

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ/
MANAGEMENT OF ORGANISATION»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: ступінь вищої освіти «бакалавр»
спеціальність «Менеджмент»
освітня програма «Менеджмент організацій»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 02 від «28» 03 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.




Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 27 від 31 03 2022 р.)

Вінниця 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

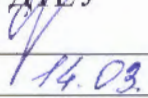


Лілія МАРТИНОВА

14.03 2022 р.

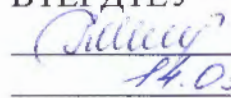
Погоджено

Начальник навчального відділу
ВТЕІ ДТЕУ

 Оксана СЛОБОДИСЬКА
14.03 2022 р.

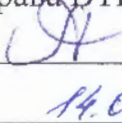
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу
ВТЕІ ДТЕУ

 Тетяна ШЕВЧУК
14.03 2022 р.

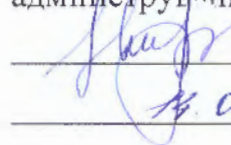
Погоджено

Декан факультету економіки, менеджменту
та права ВТЕІ ДТЕУ

 Лариса СІКОРСЬКА
14.03 2022 р.

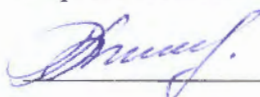
Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту та
адміністрування ВТЕІ ДТЕУ

 Наталія МАХНАЧОВА
14.03 2022 р.

Погоджено

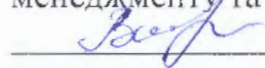
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

 Галина ІВАНЧЕНКО

14.03 2022 р.

Погоджено

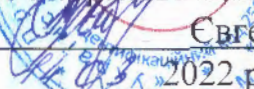
Представник РСС факультету економіки,
менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

 Вікторія ГЛАВАЦЬКА

14.03 2022 р.

Погоджено

Директор Подільського регіонального
страхового центру ПрАТ «Українська
пожежно-страхова компанія»

 Євгенія ПОПЛАВСЬКА
14.03 2022 р.

Погоджено

Директор Товариства з обмеженою
відповідальністю «АНІКС 2020»,
м. Вінниця

 Геннадій КУЗЬМІНЕЦЬ
14.03 2022 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент організацій» у складі:

1. Галина ІВАНЧЕНКО – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньої програми;
2. Олена БАБЧИНСЬКА – д.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
3. Іван ЗАЮКОВ – д.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
4. Людмила Бондарчук – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
5. Вікторія БОКОВЕЦЬ – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування;
6. Євгенія ПОПЛАВСЬКА – Директор Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія»;
7. Геннадій КУЗЬМІНЕЦЬ – Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «АНІКС 2020», м. Вінниця
8. Ілона АНДРІЯН – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр»;
9. Олександра ЗАЯЦЬ – здобувач вищої освіти, ОС «магістр».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Держаного торговельно-економічного університету (ВТЕІ ДТЕУ) Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент організацій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 073 Менеджмент, Акредитаційна комісія України, 2018
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, фахова передвища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Дата закінчення терміну навчання, до 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування особистості, здатної на основі набутих компетентностей успішно вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями різних форм власності та різної організаційно-правової форми.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент організацій» Обов'язковий компонент ОП – 68,75%; Вибірковий компонент ОП – 27,5%; Практична підготовка – 3,75%; Атестація – 2,5%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Підготовка менеджерів нижнього та середнього рівнів управління для підприємств і організацій різних форм власності різних галузей економіки. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо забезпечення ефективності функціонування суб'єктів господарювання, їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, економіка, управління, стратегічне управління, інновації, персонал, ризик.
Особливості програми	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у організаціях (установах) різних форм власності та різної організаційно-правової форми; двотижнева практична підготовка протягом третього та чотиритижнева - протягом четвертого року навчання в організаціях (установах) різних форм власності та різної організаційно-правової форми.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатору професій «Класифікатор професій ДК 003:2010» фахівець з менеджменту може займати такі посади: 2412.2 – Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2412.2 –Експерт з умов праці 2412.2 –Експерт із соціальної відповідальності 2412.2 –Професіонал з розвитку персоналу 2412.2 –Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2413.2–Професіонал з корпоративного управління 2419.2–Консультант 2419.2–Консультант з ефективності підприємництва 2419.2–Консультант з маркетингу 2419.2–Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2– Професіонал з інноваційної діяльності 2419.2– Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2– Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2442.2–Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) 2490–Радник
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL.
5 - Викладання та опіювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемноорієнтованого та інтерактивного навчання з використання сучасних освітніх технологій та методик, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення; самонавчання, вирішення практичних завдань.

Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>

	<p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>
--	--

	<p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та зовнішні стейкхолдери.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками ВТЕІ ДТЕУ.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне	Використання системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+, КА 2-«WeCan» («Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам переселенкам через підприємництво»), 2019-1-SE01-KA204-060421
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

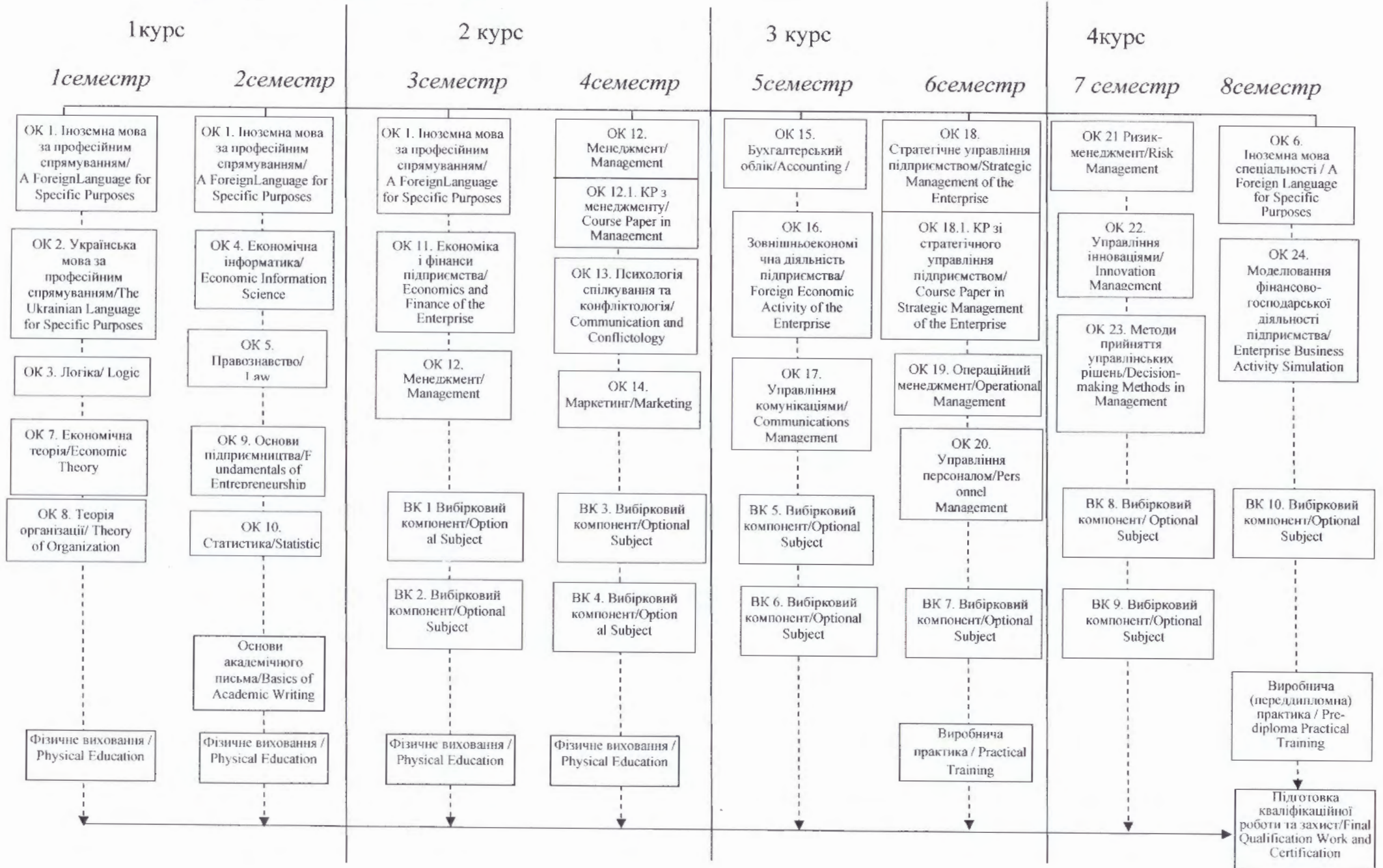
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
1.Обов'язкові компоненти ОП		
1.1.Цикл загальної підготовки		
OK 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes :	18
OK 2	Українська мова за професійним спрямуванням/The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
OK 3	Логіка / Logic	6
OK 4	Економічна інформатика/Economic Information Science	6
OK 5	Правознавство/Law	6
OK 6	Іноземна мова спеціальності/Foreign Language for Professional Purposes	6
	Фізичне виховання	
	Основи академічного письма	
	Всього	48
1.2.Цикл професійної підготовки		
OK 7	Економічна теорія/Economic Theory	6
OK 8	Теорія організації/Theoty of Organization	6
OK 9	Основи підприємництва/Fundamentals of Entrepreneurship	6
OK 10	Статистика/Statistics	6
OK 11	Економіка і фінанси підприємства/ Economics and Finance of the Enterprise	6
OK 12	Менеджмент/Management	12
OK 12.1	КР з менеджменту/Course Paper in Management	
OK 13	Психологія спілкування та конфліктологія/Communication and Conflictology Psychology	6
OK 14	Маркетинг/Marketing	6
OK 15	Бухгалтерський облік/Accounting	6
OK 16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства/Foreign Economic Activity of the Enterprise	6
OK 17	Управління комунікаціями/ Communications Management	6
OK 18	Стратегічне управління підприємством/Strategic Management of the Enterprise	9
OK 18.1	КР зі стратегічного управління підприємством/Course Paper in Strategic Management of the Enterprise	

1	2	3
ОК 19	Операційний менеджмент/Operational Management	6
ОК 20	Управління персоналом/Personnel Management	6
ОК 21	Ризик-менеджмент/Risk Management	6
ОК 22	Управління інноваціями/Innovation Management	6
ОК 23	Методи прийняття управлінських рішень/ Decision-making Methods in Management	6
ОК 24	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства/Enterprise Business Activity Simulation	6
	Всього	117
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
2.Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 3	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент/Optional Subject	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		60
3.Практична підготовка		
Виробнича практика / Practical Training		3
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6
Всього		9
3. Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист/ Final Qualification Work and Certification		6
Всього		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

2.1. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за ОП «Менеджмент організацій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр

галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальність 073 Менеджмент

освітня програма Менеджмент організацій.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ПРН 1					+				+																		
ПРН 2		+					+	+					+														
ПРН 3												+								+			+		+		+
ПРН 4											+	+	+	+	+	+		+		+	+		+				+
ПРН 5												+		+	+	+		+	+					+			+
ПРН 6			+	+						+		+		+	+	+			+				+	+	+	+	+
ПРН 7								+				+							+								
ПРН 8												+								+		+		+			
ПРН 9												+	+							+							
ПРН 10											+	+								+							
ПРН 11			+						+				+	+			+								+	+	
ПРН 12					+		+			+	+											+					
ПРН 13	+	+				+																					
ПРН 14													+							+							
ПРН 15	+					+							+			+	+										
ПРН 16			+	+						+		+						+				+		+	+	+	+
ПРН 17												+						+						+	+	+	+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота	
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1					+				+																			
ЗК 2		+					+	+					+															
ЗК 3			+	+						+	+			+	+				+			+		+				
ЗК 4											+	+			+										+	+	+	+
ЗК 5					+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 6		+										+							+									+
ЗК 7	+					+																						
ЗК 8				+																					+			+
ЗК 9			+	+																						+	+	
ЗК 10			+				+			+	+	+							+									+
ЗК 11													+								+		+	+		+	+	
ЗК 12									+												+		+		+			+
ЗК 13	+					+						+				+		+								+	+	+
ЗК 14	+					+										+	+											
ЗК 15												+	+				+				+							
СК 1								+	+		+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
СК 2				+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
СК 3											+			+		+		+	+		+			+	+	+	+	+
СК 4								+				+				+		+	+		+			+	+	+	+	+
СК 5												+													+	+	+	
СК 6					+				+			+	+												+	+	+	
СК 7												+										+	+	+		+	+	
СК 8												+													+	+	+	+
СК 9				+									+				+				+				+	+	+	
СК 10												+									+			+	+	+	+	
СК 11	+	+				+							+	+			+			+				+	+	+	+	
СК 12			+							+	+	+		+						+		+	+	+		+	+	
СК 13					+				+															+	+	+	+	
СК 14													+					+							+	+	+	
СК 15												+	+								+			+	+	+	+	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
освітньої програми «Менеджмент організацій»

Національна економіка України стикнулася з невизначеністю щодо трансформації в просторово-часових координатах розвитку. Економічна політика, яка пропагувала дерегуляцію економіки, зменшення ролі держави в економіці, скасування перешкод на шляху ринкових перетворень, демонструє свою неспроможність подолати руйнівні наслідки агресії з боку Росії. Структурна модернізація економіки, відчутне покращення умов ведення бізнесу, імпульс для розвитку вітчизняної промисловості – ось життєво важливий базис для динамічного та інклюзивного зростання, що планується забезпечити низкою системних реформ на досягнення цілі.

Найбільш актуальними постають питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти та ринком праці в системі управління та адміністрування.

Широке коло відповідних проблем і визначає мету та конкретні завдання підготовки бакалаврів з менеджменту. Адже саме ці фахівці забезпечують ефективну роботу у комерційних структурах, державних установах, органах місцевого самоврядування, де вони займаються питаннями управління, планування, організації, координації, контролю.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» спрямована на підготовку осіб, які здійснюють наукові дослідження з новими, удосконаленими, практично спрямованими та цінними теоретичними і практичними результатами у сфері управління та адміністрування. Рецензована програма базується на системі освітніх компонентів, передбачених навчальним планом, спрямованих на формування програмних результатів, що відповідають запитам практики та дослідницько-інноваційної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» поєднує компетентності у сферах управління, економіки, права, бізнесу, психології повною мірою відповідає визначеним вимогам, може бути рекомендована до використання та формування особливостей і конкурентних переваг в системі підготовки бакалаврів зі спеціальності «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої програми «Менеджмент організацій» у ВТЕІ ДТЕУ.

Рецензент:
Директор Товариства з обмеженою
відповідальністю «АНІКС 2020»,
м. Вінниця



Геннадій КУЗЬМІНЕЦЬ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
освітньої програми «Менеджмент організацій»

Рецензована оновлена освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» враховує в повній мірі вимоги Стандарту вищої освіти для першого рівня вищої освіти та передбачає динамічні та змінні процеси в освітній галузі, в системі управління та економіці загалом.

Актуальним завданням суспільної ваги та відповідних змістовних розробок із забезпечення управлінського сектору висококваліфікованими фахівцями, є формування нового покоління управлінців, які мають глибокі знання, вміють системно та інноваційно мислити, ухвалювати ефективні рішення, керуватися принципами системності та ефективності й ставати на захист виробничо-управлінських інтересів. Одним із шляхів його виконання має сприяти одержанню освіти в галузі управління та адміністрування.

Реалізація освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачам вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої програми «Менеджмент організацій» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Якість змістовної складової компонент освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» загалом є логічним і послідовним. Обов'язкові та вибіркові компоненти розкривають сутність актуальних проблем в сфері управління та адміністрування, формують весь перелік програмних компетентностей, передбачених програмою «Менеджмент організацій».

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої програми «Менеджмент організацій» у ВТЕІ ДТЕУ відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати для використання цієї програми для підготовки здобувачів ОП «Менеджмент організацій».

Рецензент:

Директор Подільського
регіонального страхового центру
ПрАТ «Українська пожежно-страхова
компанія»



Світленія ПОПЛАВСЬКА