

Довідка

Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку ВТЕІ ДТЕУ

про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності освітнім процесом у ВТЕІ ДТЕУ у II сем. 2021-2022 н.р.

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ щодо рівня задоволеності освітнім процесом в інституті здійснювалося методом онлайн опитування за допомогою онлайн-сервісу Google Форма.

Термін проведення опитування з 01.06.2022р. по 22.06.2022р.

В опитуванні брали участь всі здобувачі вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ, які відвідували заняття та успішно склали основну сесію.

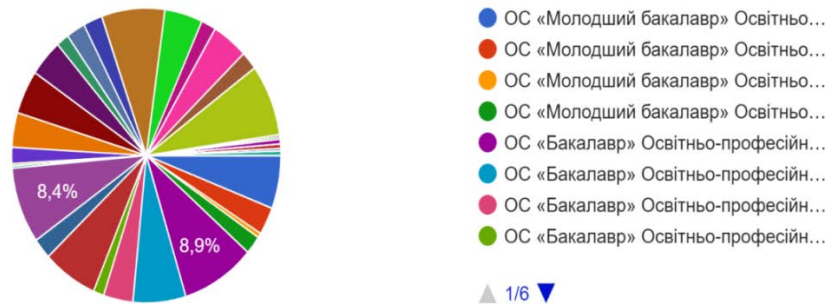
База даних для розсилки форми анкети формувалася в процесі підготовки анкети та містила цільову аудиторію. Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

Анкета включала 26 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді.

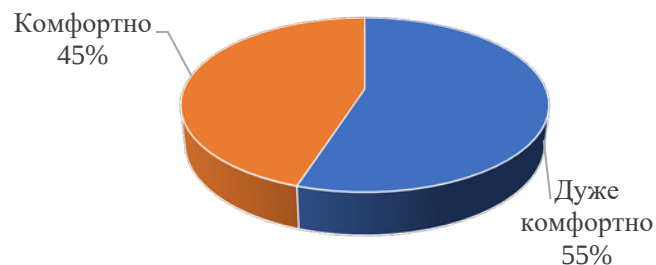
До участі в опитуванні залучено 1402 особи, до аналізу включено 1402 повних анкети здобувачів. Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву даних.

Результати

Вкажіть свою освітню програму та освітній ступінь



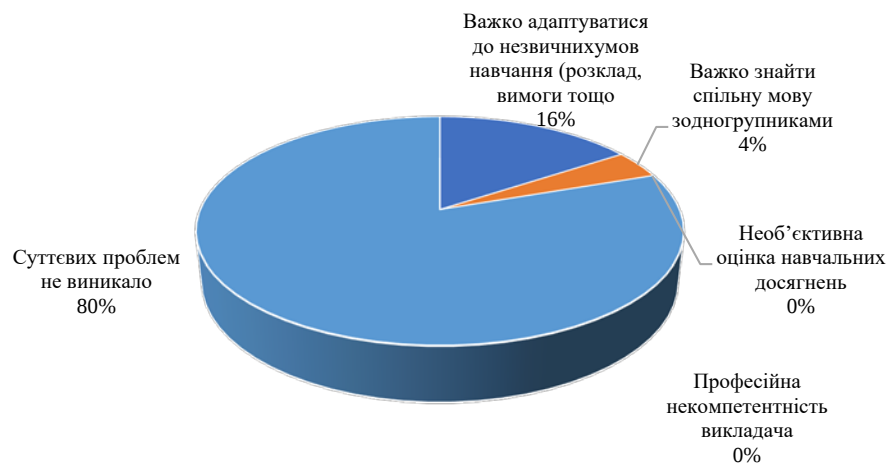
1. Наскільки Вам комфортно навчатися в інституті?



2. Що з перерахованого захоплює Вас під час навчання?



3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхуєтесь упродовж навчання?



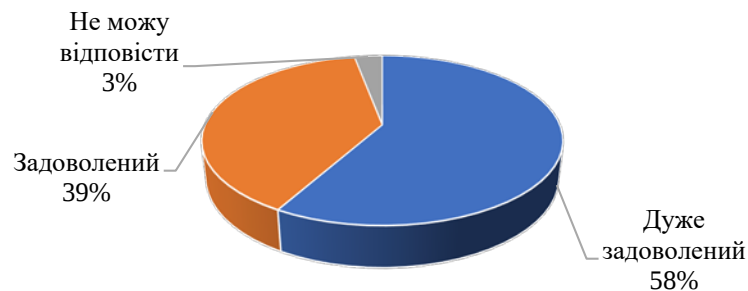
4. Обираючи предмети з реєстру вибіркових дисциплін, що відігравало вирішальну роль?



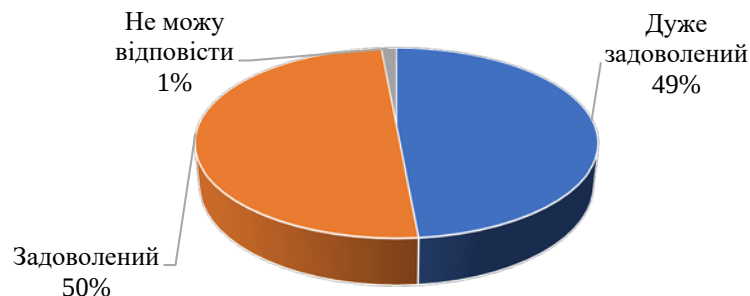
5. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



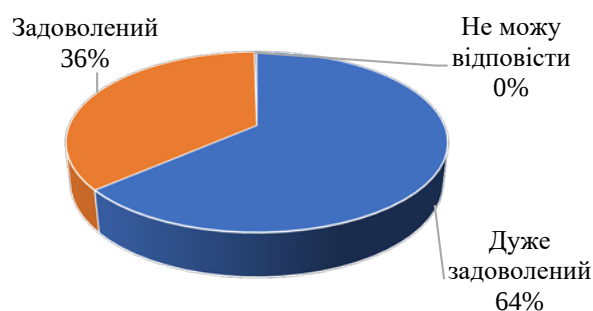
6. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, доступ до навчальної платформи MOODLE, наповненість курсів та релевантність навчально-методичних матеріалів)



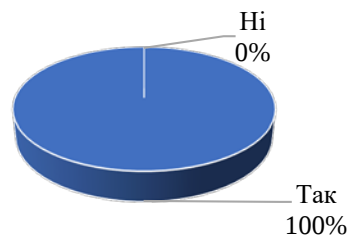
7. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання), у тому числі через сучасні засоби комунікації (Viber, Telegram)



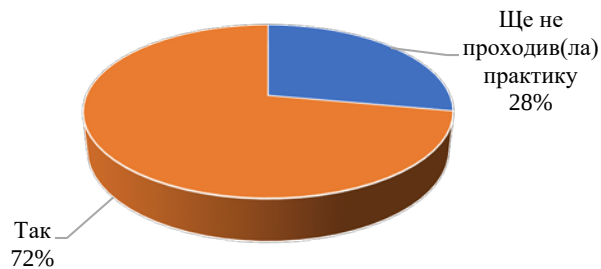
8. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)



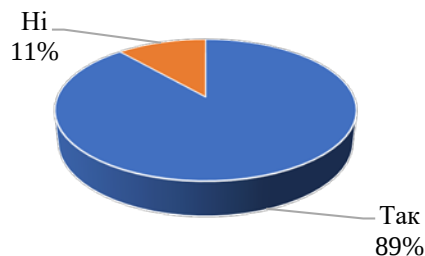
9. Чи залучали Вас до формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності?



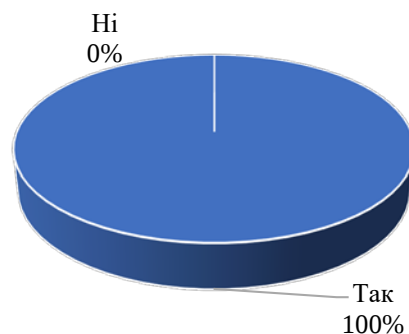
10. Чи задоволені Ви організацією практичної підготовки (проходженням навчальної або виробничої практики)?



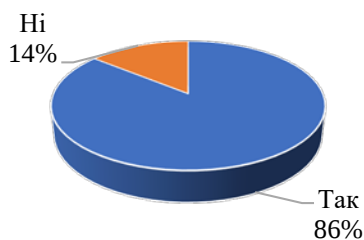
11. Чи залучали Вас упродовж періоду навчання до заходів, які дозволяли б набути соціальних навичок (soft skills) (вміння презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів та інше)?



12. Чи були зрозумілими правила прийому на 1 курс при вступі на дану освітню програму?



13. Чи визнавали та перезараховували Ваші результати навчання, отримані у неформальній освіті?



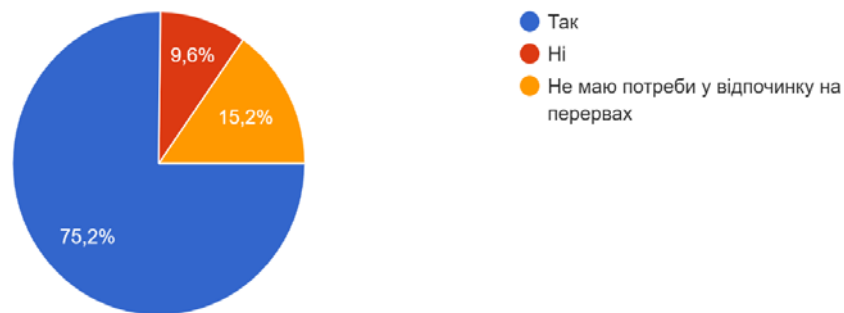
14. Як забезпечується в процесі навчання Ваша академічна свобода?



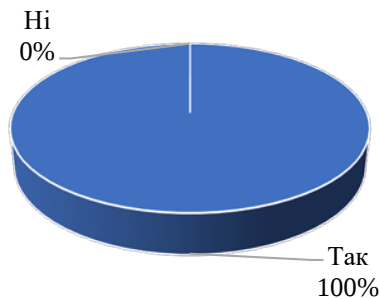
15. Які з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності застосовуються в інституті?



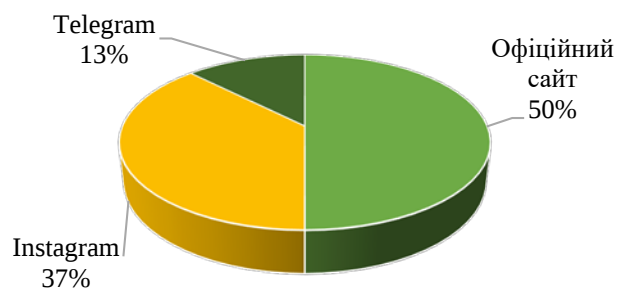
16. Чи є зручними для Вас зони простору «students life» для комфортного відпочинку на перервах та після занять?



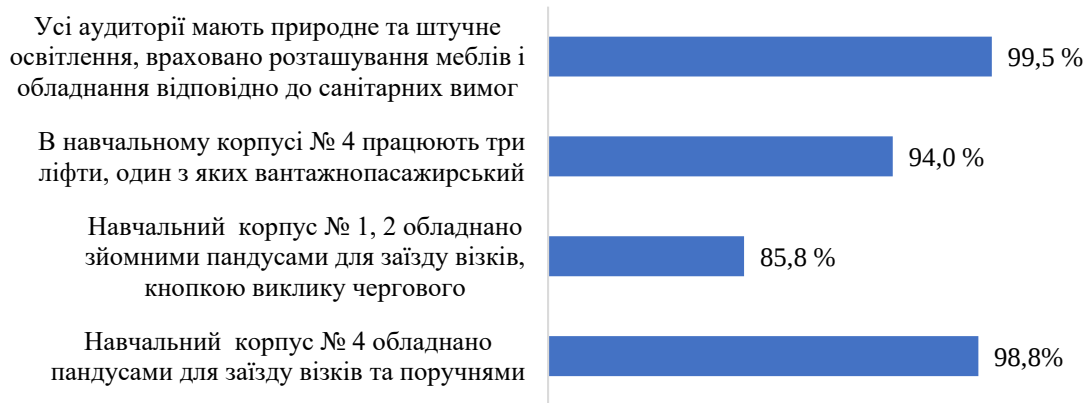
17. Чи брали участь Ви на засіданнях (кураторських годинах), де проводилися первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності?



18. На яких платформах Ви найчастіше читаєте інформацію про навчальну, наукову та культурнодозвільну діяльність інституту?



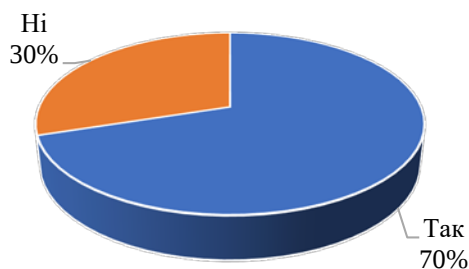
19. Яким чином в інституті створено умови для осіб з особливими освітніми потребами?



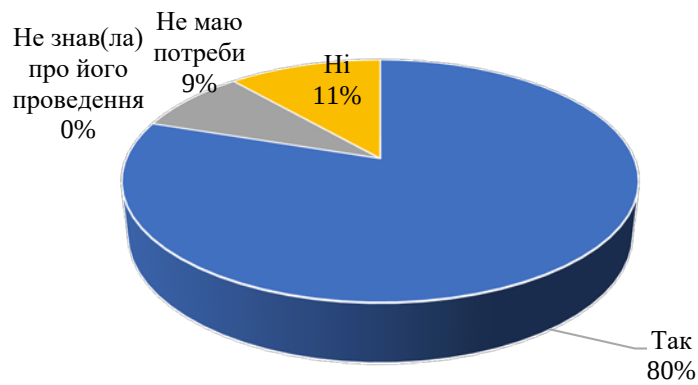
20. Якими інструментами забезпечується процедура врегулювання конфліктних ситуацій в інституті (включаючи конфлікти пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?



21. Чи знайомі Ви з представниками студентського самоврядування?



22. Чи брали Ви участь у Днях кар'єри, в рамках заходу «Ярмарок вакансій»?



23. Як забезпечується соціальна підтримка здобувачів вищої освіти?



24. В який спосіб Ви проводите час в інституті в позаурочний час?



25. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в у ВТЕІ ДТЕУ?

Більшість респондентів відзначили, що в організації освітнього процесу ВТЕІ ДТЕУ не помітили недоліків. Їм все подобається.

26. Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу у ВТЕІ ДТЕУ.

Більшість респондентів відзначили, що не мають пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу у ВТЕІ ДТЕУ, окрім того, що висловили бажання навчатися офлайн, брати участь у загальних екскурсійних поїздках, у загальноінститутських заходах, організувати музичний супровід під час перерв тощо.

Висновки

Здобувачам вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ комфортно навчатися в інституті; їх захоплює навчальний процес, загальна атмосфера в інституті, спілкування з одногрупниками та викладачами, можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах.

Суттєвих проблем у здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ в процесі навчання не виникає, дехто відзначив, що на початку було важко адаптуватися до умов навчання.

Обираючи предмети з реєстру вибіркових дисциплін, найбільшу роль відіграли актуальність навчальних предметів та їхня роль у формуванні фахових компетентностей.

Здобувачі вищої освіти вважають, що ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики, які діляться практичними досвідом своєї роботи та задоволені рівнем освітньої, інформаційної, консультативної підтримки в інституті.

Більшість студентів долучалися до формування власної індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін».

Здобувачі вищої освіти, які вже були на практиці задоволені її організацією; залучалися до заходів, які дозволяли б набути соціальних навичок (soft skills).

Всім студентам були зрозумілі правила прийому на 1 курс при вступі.

Частина студентів мали результати участі у заходах неформальної освіти та підтвердили, що ці результати навчання було враховано.

Всі здобувачі визнають, що в процесі навчання забезпечується академічна свобода; застосовуються інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, а для комфортного відпочинку на перервах та після занять дуже зручними є зони простору «studentslife».

Респонденти відзначили, що брали участь у засіданнях (кураторських годинах), де проводилися первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Найчастіше студенти ВТЕІ ДТЕУ читають інформацію про навчальну, наукову та культурно-дозвільну діяльність інституту в Instagram та Telegram, на офіційному сайті інституту.

Визначено, що всі респонденти знають про те, які в інституті створено умови для осіб з особливими освітніми потребами.

Щодо розуміння процедури врегулювання конфліктних ситуацій в інституті з'ясовано, що всі здобувачі знайомі з відповідними документами.

Більшість респондентів знайомі з представниками студентського самоврядування, беруть участь у Днях кар'єри, відвідують засідання Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ та заходи, що організовує Ресурсний центр зі сталого розвитку, репетиції культурно-мистецького центру інституту, спортивні секції тощо.

Варто зауважити, що всі пропозиції здобувачів вищої освіти можливо реалізувати тільки за відсутності карантинних обмежень та закінчення воєнного стану.

Керівник Центру моніторингу
якості освітнього процесу
та інноваційного розвитку
ВТЕІ ДТЕУ
28.09.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК