

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / SOCIAL WELFARE»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Соціальне забезпечення»
освітня програма «Соціальне забезпечення»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ВТЕІ КНТЕУ
(протокол № 06 від «14» 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2019 р.



Директор ВТЕІ КНТЕУ
/Н.Л. ЗАМКОВА/
(наказ № 127 від 14.06 2019 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення освітньою програмою у складі:

1. Мартинової Л. Б. – професора кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ КНТЕУ, доктор економічних наук, доцент, гарант освітньої програми;
2. Говорко О. В. – доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ КНТЕУ, кандидат економічних наук;
3. Павлюк Т. І. – доцента кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ КНТЕУ, кандидат економічних наук, доцент;
4. Юрчик І. Б. - доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ КНТЕУ, кандидат економічних наук;
5. Мазур А. С. – здобувача вищої освіти, ОС «бакалавр».

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бачинської Г. С. Директора територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Вінницької міської ради, м. Вінниця.
2. Сташенко Н. М. Голови ГО Центру соціальної адаптації та розвитку «Європейська ініціатива», м. Вінниця.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
(за освітньою програмою «Соціальне забезпечення»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення»
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Не акредитовано
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, умови прийому та навчання за Програмою регламентуються «Правилами прийому на навчання до Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками необхідними для розв'язування складних спеціалізованих задач та прикладних проблем соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Освітня програма «Соціальне забезпечення» Обов'язкові компоненти ОП – 66,25% Вибіркові компоненти ОП – 25% Практична підготовка – 5% Атестація – 3,75%

Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна. Програма спрямована на надання знань з питань соціального забезпечення, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в ринковому середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення». Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне страхування, цільові фонди, бюджет, непрацездатні громадяни, пенсії, допомоги, соціальне обслуговування, пільги, соціальне право, конституційні засади, право соціального забезпечення, норми соціального захисту.
Особливості програми	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у освітніх, наукових, консультативних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління. Передбачена навчальними планами виробнича практика у провідних організаціях та установах України, підрозділах органів державного та муніципального управління.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники які здобули вищу освіту за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» освітнього ступеня «бакалавр» можуть бути працевлаштованими у різних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультативних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 3436 помічники керівників; 3443 державні інспектори; 3460 соціальні працівники.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE), курсові роботи.

Оцінювання	Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність працювати в команді. ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави. СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах. СК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення. СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення. СК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю. СК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. СК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування. СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг. СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні. СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності. СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.
7 - Результати навчання	
	РН 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. РН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. РН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. РН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. РН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. РН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. РН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. РН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних

	категорій населення. РН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. РН 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. РН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. РН 20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість згідно з вимогами приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням. Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ. Наявність соціально-побутової інфраструктури ВТЕІ КНТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання системи правління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково - педагогічного складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародним проектом «Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам – переселенкам через підприємництво», 2019-1-SE01-KA204-060421.
Навчання іноземних здобувачів вищої	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	12
ОК 2	Безпека життя / Life Safety	6
ОК 3	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 4	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6
ОК 5	Політологія / Politology	6
ОК 6	Основи теорії мовної комунікації / Basics of the theory of language communication	6
ОК 7	Психологія / Psychology	6
ОК 8	Іноземна мова спеціальності / Foreign language specialty	6
	Фізичне виховання / Physical Education	
	Всього по циклу загальної підготовки	54
Цикл професійної підготовки		
ОК 9	Макроекономічна політика / Macroeconomic policy	6
ОК 10	Економічні основи соціального забезпечення/ Economic Fundamentals of Social Welfare	6
ОК 11	Правове регулювання соціального забезпечення/ Legal Regulation of Social Welfare	6
ОК 12	Соціальна та демографічна статистика/ Social and Demographic Statistics	6
ОК 13	Теорія та практика соціального забезпечення/ Theory and Practice of Social Welfare	12
ОК 13.1	КР з теорії та практики соціального забезпечення/ Course Paper in Theory and Practice of Social Welfare	
ОК 14	Політика зайнятості та ринок праці/ Employment Policy and Labour Market	6
ОК 15	Менеджмент соціального забезпечення/ Social Welfare Management	6
ОК 16	Соціальна робота в громаді / Social Work in Community	6
ОК 17	Соціальне страхування/ Social Insurance	6
ОК 18	Соціальна політика/ Social Policy	6
ОК 19	Облік та звітність соціальних виплат/ Accounting and Reporting of Social Benefits	6
ОК 20	Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship	6
ОК 21	Пенсійне забезпечення в Україні / Retirement Welfare in Ukraine	6
ОК 22	Технології соціального забезпечення / Technologies of Social Welfare	6
ОК 22.1	КР з технології соціального забезпечення / Course Paper in Technologies of Social Welfare	
ОК 23	Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери / Informational and Communication Technologies of Public Sphere	9
ОК 24	Соціальна відповідальність підприємства / Corporate Social Responsibility	6
	Всього по циклу професійної підготовки	105
Загальний обсяг обов'язкових компонент		153

Вибіркові компоненти ОП		
БК 1	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 2	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 3	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 4	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 5	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 6	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 7	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 8	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 9	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
БК 10	Вибірковий компонент/ Optional Subject	6
Загальний обсяг вибіркових компонент		60
Практична підготовка		
Виробнича практика / Practical Training		6
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6
Загальний обсяг практичної підготовки		12
Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист/ Writing and Defence of graduation Paper		6
Атестаційний екзамен / Certification Exam)		3
Загальний обсяг атестації		9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності і програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13.1	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 23	ОК 24	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікацій на роботу	Атестаційний екзамен		
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1				+							+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 2		+			+	+		+	+	+			+	+	+		+		+				+			+	+					
ЗК 3					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 4									+				+	+	+	+										+						
ЗК 5										+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 6				+					+				+	+										+	+			+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8			+																					+	+	+						
ЗК 9		+	+					+		+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 10		+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 12	+	+			+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+						+		+				+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14									+				+	+		+																
ЗК 15					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+					+	+
ЗК 16									+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 1		+			+	+		+		+		+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 2					+					+	+				+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
СК 3				+					+				+	+			+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК 4											+		+	+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 5	+			+			+																									
СК 6																					+					+						
СК 7																			+		+		+			+		+	+	+	+	+
СК 8																					+											
СК 9										+		+									+											
СК 10																		+	+				+			+		+	+	+	+	+
СК 11													+	+			+						+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 12													+	+		+				+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК 13				+					+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 14									+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+						+	+
СК 15													+	+			+		+		+					+					+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13.1	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 23	ОК 24	Виробнича практика	Виробнича (передипломна) практика	Кваліфікаційна робота	Атестаційний екзамен
РН 1				+					+								+						+	+	+		+		+	+
РН 2		+			+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
РН 3		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
РН 4			+								+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
РН 5											+		+	+					+	+		+			+					
РН 6		+								+			+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
РН 7		+								+			+	+			+	+	+			+			+	+		+	+	+
РН 8											+		+	+			+	+	+			+						+	+	+
РН 9				+					+							+			+				+	+			+		+	+
РН 10									+				+	+				+	+		+	+	+	+	+		+			
РН 11		+							+	+							+		+		+		+	+	+			+	+	+
РН 12										+		+	+	+				+	+			+	+	+			+	+	+	+
РН 13												+						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
РН 14	+			+			+			+			+	+			+		+							+			+	+
РН 15			+		+				+		+		+	+		+			+		+	+				+			+	+
РН 16									+		+		+	+			+		+			+				+		+	+	+
РН 17		+		+					+	+			+	+	+		+		+				+	+				+	+	+
РН 18									+				+	+					+					+	+				+	+
РН 19	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			
РН 20						+			+							+			+		+					+				

Рецензія на
підготовку фахівців
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 23 Соціальна робота
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
ОП «Соціальне забезпечення»

Сфера соціального забезпечення – діяльність, яка спрямована на матеріальну підтримку населення в ситуації соціальних ризиків. Є інструментом політики, що застосовується для врегулювання рівня життя населення і передбачає надання послуг та матеріальних ресурсів у різних формах, що фінансуються державою.

Якість соціальної сфери важлива не тільки через її вплив на економіку, головне її призначення – задоволення матеріальних, духовних, культурних потреб, формування всебічно й гармонійно розвинених членів суспільства. Адже це стратегічна мета розвитку будь-якої держави. Освітня програма формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу. Стандарт спеціальності орієнтований на процес реалізації дослідної, інноваційної, управлінської та прикладної діяльності, формування здатності розв'язувати складні завдання у сфері підготовки спеціалістів з соціального забезпечення, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

Так як освітня програма «Соціальне забезпечення» орієнтована на підготовку фахівців соціальної сфери спроможних до швидкої адаптації в умовах сьогодення, робочою групою з розробки розглянуто та враховано пропозиції.

Голова ГО Центр соціальної
адаптації та розвитку «Європейська
ініціатива», м. Вінниця



Наталія СТАШЕНКО

Рецензія на
підготовку фахівців
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОП «Соціальне забезпечення»
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

Однією з актуальних проблем при формуванні громадянського суспільства є потреба в розвитку та підтримці довіри громадян до органів місцевого самоврядування. Одним з напрямків довіри є соціальне забезпечення, яке повинно анулювати соціальну незахищеність людей, підґрунтям якої є беспорядність перед тими змінами, що відбуваються у суспільстві. Забезпечення соціальної підтримки осіб чи сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, захист їхніх прав збільшує довіру до органів місцевого самоврядування. Це обумовлює потребу у фахівцях соціальної сфери. Соціальна підтримка, соціальний захист людей, в цілому соціальна робота, визначається соціальною політикою держави як певною орієнтацією і системою заходів по оптимізації соціального розвитку суспільства, відносин між соціальними і іншими групами, створенню тих або інших умов для задоволення життєвих потреб їх представників.

Представлена програма вдало поєднує теоретичні та практичні компоненти. Програма структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриває всі аспекти соціального забезпечення.

Розгляд пропозицій, обговорення освітньої програми «Соціальне забезпечення» та внесення певних змін щодо її покращення забезпечить формування фахівців, які зможуть професійно виконувати роботу в різних організаціях, підрозділах, департаментах органів державного та муніципального управління.

Директор територіального центру
соціального обслуговування
(надання соціальних послуг)
міста Вінниці



Галина Бачинська