

ДОВІДКА
ЦЕНТРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВТЕІ КНТЕУ
про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості
викладання за окремою навчальною дисципліною у 1 сем. 2021-2022 н.р.
за ОП «Соціальне забезпечення»

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ щодо якості викладання за окремою навчальною дисципліною здійснювалося методом онлайн опитування за допомогою онлайн-сервісу Google Форма, який здійснює швидку та якісну обробку отриманих даних.

Час проведення опитування 28.12.2021р. – 24.01.2022р.

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ ОП «Соціальне забезпечення», які відвідували заняття та успішно склали основну сесію.

База даних для розсилки форми опитування формувалася зі старост груп, які здійснювали переадресацію опитування в свою групу.

Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

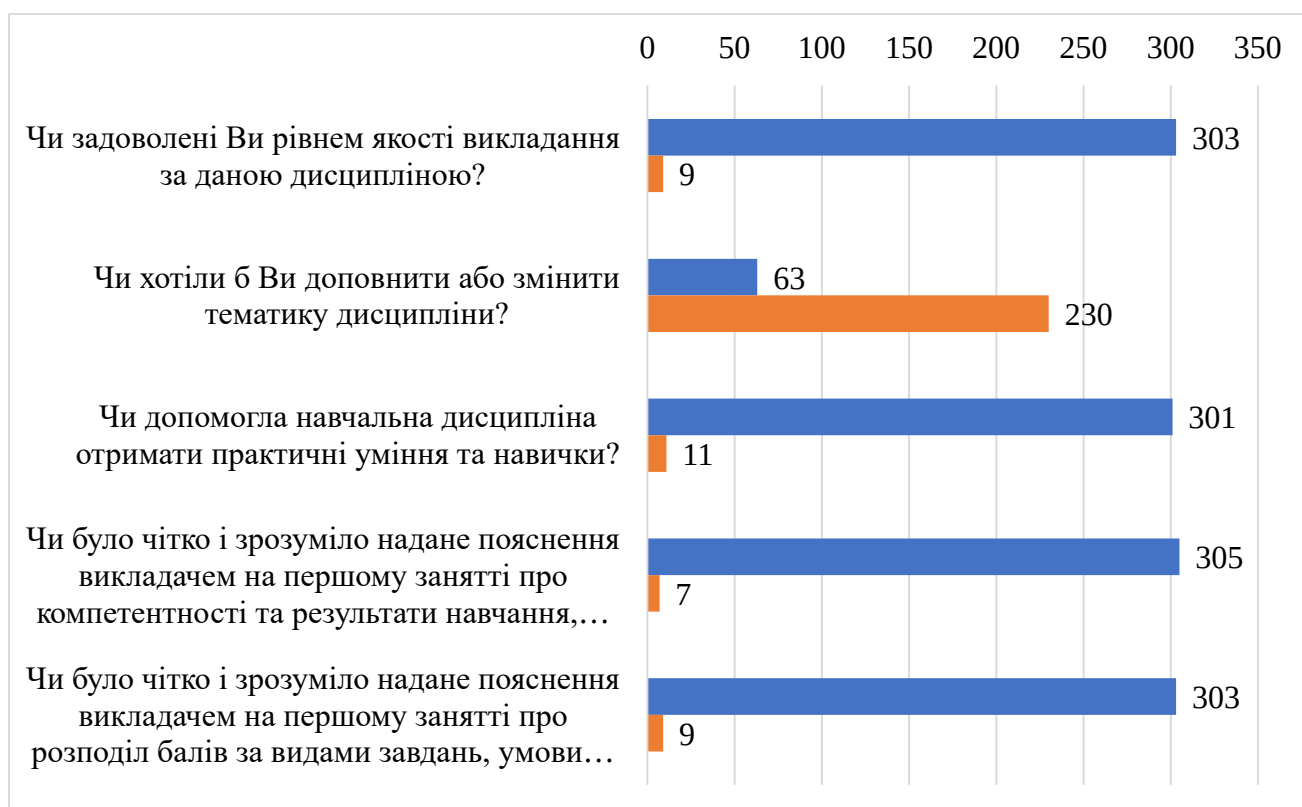
Опитування включало 29 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді. У зв'язку з цим, сума відповідей за деякими категоріями може складати більше ніж 100%.

До участі в опитуванні залучено в середньому 19 осіб за кожною дисципліною, до аналізу включено результати опитування за 13 дисциплінами, які викладалися для здобувачів ОП «Соціальне забезпечення» у 1 сем. 2021-2022 н.р. Похибка вибірки склала 5%.

Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву інформації відповідно до освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ.

РЕЗУЛЬТАТИ:

Чи задоволені Ви рівнем якості викладання за даною дисципліною? (так/ні)
Чи хотіли б Ви доповнити або змінити тематику дисципліни? (так/ні)
Чи допомогла навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? (так/ні)
Чи було чітко і зрозуміло надане пояснення викладачем на першому занятті про компетентності та результати навчання, які ви здобудете в результаті вивчення дисципліни? (так/ні)
Чи було чітко і зрозуміло надане пояснення викладачем на першому занятті про розподіл балів за видами завдань, умови складання та перескладання іспиту (критерії оцінювання)? (так/ні)



Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо якості викладання
навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Соціальне
забезпечення»

Чи були доступними інформаційні ресурси навчальної дисципліни (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)? (так/ні)
Чи була корисною під час вивчення дисципліни інформація на платформі Moodle? (так/ні)
Чи достатньо було часу на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з дисципліни? (так/ні)
Вивчення дисципліни спонукало мене до переконання у правильності вибору спеціальності (так/ні)
Чи пропонував викладач на навчальних заняттях нову, сучасну наукову інформацію? (так/ні)



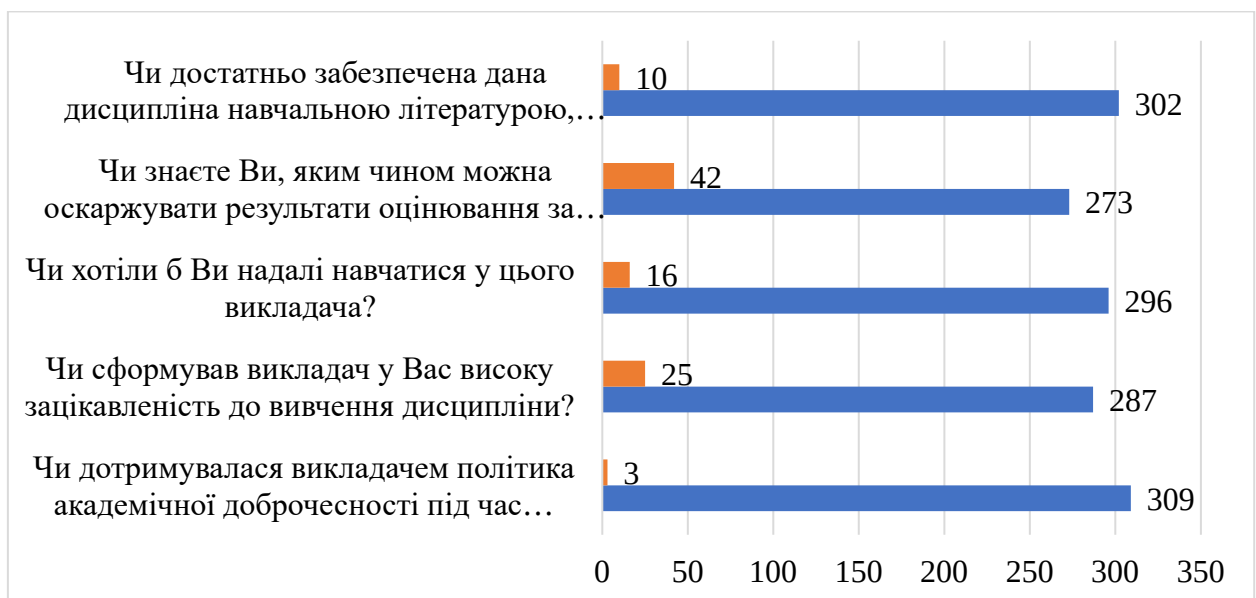
Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Соціальне забезпечення»

Чи був викладач відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати власну думку під час практичних занять? (так/ні)
Чи демонстрував викладач наочно матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків тощо? (так/ні)
Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі й під час дистанційного навчання? (так/ні)
Чи об'єктивно та прозоро оцінював викладач Ваші знання та знання Ваших одногрупників? (так/ні)
Чи зрозуміло викладач пояснював вимоги до самостійної роботи, аргументував критерії її оцінювання, інформував про строки подання? (так/ні)



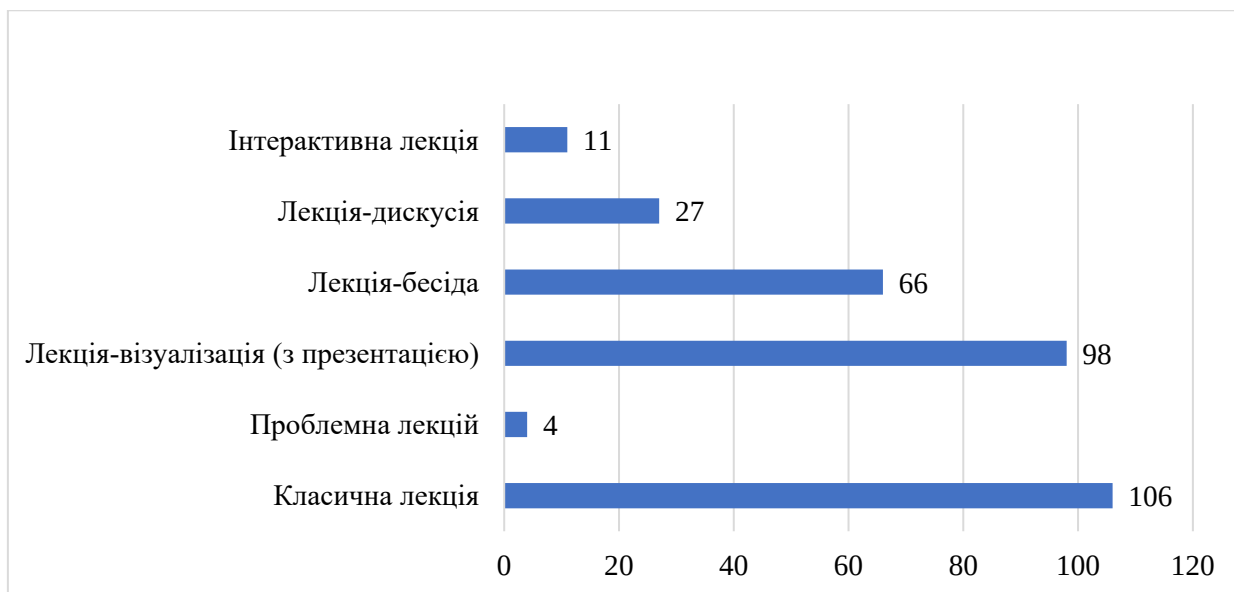
Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Соціальне забезпечення»

Чи дотримувалася викладачем політика академічної доброчесності під час викладання / вивчення дисципліни? (так/ні)
Чи сформував викладач у Вас високу зацікавленість до вивчення дисципліни? (так/ні)
Чи хотіли б Ви надалі навчатися у цього викладача? (так/ні)
Чи знаєте Ви, яким чином можна оскаржувати результати оцінювання за даною дисципліною? (так/ні)
Чи достатньо забезпечена дана дисципліна навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням «MOODLE» та у фонді навчальної літератури бібліотеки ВТЕІ КНТЕУ? (так/ні)

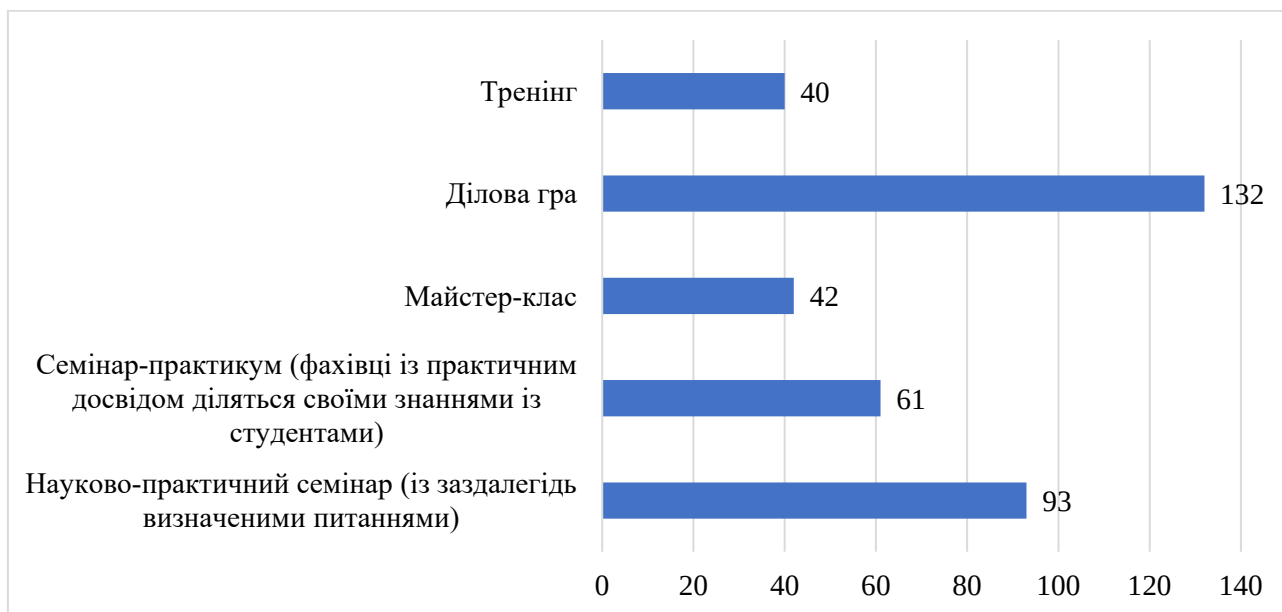


Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Соціальне забезпечення»

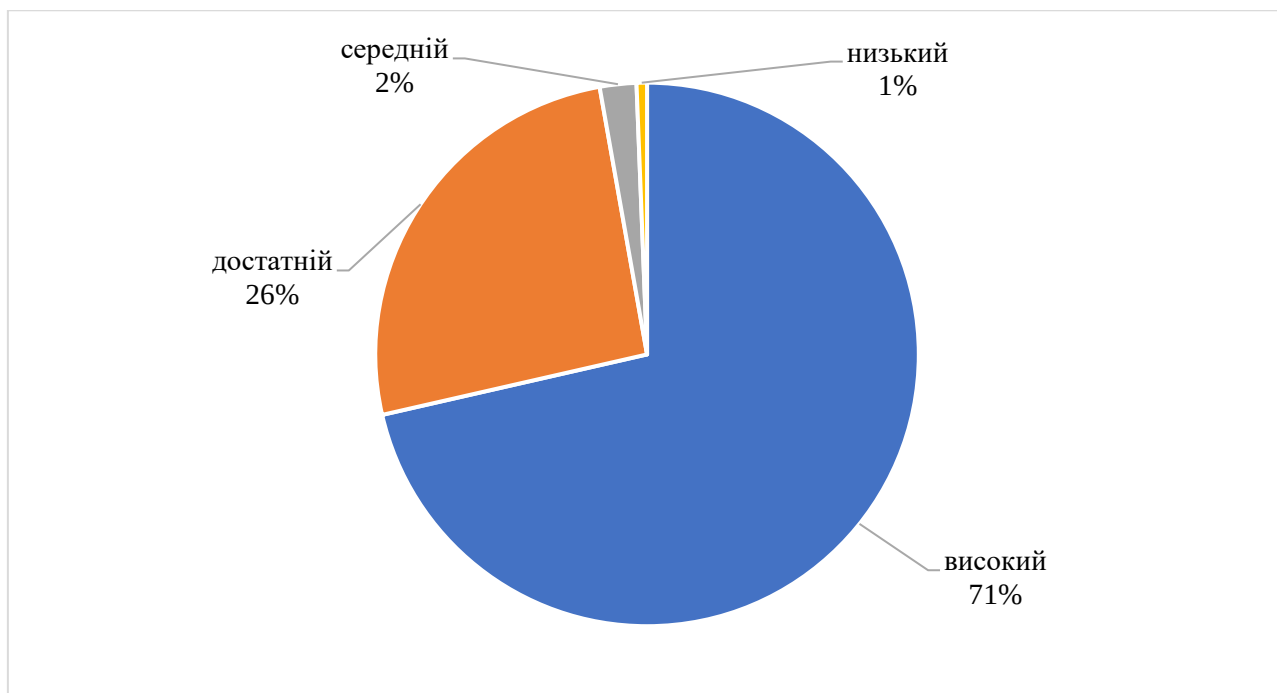
Яка форма проведення лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



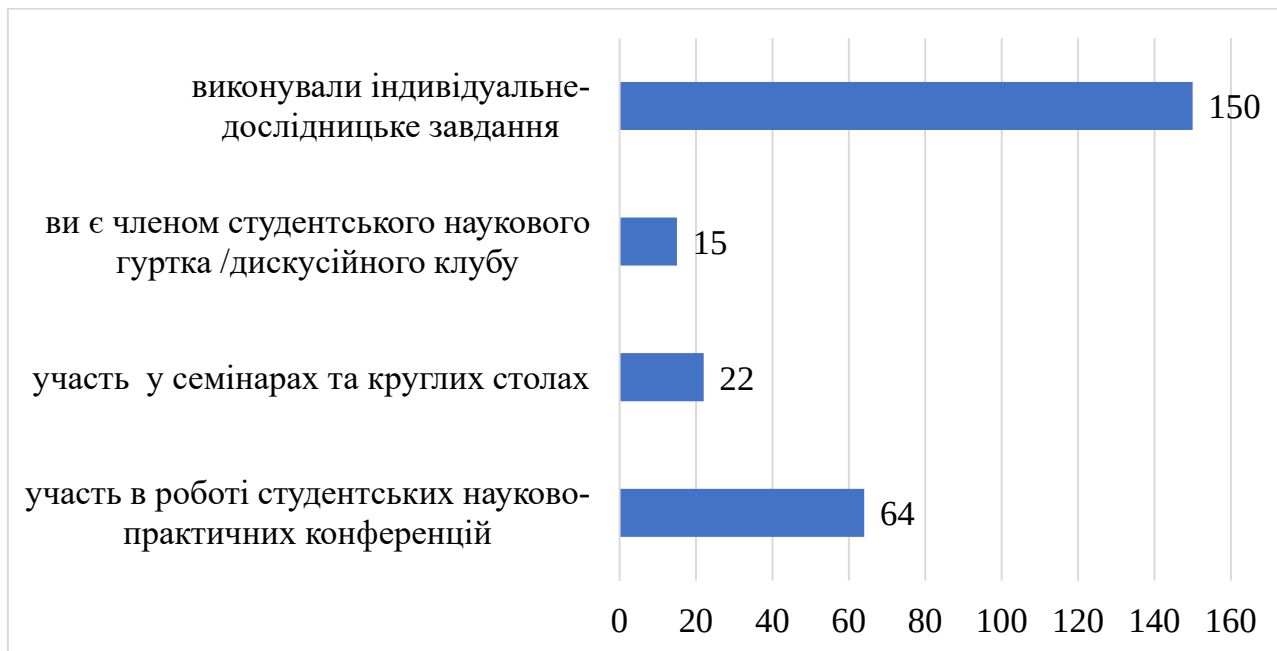
Яка форма проведення практичних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



Яким є рівень викладацької майстерності та володіння викладачем навчальним матеріалом?



Яким чином відбувалося поєднання навчання і наукових досліджень під час вивчення дисципліни?



Висновки:

Встановлено, що переважна більшість здобувачів вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» задоволені якістю викладання навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. та вважають, що всі навчальні дисципліни допомогли отримати практичні уміння та навички.

Здобувачі вищої освіти підтвердили, що всі викладачі на першому занятті доводять до їхнього відома інформацію про компетентності та результати навчання, яких вони набудуть в процесі вивчення дисципліни; про критерії оцінювання та організацію освітнього процесу.

Респонденти підтвердили доступність та корисність інформаційних ресурсів за кожною навчальною дисципліною, що викладалася в 1 сем 2021-2022 н.р.

Респонденти підтвердили, що їм виділяється достатньо часу на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з дисципліни; після вивчення дисциплін переконалися в правильності вибору спеціальності.

Викладачі пропонують на навчальних заняттях нову, сучасну наукову інформацію; є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку; заохочують висловлювати власну думку під час практичних занять; демонструють наочно матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків; використовують новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі й під час дистанційного навчання.

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» підтвердили, що викладачі, які забезпечують дану освітню програму об'єктивно та прозоро оцінюють знання, зрозуміло пояснюють вимоги до самостійної роботи, аргументують критерії її оцінювання, інформують про строки здачі самостійної роботи, дотримуються політики академічної доброчесності під час викладання дисциплін, викликають зацікавленість до вивчення дисциплін.

Серед форм проведення лекційних занять здобувачі вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» найбільше надають перевагу

класичній лекції, лекції-візуалізації з презентацією та лекції-бесіди; серед форм проведення практичних занять – діловій грі та семінару-практикуму; серед форм самостійної роботи – виконанню індивідуально-дослідницького завдання та участі у науково-практичних конференціях.

Переважна більшість респондентів визначила, що хотіли б навчатися у цих самих викладачів надалі та оцінили їхній рівень викладацької майстерності та володіння навчальним матеріалом як високий.

Керівник Центру моніторингу
якості освітнього процесу
та інноваційного розвитку
ВТЕІ КНТЕУ
22.01.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК