

ДОВІДКА
ЦЕНТРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВТЕІ КНТЕУ
про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня
задоволеності освітнім процесом у ВТЕІ КНТЕУ у 1 сем. 2021-2022 н.р.

1. ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр»

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ щодо рівня задоволеності освітнім процесом в інституті здійснювалося методом онлайн опитування за допомогою онлайн-сервісу Google Форма, який здійснює швидку та якісну обробку отриманих даних.

Час проведення опитування 28.12.2021р. – 22.01.2022р.

В опитуванні брали участь всі здобувачі вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ, які відвідували заняття та успішно склали основну сесію.

База даних для розсилки форми опитування формувалася зі старост груп, які здійснювали переадресацію опитування в свою групу.

Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

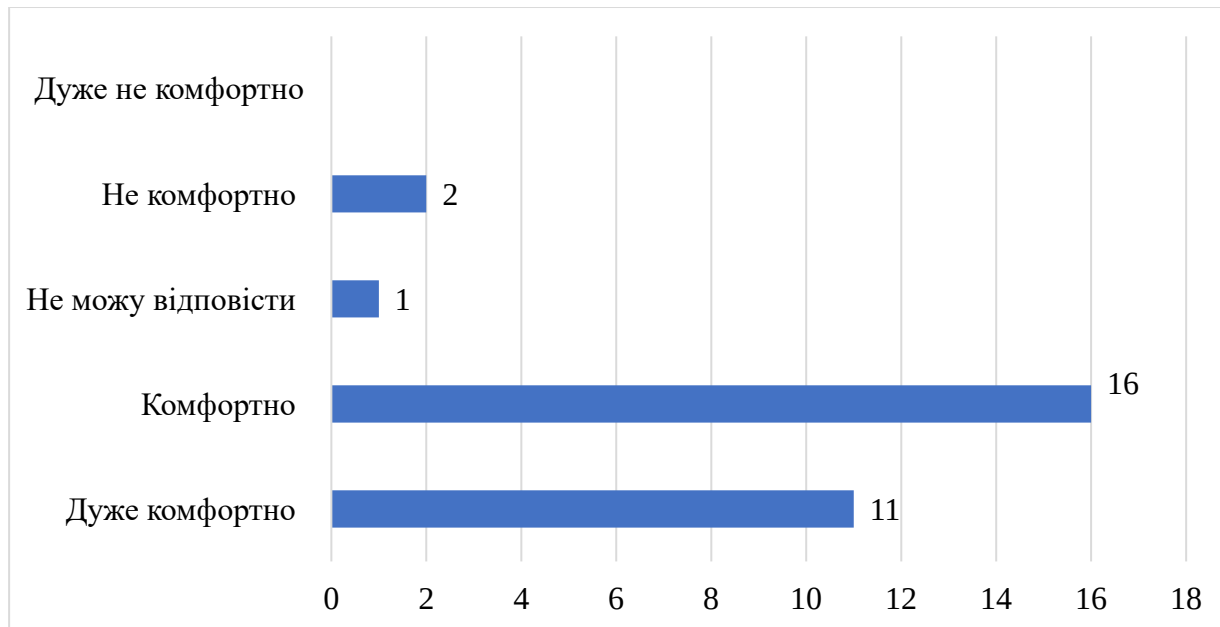
Опитування включало 26 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді. У зв'язку з цим, сума відповідей за деякими категоріями може складати більше ніж 100%.

До участі в опитуванні залучено 395 осіб, до аналізу включено 30 повних анкет здобувачів ОП «Соціальне забезпечення». Похибка вибірки склала 1%.

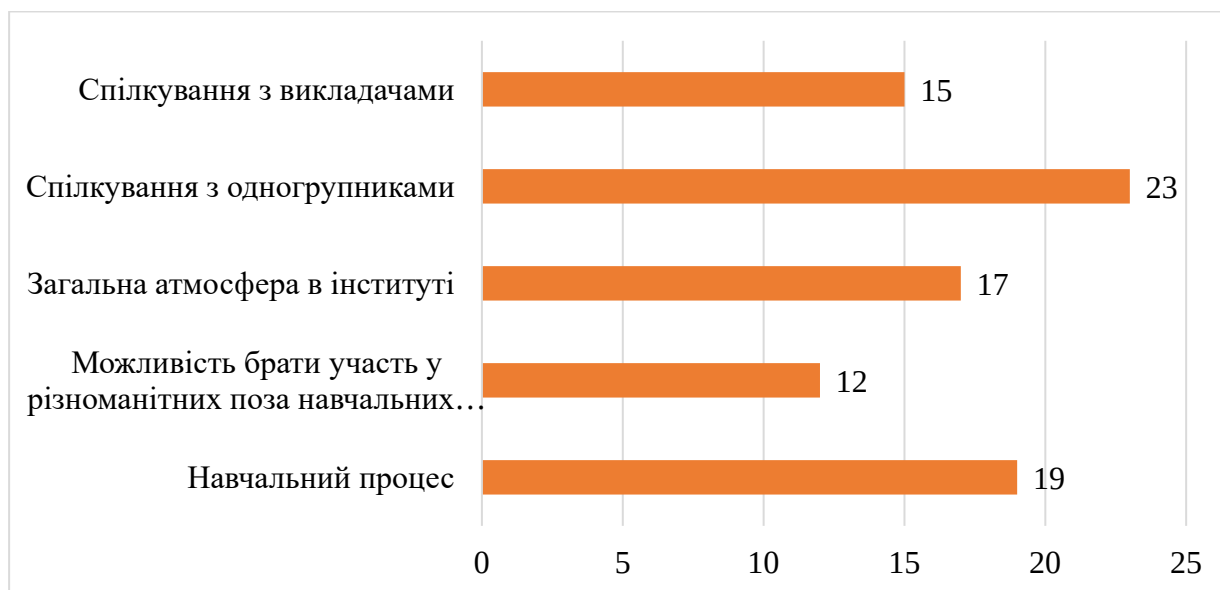
Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву інформації відповідно до освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ.

РЕЗУЛЬТАТИ:

1. Наскільки Вам комфортно навчатися в інституті?



2. Що з перерахованого захоплює Вас під час навчання?



3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхуєтесь упродовж навчання?



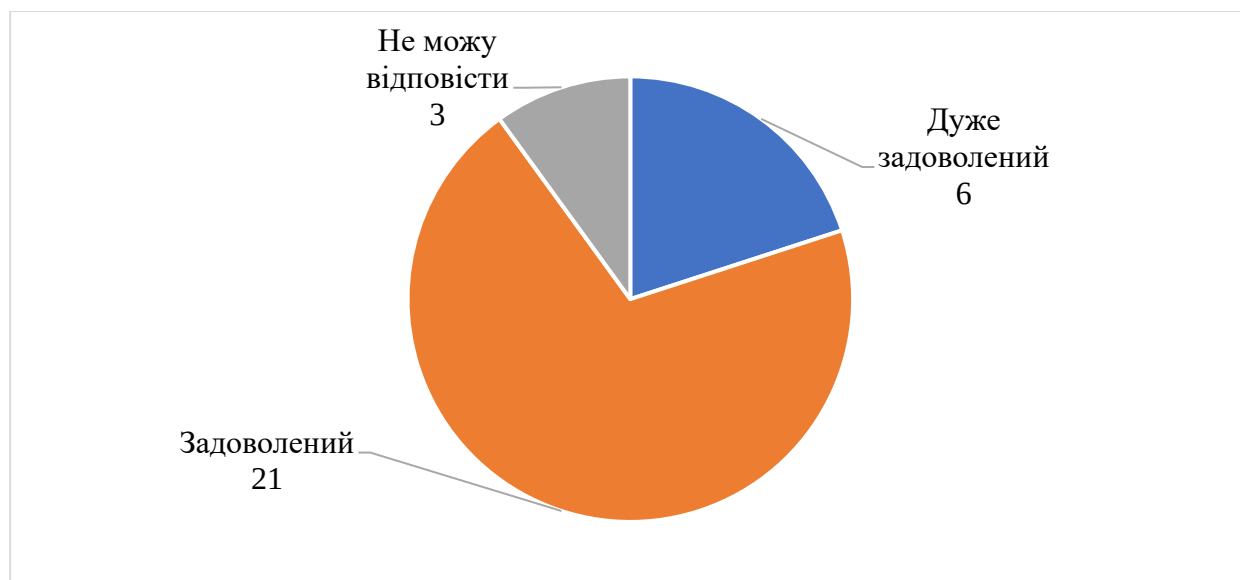
4. Обираючи предмети з реєстру вибіркових дисциплін, що відігравало вирішальну роль?



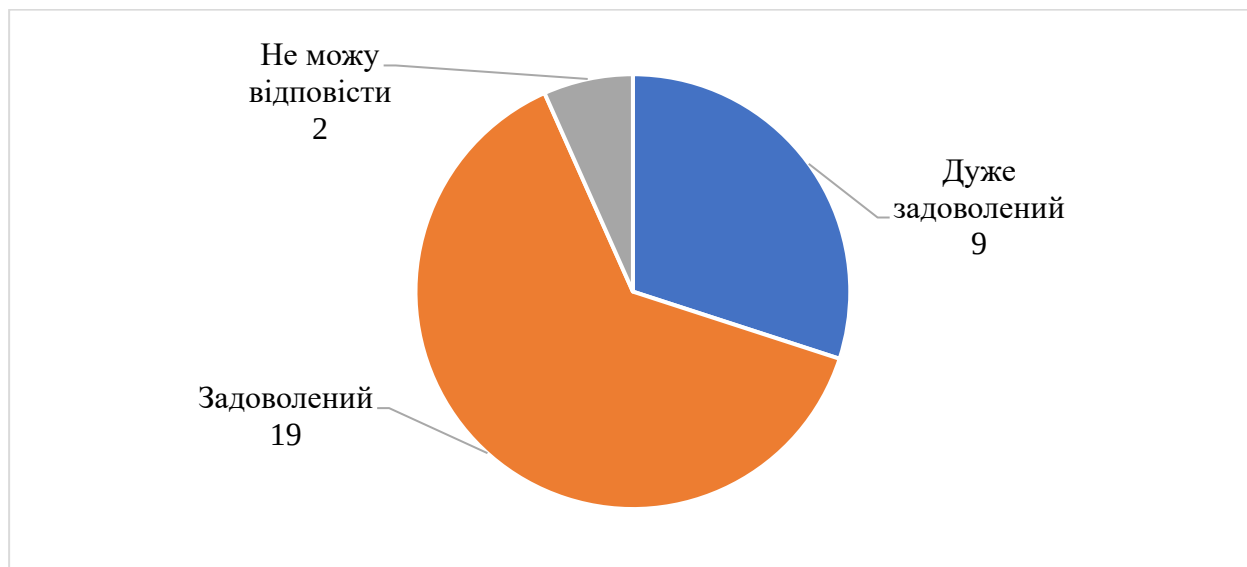
5. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



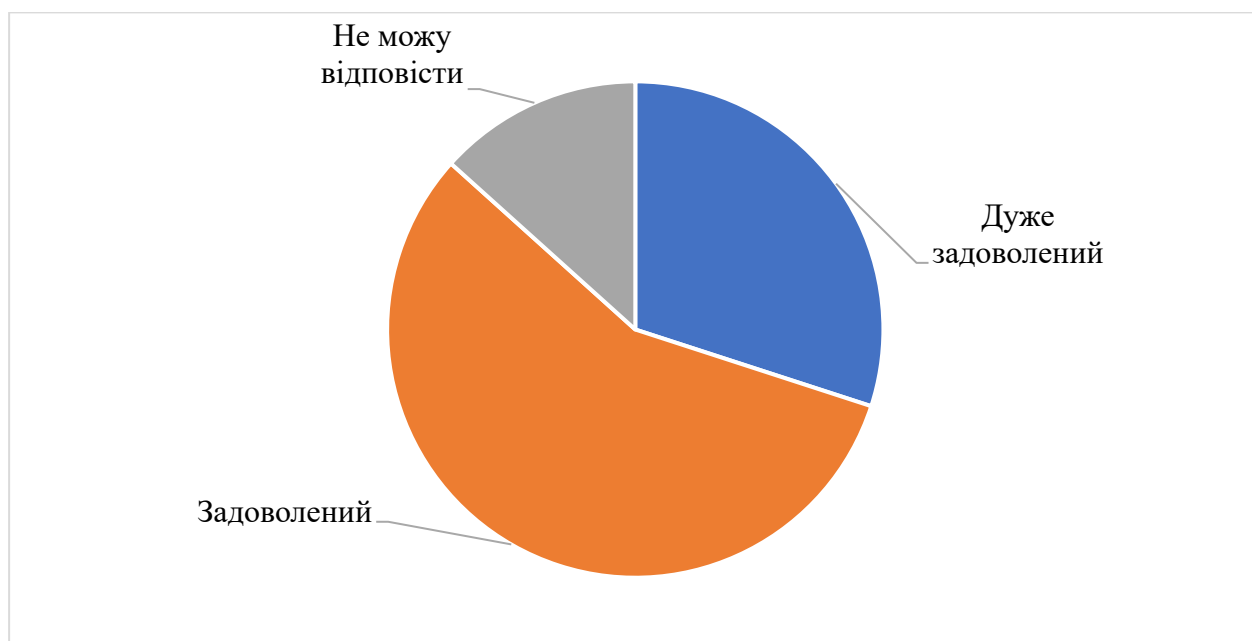
6. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, доступ до навчальної платформи MOODLE, наповненість курсів та релевантність навчально-методичних матеріалів)



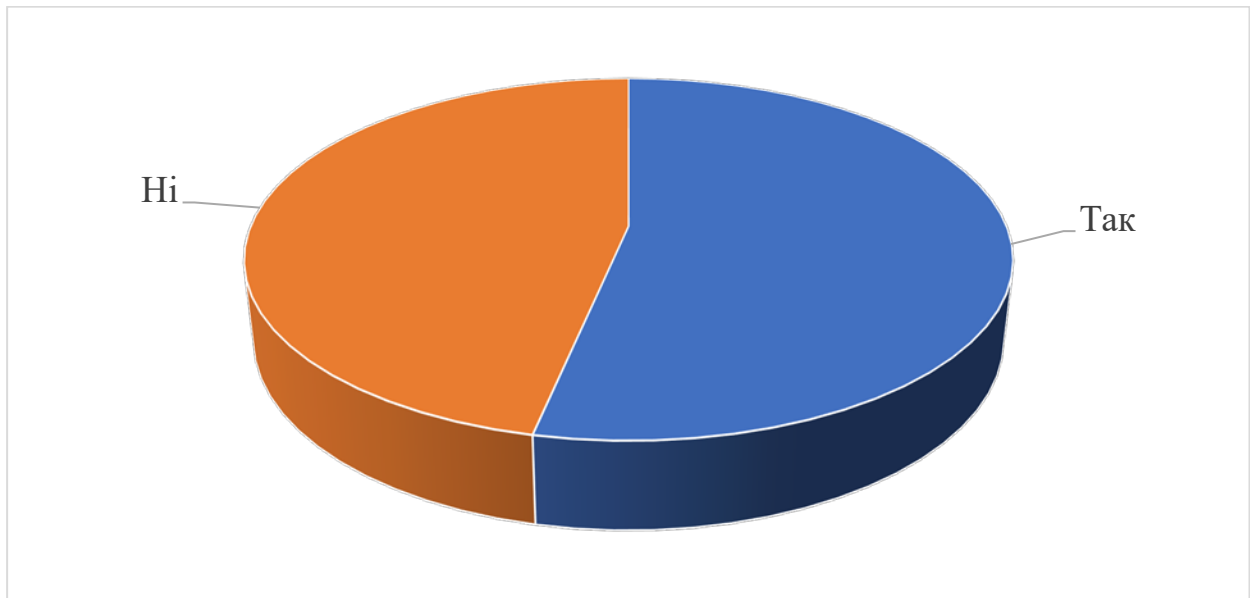
7. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання), у тому числі через сучасні засоби комунікації (Viber, Telegram)



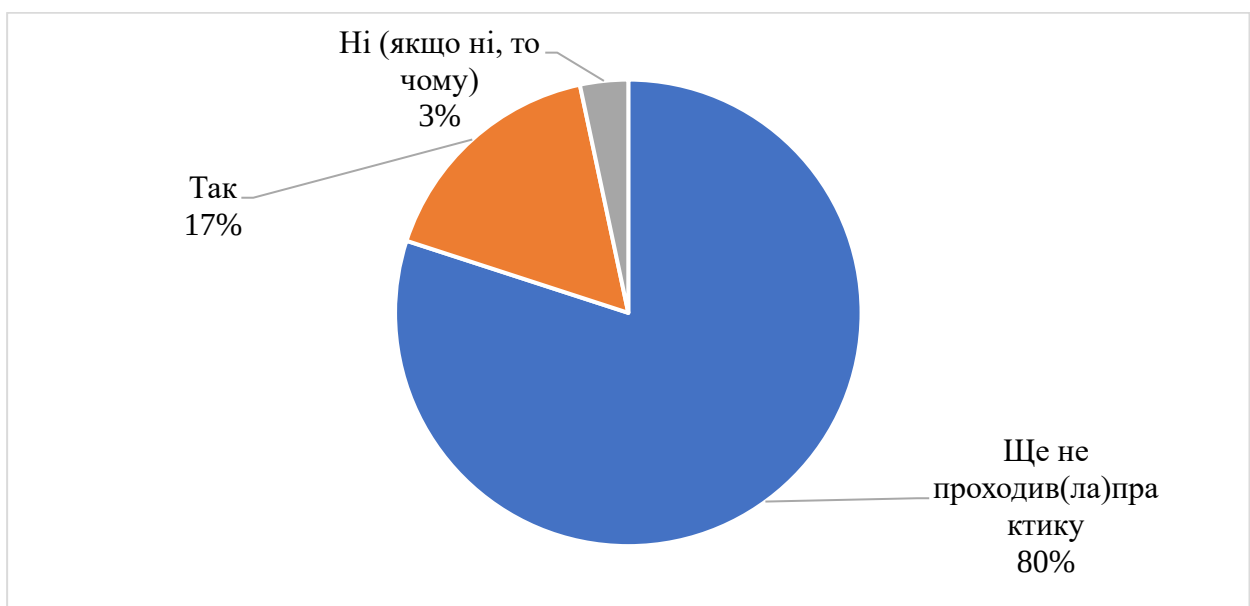
8. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)



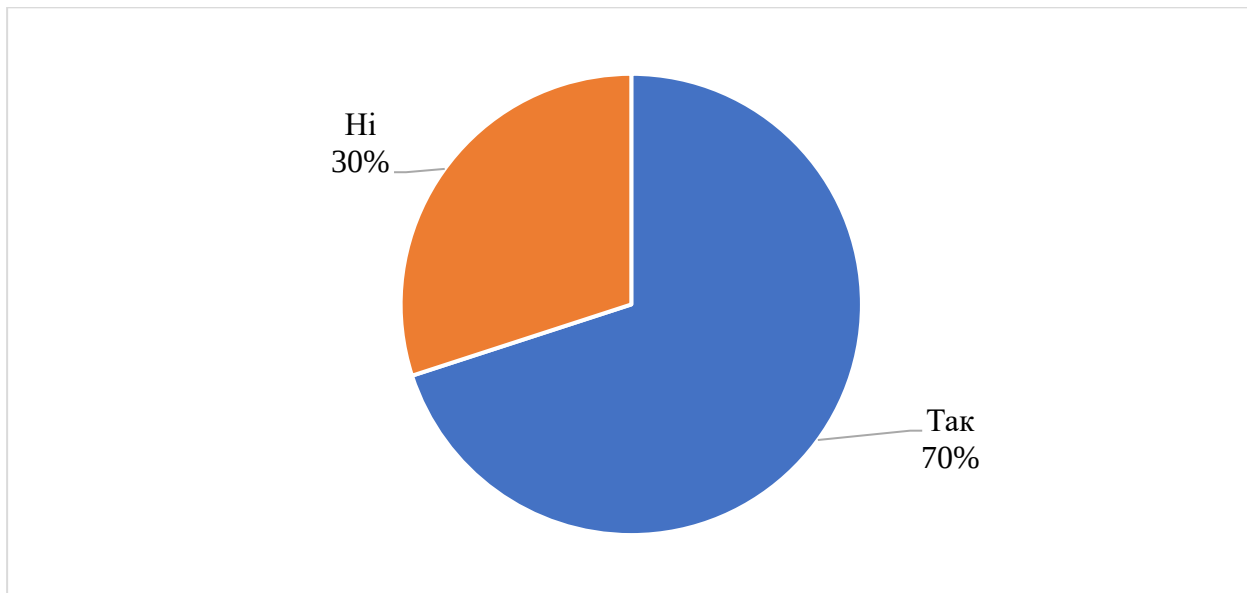
9. Чи залучали Вас до формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності?



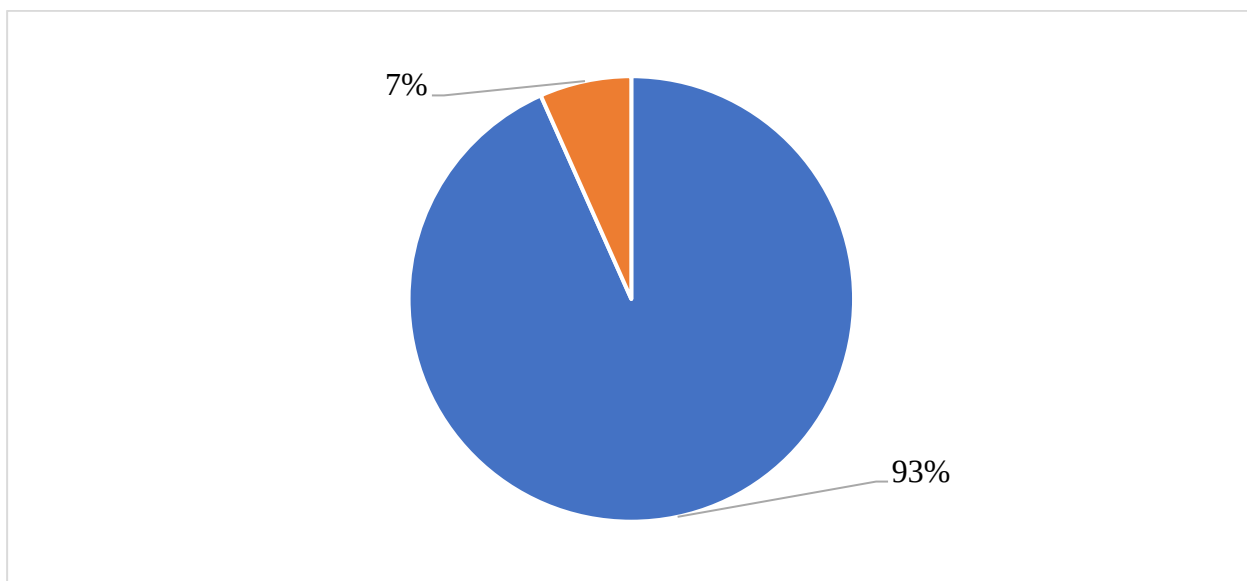
10. Чи задоволені Ви організацією практичної підготовки (проходженням навчальної або виробничої практики)?



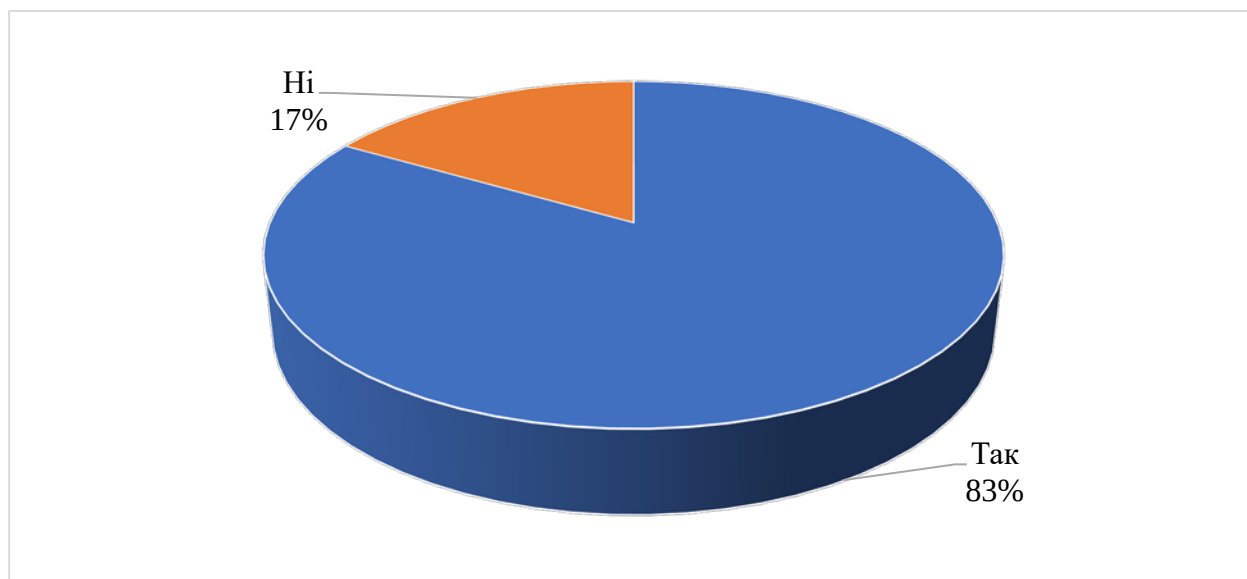
11. Чи залучали Вас упродовж періоду навчання до заходів, які дозволяли б набути соціальних навичок (soft skills) (вміння презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів та інше)?



12. Чи були зрозумілими правила прийому на 1 курс при вступі на дану освітню програму?



13. Чи визнавали та перезараховували Ваші результати навчання, отримані у неформальній освіті?



14. Як забезпечується в процесі навчання Ваша академічна свобода?



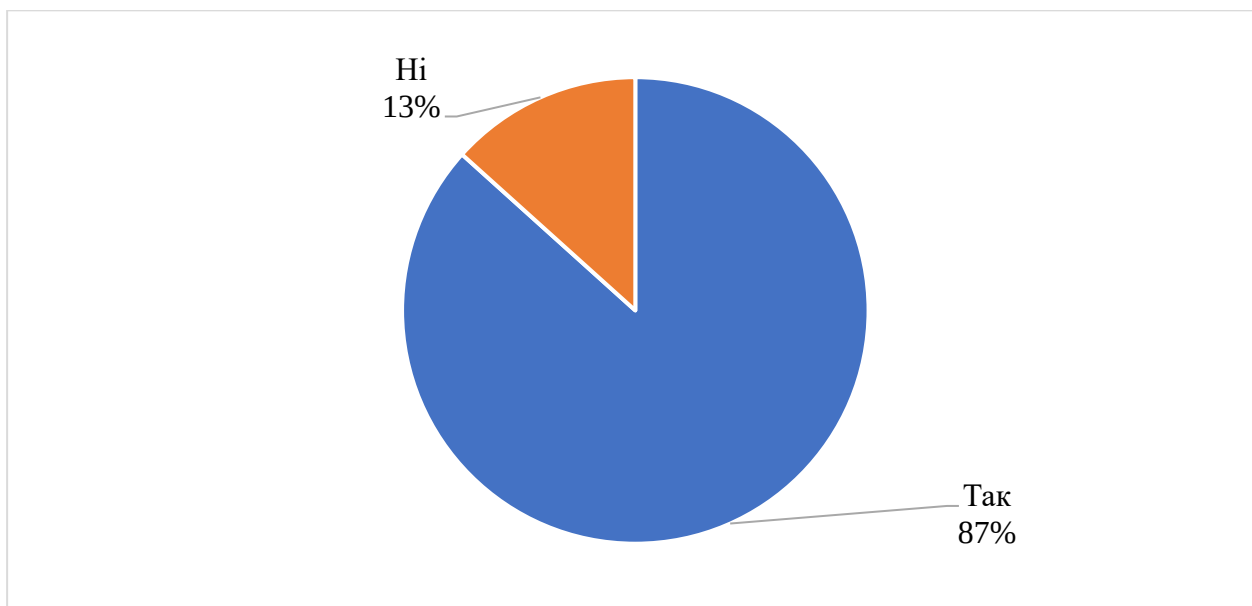
15. Які з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності застосовуються в інституті?



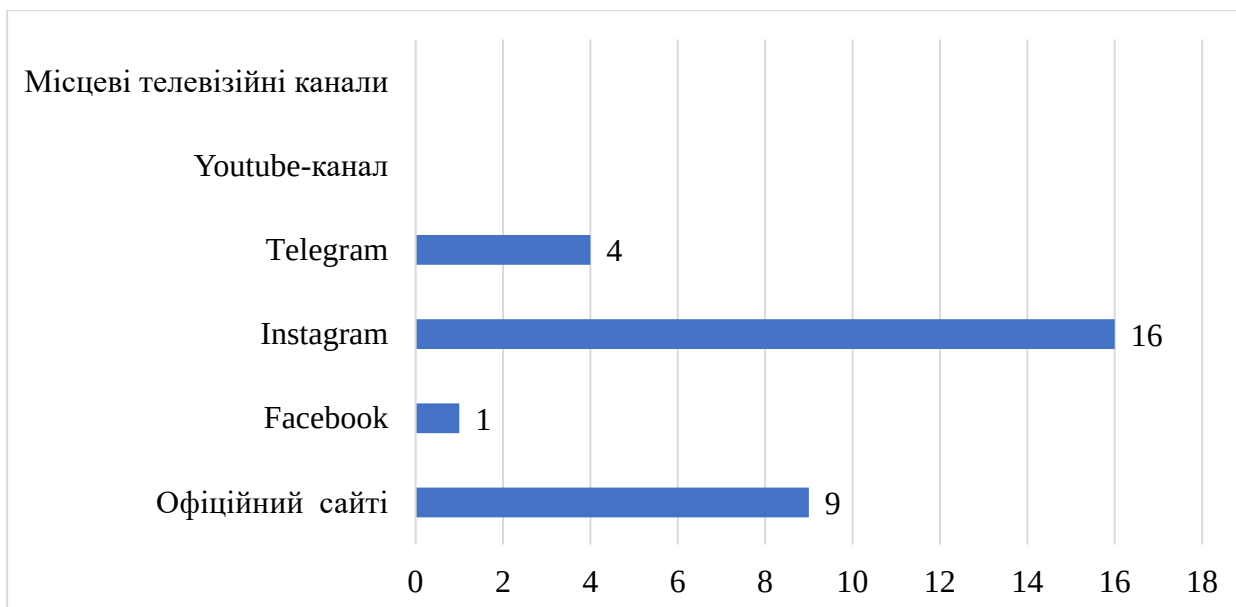
16. Чи є зручними для Вас зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять?



17. Чи брали участь Ви на засіданнях (кураторських годинах), де проводилися первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності?



18. На яких платформах Ви найчастіше читаєте інформацію про навчальну, наукову та культурно-дозвільну діяльність інституту?



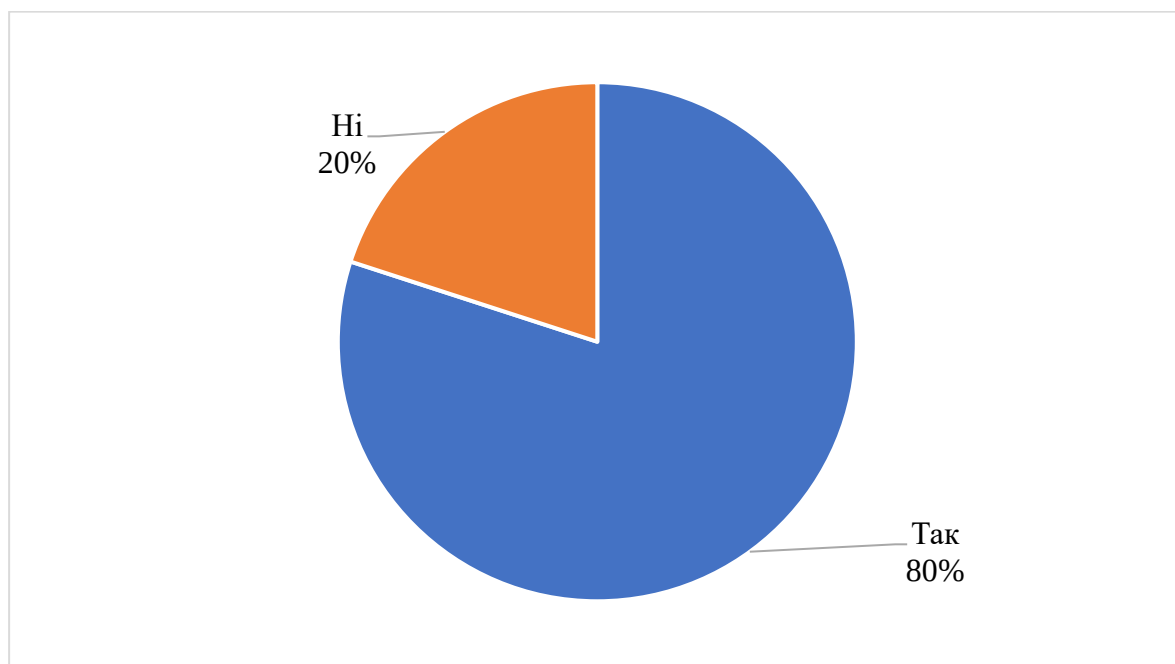
19. Яким чином в інституті створено умови для осіб з особливими освітніми потребами?



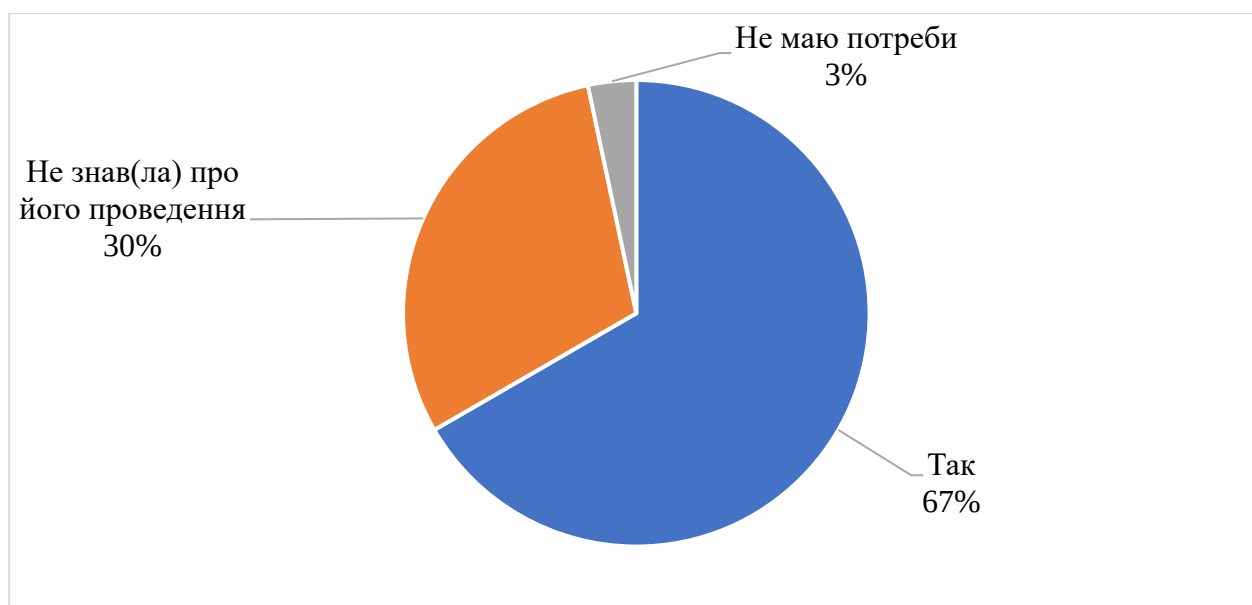
20. Якими інструментами забезпечується процедура врегулювання конфліктних ситуацій в інституті (включаючи конфлікти пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?



21. Чи знайомі Ви з представниками студентського самоврядування?



22. Чи брали Ви участь у Днях кар'єри, в рамках заходу «Ярмарок вакансій»?



23. Як забезпечується соціальна підтримка здобувачів вищої освіти?



24. В який спосіб Ви проводите час в інституті в позаурочний час?



25. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в у ВТЕІ КНТЕУ?

Всі респонденти ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» відзначили, що в організації освітнього процесу ВТЕІ КНТЕУ не помітили недоліків.

26. Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу у ВТЕІ КНТЕУ

Респонденти ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» відзначили, що не мають пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу у ВТЕІ КНТЕУ, проте висловили бажання навчатися офлайн, брати участь у загальних поїздках та цікавих заходах, де можна познайомитись як із новими студентами так і з викладачами, побажали розширювати зони простору «studentslife».

Висновки: здобувачам вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» комфортно навчатися в інституті; їх захоплює навчальний процес, спілкування з одногрупниками, можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах.

Обираючи предмети з реєстру вибіркових дисциплін, найбільшу роль відіграли актуальність навчальних предметів та їхня роль у формуванні фахових компетентностей.

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» вважають, що ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики, які діляться практичними досвідом своєї роботи та задоволені рівнем освітньої, інформаційної, консультативної підтримки в інституті.

Більшість студентів долучають до формування власної індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», (здобувачі вищої освіти 1 курсу здійснюють свій вибір вибіркових дисциплін будуть здійснювати у 2 сем).

Здобувачі вищої освіти, які вже були на практиці задоволені її організацією; залучаються до заходів, які дозволяють набути їм соціальних навичок (soft skills).

Всім студентам були зрозумілі правила прийому на 1 курс при вступі на ОП «Соціальне забезпечення».

Частина студентів мають результати участі у заходах неформальної освіти та підтвердили, що ці результати навчання враховуються.

Всі здобувачі визнають, що в процесі навчання забезпечується академічна свобода; застосовуються інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, а для комфортного відпочинку на перервах та після занять дуже зручними є зони простору «studentslife».

Всі респонденти беруть участь у засіданнях (кураторських годинах), де проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

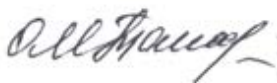
Найчастіше студенти ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» ознайомлюються з інформацією про навчальну, наукову та культурно-дозвільну діяльність інституту в Instagram та Telegram.

Виявилося, що всі респонденти знають про те, які в інституті створено умови для осіб з особливими освітніми потребами.

Щодо розуміння процедури врегулювання конфліктних ситуацій в інституті з'ясовано, що всі здобувачі знайомі з відповідними документами та процедурами.

Більшість респондентів знайомі з представниками студентського самоврядування, беруть участь у Днях кар'єри, відвідують засідання Бізнес-школи ВТЕІ КНТЕУ, спортивні секції та заходи, що організовує Ресурсний центр зі сталого розвитку, культурно-мистецький центр інституту.

Керівник Центру моніторингу
якості освітнього процесу
та інноваційного розвитку
ВТЕІ КНТЕУ
22.01.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК