

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку**

**КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ**

**за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти  
першого (бакалаврського) рівня навчанням у ВТЕІ ДТЕУ**

**Освітня програма  
«Міжнародний бізнес»**

**Вінниця 2023**

## ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Відповідно до запиту гаранта освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» Мельничук О.П. було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення моніторингу.

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти була конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 01 червня по 22 червня 2023 року.

Опитано: 54 здобувача вищої освіти.

Бакалаврський рівень: 1 рік – 17 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень: 2 рік – 17 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень: 3 рік – 16 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень: 4 рік – 58 здобувачів вищої освіти.

Виконавці:

Танасійчук А.М. – керівник Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку;

Олійник М.В. - фахівець навчально-методичного відділу.

## 1. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАННЯМ У ВТЕІ ДТЕУ»

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у ВТЕІ ДТЕУ», (у %)**

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Повністю задоволений(-а)    | 68,0 |
| Мабуть, задоволений(-а)     | 26,0 |
| Важко відповісти            | 2,0  |
| Мабуть, не задоволений(-а)  | 4,0  |
| Повністю не задоволений(-а) | -    |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в інституті за такими складниками (де 5 – повністю задоволений (-на), а 1 – повністю незадоволений(-на))», (у %)**

|                                                                                                               | 5    | 4    | 3   | 2   | 1   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|
| Рівень викладання дисциплін                                                                                   | 70,0 | 18,0 | 6,0 | 4,0 | 2,0 |
| Методичне забезпечення навчального процесу                                                                    | 67,0 | 18,0 | 9,0 | 4,0 | 2,0 |
| Теоретична спрямованість навчання                                                                             | 78,0 | 11,0 | 7,0 | 2,0 | 2,0 |
| Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)                                               | 63,0 | 20,0 | 7,0 | 4,0 | 6,0 |
| Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)                 | 67,0 | 18,0 | 7,0 | 4,0 | 4,0 |
| Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторії, технічне оснащення тощо) | 68,0 | 17,0 | 7,0 | 4,0 | 4,0 |
| Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)                                        | 75,0 | 15,0 | 4,0 | 4,0 | 2,0 |
| Міжнародні зв'язки інституту                                                                                  | 70,0 | 11,0 | 6,0 | 7,0 | 6,0 |
| Позанавчальні проекти інституту (проекти, конкурси тощо)                                                      | 77,0 | 13,0 | 6,0 | 2,0 | 2,0 |
| Пропозиції інституту для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (спорт, мистецтво, туризм тощо)         | 75,0 | 19,0 | 4,0 | -   | 2,0 |
| Взаємовідносини між здобувачами вищої освіти і викладачами                                                    | 80,0 | 7,0  | 5,5 | 2,0 | 5,5 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                  | 5    | 4    | 3    | 2   | 1   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|
| Стан навчальних корпусів загалом                                                                 | 59,0 | 24,0 | 13,0 | 2,0 | 2,0 |
| Стан навчальних аудиторій                                                                        | 62,0 | 18,0 | 18,0 | -   | 2,0 |
| Зручність навчальних аудиторій та їхня адаптованість до проведення різних форм навчальних занять | 63,0 | 28,0 | 7,0  | -   | 2,0 |
| Комфортність перебування в навчальних приміщеннях                                                | 61,0 | 24,0 | 11,0 | 2,0 | 2,0 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть ІТ-забезпечення навчального процесу за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                        | 5    | 4    | 3    | 2   | 1    |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|------|
| Оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням              | 63,0 | 20,0 | 11,0 | 2,0 | 4,0  |
| Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення | 65,0 | 18,0 | 11,0 | 2,0 | 4,0  |
| Рівень автоматизації організаційного забезпечення навчального процесу  | 63,0 | 18,0 | 13,0 | 2,0 | 4,0  |
| Робота системи «Електронний журнал»                                    | 70,0 | 9,0  | 13,0 | 6,0 | 2,0  |
| Наявність та якість Wi-Fi у корпусах інституту                         | 45,0 | 9,0  | 24,0 | 7,0 | 15,0 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи використовуються технології дистанційного навчання науково-педагогічними працівниками, що викладають (-ли) Вам навчальні дисципліни», (у %)**

|                                                                                                              | Всі/Майже всі викладачі використовують | Половина викладачів використовують | Ніхто/Майже ніхто з викладачів не використовує |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| Moodle                                                                                                       | 91,0                                   | 9,0                                | -                                              |
| Office 365                                                                                                   | 83,0                                   | 17,0                               | -                                              |
| Онлайн-сервіси проведення вебінарів (zoom, meet, teams)                                                      | 93,0                                   | 7,0                                | -                                              |
| Альтернативні засоби та канали для синхронної та асинхронної комунікації (електронна пошта, Telegram, Viber) | 89,0                                   | 11,0                               | -                                              |

|                                                                              |      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---|
| Курси загальнодоступних освітніх платформ (Coursera, Udemy, Prometheus тощо) | 91,0 | 9,0 | - |
|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---|

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть можливості, які ВТЕІ ДТЕУ пропонує здобувачам вищої освіти для участі в міжнародній академічній мобільності за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                                             | 5    | 4    | 3    | 2   | 1   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|
| Рівень Вашої поінформованості про програми міжнародної академічної мобільності                                              | 61,0 | 20,0 | 15,0 | 2,0 | 2,0 |
| Можливість участі зацікавлених здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами інституту | 68,0 | 15,0 | 13,0 | 2,0 | 2,0 |
| Відповідність програм навчання в зарубіжних університетах-партнерах Вашим інтересам та/або програмі навчання у ВТЕІ ДТЕУ    | 70,0 | 15,0 | 11,0 | 2,0 | 2,0 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи отримуєте Ви інформацію з офіційних сторінок (сайт; соціальні мережі)», (у %)**

|                                                                                                            | Так, постійно | Інколи | Ні, не отримую |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------|
| Щодо можливостей працевлаштування                                                                          | 70,0          | 26,0   | 4,0            |
| Щодо можливостей стажування                                                                                | 76,0          | 22,0   | 2,0            |
| Щодо можливостей проходження практики                                                                      | 78,0          | 18,0   | 4,0            |
| Щодо тимчасового працевлаштування під час навчання, в літній та зимовий періоди і на неповний робочий день | 70,0          | 28,0   | 2,0            |
| Щодо прямих контактів між здобувачами вищої освіти і роботодавцями                                         | 73,0          | 23,0   | 4,0            |
| Щодо організації ярмарок вакансій та інших кар'єрних заходів                                               | 82,0          | 16,0   | 2,0            |
| Щодо організацій та проведення конкурсів, майстер класів із залученням експертів провідних організацій     | 80,0          | 18,0   | 2,0            |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть роботу деканату Вашого факультету за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано», (у %)**

|                                                                                   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Режим роботи                                                                      | 75,0     | 17,0     | 4,0      | -        | 4,0      |
| Уважність та ввічливість персоналу                                                | 72,0     | 17,0     | 5,0      | 4,0      | 2,0      |
| Обсяг і якість послуг, які надаються (консультування, підготовка документів тощо) | 75,0     | 15,0     | 4,0      | 2,0      | 4,0      |
| Оперативність вирішення питань                                                    | 74,0     | 11,0     | 7,0      | 4,0      | 4,0      |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень атмосфери та психологічного клімату в інституті за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                    | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Мені було комфортно спілкуватися з одногрупниками, студентами інших спеціальностей | 80,0     | 9,0      | 5,0      | 2,0      | 4,0      |
| Мені було комфортно спілкуватися з куратором академічної групи                     | 80,0     | 7,0      | 9,0      | 2,0      | 2,0      |
| Мені було комфортно спілкуватися з викладачами/працівниками кафедри                | 76,0     | 18,0     | 2,0      | 2,0      | 2,0      |
| Мені було комфортно спілкуватися з працівниками деканату                           | 73,0     | 17,0     | 4,0      | 2,0      | 4,0      |
| Я ознайомлений (-на) з процедурою вирішення конфліктних ситуацій                   | 85,0     | 6,0      | 6,0      | -        | 3,0      |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи дотримуєтесь Ви антикорупційного законодавства в діяльності інституту за шкалою від 1 до 5 (де 5 – повністю дотримуюсь, а 1 – зовсім не дотримуюсь)», (у %)**

|                        |      |
|------------------------|------|
| Повністю дотримуюсь    | 87,0 |
| Мабуть, дотримуюсь     | 7,0  |
| Важко відповісти       | 4,0  |
| Мабуть, не дотримуюсь  | 2,0  |
| Повністю не дотримуюсь | -    |

## 2. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень доступності інформації про освітню програму за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)

|                                                                                                                                                                      | 5    | 4   | 3   | 2   | 1   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| Опис освітньої програми є у вільному доступі (сайт інституту)                                                                                                        | 81,0 | 7,0 | 6,0 | 2,0 | 4,0 |
| Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (сайт інституту, moodle)                                                                                       | 85,0 | 6,0 | 6,0 | -   | 4,0 |
| Я ознайомлений (-на) зі змістом освітньої програми                                                                                                                   | 87,0 | 4,0 | 5,0 | 2,0 | 2,0 |
| Я ознайомлений (-на) з переліком вибіркових дисциплін                                                                                                                | 86,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 2,0 |
| Я ознайомлений (-на) з процедурою обрання вибіркових дисциплін                                                                                                       | 87,0 | 4,0 | 5,0 | 2,0 | 2,0 |
| Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною                                                                              | 80,0 | 7,0 | 9,0 | 2,0 | 2,0 |
| Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін та є у вільному доступі (сайт інституту, moodle) | 81,0 | 6,0 | 9,0 | -   | 4,0 |

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Зміст та структура ОП. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої згоди з наступними твердженнями (де 5 – повністю погоджуюся, а 1 – повністю не погоджуюся)», (у %)

|                                                                                                                                       | 5    | 4    | 3    | 2   | 1   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|
| ОП відповідає вимогам ринку праці, дає впевненість у майбутньому працевлаштуванні                                                     | 66,0 | 13,0 | 15,0 | 4,0 | 2,0 |
| ОП має свою ринкову нішу та перспективу                                                                                               | 74,0 | 9,0  | 11,0 | 4,0 | 2,0 |
| Практична підготовка за ОП дає можливість здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності                                | 72,0 | 9,0  | 11,0 | 6,0 | 2,0 |
| ОП передбачає набуття соціальних навичок (softskills)                                                                                 | 76,0 | 11,0 | 7,0  | 4,0 | 2,0 |
| Визнання отриманих в інших закладах освіти результатів навчання відбувається за чіткими та зрозумілими правилами, доступними для всіх | 72,0 | 9,0  | 13,0 | 4,0 | 2,0 |
| Кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей навчання                                                                          | 76,0 | 11,0 | 7,0  | 4,0 | 2,0 |
| До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці                                                  | 70,0 | 9,0  | 13,0 | 2,0 | 5,0 |

|                                                                                                                                                            |      |      |      |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|
| Думкою здобувачів вищої освіти цікавляться для виявлення недоліків в ОП                                                                                    | 70,0 | 9,0  | 9,0  | 6,0 | 6,0 |
| На ОП дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності, використовуються інструменти протидії її порушенням                             | 70,0 | 13,0 | 9,0  | 2,0 | 6,0 |
| Опис ОП відповідає її реальному наповненню                                                                                                                 | 76,0 | 17,0 | 7,0  | -   | -   |
| Гарант ОП достатньо часу приділяє комунікації зі здобувачами вищої освіти                                                                                  | 74,0 | 15,0 | 11,0 | -   | -   |
| Комунікації з викладачами, кураторами, працівниками деканату є достатніми                                                                                  | 78,0 | 5,0  | 9,0  | 4,0 | 4,0 |
| Зміст і структура освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтеся, забезпечує здобувачам вищої освіти досягнення результатів навчання                      | 78,0 | 7,0  | 9,0  | 2,0 | 4,0 |
| В ОП дотримується логічна послідовність дисциплін, що вивчаються                                                                                           | 74,0 | 11,0 | 9,0  | 2,0 | 4,0 |
| В ОП дотримується співвідношення навчальних годин між лекційними, практичними та лабораторними заняттями                                                   | 74,0 | 11,0 | 11,0 | 2,0 | 2,0 |
| Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять є сучасними                                                             | 70,0 | 13,0 | 11,0 | 4,0 | 2,0 |
| Існують можливості отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)                                                                          | 74,0 | 17,0 | 9,0  | -   | -   |
| Існують можливості розвитку загальних компетенцій (знання, уміння, навички) під час навчання                                                               | 72,0 | 22,0 | 6,0  | -   | -   |
| Графік навчального процесу (початок і закінчення семестру, графік екзаменаційних сесій) є затвердженим та доступним для всіх учасників навчального процесу | 80,0 | 15,0 | 5,0  | -   | -   |
| Розклад навчальних занять є зручним та доступним для ознайомлення                                                                                          | 74,0 | 11,0 | 11,0 | 2,0 | 2,0 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Формування індивідуальної траєкторії. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо гнучкості при формуванні індивідуального навчального плану за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)**

|                                                                                                 | 5    | 4    | 3    | 2   | 1   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|
| Під час формування індивідуального навчального плану в мене є достатньо часу на вибір дисциплін | 72,0 | 11,0 | 13,0 | -   | 4,0 |
| Освітня програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркового дисциплін          | 74,0 | 11,0 | 9,0  | 2,0 | 4,0 |

|                                                                                                                       |      |      |      |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---|---|
| Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам                                                             | 75,0 | 15,0 | 10,0 | - | - |
| Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркових дисциплін, на основі якої роблю вибір                       | 81,0 | 15,0 | 4,0  | - | - |
| Я маю можливість також обирати дисципліни, які пропонуються на інших спеціальностях (освітніх програмах), факультетах | 81,0 | 15,0 | 4,0  | - | - |
| Я маю можливість пропонувати власні теми для написання курсових/кваліфікаційних робіт                                 | 73,0 | 20,0 | 7,0  | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Критерії оцінювання. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо системи контролю й оцінювання результатів у ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)**

|                                                                                                                                                                           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним                                                              | 76,0     | 15,0     | 7,0      | -        | 2,0      |
| Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни                                                               | 68,0     | 17,0     | 13,0     | -        | 2,0      |
| Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими                                                                                                                    | 76,0     | 11,0     | 9,0      | -        | 4,0      |
| Завдання на іспиті відповідають робочій програмі навчальної дисципліни                                                                                                    | 83,0     | 7,0      | 6,0      | 2,0      | 2,0      |
| Шкала оцінювання на іспиті є виправданою                                                                                                                                  | 78,0     | 7,0      | 13,0     | -        | 2,0      |
| Здобувачі вищої освіти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи                                                               | 83,0     | 4,0      | 9,0      | -        | 4,0      |
| Викладачі об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти                                                                                                | 70,0     | 13,0     | 9,0      | 4,0      | 4,0      |
| Викладачі зацікавлюють здобувачів вищої освіти і мотивують до вивчення дисципліни                                                                                         | 70,0     | 13,0     | 13,0     | 2,0      | 2,0      |
| Викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності                                                            | 78,0     | 11,0     | 7,0      | 2,0      | 2,0      |
| На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів | 76,0     | 11,0     | 11,0     | -        | 2,0      |
| Існує можливість зворотнього зв'язку викладача зі здобувачами вищої освіти для визначення рівня засвоєння матеріалу (аналіз помилок, готовність                           | 74,0     | 15,0     | 5,0      | 2,0      | 4,0      |

|                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| відповісти на питання здобувачів вищої освіти і надати іншу підтримку при вивченні дисципліни) |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна мобільність, науково-дослідна робота та практична підготовка. Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                                                                       | 5    | 4    | 3    | 2   | 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|---|
| Пропозиції інституту щодо участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій роботі                                                               | 74,0 | 19,0 | 7,0  | -   | - |
| Своєчасність інформації про такі можливості                                                                                                           | 68,0 | 23,0 | 7,0  | 2,0 | - |
| Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових студентських робіт                                     | 77,0 | 17,0 | 6,0  | -   | - |
| Бази практики, які пропонує інститут                                                                                                                  | 75,0 | 14,0 | 9,0  | 2,0 | - |
| Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проєктах, наукових конференціях, в тому числі міжнародних тощо    | 74,0 | 17,0 | 9,0  | -   | - |
| Я ознайомлений (-на) з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання за освітньою програмою                           | 77,0 | 12,0 | 11,0 | -   | - |
| Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном                                          | 75,0 | 19,0 | 6,0  | -   | - |
| Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)               | 70,0 | 23,0 | 7,0  | -   | - |
| У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання                | 84,0 | 9,0  | 7,0  | -   | - |
| Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування                                                                                      | 70,0 | 17,0 | 13,0 | -   | - |
| Факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо) | 73,0 | 16,0 | 11,0 | -   | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна доброчесність», (у %)**

|                                                                                                                           | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Важко відповісти</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|
| Я поінформований (-на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення                                    | 100        | -         | -                       |
| Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності встановлені в інституті                                           | 94,0       | -         | 6,0                     |
| Я ознайомлений (-на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт | 100        | -         | -                       |
| Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою                    | -          | 96,0      | 4,0                     |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Участь у вдосконаленні освітньої програми», (у %)**

|                                                                                                                                   | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Важко відповісти</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|
| Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів                       | 98,0       | -         | 2,0                     |
| Я брав (-ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або неврахування моїх пропозицій | 96,0       | 2,0       | 2,0                     |
| Відгуки здобувачів вищої освіти враховуються керівництвом факультету/інституту та викладачами для покращення освітньої програми   | 98,0       | -         | 2,0                     |

### 3. ОПИТУВАННЯ «ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Будь ласка, оцініть твердження за 5-бальною шкалою (де 1 – незадовільно, 5 – відмінно)», середнє значення

| 1 курс                                                                                                        | Просторова економіка/<br>Красняк О.П. | Міжнародна торгово-економічна<br>інформатика/ Гусак Л.П. | Історія міжнародної торгівлі та<br>торгівельно-економічної думки/<br>Стопчак М.В. | Теорія міжнародних відносин/<br>Мельничук О.П. | Іноземна мова за професійним<br>спрямуванням/ Ткачук Т.І. | Мікроекономіка/ Павлюк Т.І. | Філософія/ Стопчак М.В. | Дипломатична та консульська<br>служба/ Замкова Н.Л. | Міжнародне публічне і приватне<br>право/ Піпняк М.І. | Основи академічного письма/<br>Тернова А.С. | Фізичне виховання/<br>Пуздимір М.І. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Навчальна дисципліна стосується моєї спеціальності.                                                           | 4.75                                  | 4.82                                                     | 4.77                                                                              | 4.75                                           | 5                                                         | 4.92                        | 3.31                    | 5                                                   | 4.94                                                 | 3.52                                        | 3.37                                |
| Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички.                                          | 4.78                                  | 4.68                                                     | 4.82                                                                              | 4.78                                           | 4.94                                                      | 4.79                        | 3.94                    | 4.81                                                | 4.88                                                 | 3.85                                        | 4.2                                 |
| Обсяг аудиторіях годин для вивчення дисциплін є достатнім.                                                    | 4.75                                  | 4.75                                                     | 4.82                                                                              | 4.75                                           | 4.88                                                      | 4.88                        | 4.46                    | 4.88                                                | 4.81                                                 | 4.23                                        | 4.68                                |
| Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом.                                                     | 4.77                                  | 4.68                                                     | 4.77                                                                              | 4.77                                           | 5                                                         | 5                           | 4.75                    | 4.94                                                | 4.81                                                 | 4.17                                        | 4.6                                 |
| На навчальних заняттях викладач пропонував нову, сучасну наукову інформацію.                                  | 4.75                                  | 4.77                                                     | 4.75                                                                              | 4.75                                           | 5                                                         | 4.83                        | 3.85                    | 4.88                                                | 4.81                                                 | 3.91                                        | 4.37                                |
| Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо). | 4.82                                  | 4.75                                                     | 4.75                                                                              | 4.82                                           | 5                                                         | 4.92                        | 4.21                    | 5                                                   | 4.69                                                 | 4.2                                         | 4.27                                |
| Викладач на першому заняття чітко і зрозуміло пояснив, які знання та компетентності я здобуду,                | 4.82                                  | 4.75                                                     | 4.59                                                                              | 4.82                                           | 5                                                         | 4.92                        | 4.69                    | 4.94                                                | 4.88                                                 | 3.98                                        | 4.45                                |

|                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| розповіді про розподіл балів, умови складання та перескладання іспиту.                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Наданий викладачем матеріал був зрозумілим та доступним до сприйняття.                                                                 | 4.59 | 4.82 | 4.59 | 4.75 | 4.81 | 4.83 | 4.27 | 4.94 | 4.88 | 3.79 | 4.52 |
| Під час практичних занять викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати власну думку.        | 4.59 | 4.75 | 4.82 | 4.78 | 4.94 | 4.96 | 4.25 | 4.81 | 4.75 | 3.94 | 4.52 |
| Викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків тощо.                       | 4.82 | 4.82 | 4.82 | 4.75 | 4.88 | 4.88 | 3.56 | 4.75 | 4.56 | 3.95 | 4.05 |
| Викладач використовував новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі і під час дистанційного синхронного навчання.              | 4.82 | 4.82 | 4.82 | 4.77 | 4.88 | 4.92 | 3.92 | 4.81 | 4.63 | 3.92 | 4.37 |
| Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників.                                                       | 4.77 | 4.77 | 4.77 | 4.75 | 4.94 | 4.79 | 4.31 | 4.94 | 4.94 | 4    | 4.43 |
| Викладач чітко і зрозуміло пояснював вимоги до самостійної роботи, аргументував критерії її оцінювання, інформував про строки подання. | 4.77 | 4.82 | 4.82 | 4.82 | 5    | 4.88 | 4.69 | 4.88 | 4.81 | 4    | 4.47 |
| Я хочу і надалі навчатися у цього викладача.                                                                                           | 4.77 | 4.77 | 4.77 | 4.75 | 4.94 | 4.75 | 3.79 | 5    | 4.75 | 3.58 | 4.4  |
| Чи достатньо було часу на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з дисципліни?                                            | 4.77 | 4.82 | 4.77 | 4.78 | 4.94 | 4.96 | 4.48 | 5    | 4.88 | 4.12 | 4.58 |
| Чи знайомі ви з процедурою оскарження результатів оцінювання за даною дисципліною                                                      | 4.82 | 4.82 | 4.82 | 4.75 | 4.81 | 4.75 | 4.54 | 4.75 | 4.75 | 4.03 | 4.32 |
| Чи достатньо забезпечена дана дисципліна навчальною літературою, навчально-методичними виданнями?                                      | 4.77 | 4.82 | 4.75 | 4.77 | 4.75 | 4.88 | 4.38 | 4.81 | 4.75 | 4.04 | 4.35 |
| Рекомендована в межах дисципліни навчальна література є сучасною?                                                                      | 4.82 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.88 | 4.75 | 4.1  | 4.75 | 4.81 | 4.03 | 4.3  |
| Рекомендована в межах дисципліни навчальна література доступна в бібліотеці інституту?                                                 | 4.82 | 4.75 | 4.75 | 4.82 | 4.75 | 4.83 | 4.27 | 4.63 | 4.69 | 4.04 | 4.28 |
| Вільний доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку інституту                                  | 4.82 | 4.78 | 4.82 | 4.82 | 4.69 | 4.75 | 4.42 | 4.69 | 4.75 | 4.06 | 4.35 |

| 2 курс                                                                                                                                                                | Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Гаврилюк Н.М. | Макроекономіка/ Осіпова Л.В. | Міжнародне торгово-економічне право/ Пиляк М.І | Інноваційне підприємництво та управління стартапами/ Хачатрян В.В. (вибіркова) | Мистецтво міжнародних переговорів/ Кульганік О.М. (вибіркова) | Міжнародна торгівля/ Мельничук О.П. | Міжнародні економічні відносини/ Стратійчук В.М. | Міжнародний маркетинг/ Танасійчук А.М. | Фізичне виховання/ Бондар А.А. | Креативні індустрії/ Хачатрян В.В. (вибіркова) | Управління кар'єрою та планування розвитку управлінських навичок/ Іванченко Г.В. (вибіркова) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навчальна дисципліна стосується моєї спеціальності.                                                                                                                   | 4.44                                                     | 4.44                         | 4.94                                           | 4.44                                                                           | 4.94                                                          | 4.85                                | 5                                                | 4.94                                   | 3.93                           | 4.44                                           | 4.88                                                                                         |
| Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички.                                                                                                  | 4.53                                                     | 4.53                         | 4.88                                           | 4.53                                                                           | 4.88                                                          | 4.77                                | 4.85                                             | 4.81                                   | 4.55                           | 4.53                                           | 4.88                                                                                         |
| Обсяг аудиторіях годин для вивчення дисциплін є достатнім.                                                                                                            | 4.86                                                     | 4.86                         | 4.81                                           | 4.86                                                                           | 4.81                                                          | 4.85                                | 4.92                                             | 4.91                                   | 4.67                           | 4.86                                           | 4.96                                                                                         |
| Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом.                                                                                                             | 4.89                                                     | 4.89                         | 4.81                                           | 4.89                                                                           | 4.81                                                          | 4.85                                | 5                                                | 4.78                                   | 4.84                           | 4.89                                           | 4.92                                                                                         |
| На навчальних заняттях викладач пропонував нову, сучасну наукову інформацію.                                                                                          | 4.83                                                     | 4.83                         | 4.81                                           | 4.83                                                                           | 4.81                                                          | 4.77                                | 4.85                                             | 4.75                                   | 4.81                           | 4.83                                           | 4.88                                                                                         |
| Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо).                                                         | 4.86                                                     | 4.86                         | 4.69                                           | 4.86                                                                           | 4.69                                                          | 4.85                                | 5                                                | 4.88                                   | 4.78                           | 4.86                                           | 4.92                                                                                         |
| Викладач на першому заняття чітко і зрозуміло пояснив, які знання та компетентності я здобуду, розповіді про розподіл балів, умови складання та перескладання іспиту. | 4.83                                                     | 4.83                         | 4.88                                           | 4.83                                                                           | 4.88                                                          | 4.85                                | 5                                                | 4.75                                   | 4.73                           | 4.83                                           | 4.88                                                                                         |

|                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Наданий викладачем матеріала був зрозумілим та доступним до сприйняття.                                                                | 4.81 | 4.81 | 4.88 | 4.81 | 4.88 | 4.85 | 5    | 4.75 | 4.81 | 4.81 | 4.92 |
| Під час практичних занять викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати власну думку.        | 4.86 | 4.86 | 4.75 | 4.86 | 4.75 | 4.85 | 5    | 4.69 | 4.79 | 4.86 | 4.88 |
| Викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків тощо.                       | 4.86 | 4.86 | 4.56 | 4.86 | 4.56 | 4.85 | 5    | 4.72 | 4.58 | 4.86 | 4.92 |
| Викладач використовував новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі і під час дистанційного синхронного навчання.              | 4.81 | 4.81 | 4.63 | 4.81 | 4.63 | 4.85 | 5    | 4.59 | 4.67 | 4.81 | 4.88 |
| Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників.                                                       | 4.83 | 4.83 | 4.94 | 4.83 | 4.94 | 4.92 | 4.92 | 4.63 | 4.73 | 4.83 | 4.92 |
| Викладач чітко і зрозуміло пояснював вимоги до самостійної роботи, аргументував критерії її оцінювання, інформував про строки подання. | 4.86 | 4.86 | 4.81 | 4.86 | 4.81 | 4.85 | 5    | 4.59 | 4.76 | 4.86 | 4.92 |
| Я хочу і надалі навчатися у цього викладача.                                                                                           | 4.81 | 4.81 | 4.75 | 4.81 | 4.75 | 4.85 | 5    | 4.59 | 4.81 | 4.81 | 4.88 |
| Чи достатньо було часу на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з дисципліни?                                            | 4.89 | 4.89 | 4.88 | 4.89 | 4.88 | 4.92 | 5    | 4.84 | 4.72 | 4.89 | 4.92 |
| Чи знайомі ви з процедурою оскарження результатів оцінювання за даною дисципліною                                                      | 4.89 | 4.89 | 4.75 | 4.89 | 4.75 | 4.92 | 5    | 4.81 | 4.63 | 4.89 | 4.92 |
| Чи достатньо забезпечена дана дисципліна навчальною літературою, навчально-методичними виданнями?                                      | 4.81 | 4.81 | 4.75 | 4.81 | 4.75 | 4.85 | 5    | 4.66 | 4.57 | 4.81 | 4.79 |
| Рекомендована в межах дисципліни навчальна література є сучасною?                                                                      | 4.83 | 4.83 | 4.81 | 4.83 | 4.81 | 4.92 | 5    | 4.69 | 4.61 | 4.83 | 4.88 |
| Рекомендована в межах дисципліни навчальна література доступна в бібліотеці інституту?                                                 | 4.78 | 4.78 | 4.69 | 4.78 | 4.69 | 4.92 | 5    | 4.72 | 4.54 | 4.78 | 4.75 |
| Вільний доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку інституту                                  | 4.81 | 4.81 | 4.75 | 4.81 | 4.75 | 4.85 | 5    | 4.78 | 4.55 | 4.81 | 4.75 |

| 3 курс                                                                                                                                                                | Економіка і фінанси підприємства/<br>Стратійчук В.М. | Інноваційне підприємництво та управління стартапами/<br>Хачатрян В.В. (вибіркова) | Креативні індустрії/<br>Хачатрян В.В. (вибіркова) | Друга іноземна мова/<br>Осаульчик О.Б. | Міжнародний менеджмент/<br>Ковтун Е.О. | Міжнародна економічна діяльність<br>України/ Стратійчук В.М. | Циркулярна економіка/<br>Олесенко І.С. (вибіркова) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Навчальна дисципліна стосується моєї спеціальності.                                                                                                                   | 4.86                                                 | 4.44                                                                              | 4.44                                              | 3.93                                   | 4.2                                    | 4.73                                                         | 4.03                                               |
| Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички.                                                                                                  | 4.53                                                 | 4.53                                                                              | 4.53                                              | 3.93                                   | 4                                      | 4.6                                                          | 4.29                                               |
| Обсяг аудиторіях годин для вивчення дисциплін є достатнім.                                                                                                            | 4.86                                                 | 4.86                                                                              | 4.86                                              | 3.87                                   | 4.07                                   | 4.67                                                         | 4.28                                               |
| Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом.                                                                                                             | 4.89                                                 | 4.89                                                                              | 4.89                                              | 3.93                                   | 4.2                                    | 4.67                                                         | 4.28                                               |
| На навчальних заняттях викладач пропонував нову, сучасну наукову інформацію.                                                                                          | 4.83                                                 | 4.83                                                                              | 4.83                                              | 3.93                                   | 3.53                                   | 4.6                                                          | 4.19                                               |
| Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо).                                                         | 4.86                                                 | 4.86                                                                              | 4.86                                              | 4                                      | 3.87                                   | 4.67                                                         | 4.26                                               |
| Викладач на першому заняття чітко і зрозуміло пояснив, які знання та компетентності я здобуду, розповіді про розподіл балів, умови складання та перескладання іспиту. | 4.83                                                 | 4.83                                                                              | 4.83                                              | 4                                      | 4.13                                   | 4.67                                                         | 4.26                                               |
| Наданий викладачем матеріал був зрозумілим та доступним до сприйняття.                                                                                                | 4.81                                                 | 4.81                                                                              | 4.81                                              | 4.07                                   | 4                                      | 4.67                                                         | 4.31                                               |
| Під час практичних занять викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати власну думку.                                       | 4.86                                                 | 4.86                                                                              | 4.86                                              | 4.07                                   | 3.93                                   | 4.6                                                          | 4.29                                               |
| Викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків тощо.                                                      | 4.86                                                 | 4.86                                                                              | 4.86                                              | 3.93                                   | 3.93                                   | 4.67                                                         | 4.22                                               |
| Викладач використовував новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі і під час дистанційного синхронного навчання.                                             | 4.81                                                 | 4.81                                                                              | 4.81                                              | 3.8                                    | 3.93                                   | 4.67                                                         | 4.22                                               |
| Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників.                                                                                      | 4.83                                                 | 4.83                                                                              | 4.83                                              | 4.13                                   | 4                                      | 4.73                                                         | 4.19                                               |

|                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Викладач чітко і зрозуміло пояснював вимоги до самостійної роботи, аргументував критерії її оцінювання, інформував про строки подання. | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4    | 3.8  | 4.67 | 4.22 |
| Я хочу і надалі навчатися у цього викладача.                                                                                           | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 3.93 | 3.87 | 4.53 | 4.17 |
| Чи достатньо було часу на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з дисципліни?                                            | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.07 | 4    | 4.67 | 4.24 |
| Чи знайомі ви з процедурою оскарження результатів оцінювання за даною дисципліною                                                      | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.07 | 3.93 | 4.6  | 4.17 |
| Чи достатньо забезпечена дана дисципліна навчальною літературою, навчально-методичними виданнями?                                      | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 3.93 | 4.07 | 4.6  | 4.22 |
| Рекомендована в межах дисципліни навчальна література є сучасною?                                                                      | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 3.87 | 4.13 | 4.6  | 4.4  |
| Рекомендована в межах дисципліни навчальна література доступна в бібліотеці інституту?                                                 | 4.78 | 4.78 | 4.78 | 3.93 | 4.13 | 4.6  | 4.09 |
| Вільний доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку інституту                                  | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 3.87 | 4    | 4.6  | 4.21 |

| 4 курс                                                                                                                 | Міжнародний бізнес/<br>Стратігчук В.М. | Моделювання фінансово-господарської<br>діяльності підприємства/ Мельничук О.П. | Економічна діагностика/<br>Хачатрян В.В. | Інноваційне підприємництво та управління<br>стартапами/ Хачатрян В.В. (вибіркова) | Соціальні стандарти держав Європейського<br>Союзу/ Непиталюк А.В. (вибіркова) | Мистецтво міжнародних переговорів/<br>Кульганік О.М. (вибіркова) | Стартап менеджмент/<br>Іванченко Г.В. (вибіркова) | Креативні індустрії/<br>Хачатрян В.В. (вибіркова) | Іноземна мова спеціальності/ Ткачук Т.І. | Іноземна мова спеціальності/<br>Западинська І.Г. | Міжнародні торговельно-економічні<br>організації/ Мельничук О.П. | Європейська інтеграція/ Кульганік О.М. | Логіка/ Гулівата І.О. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| Навчальна дисципліна стосується<br>моєї спеціальності.                                                                 | 4.44                                   | 4.69                                                                           | 4.86                                     | 4.44                                                                              | 4.86                                                                          | 4.94                                                             | 4.94                                              | 4.44                                              | 5                                        | 5                                                | 5                                                                | 4.67                                   | 4.37                  |
| Навчальна дисципліна допомогла<br>отримати практичні уміння та<br>навички.                                             | 4.53                                   | 4.88                                                                           | 4.86                                     | 4.53                                                                              | 4.53                                                                          | 4.88                                                             | 4.88                                              | 4.53                                              | 4.94                                     | 5                                                | 4.67                                                             | 4.67                                   | 4.51                  |
| Обсяг аудиторіях годин для<br>вивчення дисциплін є достатнім.                                                          | 4.86                                   | 4.88                                                                           | 4.86                                     | 4.86                                                                              | 4.86                                                                          | 4.81                                                             | 4.81                                              | 4.86                                              | 4.88                                     | 4.67                                             | 4.33                                                             | 4.33                                   | 4.69                  |
| Яким є рівень володіння<br>викладачем навчальним матеріалом.                                                           | 4.89                                   | 4.75                                                                           | 4.86                                     | 4.89                                                                              | 4.89                                                                          | 4.81                                                             | 4.81                                              | 4.89                                              | 5                                        | 5                                                | 5                                                                | 4.33                                   | 4.65                  |
| На навчальних заняттях викладач<br>пропонував нову, сучасну наукову<br>інформацію.                                     | 4.83                                   | 4.56                                                                           | 4.86                                     | 4.83                                                                              | 4.83                                                                          | 4.81                                                             | 4.81                                              | 4.83                                              | 5                                        | 4.67                                             | 4.67                                                             | 4.67                                   | 4.66                  |
| Інформаційні ресурси навчальної<br>дисципліни були доступними (лінки<br>на ресурс, завдання в системі<br>Moodle тощо). | 4.86                                   | 4.63                                                                           | 4.69                                     | 4.86                                                                              | 4.86                                                                          | 4.69                                                             | 4.69                                              | 4.86                                              | 5                                        | 5                                                | 4.67                                                             | 4.67                                   | 4.66                  |
| Викладач на першому заняття чітко<br>і зрозуміло пояснив, які знання та                                                | 4.83                                   | 4.94                                                                           | 4.88                                     | 4.83                                                                              | 4.83                                                                          | 4.88                                                             | 4.88                                              | 4.83                                              | 5                                        | 5                                                | 4.67                                                             | 4.67                                   | 4.69                  |

|                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| компетентності я здобуду, розповіді про розподіл балів, умови складання та перескладання іспиту.                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Наданий викладачем матеріал був зрозумілим та доступним до сприйняття.                                                                 | 4.81 | 4.81 | 4.88 | 4.81 | 4.81 | 4.88 | 4.88 | 4.81 | 4.81 | 4.67 | 4.67 | 4    | 4.65 |
| Під час практичних занять викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати власну думку.        | 4.86 | 4.75 | 4.75 | 4.86 | 4.86 | 4.75 | 4.75 | 4.86 | 4.94 | 5    | 5    | 4.67 | 4.69 |
| Викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків тощо.                       | 4.86 | 4.88 | 4.56 | 4.86 | 4.86 | 4.56 | 4.56 | 4.86 | 4.88 | 4    | 4.67 | 5    | 4.7  |
| Викладач використовував новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі і під час дистанційного синхронного навчання.              | 4.81 | 4.75 | 4.63 | 4.81 | 4.81 | 4.63 | 4.63 | 4.81 | 4.88 | 4    | 4.67 | 4.67 | 4.66 |
| Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників.                                                       | 4.83 | 4.75 | 4.94 | 4.83 | 4.83 | 4.94 | 4.94 | 4.83 | 4.94 | 5    | 5    | 4.67 | 4.67 |
| Викладач чітко і зрозуміло пояснював вимоги до самостійної роботи, аргументував критерії її оцінювання, інформував про строки подання. | 4.86 | 4.81 | 4.81 | 4.86 | 4.86 | 4.81 | 4.81 | 4.86 | 5    | 5    | 5    | 5    | 4.7  |
| Я хочу і надалі навчатися у цього викладача.                                                                                           | 4.81 | 4.69 | 4.75 | 4.81 | 4.81 | 4.75 | 4.75 | 4.81 | 4.94 | 5    | 5    | 5    | 4.66 |
| Чи достатньо було часу на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з дисципліни?                                            | 4.89 | 4.88 | 4.88 | 4.89 | 4.89 | 4.88 | 4.88 | 4.89 | 4.94 | 5    | 5    | 5    | 4.74 |
| Чи знайомі ви з процедурою оскарження результатів оцінювання за даною дисципліною                                                      | 4.89 | 4.75 | 4.75 | 4.89 | 4.89 | 4.75 | 4.75 | 4.89 | 4.81 | 3.67 | 4    | 3.67 | 4.68 |

|                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Чи достатньо забезпечена дана дисципліна навчальною літературою, навчально-методичними виданнями?     | 4.81 | 4.75 | 4.75 | 4.81 | 4.81 | 4.75 | 4.75 | 4.81 | 4.75 | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4.66 |
| Рекомендована в межах дисципліни навчальна література є сучасною?                                     | 4.83 | 4.81 | 4.81 | 4.83 | 4.83 | 4.81 | 4.81 | 4.83 | 4.88 | 5    | 4.67 | 4.67 | 4.64 |
| Рекомендована в межах дисципліни навчальна література доступна в бібліотеці інституту?                | 4.78 | 4.69 | 4.69 | 4.78 | 4.78 | 4.69 | 4.69 | 4.78 | 4.75 | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4.63 |
| Вільний доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів через електронну бібліотеку інституту | 4.81 | 4.75 | 4.75 | 4.81 | 4.81 | 4.75 | 4.75 | 4.81 | 4.69 | 4.67 | 4.33 | 4.33 | 4.56 |

#### **4. ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (за червень 2023 року)**

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я задоволений(-а) рівнем отриманих знань», (у %)**

|     |      |
|-----|------|
| Так | 86,0 |
| Ні  | 14,0 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Навчання було сучасне та практично зорієнтоване», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцінювання знань відбувалося прозоро та чесно», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)», (у %)**

|     |      |
|-----|------|
| Так | 98,0 |
| Ні  | 2,0  |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», (у %)**

|     |      |
|-----|------|
| Так | 98,0 |
| Ні  | 2,0  |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я мав(-ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету)», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо справ моєму навчанню», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я рекомендуватиму іншим навчатися на цій освітній програмі», (у %)**

|     |      |
|-----|------|
| Так | 98,0 |
| Ні  | 2,0  |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці?»**

- Навчання повністю відповідає потребам на сучасному ринку праці.
- Англійська мова, німецька мова.
- Всього навчили.

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»**

- Усі дисципліни уже присутні.
- Всі дисципліни які були відповідають моїй спеціальності.

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ із освітнього процесу?»**

- Жодних.

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу»**

- Все чудово!
- Немає пропозицій.
- 1. Я вважаю, студентам 4-х курсів потрібно більше допомагати готуватися до ЗНО на таких дисциплінах як «Логіка», «Іноземна мова», а також до фахового іспиту на магістратуру. 2. Удосконалити систему проведення практики для студентів 4-х курсів, а саме: інститут має більше укладати договорів з відповідними підприємствами, організаціями, відслідковувати якість проходження практики, допомагати і цікавитися успіхами своїх студентів.

## 5. ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)»**

1. ТОВ «Українсько-польське підприємство «ЄВРОМЕД», м. Вінниця.
2. Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку ОВА.
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «САБАРОВ-ТРАК».
4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Цукорагропром».
5. ТОВ «Протранс».
6. Приватне підприємство «O.L.KAR.-АгроЗooВет-Сервіс».
7. ТОВ ЦНБЮП «Віват лекс».
8. ТОВ БГ «Монолітбуд».
9. ПОГ «Вінекофуд».
10. ТОВ ТД «Корсика».
11. ПП «Подільське яблуко».
12. ТОВ «Вінінтертрейд».

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень залученості Вашої компанії до теоретичної та/або практичної підготовки від 1 до 5 (де 5 – високий рівень залученості, а 1 – низький рівень залученості)», (у %)**

|                                      | Відсоток від загальної кількості респондентів |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5 (високий рівень залученості)       | 8,3                                           |
| 4 (достатній рівень залученості)     | 83,3                                          |
| 3 (середній рівень залученості)      | 8,3                                           |
| 2 (незадовільний рівень залученості) | -                                             |
| 1 (низький рівень залученості)       | -                                             |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам з метою підвищення рівня практичної підготовки?», (у %)**

|     |      |
|-----|------|
| Так | 83,3 |
| Ні  | 16,7 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників ВТЕІ ДТЕУ?», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Скільки випускників ВТЕІ ДТЕУ працюють на Вашому підприємстві (установі/організації)»**

| Назва підприємства                                                     | Кількість випускників ВТЕІ ДТЕУ, що працюють |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ТОВ «Українсько-польське підприємство «ЄВРОМЕД», м. Вінниця            | 3                                            |
| Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку ОВА | 5                                            |
| Товариство з обмеженою відповідальністю «САБАРОВ-ТРАК»                 | 4                                            |
| Товариство з обмеженою відповідальністю «Цукорагропром»                | 2                                            |
| ТОВ «Протранс»                                                         | 1                                            |
| Приватне підприємство «O.L.KAR.- АгроЗооВет-Сервіс»                    | 5                                            |
| ТОВ ЦНБЮП «Віват лекс»                                                 | 1                                            |
| ТОВ БГ «Монолітбуд»                                                    | 1                                            |
| ПОГ «Вінекофуд»                                                        | 1                                            |
| ТОВ ТД «Корсика»                                                       | 2                                            |
| ПП «Подільське яблуко»                                                 | 2                                            |
| ТОВ «Вінінтертрейд»                                                    | 1                                            |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже задоволені, а 1 – зовсім не задоволені)», (у %)**

|                          | Відсоток від загальної кількості респондентів |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 5 (дуже задоволені)      | 91,7                                          |
| 4 (задоволені)           | 8,3                                           |
| 3 (важко відповісти)     | -                                             |
| 2 (не задоволені)        | -                                             |
| 1 (зовсім не задоволені) | -                                             |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, якими навичками/компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник ВТЕІ ДТЕУ?», (у %)**

| Навички/компетенції                          | Відсоток від загальної кількості респондентів |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Рівень загальнотеоретичної підготовки        | 33,3                                          |
| Рівень практичної підготовки                 | 25,0                                          |
| Здатність працювати у команді                | 50,0                                          |
| Професійність приймати обґрунтовані рішення  | 8,3                                           |
| Комунікаційні здібності                      | 50,0                                          |
| Здатність працювати самостійно               | 8,3                                           |
| Здатність використовувати цифрові технології | 50,0                                          |
| Усе перелічене вище                          | 41,7                                          |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які компетентності, ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами ВТЕІ ДТЕУ?»**

- Здатність формування антикризових стратегій.
- Чітке виконання поставлених завдань, ініціативність, критичне та системне мислення.
- Здатність здійснювати пошук економічних рішень в кризових умовах.
- Знання 2-х іноземних мов.
- Здатність працювати в умовах зовнішніх загроз.
- Здатність вирішувати конфлікти.
- Обізнаність щодо національно-регіональних систем ділової етики.
- Знання світових ринків і світової культури.

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців у ВТЕІ ДТЕУ»**

- Використання глобальних баз даних для оцінки перспективних ринків діяльності.
- Можливість проходження практики на підприємствах з різними напрямками роботи, долучення до виконання реальних кейсів на даних підприємствах та бажання працювати в нашій країні.
- Випускники інституту з досить високим рівнем теоретичної та практичної підготовки.
- Високий рівень надання освітніх послуг.
- Задоволені рівнем освіти випускників ВТЕІ.