

Довідка

Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку ВТЕІ КНТЕУ про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективної організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину в I семестрі 2021-2022 н.р.

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ щодо ефективної організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину здійснювалося методом онлайн опитування за допомогою Google Форми.

Термін проведення опитування з 28.12.2021 р. по 22.01.2022 р.

В опитуванні брали участь всі здобувачі вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ, які навчалися за дистанційною/змішаною формою в період карантину.

База даних для розсилки форми анкети формувалася в процесі підготовки анкети та містила цільову аудиторію. Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

Анкета включала 11 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді.

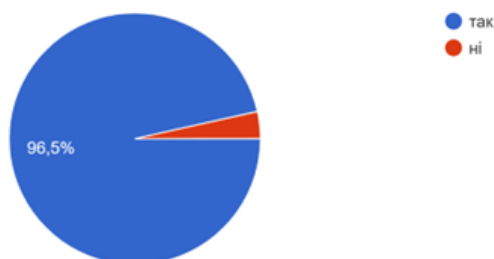
До аналізу включено 1372 повних анкети здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ, які навчалися за дистанційною/змішаною формою в період карантину. Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву даних.

Результати

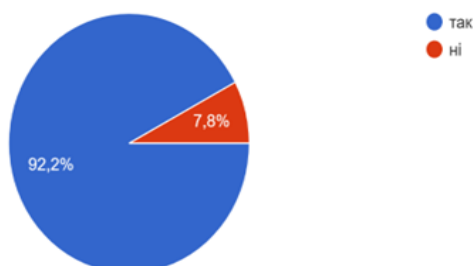
1. Чи належним чином було організоване навчання за змішаною/дистанційною формою за дисциплінами освітньої програми?



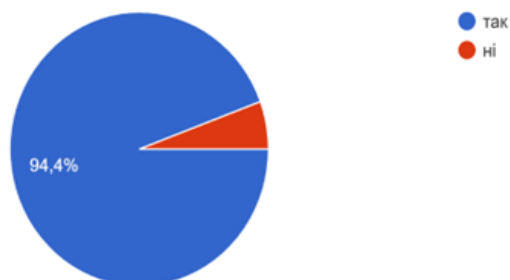
2. Чи були зрозумілими для Вас рекомендації та інструкції роботи з навчальним матеріалом під час змішаного/дистанційного навчання?



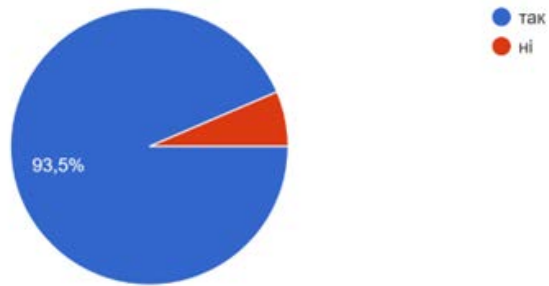
3. Чи задовольняє Вас наповненість необхідними матеріалами для вивчення дисциплін освітньої програми дистанційно?



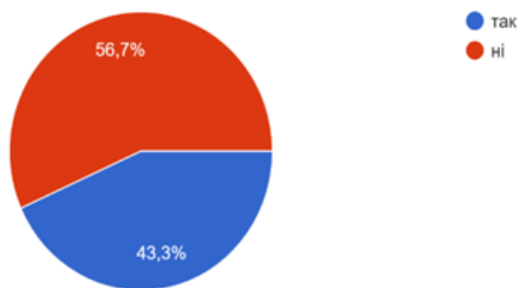
4. Чи достатній зворотній зв'язок Ви отримували від викладачів?



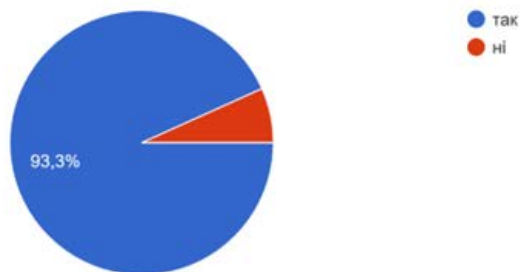
5. Чи вчасно надсилаєте виконані завдання на перевірку?



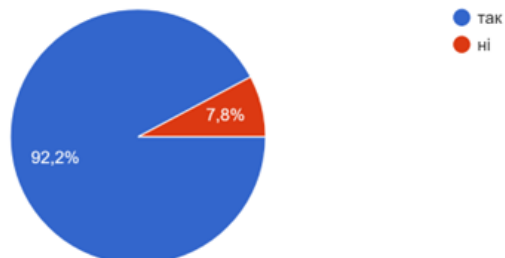
6. Чи вимагає дистанційне навчання більших зусиль та затрат часу на виконання завдань, ніж навчання до карантину?



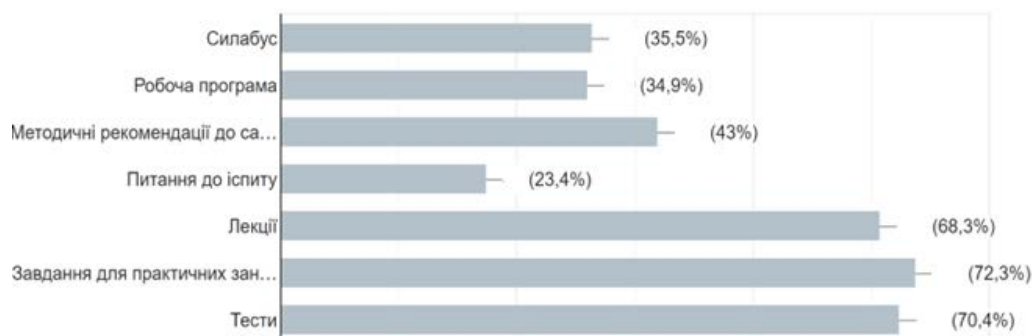
7. Чи вважаєте Ви, що викладачі мають достатні навички володіння дистанційними методами навчання?



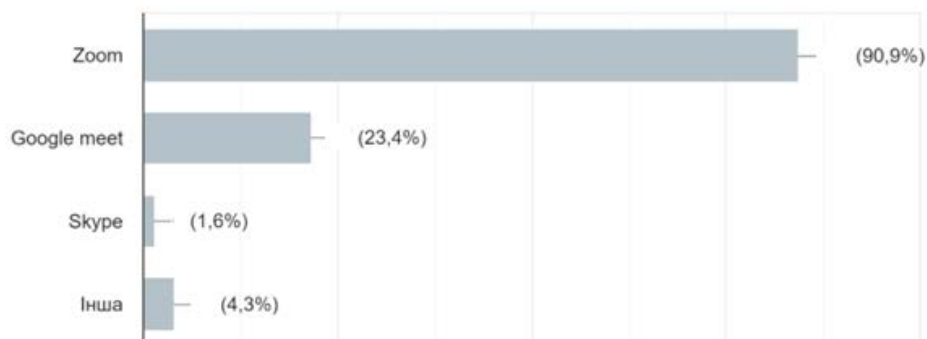
8. Чи було доступним спілкування між учасниками дистанційного навчання, що розміщувалося у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE»?



9. Які інструменти системи MOODLE (типи завдань) виявилися особисто для Вас найбільш ефективними?



10. Яку платформу вам найзручніше використовувати для проведення занять в період карантину?



11. Які форми чи ресурси можете запропонувати Ви, як здобувач освіти, для додаткового опрацювання матеріалів дисциплін?

- проходження курсів на платформі Prometheus.
- проходження завдань на платформі <https://edabit.com/challenges>.
- проходження онлайн-курсів на освітніх платформах.
- вважаю що ресурсів достатньо.

Висновки

Навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину в I семестрі 2021-2022 н.р. було організовано на належному рівні.

Належним чином організоване навчання за дисциплінами, рекомендації та інструкції роботи з навчальним матеріалом були зрозумілими, наповненість курсів необхідними матеріалами для вивчення дисциплін дистанційно була достатньою, здобувачі мали можливість спілкування з викладачами, встигали вчасно надсилати виконані завдання на перевірку.

Частина здобувачів вважають, що дистанційна форма навчання вимагає більших зусиль та затрат і хотіли б зменшити кількість онлайн занять.

Викладачі мають достатні навички володіння дистанційними методами навчання.

Комунікація між учасниками процесу у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE» організована належним чином.

Лекції, тести, робоча програма та практичні завдання, які розміщено в системі MOODLE виявилися найбільш ефективними для опрацювання здобувачами ОП.

Всім респондентам зручно працювати під час лекцій та практичних занять в програмі Zoom, Google meet, проте вони готові до додаткового опрацювання матеріалів дисципліни через різні ресурси.

Керівник Центру моніторингу
якості освітнього процесу
та інноваційного розвитку
ВТЕІ КНТЕУ
22.01.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК