

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра іноземної філології та перекладу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Наталія ЗАМКОВА

12 травня 2022 р.

ПРОГРАМА
індивідуальної усної співбесіди з
з іноземної мови
(англійська, німецька, французька, іспанська)

освітній ступінь

«магістр»

Вінниця 2022

ВСТУП

Усна співбесіда проводиться відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземної мови, яка створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою.

Мета усної співбесіди - визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ОСНОВНИЙ ЗМІСТ

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода.

Природа.

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні,

мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Вступнику на співбесіді ставлять щонаймешє три питання з переліку питань програми.

Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою.

Максимальна загальна кількість балів за всі правильно зроблені завдання – 200.

190-200 балів ставиться вступнику, який показав глибокі знання базової лексики іноземної мови, використовує сталі вирази та фразові дієслова, синонімічні конструкції, граматично правильно будує прості речення, використовує різні типи складних речень, реагує на уточнювальні запитання.

140-189 балів ставиться вступнику, який засвоїв базову лексику іноземної мови, допускає незначні мовленнєві помилки, у тому числі граматичні, допускається неточностей у вживанні сталих виразів, правильно відповідає на більшість уточнювальних запитань.

100-139 балів ставиться вступнику, який показав нестабільні знання базової лексики іноземної мови, припустився суттєвих помилок у мовленні, неправильно будує реченнєві конструкції, не відповідає на більшість уточнювальних запитань.

0-99 балів ставиться вступнику, який продемонстрував незнання базової лексики іноземної мови, про що свідчать численні помилки у мовленні, невміння реагувати на уточнювальні запитання.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні джерела:

1. Бахов І.С. Практикум з граматики англійської мови / English Grammar Practice: Навч.-метод. розробка. К.: МАУП, 2001. 125с.
2. Вагнер Р. Треніровочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень. К.: Методика, 1998. 128 с.
3. Видо-часові форми англійського дієслова: Навч. посібник // Вуколова В.О., Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Чумак Т.П., Яцишин О.М.– К.: Вид. центр КНТЕУ, 2004. 151 с.
4. Галаган В.Я., Коваленко Л.В., Міга Л.А., Строкань Н.О. Deutsch für Wirtschaft, Handel und Bankwesen. К.: КНТЕУ, 2004.
5. Зощенко Л.А., Орлик Л.С. Практичний курс з граматики англійської мови. Practical Course of English Grammar: Навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2007.
6. Коваленко Л.В. Grundkurs Deutsch für Wirtschaftsstudenten / Л.В. Коваленко. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. К. : КНТЕУ, 2009.
7. Латигіна А.Г. Basic English of Economics. – К. : КНТЕУ, 2003.
8. Латигіна А.Г. English of economics for post-graduate students: Підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. 224 с.
9. Образ О.Г., Ликова М.І., Степаненко Т.І. Завдання для підготовки до державного іспиту з курсу “Французька мова”. К., КНТЕУ, 2004.
10. Сікорська Л.О. Збірник вправ з граматики сучасної англійської мови. Навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2008. 196 с.
11. Фрайхофф Д., Бекетова О.В., Ізерманн Н. Німецька економічна мова: Навчальний посібник. Вінниця: “Нова книга”, 2001. 169 с.
12. Хайдерманн В. Треніровочные упражнения по грамматике немецкого языка. Базовый уровень. К.: Методика, 1998. 144 с.
13. Хоменко Е.Г. Грамматика англійської мови: Навч. посіб. 2-ге вид. К.: Знання-Прес, 2007. – 606 с.

14. Duckworth M. Oxford Business English: Grammar & Practice (New edition). Oxford University Press, 2008. 232 p.
15. Français, niveau intermédiaire, DELF / За ред. О.Л. Костюк. Ірпінь: Перун, 2004. 257 p.
16. Gusak T. Modern English Grammar in Practice. К.: «Фірма «ІНКОС», 2002. 308 с.
17. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994.
18. Thompson A.J., Marinet A.V. A Practical English Grammar Exercises 1 and 2. Oxford University Press, 2006. 380 p.
19. Virginia Evans FCE Use of English. Express Publishing, 2001. 256 p.

Додаткові джерела:

20. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Х.: «Школа», 2005. 768 с.
21. Collins COBUILD English Language Dictionary. Harper Collins Manufacturing, Glasgow, 1993. 1703 p.
22. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: International Student Edition. – Macmillan Publishers Limited, 2005. 1692 p.
23. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (advanced). Cambridge University Press, 2005. 315 p.
24. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2001. 350 p.
25. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. – Oxford University Press. Fourth impression, 2005. 897 p.
26. Oxford Dictionary of Phrasal Verbs. / A.P. Cowie & R. Mackin. Oxford University Press. Second Edition, 2003. 517 p.
27. Oxford Idioms Dictionary for Learners of English. Oxford University Press. Second Edition, 2003. – 517 p.
28. Oxford WORDPOWER Dictionary. / Sally Wehmeier (ed.). Oxford University Press. Seventh impression, 1999. 746 p.

29. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary. Pearson Education Limited,
2004. – 869 p.

Інтернет ресурси:

30. <http://www.englishclub.com/>

31. <http://www.longman.com/>

32. <http://www.onestopenglish.com/>

33. www.publishing.cambridge.org/elt/

34. www.linguistlist.org

35. www.ncbe.gwu.edu

36. www.phil.uni-passau.de

Ухвалили

Завідувач кафедри
іноземної філології
та перекладу

Наталя ІВАНИЦЬКА

Погоджено

Голова комісії для проведення
Індивідуальної усної співбесіди
з іноземної мови

Лариса ДОВГАНЬ

Начальник навчально-
методичного відділу

Тетяна ШЕВЧУК