародного бізнесу, які максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» першочергово. Представники студентської спільноти входять до складу робочих груп з розроблення освітніх програм.

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП «Міжнародний бізнес» від здобувачів вищої освіти надходили пропозиції, щодо внесення до змісту ОП «Міжнародний бізнес» сучасних освітніх компонент, завдань програм виробничих практик, тем курсових робіт, тематики кваліфікаційних робіт. До складу ОП «Міжнародний бізнес» включено освітні компоненти, які можуть допомогти адаптуватися її випускникам до потреб українського та міжнародного ринку праці. Здобувачі також мають можливість обирати варіативні компоненти навчання, що впливає на підвищення їх професійної конкурентоспроможності.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Міжнародний бізнес» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf> та опитування студентів під час вивчення дисципліни.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Для цього здійснюється системна співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес».

Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи) через договори про співпрацю та в рамках засідань робочих груп з розроблення освітніх програм. В процесі розробки ОП «Міжнародний бізнес» враховуються також пропозиції, отримані від роботодавців під час їх участі в Днях кар'єри, Ярмарках вакансій та у засіданнях екзаменаційних комісій в якості голів.

Результати опитування роботодавців дозволило вносити пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП.

Роботодавці надають перевагу наступним програмним результатам навчання: вмінню здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, навичкам планування, організації, підвищення результативності міжнародної економічної діяльності, вмінню застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через актуалізацію викладацької діяльності шляхом участі науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, конкурсах наукових робіт, дискусійних клубах, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці та інтеграції вищої освіти до європейського освітнього простору.

При роботі над ОП «Міжнародний бізнес» відбувались консультації з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури КНТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами (Академічне товариство ім. М. Балудяньського (м. Кошице, Словаччина), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Університет «Petre Andrei» (м. Яси, Румунія), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Folkuniversitetet (м. Уппсала, Швеція)). Набутий досвід було використано у процесі викладання освітніх компонент циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких: Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької облдержадміністрації, Агенція регіонального розвитку Вінницької області, громадська організація «Сврорегіон «Дністер»», громадська організація «Центр розвитку партнерства «Полонія»».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Міжнародний бізнес» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та ринку праці. Щодо основних тенденцій досліджень ринку праці, було визначено, що на даний час фахівці з міжнародного бізнесу є найбільш затребуваними. За даними порталів: <https://dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua> попит на фахівців з міжнародного бізнесу неухильно зростає. Потребу у фахівцях в галузі міжнародного бізнесу мають компанії, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, державні структури, фінансові установи, посольства та торговельні представництва України за кордоном. Інтеграція України в світовий економічний простір висуває нові вимоги до підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу. Сучасні глобалізаційні процеси потребують спеціалістів, які добре знають тенденції та аналізують закономірності розвитку світового ринкового середовища, володіють необхідними компетентностями у сфері міжнародного бізнесу, що знайшло своє відображення в цілях освітньої програми та програмних результатах навчання.

У ході професійної підготовки фахівців з міжнародного бізнесу, з врахуванням змін та потреб ринку, зростає важливість вивчення іноземної мови як засобу ефективної комунікації з міжнародними партнерами (ПРН 2;5,15,21). Динамічні зміни у законодавстві України вимагають вивчення правових дисциплін, що забезпечує реалізацію ПРН 1,2,3,5,6, 8,9,15,16,17,19,20,22,23.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Вінницький регіон продовжує розвивати багатовекторне міжнародне співробітництво, презентувати міжнародній економічній спільноті інвестиційний потенціал області задля прискорення процесу інтеграції Вінниччини та України в цілому у світове співтовариство. Важливим аспектом у розвитку ОП є наявність у Вінниці двох консульств: Генеральне консульство Республіки Польща, Почесне Консульство Республіки Молдова та планується відкриття Почесного Консульства Сторінка Латвійської Республіки.

На даний час відповідно до Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 рік <https://vinrada.gov.ua/proekt-pro-programu-ekonomichnogo-i-socialnogo-rozvitku-vinnickoi-oblasti-na-2020-rik.htm> реалізується 66 довгострокових інвестиційних проєктів на загальну суму майже 26 млрд. грн., що дозволить створити біля 6 тис. нових робочих місць, в тому числі у сфері міжнародного бізнесу.

Пріоритетними галузями Вінницької області є переробна, деревообробна, машинобудівна, агропромислова. Позитивна динаміка виходу Вінницьких компаній на зовнішні ринки зумовлює необхідність врахування галузевого аспекту в ОП «Міжнародний бізнес» при виборі студентами тем курсових та кваліфікаційних робіт, розв'язанні кейсів і розгляді аналітичних ситуацій на практичних заняттях, проведенні наукових досліджень.

Програмні результати ОП сформульовано під час проведення спільних заходів членів робочої групи, з представниками органів місцевої влади, інвестиційних форумів, бізнес клубів, круглих столів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Підготовку фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюють 64 навчальних заклади України. Робочою групою було проведено моніторинг освітніх програм 22 навчальних закладів вищої освіти України, які здійснюють підготовку фахівців за ОП «Міжнародний бізнес».

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» було враховано досвід вітчизняних програм з підготовки бакалавра міжнародного бізнесу, де пропонуються власні цілі та самостійно розроблені результати навчання. Зокрема, враховано досвід кафедри «Світової економіки» Київського національного торговельно-економічного університету при формулюванні та удосконаленні фахових компетентностей.

Також враховано досвід аналогічних іноземних програм, а саме найкращі практики підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу у Словаччині (Pan-European University in Bratislava), Кошице (University of Central Europe), Швеції (м. Уппсала, Швеція).

Робочою групою ОП «Міжнародний бізнес» регулярно проводиться моніторинг сайтів іноземних закладів вищої освіти з метою вивчення кращих практик реалізації освітніх програм, досвід яких враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання: напрацювання проєкту Тюнінг, досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейського союзу студентів (ESU), Асоціації університетів Європи (EUA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Міжнародний бізнес» забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам загальні та спеціальні компетентності, визначені діючим стандартом за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-B.pdf>.

Перелік загальних та спеціальних компетентностей, що відображені у профілі ОП, відповідає переліку, наведеному у діючому стандарті спеціальності. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання.

Відповідно до кожного освітнього компонента у табл. 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення програмних результатів навчання за ним. Так, наприклад, у стандарті вищої освіти за спеціальністю 292

«Міжнародні економічні відносини» одним із програмних результатів навчання (РН 18), для досягнення якого передбачено оволодіння загальними і фаховими компетенціями через вивчення таких обов'язкових освітніх компонент як «Економічна теорія», «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Просторова економіка», «Філософія», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародна торгово-економічна інформатика», «Міжнародна мікро та макроекономіка», «Міжнародна торгівля», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародний бізнес», «Економічна діагностика», «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства», «Міжнародні торговельно-економічні організації», «Європейська інтеграція». Ще одним програмним результатом навчання (РН 15), що визначено у Стандарті, є набуття фахових компетентностей через вивчення таких освітніх компонент як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Іноземна мова спеціальності», «Теорія міжнародних відносин», «Дипломатична та консульська служба», «Міжнародне публічне та приватне право», «Міжнародна мікро- макроекономіка», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародна торгівля», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний маркетинг», «Друга іноземна мова», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародний бізнес», «Міжнародні торговельно-економічні організації», «Європейська інтеграція».

Аналогічним чином забезпечуються всі результати, визначені стандартом. Таким чином, зміст ОП «Міжнародний бізнес» повністю забезпечує досягнення результатів навчання, що визначені діючим стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 04.03.2020 р., № 357.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародний бізнес» ВТЕІ КНТЕУ відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітня складова програми передбачає 240 кредитів ЄКТС, з них: 165 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 48 кредитів – дисципліни загальної підготовки, 117 кредитів – дисципліни професійної підготовки), 60 кредитів ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором, 9 кредитів – загальна практична підготовка і 6 кредитів – підготовка кваліфікаційної роботи та захист. В тому числі передбачено 36 кредитів на дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетентностей.

Метою навчання за ОП «Міжнародний бізнес» є підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, які необхідні для розв'язання завдань та проблем у сфері міжнародних економічних відносин.

Теоретичний зміст ОП «Міжнародний бізнес» визначається переліком дисциплін, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності розвитку міжнародних економічних відносин, що забезпечується такими ОК: «Економічна теорія», «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Просторова економіка», «Філософія», «Теорія міжнародних відносин».

В структурі ОП «Міжнародний бізнес» враховано ОК, що забезпечують формування практичних навичок з урахуванням специфіки міжнародного бізнесу в певних секторах економічної діяльності, інтересів бізнесу на зарубіжних ринках, механізмів функціонування міжнародних інституцій та бізнес-структур, а саме: «Міжнародна торгівля», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародний менеджмент», «Економічна діагностика», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародний бізнес».

Окремі освітні компоненти ОП («Іноземна мова спеціальності», «Дипломатична та консульська служба», «Друга іноземна мова», «Міжнародний менеджмент») спрямовані на підвищення рівня мовних, комунікативних компетентностей та лідерських якостей, є актуальними і важливими для оволодіння фахівцями з міжнародного бізнесу.

Методи, методики та технології ОП: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики та технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання у сфері міжнародного бізнесу.

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності «Міжнародні економічні відносини» описано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Бакалавр» для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і були повністю враховані під час розробки ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Міжнародний бізнес» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf індивідуальні освітні траєкторії реалізуються в інституті через індивідуальні навчальні плани студентів. Процедура формування даного документу регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/11_11.pdf Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти складається на кожний навчальний рік, містить інформацію про перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, проходження практики, обсяг навчального навантаження за усіма видами навчальної діяльності, види та строки контролю та атестації.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ КНТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурою індивідуальної освітньої траєкторії, організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін (не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС) з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності.

Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність. Інформація про вибіркові дисципліни оприлюднюється на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ та в системі MOODLE.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/11.pdf>.

ОП «Міжнародний бізнес» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ КНТЕУ створено реєстр вибіркових дисциплін, що постійно оновлюється <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>. Вибіркові компоненти можуть підсилити програмні результати навчання обов'язкових компонент та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Протягом перших двох тижнів другого семестру за розкладом, розробленим навчальним відділом, професорсько-викладацький склад проводить презентації навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення їх з детальним змістом освітніх компонент, методами та очікуваними програмними результатами навчання http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf.

До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедри економіки та міжнародних відносин. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) деканати факультетів пропонують студентам вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС.

Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня. Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ КНТЕУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Міжнародний бізнес» та навчальний план, передбачають практичну підготовку та підготовку кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти, що здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakto1.pdf та Положення про кваліфікаційну роботу (проект) у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/doc/pol_16.pdf.

Практика студентів є обов'язковою складовою ОП «Міжнародний бізнес» що дає можливість здобути

компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Міжнародний бізнес» та навчальним планом для студентів денної форми навчання передбачено дві виробничих практики загальним обсягом 9 кредитів. Зміст практики і послідовність її проведення для студентів, визначаються робочими програмами практик.

Студенти проходять практику на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ КНТЕУ договорами з потенційними роботодавцями <http://www.vtei.com.ua/doc/doc/bazar.pdf>.

Робочі програми практик та тематика кваліфікаційних робіт переглядаються щорічно з метою врахування актуальних проблем розвитку міжнародного бізнесу. Результати опитування здобувачів щодо рівня задоволеності компетентостями, отриманими або розвиненими під час практичної підготовки, свідчать про високий ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Міжнародний бізнес» і навчальний план дозволяють здобувачам набути наступні softskills: комунікація, лідерство, креативність, здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, вести переговори, переконувати, розуміти важливість дедлайнів (їх формуванню сприяють такі освітні компоненти: іноземна мова за професійним спрямуванням, іноземна мова спеціальності, друга іноземна мова, економічна теорія, історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки, дипломатична та консульська служба, міжнародний менеджмент тощо); здатність логічно і системно мислити, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі та проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародного бізнесу, вміння працювати в професійному середовищі (міжнародний бізнес, міжнародна економічна діяльність України, економічна діагностика, міжнародне публічне і приватне право, міжнародне торговельно-економічне право, практики, атестація тощо).

Завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, квестах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді.

Більшість освітніх компонент ОП «Міжнародний бізнес» сприяє набуттю соціальних навичок «softskills», які реалізуються в програмних результатах навчання та дозволяють фахівцю бути успішним незалежно від сфери діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт по ОП «Міжнародний бізнес» відсутній. На зазначеній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми ОП «Міжнародний бізнес» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонент складає 165 кредитів ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 9 кредитів ЄКТС, атестація – 6 кредитів ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf).

ОП «Міжнародний бізнес» передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Аудиторне навантаження становить 24 години на тиждень. Серед видів контактних годин переважають лекційні та практичні заняття, які складають відповідно 36 % та 64 % аудиторного часу. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>. Науково–педагогічні працівники стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати опитування засвідчують, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за відповідною ОП «Міжнародний бізнес» не передбачена. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ КНТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf.

Групою забезпечення ОП «Міжнародний бізнес» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pk/pp_2020_1.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти та спеціальності. За освітньою програмою приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначено у Правилах Прийому.

Мінімальний конкурсний бал для всіх конкурсних предметів обговорений на засіданні вченої ради та встановлений на рівні 100. Конкурсний бал для вступу на спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів (п.9 розділу VII Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році).

Компоненти кожного вступного випробування/фахового вступного екзамену вмотивовані особливостями освітньої програми. Програма фахових вступних випробувань перезатверджується щороку, змістовні коригування відбуваються відповідно до змін ОП «Міжнародний бізнес».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Міжнародний бізнес».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/8.pdf>, що передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання.

Особи, відраховані з ВТЕІ КНТЕУ та інших навчальних закладів можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Гарант ОП доводить до відома здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» про існування можливості академічної мобільності, а також надає контакти відповідальної особи за академічну мобільність у ВТЕІ КНТЕУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародний бізнес» здійснюються згідно з встановленим алгоритмом дії існуючих нормативних положень: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/8.pdf>

Приклади реалізації практики вказаних правил на ОП «Міжнародний бізнес»: Жук Я.А., МЕВ-31 – поновлена на навчання з ЗВО «Донецький національний університет імені В. Стуса», 2019-2020 н.р.; Олівінська К.В., МЕВ-32 – поновлена на навчання з ЗВО «Донецький національний університет імені В. Стуса», 2019-2020 н.р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf.

Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові дисципліни, так і на вибіркові дисципліни ОП «Міжнародний бізнес».

ВТЕІ КНТЕУ може визнати результати навчання в неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП «Міжнародний бізнес».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf згідно з зазначеною процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перераховано певні освітні компоненти ОП «Міжнародний бізнес».

Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження он-лайн курсів Prometheus «Як створити StartUp», «Підприємництво. Власна справа в Україні». Практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародний бізнес» реалізовується також через участь здобувачів ОП за сприяння Агенції регіонального розвитку Вінницької облдержадміністрації в тренінгових програмах для молоді «Skill Lab: власна справа».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП «Міжнародний бізнес» у ВТЕІ КНТЕУ сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання, вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, семінарське заняття, консультація.

Для досягнення програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» науково-педагогічними працівниками використовуються різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонент. Оптиміальне поєднання пояснювально-ілюстративних, проблемних, пошукових, дослідницьких та інноваційно-інтерактивних методик сприяють забезпеченню програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти. Форми і методи навчання та викладання за ОП базуються на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів. Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь в опитуванні щодо задоволеності формами і методами навчання й викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців з міжнародного бізнесу та відповідає загальній концепції розвитку ВТЕІ КНТЕУ та реалізується в тому числі через вибіркового компоненту, можливість вибору місця проходження виробничої практики, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних дослідницьких проєктів за компонентами ОП з науковими та професійними інтересами здобувачів.

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП «Міжнародний бізнес» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі у своїй діяльності є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новачі та зміни як у сфері вищої освіти, так і галузях економіки. Широко практикується застосування нових форм і методів викладання та навчання (система управління навчанням MOODLE, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, прикладні програмні пакети, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, кейс, квести, storytelling, брейн-стормінг).

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення опитування, яке згідно встановленої процедури, проводиться щороку. Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП «Міжнародний бізнес» дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачають максимальну варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням досягнень як вітчизняних так і зарубіжних вчених.

Принципи академічної свободи в інституті поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самосійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Задля досягнення визначених результатів навчання враховуються особливості ОП «Міжнародний бізнес». Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майтер-класах, круглих столах, підвищення кваліфікації та стажування, навчання у функціонуючій на базі ВТЕІ КНТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематику наукових досліджень, курсової роботи, підприємств – баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти та

відвідування студентських наукових гуртків, різноманітних науково-практичних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент на основі даних ОП, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів.

Перед початком вивчення дисципліни, кожен викладач доводить до здобувачів кількість кредитів, критерії оцінювання, її місце у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей.

Критерії оцінювання розробляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>.

Для реалізації навчального процесу в умовах адаптивного карантину усім учасникам освітнього процесу надається інформація у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE», де здобувачі вищої освіти також можуть ознайомитись з критеріями оцінювання знань. В системі управління навчанням «MOODLE» також організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів.

Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються в системі управління навчанням «MOODLE».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В інституті створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (НДР) виконується в різних формах, що забезпечує формування у ВТЕІ КНТЕУ атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. Так, у викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи, які базуються на наукових дослідженнях. Окрім того, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у роботі наукових та науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів, у роботі студентських наукових гуртків, виконанні індивідуальних пошукових завдань під час проходження практики, підготовки курсових робіт.

Розуміючи важливість формування у здобувачів наукового світогляду, вміння здійснювати самостійні дослідницькі пошуки, вільно та аргументовано відстоювати свою точку зору, оперувати широким діапазоном методів наукового пізнання та сучасних методик дослідження, у ВТЕІ КНТЕУ було створено студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Міжнародний бізнес» є активними її учасниками.

Наразі, здобувачі вищої освіти є членами наукового гуртка «Міжнародний бізнес», беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, засіданнях круглих столів, семінарах. Так, здобувачі ОП «Міжнародний бізнес» взяли участь у Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» (на базі КНТЕУ, 2020 р.); у Всеукраїнському конкурсі студентських науково-популярних есе «Трансформація сучасної світосистеми» на базі КНТЕУ (2019 р.), де здобувачка ОП «Міжнародний бізнес» отримала Диплом II ступеня; у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science-2020» на базі Одеської національної академії харчових технологій, де здобувачка ОП «Міжнародний бізнес» отримала Сертифікат III ступеня; у Міжнародній науково-практичній конференції «Стабілізація ринкової трансформації економіки: теорія, організація та методика» (м. Київ, 21 грудня 2019 р.); у засіданні круглого столу «Сучасні тенденції розвитку міжнародного бізнесу в Україні» (на базі ВТЕІ КНТЕУ, 2020 р.); у Відкритому засіданні дискусійного клубу «Інновації заради майбутнього» (на базі ВТЕІ КНТЕУ, 2020 р.).

ВТЕІ КНТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» відповідно до рівня вищої освіти спеціальності та цілей освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародних економічних відносин.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у галузі міжнародного бізнесу відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців у галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту; проведення науково-методичних семінарів.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Міжнародний бізнес» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у тренінгах, семінарах та інших заходах.

Набуті знання на Міжвузівському науково-методичному семінарі «Моделювання й інтеграція сервісів хмароорієнтованого навчального середовища» (м. Вінниця, 2019 року), враховано при оновленні змісту дисципліни «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства».

Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.), «Міжнародні проекти: написання,

аплікування, управління та звітність» на базі Catholic University in Ruzomberok, (м. Лодзь, Польща 2020 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання.

Участь у Проекті «WeCan» за Програмою ЄС Erasmus (Швеція, 2019 р.) сприяла оновленню тематики курсових робіт з дисциплін «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес».

Досвід, отриманий під час участі в експортному форумі «VinExport»,

враховано при складанні тематики курсових робіт з дисципліни «Міжнародні економічні відносини», робочої програми з дисципліни «Міжнародна торгівля».

Зв'язки, налагоджені під час участі у VII Міжнародному інвестиційному форумі «Вінниччина – бізнес в серці України» (2019 р.) дали змогу збільшити кількість підприємств-баз практик для здобувачів ОП «Міжнародний бізнес».

Видання навчально-методичних матеріалів здійснюється згідно зведеного плану, який формується на календарний рік, або позапланово, за наявності потреб. Згідно методики Системи управління якістю (СУЯ) «Порядок розроблення робочих програм», якими керується ВТЕІ КНТЕУ, робочі програми потребують оновлення та перевидання кожні п'ять років, за необхідності раніше. Крім того, періодичному перегляду підлягають інші навчально-методичні матеріали. Оновлення контенту відбувається за потреби, ініціаторами оновлення виступають здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Важливим напрямком роботи ВТЕІ КНТЕУ є міжнародна діяльність, спрямована на інтегрування до освітнього та наукового міжнародного простору, співпрацю з ЗВО та науковими центрами ближнього та дальнього зарубіжжя. За останні роки помітно розвинулись міжнародні зв'язки закладу вищої освіти. Укладено більш ніж 39 договорів про міжнародне та наукове співробітництво.

Щороку ВТЕІ КНТЕУ проводить Міжнародну науково-практичну конференцію, співорганізаторами яких виступає Академічне товариство ім. М. Балудяньського (м. Кошице, Словаччина).

НПП інституту проходять міжнародні стажування у Словаччині та Польщі, а студенти – практичну підготовку у Словаччині, Туреччині, Італії, Болгарії, Польщі, Угорщині, Чехії та ін.

ВТЕІ КНТЕУ є партнером проектів:

1. «BALTIC NETWORK FOR PREVENTION OF EARLY SCHOOL LEAVING» (SEE-ME), Project Number 10055/2017;
2. Erasmus+: 1) «Igma. Femina. Shortening Distance to Labour Market and Education for migrant and refugee women through gender-sensitive counseling and local cooperation strategies (Збільшення доступу до освіти/ринку праці для жінок-мігрантів та біженців шляхом консультування з питань гендерної рівності та місцевого співробітництва)» (2016-2019); 2) «WeCan. Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship (Ми можемо. Заохочення інтеграції новоприбулих жінок-іммігрантів через підприємництво)» (2019-2022). Суб'єктами партнерства, мобільності та інновацій в рамках проекту виступили: Швеція (як головний апліканти), Греція, Велика Британія та Кіпр.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» у межах навчальних дисциплін було визначено оптимальні форми контрольних заходів, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань, які виносяться на самостійне опрацювання, що передбачає оцінювання як теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, так і набутих фахових (спеціальних) компетенцій під час виконання практичних робіт за формами, передбаченими в тематичному плані дисциплін в межах ОП «Міжнародний бізнес».

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за окремими освітніми компонентами здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі письмового екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Міжнародний бізнес» дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, що визначені освітньою програмою. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – письмовим екзаменом.

Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес». Форми контролю передбачають різноманітні види завдань (комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, есе, презентації

доповідей тощо).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь (http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf).

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кожною освітньою компонентою визначаються та затверджуються на засіданні кафедр на початку кожного семестру та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням «MOODLE» та силабусі дисципліни. (<http://sun.vtei.com.ua/>)

Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>).

Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання.

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ (http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси, робочі програми та інформаційні пакети за ОП «Міжнародний бізнес» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, які розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ в системі управління навчанням «MOODLE» відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни – розміщується на сайті ВТЕІ КНТЕУ у системі управління навчанням «MOODLE».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ВТЕІ КНТЕУ за освітнім ступенем «бакалавр» ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється ЕК після завершення теоретичної та практичної частини навчання.

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» атестація здобувачів ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Строки написання кваліфікаційної роботи визначаються графіком навчального процесу. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи розробляє робоча група відповідно до змісту ОП «Міжнародний бізнес», обговорює на засіданні кафедри за участю гаранта освітньої програми та відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу (проект) http://www.vtei.com.ua/doc/doc/pol_16.pdf.

Відповідно до Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobrg.pdf у кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату. Ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені працівниками ВТЕІ КНТЕУ «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР).

Порядок створення та організація роботи ЕК визначена в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Міжнародний бізнес» у ВТЕІ КНТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>), Положення про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf, Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ (http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів Вінницького торговельно-

економічного інституту КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf. В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ КНТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти як до учасників освітнього процесу.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі вищої освіти складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою у ВТЕІ КНТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання.

Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2017/1.pdf>. шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів.

Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf

В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ КНТЕУ визначений в діючому Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf> і в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf).

Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю однієї або двох оцінок низького рівня (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету.

Проведення екзамену та перевірка екзаменаційних робіт студентів здійснюються науково-педагогічним працівником лектором (екзаменатором). Оцінки оголошуються студентам в день проведення екзамену.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в діючому Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

(http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf).

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ КНТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії.

Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Випадки звернення в апеляційну комісію ВТЕІ КНТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Міжнародний бізнес» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес». ВТЕІ КНТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ КНТЕУ визначені у Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf. Окремо діє система особистого зобов'язання

дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес» використовуються наступні:

- перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію;
- контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес». У ВТЕІ КНТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). Для забезпечення якісної підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу у ВТЕІ КНТЕУ впроваджується політика у сфері якості <http://www.vtei.com.ua/images/2019/polit2019.jpg>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється згідно із Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf.

Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес» обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ КНТЕУ, деканом факультету, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій.

В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє ґрунтовним науковим дослідженням та якості оволодіння освітньою програмою.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ВТЕІ КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з ВТЕІ КНТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти.

За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності.

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf.

Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ КНТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf>,

Положення про порядок конкурсного відбору НПП, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>

та Порядку конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/konkurs.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору досягається наступним чином:

–при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні на наукові праці;

–при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>, результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у

процесах забезпечення якості вищої освіти.

Процедура конкурсного добору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ КНТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Міжнародний бізнес».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ КНТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Роботодавці беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП «Міжнародний бізнес», створюючи умови для проходження виробничих практик здобувачів вищої освіти, здійснюючи експертизу робочих програм ОП «Міжнародний бізнес», беручи участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедр ВТЕІ КНТЕУ, майстер-класах, Днях кар'єри та Ярмарках вакансій.

Активність роботодавців зумовлюється розумінням потреби у фахівцях високої кваліфікації, враховуючи тенденції динаміки розвитку ринку робочої сили.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до плану проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів ВТЕІ КНТЕУ активно залучає до наукових і навчально-методичних заходів за ОП «Міжнародний бізнес» провідних фахівців-практиків, експертів в галузі міжнародного бізнесу та представників роботодавців.

Протягом попереднього навчального року на заходах різних рівнів було обговорено низку питань професійного спрямування: «Особливості виходу на європейський ринок вітчизняних підприємств машинобудування» (директор ПАТ «завод Маяк»); «Institutional forms of supporting entrepreneurship – comparative analysis» (Доктор Йоана Рудавська, доцент університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), доцент Вищої школи економіки, права та медичних наук; начальник відділу проектів розвитку, координатор енергетичного центру науки в Келецькому Технологічному парку, експерт Асоціації організаторів центрів інновацій та підприємництва в Польщі); «Economic value added» (Голова Вінницької облдержадміністрації) <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/>

Щорічно відбуваються зустрічі з представниками міжнародних баз практики відповідно до договорів, укладених в рамках міжнародного співробітництва з ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/doc/bazar.pdf>.

Активність експертів-фахівців та роботодавців у освітньому процесі зумовлена розумінням соціальної відповідальності бізнесу та зацікавленістю у підготовці висококваліфікованих фахівців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування.

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданні кафедр ВТЕІ КНТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років.

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Міжнародний бізнес» становить цілісну систему. Воно починається із надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні ВТЕІ КНТЕУ переходить в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності, яка є реальним прикладом роботи з молодими викладачами з надання допомоги в їх професійному становленні, підвищенні рівня педагогічної майстерності.

Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf> та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2018/2018.pdf>

Зокрема, здійснюється щорічне матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ, які виконали індивідуальний план науково-педагогічної діяльності. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ КНТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Міжнародний бізнес» забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, про що відображено у публічній

інформації на сайті ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia>. Підготовка фахівців у ВТЕІ КНТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В. 2.2-3: 2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Бібліотечний фонд за ОП «Міжнародний бізнес» забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання: загальний обсяг фондів навчальної, наукової літератури становить 234532 примірники. Постійно здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Міжнародний бізнес». Всі освітні компоненти навчального плану за ОП «Міжнародний бізнес» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням «MOODLE» та у фонді навчальної літератури бібліотеки ВТЕІ КНТЕУ. ВТЕІ КНТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП «Міжнародний бізнес».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес». З визначеною періодичністю серед здобувачів проводиться опитування («Викладач очима студентів», «Про якість надання освітніх послуг ВТЕІ КНТЕУ», «Рівень задоволеності здобувача дисциплінами освітньої програми»), результати яких дозволяють виявити проблеми, що турбують здобувачів та дозволяють оперативно їх вирішити. Як приклад, у ВТЕІ КНТЕУ облаштовано, на прохання здобувачів, зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

У ВТЕІ КНТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для провадження освітньої й наукової діяльності у межах ОП «Міжнародний бізнес». Здобувачі вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес», мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ КНТЕУ включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature, бази даних наукових і навчальних видань видавництва «Видавничий дім», «Центр учбової літератури», що налічує понад 2000 назв, надається вільний доступ до мережі Wi-Fi. Для здобувачів ВТЕІ КНТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Міжнародний бізнес», та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. У ВТЕІ КНТЕУ систематично проводяться вступні (для здобувачів вищої освіти 1 курсу) та первинні (для решти здобувачів) інструктажі з питань пожежної безпеки, з безпеки життєдіяльності, з питань охорони праці, з питань посилення заходів антитерористичної захищеності та з питань протиепідемічних заходів в інституті на період карантину. Організуються і проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах зі здобувачами згідно плану організаційно-виховної роботи ВТЕІ КНТЕУ. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом в рамках обласної програми «Майбутнє Вінниччини в збереженні здоров'я громадян на 2016-2020 роки» <http://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/dep-ohor-zdor/Prohrammy/maibuntnie.pdf>. Здійснюється постійний супровід соціально-психологічної адаптації здобувачів до умов навчання у ВТЕІ КНТЕУ. Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ КНТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено необхідні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти на ОП «Міжнародний бізнес». Потужною та рушійною силою, яка впливає на всі сфери життя ВТЕІ КНТЕУ є Рада студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ, до складу якої входять 6 секторів: культмасовий, інформаційний, профорієнтаційний, навчальний, соціальний, спортивний. Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Міжнародний бізнес» та системою управління якістю ВТЕІ КНТЕУ. Діюче Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf гарантує підтримку високого рівня надання освітніх послуг. Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці. Інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної

та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Творчі студенти мають змогу розвивати свої здібності в культурно-мистецькому відділі ВТЕІ КНТЕУ, де на сьогодні займається більше 100 студентів.

Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку. Для здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» успішно працює «Бізнес-школа», заняття у якій дозволяють сформувати нову генерацію українських лідерів, що орієнтовані на міжнародні стандарти ведення бізнесу. Так у поточному навчальному році були проведені лекції більш ніж 10 власників бізнесу, керівників, менеджерів, які ділилися досвідом організації соціальних та бізнес-проектів, відповідали на запитання студентів і надавали чіткі рекомендації щодо розвитку власної справи у сфері міжнародного бізнесу.

Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні. Наразі в інституті функціонує 7 спортивних секцій (футбол, легка атлетика, плавання, волейбол, баскетбол, бокс, настільний теніс).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе (пункти харчування) та медичний пункт. В інституті функціонує «Скринька довіри», в якій здобувачі можуть залишити анонімні побажання та пропозиції, які аналізуються керівництвом інституту та факультету й не залишаються без розгляду.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань становить: задоволені 55,0 % опитаних, частково – 40,0.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ КНТЕУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання.

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту, навчальний корпус № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями, працюють три ліфти, один з яких вантажно-пасажирський. Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами, які навчаються у ВТЕІ КНТЕУ становить 162 особи (денна – 115 осіб; заочна – 47 осіб), в тому числі за ОП «Міжнародний бізнес» 2 здобувача.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено чітку і зрозумілу політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі при реалізації ОП «Міжнародний бізнес».

ВТЕІ КНТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/images/RSS/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви і запобігання корупції та хабарництва в освітянській сфері. У ВТЕІ КНТЕУ діє Антикорупційна програма http://www.vtei.com.ua/images/2017/03_10.pdf. Відповідно до цієї програми у ВТЕІ КНТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ КНТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу в інституті.

На виконання Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakto1.pdf підписано наказ від 07.10.2020 № 196 «Про посилення контролю за обігом курсових робіт, індивідуальних графічних робіт, щоденників практики на кафедрах».

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf передбачено порядок оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю знань, який включає: подання заяви на апеляцію, створення апеляційної комісії, розгляд на засіданні апеляційної комісії, прийняття рішення.

У своїй діяльності ВТЕІ КНТЕУ дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, проводить політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями згідно Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf.

Для врегулювання конфліктних ситуацій в інституті діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ

КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf. Під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» випадки конфліктних ситуацій відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання внутрішнього забезпечення якості ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється відповідно до Системи управління якістю <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/%20index.php/ua/homepage/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iakestiu>, Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм першого та другого рівнів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ КНТЕУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес».

Моніторинг та удосконалення ОП «Міжнародний бізнес» в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ КНТЕУ, а також потребам здобувачів вищої освіти, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності, оновлення робочих програм навчальних дисциплін, практик та кваліфікаційних робіт. Ці процедури відіграють важливу роль у внутрішній системі забезпечення якості освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

Розробкою та розвитком ОП «Міжнародний бізнес» займається робоча група, до складу якої входять провідні фахівці кафедри, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щонайменше двічі на рік, здійснюється перегляд відповідності змісту ОП «Міжнародний бізнес» програмним результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу.

У 2017 р. випусковою кафедрою розроблено ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», переглянуто у 2018 р. та внесено зміни, зокрема: збільшено кількість кредитів ЄКТС за освітніми компонентами, уточнено загальні та фахові компетентності, сформульовано програмні результати навчання, що знайшли відображення у матриці відповідності та структурно-логічній схемі; згідно пропозицій стейкхолдерів, членів робочої групи були додані такі освітні компоненти: «Бізнес-планування», «Економіко-математичне моделювання», «Міжнародна логістика», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Моделювання фінансово-господарської діяльності».

У 2019 р. з метою створення сприятливого й ефективного освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти було здійснено перегляд ОП «Міжнародний бізнес». До ОП «Міжнародний бізнес» було внесено зміни, що дають можливість вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент з реєстру вибіркових дисциплін, який розміщений на сайті <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>. Також було скориговано фахові компетентності та програмні результати навчання.

У 2020 р. наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357 було затверджено стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». На основі стандарту робочою групою було переглянуто ОП «Міжнародний бізнес», яка була затверджена вченою радою ВТЕІ КНТЕУ (протокол № 3 від 21.04.2020) http://www.vtei.com.ua/doc/2020/orp2020/orp_mb_b.pdf. А саме удосконалено перелік компетентностей випускників, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, перелік компонент освітньої програми та їх логічну послідовність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес» та інших процедур забезпечення її якості.

Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить необхідні зміни до освітніх компонент ОП «Міжнародний бізнес» та визначає доцільність застосування тих або інших форм, методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Письмове опитування відбувається організовано та охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Міжнародний бізнес». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Міжнародний бізнес» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи розробки ОП «Міжнародний бізнес». В результаті опитування було змінено перелік компонент освітньої програми та їх логічну послідовність та введено дисципліну «Дипломатична та консульська служба», яка посилює рівень комунікативних компетентностей та інших соціальних навичок (Soft skills).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf> та Положенням про студентське самоврядування у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2020/polst.pdf>.

Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Міжнародний бізнес» (для узгодження пропозицій вони запрошуються на засідання робочої групи). Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту/факультетів (згідно встановленої квоти), беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, що формують ОП «Міжнародний бізнес», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо.

РСС долучається до роботи з тими здобувачами вищої освіти, які мають пропущені навчальні заняття без поважної причини, низькі показники успішності.

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти суттєву роль відіграє РСС щодо забезпечення оцінки рівня задоволення якістю освітніх послуг, діяльності науково-педагогічних працівників. Форми анкет розробляються відповідальними особами з залученням представників РСС та зазначають періодичного перегляду.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці як партнери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес» та інших процедур забезпечення її якості.

При перегляді ОП «Міжнародний бізнес» до робочих груп обов'язково залучаються стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення ОП «Міжнародний бізнес». Роботодавці, які є членами робочої групи, присутні на її засіданнях та беруть участь у періодичному перегляді ОП «Міжнародний бізнес». З метою підвищення якості ОП «Міжнародний бізнес» налагоджена співпраця з Департаментом міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА, Спілкою підприємців «Стіна», обласним осередком міжнародного товариства «Україна-Польща-Німеччина», громадською організацією «Центр розвитку і партнерства «Полонія», КП «Вінницький муніципальний центр інновацій». Керівники підприємств м. Вінниці та Вінницької області залучаються до участі у роботі екзаменаційної комісії у якості голів, проведенні майстер-класів, рецензуванні робочих програм, керуванні виробничою практикою здобувачів вищої освіти відповідно до договорів. Пропозиції, висловлені роботодавцями щодо ОП «Міжнародний бізнес», обговорюються на засіданнях робочої групи, протоколюються та враховуються при перегляді ОП «Міжнародний бізнес» шляхом внесення змін до них. Найбільш гострими для роботодавців є питання вибору освітніх компонент, форм та методів навчання, що забезпечать належний рівень фахових компетентностей випускників ОП «Міжнародний бізнес».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Міжнародний бізнес» акредитується вперше, випуск відбудеться у 2021 р. На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2013-05-14-08-49-44/asotsiatsiia-vypusknukiv-instytutu>.

Члени робочої групи за ОП «Міжнародний бізнес» мають значний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. У ВТЕІ КНТЕУ створено базу випускників, у якій міститься інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Крім того, відбувається зворотній зв'язок з випускниками через розгалужену систему комунікацій (Facebook, Instagram, Telegram, Viber).

Систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій» (двічі на рік), на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування.

Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ розміщується інформація про відкриті вакансії <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/joomla/informatsiia-shchodo-pratsevlashtuvannia?layout=edit&id=636>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ КНТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Міжнародний бізнес».

У ВТЕІ КНТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів / листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ.

СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ КНТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ КНТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ КНТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів). Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» ВТЕІ КНТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальної площі, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Міжнародний бізнес» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Міжнародний бізнес» є первинною. Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес» ВТЕІ КНТЕУ було враховано пропозиції з акредитацій ОП «Маркетинг» (2019), ОП «Товарознавство та комерційна логістика» (2019), ОП «Харчові технології» (2019), «Публічне управління та адміністрування» (2020), «Право» (2020). Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzv02.pdf та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП «Міжнародний бізнес». На засіданнях кафедр економіки та міжнародних відносин розглядаються можливості реалізації результатів стажування, підвищення кваліфікації, результатів науково-дослідної роботи для забезпечення якості навчання за ОП «Міжнародний бізнес».

Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями розвитку міжнародного бізнесу. Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю провідних вчених, науковців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр КНТЕУ та інших ЗВО України, видатних фахівців-практиків:

- круглі столи «Сучасні тенденції розвитку міжнародного бізнесу в Україні», «Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку з врахуванням досвіду країн ЄС»;
- майстер-клас «Традиційні банки vs Необанки»;
- науково-практичні семінари «Загальні аспекти антимонопольного регулювання підприємств Вінницької області», «Моделювання й інтеграція сервісів хмароорієнтованого навчального середовища»;
- лекції «Реалії та перспективи розвитку міжнародного підприємництва»; «Як працює валютний ринок»; «Economic value added».
- тренінги «Креативна економіка»; «Послуги з інкубації та акселерації. Робота зі стартапами»;
- форум «WorkinginUkraine NOW»;
- вебінар «Україна – ЄС: інструменти партнерства».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

СВЗЯ освітньої діяльності розробляється інститутом самостійно та передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники інституту, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робочі групи на чолі з гарантами ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та регулярне оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерська служба);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації (кафедри, приймальна комісія,

відділ реклами та зв'язків з громадськістю);

–забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів, НПП та педагогічних працівників (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ КНТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

(<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf>);

- Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

(<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>);

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну

комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ

(<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>);

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

(http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf);

- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

(http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf)

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ КНТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання з студентами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia/2-uncategorised/2362-proekty-osvitnikh-prohram-shcho-budut-realizovuvatys-v-zakladi-osvity-u-2020-2021-n-r>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ВТЕІ КНТЕУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Адреса веб-сторінки: http://www.vtei.com.ua/doc/2020/opp2020/opp_mb_b.pdf.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Міжнародний бізнес»:

– функціонування системи управління якістю;

– позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;

– людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;

– розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;

– участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінів, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;

– плідна співпраця з підприємствами та бізнесом, установами, органами державної влади, просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації інституту серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Міжнародний бізнес»:

– зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;

– зниження рівня знань абітурієнтів,

– скорочення державних видатків на освіту,

– зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Міжнародний бізнес»:

- результат навчання - висококваліфіковані фахівці з міжнародного бізнесу, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадсько свідомі та відповідальні;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально – економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн – інструментів, віртуального середовища, тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Виробнича (переддипломна) практика.pdf</i>	tT4JIA8cMf36MjE/4n8IgmBhHpZRjupAGZ8islLoWyc=	
Виробнича практика 1	практика	<i>Виробнича практика 1.pdf</i>	cRLD5g16/g+8tW6Hk+ykaz0SAEB1ojpHVUUhEavAnfo=	
Європейська інтеграція	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Європейська інтеграція.pdf</i>	YnNRF4RDv36xYYbpjNV/bGrJ++bFZiFgpP7ESwESkUM=	Мультимедійне обладнання
Міжнародні торговельно-економічні організації	навчальна дисципліна	<i>OK 23 Міжнародні торговельно-економічні організації.pdf</i>	jEnHeWsfIZETjlikoKVtPogosnbbqEShaH8JoZJh8M=	Мультимедійне обладнання
Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK 22 Моделювання фін-госп.діяльності.pdf</i>	5VbS9vhg/qdZ/7zovIaGU8XIUcAjlpMHzJo/sK+qd/k=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб. ОЗП 2Гб
Економічна діагностика	навчальна дисципліна	<i>OK 21 Економічна діагностика.pdf</i>	2cwzsZ/+jDHYfbp5vSn5HwM2IWdAnjtm+qmUAWfRzes=	Мультимедійне обладнання
КР з міжнародного бізнесу	курслова робота (проект)	<i>Курсові роботи Міжнародний бізнес _ метод. реком..pdf</i>	H/PM3zvL8x15JQnzO+I+AhTHH1wXmutU6NNB14lmUEM=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб. ОЗП 2Гб
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Міжнародний бізнес.pdf</i>	ibPpQf57vCzbv2Y4z9mhKkYniCJ2edGyEDPRyqYzWjo=	Мультимедійне обладнання
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Міжнародна економічна діяльність України.pdf</i>	6hQ3HLo/PxTeNINg3NG6MIzIYoxy9IH08IWfOncO4ek=	Мультимедійне обладнання
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Міжнародний менеджмент.pdf</i>	+DftTwoOln+ia1Hs7D+ad73D6VS5aHOFSP9P9FkC34s=	Мультимедійне обладнання
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Друга іноземна мова.pdf</i>	RxU4u5S/+W75GviScE86aIcdgWUou5DJVDcCcoAgoc=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Економіка і фінанси підприємства.pdf</i>	pJpw83SNXnM+bfWUevDsB9G1sbqZzsKuNtNkX6n1wLo=	Мультимедійне обладнання
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Міжнародний маркетинг.pdf</i>	Jtfj65b56sRniSQVpu5R+umShSnc4AromUvWqxSpbaU=	Мультимедійне обладнання
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота (проект) методичні рекомендації.pdf</i>	n3zPkSzwokN/3xSwYk5XZ9rlkSNIH4VbrFtOveHI7N8=	Мультимедійне обладнання
КР з міжнародних	курслова робота	<i>Курсові роботи _</i>	1S33UwSPGa+FFWG	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц;

економічних відносин	(проект)	<i>МЕВ_ метод. реком. .pdf</i>	o08qJ8X6VeF7E7Yft+aSMAPCAnp4=	Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб. ОЗП 2Гб
Міжнародна торгівля	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Міжнародна торгівля.pdf</i>	tTiSOXw8h1CpmKC F55JtJahRADneBzk Uzowc+qJpwRO=	Мультимедійне обладнання
Міжнародне торгово-економічне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Міжнародне торг-економ.право.pdf</i>	V59nw2wgrBO1r4Jlh MhuFioyJ8o2Ccshts Wo3qUeJL8=	Мультимедійне обладнання
Міжнародна мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Міжнародна мікро- та макроекономіка.pdf</i>	hKEYrL4rgYdLZ/ZL 8oqVQZtJ7N5NiFw8 a8VECjH4mjE=	Мультимедійне обладнання
Міжнародне публічне і приватне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Міжнародне публічне і приватне право.pdf</i>	kz+YLJZMIYUkx5c Mx9c6FIrsGBapW7S ClyL23AFYr+E=	Мультимедійне обладнання
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Дипломатична та консульська служба.pdf</i>	IAURIQKWE4mayJP nNsCrr3fHgDBsRDh IPvTbkeNzcZo=	Мультимедійне обладнання
Міжнародна торгово-економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Міжнародна торгово-економічна інформатика. pdf.pdf</i>	6jcHGk6pYLCfYuGL oVUohoQEVazIjyYg Wi/+bETE3GM=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб. ОЗП 2Гб
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Теорія міжнародних відносин.pdf</i>	7Mruy5ti1I48yJu5/h 85mBPpJPlrUvOfelA MYb2+9ps=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	uEaXQgZX6P1avyPG 9szzT6QSGoBPCsQo YgXAINtJNCU=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Філософія.pdf</i>	9nCwAXKSDhzyA61 XS2MPrF6SXsK8biu 4ubVqc3xm518=	Мультимедійне обладнання
Просторова економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Просторова економіка.pdf</i>	VQrDF8j/wAzv584 es5RLUp+wi5MlCha LqnJ+LfKTDw=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	FKgO8Zdy1HqvlnsZT Ch+C4+oeivsPthPaB IPYL/YoGo=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Історія міжнар. торгівлі та ТЕД.pdf</i>	6wlJSety8hrP6Bl4ya U+o/7Y1cKcR+сруу RvwilXZVg=	Мультимедійне обладнання
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Економічна теорія.pdf</i>	oN2Wp7ICyIrysoTU Nq8p7NhXkpPooZO TAxAm8wDgWRM=	Мультимедійне обладнання
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	VpkwIlpfaQTg45rZx 5KZzXA7xgqDa3Fm 48Guxo35Qno=	Мультимедійне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
277040	Менчинська Олена Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 053527, виданий 15.10.2019	14	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	<p>П.п.2. Наукові публікації.</p> <p>Гурочкіна В.В. Менчинська О.М. Оцінка ступеня локалізації виробництва та імпортозалежності підприємств промисловості. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2018. № 5 (39). С. 21-29. URL:https://economics.org.ua/files/archive/2018/No5/21.pdf. DOI: 10.5281/zenodo.2565330. (фахове видання).</p> <p>Менчинська О. М. Оцінювання рівня реалізації інтеграційних бізнес-процесів на підприємствах машинобудування. Проблеми системного підходу в економіці. 2018. № 6 (68). С. 100–109 (фахове видання).</p> <p>Гурочкіна В.В. Менчинська О.М. Емерджентна динаміка розвитку економіки України через призму міжнародних рейтингів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №2. С.14-26. (обсяг власних - 6 с.) (фахове видання).</p> <p>Гурочкіна В. В. Менчинська О.М. Моніторинг емерджентних властивостей розвитку промислових підприємств за умов посилення інтеграційних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 1. С. 178-187. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdibase/2020/VKNU-ES-2020-N1_(278).pdf (обсяг власних - 6 с.) (фахове видання).</p> <p>Гурочкіна В. В., Менчинська О.М. Інтеграційні</p>

виробничі ланцюги та місце українського машинобудування в міжнародних рейтингах. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. Економічні науки: електронне фахове видання. Ірпінь, 2018. № 2. С. 41–55. (обсяг власних - 5 с.) (фахове видання).

П.п.3. Монографія. Voynarenko, O. Menchynska Formation prospects of the automotive cluster in Ukraine under the conditions of economic space globalization. The Actual Problems of the World Today: monograph. London: Science Publishing, Great Britain, 2019. P. 231–244 (Обсяг власних - 14 сторінок).

Content and nature of innovative business-processes: administrative aspect Actual problems of modern science: monograph; edited by Musial Janusz, Polishchuk Oleh, Sorocaty Ruslan. – Bydgoszcz: Copyright by the UTP University of Science and Technology Bydgoszcz, Poland, 2017. 921 h. P. 27-36 (Обсяг власних - 10 сторінок).

П.п.13. Навчально-методичні видання. Кейс з дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів ОС «бакалавр», Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 34 с.

Робоча програма з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 30 с.

Робоча програма з дисципліни «Експертиза в міжнародній торгівлі» для здобувачів ОС

«магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 20 с.

П.п.15. Науково-популярні публікації. Хачатрян В.В, Менчинська О.М. Сучасні тенденції розвитку бізнес-процесів промислових підприємств в умовах євроінтеграції економічного простору. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 4. P. 68-71.

Zhanna Harbar, Victor Harbar, Serhii Sobchuk, Olena Menchynska. Fiscal policy under economic transformation. France, Atlantis Press. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 95, pp. 206-211, September, 2019.

Mykhaylo Voynarenko, Viktoriya Hurochkina, Olena Kovalenko, Olena Menchynska. Modeling the impact of innovation policy on the level of development and economic security of the country. France, Atlantis Press. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, pp. 340-344, October, 2019.

Mykhaylo Voynarenko, Zakharii Varnalii, Viktoriya Hurochkina, Olena Menchynska. Estimation of Innovative Business Processes of the

						<p>Enterprises in Conditions of Emergence Economics. France, Atlantis Press. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 95, pp. 161-166, September, 2019.</p> <p>Mykhaylo Voynarenko, Viktoriya Hurochkina, Olena Kovalenko, Olena Menchynska. Modeling the impact of innovation policy on the level of development and economic security of the country. France, Atlantis Press. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, pp. 340-344, October, 2019.</p> <p>П.п.16.Участь професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», Посвідчення №178 від 23.12.2019.</p>	
136188	Ковалевська Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 030121, виданий 30.06.2015</p>	13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>П.п.1. Наукова публікація. Kovalevska T. Communicative patterns in postcolonial British fiction: language world vs world interpretation philosophy / I. Bekhta, T. Kovalevska // Australian and New Zealand Journal of Fundamental and Applied Studies. – Sydney: «Sydney University Press», 2015. – No.1. (15) (January-June). – Vol III. – P. 485-493 (SCOPUS) (обсяг власних - 5 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації. Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Психолінгвістичні патерни архітектури англійськомовного детективу // Актуальні</p>

проблеми філології та перекладознавства. ХНУ, 2019. Вип. 15. С. 33–37.

Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Globalization, localization and glocalization: an investigation into cultural translation. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2019. Випуск 42. Том 3. С. 129–132. (фахова, Index Copernicus).

Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Елементарні девіації графічного оформлення сучасного англomовного постколоніального художнього тексту // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (Мовознавство). 2018. №9. С. 85-89 (фахова, Index Copernicus).

Ковалевська Т.І. Пунктуація у корпусі засобів візуально-графічного оформлення сучасного англomовного художнього дискурсу // Херсон : ХДПУ. Південний архів. Філологічні науки. Випуск LXXII. В 2-х томах. 2018. Т. II. С. 45–49 (фахова)

Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Translation equivalency through the prism of linguistic picture of the world // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (Мовознавство): Збірник наукових праць. 2016. № 6. С.67-69 (фахова, Index Copernicus).

Ковалевська Т.І. Розкриття комунікативно-культурних патернів сучасних англomовних постколоніальних текстів через графофонемні стилістичні засоби // Вісник Маріупольського державного університету. Серія:

Філологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2016. Вип. 15. С.77-84 (фахова, Index Cornificus).
Ковалевська Т.І. Смысловий потенціал характерологічної функції параграфемних засобів сучасного англомовного художнього тексту // Наукові записки. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2015. Випуск 137. С.581-585 (фахова).
Ковалевська Т.І. Стилiстичні функції графо-фонемних засобів комбiнаторики сучасних англомовних постколоніальних художніх текстів // Одеський лiнгвістичний вісник. Одеса, 2015. Т.1. С. 63-68 (фахова).
П.п.3. Навчальний посiбник. Замкова Н.Л., Ковалевська Т.І. Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі: навчальний посiбник. Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 184 с.
Ковалевська Т.І., Замкова Н.Л. Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі» для студентів ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» : навчальний посiбник. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 362 с. (гриф МОН) (обсяг власних – 162 с.).
П.п.8. Науково-дослідна тема. Відповідальний виконавець НДР «Сучасні моделі перекладу: теоретичні та прикладні аспекти» (січень 2019 р. – грудень 2021 р.), номер державної реєстрації 0119U100087.
П.п.13. Методичні видання. Робоча програма з дисципліни «Термінознавство першої іноземної

мови» ОС «бакалавр» галузі знань «Гуманітарні науки». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Завдання до практичних занять з дисципліни «Семантико-стилістичні особливості перекладу фахових текстів», ОС «бакалавр», спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Методичні рекомендації з дисципліни «Когнітивна лінгвістика», освітній ступінь магістр, галузь знань 0203 «Гуманітарні науки» спеціальність 8.02030304 «Переклад» / Н.Л. Замкова, Т.І. Ковалевська. – Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. – 64 с. Завдання до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)» для студентів ОКР «Бакалавр» напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» / Т.Ковалевська. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 67 с. Методичні рекомендації з розвитку навичок усного мовлення для студентів I-II курсів ОКР «Бакалавр» усіх напрямів підготовки «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) / Т.Ковалевська. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2013. – 44 с. П.п.15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики. Kovalenska T., Matsera O. Current Theories within the Frames of Cognitive Linguistics // Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky.

						<p>2018. Vol. 6. Issue 4. P. 91–94 (іноземне видання). Ковалевська Т.І. Дискурс і текст крізь призму комунікативної прагматики // Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. 2018. Ч. II. С. 434–439. Kovalevska T.I., Matsera O.A. Translation equivalency in frames of adequate rendering of culture specific notions // Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 5. No. 6/2017. P. 106-108. III Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України», м. Кам'янець-Подільський, 2015 р. IX міжнародна науково-практична конференція «Мова і світ: дослідження та викладання», м. Кіровоград, 2015 р. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань», м. Харків, 2015 р. П.п.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю.</p>	
277040	Менчинська Олена Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом	14	Міжнародні економічні відносини	<p>П.п.2. Наукові публікації. Гурочкіна В.В. Менчинська О.М. Оцінка ступеня локалізації виробництва та імпортозалежності підприємств промисловості. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2018. № 5 (39). С. 21-29. URL:https://economics.opu.ua/files/archive/2</p>

кандидата наук
ДК 053527,
виданий
15.10.2019

018/No5/21.pdf. DOI:
10.5281/zenodo.256533
о. (фахове видання).
Менчинська О. М.
Оцінювання рівня
реалізації
інтеграційних бізнес-
процесів на
підприємствах
машинобудування.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2018. № 6 (68). С.
100–109 (фахове
видання).
Гурочкіна В.В.
Менчинська О.М.
Емерджентна
динаміка розвитку
економіки України
через призму
міжнародних
рейтингів. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. №2. С.14-26.
(обсяг власних - 6 с.)
(фахове видання).
Гурочкіна В. В.
Менчинська О.М.
Моніторинг
емерджентних
властивостей розвитку
промислових
підприємств за умов
посилення
інтеграційних
процесів. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. № 1. С. 178-
187.URL:
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2020/VKNU-ES-2020-N1_\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2020/VKNU-ES-2020-N1_(278).pdf)
(обсяг власних - 6 с.)
(фахове видання).
Гурочкіна В. В.,
Менчинська О.М.
Інтеграційні
виробничі ланцюги та
місце українського
машинобудування в
міжнародних
рейтингах. Збірник
наукових праць
Університету
державної фіскальної
служби України.
Економічні науки:
електронне фахове
видання. Ірпінь, 2018.
№ 2. С. 41–55. (обсяг
власних - 5 с.) (фахове
видання).
П.п.З. Монографія.
Voynarenko, O.
Menchynska Formation
prospects of the
automotive cluster in
Ukraine under the
conditions of economic
space globalization. The
Actual Problems of the
World Today:
monograph. London:

Science Publishing, Great Britain, 2019. P. 231–244 (Обсяг власних - 14 сторінок). Content and nature of innovative business-processes: administrative aspect Actual problems of modern science: monograph; edited by Musial Janusz, Polishchuk Oleh, Sorocaty Ruslan. – Bydgoszcz: Copyright by the UTP University of Science and Technology Bydgoszcz, Poland, 2017. 921 h. P. 27-36 (Обсяг власних - 10 сторінок).

П.п.13. Навчально-методичні видання. Кейс з дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів ОС «бакалавр», Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 34 с.

Робоча програма з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 30 с.

Робоча програма з дисципліни «Експертиза в міжнародній торгівлі» для здобувачів ОС «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 20 с.

П.п.15. Науково-популярні публікації. Хачатрян В.В, Менчинська О.М. Сучасні тенденції розвитку бізнес-процесів промислових підприємств в умовах євроінтеграції економічного простору. Slovakia, Scientific Letters of

Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 4. P. 68-71.

Zhanna Harbar, Victor Harbar, Serhii Sobchuk, Olena Menchynska. Fiscal policy under economic transformation. France, Atlantis Press. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 95, pp. 206-211, September, 2019.

Mykhaylo Voynarenko, Viktoriya Hurochkina, Olena Kovalenko, Olena Menchynska. Modeling the impact of innovation policy on the level of development and economic security of the country. France, Atlantis Press. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, pp. 340-344, October, 2019.

Mykhaylo Voynarenko, Zakharii Varnalii, Viktoriya Hurochkina, Olena Menchynska. Estimation of Innovative Business Processes of the Enterprises in Conditions of Emergence Economics. France, Atlantis Press. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 95, pp. 161-166, September, 2019.

Mykhaylo Voynarenko, Viktoriya Hurochkina, Olena Kovalenko, Olena Menchynska. Modeling the impact of innovation policy on the level of development and economic security of

							the country. France, Atlantis Press. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, pp. 340-344, October, 2019. П.п.16.Участь професійних об'єднаннях за спеціальністю. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», Посвідчення №178 від 23.12.2019.
52137	Кульганік Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063964, виданий 22.12.2010	12	Європейська інтеграція	П.п.1. Наукові публікації. Kozlovskiy S.; Nikolenko L.; Peresada O.; Pokhyliuk O.; Yatchuk O.; Bolgarova N.; Kulhanik O. Estimation level of public welfare on the basis of methods of intellectual analysis. Global Journal of Environmental Science and Management. Volume 6, Issue 3, Summer 2020, Pages 355-372. URL: http://dx.doi.org/10.22034/gjesm.2020.03.06 (Scopus and Web of Science). П.п.2. Наукові публікації. Кульганік О.М. Напрями оцінки калькулювання собівартості робіт, послуг підприємства. Інфраструктура ринку. Електронне наукове видання. 2018. Випуск № 23. С. 103-109. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/23_2018_ukr/20.pdf (фахове видання). Кульганік О.М., Турчак В.В. Стратегічне управління запасами підприємства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2017. № 5 (10). С. 69-73. DOI: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Turchak-V.V.-Kulganik-O.M..pdf (фахове видання) (обсяг власних - 3 с.). Кульганік О.М. Формування

висококваліфікованог
о сегменту світового
ринку праці.
Електроний науковий
журнал
«Приазовський
економічний вісник».
Випуск 5(10) 2018. С.
28-33. URL:
http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/5_10_uk/7.pdf (фахове
видання).
Кульганік О.М.
Моніторинг
інвестиційної
привабливості бізнес-
середовища України в
контексті розвитку
світової економіки.
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». Випуск 36.
2019. С. 9-14. URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/4.pdf
(фахове видання).
Кульганік О.М.
Сучасні процеси
міжнародної торгівлі
України в умовах
глобалізації.
Електронний журнал
«Ефективна
економіка». 2019. №
10. URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2019/73.pdf (фахове
видання).
П.п.3. Монографія
Терещенко В.К.,
Ткачук В.А., Морозюк
Н.В., Кульганік О.М.
та інші Організаційно-
економічний механізм
розвитку сільських
територій. Монографія
: Ніжин: Видавець ПП
Лисенко М.М. 2010.
487 с. (обсяг власних
95с.).
Мартинова Л.Б.,
Хачатрян В.В.,
Давидюк Л.П.,
Кульганік О.М.
Інтернаціоналізація
ринків праці.
Монографія. Вінниця:
видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183
с. (обсяг власних - 2,6
друк. арк.).
П.п.8. Науково-
дослідна тема
зазначена в колонці 6
Науково-дослідна
тема:
«Інтернаціоналізація
руху трудових ресурсів
України» (номер
державної реєстрації
0113U001403),
науковий керівник
П.п.13. Навчально-
методичні видання.
Методичні
рекомендації до

самостійної роботи з дисципліни “Бізнес-планування” ОС “магістр”, галузі знань 07 “Управління та адміністрування”. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24 с.;

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні організації» ОС «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 35 с.;

Завдання до практичних занять з дисципліни «Міжнародні організації» освітній ступінь «бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 49 с.

П.п.15. Науково-популярні публікації зазначені в колонці 6. Дослідження іноземного інвестування в економіку України: масштаби, структура, ефективність / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». (ВТЕІ КНТЕУ - 2019): 05 – 07 червня 2019 р. Міністерство освіти і науки України, Київський національний торговельно-економічний університет, Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 38-45.

Управління ризиками в експортній діяльності підприємства. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри

						<p>європейської інтеграції України». (ВТЕІ КНТЕУ - 2018): 17-19 вересня 2018 р. Міністерство освіти і науки України, Київський національний торговельно-економічний університет, Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина). Вінниця, 2018. Ч. 1. С. 35-42.</p> <p>Оцінка ефективності використання та управління фондом оплати праці підприємства / Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». (ВТЕІ КНТЕУ - 2017): 07-09 червня 2017 р. Міністерство освіти і науки України, Київський національний торговельно-економічний університет, Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина). Вінниця, 2017. Ч. 1. С. 47-55.</p> <p>Місце України в рейтинговій оцінці рівня добробуту населення та шляхи його підвищення в умовах глобалізації світової економіки // Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 62-64</p> <p>Діагностика необоротних активів підприємства в контексті бізнес-планування // Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2018. Vol. 6, Issue 4. P. 80-82.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування ПП «ЖЕНЕВА-ПЛЮС», м. Вінниця.</p>	
52137	Кульганік Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет,	12	Міжнародні торговельно-економічні організації	<p>П.п.1. Наукові публікації. Kozlovskiy S.; Nikolenko L.; Peresada O.; Pokhyliuk O.; Yatchuk O.; Bolgarova</p>

рік закінчення:
2005,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 063964,
виданий
22.12.2010

N.; Kulhanik O.
Estimation level of
public welfare on the
basis of methods of
intellectual analysis.
Global Journal of
Environmental Science
and Management.
Volume 6, Issue 3,
Summer 2020, Pages
355-372. URL:
<http://dx.doi.org/10.22034/gjesm.2020.03.06>
(Scopus and Web of
Science).
П.п.2. Наукові
публікації.
Кульганік О.М.
Напрями оцінки
калькулювання
собівартості робіт,
послуг підприємства.
Інфраструктура
ринку. Електронне
наукове видання.
2018. Випуск № 23. С.
103-109. URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/23_2018_ukr/20.pdf
(фахове видання).
Кульганік О.М.,
Турчак В.В.
Стратегічне
управління запасами
підприємства. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2017. № 5 (10). С. 69-
73. DOI:
<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Turchak-V.V.-Kulganik-O.M..pdf>
(фахове видання)
(обсяг власних - 3 с.).
Кульганік О.М.
Формування
висококваліфікованог
о сегменту світового
ринку праці.
Електронний науковий
журнал
«Приазовський
економічний вісник».
Випуск 5(10) 2018. С.
28-33. URL:
http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/5_10_ukr/7.pdf (фахове
видання).
Кульганік О.М.
Моніторинг
інвестиційної
привабливості бізнес-
середовища України в
контексті розвитку
світової економіки.
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». Випуск 36.
2019. С. 9-14. URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/4.pdf
(фахове видання).
Кульганік О.М.
Сучасні процеси
міжнародної торгівлі

України в умовах глобалізації. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2019. № 10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2019/73.pdf (фахове видання).

П.п.3. Монографія Терещенко В.К., Ткачук В.А., Морозюк Н.В., Кульганік О.М. та інші Організаційно-економічний механізм розвитку сільських територій. Монографія : Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М. 2010. 487 с. (обсяг власних 95с.).

Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Давидюк Л.П., Кульганік О.М. Інтернаціоналізація ринків праці. Монографія. Вінниця: видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с. (обсяг власних - 2,6 друк. арк.).

П.п.8. Науково-дослідна тема зазначена в колонці 6 Науково-дослідна тема: «Інтернаціоналізація руху трудових ресурсів України» (номер державної реєстрації 0113U001403), науковий керівник П.п.13. Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування» ОС «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24 с.;

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні організації» ОС «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 35 с.;

Завдання до практичних занять з дисципліни «Міжнародні організації» освітній ступінь «бакалавр» галузь знань 07 «Управління та

адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 49 с.

П.п.15. Науково-популярні публікації зазначені в колонці 6. Дослідження іноземного інвестування в економіку України: масштаби, структура, ефективність / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». (ВТЕІ КНТЕУ - 2019): 05 – 07 червня 2019 р. Міністерство освіти і науки України, Київський національний торговельно-економічний університет, Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 38-45.

Управління ризиками в експортній діяльності підприємства. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». (ВТЕІ КНТЕУ - 2018): 17-19 вересня 2018 р. Міністерство освіти і науки України, Київський національний торговельно-економічний університет, Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина). Вінниця, 2018. Ч. 1. С. 35-42.

Оцінка ефективності використання та управління фондом оплати праці підприємства / Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». (ВТЕІ КНТЕУ - 2017):

						<p>07-09 червня 2017 р. Міністерство освіти і науки України, Київський національний торговельно-економічний університет, Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина). Вінниця, 2017. Ч. 1. С. 47-55.</p> <p>Місце України в рейтинговій оцінці рівня добробуту населення та шляхи його підвищення в умовах глобалізації світової економіки // Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 62-64</p> <p>Діагностика необоротних активів підприємства в контексті бізнес-планування // Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2018. Vol. 6, Issue 4. P. 80-82.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування ПП «ЖЕНЕВА-ПЛЮС», м. Вінниця.</p>	
190373	Хачатрян Валентина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046255, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034984, виданий 25.04.2013</p>	17	Економічна діагностика	<p>П.п.1. Наукова публікація у Scopus або Web of Science Core Collection. Valentyna Khachatryan, Olga Tkachuk. World spatial features of doing business. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 № 2. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2019, 268 pages. P. 234 (Web of Science). Хачатрян В.В. Marketing management providing of entrepreneurial potential as a requirement of modern market. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2017. № 1 (9). ч. 2. С. 162-167. (фахове видання, Web of Science).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації. Хачатрян В.В. Особливості управління інвестиційними ризиками на підприємствах ЗЕД. Економіка та суспільство. 2017. Випуск №12. С. 219-225. URL:</p>

http://www.economyand.society.in.ua/journal/3_ukr (фахове видання).
Хачатрян В.В. Концептуальна модель управління підприємницьким потенціалом промислового підприємства в умовах євроінтеграції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2019. – № 4, т. 2. – С. 168–172. (Index Copernicus, Google Scholar, Index PИHЦ, НБУ ім. В. І. Вернадського, фахове видання).
Хачатрян В.В. Реалізація підприємницького потенціалу підприємств на зовнішньому ринку за сучасних умов глобалізації та інтеграції / В. В. Хачатрян // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Економічні науки. – 2017. – № 4 (82). – С. 146–151. (Index Copernicus, Google Scholar, НБУ ім. В. І. Вернадського, фахове видання).
Хачатрян В.В., Супрун С.Д. Аутсорсинг у міжнародній діяльності підприємств: позитивні та негативні аспекти. Економіка та суспільство. – 2016. – Вип. 3. – С. 134–139. – Режим доступу: http://www.economyand.society.in.ua/journal/3_ukr/50.pdf (0,55 друк. арк.). (Google Scholar, ESJL, фахове видання) (обсяг власних - 5 с.).
Хачатрян В.В. Інвестиційне забезпечення формування підприємницького потенціалу підприємства за умов міжнародних трансформацій. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – 2018. – № 29 (18), т. 2. – С. 223–227 (фахове видання).
П.п.З. Навчальний посібник та монографії.

Мартинова Л.Б.,
Хачатрян В.В.,
Давидюк
Л.П.,Кульганік О.М.
Інтернаціоналізація
ринків праці:
Монографія. Вінниця:
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183
с. (обсяг власних - 45
с.).
Khachatryan V.V.,
Nedbalyuk O.P.
Strategy of socio-
economic development
of regions: Collective
monograph. Les
Editions L Originale,
Paris, France, 2016. 100
p., P. 89-98. (обсяг
власних - 5с.).
Квач Я.П., Шлафман
Н.Л., Коваль В.В,
Хачатрян В.В.
Організація
підприємницької
діяльності:
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів.
Одеса: СПД Бровкін
О.В., 2013. 204с.
(рекомендований
МОНМС України)
Хачатрян В. В.
Управління
підприємницьким
потенціалом за умов
інтеграційних змін:
теорія, методологія,
практика : монографія
/ В. В. Хачатрян. –
Хмельницький : ХНУ,
2019. – 325 с. (18,14
друк. арк.).
Khachatryan V.,
Gonchar O. Wycena w
zarządzaniu
potencjałem
przedsiębiorczym we
współczesnych
przekształceniach
integracji rynku. Actual
problems of modern
science : monograph ;
adited by M. Skyba, T.
Topolinski, J. Musial,
O. Polishuk. –
Copyright by UTR. –
2019. – P. 44–53 (0,68
друк. арк.). (Обсяг
власних - 10с.).
Хачатрян В.В.
Формування
елементів механізму
управління
підприємницьким
потенціалом
підприємства та
економічна безпека.
Education and
economics: knowledge-
education-development
: monograph (Second
edition, revised and
expanded) / edited by
M. Voynarenko, T.
Trocikowski. –
Wloclawek–Kaniewo,
2016. – 394 p. – P.

185–189 (обсяг власних - 5с.).
Bokovets V.
Khachatryan V.
Davidyuk L. TOOLS TO STIMULATE INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE COUNTRIES OF THE WORLD. THEORETICAL AND SCIENTIFIC APPROACHES TO THE PROBLEMS OF MODERN ECONOMY: monograph / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. P.244-258.
(обсяг власних - 5с.).
П.п.8. Науково-дослідна тема. Науково-дослідна тема:
«Підприємницький потенціал в умовах євроінтеграції та глобалізації», (номер державної реєстрації 0117U003048), науковий керівник.
П.п.10. Організаційна робота.
Завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ КНТЕУ.
П.п.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради.
Офіційний опонент (Головчук Ю.О.). Спеціалізована вчена рада Хмельницького національного університету, «Управління інноваційним потенціалом підприємства на основі маркетингу взаємодії». 2018 р.
Офіційний опонент (Злотенко О.Б.), Спеціалізована вчена рада Хмельницького національного університету, «Економічна безпека інвестиційної діяльності промислових підприємств», 2019 р.
Офіційний опонент (Кавецький В. В.). Спеціалізована вчена рада Хмельницького національного університету, «Управління ефективністю інвестицій промислових

підприємств у контексті стейкхолдерської теорії», 2020 р.
П.п.13. Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Управління ризиками підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІКНТЕУ, 2018. 17 с.
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економічна безпека підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки, 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІКНТЕУ, 2018. 32 с.
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Антикризове управління підприємством» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІКНТЕУ, 2018. 32 с.
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІКНТЕУ, 2018. 26 с.
П.п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Всеукраїнський

конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», III місце, керівництво студенткою Захарчук Оксаною Ярославівною (18 квітня 2019 р., Харківський національний автомобільно-дорожній університет).

П.п.15. Науково-популярні публікації. Хачатрян В.В. Реалізація підприємницького потенціалу підприємств на зовнішньому ринку за сучасних умов глобалізації та інтеграції. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2017. № 4 (82). С. 146-150.

Хачатрян В.В. Позичювання підприємницького потенціалу в системі управління промисловим підприємством за умов євроінтеграції змін економіки. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. №4. Т4. С. 101-106.

Хачатрян В.В. Розвиток підприємницького потенціалу в умовах євроінтеграції та глобалізації. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2018. Vol. 6, Issue 4. P. 80-83. (обсяг власних – 2 с.).

Хачатрян В.В. Сучасні тенденції розвитку бізнес-процесів промислових підприємств в умовах євроінтеграції економічного простору. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 4. P. 41-46.

Хачатрян В.В. Кооперативна ідея як основа розвитку національної економіки України в умовах євроінтеграції.

						Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 104-116. П.п.16.Участь професійних об'єднань за спеціальністю. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка» 25 травня 2019 р., № 1046.
125321	Давидюк Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034002, виданий 25.02.2016	15	Міжнародний бізнес П.п.1. Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collection. Druzhynina V.V. , Davydyuk L.P. Complex structural change at the local labor market: multilevel approach. Social Problems. Issue 4 (2). (November). Volume 64. Oxford University Press. 2017. Pages 1125 – 1132 (Scopus and Web of Science). Iryna V. Kravets, Hanna H. Mykhalchenko, Alona A. Buriak, Lyudmila P. Davydyuk, Clavdia V. Dubych. Long-term consequences of capital outflows for transition countries International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 1017-1026, Article ID: IJM_11_05_093 (Scopus). П.п.2. Публікації. Davydyuk L.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Економіка праці та проблеми зайнятості. 2016. №2(47) с.3-7. фахове видання), (обсяг власних -0,3 друк. арк.). Калініна С.П., Давидюк Л.П. Міжнародна конкуренція за людський потенціал: міграційний контекст. Вісник Маріупольського національного університету. Серія: Економіка. Маріуполь. 2016. Випуск №14. С. 209-213 (фахове видання), (обсяг власних - 0,2 друк. арк.). Давидюк Л.П.

Розвиток франчайзингового бізнесу у світі та Україні. Науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії». 2019. Вип. 46/2019. С. 13-19.
http://bses.in.ua/journals/2019/46_1_2019/4.pdf(фахове видання)
Давидюк Л.П., Кліщук Ю.О. Тенденції розвитку міжнародного бізнесу в Україні.
Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 37. С. 31-36. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/7.pdf(фахове видання).
Давидюк Л. П. Інтелектуальна міграція трудових ресурсів в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2019. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7421> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.11.69 (фахове видання).
П.п.з. Монографії. Kalinina S. Davidyuk L.P Formation and development of the international labor market methodological discussion Sustainable development under the conditions of European integration. Collective monograph. Sloveniya.2019. P.283-299.
Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Давидюк Л.П., Кульганік О.М. Інтернаціоналізація ринків праці. Монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с. (обсяг власних -3 друк. арк.).
Ткачук О.М., Давидюк Л.П. Problems of economic growth in Ukraine in international space. Social economics: theory and practice: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. 110-120 p.
Калініна С.П., Гетьманенко Ю.О., Давидюк Л.П. Розвиток міжнародного ринку праці: глобалізаційний

аспект. Монографія.
Вінниця: Нілан-ЛТД,
2016. 240 с.(обсяг
власних – 5 друк.
арк.).
Druzhynina V.,
Davidyuk L., Lutsenko
G. Possibilities of
information
technologies in the field
of tourism.
Organizational-
economic mechanism of
management innovative
development of
economic entities:
collective monograph /
edited by M.
Bezpartochnyi, in 3 Vol.
/ Higher School of
Social and Economic. –
Przeworsk: WSSG,
2019. Vol. 2. P.154-164
(обсяг власних – 0,3
друк. арк.).
Bokovets V.
Khachatryan V.
Davidyuk L. TOOLS TO
STIMULATE
INNOVATIVE
DEVELOPMENT IN
THE COUNTRIES OF
THE WORLD.
THEORETICAL AND
SCIENTIFIC
APPROACHES TO THE
PROBLEMS OF
MODERN ECONOMY:
monograph / Polyvana
L., Lutsenko O.A.,
Marenych T.H.,
Polyvana A. etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2020. P.244-258.
(обсяг власних - 5 с.).
П.п.13. Навчально-
методичні видання.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
курсу «Міжнародна
економіка»
спеціальність
«Економіка», «Облік і
оподаткування»,
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОС
«бакалавр» Вінниця:
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017,
23с;
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
«Міжнародні стратегії
економічного
розвитку» галузь
знань «Соціальні та
поведінкові науки»
ОС «магістр»
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ,
2019,29с;
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи

«Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці» галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» ОС «бакалавр». - Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019,29с; Методичні рекомендації до самосітйної роботи «Міжнародний бізнес» галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» ОС «магістр». - Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 27 с.

П.п.14. Керівництво науковим гуртком / керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Керівництво науковим гуртком «Міжнародний бзнес». Диплом I ступеня (Гаразде Немат) учасник Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Кременчук, Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, 23.05.2019.).

П.п.15. Науково-популярні публікації. Давидюк Л.П. Молодіжний сегмент міжнародного ринку праці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2018. Vol. 6. No. 1/2018. P. 30-33.

Viktoria Turchak, Lyudmila Davydiuk The support of small entrepreneurship competitiveness in crisis. Economic and law paradigm of modern society. 2016. № 1. P.230-235.

Давидюк Л.П. Особливості розвитку міжнародного ринку праці в умовах глобалізації// Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2016. № 5. P.31-35.

Давидюк Л.П. Особливості

						<p>формування системи моніторингу зовнішньоекономічної діяльності підприємств//Міжнародний журнал Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 5, No 6A. 2017. P.84-87.</p> <p>Давидюк Л.П. Теоретико-історичні аспекти категорії «ринок праці». Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. No. 4/2019. P. 81-84.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування ТОВ «Рута».</p>	
75185	Стопчак Микола Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 07.00.00 Історія, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 31.05.2011, Аттестат професора 12ІП 008892, виданий 10.10.2013</p>	39	<p>Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки</p>	<p>П.п.2. Наукові публікації. Стопчак М.В. Діяльність більшовицької влади по розкладу інтернованої армії УНР у сучасній вітчизняній історіографії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 27. Збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 110–115.</p> <p>Стопчак М.В. Другий Зимовий похід Армії УНР в українській зарубіжній історіографії повоєнного періоду. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : «Історичні науки». Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 28. С. 102–109.</p> <p>Стопчак М.В. Діяльність більшовицької влади по розкладу інтернованої армії УНР в українській зарубіжній історіографії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. С. 321–</p>

326.
Стопчак М.В. Другий Зимовий похід Армії УНР в українській зарубіжній історіографії міжвоєнного періоду. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : «Історичні науки». Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип. 27: На пошану Володимира Трофимовича. С. 220–226.

Стопчак М.В. Другий Зимовий похід в інтерпретації радянської історіографії. Україна – Європа – Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 19. С. 284 –289.

Стопчак М.В. Діяльність більшовицької влади по розкладу інтернованої армії УНР: інтерпретації радянської історіографії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. Вип. 25. С. 362–365.

П.п.3. Монографії. Стопчак М.В. Армія Української Народної Республіки (1921-1924 рр.) Історіографічний нарис: монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 448 с.

П.п.8. Науково-дослідна тема. Науково-дослідна тема : «Історіографія зовнішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0119U100092). Науковий керівник. Науково-дослідна тема : «Історіографічні аспекти перебування вояків УНР у таборах країн Центральної Європи» (державний

реєстраційний номер 0112Uo0677).
Науковий керівник.
Науково-дослідна тема : «Історіографія внутрішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0117Uo03050).
Науковий керівник.
П.п.13. Методичні видання.
Стопчак М.В. Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 40 с.
Стопчак М.В. Історія України. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 35с.
Стопчак М.В. Історія України. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2000. 31с.
П.п.15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики.
Стопчак М.В. Євроінтеграція України: здобутки та проблеми. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-19 червня 2018р. Вінниця, 2019. Ч.2. С.294-300.
Стопчак М.В. Розвиток вищої освіти: новітні тенденції, перспективи для України. Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Volume 7, № 3. С. 107-109.
Стопчак М.В. Україна – НАТО: за і проти, перспективи членства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської

						<p>інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 05-07 червня 2019р. Вінниця, 2019.- Ч.2. С.270-280.</p> <p>Стопчак М.В., Красніцька Г.М. Євроінтеграція України: здобутки та проблеми Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 294–300.</p> <p>Стопчак М.В. Сучасні напрямки педагогічних методів у вищих навчальних закладах Ж. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. Slovakia, 2018. Vol. 6. No.4. P. 95–97.</p> <p>Стопчак М.В. Сотрудничество как прогрессивная форма взаимодействия преподавателя со студентом Ж. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. Slovakia, 2017. Vol. 2. No. 4. P. 95–98.</p>	
81198	Семенюк Ірина Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон</p>	6	Міжнародний менеджмент	<p>П.п.2. Наукові публікації у фахових видання. Семенюк І. Ю. Визначення ефективності адаптації зовнішньоекономічної діяльності машинобудівних підприємств до умов поглиблення євроінтеграційного процесу України. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2018. №2. С. 58-63 (фахове видання). Семенюк І. Ю. Оцінка стану зовнішньоекономічної діяльності підприємств машинобудування за умов поглиблення євроінтеграційного процесу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2017. Вип.24. Ч.1. С. 145-148 (фахова стаття).</p>

омічної діяльності,
Диплом кандидата наук ДК 048670, виданий 23.10.2018

Семенюк І. Ю. Аналіз та оцінка експортного потенціалу машинобудівних підприємств України в системі адаптаційного механізму. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 13. С. 24–28. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/201/13_2017_ukr/7.pdf (фахове видання).

Семенюк І. Ю. Конкурентний потенціал українських машинобудівних підприємств на європейському ринку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 20. С. 66–68. URL : <http://global-national.in.ua/archive/20-2017/15.pdf> (фахове видання).

Семенюк І. Ю. Факторно-критеріальні аспекти адаптації зовнішньоекономічної діяльності підприємств до умов євроінтеграції. Інтелект XXI. 2017. № 6. С. 101–104 (фахове видання).

Семенюк І. Ю. Формування складників механізму адаптації зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах європейської інтеграції. Приазовський економічний вісник. 2017. № 5. С. 31–34. URL : http://rev.kpu.zp.ua/journals/2017/5_05_uk/8.pdf (фахове видання).

Проблеми адаптації українських підприємств до євроінтеграційного процесу. Ефективна економіка. 2015. № 5. С. 34–40. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4068&p=1> (фахове видання).

Семенюк І. Ю. Аналіз та оцінка експортного потенціалу машинобудівних підприємств України в системі адаптаційного механізму. Інфраструктура ринку: електрон. фах. наук.-практ. журнал з економ. наук. 2017. Вип. 13. URL:

infr.od.ua/
journals/2017/13_2017
_ukr/7.pdf (фахове
видання, Index
Scopernicus).
Семенюк І. Ю.
Визначення
ефективності
адаптації
зовнішньоекономічної
діяльності
машинобудівних
підприємств до умов
поглиблення
євроінтеграційного
процесу України.
БІЗНЕС ІНФОРМ.
2018. №2. С. 58-63
(фахове видання, Index
Scopernicus).
Власенко І.Г., Шарко
В.В., Семенюк І. Ю.
Зовнішньоекономічна
діяльність
промислових
підприємств України:
адаптаційний
потенціал. Вісник
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету. 2018. №
5 (121). С. 35-45
(особистий внесок
0,26 друк. арк.)
(фахове видання,
Index Scopernicus).
Семенюк І. Ю.
Теоретико-
методологічні аспекти
планування виходу
підприємства на
європейський ринок.
Підприємництво і
торгівля: збірник
наукових праць. 2018.
Вип. 22. С. 50-54
(фахове видання).
Семенюк І.Ю.
Стратегічне
планування розвитку
територій з
урахуванням цілей
сталого розвитку.
Ефективна економіка.
2019. №10 (особистий
внесок 0,2 друк. арк.).
(фахове видання,
Index Scopernicus).
П.п.3. Наявність
підручника, навчально
го посібника,
монографії.
Семенюк І. Ю.
Зовнішньоекономічні
аспекти активізації і
формування
соціальної політики.
Забезпечення
соціального захисту
населення в контексті
активізації
євроінтеграційних
процесів : монографія
/ за наук. ред. д-ра
екон. наук, проф. В.
М. Нижника.
Хмельницький : ХНУ,
2017. 578 с. С. 343–
364.

Семенюк І. Ю.
Зовнішньоекономічні
аспекти активізації і
формування
соціальної політики.
Забезпечення
соціального захисту
населення в контексті
активізації
євроінтеграційних
процесів : монографія
/ за наук. ред. д-ра
екон. наук, проф. В.
М. Нижника.
Хмельницький: ХНУ,
2017. С. 343–364.
Семенюк І.Ю., Корж
Н.В., Соколовська В.В.
Корпоративний
капітал. Монографія.
Вінниця: ПП «ТД
Едельвейс і К», 2019.
314 с. (Особистий
обсяг 4,95 друк. арк.).
П.п.5. Участь в
міжнародних
проектах.
«Baltic Network for the
Prevention of Early
School Leaving»,
Швеція, Україна,
Молдова, 2018-2019
рр.
П.п.8. Виконання
функцій
відповідального
виконавця нукової
теми.
Відповідальний
виконавець НДР на
теми: «Організація та
вдосконалення
комунікативного
менеджменту на
підприємстві» (2019-
2021 рр.);
«Управлінське
консультування в
умовах
господарювання»
(0119 Уоо094, 2018-
2020рр.) 18.Наукове
консультування
підприємств: Л ПП
«Вінкабель» з питань
організації
комунікативних
каналів (договір № 58
від 04.10.2017р.,
термін дії 2018-2020).
П.п.13. Методичні
видання.
Зовнішньоекономічна
діяльність
підприємства :
Програма та робоча
програма з
дисципліни. Вінниця :
Центр. підгот. наук. та
навч.-метод. вид. ВТЕІ
КНТЕУ. 2017. 47 с.;
Зовнішня політика
України : методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця : Центр.
підгот. наук. та навч.-
метод. вид. ВТЕІ
КНТЕУ. 2017. 20 с.;
Зовнішня політика
України : завдання до

практичних занять з дисципліни. Вінниця : Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ.2016. 23 с.

Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. Завдання до практичних занять. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 27 с.

Організація зовнішньоторговельних операцій. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо - редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 29с. Кроскультурний менеджмент. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 29 с.

П.п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики.

Семенюк І.Ю. Система оцінки персоналу підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 6. № 4. С. 112–114.

Семенюк І.Ю. Визначення адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112–114.

Семенюк І.Ю. Аналіз та характеристика стану економічної злочинності у Вінницькій області та Україні в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Michal Baludansky. Volume 4, No. 5/2016. P. 88-90.

Семенюк І.Ю. Аналіз та характеристика світових моделей ринку праці в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. №.2

							Р.26-29. П.п.18 Наукове консультування.
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	22	Економічна теорія	<p>П.п.2. Наукові публікації. Осіпова Л. В. Особливості соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1. С. 78-83. (фахове видання). Осіпова Л. В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-87. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/13.pdf (фахове видання). Осіпова Л. В., Горховська Ю. Розвиток зовнішньоекономічних відносин України в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2017. №4. С. 9-12. URL: http://www.marketinfra.od.ua/journals/2017/4_2017_ukr/4_2017.pdf (0,4 друк. арк., особ. внесок 0,3 друк. арк.). (фахове видання). Осіпова Л. В. Євроінтеграція економіки України та її вплив на динаміку зовнішньої торгівлі та національну економіку. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №5. Т. 1. С. 124-131. (фахове видання). Осіпова Л. В. Вплив євроінтеграційних процесів на економічний розвиток України. Економіка та суспільство. 2016. №2. С. 75-79. URL: http://economyandsociety.in.ua (фахове видання). П.п.3. Навчальний посібник та монографії. Осіпова Л. В., Гарбар Ж. В., Губанова Л. І., Нікітішин А. О., Поліщук О. А., Цехановський І. Л., Чайковська В. П., за заг. ред. Гарбар Ж. В. Фінансова політика. нач. посібник. Вінниця: ПП Едельвейс і К, 2015. –</p>

380 с. (особистий внесок 35с.).
Осіпова Л. В, Павлюк Т. І., Бичков М. М., Мартинова Л. Б., Чорна Н. М
Трансформація національних економічних інтересів: монографія. Розділ III. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ. - 2015. – 324 с. (особистий внесок 58 с.).
Осіпова Л. В, Стопчак М. В., Ольшевський Л. Б., Черняхівич І. А., Бичков М. М., Яровий А. М.
Системна трансформація економіки: історико-методологічний аспект: монографія / Кол. авторів. – Вінниця: ПП О. Власюк, 2005, 208с. (особистий внесок 33 с.).
П.п.13. Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи «Економічна теорія» для всіх спеціальностей освітній ступінь «бакалавр». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 65 с. (3,77 друк. арк.); Методичні рекомендації до самостійної роботи «Макроекономічний аналіз» освітній ступінь «магістр» галузь знань 07 «управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 67 с.;
Завдання до практичних занять з дисципліни «Економічна теорія» освітній ступінь «бакалавр»; галузь знань 08 «Право», 07 «Управління та адміністрування», 18 «Виробництво та технології», 24 «Сфера обслуговування»; спеціальність 081 «Право», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм»; спеціалізація «Комерційне право»,

«Фінансове право»,
«Товарознавство та
комерційна
логістика»,
«Маркетинг».

Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 77
с. (4,48 друк. арк.).
П.п.15. Науково-
популярні публікації.
Основні проблеми та
перспективи
зовнішньоторговельно
го співробітництва
України з країнам ЄС
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
Kosice. 2018. Vol.6.
Issue 4. P. 115–119.

Виклики
євроінтеграції та
перспективи
подальшого
співробітництва
України з країнами
ЄС. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наукових
праць. V міжнар.
наук.-практ. конф.
Вінниця: Центр
підготовки наукових
та навчально-
методичних видань
ВТЕІ КНТЕУ, 2 017. Ч.
2. С.433-447.

Трансформація
напрямків
зовнішньоекономічної
діяльності України:
європейський вектор.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : IV
міжнар. наук.-практ.
конф. Вінниця: Центр
підготовки наукових
та
навчальнометодичних
видань ВТЕІ КНТЕУ,
2016.Ч. 2. С.375-381.

Стратегія інтеграції
України до
європейського союзу
Scientific Letters of
International Academic
Society of Michail
Baludansky. – Slovakia,
2016. - Vol. 4- No.5. –
P. 108-110.

Сучасний стан
зовнішньоторговельно
го співробітництва
Україна - ЄС:
проблеми та можливі
шляхи їх вирішення.
Global Challenges of
National Development -
Глобалізаційні
виклики розвитку
національної
економіки : матеріали.
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Київ,19-21

							жовтня 2016р.) Ч.1 / відпр. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг- екон. ун-т, 2016 . – С. 400-415.
59853	Гарбар Віктор Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 008000, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 013281, виданий 19.10.2006	31	Економіка і фінанси підприємства	П.п.2 Наукові публікації. Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Впровадження моделі саморегулювання підприємницької та професійної діяльності як напрям реалізації державної політики дерегуляції в Україні. Агросвіт. 2018. № 20. С. 3-9. (фахове видання) (обсяг власних – 3с.). Гарбар В.А. Вплив галузевих особливостей на формування ринку олійножирової продукції в Україні. Економіка та суспільство. Мукачєво. 2018. Випуск 16. С. 114-121. (фахове видання). Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Необхідність, суть та механізм впровадження реформи децентралізації в Україні. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2016. Випуск 4/2. С. 26-30. (фахове видання) (обсяг власних – 3с.). Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Венчурний капітал в контексті фінансування інноваційної діяльності. Агросвіт. 2019. № 19. С. 3-11. (фахове видання) (обсяг власних- 5с.). Гарбар В.А. Аналіз інноваційної активності підприємств харчової промисловості України. Агросвіт. 2019. № 20. С. 38-44. (фахове видання). П.п.3 Монографія. Гарбар В.А., Садовська Н.В., Чорна Л.О., Лозовський О.М. Торговельне підприємництво : стан та перспективи розвитку : Монографія. К. : КДТЕУ, 2006. 236 с. (обсяг власних – 60 с.). Garbar Zh.V., Garbar V.A. NON-BANK FINANCIAL INSTITUTIONS IN THE SYSTEM OF FORMING A

COMPETITIVE ENVIRONMENT OF FINANCIAL MARKET. Collective monograph. Publishing house «BREEZE». Montreal. 2018. pp.23-32 (обсяг власних - 6с.) (колективна монографія).
П.п.8 Науково-дослідна тема. Науково-дослідна тема: «Розробка стратегічної програми розвитку підприємства на ринку олійно-жирової продукції» (номер державної реєстрації 0114U001784), науковий керівник.
П.п.10. Організаційна робота. Завідувач кафедри 2010-2015рр.
П.п.13 Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Потенціал та розвиток підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 20 с.
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіка та фінанси підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 36 с.
Завдання для практичних занять з навчальної дисципліни «Потенціал та розвиток підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 28 с.
П.п.14. Керівництво дискусійним клубом. Керівник

дискусійного клубу «Інновації заради майбутнього».

П.п.15. Науково-популярні публікації.
Гарбар В.А. Інноваційна активність підприємств харчової промисловості України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 5-7 червня 2019 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 1. С. 19-30.

Гарбар В.А. Партнерство науки та бізнесу: роль держави, форми взаємодії. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : збірник тез X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22-23 травня 2019 р. Київ : КНТЕУ, 2019. С.162-166.

Гарбар В.А. Стратегічні орієнтири забезпечення інноваційного розвитку харчової промисловості України. Економіка, облік, фінанси та право в умовах глобалізації: тенденції та перспективи : Збірник тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12 вересня 2019 р. Полтава : ЦФЕНД, 2019. Ч. 3. С. 35-36.

Гарбар В.А. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України», м. Вінниця, 2020.

Гарбар В.А. Види ризиків у плануванні діяльності підприємства. Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології : збірник тез доповідей V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 19 жовтня 2018 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. С. 27-29.

П.п.18. Наукове консультування ТОВ «Рута».

125321	Давидюк Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034002, виданий 25.02.2016	15	Міжнародна економічна діяльність України	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collection. Druzhynina V.V. , Davydyuk L.P. Complex structural change at the local labor market: multilevel approach. Social Problems. Issue 4 (2). (November). Volume 64. Oxford University Press. 2017. Pages 1125 – 1132 (Scopus and Web of Science). Iryna V. Kravets, Hanna H. Mykhalchenko, Alona A. Buriak, Lyudmila P. Davydyuk, Clavdia V. Dubych. Long-term consequences of capital outflows for transition countries International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 1017-1026, Article ID: IJM_11_05_093 (Scopus).</p> <p>П.п.2. Публікації. Davydyuk L.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Економіка праці та проблеми зайнятості. 2016. №2(47) с.3-7. фахове видання), (обсяг власних -0,3 друк. арк.). Калініна С.П., Давидюк Л.П. Міжнародна конкуренція за людський потенціал: міграційний контекст. Вісник Маріупольського національного університету. Серія: Економіка. Маріуполь. 2016. Випуск №14. С. 209-213 (фахове видання), (обсяг власних - 0,2 друк. арк.). Давидюк Л.П. Розвиток франчайзингового бізнесу у світі та Україні. Науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії». 2019. Вип. 46/2019. С. 13-19. http://bses.in.ua/journals/2019/46_1_2019/4.pdf(фахове видання) Давидюк Л.П., Клішук Ю.О. Тенденції розвитку міжнародного бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 37. С. 31-36. URL: </p>
--------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------	--	----	--	--

infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/7.pdf(фахове видання).
Давидюк Л. П.
Інтелектуальна міграція трудових ресурсів в умовах глобалізації.
Ефективна економіка. 2019. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7421> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.11.69 (фахове видання).
П.п.з. Монографія.
Kalinina S. Davidyuk L.P Formation and development of the international labor market methodological discussion Sustainable development under the conditions of European integration. Collective monograph. Sloveniya.2019. P.283-299.
Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Давидюк Л.П., Кульганік О.М.
Інтернаціоналізація ринків праці. Монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с. (обсяг власних -3 друк. арк.).
Ткачук О.М., Давидюк Л.П. Problems of economic growth in Ukraine in international space. Social economics: theory and practice: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. 110-120 p.
Калініна С.П., Гетьманенко Ю.О., Давидюк Л.П.
Розвиток міжнародного ринку праці: глобалізаційний аспект. Монографія. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. 240 с.(обсяг власних – 5 друк. арк.).
Druzhynina V., Davidyuk L., Lutsenko G. Possibilities of information technologies in the field of tourism. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. –

Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. P.154-164 (обсяг власних – 0,3 друк. арк.).
Bokovets V.
Khachatryan V.
Davidyuk L. TOOLS TO STIMULATE INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE COUNTRIES OF THE WORLD. THEORETICAL AND SCIENTIFIC APPROACHES TO THE PROBLEMS OF MODERN ECONOMY: monograph / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. P.244-258. (обсяг власних - 5 с.).
П.п.13. Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Міжнародна економіка» спеціальність «Економіка», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «бакалавр» Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017, 23с;
Методичні рекомендації до самостійної роботи «Міжнародні стратегії економічного розвитку» галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» ОС «магістр» Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019,29с;
Методичні рекомендації до самостійної роботи «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці» галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» ОС «бакалавр». - Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019,29с;
Методичні рекомендації до самостійної роботи «Міжнародний бізнес» галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» ОС «магістр». - Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 27

с.
П.п.14. Керівництво науковим гуртком / керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Керівництво науковим гуртком «Міжнародний бізнес». Диплом I ступеня (Гаразде Немат) учасник Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Кременчук, Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, 23.05.2019.).

П.п.15. Науково-популярні публікації. Давидюк Л.П. Молодіжний сегмент міжнародного ринку праці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2018. Vol. 6. No. 1/2018. P. 30-33.

Viktoriia Turchak, Lyudmila Davydiuk The support of small entrepreneurship competitiveness in crisis. Economic and law paradigm of modern society. 2016. № 1. P.230-235.

Давидюк Л.П. Особливості розвитку міжнародного ринку праці в умовах глобалізації// Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2016. № 5. P.31-35.

Давидюк Л.П. Особливості формування системи моніторингу зовнішньоекономічної діяльності підприємств// Міжнародний журнал Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 5, No 6A. 2017. P.84-87.

Давидюк Л.П. Теоретико-історичні аспекти категорії «ринок праці». Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. No. 4/2019. P. 81-84.

						П.п.18. Наукове консультування ТОВ «Рута».	
75753	Мельничук Оксана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0709 Економіка та управління в торгівлі та громадському харчуванні, Диплом кандидата наук ДК 015370, виданий 04.07.2013	8	Міжнародна торгівля	<p>П.п.1. Наукова публікація у Scopus або Web of Science Core Collection. Stadnyk V., Izhevskiy P., Zamazii O., Goncharuk A., Melnichuk O. Factors of enterprises' strategic selection of participation forms in integration formations. Problems and Perspectives in Management. Volume 16. 2018. Issue #2. pp. 78-89 . DOI: https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-282 (Skopus).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації. Мельничук О.П., Доценко І.О. Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип.40. С.18– 23 (фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О.П. Вплив зовнішньої торгівлі на функціонування національної економіки. Науковий погляд: економіка та управління. 2020. № 2 (68). С. 38– 43 (фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О.П. Міжнародна торгівля послугами. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (111). С. 115– 128 (фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О.П., Доценко І.О. Стратегічне управління фінансово-економічною безпекою підприємства. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. Вип. 3 (102). С. 79–84, (фахове видання, Index Copernicus). Мельничук О.П., Проблемні аспекти міжнародної торгівлі у глобальних мережах поставок. Електронний журнал «Ефективна економіка», 2019, № 11. (фахове видання, Index Copernicus).</p>

П.п.3. Монографії.
Мельничук О.П. World Trade and Position of Main External Markets' Conjuncture in Ukraine Determinants of Innovation and Investment Development of Multi-Branch Entrepreneurship, Tourism and Hospitality Industry : Collective monograph. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, Germany. 2019. Pp. 95–105.

Мельничук О.П. Функціональні стратегії інноваційного розвитку промислових підприємств: монографія / За наук. ред.. д.е.н., проф. В.В. Стадник. Хмельницький: ХНУ, 2016. 446 с. (обсяг власних - 2,1 друк. арк.).

Стадник В.В., Мельничук О.П., Йохна В.М. Маркетинг-менеджмент інноваційного розвитку підприємства: монографія. Хмельницький: ПП Гонта А.С. 2013. 206 с. (особистий внесок 150 стор.).

Мельничук О.П. Підприємництво і зовнішньоекономічна діяльність: можливості і ризики України: монографія / за наук. ред. проф. М.А.Йохни. Хмельницький: ХНУ, 2013. 347 с., (особистий внесок 10 стор.).

П.п.13. Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи «Теорія міжнародних відносин» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. – 34 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи «Міжнародна торгівля» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки»,
29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. – 33 с.
Завдання до практичних занять з дисципліни «Міжнародна торгівля» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОП «Міжнародна економіка». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020.– 41с.
П.п.15. Науково-популярні публікації. Мельничук О.П. Шляхи удосконалення стратегічних засад міжнародної економічної діяльності підприємства . Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 17-19 вересня 2018 р. Вінниця, 2018. Ч. 1. С. 42-48.
Мельничук О.П. Аспекти дисбалансу торговельного обороту України. Сучасні тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції Полтава, 21 травня 2020 р.: у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1, С. 8– 11.
Мельничук О.П. Розвиток людського капіталу – стратегічна ціль формування сучасної інноваційної економіки. Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. Kosice, Volume 7 , No. 3. 2019, P. 30– 34.
Мельничук О.П. Аспекти діяльності UNCTAD щодо оцінки творчих галузей

						<p>економіки. Регулювання, значення та ефективність міжнародного економічного співробітництва: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 13 червня 2020 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С. 12 – 16. Мельничук О.П. Механізм впливу країн «великої двадцятки» на інноваційно- інвестиційний розвиток країн. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 5-7 червня 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 50-56. П.п.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років. П.п.18. Наукове консультування ПП «ЖЕНЕВА-ПЛЮС», м. Вінниця.</p>	
121219	Танасійчук Альона Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговуванн я	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.050106 Облік та аудит, Диплом доктора наук ДД 007713, виданий 23.10.2018, Атестат доцента 12ДЦ 027317, виданий 20.01.2011</p>	15	Міжнародний маркетинг	<p>П.п.1. Наукові публікації. Tanasiichuk A., Hromova O., Abdullaieva A., Holovchuk Y., Sokoliuk K. Strategy of internationalization by Ukrainian meat producers’ implementation. Italy. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol 9, No 1. p. 339-363. (Thompson Reuters - Web of Science; іноземне видання) (обсяг власних – 2 с.). Tanasiichuk A., Kovalchuk Sv., Hromova O., Hryhorenko I., Fedortsova O. Evaluation of the Convergence of International Markets for Agricultural Enterprises of Ukraine under International Diversification Conditions. Italy. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol 9, No 2. p. 467-487 (Thompson Reuters -</p>

Web of Science;
іноземне видання)
(обсяг власних – 2 с.).
Танасійчук А.М.
(Ковінько О.М.).
Програма маркетингу
як передумова
міжнародної
диверсифікації бізнес-
діяльності аграрних
підприємств України.
Науковий вісник
Полісся. №2(6).
Чернігів: ЧНТУ, 2017.
С. 97-102. (фахове
видання, Web of
Science).

П.п.2. Наукові
публікації.
Танасійчук А.М.,
Сіренко С.О.,
Пневський В.В.
Формування стратегії
просування бренду
засобами цифрового
маркетингу. Україна.
м. Дніпро. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2020. № 24. С. 161 –
167. (фахове видання)
(Index Copernicus)
(обсяг власних – 4 с.).
Танасійчук А.М.,
Шуневич В.А.
Маркетингові
дослідження ринку
корейської косметики
в Україні. Україна. м.
Дніпро. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2020. №25. С. 292–
299. (фахове видання)
(Index Copernicus)
(обсяг власних – 5 с.).
Танасійчук А.М.,
Дячук М. В., Ваколюк
А. І. Маркетинговий
аналіз ринку олійного
насіння та плодкових
маслин. Україна. м.
Дніпро. Modern
Economics. 2019. №18.
С. 197-201. (фахове
видання) (Index
Copernicus) (обсяг
власних – 3 с.).
Танасійчук А.М.,
Середницька Л.П.,
Габрид А.І.
Особливості
формування
сучасного ринку
мінеральної води.
Україна. м. Дніпро.
Modern Economics.
2020. №19. С. 178-182.
(фахове видання)
(Index Copernicus)
(обсяг власних - 3 с.).
Танасійчук А.М.,
Сіренко С.О., Громова
О.Є. Засоби
просування бренду в
умовах рецесії.
Ефективна економіка.
2020. № 5. (фахове
видання) (Index
Copernicus) (обсяг
власних – 3 с.).

П.п.3. Навчальний посібник і монографії. Танасійчук А.М., Поліщук І.І., Громова О.Є., Бондаренко В.М., Гевчук А.В., Поліщук Н.В. Маркетинг. Навчальний посібник. Вінниця. ТОВ «Меркьюрі-Поділля». 2019. 292 с. (лист № 1/11-232-86 від 03.07.2019) (обсяг власних – 60 с.). Бондаренко В.М., Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Соколюк К.Ю. Маркетинг інвестицій регіонального розвитку. Монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 280 с. (монографія) (обсяг власних – 90 с.). Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Маркетинг в умовах міжнародної диверсифікації бізнес-діяльності: Монографія. К.: КНЕУ, 2017. 423 с. (монографія). П.п.8. Науково-дослідна тема. «Маркетинг в умовах міжнародної диверсифікації бізнес-діяльності підприємства», 2018-2021. Державний реєстраційний номер - 0118Uo03231. Науковий керівник. П.п.10. Організаційна робота. Керівник Бізнес школи ВТЕІ КНТЕУ. П.п.13. Методичні видання. Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Бренд-менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 84 с.; Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Бренд-менеджмент: Завдання до практичних занять. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 69 с. Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Маркетингові дослідження. Опорний конспект. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 62 с.

П.п.14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця.
Всеукраїнський конкурс наукових робіт з маркетингу (ТНЕУ, м.Тернопіль, 12 квітня 2019р.) – Берцун І.С. – Диплом III ступеня.
III Всеукраїнський конкурс дипломних робіт (випускних кваліфікаційних робіт) зі спеціальності «Маркетинг» (Хмельницький національний університет, м. Хмельницький, 13 квітня 2019) – Барчук О. – Диплом III ступеня
Олімпіада з спеціальності «Маркетинг» (Одеський національний технічний університет, м. Одеса, 4-5 квітня 2019) – Пневський В. – Диплом III ступеня.
II Всеукраїнський конкурс дипломних робіт (випускних кваліфікаційних робіт) зі спеціальності «Маркетинг» (Хмельницький національний університет, м.Хмельницький, 13 квітня 2018) – Танасієнко О.В. – Диплом III ступеня.
6 Всеукраїнський студентський конкурс торговельної реклами (м. Київ 7 листопада 2018 року) – Солоднюк Ю., Герасимов Д. – Диплом II ступеня.
8 Регіональний конкурс рекламних проєктів (м. Хмельницький, 15 листопада 2018 року) – Бензелюк К., Гуменна Т., Захарук К., Марченко В., Корнієнко О. – Диплом I ступеня.
8 Регіональний конкурс рекламних проєктів (м. Хмельницький, 15 листопада 2018 року) – Солоднюк Ю.О., Герасимов Д.І. – Диплом I ступеня.
Керівник Бізнес-школи ВТЕІ КНТЕУ.
П.п.15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики.
Танасійчук А.М., Середницька Л.П.,

Уманець В.О.
Гносеологічний аналіз наукових підходів до формування теорії міжнародного маркетингу. Словаччина. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. №4. Том 7. С. 104-110. (обсяг власних – 2 с.).
Танасійчук А.М., Мельник Ю.В.
Концептуальна модель вибору міжнародних ринків вітчизняними підприємствами. Ле-Ман. Франція, Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобального конкурентного середовища. Університет міста Ле-Ман Факультет права, економіки та управління. 2019. С. 146-149. (обсяг власних – 2 с.).
Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.)
Діяльність Вінницького Регіонального представництва ІГКР. Маркетинг в Україні. Київ. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. УАМ. 2019. № 1 (112). С. 61-62
Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Осаволук І.В., Маценко А.А. Аналіз розвитку інтернет-реклами в Україні. Молодий вчений. 2017. №12. С. 136-139. (обсяг власних – 2 с.).
Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.)
Конвергенція як передумова виходу товарів на нові ринки. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч.2. С.29-41.
П.п.16. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю. Голова ГО Вінницької обласної організації «Українська Асоціація Маркетингу», Голова Вінницького

						<p>Регіонального Представництва Індустріального Гендерного Комітету з Реклами, Член Експертної ради з питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі при Департаменті соціальної та молодіжної політики Вінницької обласної державної адміністрації, експерт з оцінювання реклами. Експерт Вінницького Регіонального Представництва Індустріального Гендерного Комітету з Реклами з оцінки наявності порушення «Стандарту недискримінаційної реклами» в рекламній продукції. Голова робочої групи з розробки професійних стандартів за кодом 2419 «Професіонали у сфері маркетингу»: «Рекламист». Член журі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт з маркетингу. Член ГО «Української Асоціації Маркетингу». Член редакційної колегії №СРВ-А 2617-7064.05 міжнародного наукового журналу «ЛОГО. Мистецтво наукової думки» ГО «Європейська наукова платформа»; Рецензент видання Академії Міжнародного бізнесу (Academy of International Business (AIB)), міжнародного журналу «Journal of International Business Policy».</p>	
68381	Бичков Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 09.00.01 Філософія, Диплом кандидата наук ФС 007245, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦ 004348, виданий 27.05.1993</p>	40	Філософія	<p>П.п.2. Наукові публікації. Бичков М.М. Правова свідомість і правова культура як фактори підвищення ефективності інститутів громадянського суспільства. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Київ. 2018. Вип. 138 (11). Ч.2. Філософські науки. С. 134-138. (фахове видання, Index Soregnicus). Бичков М.М. Особистість у контексті формування і розвитку</p>

громадянського суспільства. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №3. С. 59–62. (фахове видання, Index Copernicus).

Бичков М.М. Фактори виникнення і розвитку громадянського суспільства. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №3. С. 5–10. (фахове видання, Index Copernicus).

Бичков М.М. Проблема структурної визначеності громадянського суспільства та її ефективності. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №2. С. 63–67. (фахове видання, Index Copernicus).

Бичков М.М., Кавка В.В. Проблема визначеності факторів формування громадянського суспільства. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса. 2017. Випуск 16. С. 9–11. (фахове видання, Index Copernicus).

Бичков М.М. У пошуках сутнісної визначеності громадянського суспільства. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Київ. 2016. Вип. 115 (12). С. 204–208. (фахове видання).

П.п.з. Монографії. Bychkov M. Das Problem der Strukturanalyse des Rechtsbewusstseins. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Korneev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 714 p. (С. 613–626 / 1 д.а.).

Бичков М.М. Сутність і структура суспільних інтересів, фактори їх формування, Трансформація національних економічних інтересів. Монографія. Т.І. Павлюк, М.М. Бичков, Л.Б. Мартинова, Л.В.

Осіпова, Н.М. Чорна.
Вінниця : ВТЕІ
КНТЕУ. 2015. 324 с.
(особистий внесок –
3,5 д.а.)
П.п.8. Науково-
дослідна тема.
Науково-дослідна
тема : «Громадянське
суспільство: історія і
сьогодення»
(державний
реєстраційний номер
0115U001185).
Науковий керівник.
Науково-дослідна
тема : «Правова
держава: сутність,
проблеми,
перспективи»
(державний
реєстраційний номер
0117U003049).
Науковий керівник.
П.п.13. Методичні
вказівки.
Бичков М.М.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Політологія» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр».
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ. Вінниця.
2019. 36 с.;
Бичков М.М.
Завдання до
практичних занять
для студентів
освітнього ступеня
«Бакалавр». з
дисципліни
«Філософія»
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ. Вінниця.
2017. 72 с.;
Бичков М.М.
Завдання до
практичних занять
для студентів
освітнього ступеня
«Бакалавр» з
дисципліни
«Філософія –*Логіка»,
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ. Вінниця.
2017. 93 с.;
П.п.15. Науково-
популярні та
дискусійні публікації з
наукової або
професійної тематики.
Бичков М.М.
Взаємообумовленість
правової держави з
правосвідомістю і
правовою культурою.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
Збірник наукових
праць VIII
Міжнародної науково-
практичної

						<p>конференції, м. Вінниця, 03 червня. 2020 р. Вінниця, 2020. С. 18-28.</p> <p>Бичков М.М. Деякі аспекти становлення правової держави в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця. 2019 р. Ч. 2. С. 179–185.</p> <p>Бичков М.М. Формування правової культури особистості – необхідна умова побудови громадянського суспільства в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2018. Ч. 2. С. 214–223.</p> <p>Бичков М.М., Маскевич О.Л. Фактори змістовної визначеності правової культури українського суспільства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 6, No.4/2018. Slovakia. 2018. P. 36–41.</p> <p>Бичков М.М. Формування правової культури особистості – необхідна умова побудови громадянського суспільства в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 214–223.</p>	
173054	Іваницька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 020303 Українська	18	Іноземна мова спеціальності	<p>П.п.1.Наукова публікація. Ivanytska N., Chugu S., Gladio S. Cognitive and Pragmatic Features of Text Interpretation in the TWT Dimension // Educational Researcher. 2018. Issue 9(2) December. P. 1183–1193. (Scopus).</p>

мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 001135, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009505, виданий 16.05.2014

Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Ukrainian and English Verbs: bilateral contrastive cross-linguistic perspective. Advanced Education. 2018. Issue 9. P. 213-218. (Web of Science).
П.п.2. Наукові публікації.
Іваницька Н.Б. Лексико-семантична парадигма дієслівної мікрокатегорії «фізичне пошкодження об'єкта» в українській та англійській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Том 31 (70). № 2. С. (Index Copernicus, Google Scholar).
Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Дієслівна синтагматика наукової мови: зіставний аспект. Одеський лінгвістичний вісник. 2020. № 15. С. (фахова, Index Copernicus).
Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Реалізація констатувально-аргументативної стратегії топікації у вступній частині англійської наукової статті // Наукові записки Серія філологічна Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. 2019. Вип.175. С. 293–298.
Іваницька Н.Б. Англійські аналітичні каузативи в аспекті когнітивної моделі перекладу // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. 2018. Вип. 1(15). С.123-129 (фахова).
Ivanytska N.B., Ivanytska N.L. Syntagmatic dimension of Ukrainian and English verbs: the typology of exponents of correlation // Науковий часопис Національного

педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
9. Сучасні тенденції
розвитку мови. Київ :
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2018.
Вип.17. С. 43-57
(фахова).
Іваницька Н.Б.
Міжмовна
синтагматика дієслів у
проекції на
предикативно-
адвербіальну
реченнєву модель
оцінної семантики //
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка :
науковий журнал.
Філологічні науки /
[гол. Ред. П.Ю. Саух].
Житомир: Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2017. Вип. 1 (85). С.
40-45
(наукометрична
база Scopus).
Іваницька Н.Б.
Функціональна
палітра поняття
домінувальності в
жанрових теоріях
перекладу //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. 2017.
Вип.31. Т.3. С. 125–129.
(Index Scopus)
(фахова)
Іваницька Н.Б.
Сучасні моделі
перекладу в аспекті
контрастивної
дискурсології //
Теоретична і
дидактична філологія
: збірник наукових
праць. Серія
«Філологія»,
Педагогіка».
Кременчук: Видавець
ПП Щербатих О.В.,
2017. Вип. 25. С. 137-
144 (фахова).
Іваницька Н.Б.
Англійські аналітичні
дієслівні лексеми:
перекладознавчий
аспект // «Наукові
записки
Кіровоградського
державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка. Серія:
Філологічні науки. –
Кропивницький, 2017.
Вип. 154. С. 268-272
(фахова).
Іваницька
Н.Б.,Іваницька Н.Л.
Лінгвоперекладознавч
і аспекти вторинного

тексту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. За наук. ред. проф. А.В. Корольової. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. Вип. 15. С. 66-75 (фахова).

Іваницька Н.Б. Сучасні стратегії перекладу наукового тексту // Наукові записки Кіровоградського державного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки. Кіровоград : Видавець Лисенко В.Ф., 2016. С. 54-58 (фахова).

Іваницька Н.Б. Мовна особистість перекладача в контексті стратегій перекладу // Актуальні проблеми романо-германської філології ат прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2016. Вип. 11-12, Ч. 1. С. 231-234 (фахова).

Іваницька Н.Б. Функціонування англомовних еквівалентів українських лінгвістичних метаодиноць у світовому науковому інформаційному просторі // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство): зб. наук. праць / наук. ред. Н.Л. Іваницька. Вінниця, 2016. Вип. 23. С. 254-258 (фахова).

Ivanytska N. Correlation between Translation and Linguistic Studies: Current Approaches // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство): зб.

наук. праць. Вінниця, 2015. Вип. 21. С. 348-353 (фахова).
Іваницька Н.Б. Текст в аспекті моделей оцінки якості перекладу // Теоретична і дидактична філологія: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький : Видво КСВ, 2015. С. 189-197 (фахова).
П.п.3. Навчальний посібник та монографія.
Іваницька Н.Б. Дієслівні системи української та англійської мов: парадигматика і синтагматика : монографія. Вінниця : СПД Главацька, 2011. 36с.
Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Калініченко А.І., Сікорська Л.О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправах та прикладах) : навчальний посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019.
Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Міжмовні параметри синтагматики української та англійської дієслівних систем: типологія експлікаторів корелятивності. Людино- й культурознавчі пріоритети сучасного мовознавства: напрями, тенденції та міждисциплінарна методологія: колективна монографія. Переяслав-Хмельницький; Кременчук: ПП Щербатих О.В. 2019. С. 216-231.
Іваницька Н.Б., Сікорська Л.О. Англійська мова бухгалтерського обліку, аудиту та фінансів = Mastering English in Accounting, Audit and Finance : навчальний посібник. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 295 с. (гриф МОН) (обсяг власних - 148с.
П.п.8. Науково-дослідна тема. Керівник НДР «Сучасні моделі перекладу: теоретичні та прикладні аспекти» (січень 2019 р. –

грудень 2021 р.),
номер державної
реєстрації
0119U100087.
П.п.10. Організаційна
робота.
Завідувач кафедри.
П.п.11. Інформація
про членство в
спеціалізованих
вчених радах та
опонування.
Член спеціалізованих
вчених рад Д
26.054.02 у
Київському
національному
лінгвістичному
університеті та Д
26.053.26 у
Національному
педагогічному
університеті імені
М.П. Драгоманова.
Офіційний опонент: Д
26.054.02 Київського
національного
лінгвістичного
університету (Онищук
М.І., 2013 р., Птуха
В.А., 2013 р., Леміш
Н.Є., 2015 р., Шутова
М.О., 2016 р.); Д
26.053.26
Національного
педагогічного
університету ім.М.П.
Драгоманова
(Цимбалиста О.А.,
2014 р., Галій Л.Г.,
2015 р., Чемелюх М.А.,
2015 р., Швець Н.В.,
2016 р., Ханикіна Н.В.,
2017 р., Чжу Цзінгао,
2017 р., Черваха О.О.,
2017 р.).
П.п.13. Методичні
видання.
Робоча програма
кваліфікаційного
екзамену ОС
«бакалавр», галузі
знань 02.03
«Гуманітарні науки»
напряму підготовки
020303 «Філологія»
Переклад. / Замкова
Н.Л., Іваницька Н.Б.,
Нечипоренко В.О.,
Чугу С.Д., Гладь С.В.
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.;
Методичні
рекомендації до
виконання випускних
кваліфікаційних робіт
ОС «магістр», галузі
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальності
035 «Філологія»,
спеціалізації
«Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
англійська» / Н. Л.
Замкова, Н. Б.
Іваницька, С.Д. Чугу,
С.В. Гладь, Л.Я.
Терещенко. Вінниця:
Видавничо-

редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 37
с.;

Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт із дисципліни
«Практика перекладу
з першої іноземної
мови» ОС «бакалавр»,
спеціальність 035
«Філологія»,
спеціалізація
«Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
англійська». /
Іваницька Н.Б.,
Гладь С.В.
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.;

Збірник тестових і
типових творчих
завдань для
підготовки до
кваліфікаційного
екзамену ОС
«бакалавр» напряму
підготовки 02ю0303
Філологія
«Переклад», вечірня
форма навчання / Н.
Л. Замкова, Н. Б.
Іваницька, В.О.
Нечипоренко, С.Д.
Чугу, С.В. Гладь.
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 72
с.;

Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни «Вступ до
мовознавства» для
здобувачів ОС
«бакалавр»
спеціальності 035
«Філологія
(Германські мови та
літератури (переклад
включно))».
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 31
с.;

Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Порівняльна
граматика першої
іноземної та
української мов» для
студентів ОС
«бакалавр»
спеціальності 035
«Філологія
(Германські мови та
літератури (переклад
включно))».
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 31
с.;

Завдання до
практичних занять з
дисципліни
«Порівняльна
граматика першої

іноземної та української мов» для здобувачів спеціальності 035 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)».

Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 64 с.;

Завдання до практичних занять з дисципліни «Сучасні лінгвістичні теорії» для здобувачів ОС «магістр», спеціальності 035 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно)».

Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 36 с.;

Програма кваліфікаційного екзамену ОС «бакалавр» галузі знань 0203 Гуманітарні науки, напряму підготовки 020303 Філологія. Переклад, для вечірньої форми навчання. / Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Чугу С.Д., Гладь С.В. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017.;

Завдання для практичних занять з дисципліни «Контрастивна лінгвістика» для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 8.02030304 «Переклад». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 47 с.;

Завдання до практичних занять із дисципліни «Вступ до мовознавства» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» напряму «Філологія» спеціальності 02030304 «Переклад». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 86 с.;

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Контрастивна лінгвістика» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» спеціальності

						<p>8.02030304 «Переклад». Вінниця: Ред-вид. відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 36 с. П.п.15. Науково- популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики. Ivanytska N.,Nechyporenko V. Project Based Learning: Benefits and Challenges // Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 68–71 (іноземне видання). Іваницька Н.Б. Якість перекладу як перекладознавча категорія // Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально- методичних видань ВТЕІ КНТЕУ: матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. 2018. Ч. II. С. 422–428. Іваницька Н.Б. XI Міжнародна науково- практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання»; м. Кропивницький, 2017 р. Іваницька Н.Б. I Міжнародна науково- практична конференція «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці»; м. Київ, 2017 р. Іваницька Н.Б. X міжнародна науково- практична конференція «Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика»; м. Київ, 2017 р.</p>	
75753	Мельничук Оксана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно- економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0709 Економіка та управління в торгівлі та громадському харчуванні,	8	Теорія міжнародних відносин	П.п.1. Наукова публікація у Scopus або Web of Science Core Collection. Stadnyk V., Izhevskiy P. , Zamazii O., Goncharuk A., Melnichuk O. Factors of enterprises' strategic selection of participation forms in integration formations. Problems and Perspectives in Management. Volume 16. 2018. Issue #2. pp.

Диплом
кандидата наук
ДК 015370,
виданий
04.07.2013

78-89. DOI:
<https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-282> (Skopus).
П.п.2. Наукові публікації.
Мельничук О.П., Доценко І.О. Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип.40. С.18– 23 (фахове видання, Index Copernicus).
Мельничук О.П. Вплив зовнішньої торгівлі на функціонування національної економіки. Науковий погляд: економіка та управління. 2020. № 2 (68). С. 38– 43 (фахове видання, Index Copernicus).
Мельничук О.П. Міжнародна торгівля послугами. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (111). С. 115– 128 (фахове видання, Index Copernicus).
Мельничук О.П., Доценко І.О. Стратегічне управління фінансово-економічною безпекою підприємства. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. Вип. 3 (102). С. 79–84. (фахове видання, Index Copernicus).
Мельничук О.П., Проблемні аспекти міжнародної торгівлі у глобальних мережах поставок. Електронний журнал «Ефективна економіка», 2019, № 11. (фахове видання, Index Copernicus).
П.п.3. Монографії.
Мельничук О.П. World Trade and Position of Main External Markets' Conjunction in Ukraine Determinants of Innovation and Investment Development of Multi-Branch Entrepreneurship, Tourism and Hospitality Industry : Collective monograph. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, Germany. 2019. Pp. 95–105.
Мельничук О.П.

Функціональні стратегії інноваційного розвитку промислових підприємств: монографія / За наук. ред. д.е.н., проф. В.В. Стадник. Хмельницький: ХНУ, 2016. 446 с. (обсяг власних - 2,1 друк. арк.).
Стадник В.В., Мельничук О.П., Йохна В.М. Маркетинг-менеджмент інноваційного розвитку підприємства: монографія. Хмельницький: ПП Гонта А.С. 2013. 206 с. (особистий внесок 150 стор.).
Мельничук О.П. Підприємництво і зовнішньоекономічна діяльність: можливості і ризики України: монографія / за наук. ред. проф. М.А.Йохни. Хмельницький: ХНУ, 2013. 347 с., (особистий внесок 10 стор.).
П.п.13. Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи «Теорія міжнародних відносин» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. – 34 с.
Методичні рекомендації до самостійної роботи «Міжнародна торгівля» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. – 33 с.
Завдання до практичних занять з дисципліни «Міжнародна торгівля» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні

відносини» ОП
«Міжнародний
бізнес», галузі знань
05 «Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальності 051
«Економіка» ОП
«Міжнародна
економіка». Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020.–
41с.
П.п.15. Науково-
популярні публікації.
Мельничук О.П.
Шляхи удосконалення
стратегічних засад
міжнародної
економічної
діяльності
підприємства .
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наукових
праць VI Міжнар.
наук.-практ. конф. м.
Вінниця, 17-19 вересня
2018 р. Вінниця, 2018.
Ч. 1. С. 42-48.
Мельничук О.П.
Аспекти дисбалансу
торговельного обороту
України. Сучасні
тенденції розвитку
економіки, обліку,
фінансів і права:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції Полтава,
21 травня 2020 р.: у 2
ч. Полтава: ЦФЕНД,
2020. Ч. 1, С. 8– 11.
Мельничук О.П.
Розвиток людського
капіталу – стратегічна
ціль формування
сучасної інноваційної
економіки. Scientific
Letters of Academic
society of Michal
Baludansky. Kosice,
Volume 7, No. 3. 2019,
P. 30– 34.
Мельничук О.П.
Аспекти діяльності
UNCTAD щодо оцінки
творчих галузей
економіки.
Регулювання,
значення та
ефективність
міжнародного
економічного
співробітництва:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Київ,
13 червня 2020 р.). К.:
ГО «Київський
економічний
науковий центр»,
2020. С. 12 – 16.
Мельничук О.П.
Механізм впливу
країн «великої

						двадцятки» на інноваційно-інвестиційний розвиток країн. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 5-7 червня 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 50-56. П.п.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років. П.п.18. Наукове консультування ПП «ЖЕНЕВА-ПЛЮС», м. Вінниця.	
74525	Ткачук Ольга Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 008071, виданий 10.03.2010, Атестат професора 12ПР 010031, виданий 22.12.2014	25	Просторова економіка	П.п.1 Наукові публікації Scopus або Web of Science Core Collection. Ткачук О., Козловський С., Байдала В., Козирська Т. Management of the Sustainable Development of the Agrarian Sector of the Regions of Ukraine. Montenegrin Journal of Economics, Vol. 14, №4 (2018), С.169-184 (Index Copernicus, SCOPUS). Ткачук О.М., Хачатрян В.В. Латвія, Baltic Journal of Economic Studies, Volume 5 Number 2. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, 262 pages, p. 234-241. (Web of Science, Index Copernicus). П.п.2 Наукові публікації. Ткачук О.М. Формування ринку послуг в умовах євроінтеграції. Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький. 2017 №2, Т.1 (235). С. 232-235. (фахове видання). Ткачук О.М. Корпоративна культура як складова просторової економіки. Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. Економіка. Управління. Інновації. 2017 № 1(20) - 16 електр. стор. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2017_1_15 (фахове видання).

Ткачук О.М. Сучасний стан розвитку інноваційного підприємництва. Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький. 2016. № 2, Т.1 (234) С. 111-116. (фахове видання).
Ткачук О.М. Соціально-економічні засади формування успішного бізнесу. Економіка та суспільство. 2016. Випуск № 7 (1038). С. 510-514. URL: <http://www.economyand.society.in.ua/journal-7/14-stati-7/573-tkachuk-o-m> (фахове видання).
Ткачук О.М. Управління розвитком підприємництва в Україні. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету: Київ. 2015. №1 99) С. 56-64. (фахове видання).
П.п.3 Монографії та початкові посібники.
Хачатрян В.В., Ткачук О.М., Мартинова Л.Б., Турчак В.В. Просторова економіка та екологія: навчальний посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 236 с. (обсяг власних - 4 друк. арк.).
Ткачук О.М., Давидюк Л.П. Problems of economic growth in Ukraine in international space. Social economics: theory and practice: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. 110-120 p.
Ткачук О.М. Формирование духовных основ предпринимательской деятельности: монография. Германия: Palmarium Academic Publishing, 2015. 76 с.
Ткачук О.М. Бізнес-культура: навчальний посібник. Вінниця.: ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 203 с.
П.п.8 Науково-дослідна тема. Науково-дослідна тема: «Управління бізнес-процесами підприємств у

сучасних умовах господарювання» (№ держреєстрації 0113U000571), науковий керівник. Науково-дослідна тема: «Просторовий розвиток в умовах євроінтеграції» (№ держреєстрації 0117U003051), науковий керівник. П.п.11 Член спеціалізованої вченої ради К 26.055.06 Київського національного торговельно-економічного університету. П.п.13. Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи «Основи підприємництва». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – 28 с. Завдання до практичних занять «Просторова економіка», ОС «бакалавр». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – с. 46. Завдання до практичних занять «Конкурентоспроможність підприємства», ОС «бакалавр» Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – с. 29. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Світовий ринок товарів та послуг». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – с. 117 Методичні рекомендації до самостійної роботи «Просторова економіка» ОС «бакалавр». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. – с.22. П.п.15. Науково-популярні публікації. Ткачук О.М. Місце підприємництва в удосконаленні рівня життя населення України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф.. м. Вінниця, 5-7 червня

						<p>2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 98-103.</p> <p>Ткачук О.М. Сучасна бізнес-культура у підприємницькій діяльності. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: матеріали Х міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22-23 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 216-219.</p> <p>Ткачук О.М. Особливості розвитку ринку освітніх послуг. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI Міжнар. наук.-практ. конф.. м. Вінниця, 17-19 вересня 2018 р. Вінниця, 2018. С. 72-79.</p> <p>Ткачук О.М. Використання конкурентних стратегій в управлінні підприємствами. Менеджмент, фінанси та підприємництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24 лютого 2018 р.) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2018. С. 57-59.</p> <p>Ткачук О.М. Інноваційне підприємництво як складова національної економіки України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економічний аналіз, облік та контроль в умовах інтеграційних процесів: теорія, організація та методика»: Київ.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2016. С. 51-53.</p>	
157158	Замкова Наталя Леонідівна	Професор, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та</p>	21	Дипломатична та консульська служба	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus та Wef of Science Core Collection. Zamkova N. L., Bokovets V. V. Method and the methodology of forming an organizational and economic mechanism of corporation's management. Scientific Bulletin of Polissia.2017. № 3 (11). P.61-65. (Web of Scince) (обсяг власних</p>

німецька мова,
Диплом
доктора наук
ДД 004895,
виданий
29.09.2015,
Атестат
професора АП
000313,
виданий
20.03.2018

– 2 с.).
Zamkova N. L.,
Bokovets V. V.
Assessment of the
effectiveness of
enterprise management
components in modern
conditions. Науковий
вісник Полісся. № 4
(12). Ч. 2. 2017. С. 27-
32. (Web of Science)
(обсяг власних – 2 с.).
П.п.2. Наукові
публікації.
Замкова Н., Гнидюк І.
Фінансова політика
субнаціонального
рівня. ВІСНИК
КНТЕУ. 2020. № 3.
С.66-78. (фахова
стаття)
Замкова Н.Л. Гнидюк
І.В. Квестія
запровадження
медичного
страхування в Україні.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. 2018. №3.
С.88-97 (фахове
видання).
Zamkova N.L.,
Voinarovska N.V. A.
Luke and P. Freebody's
pedagogical model of
educating critical
literacy of future
interpreters:
application experience
within domestic
pedagogical practice.
Педагогічний процес:
теорія і практика.
Серія Педагогіка.
Київ: Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
Благодійний фонд
імені Антона
Макаренка: ТОВ
«Видавниче
підприємство
«ЕДЕЛЬВЕЙС». 2017.
№ 2. С. 95-99 (фахове
видання).
Замкова Н.Л.
Мілленаристські
аспекти «Майдану-
2004» та їхній вплив
на формування
міжмовних відносин.
Гуманітарний вісник
ДВНЗ «Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет ім. Г.
Сковороди». Додаток
3 до вип.. 36, Том I
(17): Темат. вип.
«Міжнародні
Челпанівські
психолого-педагогічні
читання». К.: Гнозис,
2016. С.336-343.
(фахове видання)
Замкова Н.Л.
Неоімперська утопія
та її вплив на мовну
політику. Наукові
записки Інституту

політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2015. Вип. 1 (75). С.179-189 (фахове видання).

Замкова Н.Л. Біологічні метафори «цивілізаційного дискурсу». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2015. Випуск 9. С. 90-94. (фахове видання).

Замкова Н.Л. Проблема визначення сценарію полімовності в міжкультурній комунікації. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди»: Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2015 р. Том 8. 84-91 (фахове видання).

Замкова Н.Л. Одномовність чи полілінгвізм? Порівняльний аналіз мовної політики Великобританії, США та Австралії. Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал Національного університету «Одеська юридична академія». 2015. № 4. С.69-73. (фахове видання).

Замкова Н.Л. До проблеми типів мовної політики. Вісник Дніпропетровського університету. ім. Олесь Гончара Серія: Історія і філософія науки и техніки. Дніпропетровськ. Ліра. 2015. Вип. 23. С. 46-54. (фахове видання).

П.п.З. Навчальні посібники, монографії. Замкова Н.Л., Ковалевська Т.І. Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі: навчальний посібник. Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 184 с.

Замкова Н.Л., Поліщук І.І., Буга

Н.Ю., Соколюк К.Ю.
Поведінка
споживачів:
навчальний посібник.
Вінниця. Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018.
200 с.
Замкова Н.Л.,
Боковець В.В. Сучасні
проблеми
впровадження
результатів науково-
технічного прогресу та
інноваційної
діяльності
вітчизняними
підприємствами в
умовах
трансформаційних
перетворень
економіки України /
за заг. ред. О. Л.
Гальцевої. У 2 томах.
Колективна
монографія.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика». 2017.
Т.1. С. 5-19.
Замкова Н.Л.,
Боковець В.В.
Управління
інноваціями:
навчальний посібник.
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ,
2017. 242 с.
Місцеві фінанси:
навчальний посібник
/ Н.Л. Замкова, І.В.
Гнидюк, Ю.А.
Романовська, М.Ю.
Мироненко та ін.; за
заг.ред. Н.Л.
Замкової. Вінниця:
ВРВ ВТЕІ КНТЕУ,
2016. 412 с. (обсяг
власних – 69 с.).
Замкова Н.Л. Час
вибору: виклики
інформаційної епохи.
Проекти реалізації
«міжмовних
відносин» та «мовної
політики» в межах
утопічних проектів
сучасної України. За
заг. ред. О. А. Івакіна,
Д. В. Яковлева.
Монографія. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика», 2016. С.
54-66.
П.п.4. Наукове
керівництво
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня.
Науковий керівник
захищеної
кандидатської
дисертації
Войнаровської Н.В. на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.01
– загальна педагогіка,
номер ДК № 002886.

П.п.8. Науково-дослідна робота. Керівник НДР «Лінгводидактичні основи формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців економічної сфери: теоретико-практичні виміри», номер державної реєстрації: 0116U003744.

Керівник НДР «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві», номер державної реєстрації: 0118U003266.

Керівник НДР «Інноваційні технології формування іншомовної професійної компетенції фахівців економічної сфери», номер державної реєстрації: 0119U100088.

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Вісник КНТЕУ).

П.п.10. Директор інституту.

П.п.11. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.053.01

П.п.13. Навчально-методичні видання. Завдання до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» освітній ступінь «бакалавр» спеціальність 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент туристичного бізнесу» / Н. Л. Замкова, Н. В. Войнаровська. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 62 с.;

Методичні рекомендації з дисципліни «Когнітивна лінгвістика», освітній ступінь магістр, галузь знань 0203 «Гуманітарні науки» спеціальність 8.02030304 «Переклад». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 64 с.;

Методичні

рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» спеціальності 02030304 «Переклад» / Замкова Н.Л., Вуколова В.О., Іваницька Н.Б. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 22 с.;

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Філософія мови» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» спеціальності 02030304 «Переклад» / Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Вуколова В.О. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 31 с.

П.п.15. Науково-популярні, консультаційні (дорадчі), публікації. Zamkova N.L., Chugu S.D., Chuhu Y. Boosting strategic competence in the ESP/EFL classroom: the pedagogical perspective. Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE, TAK Agency, Groningen, the Netherlands.

Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 3. 388 с. С. 308-317. Замкова Н.Л. 50 років досягнень, розвитку, звершень Вінницького торговельно-економічного інституту у структурі Київського національного торговельно-економічного університету. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної

конференції. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ. 2018. Ч. I. С.3–8
Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Фінансування середньої освіти як соціальної послуги в умовах децентралізації влади. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 2018. Ч. I. С.344–350.
Zamkova N.L., Chugu S.D. Reinforcing communication strategies in EFL/ESL. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. Ч. 2. 644с. С. 557-564.
Zamkova N.L., Chugu S.D. Reinforcing communication strategies in EFL/ESL. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. Ч. 2. 644с. С. 557-564.
Замкова Н. Л. Проект української «політичної нації». Міжнародна науково-практична конференція Problems and perspectives in European educational development. Prague, Czech Republic. 11.2016. Р. 75-76.
П.п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.
Член ГО «Український кулінарний союз».
Член Української

						<p>асоціації маркетингу. Член робочої групи з актуалізації Програми сприяння залученню інвестицій у м. Вінницю на 2014-2020 рр. Член комісії з конкурсного відбору виконавців заходів Плану дій реалізації Стратегії розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької області на період до 2020 р. Член робочої групи з розроблення проекту Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період 2018-2020 роки. Член конкурсної комісії з визначення переможців конкурсу бізнес-планів для підприємців-початківців (стартапи) Вінницької області. Член дорадчого комітету з ефективного врядування і розвитку у межах Проекту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» ПРОМІС.</p>	
323924	Піп'як Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040716, виданий 28.02.2017</p>	8	Міжнародне публічне і приватне право	<p>П.п.1. Наукові публікації публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. Daria Piddubna, Viktoriia Shekhovtsova, Olha Melnychuk, Mykola Puriak. Formation of the Economic and Legal Basis for the Development of Organic Farming in Ukraine Through the Prism of European Experience and Attracting Foreign Investment // European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 3, 385-404 (0,6/0,2 друк. арк.) URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/888/883 (Web of Science). П.п.2. Наукові публікації. Мельничук О.Ф., Мельничук М.О., Піп'як М.І. Адаптація правового регулювання</p>

управління державними підприємствами до кращих світових стандартів. Журнал східноєвропейського права. № 70, 2019. С. 47-58 . URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/melnychuk_m_melnuchuk_o_pupiak_70.pdf (фахове видання, Index Copernicus). (об'яг власних – 4 с.). Пипяк М.І. Нормативно-правове забезпечення об'єднання територіальних громад в Україні: стан та напрями розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету (Серія «Право»). Випуск 51 Том 2. 2018. С. 18-21. URL: http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.51/part_2/6.pdf (фахове видання, Index Copernicus) (об'яг власних – 3 с.). Пипяк М.І. Медіація в адміністративному процесі в Україні: сучасний стан і напрями розвитку. Порівняльно-аналітичне право. № 4. 2018. С. 322-325 URL: http://www.pap.in.ua/4_2018/95.pdf (фахове видання, Index Copernicus). (об'яг власних – 3 с.). Пипяк М.І. Наближення правового статусу державного службовця в Україні до стандартів Європейського Союзу. Журнал східноєвропейського права. № 57. 2018. С. 110-116. URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2018/11/pupiak_57.pdf (фахове видання, Index Copernicus). (об'яг власних – 6 с.). Пипяк М.І., Румянцева В.В. Нормативно-правове забезпечення децентралізації в Україні: стан та перспективи удосконалення. Право і суспільство. 2018. № 3. С. 149-154. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/3_2018/part_2/26.pdf

(фахове видання, Index Cornicus).
(об'єм власних – 3 с.).
П.п.8. Науково-дослідна робота. Науково-дослідна тема: «Адаптація нормативно-правових актів України до законодавства Європейського Союзу: теорія та практика» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0120U101084. Відповідальний виконавець.
П.п.13. Методичні видання.
Піп'як М.І. Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративного процесу. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право» Вінниця: ВНАУ, 2018. 14 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/18401.pdf>
Піп'як М.І. Право Європейського Союзу. Методичні вказівки до організації самостійної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) ступеня денної та заочної форми навчання галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Вінниця: ВНАУ, 2018. 48 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/20509.pdf>
Піп'як М.І., Мельничук М. О. Підприємницьке право. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа». Вінниця: ВНАУ, 2017. 19 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/14917.pdf>
П.п.15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики.
Піп'як М.І. Розвиток цивільних правовідносин у межах закріплених принципів цивільного права. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права. Міжнародна

						<p>науково-практична конференція. Збірник тез доповідей, М. Полтава. 10.11.2018 р. С. 49-50 (обсяг власних – 2 с.).</p> <p>Пипяк М.І. Оцінка необхідності правового закріплення загальнообов'язкового медичного страхування в Україні. Право і суспільство. №5, Ч. 2. 2017. С. 109-113 (обсяг власних – 4 с.).</p> <p>Пипяк М.І. Особливості та проблеми оплати праці працівників бюджетної сфери на основі єдиної тарифної сітки. Право та державне управління. №3 (28) 2017. С. 98-103 (обсяг власних – 5 с.).</p> <p>Пипяк М.І. Напрями вдосконалення правового регулювання стимулів розвитку відновлювальної енергетики в Україні. Підприємництво, господарство і право. № 10. 2017. С. 76-80 (обсяг власних – 4 с.).</p> <p>Пипяк М.І. Удосконалення правового регулювання стимулів розвитку відновлювальної енергетики в Україні. Роль інновацій в трансформації сучасної науки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 29-30.12.2017 р. Ч. 2. С. 88-90. (обсяг власних – 2 с.).</p>	
125321	Давидок Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034002, виданий 25.02.2016	15	Міжнародна мікро- та макроекономіка	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>Druzhynina V.V. , Davidiyuk L.P. Complex structural change at the local labor market: multilevel approach. Social Problems. Issue 4 (2). (November). Volume 64. Oxford University Press. 2017. Pages 1125 – 1132 (Scopus and Web of Science).</p> <p>Iryna V. Kravets, Hanna H. Mykhalchenko, Alona A. Buriak, Lyudmila P. Davidiyuk, Clavdia V. Dubych. Long-term consequences of capital outflows for transition</p>

countries International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 1017-1026, Article ID: IJM_11_05_093 (Scopus).

П.п.2. Публікації.
Davydyuk L.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Економіка праці та проблеми зайнятості. 2016. №2(47) с.3-7. фахове видання), (обсяг власних -0,3 друк. арк.).
Калініна С.П., Давидюк Л.П. Міжнародна конкуренція за людський потенціал: міграційний контекст. Вісник Маріупольського національного університету. Серія: Економіка. Маріуполь. 2016. Випуск №14. С. 209-213 (фахове видання), (обсяг власних - 0,2 друк. арк.).
Давидюк Л.П. Розвиток франчайзингового бізнесу у світі та Україні. Науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії». 2019. Вип. 46/2019. С. 13-19.
http://bses.in.ua/journals/2019/46_1_2019/4.pdf(фахове видання)
Давидюк Л.П., Кліщук Ю.О. Тенденції розвитку міжнародного бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 37. С. 31-36. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/7.pdf(фахове видання).
Давидюк Л. П. Інтелектуальна міграція трудових ресурсів в умовах глобалізації. Ефективна економіка. 2019. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7421> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.11.69 (фахове видання).

П.п.3. Монографії.
Kalinina S. Davidiyuk L.P Formation and development of the international labor market methodological discussion Sustainable development under the

conditions of European integration. Collective monograph. Sloveniya.2019. P.283-299.

Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Давидюк Л.П., Кульганік О.М. Інтернаціоналізація ринків праці. Монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с. (обсяг власних -3 друк. арк.).

Ткачук О.М., Давидюк Л.П. Problems of economic growth in Ukraine in international space. Social economics: theory and practice: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. 110-120 p.

Калініна С.П., Гетьманенко Ю.О., Давидюк Л.П. Розвиток міжнародного ринку праці: глобалізаційний аспект. Монографія. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. 240 с.(обсяг власних – 5 друк. арк.).

Druzhynina V., Davidiyuk L., Lutsenko G. Possibilities of information technologies in the field of tourism. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. P.154-164 (обсяг власних – 0,3 друк. арк.).

Bokovets V. KhachatrianV. Davidiyuk L. TOOLS TO STIMULATE INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE COUNTRIES OF THE WORLD. THEORETICAL AND SCIENTIFIC APPROACHES TO THE PROBLEMS OF MODERN ECONOMY: monograph / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch,

2020. Р.244-258.
(обсяг власних - 5 с.).
П.п.13. Навчально-методичні видання. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Міжнародна економіка» спеціальність «Економіка», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «бакалавр» Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017, 23с;
Методичні рекомендації до самостійної роботи «Міжнародні стратегії економічного розвитку» галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» ОС «магістр» Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019,29с;
Методичні рекомендації до самостійної роботи «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» ОС «бакалавр». - Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019,29с;
Методичні рекомендації до самостійної роботи «Міжнародний бізнес» галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» ОС «магістр». - Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 27 с.
П.п.14. Керівництво науковим гуртком / керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Керівництво науковим гуртком «Міжнародний бізнес». Диплом I ступеня (Гаразаде Немат) учасник Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Кременчук,

						<p>Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, 23.05.2019.).</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації. Давидюк Л.П. Молодіжний сегмент міжнародного ринку праці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2018. Vol. 6. No. 1/2018. P. 30-33.</p> <p>Viktoriia Turchak, Lyudmila Davydiuk The support of small entrepreneurship competitiveness in crisis. Economic and law paradigm of modern society. 2016. № 1. P.230-235.</p> <p>Давидюк Л.П. Особливості розвитку міжнародного ринку праці в умовах глобалізації// Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2016. № 5. P.31-35.</p> <p>Давидюк Л.П. Особливості формування системи моніторингу зовнішньоекономічної діяльності підприємств// Міжнародний журнал Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 5, No 6A. 2017. P.84-87.</p> <p>Давидюк Л.П. Теоретико-історичні аспекти категорії «ринок праці». Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. No. 4/2019. P. 81-84.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування ТОВ «Рута».</p>	
323924	Пипяк Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040716, виданий 28.02.2017</p>	8	Міжнародне торгово-економічне право	<p>П.п.1. Наукові публікації публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. Daria Piddubna, Viktoriia Shekhovtsova, Olha Melnychuk, Mykola Pypiak. Formation of the Economic and Legal Basis for the Development of Organic Farming in Ukraine Through the</p>

Prism of European Experience and Attracting Foreign Investment // European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 3, 385-404 (0,6/0,2 друк. арк.) URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/888/883> (Web of Science).

П.п.2. Наукові публікації.
Мельничук О.Ф., Мельничук М.О., Пипяк М.І. Адаптація правового регулювання управління державними підприємствами до кращих світових стандартів. Журнал східноєвропейського права. № 70, 2019. С. 47-58 . URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/melnychuk_m_melnychuk_o_pupiak_70.pdf (фахове видання, Index Copernicus). (об'єм власних – 4 с.).
Пипяк М.І. Нормативно-правове забезпечення об'єднання територіальних громад в Україні: стан та напрями розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету (Серія «Право»). Випуск 51 Том 2. 2018. С. 18-21. URL: http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.51/part_2/6.pdf (фахове видання, Index Copernicus) (об'єм власних – 3 с.).
Пипяк М.І. Медіація в адміністративному процесі в Україні: сучасний стан і напрями розвитку. Порівняльно-аналітичне право. № 4. 2018. С. 322-325 URL: http://www.pap.in.ua/4_2018/95.pdf (фахове видання, Index Copernicus). (об'єм власних – 3 с.).
Пипяк М.І. Наближення правового статусу державного службовця в Україні до стандартів Європейського Союзу. Журнал східноєвропейського права. № 57. 2018. С. 110-116. URL:

http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2018/11/пурук_57.pdf
(фахове видання, Index Copernicus).
(об'єм власних – 6 с.).
Піпяк М.І., Румянцева В.В.
Нормативно-правове забезпечення децентралізації в Україні: стан та перспективи удосконалення. Право і суспільство. 2018. № 3. С. 149-154. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/3_2018/part_2/26.pdf
(фахове видання, Index Copernicus).
(об'єм власних – 3 с.).
П.п.8. Науково-дослідна робота. Науково-дослідна тема: «Адаптація нормативно-правових актів України до законодавства Європейського Союзу: теорія та практика» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0120U101084. Відповідальний виконавець.
П.п.13. Методичні видання.
Піпяк М.І. Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративного процесу. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право» Вінниця: ВНАУ, 2018. 14 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/18401.pdf>
Піпяк М.І. Право Європейського Союзу. Методичні вказівки до організації самостійної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) ступеня денної та заочної форми навчання галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Вінниця: ВНАУ, 2018. 48 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/20509.pdf>
Піпяк М.І., Мельничук М. О. Підприємницьке право. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.140101

							<p>«Готельно-ресторанна справа». Вінниця: ВНАУ, 2017. 19 с. URL: http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/14917.pdf</p> <p>П.п.15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики. Пипяк М.І. Розвиток цивільних правовідносин у межах закріплених принципів цивільного права. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права. Міжнародна науково-практична конференція. Збірник тез доповідей, М. Полтава. 10.11.2018 р. С. 49-50 (обсяг власних – 2 с.).</p> <p>Пипяк М.І. Оцінка необхідності правового закріплення загальнообов'язкового медичного страхування в Україні. Право і суспільство. №5, Ч. 2. 2017. С. 109-113 (обсяг власних – 4 с.).</p> <p>Пипяк М.І. Особливості та проблеми оплати праці працівників бюджетної сфери на основі єдиної тарифної сітки. Право та державне управління. №3 (28) 2017. С. 98-103 (обсяг власних – 5 с.).</p> <p>Пипяк М.І. Напрями вдосконалення правового регулювання стимулів розвитку відновлювальної енергетики в Україні. Підприємництво, господарство і право. № 10. 2017. С. 76-80 (обсяг власних – 4 с.).</p> <p>Пипяк М.І. Удосконалення правового регулювання стимулів розвитку відновлювальної енергетики в Україні. Роль інновацій в трансформації сучасної науки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 29-30.12.2017 р. Ч. 2. С. 88-90. (обсяг власних – 2 с.).</p>
259032	Новицький Руслан Михайлович	Доцент, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький	6	Міжнародна торговельно-економічна	П.п.2. Наукові публікації. Кожем'яко В.П.,

державний
технічний
університет,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
автоматизован
е управління в
технічних та
організаційних
системах,
Диплом
магістра,
Вінницький
торговельно -
економічний
інститут
Київського
національного
торговельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 031721,
виданий
29.09.2015

інформатика

Маліновський В.І.,
Новицький Р.М.
Моделювання
характеристик
паралельних методів
порівняння
зображень на базі
KVP-перетворення.
Вісник Вінницького
політехнічного
інституту. 2013. №5.
С.96-101.
URL:<http://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1040>.
(фахове видання).
(обсяг власних – 2 с.).
Кожем'яко В.П.,
Кожем'яко К.В.,
Новицький Р.М.
Аналіз паралельних
методів та засобів
оптико-електронної
обробки та
порівняння
зображень.
Інформаційні
технології та
комп'ютерна
інженерія. 2012. №1.
С.40-50.
URL:<https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/73>. (фахове
видання). (обсяг
власних – 4 с.).
Кожем'яко В.П.,
Маліновський В.І.,
Новицький Р.М.
Архітектура
геоінформаційно-
енергетичної системи
управління потоками
транспорту з
використанням
розпізнавання образів
за ознаками.
Штучний інтелект.
2011. №1. С.66-75.
URL:<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/58809>. (фахове
видання). (обсяг
власних – 3 с.).
Кожем'яко В.П.,
Маліновський В.І.,
Новицький Р.М.
Методи і математичні
моделі паралельного
порівняння
зображень логіко-
часового типу на
оптико-електронній
елементній базі для
задач реального часу.
Оптико-електронні
інформаційно -
енергетичні
технології. 2011. №
2(22). С. 5-24.
URL:<https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/222>.
(фахове видання).
(обсяг власних – 7с.).
Кожем'яко В.П.,
Яровий А.А.,
Новицький Р.М.
Нанотехнологічні
принципи реалізації
оптоелектронного

модуля для запису, збереження та відображення інформації.
Комп'ютинг. 2007. Том 6, Випуск 3. С.52-60.
URL:<http://www.computingonline.net/computing/article/view/451>.
(фахове видання).
(обсяг власних – 3 с.).
П.п.3. Монографія.
Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2 с.).
П.п.10. Організаційна робота.
Начальник відділу технічних засобів навчання ВТЕІ КНТЕУ.
П.п.12. Патенти.
Кожем'яко В.П., Штельмах О.О., Новицький Р.М. Патент України на корисну модель № 47690, МПК G06K 9/00. Пристрій для визначення координат центру мас зображення №200605672 (№заявки), опубл. 25.02.2010, Бюл. № 4, 2010. 10 с.
В.П. Кожем'яко, Л.І. Тимченко, А.А. Яровий, Ю.О. Ковінько, Самра Муавия Хамо, Р.М. Новицький. Патент України на винахід №78533, МПК НозК 23/00.
Оптоелектронний модуль №200605672(№заявки), опубл. 10.04.2007, Бюл. № 4, 2007. 5(40) с.
Кожем'яко В.П., Ковінько Ю.О., Новицький Р.М. Патент України на корисну модель № 14407, МПК НозК 23/00.
Обчислювальний

пристрій
№200605672
(№заявки), опубл.
15.05.2006, Бюл. № 5,
2006. 13 с.
Кожем'яко В.П.,
Дмитрук В.В.,
Дусанюк С.В.,
Новицький Р.М.
Патент України на
корисну модель №
6112, МПК G06G7/12.
Обчислювальний
пристрій. 15.04.2005,
Бюл № 4, 2005. 8 с.
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/2561>.
Кожем'яко В.П.,
Дмитрук В.В.,
Дусанюк С.В.,
Новицький Р.М.
Патент України на
корисну модель №
14407, МПК H03K
23/00. Пристрій для
паралельного запису,
збереження та
відображення
зображення
№200605672
(№заявки), опубл.
15.04.2005, Бюл. № 4,
2005. 4 с.
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/1997>.
Кожем'яко В.П.,
Шевченко Н.П.,
Новицький Р.М.
Патент України на
корисну модель №
46083, МПК H03K
23/00. Лічильник
імпульсів
№200605672
(№заявки), опубл.
15.04.2005, Бюл. №
23, 2005. 9 с.
П.п.13. Методичні
видання.
Кузьміна О.М.,
Яремко С.А., Мерінова
С.В., Новицький Р.М.
Методичні
рекомендації до
кваліфікаційної
роботи. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46
с. (обсяг власних – 11,5
с.);
Мерінова С.В.,
Новицький Р.М.,
Яцковська Р.О.
Проектування та
аналіз програмного
забезпечення:
методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 40
с. (обсяг власних – 14
с.);
Яремко С.А.,
Новицький Р.М.
Проектування

						торговельних об'єктів: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ, 2017. 43 с. (обсяг власних – 21 с.). П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком. Керівництво студентським науковим гуртком «Застосування інноваційних технологій при створенні сайтів». П.п.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 17 років. П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій. ПрАТ «СК «Альфа Страхування», м. Вінниця з 2018 р.	
306020	Осаульчик Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016212, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 044482, виданий 15.12.2015</p>	20	Друга іноземна мова	<p>П.п.1. Наукова публікація. Havryliuk N., Osaulchuk O., Dovhan L., Bondar N. Implementation of E-learning as an Integral Part of the Educational Process. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th –23th, 2020. P. 449–459. (Web of Science). П.п.2. Наукові публікації. Осаульчик О.Б. Основні передумовки підготовки менеджера як фахівця аграрної галузі в умовах міжкультурної комунікації. Інноваційна педагогіка. 2019, Випуск 17. Т. 2. С. 107–112. (фахова, Index Copernicus). Осаульчик О.Б. Використання карт розуму як основи презентації в процесі навчання іноземних мов у вищій школі. Інноваційна педагогіка : науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Випуск 8. Одеса, 2018 р. С. 96-100. (Index Copernicus International). Осаульчик О.Б. Організація співпраці в системі «викладач-студент» у сучасних умовах. Актуальні</p>

питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Випуск 21. Том 2. 2018 р. С. 123-127.(Index Copernicus International).
Осаульчик О.Б. Виховання «відповідального громадянина» в процесі оволодіння іншомовною мовленнєвою компетенцією. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка : Зб. наук. пр. Випуск 14 / Редкол. Іван Аносов (голова) та ін. Мелітополь ФО-П Однорог Т. В., 2015. 402 с., С. 51-55. (фахове видання).
Осаульчик О.Б. Формування внутрішньої мотивації студентів у процесі вивчення фахово-орієнтованої іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : Зб. наук. пр. Випуск 43. Вінниця ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. С. 268-271. (фахове видання).
Осаульчик О.Б. Інноваційні можливості особистісного типу спілкування у вивченні іноземних мов. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. Випуск 41. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. 505 с., С. 413-416. (фахове видання).
Осаульчик О.Б. Професійне спілкування на іноземній мові як невід'ємний елемент успішної фахової реалізації. Збірник наукових праць

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : ПП Жовтий, 2014. Ч. 1. С. 296–301.(фахове видання).

Осаульчик О.Б. Формування культури іншомовного спілкування майбутнього фахівця як невід'ємної частини успішної професійної діяльності. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. Вип. 40. Вінниця : ТОВ фірма "Нілан ЛТД", 2013. С. 117–121. (фахове видання).

П.п.з. Монографія та посібники.

Осаульчик О.Б. Розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців аграрної галузі : теорія та практика. Монографія. Вінниця : ПП, ВНАУ, ТОВ «МЕРКЬЮРИ-ПОДІЛЛЯ» 2014. 216 с.

Deutsch. Buchführung und Audit (Німецька мова. Бухгалтерський облік та аудит): Навчальний посібник / [Н.Л. Лазоренко, Л.І. Довгань, Осаульчик О. Б. та ін.]. Вінниця: ВНАУ. 2010. 180 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-10305 від 09.11.10)

Німецька мова для студентів економічних спеціальностей : навчальний посібник / [Н.Л. Лазоренко, Осаульчик О. Б., Лебедева Н.А. Миколок О.П.]. Вінниця : ВДАУ, 2009. 67с.

Німецька мова для агрономів : навчальний посібник / [Н.Л. Лазоренко, Осаульчик О. Б.Тимкова В.А.,Миколок О.П. та ін.]. Вінниця : ВНАУ, 2010. 167с.

Розмовна німецька мова : навчальний посібник. / [Н.Л. Лазоренко, Осаульчик О. Б.,Миколок О.П. Гнатенко В.Д.]. Вінниця : ВДАУ, 2009, 305с.

Словник для студентів економічних спеціальностей / [Осаульчик О. Б., Миколюк О.П., Гнатенко В.Д.]. Вінниця : ВДАУ, 2009, 138с.

П.п.8. Науково-дослідна тема. Науково-дослідна тема: «Інноваційні технології формування іншомовної професійної компетенції фахівців економічної сфери», номер державної реєстрації 0119U100088 (I кв. 2019 р. - IV кв. 2021 р.). Виконавець.

П.п.14. Керівництво постійно діючим дискусійним клубом. Керівництво постійно діючим дискусійним клубом «Сучасні лінгвістичні студії».

П.п.15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики. Осаульчик О.Б. Іноземні мови у контексті формування професійної мобільності майбутнього фахівця. Формування професійно мобільного фахівця : європейський вимір : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кривий Ріг, 23-24 квітня 2015 року). Кривий Ріг, 2015. С. 73-75.

Осаульчик О.Б. Новітні тенденції педагогічного супроводу у викладанні іноземних мов. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2015 року). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. С. 94-96.

Осаульчик О.Б. Розвиток духовно-моральних цінностей особистості в процесі вивчення іноземної мови. Християнська

						етика в історії України і сучасний діалог світоглядно-духовних ідентичностей : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 27-18 листопада 2014 р. Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. С. 28-30.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i>	☒	Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, ессе, дайджести, вирішення завдань.
		Міжнародна торгово-економічна інформатика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; аналітичні розрахунки та дослідження
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Моделювання	Словесні; наочні, практичні	Усне та письмове

фінансово-господарської діяльності підприємства	методи навчання	опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань, аналітичні розрахунки.
Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система

				управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
<i>РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, ділова гра, вирішення завдань
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання..
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне

				завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Просторова економіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
<p><i>PH 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.

		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, ділова гра, вирішення завдань
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
<p><i>PH 18.</i> Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>	☒	Економічна теорія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе, дайджести, вирішення завдань.
		Просторова економіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування,

		глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань, аналітичні розрахунки.
Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, аналітичні розрахунки
Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, аналітичні розрахунки
Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна торгово-економічна інформатика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації, аналітичні розрахунки.

		Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; аналітичні розрахунки та дослідження
		Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE.
<i>PH 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i>	☒	Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе

		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, ділова гра, вирішення завдань
<p><i>PH 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</i></p>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань, презентації.
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням		

		MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації.
Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, презентації.
Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
Міжнародна торгово-економічна інформатика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження
Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе, дайджести, вирішення завдань.
Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації.
Просторова економіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.

		Економічна теорія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження
PH 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	☒	Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Іноземна мова спеціальності	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації.
		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування,		

				глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, ділова гра, вирішення завдань
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Друга іноземна мова	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання
<i>PH 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

		завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, аналітичні розрахунки
Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати,

				презентації, аналітичні розрахунки.
<p><i>PH 13. Підбрати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань, аналітичні розрахунки.
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, аналітичні розрахунки
Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань		

		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації, аналітичні розрахунки.
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
<p><i>РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації, аналітичні розрахунки.
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження,

		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	вирішення завдань Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, аналітичні розрахунки
		Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Економічна теорія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
<i>РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</i>	☒	Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

				завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації.
		Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Просторова економіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, реферат, система управління навчанням MOODLE.
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
<i>PH 10. Ідентифікувати та виокремити особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням

		MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації.
Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням

				MOODLE, ситуаційне завдання, есе, дайджести, вирішення завдань.
		Просторова економіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
<i>PH 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням

				MOODLE, ситуаційне завдання..
		Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації.
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Міжнародна торгово-економічна інформатика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; аналітичні розрахунки та дослідження
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації.
		Просторова економіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, реферат, система управління навчанням MOODLE.
		Економічна теорія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
<i>PH 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система

тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

		управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, реферат, система управління навчанням MOODLE.
Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, ділова гра, вирішення завдань
Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні

				розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання
		Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації.
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
		Теорія міжнародних відносин	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе, дайджести, вирішення завдань.
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації.
		Просторова економіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
<i>PH 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно</i>	☒	Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера,

інтерпретувати
отримані
результати

		програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань, аналітичні розрахунки.
Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження,

				вирішення завдань
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Міжнародна торгово-економічна інформатика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
		Економічна теорія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
<p><i>РН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації.
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування,

				глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
<p><i>РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</i></p>	☒	Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, ділова гра, вирішення завдань
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

			завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
		Друга іноземна мова	Словесні; наочні, практичні методи навчання
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання
		Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання
		Іноземна мова спеціальності	Словесні; наочні, практичні методи навчання
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання
			Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
			Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
			Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
			Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
			Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
			Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
			Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації
			Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
			Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
PH 4. Систематизовува ти й	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання
			Захист

<p><i>упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p>	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
	Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
	Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
	Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
	Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
	Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
	Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
	Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
	Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням

				MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
<i>PH 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</i>	☒	Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти

				Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
<i>PH 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Друга іноземна мова	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Іноземна мова спеціальності	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне

				опитування, індивідуальні та групові завдання.
<i>РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
		Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародна торгово-економічна інформатика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; аналітичні розрахунки та дослідження
		Філософія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації.
		Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, реферат, система управління навчанням MOODLE.
<i>РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-</i>	☒	Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та

статистичні методи
обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

		дослідження, вирішення завдань
Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна торгово-економічна інформатика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, аналітичні розрахунки
Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань
Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань

		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
		Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
<i>PH 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища</i>	☒	Виробнича практика 1	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, презентації, вирішення завдань
		Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, презентації.
		Економічна діагностика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, презентації, вирішення завдань
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, презентації, вирішення завдань
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань, аналітичні розрахунки, презентації.
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, презентації.
		Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування,

				глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, презентації.
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, аналітичні розрахунки, презентації.
		Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, презентації
		Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, презентації.
		Міжнародна торгово-економічна інформатика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
<i>РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
		Іноземна мова спеціальності	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
		Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

				завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, вирішення завдань
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне опитування, індивідуальне завдання
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, вирішення завдань
		Друга іноземна мова	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання
<p><i>PH 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Захист
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародні торговельно-економічні організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародний бізнес	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, вирішення завдань
		Міжнародна економічна діяльність України	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, вирішення завдань, аналітичні розрахунки.
		Міжнародний менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
		Міжнародний маркетинг	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

		завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародні економічні відносини	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, есе.
Міжнародна торгівля	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародне торгово-економічне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
Міжнародна мікро- та макроекономіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації, аналітичні розрахунки.
Міжнародне публічне і приватне право	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
Дипломатична та консульська служба	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження.
Просторова економіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.