

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

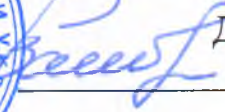
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА / ECONOMICS OF AN ENTERPRISE»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Економіка»
освітня програма «Економіка підприємства»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 02 від «28» 03 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.




Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 61 від 31.03. 2022 р.)

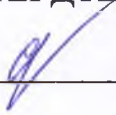
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
(посада)
_____ 20__



Лілія МАРТИНОВА
(ім'я, прізвище)

Погоджено
Начальник навчального відділу
ВТЕІ ДТЕУ
_____ Оксана СЛОБОДИСЬКА
(ім'я, прізвище)
_____ 20__



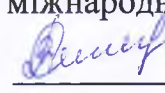
Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ ДТЕУ
_____ Тетяна ШЕВЧУК
(ім'я, прізвище)
_____ 20__



Погоджено
Декан факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ
_____ Лариса СІКОРСЬКА
(ім'я, прізвище)
_____ 20__



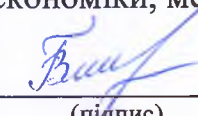
Погоджено
Завідувач кафедри економіки та
міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ
_____ Валентина ХАЧАТРЯН
(ім'я, прізвище)
_____ 20__



Погоджено
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ
_____ Олена МЕНЧИНСЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20__



Погоджено
Представник РСС факультету
економіки, менеджменту та права
_____ Вікторія ГЛАВАЦЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20__



Погоджено
Стейкголдер Заступник директора
Департаменту-начальник управління
розвитку підприємництва,
централізованих
капіталовкладень та публічних
закупівель м. Вінниця
_____ Надія НАСІКОВСЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20__



Погоджено
Стейкголдер Директор ТОВ
«Скорвідер «Авто ЛТД»»,
м. Вінниця
_____ Ігор БССЕДА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20__



ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. Олена МЕНЧИНСЬКА – канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ; керівник групи забезпечення / гарант;
2. Валентина ХАЧАТРЯН – д-р. екон. наук, доцент, завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ;
3. Вікторія СТРАТІЙЧУК – д-р філософії, старший викладач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ;
4. Владислава ПРУДИВУС – ОС «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства», м. Вінниця
5. Надія НАСІКОВСЬКА – Вінницька обласна державна адміністрація, Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку, заступник директора Департаменту-начальник управління розвитку підприємництва, централізованих капіталовкладень та публічних закупівель;
6. Ігор БЄССЕДА – директор ТОВ «Скорвідер «Авто ЛТД»», м. Вінниця

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за освітньою програмою «Економіка підприємства»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – «Економіка» Освітня програма – «Економіка підприємства»
Офіційна назва освітньої Програми	«Економіка підприємства» / «Economics of an Enterprise»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації освітньої програми УД 11008116 Термін дії 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publiczna-informatsiia/2-uncategorised/2362-proekty-osvitnikh-prohram-shcho-budut-realizovuvaty-v-zakladi-osvity-u-2020-2021-n-r
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка підприємства» Обов'язкові компоненти ОП - 50,00 %; вибіркові компоненти ОП – 26,7 %; практична підготовка – 10 %; підготовка кваліфікаційна робота та захист – 13,3%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економіки. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів планування та аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства, його зовнішніх зв'язків в ринковому середовищі з використанням економіко-математичних методів, інформаційних технологій та комп'ютерних систем; підтримки прийняття рішень в економіці, методичних основ педагогічної і науково-дослідної діяльності в умовах невизначеності

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта за спеціалізацією 051 «Економіка», освітньою програмою «Економіка підприємства». Ключові слова: економіка підприємства, підприємницький потенціал, стратегічне планування, інноваційний розвиток підприємства, економічна безпека підприємства, антикризове управління підприємством.
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації економічної діяльності підприємства шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного економічного середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 магістр може обіймати вищі управлінські посади, а також посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групвань: <ul style="list-style-type: none"> – професіонал з корпоративного управління; професіонал з управління активами – К.2413.2; – науковий співробітник (маркетинг, ефективність підприємства та раціоналізація виробництва) – К.2419.1; – професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності: експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; фахівець з методів розширення ринку; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; консультант з ефективності підприємства; консультант з раціоналізації виробництва; фахівець з державних закупівель – К.2419.2; – Науковий співробітник (економіка) – К.2441.1; – економіст; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з планування; економічний радник; консультант з економічних питань; економіст з фінансових питань; оглядач з економічних питань – К. 2441.2.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій і практичних занять, спрямована на ситуаційне вирішення практичних завдань з використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в економічній діяльності підприємств, самостійна робота на основі опрацювання різних джерел, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист кваліфікаційних робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки підприємства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків,</p>

	<p>законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення: три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання (гарант освітньої програми – канд. екон. наук -1, д-р. екон. наук., доц. - 1, д-р філософії - 1.) До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти – практики, стейкхолдери.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне Забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ВТЕІ ДТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне Забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна Мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус +, КА 2 – «WeCan», «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

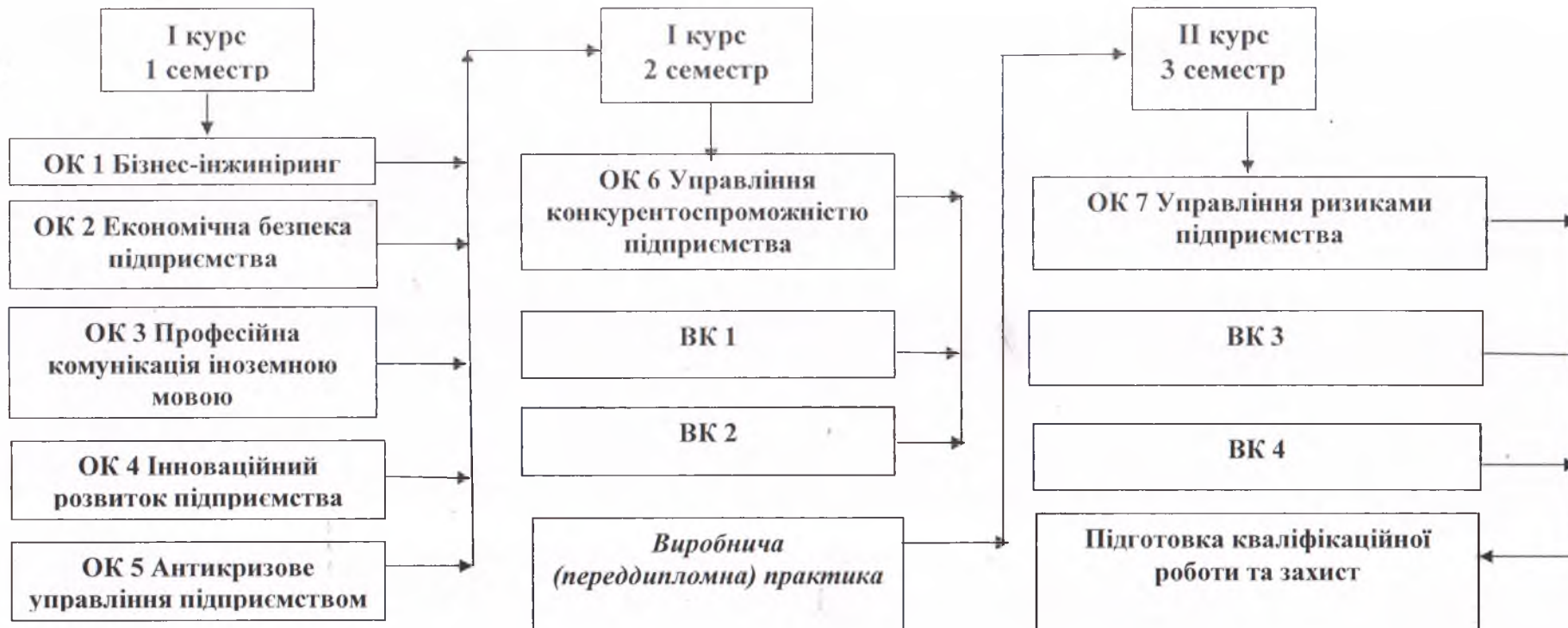
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Бізнес-інжиніринг/ Business Engineering	6
ОК 2	Економічна безпека підприємства / Enterprise Economic Safety	6
ОК 3	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
ОК 4	Інноваційний розвиток підприємства / Innovative Development of the Enterprise	6
ОК 5	Антикризове управління підприємством / Crisis Management of the Enterprise	6
ОК 6	Управління конкурентоспроможністю підприємства / Management of Competitiveness of the Enterprise	9
ОК 7	Управління ризиками підприємства / Enterprise Risk Management	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент		24
Практична підготовка		
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		9
Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of gualification paper		12
Загальний обсяг освітньої програми		90

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є
екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» є освітньою програмою ступеня вищої освіти «магістр» загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС і передбачає оволодіння студентами 11 навчальних дисциплін, проходження виробничої (переддипломної) практики і проведення підсумкової атестації у формі кваліфікаційної роботи та її захисту. Навчальний план складається з двох частин. Перша – обов'язкові навчальні дисципліни, має обсяг 45 кредитів ЄКТС і включає 7 дисциплін; друга – вибіркова частина включає на вибір 4 дисципліни, 24 кредити ЄКТС. Навчальний план передбачає виробничу (переддипломну) практику 9 кредитів ЄКТС, підсумкову атестацію – кваліфікаційна робота та захист 12 кредитів ЄКТС. Структурно-логічна схема підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» представлена на рисунку.

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Економіка» освітня програма «Економіка підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+	+		+
ЗК 3				+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+			+	+	+
ЗК 8	+	+		+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+
СК 2					+	+	+
СК 3	+	+		+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+		+	+	+	+
СК 9	+	+		+	+		
СК 10	+	+		+	+	+	+
СК 11	+	+			+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
РН 1.	+	+		+	+	+	
РН 2.					+	+	+
РН 3.			+				
РН 4.	+	+			+	+	+
РН 5.		+	+	+			
РН 6.	+			+			+
РН 7.	+	+		+	+	+	+
РН 8.		+		+		+	+
РН 9.	+	+		+	+	+	+
РН 10.	+			+	+		+
РН 11.	+	+		+	+	+	+
РН 12.				+	+		+
РН 13.	+	+			+	+	+
РН 14.	+	+		+	+		+
РН 15	+			+	+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», освітнього ступеня «магістр», спеціальність «Економіка», освітньої програми «Економіка підприємства»

В сучасних умовах глобалізації рівень відкритості економіки України є досить високим, що передбачає необхідність у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, що володіють комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності в галузі економіки та розробки обґрунтованих пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності сучасних підприємств на ринках різних рівнів.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр», наведено загальні та спеціальні компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів планування та аналізу економічної діяльності підприємства, його зовнішніх зав'язків в конкурентному ринковому середовищі з використанням інформаційних технологій підтримки прийняття рішень в сфері економіки, методичних основ науково-дослідної діяльності за фахом.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» за своєю структурою та змістом відповідає вимогам вищої школи та рекомендується до впровадження.

Рецензент:

Заступник директора

Департаменту-начальник управління
розвитку підприємництва,

централізованих капіталовкладень

та публічних закупівель, м. Вінниця



Надія НАСІКОВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», освітнього ступеня «магістр», спеціальність «Економіка», освітньої програми «Економіка підприємства»

Метою підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» (за освітньою програмою «Економіка підприємства») освітнього ступеня «магістр» є формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері управління економічною діяльністю, що необхідні для виконання функцій економіста підприємства в приватному та державному секторах економіки.

Особливістю освітньо-професійної програми є оволодіння здобувачами інноваційними методами економічного управління, що базуються на всеохоплюючій діагностиці об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності.

У представленій на рецензію освітньо-професійній програмі враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», чітко визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр», вона містить перелік загальних та фахових компетенцій, програмних результатів навчання та перелік компонент освітньо-професійної програми, а також їх логічну послідовність.

Підкреслюючи актуальність розробленої освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» рекомендую освітньо-професійну програму до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

Директор ТОВ «Скорвідер «Авто» ЛТД

м. Вінниця



Ігор БЕССЕДА