

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ


ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /
MANAGEMENT OF SOCIAL WELFARE»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Соціальне забезпечення»
освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 02 від «28» 03. 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

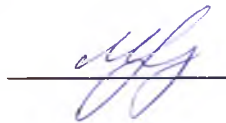


 Директор ВТЕІ ДТЕУ
/Наталія ЗАМКОВА/
(наказ № 61 від 31.03. 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

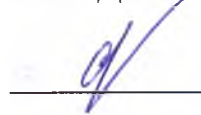
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
_____ 2022



Лілія МАРТИНОВА

Погоджено

Начальник навчального відділу
ВТЕІ ДТЕУ



Оксана СЛОБОДИСЬКА
_____ 2022

Погоджено

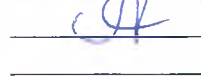
Начальник навчально -
методичного відділу ВТЕІ
ДТЕУ



Тетяна ШЕВЧУК
_____ 2022

Погоджено

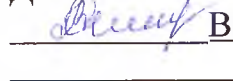
Декан факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ



Лариса СІКОРСЬКА
_____ 2022

Погоджено

Завідувач кафедри економіки
та міжнародних відносин ВТЕІ
ДТЕУ



Валентина ХАЧАТРЯН
_____ 2022

Погоджено

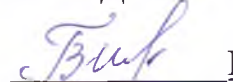
Гарант освітньої програми ВТЕІ
ДТЕУ



Ірина ЮРЧИК
_____ 2022

Погоджено

Представник РСС факультету
економіки, менеджменту та права
ВТЕІ ДТЕУ



Вікторія ГЛАВАЦЬКА
_____ 2022

Погоджено

Стейкголдер Директор
Департаменту соціальної та
молодіжної політики Вінницької
обласної державної адміністрації,
м. Вінниця



Світлана ЯРМОЛЕНКО
_____ 2022

Погоджено

Стейкголдер Голова ГО Центру
соціальної адаптації та
розвитку «Європейська
ініціатива»,
м. Вінниця



Наталія СТАШЕНКО
_____ 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Юрчик Ірина – доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ, канд. екон. наук, гарант освітньої програми;
2. Мартинова Лілія – професор кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ, д-р екон. наук, доцент;
3. Заюков Іван – доцент кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ, д-р екон. наук, доцент;
4. Ярмоленко Світлана – директор Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької облдержадміністрації, м. Вінниця;
5. Сташенко Наталія – голова ГО Центру соціальної адаптації та розвитку «Європейська ініціатива», м. Вінниця;
6. Мазур Анатасія – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
(за освітньою програмою «Управління в системі соціального забезпечення»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення»
Офіційна назва освітньої програми	«Управління в системі соціального забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, тривалість програми - 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра, магістра/спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, в сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення» Обов'язкові компоненти 50,0 %, вибіркові – 26,7 %, практика – 10,0 %, кваліфікаційна робота – 13,3%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань в сфері соціального забезпечення, а також отримання навичок наукової діяльності. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення». Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне страхування, конституційні засади, право соціального забезпечення, норми соціального захисту.
Особливості програми	Програма спрямована на вирішення конкретних практичних прикладів майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних навичок. Врахування специфіки соціального забезпечення. Практична підготовка у провідних організаціях та установах України, підрозділах органів державного та муніципального управління.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 випускник може обіймати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групвань: 1210 керівники підприємств, установ та організацій; 1483 менеджери (управителі) у соціальній сфері; 2412 професіонали в галузі праці та зайнятості; 2446 професіонали в галузі соціального захисту населення.
Подальше навчання	Навчання за програмою третього рівня вищої освіти, циклу НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – 8 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемноорієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, тестові завдання, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Навички міжособистісної взаємодії. 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 10. Здатність працювати в команді.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. 2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення. 4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства. 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. 6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. 7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення. 8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. 9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. 10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери. 11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. 12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. 13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
7 - Результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних

	<p>ситуаціях.</p> <p>9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.</p> <p>14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p> <p>17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, стейкхолдери. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій. Наявність соціально-побутової інфраструктури ВТЕІ ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус +, КА 2 – «WeCan», «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421
Навчання іноземних здобувачів вищої	-

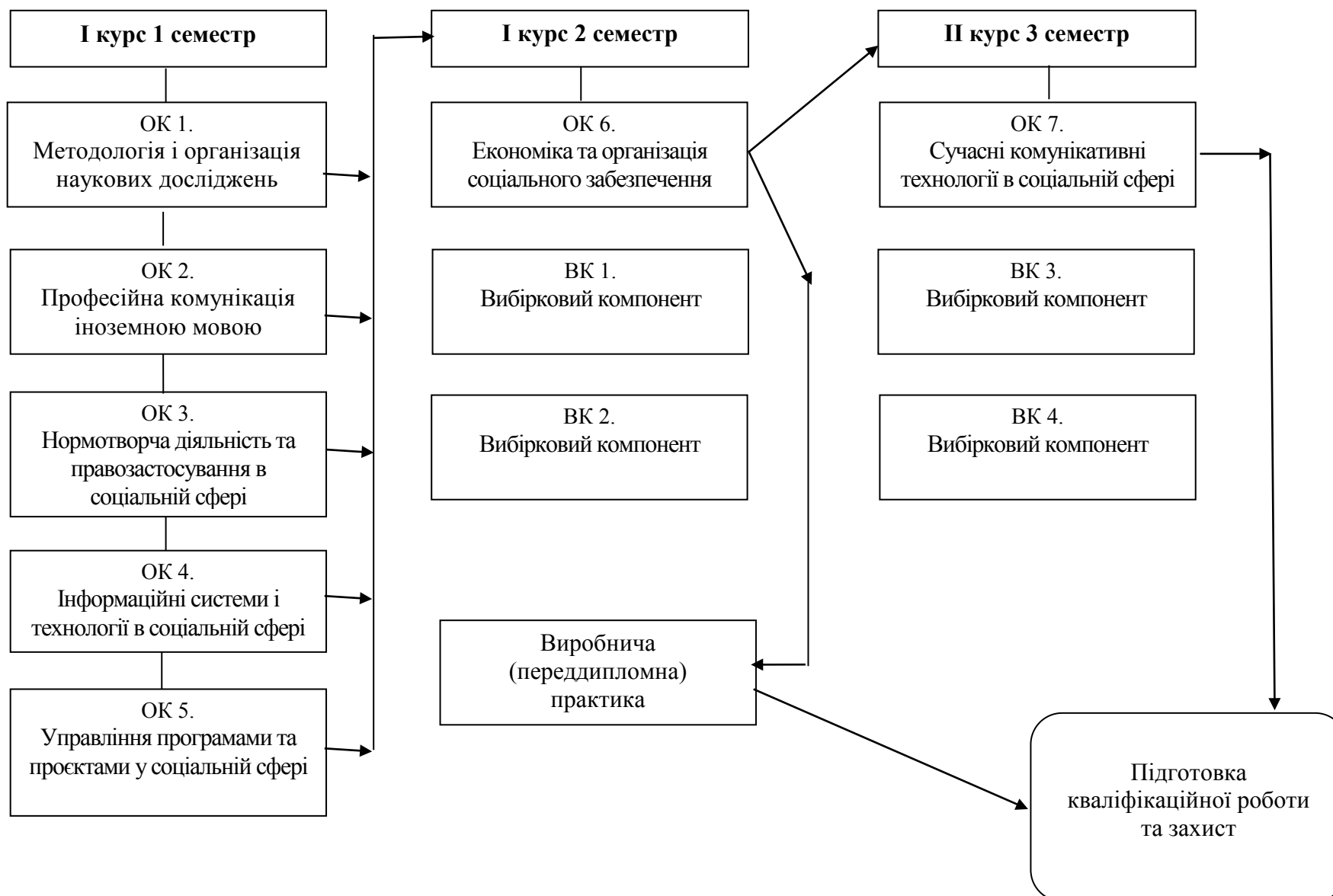
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень/ Methodology and Organisation of Scientific Research	6
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою/ Professional Communication in Foreign Language	6
	Всього по циклу загальної підготовки	12
Цикл професійної підготовки		
ОК 3	Нормотворча діяльність та правозастосування в соціальній сфері/ Rulemaking Activity and Law Enforcement in Social Field	6
ОК 4	Інформаційні системи і технології в соціальній сфері/ Information Systems and Technologies in Social Field	6
ОК 5	Управління програмами та проектами у соціальній сфері/ Programs and Projects Management in Social Field	6
ОК 6	Економіка та організація соціального забезпечення/ Economics and Organisation of Social Welfare	9
ОК 7	Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері/ Modern Communicative Technologies in Social Field	6
	Всього по циклу професійної підготовки	33
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45
Вибіркові компоненти ОП		
Цикл професійної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 3	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент		24
Практична підготовка		
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		9
Загальний обсяг практичної підготовки		9
Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист/ Writing and Defence of graduation Paper		12
Загальний обсяг атестації		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Управління в системі соціального забезпечення» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» проводиться у формі підготовки кваліфікаційної роботи та її захисту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення».

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної та наукової підготовки випускника другого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей. Основне завдання – продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Після захисту кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+						+
ЗК 2				+	+			+	+
ЗК 3				+				+	+
ЗК 4		+							
ЗК 5	+								+
ЗК 6		+					+	+	
ЗК 7							+	+	
ЗК 8					+	+		+	
ЗК 9					+			+	+
ЗК 10					+	+	+	+	
СК 1	+								+
СК 2	+								+
СК 3					+			+	
СК 4					+				+
СК 5							+	+	+
СК 6					+		+	+	
СК 7				+	+			+	+
СК 8						+	+		+
СК 9				+	+	+		+	+
СК 10						+	+	+	
СК 11			+			+	+	+	
СК 12							+	+	+
СК 13					+				+

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
РН 1	+								+
РН 2	+								+
РН 3					+		+	+	
РН 4		+							+
РН 5				+	+				+
РН 6	+			+					+
РН 7				+	+			+	+
РН 8					+	+	+	+	
РН 9						+		+	
РН 10			+		+		+	+	
РН 11	+				+				+
РН 12					+			+	+
РН 13						+		+	+
РН 14					+	+	+	+	
РН 15			+						+
РН 16					+				+
РН 17			+				+	+	
РН 18				+	+			+	

Рецензія на
підготовку фахівців
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

Світове господарство, міжнародні економічні відносини та соціальна ринкова економіка вимагають формування такої системи соціального захисту в Україні, яка б гарантувала належний рівень життя, соціальну злагоду та соціальну адаптацію до суспільно-економічних перетворень, захист від соціальних ризиків і реалізацію гарантій у сфері соціального забезпечення. Система соціального забезпечення є найбільшою складовою частиною соціальної політики України, у зв'язку з чим її організація та управління нею стають пріоритетними в колі інших питань реформування системи соціального захисту, що свідчить про високу актуальність програми.

Головною метою управління системою соціального захисту населення та соціальної політики в Україні є призупинення спаду життєвого рівня населення та зменшення тягара кризи на найменш захищені його верстви.

У сьогоденних умовах, з одного боку, організація соціального захисту має більші можливості, ніж раніше, а з другого - ця діяльність повсякчасно ускладнюється. Беручи під захист громадян, треба мати на увазі, що будь-яка соціальна акція повинна керуватися інтересами не тільки державотворення, як цього вимагає сучасний політичний момент, а інтересами людини, як цього вимагає здоровий глузд.

Серед загальних методів, якими повинен володіти фахівець загальної практики соціального забезпечення є такі загально філософські, загальнонаукові, спеціальні.

Ключовими методами в сфері соціального забезпечення є соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді.

Соціальне забезпечення повинно відображати глибинні соціально-

економічні процеси, а не намагатися змальовувати офіційну ідеологію у викривленому світлі, обіцяючи громадянам швидку адаптацію до «чергових» реформ. Треба зазначити, що соціальне забезпечення повинно анулювати соціальну незахищеність людей, підґрунтям якої є безпорадність і навіть страх перед тими змінами, що відбуваються у суспільстві. Стержнем соціального забезпечення є адаптація до економічної „мізерії“, маргінальної безтурботності, примусу вступати в нові умови побуту різних соціальних верств, що вимагає затрат питомих зусиль таланту, постійного пошуку. Все це ставить людей, трудові колективи, цілі соціальні верстви у незвичне для них становище. І в даному випадку основну роль відведено соціальному забезпеченню. Нині воно повинно ефективно діяти на користь людині

Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців у сфері управління в системі соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формуватиме фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу.

Таким чином, управління в системі соціального забезпечення в сучасній Україні має широкі завдання економічного, соціального і правового захисту населення з позицій національних інтересів і цивілізованих вимог, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.

Голова ГО Центр соціальної
адаптації та розвитку
«Європейська ініціатива»,
м. Вінниця



Наталія СТАШЕНКО