

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку**

**КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ**

**за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти другого  
(магістерського) рівня навчанням у ВТЕІ ДТЕУ**

**Освітня програма  
«Економіка підприємства»**

**Вінниця 2023**

## ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Відповідно до запиту гаранта освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» Стратійчук В.М. було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення моніторингу.

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти була конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 01 червня по 22 червня 2023 року.

Опитано: 20 здобувачів вищої освіти.

Магістерський рівень: 1 рік – 20 здобувачів вищої освіти.

Виконавці:

Танасійчук А.М. – керівник Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку;

Олійник М.В. - фахівець навчально-методичного відділу.

## 1. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАННЯМ У ВТЕІ ДТЕУ»

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Наскільки Ви загалом задоволені навчанням у ВТЕІ ДТЕУ», (у %)**

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Повністю задоволений(-а)    | 85,0 |
| Мабуть, задоволений(-а)     | 15,0 |
| Важко відповісти            | -    |
| Мабуть, не задоволений(-а)  | -    |
| Повністю не задоволений(-а) | -    |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в інституті за такими складниками (де 5 – повністю задоволений (-на), а 1 – повністю незадоволений(-на))», (у %)**

|                                                                                                               | 5    | 4    | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|---|---|
| Рівень викладання дисциплін                                                                                   | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Методичне забезпечення навчального процесу                                                                    | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Теоретична спрямованість навчання                                                                             | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)                                               | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)                 | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторії, технічне оснащення тощо) | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)                                        | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Міжнародні зв'язки інституту                                                                                  | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Позанавчальні проекти інституту (проекти, конкурси тощо)                                                      | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Пропозиції інституту для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (спорт, мистецтво, туризм тощо)         | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Взаємовідносини між здобувачами вищої освіти і викладачами                                                    | 95,0 | 5,0  | - | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                  | 5    | 4    | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|---|---|
| Стан навчальних корпусів загалом                                                                 | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Стан навчальних аудиторій                                                                        | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Зручність навчальних аудиторій та їхня адаптованість до проведення різних форм навчальних занять | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Комфортність перебування в навчальних приміщеннях                                                | 85,0 | 15,0 | - | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть ІТ-забезпечення навчального процесу за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                        | 5    | 4    | 3    | 2 | 1   |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---|-----|
| Оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням              | 80,0 | 20,0 | -    | - | -   |
| Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення | 85,0 | 10,0 | 5,0  | - | -   |
| Рівень автоматизації організаційного забезпечення навчального процесу  | 80,0 | 20,0 | -    | - | -   |
| Робота системи «Електронний журнал»                                    | 90,0 | 10,0 | -    | - | -   |
| Наявність та якість Wi-Fi у корпусах інституту                         | 55,0 | 25,0 | 15,0 | - | 5,0 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи використовуються технології дистанційного навчання науково-педагогічними працівниками, що викладають (-ли) Вам навчальні дисципліни», (у %)**

|                                                                                                              | Всі/Майже всі викладачі використовують | Половина викладачів використовують | Ніхто/Майже ніхто з викладачів в не використує |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| Moodle                                                                                                       | 95,0                                   | 5,0                                | -                                              |
| Office 365                                                                                                   | 70,0                                   | 15,0                               | 15,0                                           |
| Онлайн-сервіси проведення вебінарів (zoom, meet, teams)                                                      | 100                                    | -                                  | -                                              |
| Альтернативні засоби та канали для синхронної та асинхронної комунікації (електронна пошта, Telegram, Viber) | 90,0                                   | 10,0                               | -                                              |

|                                                                              |      |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|
| Курси загальнодоступних освітніх платформ (Coursera, Udemy, Prometheus тощо) | 80,0 | 20,0 | - |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть можливості, які ВТЕІ ДТЕУ пропонує здобувачам вищої освіти для участі в міжнародній академічній мобільності за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                                             | 5    | 4    | 3    | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---|---|
| Рівень Вашої поінформованості про програми міжнародної академічної мобільності                                              | 85,0 | 5,0  | 10,0 | - | - |
| Можливість участі зацікавлених здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами інституту | 90,0 | 5,0  | 5,0  | - | - |
| Відповідність програм навчання в зарубіжних університетах-партнерах Вашим інтересам та/або програмі навчання у ВТЕІ ДТЕУ    | 85,0 | 10,0 | 5,0  | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи отримуєте Ви інформацію з офіційних сторінок (сайт; соціальні мережі)», (у %)**

|                                                                                                            | Так, постійно | Інколи | Ні, не отримую |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------|
| Щодо можливостей працевлаштування                                                                          | 65,0          | 35,0   | -              |
| Щодо можливостей стажування                                                                                | 70,0          | 25,0   | 5,0            |
| Щодо можливостей проходження практики                                                                      | 75,0          | 20,0   | 5,0            |
| Щодо тимчасового працевлаштування під час навчання, в літній та зимовий періоди і на неповний робочий день | 65,0          | 25,0   | 10,0           |
| Щодо прямих контактів між здобувачами вищої освіти і роботодавцями                                         | 60,0          | 35,0   | 5,0            |
| Щодо організації ярмарок вакансій та інших кар'єрних заходів                                               | 80,0          | 15,0   | 5,0            |
| Щодо організацій та проведення конкурсів, майстер класів із залученням експертів провідних організацій     | 80,0          | 20,0   | -              |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть роботу деканату Вашого факультету за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано», (у %)**

|                                                                                   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Режим роботи                                                                      | 95,0     | 5,0      | -        | -        | -        |
| Уважність та ввічливість персоналу                                                | 80,0     | 20,0     | -        | -        | -        |
| Обсяг і якість послуг, які надаються (консультування, підготовка документів тощо) | 90,0     | 10,0     | -        | -        | -        |
| Оперативність вирішення питань                                                    | 90,0     | 10,0     | -        | -        | -        |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень атмосфери та психологічного клімату в інституті за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                    | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Мені було комфортно спілкуватися з одногрупниками, студентами інших спеціальностей | 100      | -        | -        | -        | -        |
| Мені було комфортно спілкуватися з куратором академічної групи                     | 85,0     | 15,0     | -        | -        | -        |
| Мені було комфортно спілкуватися з викладачами/працівниками кафедри                | 90,0     | 10,0     | -        | -        | -        |
| Мені було комфортно спілкуватися з працівниками деканату                           | 85,0     | 15,0     | -        | -        | -        |
| Я ознайомлений (-на) з процедурою вирішення конфліктних ситуацій                   | 85,0     | 15,0     | -        | -        | -        |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи дотримуєтесь Ви антикорупційного законодавства в діяльності інституту за шкалою від 1 до 5 (де 5 – повністю дотримуюсь, а 1 – зовсім не дотримуюсь)», (у %)**

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Повністю дотримуюсь    | 100 |
| Мабуть, дотримуюсь     | -   |
| Важко відповісти       | -   |
| Мабуть, не дотримуюсь  | -   |
| Повністю не дотримуюсь | -   |

## 2. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ»

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень доступності інформації про освітню програму за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                                                                                      | 5    | 4    | 3 | 2 | 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|---|---|
| Опис освітньої програми є у вільному доступі (сайт інституту)                                                                                                        | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (сайт інституту, moodle)                                                                                       | 95,0 | 5,0  | - | - | - |
| Я ознайомлений (-на) зі змістом освітньої програми                                                                                                                   | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Я ознайомлений (-на) з переліком вибіркових дисциплін                                                                                                                | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Я ознайомлений (-на) з процедурою обрання вибіркових дисциплін                                                                                                       | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною                                                                              | 90,0 | 10,0 | - | - | - |
| Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін та є у вільному доступі (сайт інституту, moodle) | 90,0 | 10,0 | - | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Зміст та структура ОП. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої згоди з наступними твердженнями (де 5 – повністю погоджуюся, а 1 – повністю не погоджуюся)», (у %)**

|                                                                                                                                       | 5    | 4    | 3    | 2 | 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---|---|
| ОП відповідає вимогам ринку праці, дає впевненість у майбутньому працевлаштуванні                                                     | 85,0 | 15,0 | -    | - | - |
| ОП має свою ринкову нішу та перспективу                                                                                               | 85,0 | 15,0 | -    | - | - |
| Практична підготовка за ОП дає можливість здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності                                | 80,0 | 20,0 | -    | - | - |
| ОП передбачає набуття соціальних навичок (softskills)                                                                                 | 85,0 | 15,0 | -    | - | - |
| Визнання отриманих в інших закладах освіти результатів навчання відбувається за чіткими та зрозумілими правилами, доступними для всіх | 80,0 | 20,0 | -    | - | - |
| Кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей навчання                                                                          | 75,0 | 25,0 | -    | - | - |
| До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці                                                  | 80,0 | 10,0 | 10,0 | - | - |

|                                                                                                                                                            |      |      |     |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|---|---|
| Думкою здобувачів вищої освіти цікавляться для виявлення недоліків в ОП                                                                                    | 75,0 | 20,0 | 5,0 | - | - |
| На ОП дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності, використовуються інструменти протидії її порушенням                             | 75,0 | 25,0 | -   | - | - |
| Опис ОП відповідає її реальному наповненню                                                                                                                 | 80,0 | 20,0 | -   | - | - |
| Гарант ОП достатньо часу приділяє комунікації зі здобувачами вищої освіти                                                                                  | 80,0 | 20,0 | -   | - | - |
| Комунікації з викладачами, кураторами, працівниками деканату є достатніми                                                                                  | 90,0 | 10,0 | -   | - | - |
| Зміст і структура освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтеся, забезпечує здобувачам вищої освіти досягнення результатів навчання                      | 90,0 | 10,0 | -   | - | - |
| В ОП дотримується логічна послідовність дисциплін, що вивчаються                                                                                           | 80,0 | 20,0 | -   | - | - |
| В ОП дотримується співвідношення навчальних годин між лекційними, практичними та лабораторними заняттями                                                   | 85,0 | 15,0 | -   | - | - |
| Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять є сучасними                                                             | 80,0 | 20,0 | -   | - | - |
| Існують можливості отримання ключових фахових компетенцій (знань, умінь, навичок)                                                                          | 80,0 | 20,0 | -   | - | - |
| Існують можливості розвитку загальних компетенцій (знання, уміння, навички) під час навчання                                                               | 85,0 | 15,0 | -   | - | - |
| Графік навчального процесу (початок і закінчення семестру, графік екзаменаційних сесій) є затвердженим та доступним для всіх учасників навчального процесу | 90,0 | 10,0 | -   | - | - |
| Розклад навчальних занять є зручним та доступним для ознайомлення                                                                                          | 90,0 | 10,0 | -   | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Формування індивідуальної траєкторії. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо гнучкості при формуванні індивідуального навчального плану за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)**

|                                                                                                 | 5    | 4    | 3 | 2 | 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|---|---|
| Під час формування індивідуального навчального плану в мене є достатньо часу на вибір дисциплін | 85,0 | 15,0 | - | - | - |
| Освітня програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркового дисциплін          | 90,0 | 10,0 | - | - | - |

|                                                                                                                       |      |      |     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|---|---|
| Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам                                                             | 85,0 | 15,0 | -   | - | - |
| Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркових дисциплін, на основі якої роблю вибір                       | 85,0 | 15,0 | -   | - | - |
| Я маю можливість також обирати дисципліни, які пропонуються на інших спеціальностях (освітніх програмах), факультетах | 85,0 | 10,0 | 5,0 | - | - |
| Я маю можливість пропонувати власні теми для написання курсових/кваліфікаційних робіт                                 | 85,0 | 10,0 | 5,0 | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Критерії оцінювання. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо системи контролю й оцінювання результатів у ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)**

|                                                                                                                                                                           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Співвідношення балів між поточним та підсумковим контролем результатів навчання у формі іспиту є оптимальним                                                              | 90,0     | 10,0     | -        | -        | -        |
| Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни                                                               | 85,0     | 15,0     | -        | -        | -        |
| Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими                                                                                                                    | 90,0     | 10,0     | -        | -        | -        |
| Завдання на іспиті відповідають робочій програмі навчальної дисципліни                                                                                                    | 85,0     | 15,0     | -        | -        | -        |
| Шкала оцінювання на іспиті є виправданою                                                                                                                                  | 90,0     | 10,0     | -        | -        | -        |
| Здобувачі вищої освіти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи                                                               | 85,0     | 15,0     | -        | -        | -        |
| Викладачі об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти                                                                                                | 90,0     | 10,0     | -        | -        | -        |
| Викладачі зацікавлюють здобувачів вищої освіти і мотивують до вивчення дисципліни                                                                                         | 85,0     | 15,0     | -        | -        | -        |
| Викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності                                                            | 85,0     | 15,0     | -        | -        | -        |
| На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів | 90,0     | 10,0     | -        | -        | -        |
| Існує можливість зворотнього зв'язку викладача зі здобувачами вищої освіти для визначення рівня засвоєння матеріалу (аналіз помилок, готовність                           | 95,0     | 5,0      | -        | -        | -        |

|                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| відповісти на питання здобувачів вищої освіти і надати іншу підтримку при вивченні дисципліни) |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна мобільність, науково-дослідна робота та практична підготовка. Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                                                                       | 5    | 4    | 3   | 2   | 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|---|
| Пропозиції інституту щодо участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій роботі                                                               | 85,0 | 15,0 | -   | -   | - |
| Своєчасність інформації про такі можливості                                                                                                           | 85,0 | 15,0 | -   | -   | - |
| Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових студентських робіт                                     | 90,0 | 10,0 | -   | -   | - |
| Бази практики, які пропонує інститут                                                                                                                  | 80,0 | 15,0 | -   | 5,0 | - |
| Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проєктах, наукових конференціях, в тому числі міжнародних тощо    | 85,0 | 15,0 | -   | -   | - |
| Я ознайомлений (-на) з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання за освітньою програмою                           | 90,0 | 5,0  | 5,0 | -   | - |
| Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном                                          | 75,0 | 20,0 | 5,0 | -   | - |
| Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)               | 85,0 | 10,0 | 5,0 | -   | - |
| У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання                | 80,0 | 20,0 | -   | -   | - |
| Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування                                                                                      | 80,0 | 15,0 | -   | 5,0 | - |
| Факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо) | 80,0 | 15,0 | -   | 5,0 | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна доброчесність», (у %)**

|                                                                                                                           | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Важко<br/>відповісти</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------|
| Я поінформований (-на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення                                    | 95,0       | 5,0       | -                           |
| Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності встановлені в інституті                                           | 100        | -         | -                           |
| Я ознайомлений (-на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт | 90,0       | 10,0      | -                           |
| Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою                    | -          | 75,0      | 25,0                        |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Участь у вдосконаленні освітньої програми», (у %)**

|                                                                                                                                   | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Важко<br/>відповісти</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------|
| Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів                       | 90,0       | 5,0       | 5,0                         |
| Я брав (-ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або неврахування моїх пропозицій | 80,0       | 10,0      | 10,0                        |
| Відгуки здобувачів вищої освіти враховуються керівництвом факультету/інституту та викладачами для покращення освітньої програми   | 80,0       | 15,0      | 5,0                         |

### 3. ОПИТУВАННЯ «ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ»

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Будь ласка, оцініть твердження за 5-бальною шкалою (де 1 – незадовільно, 5 – відмінно)», середнє значення**

|                                                                      | Бізнес-інжиніринг/<br>Мельничук<br>О.П | Економічна безпека підприємства/<br>Красняк О.П | Професійна комунікація іноземною мовою/<br>Іваницька Н.Б | Інноваційний розвиток підприємства/<br>Стратійчук В.М. | Антикризове управління підприємством/<br>Хачатрян В.В. | Управління конкурентоспроможністю підприємства/<br>Непиталюк А.В. | Ризикологія/<br>Радзіховська Л.М.<br>(вибіркова) | Власна справа/<br>Мельничук О.П.<br>(вибіркова) |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Навчальна дисципліна стосується моєї спеціальності.                  | 4.93                                   | 4.75                                            | 4.87                                                     | 4.93                                                   | 4.87                                                   | 4.93                                                              | 4.49                                             | 4.69                                            |
| Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички. | 4.75                                   | 4.75                                            | 4.93                                                     | 4.93                                                   | 4.93                                                   | 4.87                                                              | 4.68                                             | 4.69                                            |
| Обсяг аудиторіях годин для вивчення дисциплін є достатнім.           | 4.75                                   | 4.93                                            | 4.87                                                     | 4.93                                                   | 4.75                                                   | 4.93                                                              | 4.68                                             | 4.79                                            |
| Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом.            | 4.7                                    | 4.7                                             | 4.87                                                     | 4.93                                                   | 4.87                                                   | 4.87                                                              | 4.64                                             | 4.79                                            |
| На навчальних заняттях викладач                                      | 4.7                                    | 4.7                                             | 4.87                                                     | 4.87                                                   | 4.87                                                   | 4.8                                                               | 4.66                                             | 4.79                                            |

|                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| пропонував нову, сучасну наукову інформацію.                                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо).                                                         | 4.7  | 4.93 | 4.87 | 4.7  | 4.7  | 5    | 4.68 | 4.81 |
| Викладач на першому заняття чітко і зрозуміло пояснив, які знання та компетентності я здобуду, розповіді про розподіл балів, умови складання та перескладання іспиту. | 4.93 | 4.7  | 4.87 | 4.93 | 4.93 | 5    | 4.7  | 4.81 |
| Наданий викладачем матеріал був зрозумілим та доступним до сприйняття.                                                                                                | 4.87 | 4.93 | 4.87 | 4.87 | 4.87 | 4.93 | 4.6  | 4.81 |
| Під час практичних занять викладач був відкритий до спілкування та                                                                                                    | 4.87 | 4.93 | 4.64 | 4.87 | 4.87 | 5    | 4.74 | 4.81 |

|                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| доступний для зв'язку, заохочував висловлювати власну думку.                                                              |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів, презентацій, онлайн-лінків тощо.          | 4.64 | 4.77 | 4.87 | 4.93 | 4.93 | 4.87 | 4.55 | 4.77 |
| Викладач використовував новітні, інтерактивні методи навчання, у тому числі і під час дистанційного синхронного навчання. | 4.93 | 4.77 | 4.64 | 4.93 | 4.64 | 4.93 | 4.64 | 4.83 |
| Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників.                                          | 4.93 | 4.77 | 4.77 | 4.77 | 4.93 | 5    | 4.72 | 4.75 |
| Викладач чітко і зрозуміло пояснював вимоги до                                                                            | 4.75 | 4.93 | 4.66 | 4.93 | 4.93 | 4.87 | 4.7  | 4.77 |

|                                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| самостійної роботи, аргументував критерії її оцінювання, інформував про строки подання.           |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Я хочу і надалі навчатися у цього викладача.                                                      | 4.87 | 4.93 | 4.66 | 5    | 5    | 4.93 | 4.66 | 4.77 |
| Чи достатньо було часу на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з дисципліни?       | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.93 | 5    | 4.74 | 4.75 |
| Чи знайомі ви з процедурою оскарження результатів оцінювання за даною дисципліною                 | 4.66 | 4.75 | 4.93 | 4.75 | 4.87 | 4.73 | 4.53 | 4.65 |
| Чи достатньо забезпечена дана дисципліна навчальною літературою, навчально-методичними виданнями? | 4.75 | 4.93 | 4.93 | 4.93 | 4.93 | 4.87 | 4.7  | 4.69 |
| Рекомендована в межах                                                                             | 4.75 | 4.66 | 4.8  | 4.75 | 4.75 | 4.8  | 4.57 | 4.75 |

|                                                                                                                            |     |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| дисципліни<br>навчальна<br>література є<br>сучасною?                                                                       |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Рекомендована в<br>межах<br>дисципліни<br>навчальна<br>література<br>доступна в<br>бібліотеці<br>інституту?                | 4.8 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.67 | 4.6  | 4.71 |
| Вільний доступ<br>до міжнародних<br>баз даних та<br>електронних<br>ресурсів через<br>електронну<br>бібліотеку<br>інституту | 4.8 | 4.8  | 4.75 | 4.8  | 4.8  | 4.8  | 4.64 | 4.6  |

#### 4. ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)»**

1. ТОВ «РУТА».
2. ТОВ «Скорвідер «Авто ЛТД».
3. ТОВ «Українсько-польське підприємство «ЕВРОМЕД».
4. ТОВ «АНВАДЕКС».
5. ТОВ «ДК Буд».
6. ТОВ «Термопрактик».
7. ТОВ «ТП-КОМПЛЕКТ».
8. ТОВ «Аріон».
9. ПП «ТД «Солодкий світ».
10. ТОВ «Зоря Поділля».
11. ТОВ «БудПромОлександрія».
12. ТОВ «Арма».
13. ТОВ «Скорвідер «Авто» ЛТД».

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень залученості Вашої компанії до теоретичної та/або практичної підготовки від 1 до 5 (де 5 – високий рівень залученості, а 1 – низький рівень залученості)», (у %)**

|                                      | Відсоток від загальної кількості респондентів |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5 (високий рівень залученості)       | 61,5                                          |
| 4 (достатній рівень залученості)     | 23,1                                          |
| 3 (середній рівень залученості)      | 15,4                                          |
| 2 (незадовільний рівень залученості) | -                                             |
| 1 (низький рівень залученості)       | -                                             |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам з метою підвищення рівня практичної підготовки?», (у %)**

|     |      |
|-----|------|
| Так | 83,3 |
| Ні  | 16,7 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників ВТЕІ ДТЕУ?», (у %)**

|     |      |
|-----|------|
| Так | 84,6 |
| Ні  | 15,4 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Скільки випускників ВТЕІ ДТЕУ працюють на Вашому підприємстві (установі/організації)»**

| Назва підприємства                              | Кількість випускників ВТЕІ ДТЕУ, що працюють |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ТОВ «РУТА»                                      | 2                                            |
| ТОВ «Скорвідер «Авто ЛТД»                       | 3                                            |
| ТОВ «Українсько-польське підприємство «ЕВРОМЕД» | 3                                            |
| ТОВ «АНВАДЕКС»                                  | 2                                            |
| ТОВ «ДК Буд»                                    | 1                                            |
| ТОВ «Термопрактик»                              | 2                                            |
| ТОВ «ТП-КОМПЛЕКТ»                               | 2                                            |
| ТОВ «Аріон»                                     | 1                                            |
| ПП «ТД «Солодкий світ»                          | 8                                            |
| ТОВ «Зоря Поділля»                              | 1                                            |
| ТОВ «БудПромОлександрія»                        | 1                                            |
| ТОВ «Арма»                                      | 1                                            |
| ТОВ «Скорвідер «Авто» ЛТД»                      | 2                                            |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже задоволені, а 1 – зовсім не задоволені)», (у %)**

|                          | Відсоток від загальної кількості респондентів |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 5 (дуже задоволені)      | 100                                           |
| 4 (задоволені)           | -                                             |
| 3 (важко відповісти)     | -                                             |
| 2 (не задоволені)        | -                                             |
| 1 (зовсім не задоволені) | -                                             |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, якими навичками/компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник ВТЕІ ДТЕУ?», (у %)**

| Навички/компетенції                         | Відсоток від загальної кількості респондентів |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Рівень загальнотеоретичної підготовки       | 38,5                                          |
| Рівень практичної підготовки                | 15,4                                          |
| Здатність працювати у команді               | 38,5                                          |
| Професійність приймати обґрунтовані рішення | 30,8                                          |
| Комунікаційні здібності                     | 30,8                                          |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Здатність працювати самостійно               | 23,1 |
| Здатність використовувати цифрові технології | 15,4 |
| Усе перелічене вище                          | 46,2 |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які компетентності, ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами ВТЕІ ДТЕУ?»**

- Здатність до управління в умовах економічних криз та форс-мажорних обставин.
- Здатність обґрунтовувати економічні рішення враховуючи кризовий стан економіки.
- Здатність швидко адаптуватись до змін зовнішнього середовища.
- Здатність систематизувати інформацію.
- Розуміння особливостей сучасної світової економіки та її вплив на національну.
- Здатність до адаптації до постійних змін в економіці.
- Здатність розуміти та аналізувати сучасні процеси торговельної діяльності.
- Здатність досліджувати виробничі та торговельні процеси на підприємстві.
- Навички випускників відповідають отриманому фаху.
- Демонструвати навички взаємодії в команді та бути лідером.
- Вміти проявляти лідерські якості та швидко приймати рішення.

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців у ВТЕІ ДТЕУ»**

- Рівень підготовки є достатнім.
- Задоволений рівнем підготовки фахівців.
- Посилити навички використання сучасних інформаційних продуктів.
- Випускники гарно володіють теоретичними знаннями та можуть їх застосовувати на практиці.
- Продовжувати підготовку на засадах поєднання теоретичних та практичних знань та навичок.
- Здатність збирати та систематизувати інформацію про фактори зовнішнього середовища підприємства.
- Рівень підготовки відповідає сучасним вимогам до працівника.
- Високий рівень підготовки.
- Задоволені рівнем підготовки, рекомендуємо посилити комунікаційні навички.