

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БІЗНЕСІ /
INFORMATION TECHNOLOGIES IN BUSINESS»

Початкового рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології
кваліфікація: ступінь вищої освіти молодший бакалавр
спеціальність «Інформаційні системи та технології»
освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 02 від «28» 03. 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2022 р.



Директор ВТЕІ ДТЕУ
/Наталія ЗАМКОВА /

(наказ № 61 від 31 03. 2022 р.)

Вінниця 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



Лілія МАРТИНОВА

18.03. 2022

Погоджено

Начальник навчального відділу
ВТЕІ ДТЕУ



Оксана СЛОБОДИСЬКА

18.03. 2022

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ ДТЕУ



Тетяна ШЕВЧУК

18.03. 2022

Погоджено

Декан факультету економіки, менеджменту
та права ВТЕІ ДТЕУ



Лариса СІКОРСЬКА

18.03. 2022

Погоджено

Завідувач кафедри економічної
кібернетики та інформаційних систем
ВТЕІ ДТЕУ



Людмила ГУСАК

18.03. 2022

Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

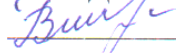


Світлана ЯРЕМКО

18.03. 2022

Погоджено

Представник РСС факультету
економіки, менеджменту та права
ВТЕІ ДТЕУ



Вікторія ГЛАВАЦЬКА

18.03. 2022

Погоджено

Стейкголдер Генеральний директор
ТОВ «Аксіома СЛ», м. Вінниця

Олег КОЛНОГОЗЮК

18.03. 2022

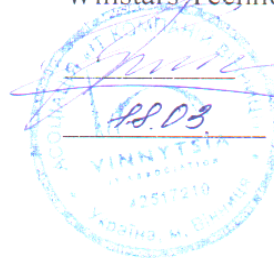


Погоджено

Стейкголдер директор CEO at
Winstars Technology LLC, м. Вінниця

Дмитро СОФИНА

18.03. 2022



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яремко Світлана – к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем ВТЕІ ДТЕУ, гарант освітньої програми
2. Кузьміна Олена – к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем ВТЕІ ДТЕУ
3. Новицький Руслан — к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем ВТЕІ ДТЕУ
4. Шкільний Роман – здобувач вищої освіти, ОС «молодший бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Колногозюк Олег – генеральний директор ТОВ «Аксиома СЛ», м. Вінниця
2. Софина Дмитро - директор CEO at Winstars Technology LLC, м. Вінниця

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (за освітньою програмою «Інформаційні технології у бізнесі»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (ВТЕІ ДТЕУ) Кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти - молодший бакалавр спеціальність «Інформаційні системи та технології»
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційні технології у бізнесі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, Сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь та знань, а також досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань і проблем в галузі інформаційних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» Освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі» Обов'язкова компонента – 70 % Вибіркова компонента – 25% Практична підготовка – 2,5% Атестація – 2,5%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми розроблена з урахуванням сучасних наукових досліджень у сфері інформаційних технологій і систем; алгоритмів і структур даних; організації баз даних та

	<p>знань; методів статистичної обробки та математичного моделювання економічних процесів; технічного і програмного забезпечення інформаційних систем та захисту інформаційних ресурсів.</p> <p>Передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища професійна освіта за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології».</p> <p>Ключові слова: ІТ-сфера, технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій і систем, моделювання економічних процесів, програмування.</p>
Особливості програми	<p>Унікальність освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі» полягає у можливості задоволення ринку праці потреби у фахівцях, які володіють як сучасними інформаційними технологіями, навичками програмування і супроводу систем, так й розумінням в області бізнес-процесів, їх організації та управління.</p> <p>Освітня програма орієнтована на фахову професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців, які здатні реорганізувати сучасне інформаційне середовище та бізнес-процеси економічних об'єктів на основі ефективних інформаційних технологій.</p> <p>Особливість освітньої програми полягає у поєднанні дисциплін технічного і економічного спрямування, а також поглибленого вивчення англійської мови. За рахунок глибокої системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в освітній програмі досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 здобувач ступеня вищої освіти молодший бакалавр зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» може обіймати наступні посади:</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>3435 Організатори діловодства</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p>

	412 Службовці, зайняті з цифровими даними 4190 Інші службовці, пов'язані з інформацією
Подальше навчання	Навчання за НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань моделювання економічних процесів, алгоритмізації та програмування; самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка до атестаційного екзамену.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); захист практики; складання атестаційного екзамену.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ 1. Здатність до логічного мислення. КЗ 2. Здатність накопичувати, обробляти, систематизувати та застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. КЗ 5. Здатність до навчання та здобуття сучасних знань. КЗ 6. Здатність здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність здійснювати комунікації. КЗ 8. Здатність проводити дослідження та формулювати висновки. КЗ 9. Розуміння цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства. КЗ 10. Здатність до усвідомлення моральних, культурних, наукових цінностей на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	КС 1. Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій. КС 2. Здатність дотримуватися стандартів в області інформаційних систем та технологій. КС 3. Здатність до використання та налагодження системного, комунікаційного та апаратно-програмного забезпечення інформаційних систем.

	<p>КС 4. Здатність застосовувати алгоритмічні, технічні та програмні засоби для реалізації завдань в області інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій.</p> <p>КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>КС 6. Здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки в області інформаційних систем та технологій.</p> <p>КС 7. Здатність вибору та супроводження сучасних баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них.</p> <p>КС 8. Здатність аналізувати бізнес-рішення з використанням математичних методів та засобів інформаційних систем.</p> <p>КС 9. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології (у тому числі такі, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>КС 10. Здатність використовувати методи і технології економіко-математичного, комп'ютерного та бізнес-моделювання для вирішення професійних задач.</p> <p>КС 11. Здатність брати участь в проектуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем.</p> <p>КС 12. Здатність узагальнювати та презентувати результати досліджень у сфері інформаційних систем та технологій.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПР 1. Вміти накопичувати та систематизувати інформацію про підходи й методи роботи в області інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач в області інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 3. Застосовувати базові математичні поняття, методи об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в області інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 4. Користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет.</p> <p>ПР 5. Вміти розробляти алгоритми, обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 6. Знати основи забезпечення інформаційної та функціональної безпеки, види кіберзагроз і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем.</p> <p>ПР 7. Застосовувати методи і технології розробки баз даних та знань, уміти проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них.</p> <p>ПР 8. Використовувати економіко-математичне, комп'ютерне</p>

	та бізнес-модельовання для вирішення бізнес-задач. ПР 9. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, стейкхолдери. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також практичним досвідом роботи за спеціальністю. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами Еразмус +, КА 2 – «WeCan», «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421 «SEE-ME» («Балтійська співпраця з попередження дострокового припинення навчання»), 10055/2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

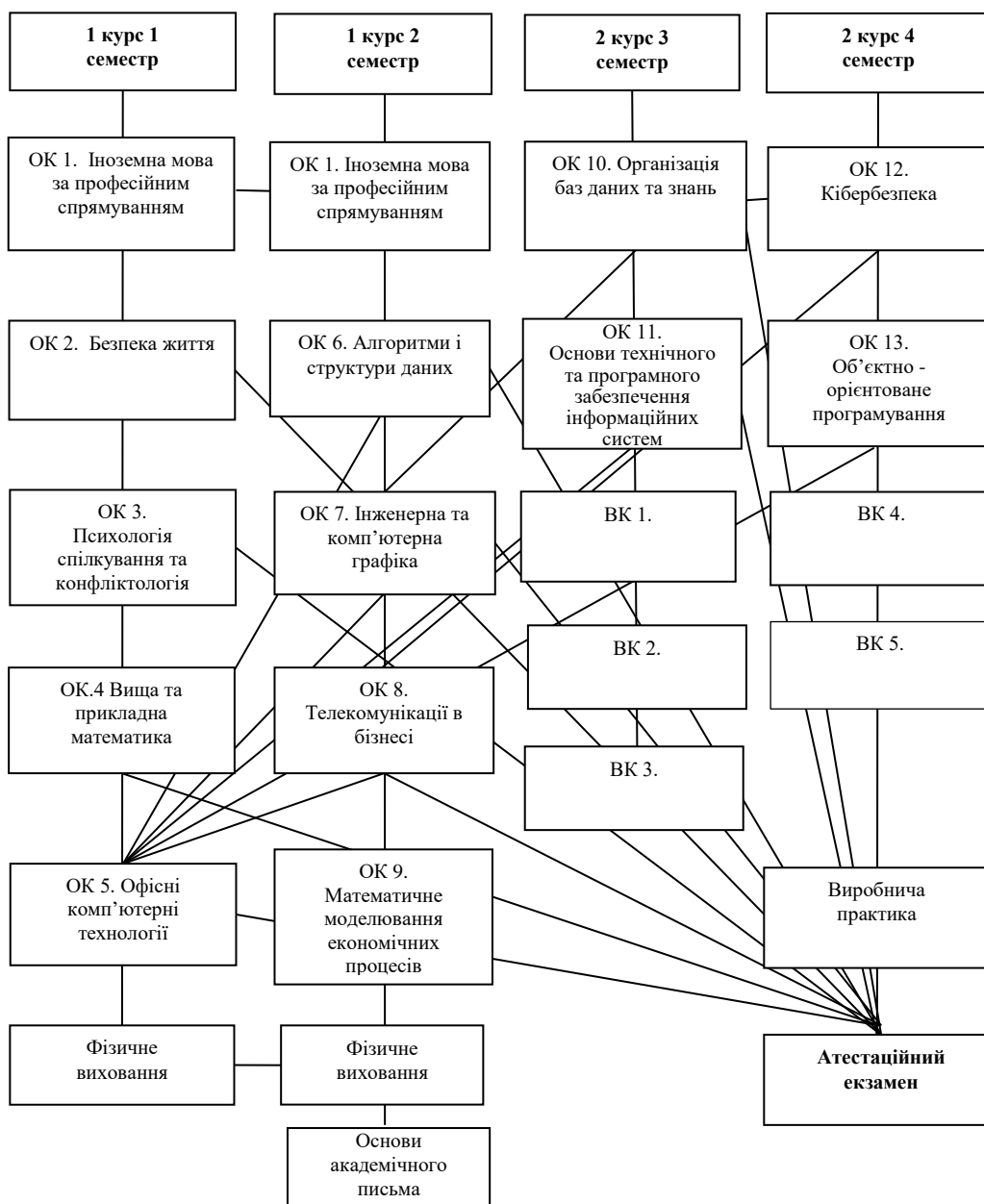
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	12
ОК 2	Безпека життя / Life Safety	6
ОК 3	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 4	Вища та прикладна математика / Advanced and Applied Mathematics	6
	Фізвиховання / Physical Education	
	Основи академічного письма / Basics of Academic Writing	
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 5	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6
ОК 6	Алгоритми і структури даних / Algorithms and Data Structures	6
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка / Engineering and Computer Graphics	6
ОК 8	Телекомунікації в бізнесі / Telecommunications in Business	6
ОК 9	Математичне моделювання економічних процесів / Mathematical Modeling of Economic Processes	6
ОК 10	Організація баз даних та знань / Database and Knowledge Organization	6
ОК 11	Основи технічного та програмного забезпечення інформаційних систем / Fundamentals of Hardware and Software Information Systems	6
ОК 12	Кібербезпека / Cyber Security	6
ОК 13	Об'єктно – орієнтоване програмування / Object-Oriented Programming	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		84

1	2	3
2. Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонентів		30
3. Практична підготовка		
Виробнича практика / Practical Training		3
4. Атестація		
Атестаційний екзамен		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі» проводиться в формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Інформаційні системи та технології» освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	Виробнича практика	Атестаційний екзамен
ПР 1		+			+			+			+		+	+	+
ПР 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР 3				+					+				+	+	+
ПР 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5						+					+		+	+	+
ПР 6		+			+			+			+	+		+	+
ПР 7					+					+			+	+	+
ПР 8				+			+	+	+					+	+
ПР 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10		+	+					+			+			+	+

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Інформаційні технології у бізнесі»
початкового рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології
кваліфікація: ступінь вищої освіти молодший бакалавр
спеціальність «Інформаційні системи та технології»
освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі»*

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та вимог Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Підготовка молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється на базі Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, що є сертифікованим системою управління якістю на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.

У профілі освітньо-професійної програми зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» наведені загальні компетентності випускників, зокрема: здатність до логічного мислення; здатність накопичувати, обробляти, систематизувати та застосовувати знання у практичних ситуаціях; розуміння предметної області та професійної діяльності; здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово; здатність до навчання та здобуття сучасних знань; здатність здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел; здатність здійснювати комунікації; здатність проводити дослідження та формулювати висновки; розуміння цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, реалізація своїх прав і обов'язків як члена суспільства; здатність до усвідомлення моральних, культурних, наукових цінностей на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства, техніки і технологій тощо.

У програмі висвітлені спеціальні (фахові) компетентності випускників, необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності, а саме: здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій; здатність дотримуватися стандартів в області інформаційних систем та

технологій; здатність до використання та налагодження системного, комунікаційного та апаратно-програмного забезпечення інформаційних систем; здатність застосовувати алгоритмічні, технічні та програмні засоби для реалізації завдань в області інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій; здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки в області інформаційних систем та технологій; здатність вибору та супроводження сучасних баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них; здатність аналізувати бізнес-рішення з використанням математичних методів та засобів інформаційних систем; здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології (у тому числі такі, що базуються на використанні Інтернет); здатність використовувати методи і технології економіко-математичного, комп'ютерного та бізнес-моделювання для вирішення професійних задач; здатність брати участь у проектуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем; здатність узагальнювати та презентувати результати досліджень у сфері інформаційних систем та технологій.

Основними програмними результатами навчання, що наведені в освітньо-професійній програмі є: вміння накопичувати та систематизувати інформацію про підходи й методи роботи в області інформаційних систем та технологій; вміння знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач в області інформаційних систем та технологій; застосування базових математичних понять, методів об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в області інформаційних систем та технологій; вміння розробляти алгоритми, обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій; знання основ забезпечення інформаційної та функціональної безпеки, видів кіберзагроз; методів і технологій розробки баз даних та знань; уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них; здатність до аналізу та узагальнення необхідної інформації з різних джерел та ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; розуміння соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів, вимог охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих

державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

В освітньо-професійній програмі відображено обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік обов'язкових та вибіркових компонент; їх логічну послідовність, а також кількість кредитів відповідно до навчального плану. Зокрема обов'язкові компоненти складають 90 кредитів, з яких практична підготовка складає 3 кредити, випускний атестаційний екзамен – 3 кредити; вибіркові компоненти складають 30 кредитів.

Молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій має змогу працювати на посадах: технічного фахівця в галузі обчислювальної техніки; інших технічних фахівців в галузі фізичних наук та техніки; техніка-програміста; техніка із конфігурованої комп'ютерної системи, фахівця інфокомунікацій та ін.

Атестація молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» передбачається у формі атестаційного екзамену, що завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «молодший бакалавр».

Підсумовуючи вище наведене можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» містить усі необхідні складові та відповідає вимогам чинного законодавства та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Рецензент:

керівник CEO у IT-Association
Vinnytsia, CEO у Winstars
Technology LLC, Founder у
SMART IT CITY, м. Вінниця



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Інформаційні технології у бізнесі»
початкового рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 Інформаційні технології
кваліфікація: ступінь вищої освіти молодший бакалавр
спеціальність «Інформаційні системи та технології»
освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі»**

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та вимог Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі відображено обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік обов'язкових та вибіркових компонент; їх логічну послідовність, а також кількість кредитів відповідно до навчального плану. Зокрема обов'язкові компоненти складають 90 кредитів, з яких практична підготовка складає 3 кредити, випускний атестаційний екзамен – 3 кредити; вибіркові компоненти складають 30 кредитів.

Підготовка молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється на базі Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, що є сертифікованим системою управління якістю на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.

Молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій має змогу працювати на посадах: технічного фахівця в галузі обчислювальної техніки; інших технічних фахівців в галузі фізичних наук та техніки; техника-програміста; техника із конфігурованої комп'ютерної системи, фахівця інфокомунікацій та ін.

У профілі освітньо-професійної програми зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» наведені загальні компетентності випускників, зокрема: здатність до логічного мислення; здатність накопичувати, обробляти, систематизувати та застосовувати знання у практичних ситуаціях; розуміння предметної області та професійної діяльності; здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово; здатність до навчання та здобуття сучасних знань; здатність здійснювати

пошук, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел; здатність здійснювати комунікації; здатність проводити дослідження та формулювати висновки; розуміння цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства; здатність до усвідомлення моральних, культурних, наукових цінностей на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Крім того, висвітлені спеціальні компетентності випускників, необхідні для здійснення ефективної професійної діяльності, а саме: здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій; здатність дотримуватися стандартів в області інформаційних систем та технологій; здатність до використання та налагодження системного, комунікаційного та апаратно-програмного забезпечення інформаційних систем; здатність застосовувати алгоритмічні, технічні та програмні засоби для реалізації завдань в області інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій; здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки в області інформаційних систем та технологій; здатність вибору та супроводження сучасних баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них; здатність аналізувати бізнес-рішення з використанням математичних методів та засобів інформаційних систем; здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології (у тому числі такі, що базуються на використанні Інтернет); здатність використовувати методи і технології економіко-математичного, комп'ютерного та бізнес-моделювання для вирішення професійних задач; здатність брати участь в проектуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем; здатність узагальнювати та презентувати результати досліджень у сфері інформаційних систем та технологій.

Основними програмними результатами навчання, що наведені в освітньо-професійній програмі є: вміння накопичувати та систематизувати інформацію про підходи й методи роботи в області інформаційних систем та технологій; вміння знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач в області інформаційних систем та технологій; застосування базових

математичних понять, методів об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в області інформаційних систем та технологій; вміння розробляти алгоритми, обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій; знання основ забезпечення інформаційної та функціональної безпеки, видів кіберзагроз; методів і технологій розробки баз даних та знань; уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них; здатність до аналізу та узагальнення необхідної інформації з різних джерел та ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; розуміння соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів, вимог охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

Формою атестації молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» є складання випускного атестаційного екзамену, що завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «молодший бакалавр».

Також освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» містить структурно-логічну схему, у якій подано розподіл обов'язкових та вибіркових компонент за семестрами навчання та відображено зв'язки між цими компонентами. Далі наведені матриці відповідності компетентностей компонентам освітньої програми.

Підсумовуючи вище наведене можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Інформаційні технології у бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» містить усі необхідні складові та відповідає вимогам чинного законодавства та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Рецензент:

Генеральний директор

ТОВ «Аксіома СЛ», м. Вінниця



Олег КОЛНОГОЗЮК