

ДОВІДКА
ЦЕНТРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВТЕІ КНТЕУ
про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості
викладання за окремою навчальною дисципліною у 1 сем. 2021-2022 н.р.
за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр»

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ щодо якості викладання за окремою навчальною дисципліною здійснювалося методом онлайн опитування за допомогою онлайн-сервісу Google Форма, який здійснює швидку та якісну обробку отриманих даних.

Час проведення опитування 28.12.2021р. – 22.01.2022р.

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр», які відвідували заняття та успішно склали основну сесію.

База даних для розсилки форми анкети формувалася в процесі підготовки анкети, та містила тільки цільову аудиторію: старости груп, які здійснювали переадресацію анкети в свою групу.

Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

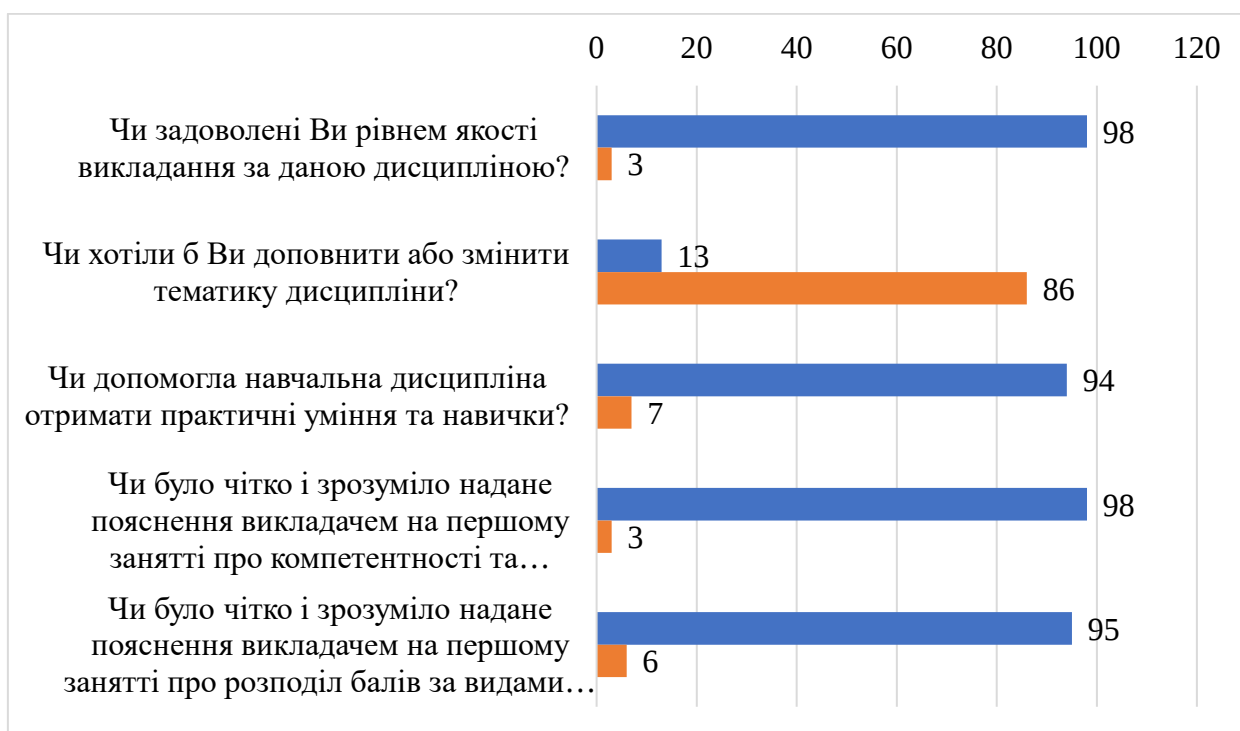
Анкета включала 29 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді. В зв'язку з цим, сума відповідей за деякими категоріями може складати більше ніж 100%.

До участі в опитуванні залучено в середньому 12 осіб з кожною дисципліною, до аналізу включено результати опитування за 6 дисциплінами, які викладалися для здобувачів ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» у 1 сем. 2021-2022 н.р. Похибка вибірки для 12*6 відповідей склала 5%.

Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву даних відповідно до освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ.

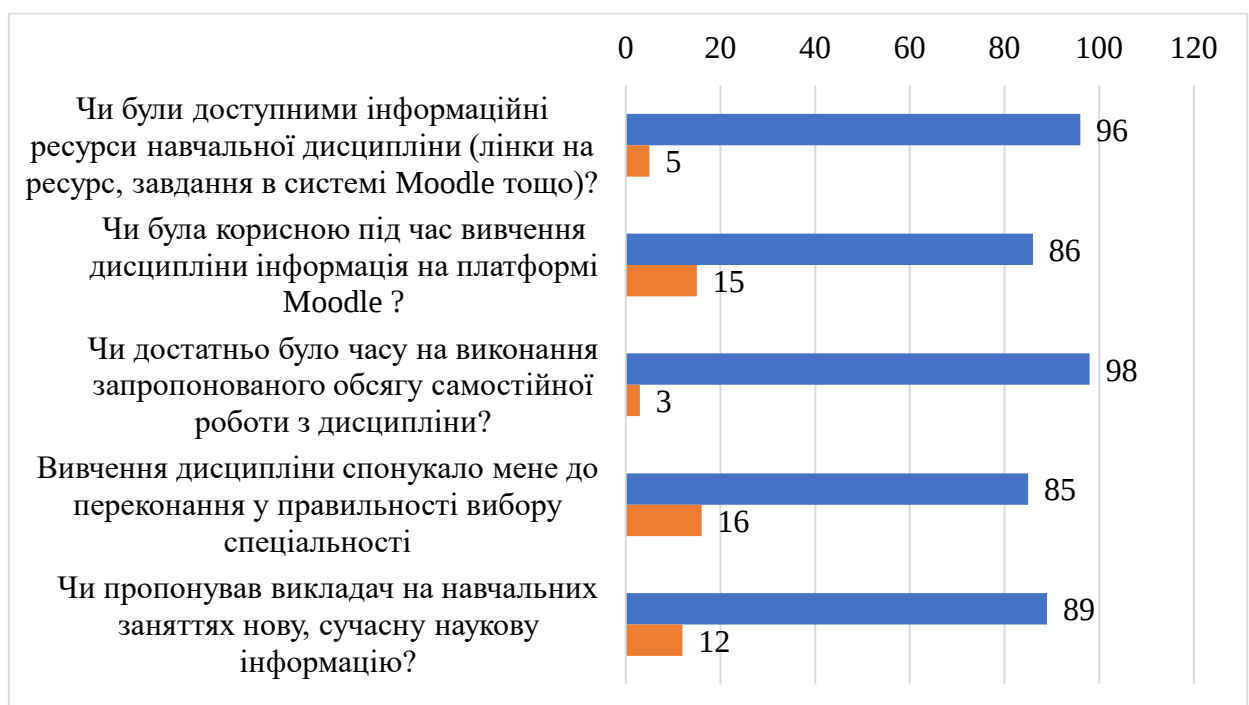
РЕЗУЛЬТАТИ:

Чи задоволені Ви рівнем якості викладання за даною дисципліною? (так/ні)
Чи хотіли б Ви доповнити або змінити тематику дисципліни? (так/ні)
Чи допомогла навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? (так/ні)
Чи було чітко і зрозуміло надане пояснення викладачем на першому занятті про компетентності та результати навчання, які ви здобудете в результаті вивчення дисципліни? (так/ні)
Чи було чітко і зрозуміло надане пояснення викладачем на першому занятті про розподіл балів за видами завдань, умови складання та перескладання іспиту (критерії оцінювання)? (так/ні)



Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр»

Чи були доступними інформаційні ресурси навчальної дисципліни (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)? (так/ні)
Чи була корисною під час вивчення дисципліни інформація на платформі Moodle? (так/ні)
Чи достатньо було часу на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з дисципліни? (так/ні)
Вивчення дисципліни спонукало мене до переконання у правильності вибору спеціальності (так/ні)
Чи пропонував викладач на навчальних заняттях нову, сучасну наукову інформацію? (так/ні)



Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр»

Чи був викладач відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати власну думку під час практичних занять? (так/ні)
Чи демонстрував викладач наочно матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків тощо? (так/ні)
Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі й під час дистанційного навчання? (так/ні)
Чи об'єктивно та прозоро оцінював викладач Ваші знання та знання Ваших одногрупників? (так/ні)
Чи зрозуміло викладач пояснював вимоги до самостійної роботи, аргументував критерії її оцінювання, інформував про строки подання? (так/ні)



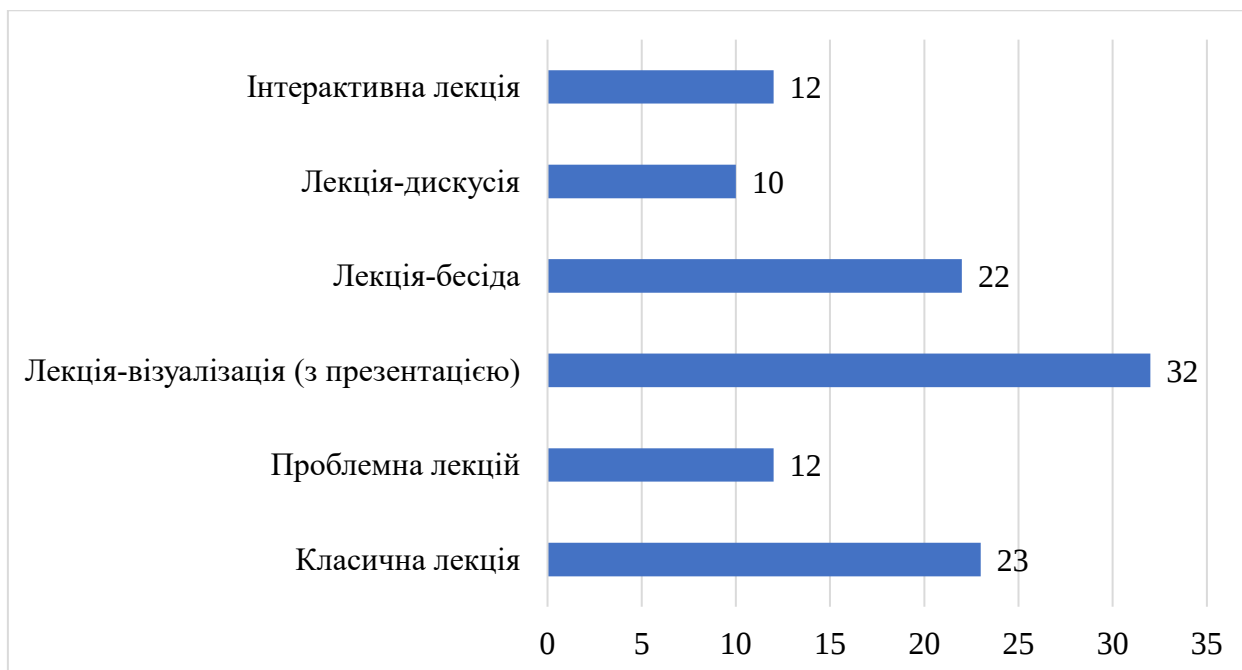
Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр»

Чи дотримувалася викладачем політика академічної доброчесності під час викладання / вивчення дисципліни? (так/ні)
Чи сформував викладач у Вас високу зацікавленість до вивчення дисципліни? (так/ні)
Чи хотіли б Ви надалі навчатися у цього викладача? (так/ні)
Чи знаєте Ви, яким чином можна оскаржувати результати оцінювання за даною дисципліною? (так/ні)
Чи достатньо забезпечена дана дисципліна навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням «MOODLE» та у фонді навчальної літератури бібліотеки ВТЕІ КНТЕУ? (так/ні)

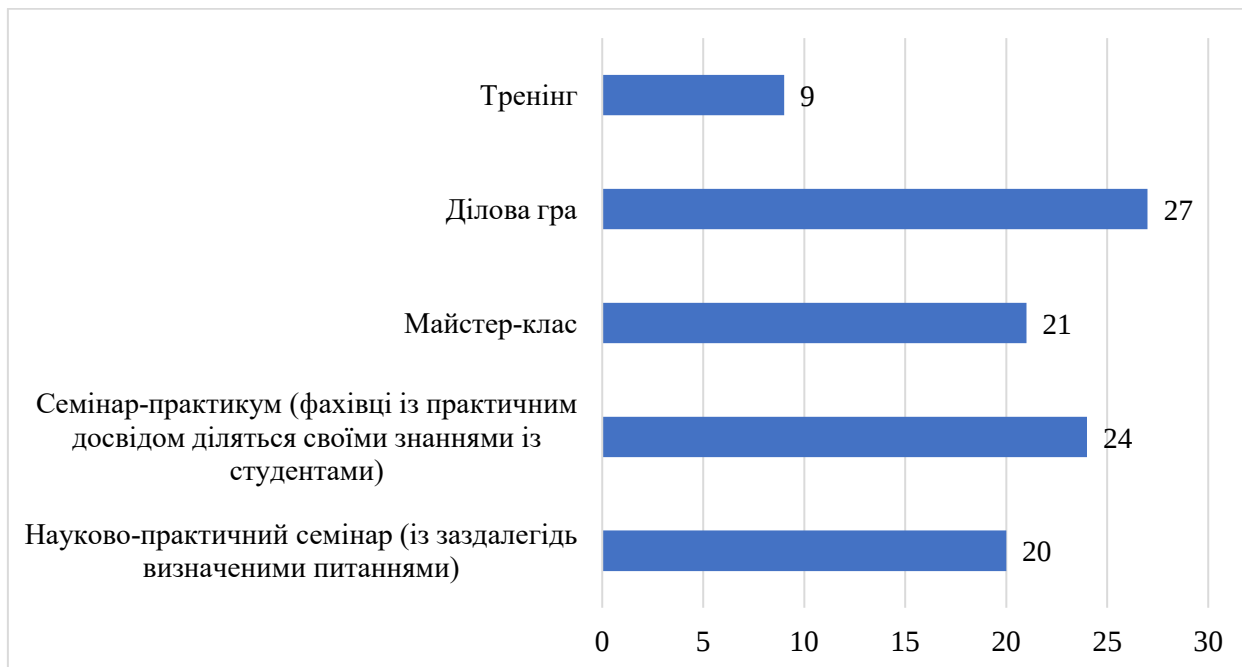


Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр»

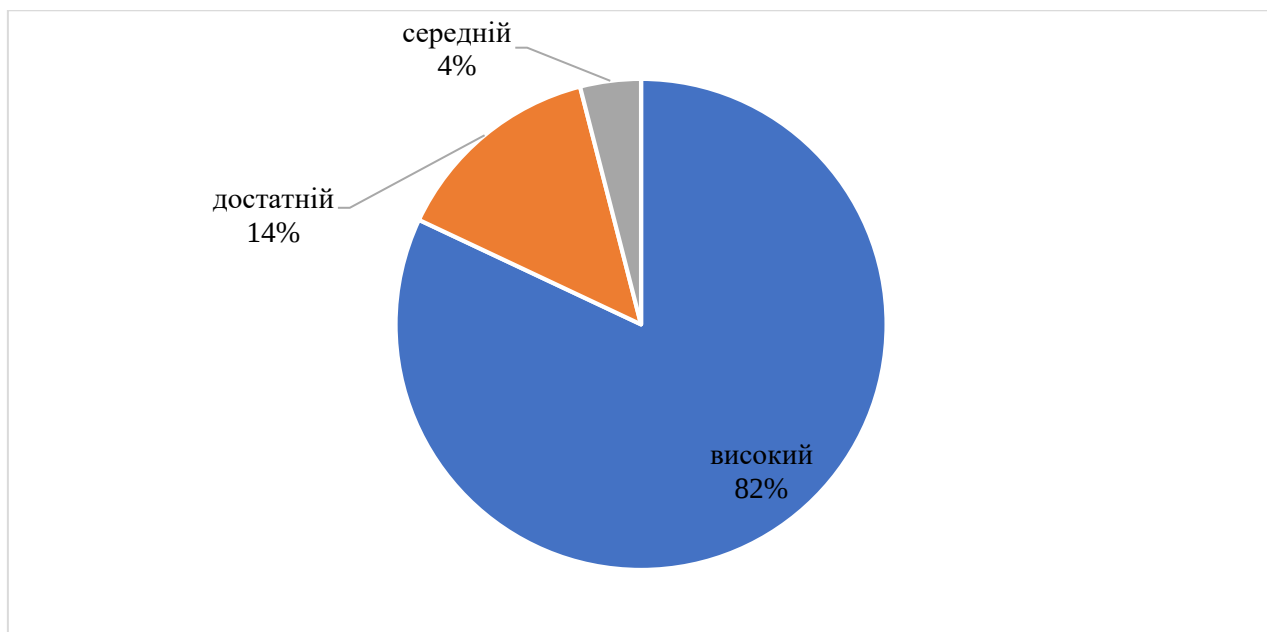
Яка форма проведення лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



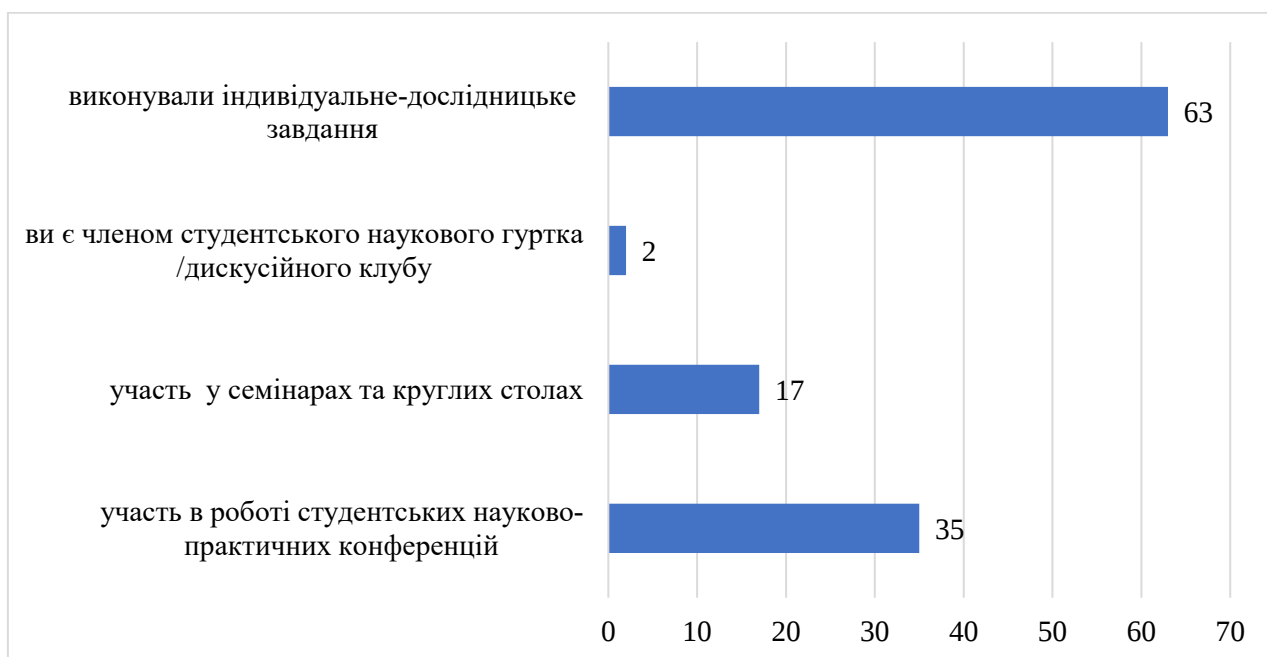
Яка форма проведення практичних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



Яким є рівень викладацької майстерності та володіння викладачем навчальним матеріалом?



Яким чином відбувалося поєднання навчання і наукових досліджень під час вивчення дисципліни?



Висновки:

Встановлено, що переважна більшість здобувачів вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» задоволені якістю викладання за окремими навчальними дисциплінами у 1 сем. 2021-2022 н.р.

Здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» задоволені рівнем якості викладання дисциплін ОП «Інформаційні технології у бізнесі» та вважають, що всі навчальні дисципліни допомогли отримати практичні уміння та навички.

Респонденти підтвердили, що всі викладачі на першому занятті розповіли студентам про компетентності та результати навчання, які вони здобудуть в результаті вивчення дисциплін, про розподіл балів за видами завдань, умови складання та перескладання іспиту (критерії оцінювання).

Всі здобувачі вищої освіти підтвердили доступність інформаційних ресурсів за кожною навчальною дисципліною, що викладалася в 1 сем 2021-2022 н.р. та була корисною під час їх вивчення.

Щодо співвідношення обсягу самостійної роботи та часу на його виконання всі респонденти підтвердили, що встигають виконувати завдання.

Здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» після вивчення дисциплін переконалися в правильності вибору спеціальності.

Викладачі пропонували на навчальних заняттях нову, сучасну наукову інформацію, були відкриті до спілкування та доступні для зв'язку, заохочували висловлювати власну думку під час практичних занять, демонстрували наочно матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків; використовували новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі й під час дистанційного навчання.

Здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» підтвердили, що викладачі, які забезпечують дану освітню програму об'єктивно та прозоро оцінювали знання, зрозуміло

пояснювали вимоги до самостійної роботи, аргументували критерії її оцінювання, інформували про строки здачі самостійної роботи, дотримувалися політики академічної доброчесності під час викладання дисциплін, викликали зацікавленість до вивчення дисциплін.

Серед форм проведення лекційних занять здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» найбільше надають перевагу лекції-візуалізації з презентацією; серед форм проведення практичних занять – діловій грі та семінару-практикуму; серед форм самостійної роботи – виконанню індивідуально-дослідницького завдання.

Переважає більшість респондентів визначила, що хотіли б навчатися у цих самих викладачів надалі та оцінили їхній рівень викладацької майстерності та володіння навчальним матеріалом як високий.

Керівник Центру моніторингу
якості освітнього процесу
та інноваційного розвитку
ВТЕІ КНТЕУ
22.01.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК