

ДОВІДКА
ЦЕНТРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВТЕІ КНТЕУ
про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективної
організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період
карантину у 1 сем. 2021-2022 н.р.

1. ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр»

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ щодо ефективної організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину здійснювалося методом онлайн опитування за допомогою онлайн-сервісу Google Форма, який здійснює швидку та якісну обробку отриманих даних.

Час проведення опитування 28.12.2021р. – 22.01.2022р.

В опитуванні брали участь всі здобувачі вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ, які відвідували заняття та успішно склали основну сесію.

База даних для розсилки форми анкети формувалася в процесі підготовки анкети, та містила тільки цільову аудиторію: старости груп, які здійснювали переадресацію анкети в свою групу.

Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

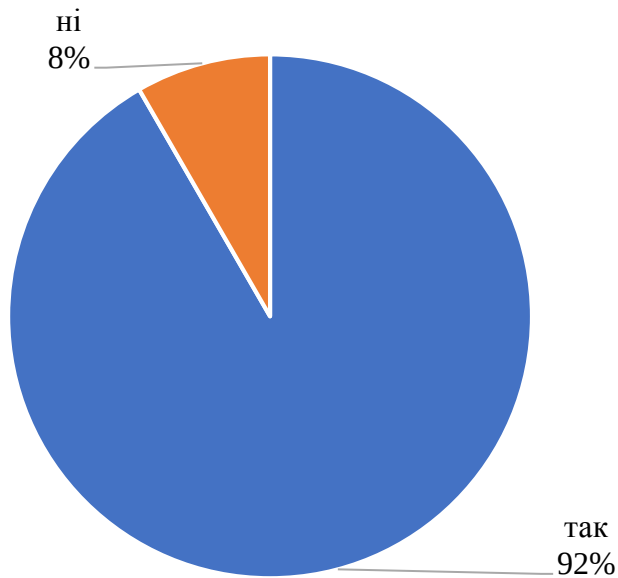
Анкета включала 11 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді. В зв'язку з цим, сума відповідей за деякими категоріями може складати більше ніж 100%.

До участі в опитуванні залучено 372 особи, до аналізу включено 12 повних анкет здобувачів ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр». Похибка вибірки для 12 анкет склала 5%.

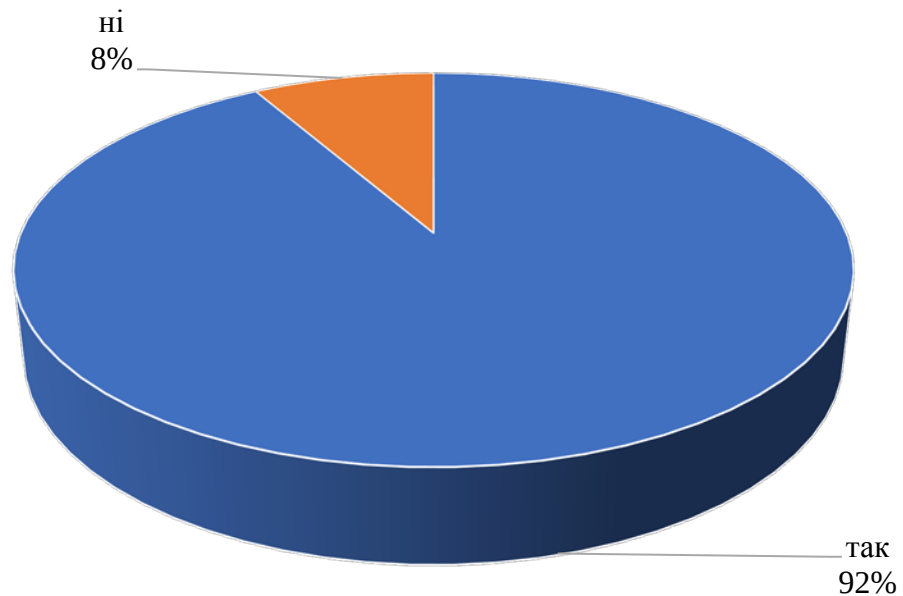
Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву даних відповідно до освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ.

РЕЗУЛЬТАТИ:

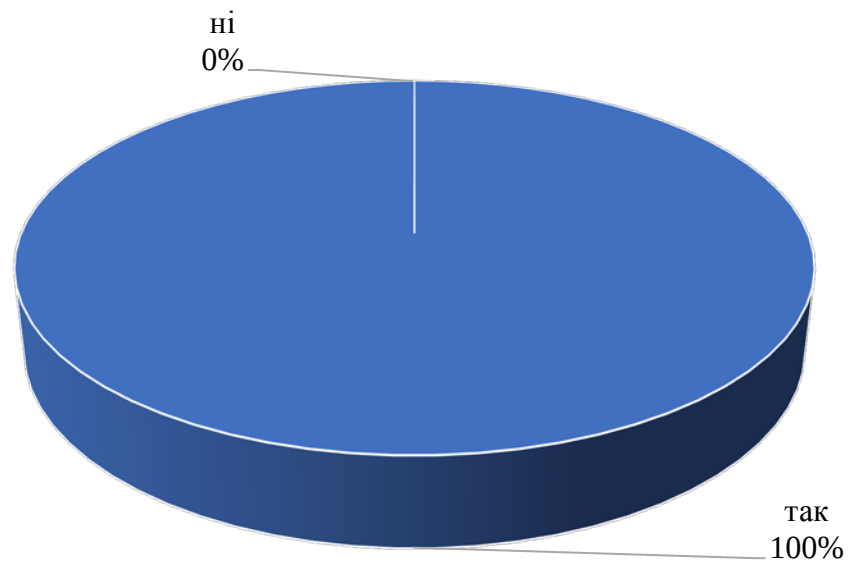
1. Чи належним чином було організоване навчання за змішаною/дистанційною формою за дисциплінами освітньої програми?



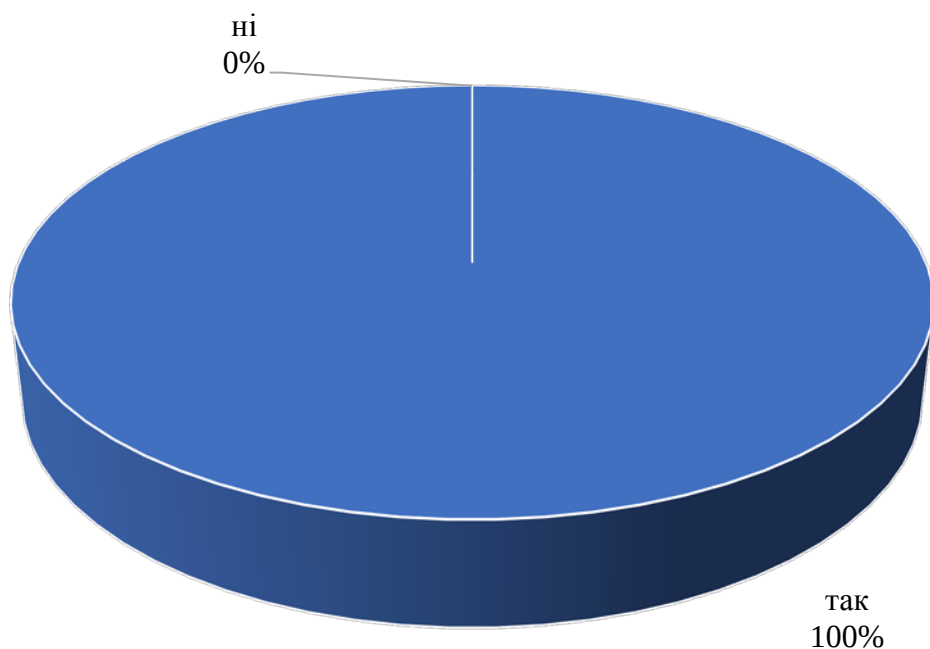
2. Чи були зрозумілими для Вас рекомендації та інструкції роботи з навчальним матеріалом під час змішаного/дистанційного навчання?



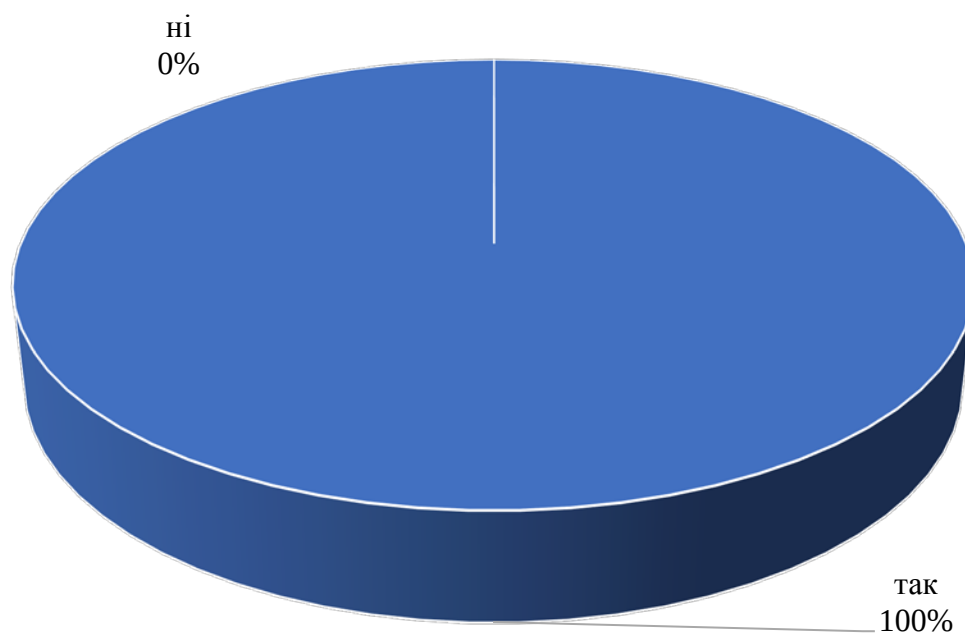
3. Чи задовольняє Вас наповненість необхідними матеріалами для вивчення дисциплін освітньої програми дистанційно?



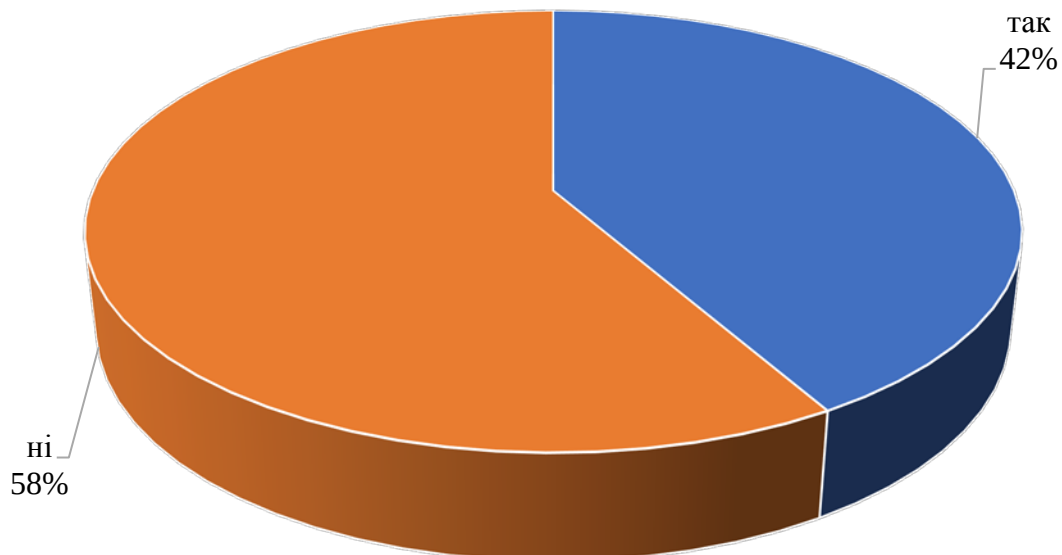
4. Чи достатній зворотній зв'язок Ви отримували від викладачів?



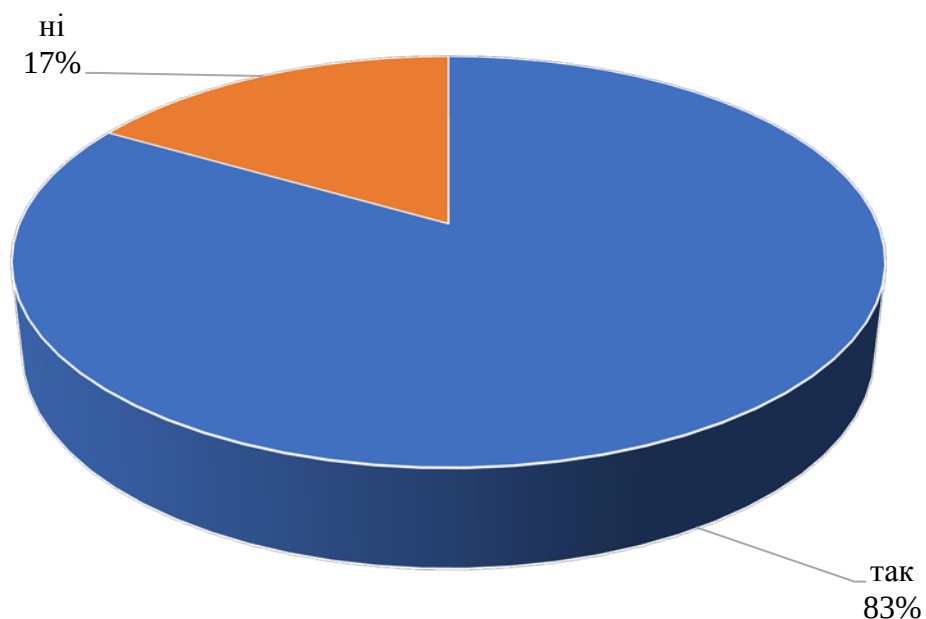
5. Чи вчасно надсилаєте виконані завдання на перевірку?



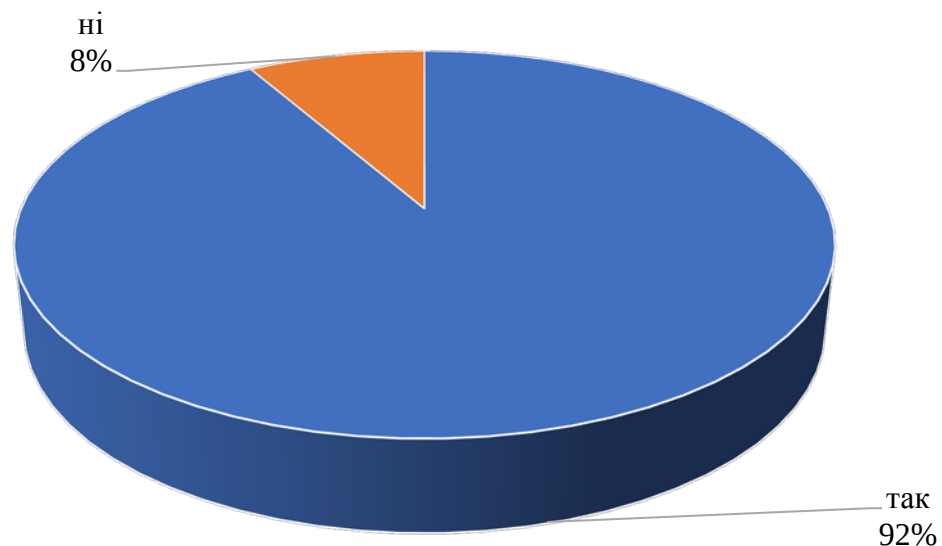
6. Чи вимагає дистанційне навчання більших зусиль та затрат часу на виконання завдань, ніж навчання до карантину?

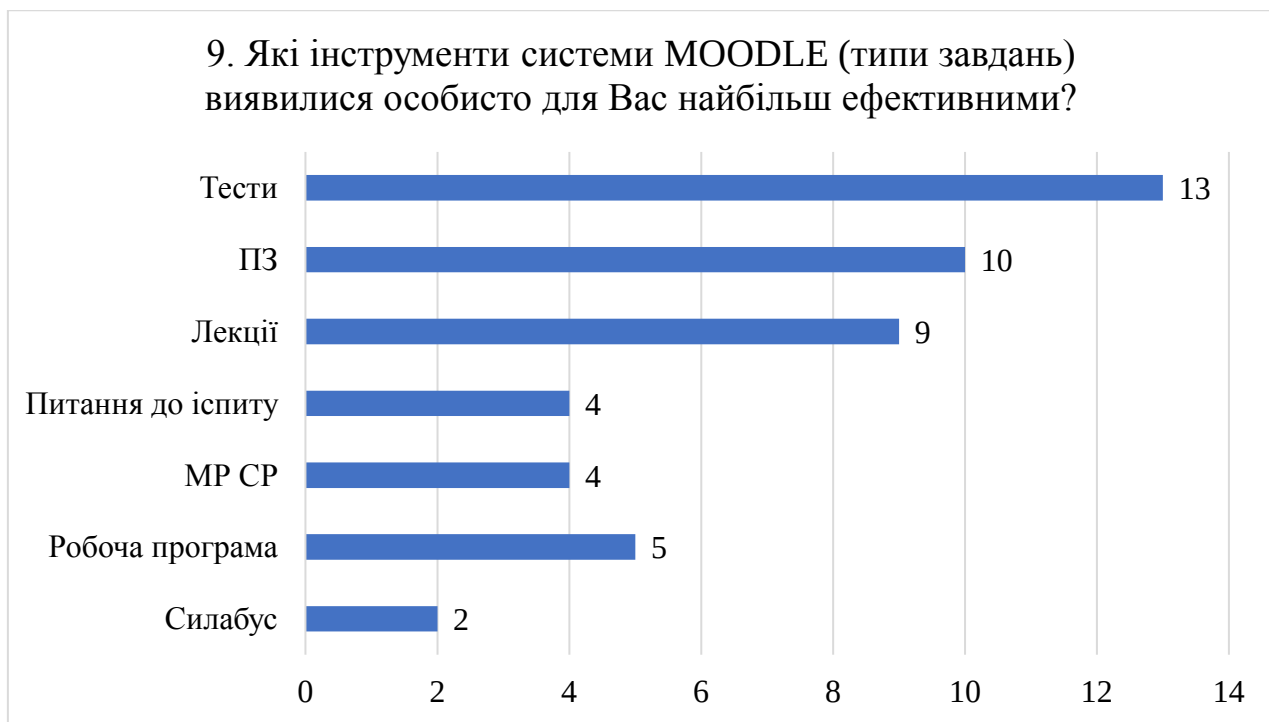


7. Чи вважаєте Ви, що викладачі мають достатні навички володіння дистанційними методами навчання?



8. Чи було доступним спілкування між учасниками дистанційного навчання, що розміщувалося у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE»?





11. Які форми чи ресурси можете запропонувати Ви, як здобувач освіти, для додаткового опрацювання матеріалів дисциплін?

- Пізнавальні відеоролики;
- Користуватися кімнатами в Zoom під час дискусій на практичних;
- Проходження курсів на платформі Prometheus.

Висновок: Організація навчання за дистанційною формою в період карантину у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» була на високому рівні.

Належним чином організоване навчання за дисциплінами ОП, рекомендації та інструкції роботи з навчальним матеріалом були зрозумілими, наповненість курсів необхідними матеріалами для вивчення дисциплін ОП дистанційно була достатньою, здобувачі мали можливість спілкування з викладачами, встигали вчасно надсилати виконані завдання на перевірку.

Частина здобувачів вважають, що дистанційна форма навчання вимагає більших зусиль та затрат і хотіли б зменшити кількість онлайн занять.

Викладачі мають достатні навички володіння дистанційними методами навчання.

Комунікація між учасниками процесу у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE» організована належним чином.

Лекції, тести, робоча програма та практичні завдання, які розміщено в системі MOODLE виявилися найбільш ефективними для опрацювання здобувачами ОП.

Всім здобувачам ОП «Менеджмент» зручно працювати під час лекцій та практичних занять в програмі Zoom, Google meet, проте вони готові до додаткового опрацювання матеріалів дисципліни через різні ресурси.

Керівник Центру моніторингу
якості освітнього процесу
та інноваційного розвитку
ВТЕІ КНТЕУ
22.01.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК