

ДОВІДКА
ЦЕНТРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВТЕІ КНТЕУ
про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня
задоволеності освітнім процесом у ВТЕІ КНТЕУ у 1 сем. 2021-2022 н.р.

1. ОП «Інформаційні технології в бізнесі» ОС «Молодший бакалавр»

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ щодо рівня задоволеності освітнім процесом в інституті здійснювалося методом онлайн опитування за допомогою онлайн-сервісу Google Форма, який здійснює швидку та якісну обробку отриманих даних.

Час проведення опитування 28.12.2021р. – 22.01.2022р.

В опитуванні брали участь всі здобувачі вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ, які відвідували заняття та успішно склали основну сесію.

База даних для розсилки форми анкети формувалася в процесі підготовки анкети, та містила тільки цільову аудиторію: старости груп, які здійснювали переадресацію анкети в свою групу.

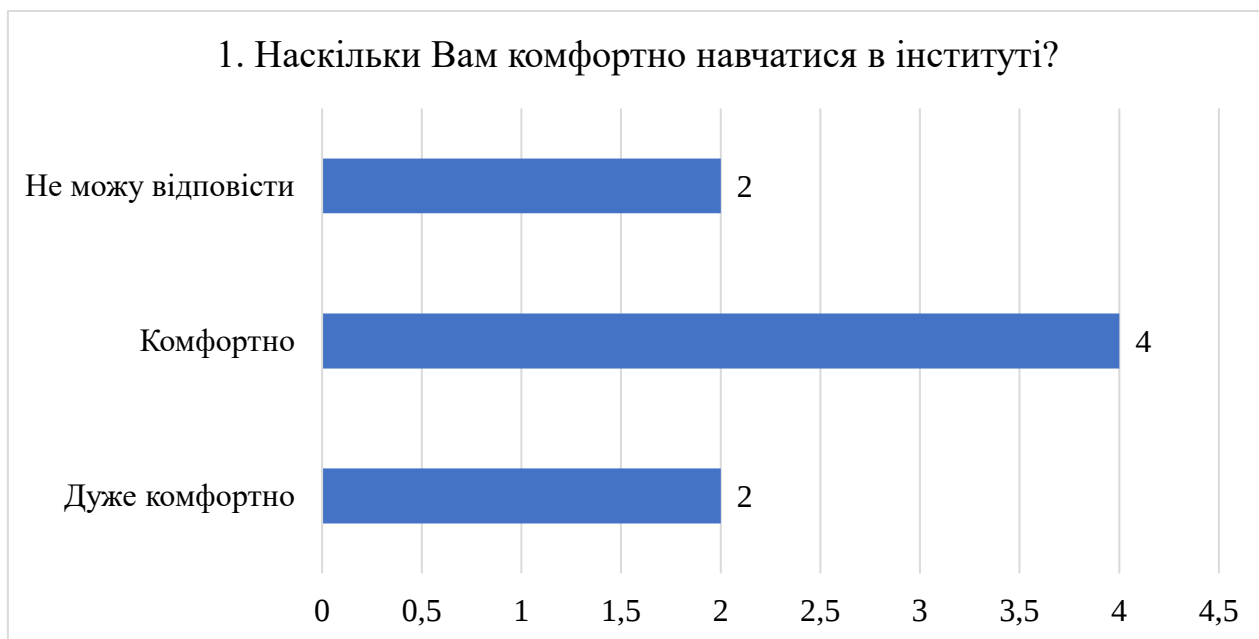
Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

Анкета включала 26 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді. В зв'язку з цим, сума відповідей за деякими категоріями може складати більше ніж 100%.

До участі в опитуванні залучено 395 осіб, до аналізу включено 8 повних анкет здобувачів ОП «Інформаційні технології в бізнесі». Похибка вибірки для 8 анкет склала 5%.

Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву даних відповідно до освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ.

РЕЗУЛЬТАТИ:



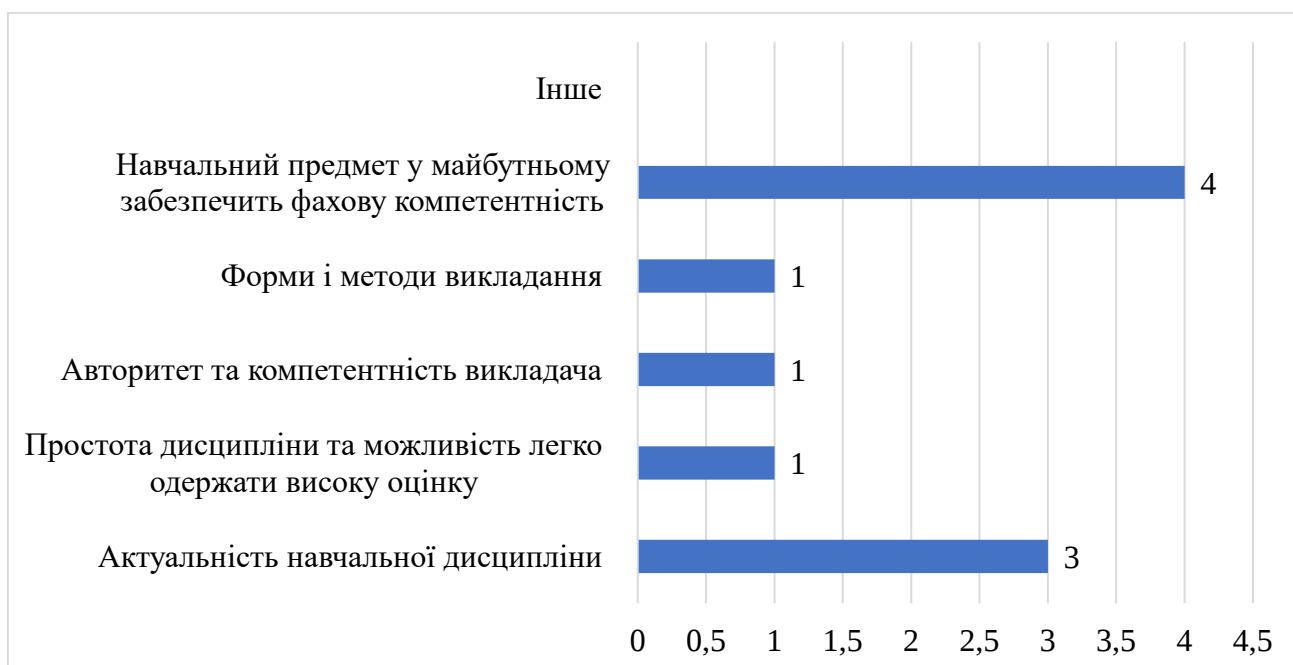
2. Що з перерахованого захоплює Вас під час навчання?



3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхуєтесь упродовж навчання?



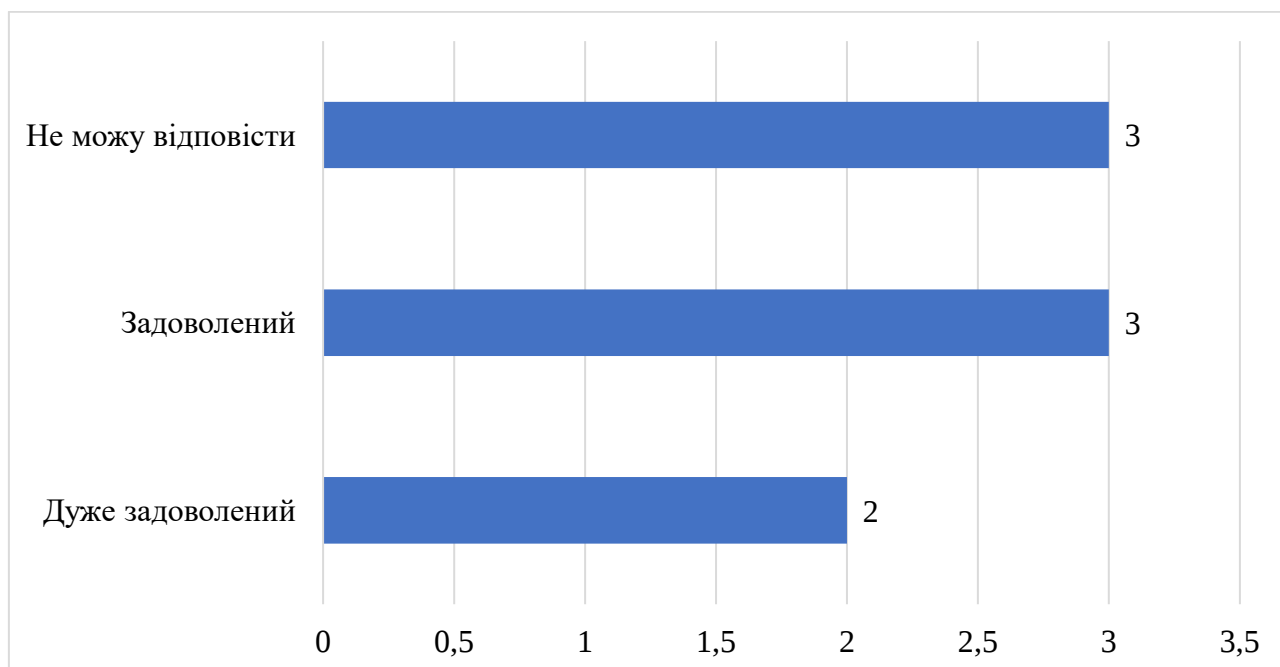
4. Обираючи предмети з реєстру вибіркових дисциплін, що відіграло вирішальну роль?



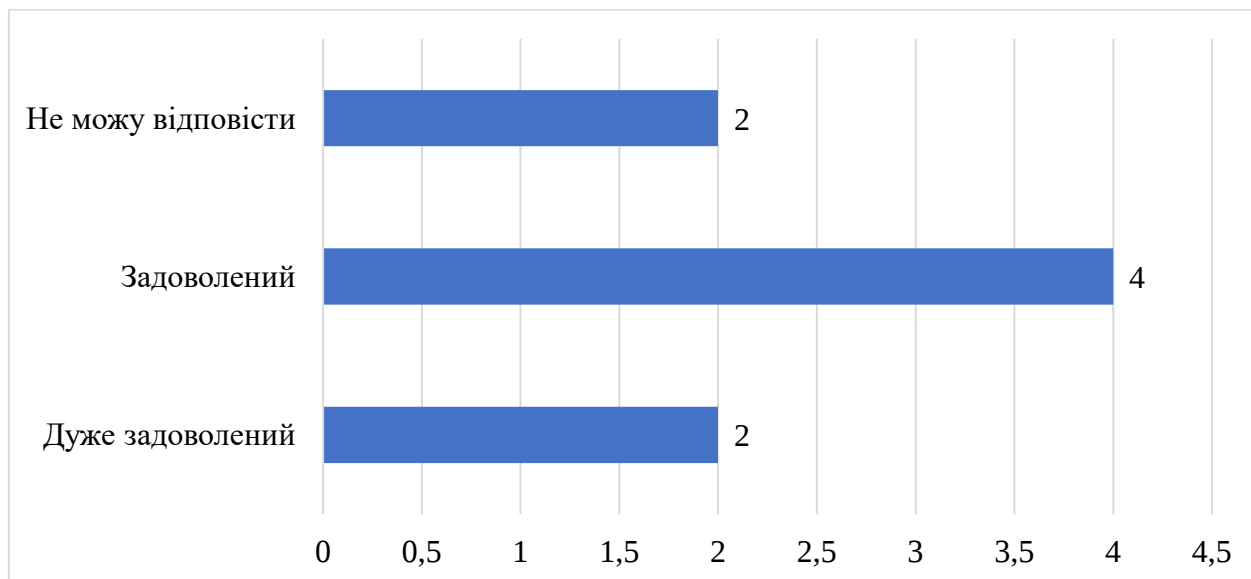
5. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



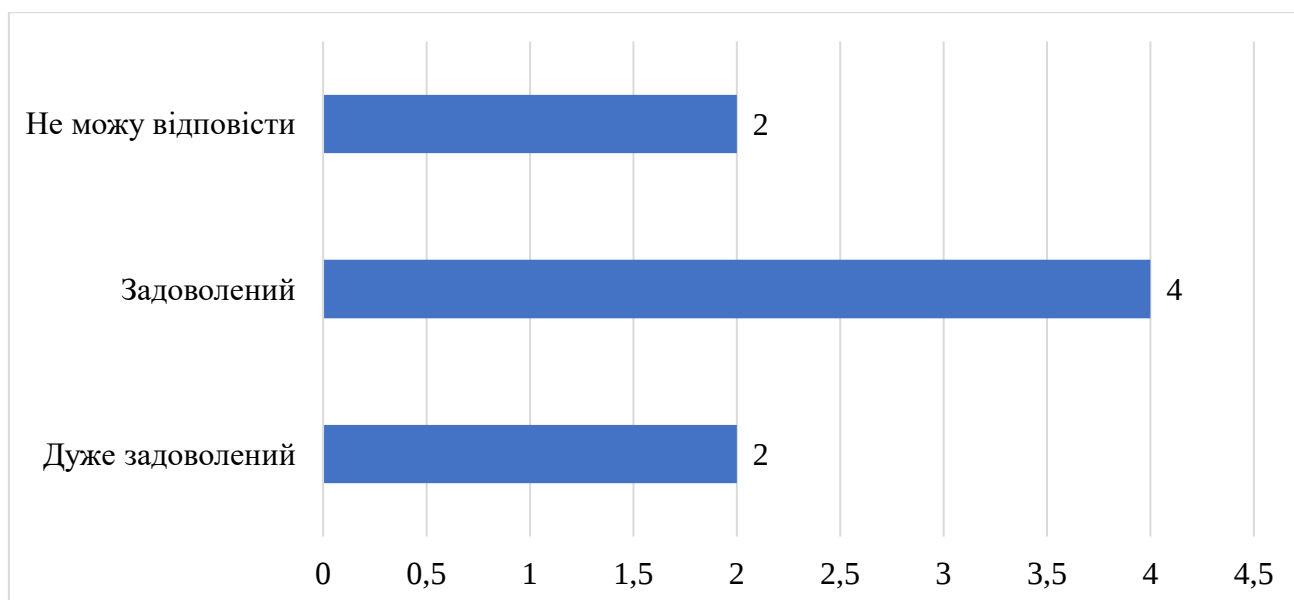
6. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, доступ до навчальної платформи MOODLE, наповненість курсів та релевантність навчально-методичних матеріалів)



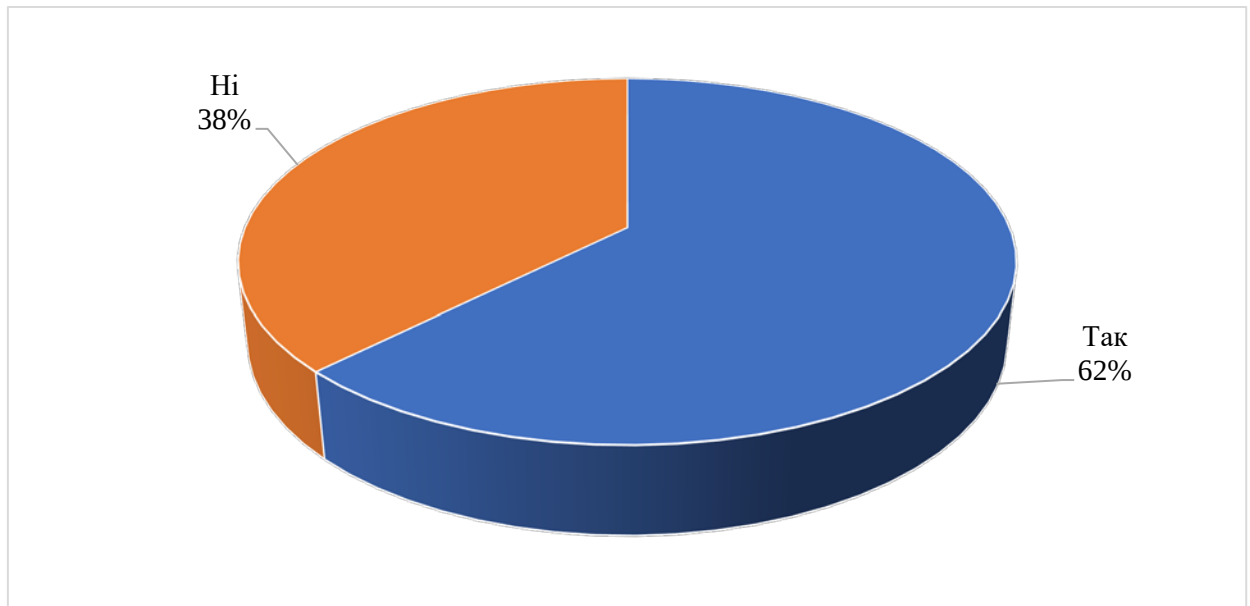
7. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання), у тому числі через сучасні засоби комунікації (Viber, Telegram)



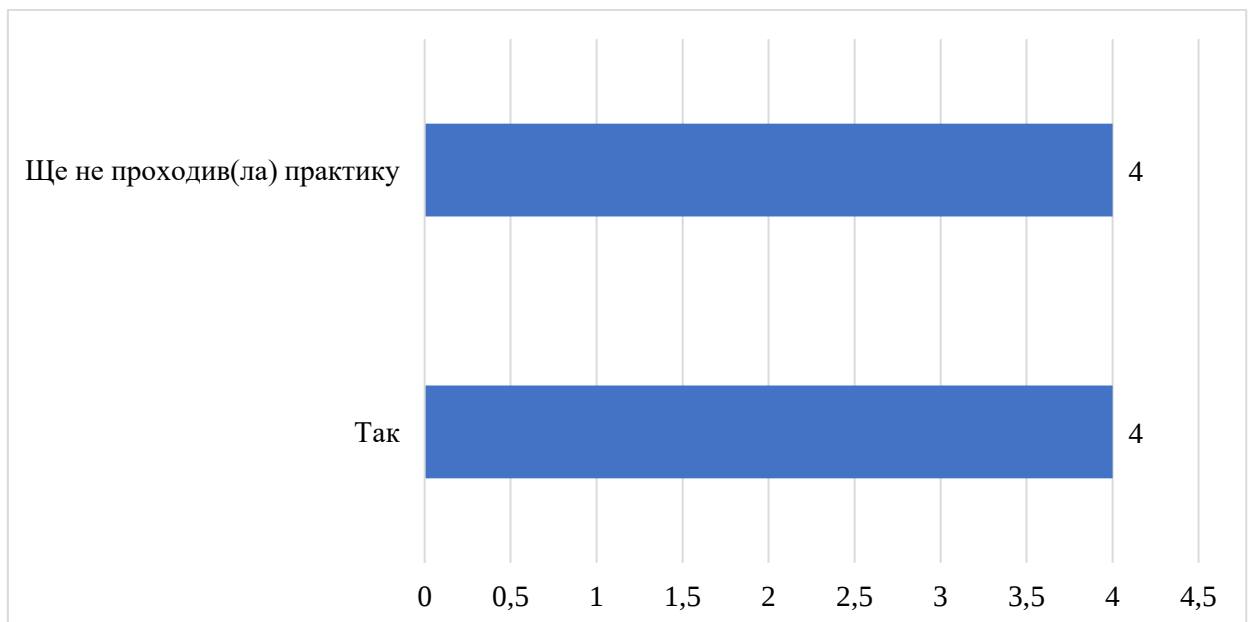
8. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)



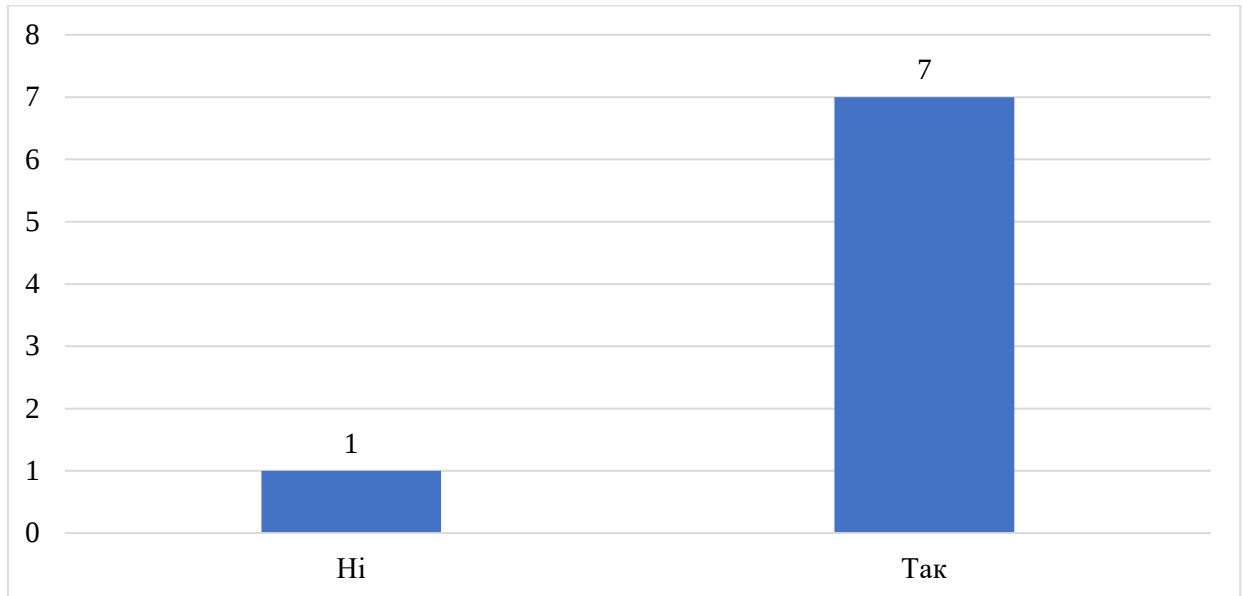
9. Чи залучали Вас до формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності?



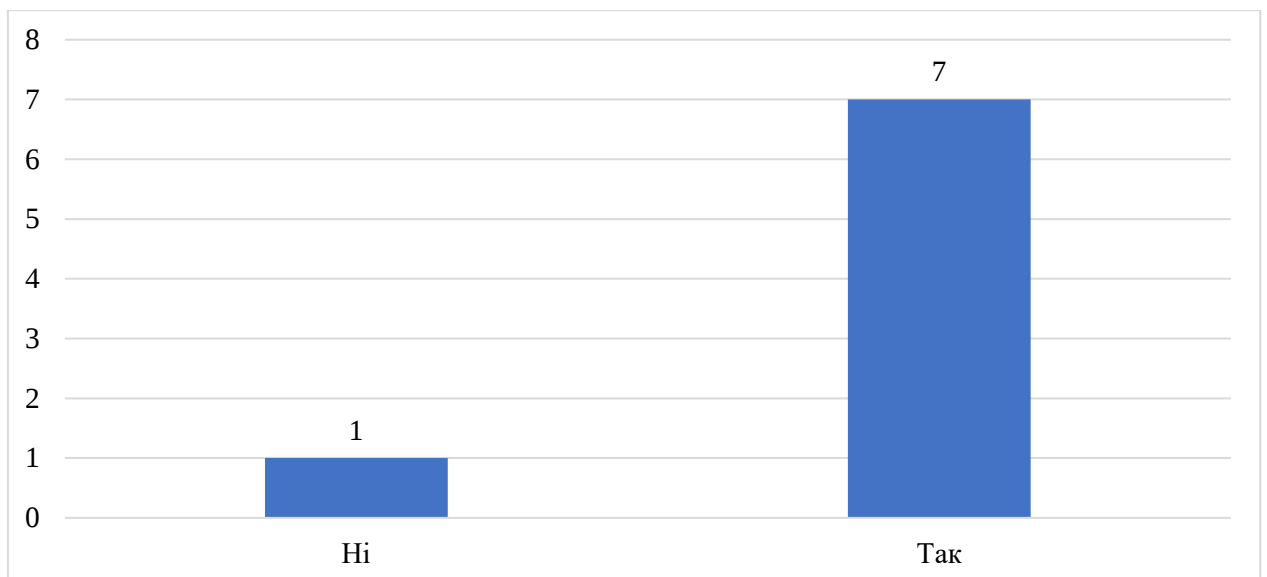
10. Чи задоволені Ви організацією практичної підготовки (проходженням навчальної або виробничої практики)?



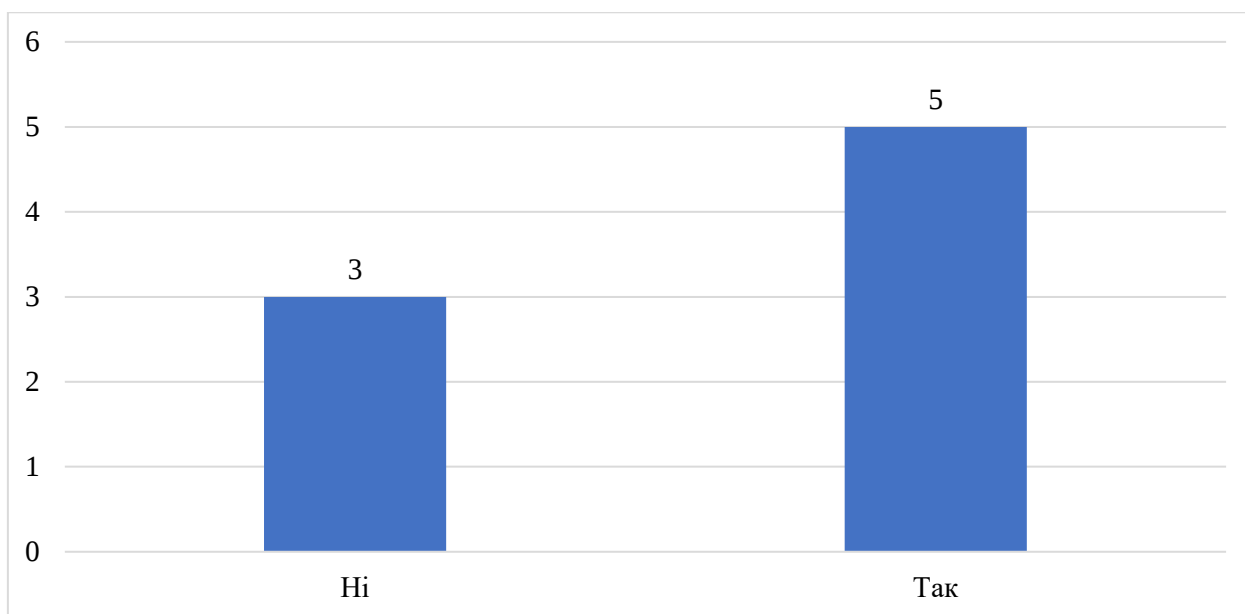
11. Чи залучали Вас упродовж періоду навчання до заходів, які дозволяли б набути соціальних навичок (soft skills) (вміння презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів та інше)?



12. Чи були зрозумілими правила прийому на 1 курс при вступі на дану освітню програму?



13. Чи визнавали та перезараховували Ваші результати навчання, отримані у неформальній освіті?



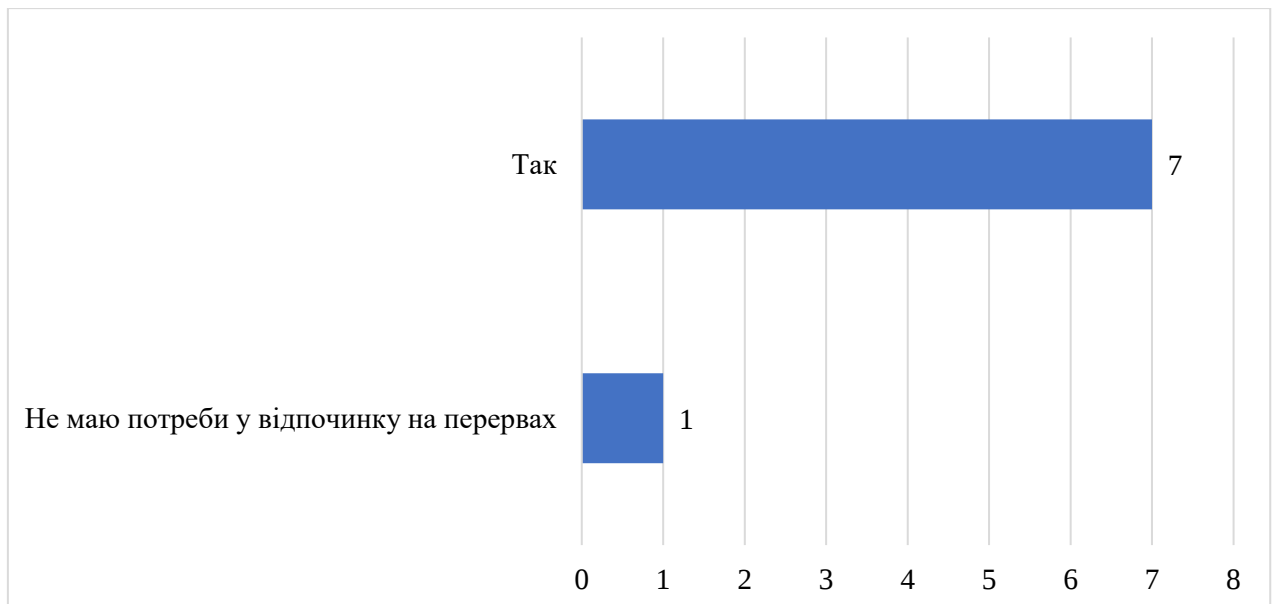
14. Як забезпечується в процесі навчання Ваша академічна свобода?



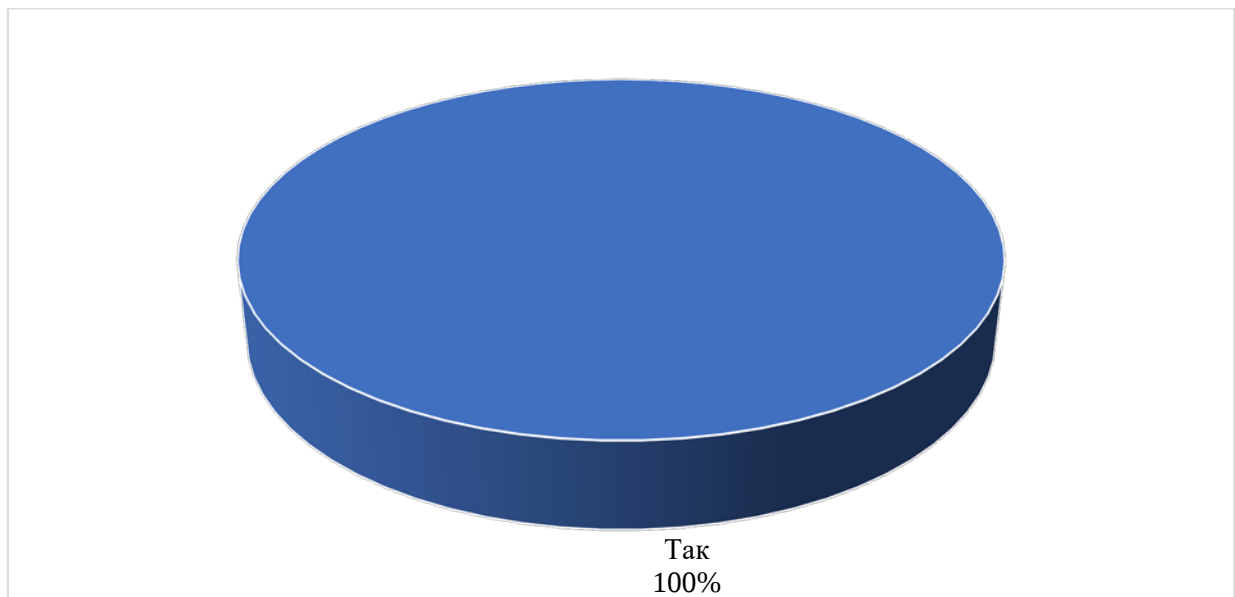
15. Які з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності застосовуються в інституті?



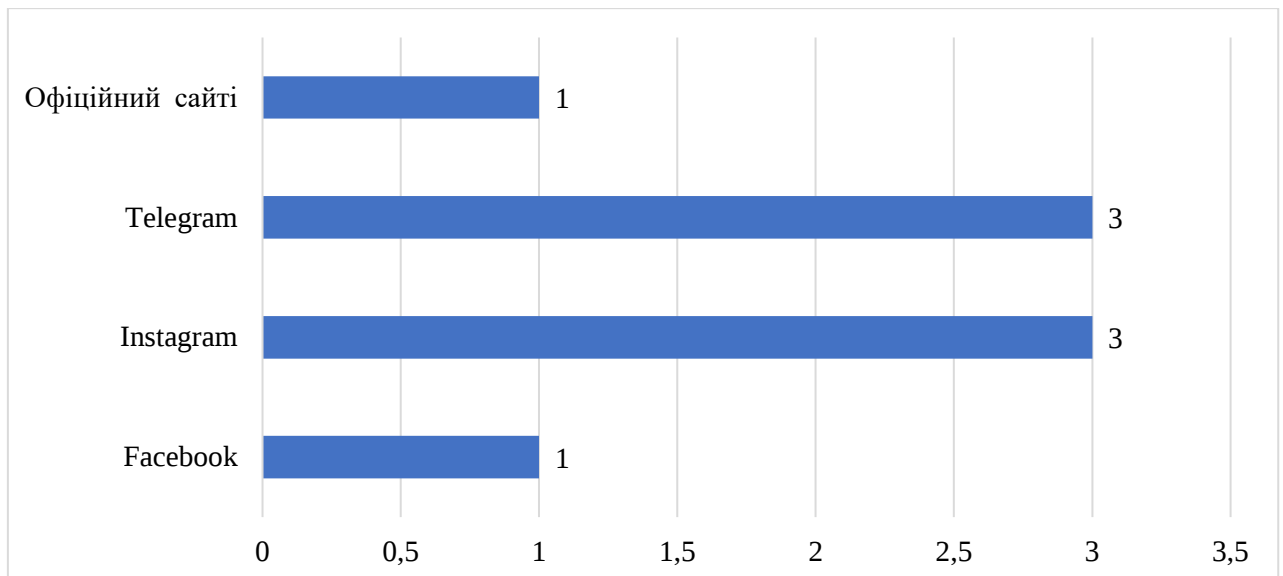
16. Чи є зручними для Вас зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять?



17. Чи брали участь Ви на засіданнях (кураторських годинах), де проводилися первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності?



18. На яких платформах Ви найчастіше читаєте інформацію про навчальну, наукову та культурно-дозвільну діяльність інституту?



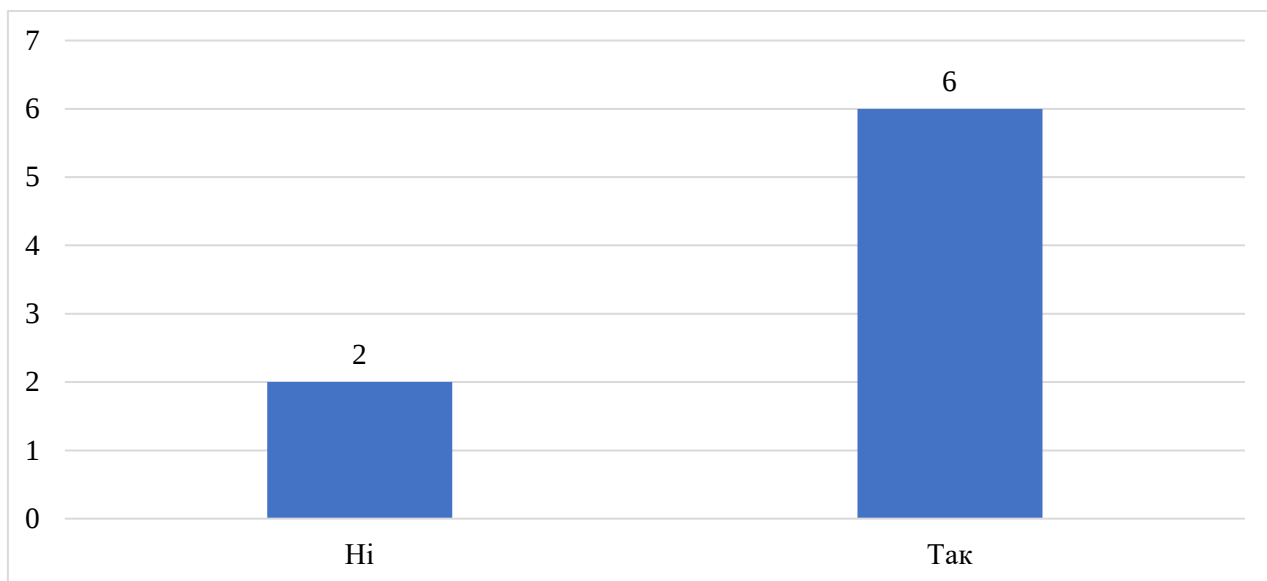
19. Яким чином в інституті створено умови для осіб з особливими освітніми потребами?



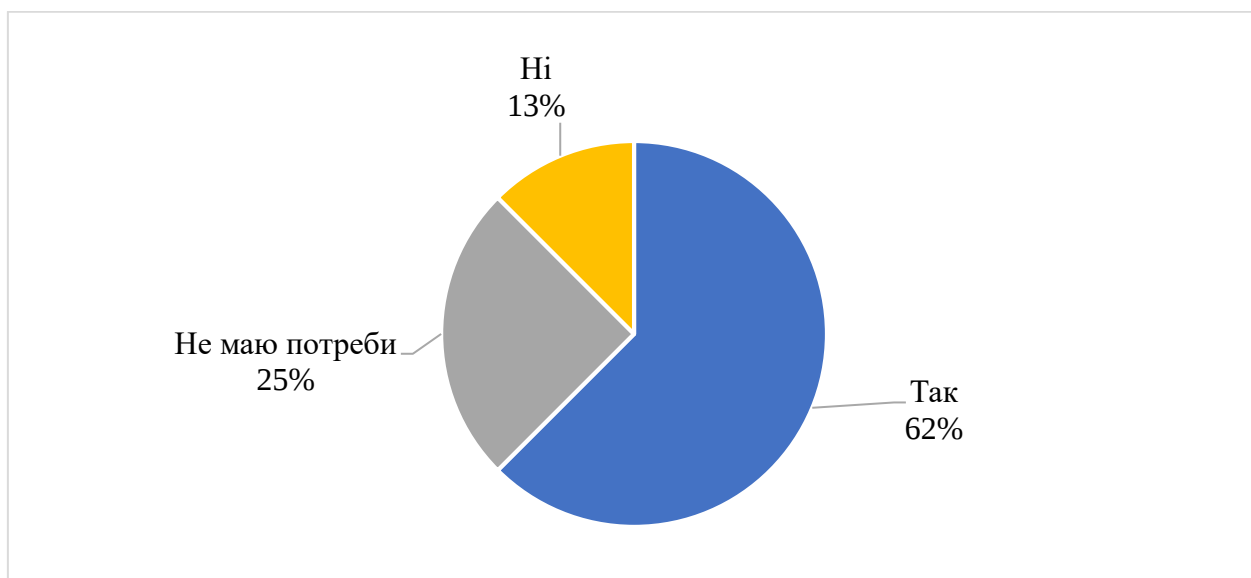
20. Якими інструментами забезпечується процедура врегулювання конфліктних ситуацій в інституті (включаючи конфлікти пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?



21. Чи знайомі Ви з представниками студентського самоврядування?



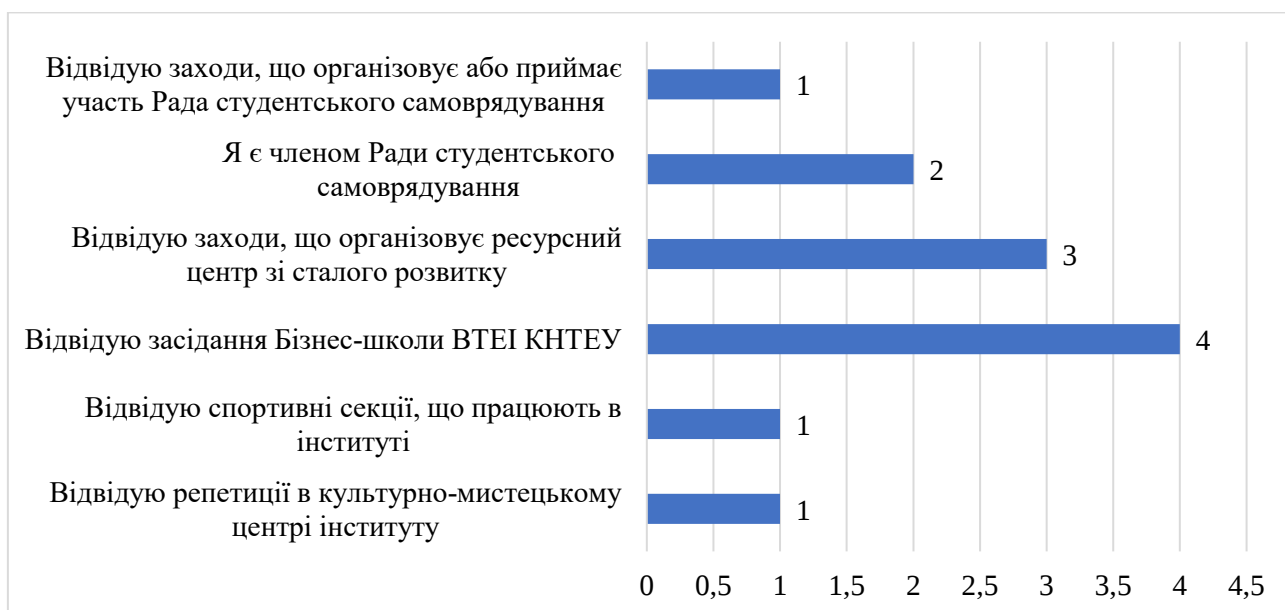
22. Чи брали Ви участь у Днях кар'єри, в рамках заходу «Ярмарок вакансій»?



23. Як забезпечується соціальна підтримка здобувачів вищої освіти?



24. В який спосіб Ви проводите час в інституті в позаурочний час?



25. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в у ВТЕІ КНТЕУ?

Всі респонденти ОП «Інформаційні технології в бізнесі» ОС «Молодший бакалавр» відзначили, що в організації освітнього процесу ВТЕІ КНТЕУ не помітили недоліків.

26. Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу у ВТЕІ КНТЕУ

Респонденти ОП «Інформаційні технології в бізнесі» ОС «Молодший бакалавр» відзначили, що не мають пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу у ВТЕІ КНТЕУ.

Висновки: Здобувачам вищої освіти ОП «Інформаційні технології в бізнесі» комфортно навчатися в інституті; їх захоплює навчальний процес, спілкування з одногрупниками, можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах.

Обираючи предмети з реєстру вибіркових дисциплін, найбільшу роль відіграли актуальність навчальних предметів та їхня роль у формуванні фахових компетентностей.

Здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології в бізнесі» вважають, що ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики, які діляться практичними досвідом своєї роботи та задоволені рівнем освітньої, інформаційної, консультативної підтримки в інституті.

Більшість студентів долучалися до формування власної індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», інша частина ЗВО навчаються на 1 курсі і свій вибір вибіркових дисциплін будуть здійснювати у 2 сем.

Здобувачі вищої освіти, які вже були на практиці задоволені її організацією; залучалися до заходів, які дозволяли б набути соціальних навичок (soft skills).

Всім студентам були зрозумілі правила прийому на 1 курс при вступі на ОП «Інформаційні технології в бізнесі».

Частина студентів мали результати участі у заходах неформальної освіти та підтвердили, що ці результати навчання було враховано.

Всі здобувачі визнають, що в процесі навчання забезпечується академічна свобода; застосовуються інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, а для комфортного відпочинку на перервах та після занять дуже зручними є зони простору «studentslife».

Всі респонденти брали участь у засіданнях (кураторських годинах), де проводилися первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Найчастіше студенти ОП «Інформаційні технології в бізнесі» ОС «молодий бакалавр» читають інформацію про навчальну, наукову та культурно-дозвільну діяльність інституту в Instagram та Telegram.

Виявилося, що всі респонденти знають про те, які в інституті створено умови для осіб з особливими освітніми потребами.

Щодо розуміння процедури врегулювання конфліктних ситуацій в інституті з'ясовано, що всі здобувачі знайомі з відповідними документами.

Більшість респондентів знайомі з представниками студентського самоврядування, беруть участь у Днях кар'єри, відвідують засідання Бізнес-школи ВТЕІ КНТЕУ та заходи, що організовує Ресурсний центр зі сталого розвитку, репетиції культурно-мистецького центру інституту, спортивні секції тощо.

Керівник Центру моніторингу
якості освітнього процесу
та інноваційного розвитку
ВТЕІ КНТЕУ
22.01.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК