

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

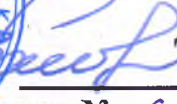
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / SOCIAL WELFARE»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»  
галузі знань 23 «Соціальна робота»  
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Соціальне забезпечення»  
освітня програма «Соціальне забезпечення»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № 02 від «28» 03 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

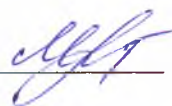


  
Директор ВТЕІ ДТЕУ  
/Наталія ЗАМКОВА/  
(наказ № 61 від 31.03. 2022 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**Погоджено**

Заступник директора  
з навчально-методичної роботи  
\_\_\_\_\_ 2022



Лілія МАРТИНОВА


**Погоджено**

Начальник навчального  
відділу ВТЕІ ДТЕУ

  
Оксана СЛОБОДИСЬКА  
\_\_\_\_\_ 2022

**Погоджено**

Начальник навчально -  
методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

  
Тетяна ШЕВЧУК  
\_\_\_\_\_ 2022

**Погоджено**

Декан факультету економіки,  
менеджменту та права ВТЕІ  
ДТЕУ

  
Лариса СІКОРСЬКА  
\_\_\_\_\_ 2022

**Погоджено**

Завідувач кафедри економіки та  
міжнародних відносин ВТЕІ  
ДТЕУ

  
Валентина ХАЧАТРЯН  
\_\_\_\_\_ 2022

**Погоджено**

Гарант освітньої програми ВТЕІ  
ДТЕУ

  
Лілія МАРТИНОВА  
\_\_\_\_\_ 2022


**Погоджено**

Представник РСС факультету  
економіки, менеджменту та права ВТЕІ  
ДТЕУ

  
Вікторія ГЛАВАЦЬКА  
\_\_\_\_\_ 2022

**Погоджено**

Стейкхолдер Директор  
територіального центру  
соціального обслуговування  
(надання соціальних послуг)  
м. Вінниця

  
Галина БАЧИНСЬКА  
\_\_\_\_\_ 2022

**Погоджено**

Стейкхолдер Голова ГО Центру  
соціальної адаптації та розвитку  
«Європейська ініціатива»,  
м. Вінниця

  
Наталія СТАШЕНКО  
\_\_\_\_\_ 2022



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньою програмою у складі:

1. Мартинова Лілія – д-р. екон. наук, доц., заступник директора з навчально-методичної роботи, професор кафедри економіки та міжнародних відносин, гарант освітньої програми;
2. Юрчик Ірина – канд. екон. наук, заступник директора з навчально-виховної роботи, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин;
3. Павлюк Тетяна – канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин;
4. Бачинська Галина – директор територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Вінницької міської ради, м. Вінниця;
5. Сташенко Наталія – голова ГО Центру соціальної адаптації та розвитку «Європейська ініціатива», м. Вінниця;
6. Гавлюк Єлизавета – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»  
(за освітньою програмою «Соціальне забезпечення»)**

| <b>1 - Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Київський національний торговельно-економічний університет<br>Вінницький торговельно-економічний інститут<br>Кафедра економіки та міжнародних відносин   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти бакалавр<br>спеціальність «Соціальне забезпечення»<br>освітня програма «Соціальне забезпечення»   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | «Соціальне забезпечення»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний.<br>На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС.<br>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Не акредитовано  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 6 рівень,<br>FQ for ENEA – перший цикл,<br>EQF for LLL – 6 рівень.   |
| <b>Передумови</b>   | Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, умови прийому та навчання за Програмою регламентуються «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету»   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | -  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>  |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>  |  |
| Підготовка фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками необхідними для розв'язування складних спеціалізованих задач та прикладних проблем соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | Галузь знань 23 «Соціальна робота»<br>Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»<br>Освітня програма «Соціальне забезпечення»<br>Обов'язкові компоненти ОП – 66,25%<br>Вибіркові компоненти ОП – 25%<br>Практична підготовка – 5%<br>Атестація – 3,75%   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо – професійна.<br>Програма спрямована на надання знань з питань соціального забезпечення, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Вища освіта за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».<br>Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне страхування, цільові фонди, бюджет, непрацездатні громадяни, пенсії, допомоги, соціальне обслуговування, пільги, соціальне право, конституційні засади, право соціального забезпечення, норми соціального захисту.  |
| <b>Особливості програми</b>   | Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління.<br>Передбачена навчальними планами виробнича практика у провідних організаціях та установах України, підрозділах органів державного та муніципального управління.   |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Випускники які здобули вищу освіту за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» освітнього ступеня «бакалавр» можуть бути працевлаштованими у різних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:<br>3436 помічники керівників;<br>3443 державні інспектори;<br>3460 соціальні працівники.   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL   |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE), курсові роботи. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Оцінювання</b>                   | Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.  |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |



**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

- СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.
- СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.
- СК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.
- СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.
- СК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.
- СК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.
- СК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.
- СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.
- СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.
- СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.
- СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.
- СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

**7 - Результати навчання**

- РН 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
- РН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.
- РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.
- РН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
- РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.
- РН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.
- РН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.
- РН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.
- РН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.
- РН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних

|   |  |
|---|--|
|   | <p>категорій населення.</p> <p>РН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>РН 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>РН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.</p> <p>РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>РН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>РН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>РН 20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ВТЕІ ДТЕУ.</p>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Використання системи правління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково - педагогічного складу.</p>  |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 |  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародним проектом «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам – переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421.</p>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>              | -  |



**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми  
та їх логічна послідовність**

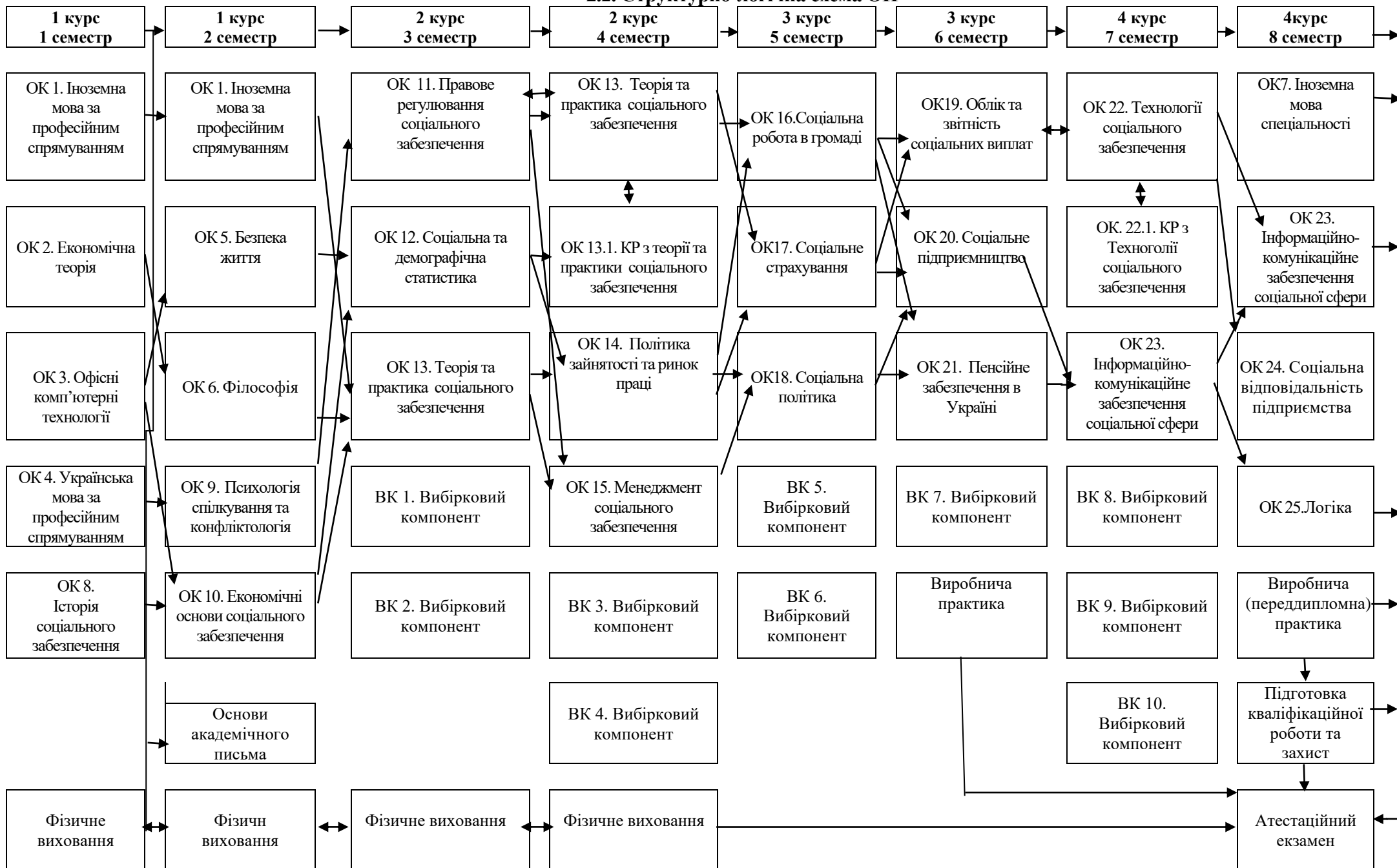
**2.1. Перелік компонент ОП**

| Код н/д                            | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)          | Кількість кредитів |
|------------------------------------|--|--------------------|
| 1                                  | 2  | 3                  |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>   |  |                    |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |  |                    |
| OK 1                               | Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes                                       | 12                 |
| OK 2                               | Економічна теорія / Economic Theory  | 6                  |
| OK 3                               | Офісні комп'ютерні технології/ Office Computer Technologies  | 6                  |
| OK 4                               | Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes                               | 6                  |
| OK 5                               | Безпека життя/ Life Safety   | 6                  |
| OK 6                               | Філософія/ Philosophy  | 6                  |
| OK 7                               | Іноземна мова спеціальності/ Foreign Language for Professional Purpose   | 3                  |
| OK 25                              | Логіка/ Logic  | 3                  |
|                                    | Основи академічного письма / Basics of Academic Writing  |                    |
|                                    | Фізичне виховання / Physical Education   |                    |
|                                    | <b>Всього по циклу загальної підготовки</b>  | <b>48</b>          |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |  |                    |
| OK 8                               | Історія соціального забезпечення/ History of Social Welfare  | 6                  |
| OK 9                               | Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology                                    | 6                  |
| OK 10                              | Економічні основи соціального забезпечення/ Economic Fundamentals of Social Welfare                                      | 6                  |
| OK 11                              | Правове регулювання соціального забезпечення/ Legal Regulation of Social Welfare   | 6                  |
| OK 12                              | Соціальна та демографічна статистика/ Social and Demographic Statistics  | 6                  |
| OK 13                              | Теорія та практика соціального забезпечення/ Theory and Practice of Social Welfare                                       | 12                 |
| OK 13.1                            | КР з теорії та практики соціального забезпечення/ Course Paper in Theory and Practice of Social Welfare                  |                    |
| OK 14                              | Політика зайнятості та ринок праці/ Employment Policy and Labour Market  | 6                  |
| OK 15                              | Менеджмент соціального забезпечення/ Social Welfare Management   | 6                  |
| OK 16                              | Соціальна робота в громаді / Social Work in Community  | 6                  |
| OK 17                              | Соціальне страхування/ Social Insurance  | 6                  |
| OK 18                              | Соціальна політика/ Social Policy  | 6                  |
| OK 19                              | Облік та звітність соціальних виплат/ Accounting and Reporting of Social Benefits  | 6                  |
| OK 20                              | Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship   | 6                  |
| OK 21                              | Пенсійне забезпечення в Україні / Retirement Welfare in Ukraine  | 6                  |
| OK 22                              | Технології соціального забезпечення / Technologies of Social Welfare   | 6                  |
| OK 22.1                            | КР з технології соціального забезпечення / Course Paper in Technologies of Social Welfare                                |                    |
| OK 23                              | Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери / Informational and Communication Technologies of Public Sphere | 9                  |
| OK 24                              | Соціальна відповідальність підприємства / Corporate Social Responsibility  | 6                  |
|                                    | <b>Всього по циклу професійної підготовки</b>  | <b>111</b>         |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>  |  | <b>159</b> |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>   |  |            |
| ВК 1   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 2   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 3   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 4   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 5   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 6   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 7   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 8   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 9   | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| ВК 10  | Вибірковий компонент/ Optional Subject | 6          |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>   |  | <b>60</b>  |
| <b>Практична підготовка</b>  |  |            |
| Виробнича практика / Practical Training  |  | <b>6</b>   |
| Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training                  |  | <b>6</b>   |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>   |  | <b>12</b>  |
| <b>Атестація</b>   |  |            |
| Підготовка кваліфікаційної роботи та захист/ Writing and Defence of graduation Paper |  | <b>6</b>   |
| Атестаційний екзамен / Certification Exam)   |  | <b>3</b>   |
| <b>Загальний обсяг атестації</b>   |  | <b>9</b>   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |  | <b>240</b> |

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### **3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## 4. Матриця відповідності і програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|             | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 13.1 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 22.1 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | Виробнича практика | Виробнича (перехідна ) практика | Кваліфікаційна робота | Атестаційний екзамен |   |   |   |   |   |   |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| інтегральна | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + |   |   |   |   |   |
| ЗК 1        |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     | +       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +       |       | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + |   |   |   |   |   |
| ЗК 2        |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +     |       |       | +     | +       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |         |       | +     | +     | +                  |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 3        |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +       | +     | +     |       | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + |   |   |   |   |
| ЗК 4        |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |         |       | +     |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 5        |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     | +       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +     |       |       |                    | +                               | +                     | +                    | + | + |   |   |   |   |
| ЗК 6        |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +       |       |       |       |                    | +                               | +                     | +                    | + | + | + |   |   |   |
| ЗК 7        | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       | +     | +       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +     | +     |       |                    | +                               | +                     | +                    | + | + | + |   |   |   |
| ЗК 8        |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +       |       |       |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 9        |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     | +       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +       | +     |       |       | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + |   |   |   |
| ЗК 10       |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + |   |   |
| ЗК 11       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + |   |   |
| ЗК 12       | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +     |       |       | +     | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + |   |   |
| ЗК 13       | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       | +     | +       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + |   |   |
| ЗК 14       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 15       |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |         |       | +     |       |                    |                                 |                       |                      | + | + | + | + |   |   |
| ЗК 16       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       | +     | +       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + | + |   |
| СК 1        |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +     |       | +     | +     | +       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + |   |   |
| СК 2        |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     | +     |       |       |         | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |         |       | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + | + |   |
| СК 3        |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + | + |   |
| СК 4        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     | +       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + | + |   |
| СК 5        | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| СК 6        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |       | +     |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| СК 7        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |       | +     |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| СК 8        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| СК 9        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| СК 10       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |       |       |       |                    |                                 |                       |                      |   |   |   |   |   |   |
| СК 11       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +       | +     |       |       |                    | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + | + |   |
| СК 12       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +       | +     |       |       |                    | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + | + |   |
| СК 13       |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +                  | +                               | +                     | +                    | + | + | + | + | + | + |
| СК 14       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +     |       |       |                    | +                               |                       |                      |   |   | + | + | + |   |
| СК 15       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       |       | +     |       |                    |                                 |                       |                      |   |   | + | + | + |   |

### 5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 13.1 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 22.1 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | Виробнича практика | Виробнича (переддипломна) практика | Кваліфікаційна робота | Атестаційний екзамен |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| РН 1  |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |         |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +       |       | +     | +     | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 2  |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |       | +     | +     | +     | +       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |         | +     | +     | +     | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 3  |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     | +       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |         | +     |       | +     | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 4  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +       | +     |       | +     | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     | +       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |         | +     |       |       |                    |                                    |                       |                      |
| РН 6  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     | +       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +       | +     |       |       | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 7  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     | +       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |         | +     | +     |       |                    |                                    | +                     | +                    |
| РН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     | +       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |         |       |       |       |                    |                                    | +                     | +                    |
| РН 9  |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |         |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |         |       |       |       | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +       | +     |       |       | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 11 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |         |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +       | +     |       |       |                    |                                    | +                     | +                    |
| РН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     | +       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +       |       |       | +     | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |         |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +       | +     |       |       | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 14 | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +     |       |       | +     | +       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |         |       | +     |       |                    |                                    | +                     | +                    |
| РН 15 |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |       | +     |       | +     | +       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |         |       | +     |       | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     | +       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |         |       | +     |       | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 17 |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +       |       |       |       | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 18 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +       |       |       |       | +                  |                                    | +                     | +                    |
| РН 19 | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |         |       | +     | +     |                    |                                    | +                     |                      |
| РН 20 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |         |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |         |       | +     |       |                    |                                    |                       |                      |



Рецензія на  
підготовку фахівців  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення  
галузі знань 23 Соціальна робота

Соціальне забезпечення населення України в період входження у ринкові відносини - це утвердження соціальної справедливості, боротьба мафіозними структурами, з потуранням, приватизація, з руйнацією і забрудненням природного довкілля, сприяння талантам для самореалізації здібностей, підтримка господарської, наукової та іншої ініціативи, спрямованої на зміцнення, розбудову і підвищення авторитету української держави, нарешті, це боротьба з розкраданням національного багатства, з аморальністю, з усім тим, що перешкоджає інтегруванню України у Європейське співтовариство і світову цивілізацію.

У сьогоденних умовах, з одного боку, організація соціального захисту має більші можливості, ніж раніше, а з другого - ця діяльність повсякчасно ускладняються, особливо через старе мислення, яке залишилося у наших службовців від командно-адміністративної системи. Беручи під захист громадян, треба мати на увазі, що будь-яка соціальна акція повинна керуватися інтересами не тільки державотворення, як цього вимагає сучасний політичний момент, а інтересами людини, як цього вимагає здоровий глузд.

Серед загальних методів, якими повинен володіти фахівець загальної практики соціального забезпечення є такі загально філософські, загальнонаукові, спеціальні.

Ключовими методами в сфері соціального забезпечення є соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий, метод соціального забезпечення в громаді.

Соціальне забезпечення повинно відображати глибинні соціально-економічні процеси, а не намагатися змальовувати офіційну

ідеологію у викривленому світлі, обіцяючи громадянам швидку адаптацію до «чергових» реформ. Треба зазначити, що соціальне забезпечення повинно анулювати соціальну незахищеність людей, підґрунтям якої є безпорадність і навіть страх перед тими змінами, що відбуваються у суспільстві. Стержнем соціального забезпечення є адаптація до економічної „мізерії“, маргіальної безтурботності, примусу вступати в нові умови побуту різних соціальних верств, що вимагає затрат питомих зусиль таланту, постійного пошуку. Все це ставить людей, трудові колективи, цілі соціальні верстви у незвичне для них становище. І в даному випадку основну роль відведено соціальному забезпеченню. Нині воно повинно ефективно діяти на користь людині

Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу.

Стандарт орієнтований на процес реалізації дослідної, інноваційної, управлінської та прикладної діяльності, формування здатності розв'язувати складні завдання у сфері підготовки спеціалістів з соціального забезпечення, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

Таким чином, соціальне забезпечення в сучасній Україні має широкі завдання економічного, соціального і правового захисту населення з позицій національних інтересів і цивілізованих вимог. Не забуваючи, насамперед, про малозабезпечені соціальні групи і верстви населення, потрібно широко впроваджувати соціальне забезпечення.

Голова ГО Центр соціальної  
адаптації та розвитку «Європейська  
ініціатива», м. Вінниця



Наталія СТАШЕНКО



**Рецензія на  
підготовку фахівців  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення  
галузі знань 23 Соціальна робота**

Соціальне забезпечення - це суспільне явище, яке є моделлю підтримки яку суспільство реалізує у конкретний історичний період, відповідно до особливостей національно-культурного та соціально-культурного розвитку. Воно будується на підставі соціальної політики.

Соціальне забезпечення є об'єктом уваги соціальної політики (пенсійне забезпечення в старості; у разі інвалідності; зайнятості; системи охорони здоров'я; житлової, сімейної та тендерної політики).

Цілі навчання полягають у формуванні цілісної здорової особистості фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.

Основними принципами соціального забезпечення є: принцип рівних прав щодо соціально-економічного забезпечення, принцип комплексного підходу, принцип короткотермінових та довготермінових аспектів забезпечення, принцип адресності, принцип партнерства та добровільності, принцип гуманності, принцип адміністрування та планування соціальної допомоги, принцип контролю та відповідальності, принцип професійної готовності до практичної діяльності, принцип рівних прав та можливостей, принцип диференціації, принцип термінів забезпечення, принцип гуманності, принцип на засадах деонтології, принцип партнерства та добровільності.

Серед загальних методів, якими повинен володіти фахівець загальної практики соціального забезпечення є такі: загально філософські, загальнонаукові, спеціальні.

Ключовими методами в сфері соціального забезпечення є: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий, метод соціального забезпечення в громаді.

Фахівець повинен володіти активними та пасивними методиками соціального забезпечення, спеціальними соціальними технологіями як різновидом тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.

Здобувач вищої освіти повинен навчитись використовувати персональні комп'ютери, спеціальні програмні продукти, та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.

Мета підготовки фахівців полягає у формуванні професіонала в сфері соціального забезпечення, готового до вирішення професійних завдань,



збільшення існуючого обсягу знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання наявних проблем.

Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу.

Стандарт орієнтований на процес реалізації дослідної, інноваційної, управлінської та прикладної діяльності, формування здатності розв'язувати складні завдання у сфері підготовки спеціалістів з соціального забезпечення, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій».

Директор територіального центру  
соціального обслуговування  
(надання соціальних послуг)  
міста Вінниці



  
Галина БАЧИНСЬКА