

ДОВІДКА
ЦЕНТРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВТЕІ КНТЕУ
про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективної
організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період
карантину у 1 сем. 2021-2022 н.р.

1. ОП «Соціальне забезпечення»

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ щодо ефективної організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину здійснювалося методом онлайн опитування за допомогою онлайн-сервісу Google Форма, який здійснює швидку та якісну обробку отриманих даних.

Час проведення опитування 28.12.2021р. – 22.01.2022р.

В опитуванні брали участь всі здобувачі вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ, які відвідували заняття та успішно склали основну сесію.

База даних для розсилки форми опитування формувалася зі старост груп, які здійснювали переадресацію опитування в свою групу.

Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

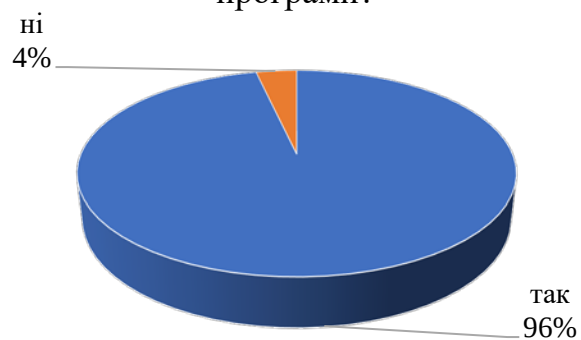
Опитування включало 11 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді. У зв'язку з цим, сума відповідей за деякими категоріями може складати більше ніж 100%.

До участі в опитуванні було залучено 372 особи, з яких 28 здобувачів, що навчаються ОП «Соціальне забезпечення». Похибка вибірки для 28 анкет склала 1%.

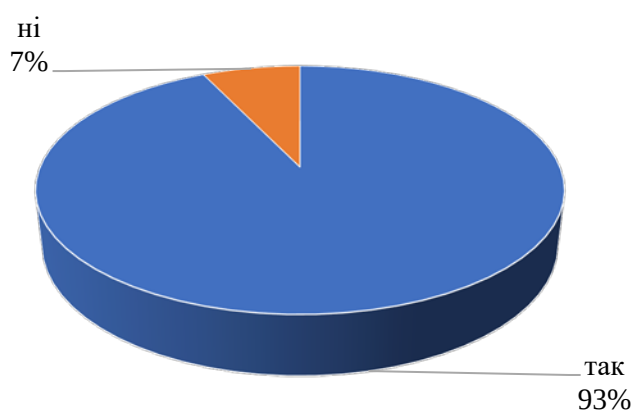
Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву інформації відповідно до освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ.

РЕЗУЛЬТАТИ:

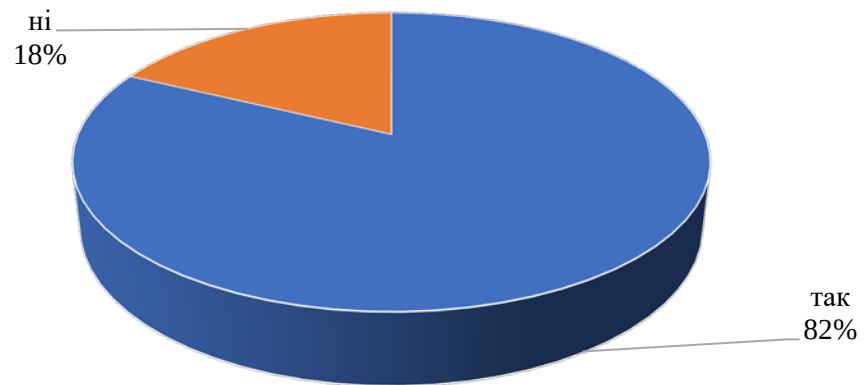
1. Чи належним чином було організоване навчання за змішаною/дистанційною формою за дисциплінами освітньої програми?



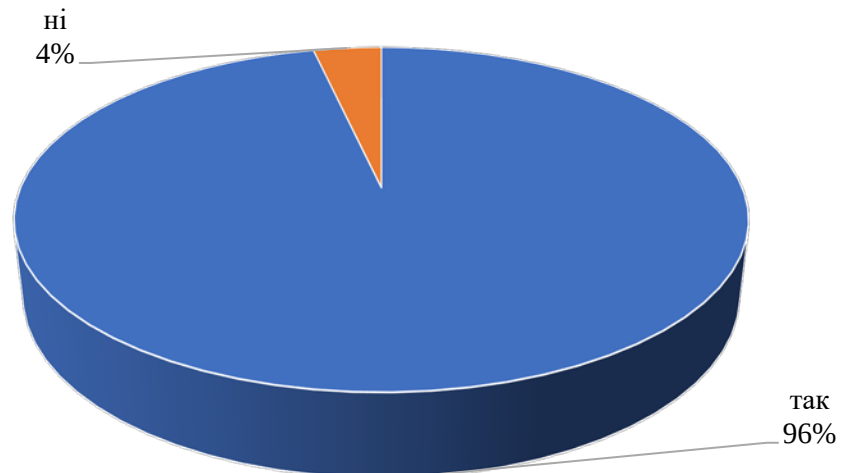
2. Чи були зрозумілими для Вас рекомендації та інструкції роботи з навчальним матеріалом під час змішаного/дистанційного навчання?



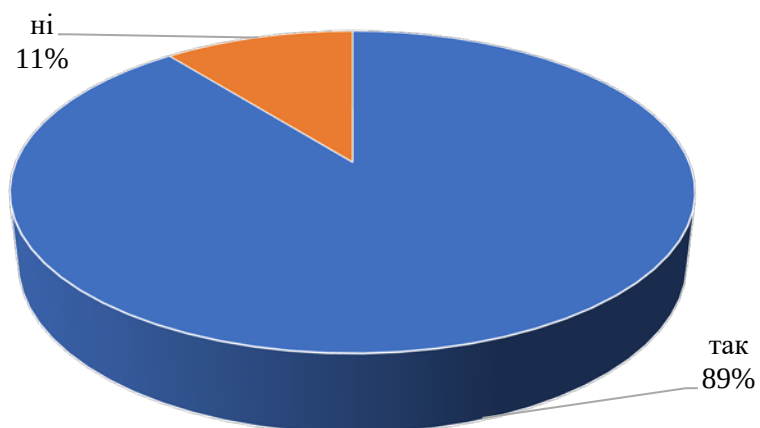
3. Чи задовольняє Вас наповненість необхідними матеріалами для вивчення дисциплін освітньої програми дистанційно?



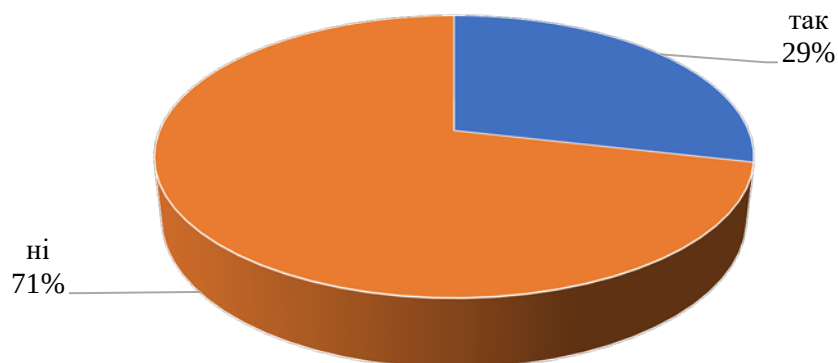
4. Чи достатній зворотній зв'язок Ви отримували від викладачів?



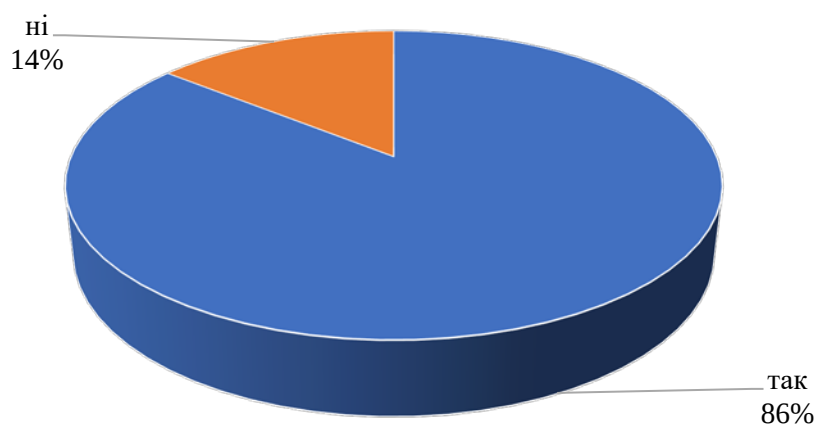
5. Чи вчасно надсилаєте виконані завдання на перевірку?



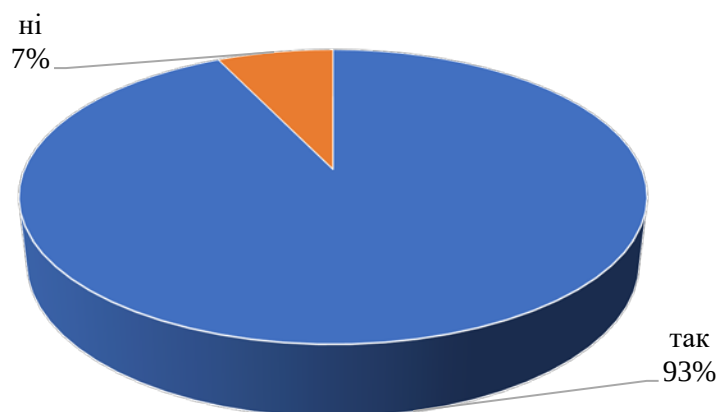
6. Чи вимагає дистанційне навчання більших зусиль та затрат часу на виконання завдань, ніж навчання до карантину?



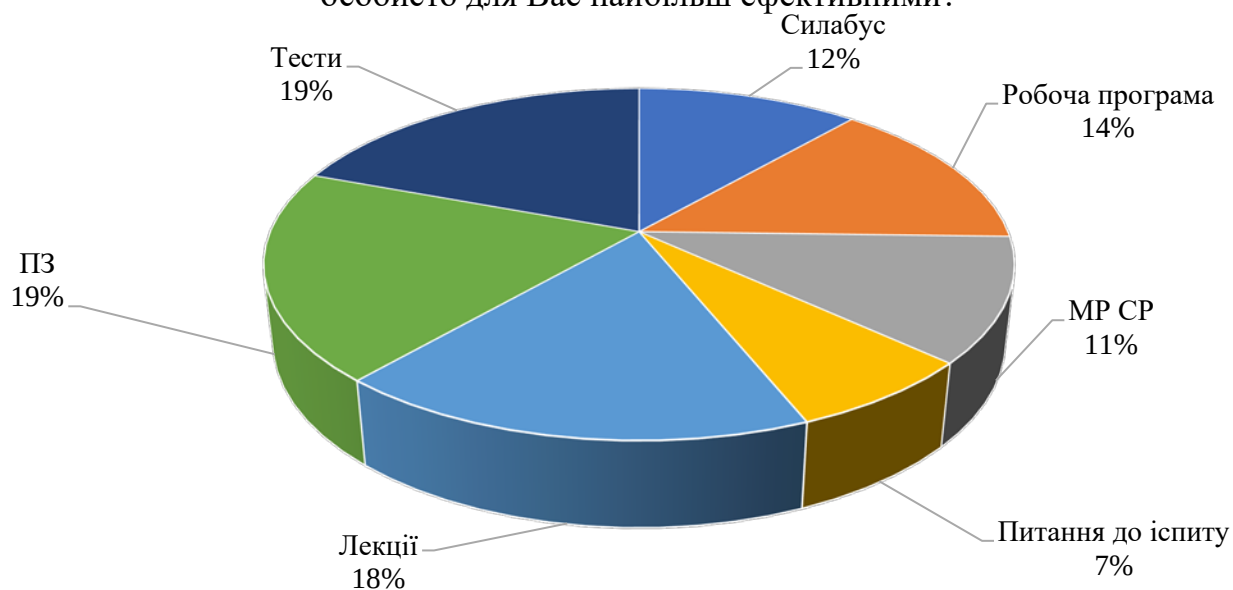
7. Чи вважаєте Ви, що викладачі мають достатні навички володіння дистанційними методами навчання?



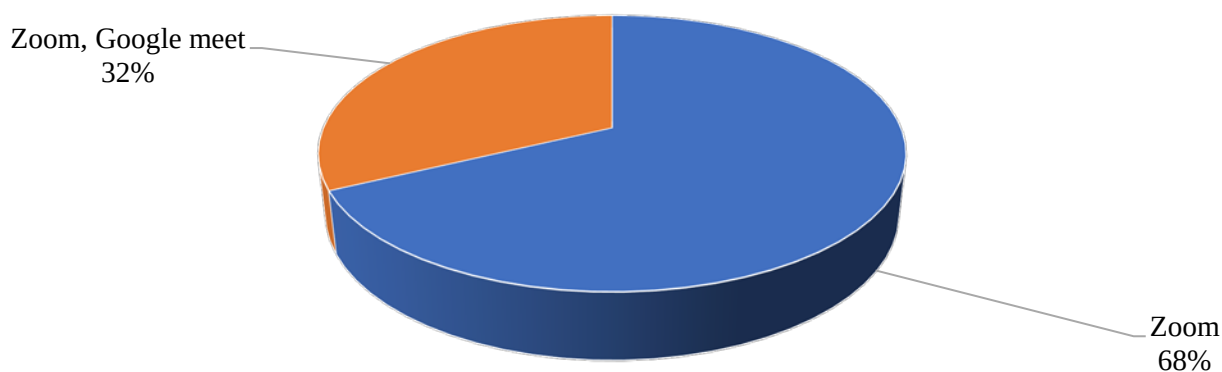
8. Чи було доступним спілкування між учасниками дистанційного навчання, що розміщувалося у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE»?



9. Які інструменти системи MOODLE (типи завдань) виявилися особисто для Вас найбільш ефективними?



10. Яку платформу вам найзручніше використовувати для проведення занять в період карантину?



11. Які форми чи ресурси можете запропонувати Ви, як здобувач освіти, для додаткового опрацювання матеріалів дисциплін?

- пізнавальні відеоролики,
- користуватися кімнатами в зумі під час дискусій на практичних,
- проходження курсів на платформі Prometheus.

Висновок:

Організація навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» проводилась на високому рівні.

Рекомендації та інструкції роботи з навчальним матеріалом зрозумілі; наповненість курсів необхідними матеріалами для вивчення дисциплін ОП дистанційно – задовольняє; зворотній зв'язок з викладачами є достатній; виконані завдання надсилаються на перевірку вчасно; дистанційне навчання не вимагає більше зусиль та затрат часу між навчання до карантину; викладачі мають достатні навички володіння дистанційними методами навчання; спілкування між учасниками дистанційного навчання у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE» є доступним.

Лекції, тести, робоча програма та практичні завдання, які розміщено в системі MOODLE виявилися найбільш ефективними для опрацювання здобувачами ОП.

Всім здобувачам ОП «Соціальне забезпечення» зручно працювати під час лекцій та практичних занять в програмі Zoom, Google meet, проте вони готові до додаткового опрацювання матеріалів дисципліни через різні ресурси.

Керівник Центру моніторингу
якості освітнього процесу
та інноваційного розвитку
ВТЕІ КНТЕУ
22.01.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК