

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55220 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55220
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, кафедра обліку та оподаткування, кафедра економіки та міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницьке шосе, 25, вул. Театральна, 21.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415875
ПІБ гаранта ОП	Бондарчук Людмила Володимирівна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lbondarchuk@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-273-58-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ освітньої програми «Менеджмент» для ОС «молодший бакалавр» спричинене запитами абітурієнтів, роботодавців, а також моніторингом ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого аспектів.

Зокрема, розробники взяли до уваги: 1) відсутність у ЗВО міста та регіону освітніх програм з менеджменту початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, 2) забезпечення ступеневості здобуття вищої освіти в межах одного ЗВО, 3) належну матеріальну базу інституту, 4) потужний кадровий потенціал кафедр.

ОП «Менеджмент» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних виконувати допоміжну функцію в частині повноважень керівників з метою підвищення ефективності управління суб'єктами господарювання в умовах сучасних викликів. За відсутності стандарту вищої освіти, на основі Закону України «Про вищу освіту» кафедрою менеджменту та адміністрування у 2018 році було розроблено та затверджено на засіданні вченої ради КНТЕУ освітньо-професійну програму «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для початкового рівня вищої освіти.

На підставі рішення ліцензійної комісії МОН України (протокол №131 від 16.04.2019) у 2019 р. у ВТЕІ ДТЕУ було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр».

ОП «Менеджмент» для ОС «молодший бакалавр» розроблена робочою групою, фахівцями-практиками та студентами. Підготовка здобувачів за ОП «Менеджмент» для ОС «молодший бакалавр» здійснюється за денною формою навчання, дана ОП постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників і щорічно оновлюється. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «Менеджмент» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» посилення на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/student/auth/login>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	14	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55736 Торговельний бізнес 55735 Менеджмент 55220 Менеджмент 55737 Менеджмент організацій 55079 Менеджмент 55175 Готельний і ресторанний менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	54940 Менеджмент організацій 54941 Торговельний менеджмент 54942 Менеджмент персоналу 54943 Готельний і ресторанний менеджмент 54944 Туристичний менеджмент 54947 Управління бізнесом 54948 Промисловий менеджмент 54949 Менеджмент антимонопольної діяльності 54950 Міжнародний менеджмент 54951 Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 54952 Фармацевтичний менеджмент 55828 Муніципальний менеджмент 56559 Менеджмент і маркетинг в туризмі

	55150 Управління бізнесом 55151 Готельний і ресторанний менеджмент 55200 Менеджмент організацій торгівлі 55204 Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу 55224 Логістика 55232 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 55236 Менеджмент організацій 55307 Готельний і ресторанний менеджмент 55308 Туристичний менеджмент 55755 Торговельний менеджмент 55756 Менеджмент організації 55757 Менеджмент 55758 Торговельний бізнес 54945 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 54946 Управління в сфері економічної конкуренції
другий (магістерський) рівень	55017 Бізнес-адміністрування 55018 Готельний і ресторанний менеджмент 55019 Лакшері менеджмент 55020 Лакшері менеджмент і маркетинг 55021 Маркетинговий менеджмент 55022 Менеджмент антимонопольної діяльності 55023 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 55024 Менеджмент і бізнес-адміністрування у сфері гостинності 55025 Менеджмент персоналу 55027 Міжнародний менеджмент 55028 Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація 55029 Торговельний менеджмент 55030 Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент 55031 Управління бізнесом 55032 Управління в сфері економічної конкуренції 55033 Управління закладами охорони здоров'я 55034 Фінансовий менеджмент 55103 Міжнародний готельний бізнес 56203 Фармацевтичний менеджмент 55168 Менеджмент організацій торгівлі 55313 Готельний і ресторанний менеджмент 55026 Міжнародне бізнес-адміністрування 56563 Муніципальний менеджмент 56564 Проджект менеджмент 55252 Менеджмент організацій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55102 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент мол бак 2022.pdf</i>	hf1Cl/qQhvELhzzwWc293oSnuwkR4oudNsi8HbxV9HQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	KWc/K2wtZxHRcNECoZfgHlWIT52LxORSaJ5X87sYyoY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 2022.pdf</i>	1Mby9VHfNLVpR3+ZagZrRGRrKCowFZ/XsVJGjCMfQF o=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 2022.pdf</i>	+Mgl6UuflghpU2z5TOx5W5fgyFk91RtualbK8yFJg68=
----------------------------------	----------------------------	--

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Менеджмент» є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних на основі набутих інтегральних, загальних, фахових компетентностей успішно вирішувати типові спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами, розв'язувати практичні проблеми з менеджменту. ОП «Менеджмент» формує фахові навички щодо прийняття управлінських рішень з урахуванням кон'юнктури ринків, реалізації стратегій інноваційного розвитку підприємств, ведення бізнесу в умовах цифровізації та зовнішніх викликів.

Особливістю ОП «Менеджмент» є те, що вона спрямована на формування та розвиток у молодших бакалаврів здатності до системного мислення, в контексті набуття економічних знань. Отримання студентами знань і професійних компетентностей забезпечується структурою освітньо-професійної програми та програмами навчальних дисциплін.

Унікальність ОП «Менеджмент» полягає у забезпеченні ґрунтовної міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з менеджменту, з орієнтацією на:

здатність системно та інноваційно мислити в процесі дослідження та обґрунтування управлінських рішень і оцінки ризиків на підприємствах;

застосування сучасних програмних продуктів та сервісів (Office 365, сервіси Google, Free Mind Map) в управлінській діяльності;

формування спеціальних компетентностей з менеджменту з можливістю подальшої освіти та кар'єрного зростання; формування синергетичних здатностей щодо застосування економічних, технологічних та управлінських механізмів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП «Менеджмент» розроблена відповідно до місії та Стратегії розвитку Державного торговельно-економічного університету / Київського національного торговельно-економічного університету (на період до 2030 року) <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af571offoeb7ad.pdf>, структурним підрозділом якого є Вінницький торговельно-економічний інститут. Місія ВТЕІ ДТЕУ втілена в гаслі: «Елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього і майбутнього поколінь» та сумісна з цілями ОП «Менеджмент» початкового рівня вищої освіти.

Метою стратегічного розвитку ВТЕІ ДТЕУ є: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Програма розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ (на період до 2027 р.) розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf>.

ВТЕІ ДТЕУ реалізує місію зусиллями всієї академічної спільноти та стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП «Менеджмент» від здобувачів вищої освіти надходили пропозиції щодо внесення до змісту ОП «Менеджмент» сучасних освітніх компонент, завдань робочої програми виробничої практики, тем курсових робіт, включення практичних кейсів реальних підприємств. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Побажання здобувачів заслуховуються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при розробці ОП «Менеджмент». До складу робочої групи щодо розробки ОП входять двоє здобувачів спеціальності «Менеджмент». ОП «Менеджмент» погоджується представником РСС.

Інтереси здобувачів вищої освіти за ОП враховуються через зворотній зв'язок під час практичних занять, проходження виробничої практики, консультацій та атестації. Реалізація студентоцентрованого проблемно-орієнтованого навчання передбачає розробку власної траєкторії професійного зростання здобувачів вищої освіти через вибіркові освітні компоненти ОП.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Менеджмент» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> та опитування студентів під час вивчення дисциплін <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/manage/2.pdf>

Черговий випуск за ОП «Менеджмент» відбудеться у червні 2023 року.

- роботодавці

Інтереси роботодавців полягають в отриманні висококваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних приймати

ефективні управлінські рішення. Роботодавці традиційно беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП «Менеджмент». Освітня програма розроблена з урахуванням сучасних потреб ринку праці (робоча група проводила регулярні консультації із стейкхолдерами) та направлена на підготовку кваліфікованих фахівців первинної ланки системи управління та адміністрування, здатних до соціально відповідальної поведінки та необхідності формування на основі цієї потреби додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОП. Відповідно до Положення про раду стейкхолдерів від 30.01.2023 № 02 у ВТЕІ ДТЕУ створено раду стейкхолдерів, діяльність якої спрямована на побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>.

Роботодавці запрошуються до професійно-орієнтованих заходів (Дні кар'єри, Ярмарки вакансій), залучаються до проведення семінарів, круглих столів, майстер-класів, очолюють екзаменаційні комісії, забезпечують здобувачам вищої освіти проходження виробничої практики на базі очолюваних ними установ.

Пропозиції роботодавців були реалізовані включенням до ОП «Менеджмент» програмних результатів навчання (ПРН3, ПРН4), реалізації яких сприяють ОК13, виробнича практика, атестаційний екзамен; ПРН12 забезпечує ОК 11, ОК12, виробнича практика.

- академічна спільнота

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Менеджмент» шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів викладання.

Набутий досвід в процесі консультування з представниками академічної спільноти, викладачами споріднених та інших кафедр структури ДТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Академія туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща), Університет імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), Університет «PetreAndreï» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) було використано у процесі викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки. При формуванні цілей та програмних результатів навчання зазначеної ОП «Менеджмент» враховано досвід міжнародної співпраці викладачів випускової кафедри із освітніми установами в рамках проєктів «SEE ME. Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», країни-учасниці – Швеція, Україна, Молдова; «WeCan», країни-учасниці – Швеція, Греція, Україна, Кіпр, Велика Британія, проєкт Erasmus+; Проєкт «COACH. Capacity Building Of Teachers For School Education Through School Coaching Approach», ERASMUS +, партнери проєкту: Швеція, Італія, Польща, Іспанія, Україна <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/tsentr-hrantovykh-proiektiv/hrantovi-proiektiv-vtei-dteu>

- інші стейкхолдери

На етапі розробки ОП «Менеджмент» (2018) представники роботодавців – Володимир Мережко – директор департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА та Євгенія Поплавська – Директор Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія» входили до складу проєктної групи та були безпосередньо залученими до розробки ОП.

Так, на засіданні робочої групи 16.02.2022 р., (протокол № 1) Євгенія Поплавська зазначила існування потреби бізнесу в працівниках, здатних до соціально відповідальної поведінки та необхідність формування на основі цієї потреби додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОП. Директор ПП «Едельвейс і К» Людмила Трофимчук виступила з пропозицією щодо уточнення формулювання в ОП здатностей випускників до виконання професійних завдань за компетентнісним підходом для підвищення їх гнучкості в процесі працевлаштування. Збір відгуків потенційних роботодавців та їх опрацювання також передбачено через офіційний сайт ВТЕІ ДТЕУ, де щороку розміщується проєкт ОП http://www.vtei.com.ua/doc/2023/porp/073_mb.pdf Гарант ОП та випускова кафедра зацікавлені в залученні більшої кількості стейкхолдерів і активно працює в цьому напрямку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Складність і багатогранність управлінської праці, виклики та ризики сьогодення обумовлюють вимоги до сучасних менеджерів. Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з менеджменту, а саме: проводяться заходи з провідними підприємствами Вінницької області; досліджується ринок праці за допомогою контент-аналізу сайтів, на яких розміщуються вакансії та резюме (<https://www.dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://rabota.ua/>, <https://www.olx.ua/rabota>, <https://ua.jooble.org>). Підготовка молодших бакалаврів з менеджменту направлена на здатність виконувати допоміжну функцію в частині повноважень керівників з метою підвищення ефективності управління суб'єктами господарювання.

Необхідно враховувати можливість вибору студентом власної траєкторії навчання та розвитку ПРН за результатами опанування ряду професійно-орієнтованих ОК, зокрема таких як: здатність демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень (ПРН 4), що є актуальним в умовах невизначеності та цифровізації сучасного соціально-економічного середовища. Складність прийняття рішень в умовах мінливості зовнішнього середовища формує актуальну потребу з розвитку навичок взаємодії лідерства та командної роботи (ПРН 8), що знайшли відображення у ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховано галузевий контекст. Особлива увага приділена сучасним умовам ведення бізнесу, вимогам до фахівців в сфері управління підприємствами, вимогам ринку праці. Галузеве дослідження дозволило визначити спрямування ОП, її зміст і структуру. Галузевий дискурс досліджувався на наукових семінарах, науково-практичних конференціях, онлайн-зустрічах (<http://surl.li/enpzl>, <http://surl.li/enpxo>, <http://surl.li/enpzk>, <https://cutt.ly/xAkZCYs>, <https://cutt.ly/3AzFZtx>, <https://cutt.ly/jAzGX9l>).

Регіональний контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей та ПРН, про що свідчить підписання договорів про співпрацю з регіональними підприємствами, та їх активна реалізація (ТОВ «Вінмашпостач», ПНВП «Вінницяпромстандарт», ТОВ «Барлінек Інвест», Громадська організація «Євроорегіон «Дністер»», ТОВ «Наш Караван», ТОВ «Епіцентр-К», Подільський регіональний страховий центр ПАТ «УКРАЇНСЬКА ПОЖЕЖНО-СТРАХОВА КОМПАНІЯ», Громадська організація «Подільська агенція регіонального розвитку»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Менеджмент» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП за спеціальністю 073 «Менеджмент», а саме: Державного торговельно-економічного університету, Полтавського університету економіки і торгівлі, Західноукраїнського національного університету, Одеського державного аграрного університету та інших ЗВО.

На підставі отриманої інформації було запропоновано перелік загальних та спеціальних компетенцій, результатів навчання та визначено перелік освітніх компонентів. Аналіз ОП «Менеджмент» показав що перераховані ЗВО спрямовані на підготовку фахівців за ОП «Менеджмент», а у ЗВО Вінницького регіону – тільки ВТЕІ ДТЕУ готує фахівців за ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр».

З метою вивчення закордонних практик реалізації освітніх програм, було вивчено досвід Познанського та Краківського економічного університету, Варшавського університету управління, Університету управління та економіки (Литва), Швейцарії (IMI International Management Institute Switzerland), Німеччини (The Berlin School of Management), США (Boston Business School) тощо.

Аналіз ОП «Менеджмент» аналогічних вітчизняних та іноземних програм, показав, що конкурентоздатність даної ОП у порівнянні із вітчизняними та іноземними аналогами визначається в першу чергу такими характеристиками, як: моніторинг змін, що постійно відбуваються на ринку праці та у правовому полі. Такий досвід було також враховано й у ВТЕІ ДТЕУ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти МОН України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для початкового рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання, визначені в ОП «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для початкового (короткого) рівня вищої освіти повністю відповідають вимогам 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), згідно з її новою редакцією, затвердженою постановою КМ України від 25.06.2020 р. № 519 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п>) (у попередній редакції – 6 рівень) та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Інтегральною компетентністю ОП «Менеджмент» є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації праці сучасного менеджера.

Програмні результатами навчання, визначені в ОП «Менеджмент» здобувачів вищої освіти молодший бакалавр, повністю відповідають змістовному наповненню відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Відповідності компетентностей і освітніх компонентів та програмних результатів навчання освітньої програми наведені в матрицях ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Менеджмент» охоплює сферу управління організаціями та їх підрозділами.

Зміст освітніх компонентів (далі - ОК) відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності «Менеджмент», а саме містить теоретико-методологічні засади організації бізнес-процесів, які відбуваються на підприємствах різних форм власності, а саме: знання сучасних технологій менеджменту, основ підприємництва, процедури підготовки та обґрунтування господарських рішень та організації праці менеджера, тощо, що відображено зокрема в ОК 6 - ОК 13.

Освітня складова ОП передбачає 120 кредитів ЄКТС, з них: 84 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 36 кредитів – дисципліни загальної підготовки, 48 кредитів – дисципліни професійної підготовки, 3 кредити – загальна практична підготовка і 3 кредити – атестаційний екзаме́н), 30 кредитів ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором.

В тому числі передбачено 18 кредитів на дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетентностей.

Метою навчання за ОП «Менеджмент» є підготовка кваліфікованих фахівців з менеджменту, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, які необхідні для розв'язання завдань та проблем у сфері менеджменту.

Теоретичний зміст ОП «Менеджмент» визначається переліком дисциплін, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності розвитку менеджменту, управління ризиками, що забезпечується ОК6 «Економічна теорія», ОК8 «Теорія організації», ОК9 «Статистика», ОК10 «Економіка і фінанси підприємства», ОК11 «Менеджмент».

В структурі ОП «Менеджмент» враховано ОК, які забезпечують формування практичних навичок з урахуванням змісту та специфіки управління діяльністю суб'єктів господарювання у різних сферах, а саме: ОК7 «Основи підприємництва», ОК12 «Організація праці менеджера» та ОК13 «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків».

Окремі освітні компоненти ОП («Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Менеджмент») спрямовані на підвищення рівня мовних, комунікативних компетентностей та лідерських якостей, є актуальними і важливими для оволодіння фахівцями з менеджменту.

Гуманітарна складова ОП «Менеджмент» представлена ОК1, ОК4 та забезпечує досягнення ПРН9, ПРН11, ПРН13.

Методи, методики та технології ОП: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики та технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання у сфері менеджменту.

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності «Менеджмент» повністю враховані під час розробки ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Менеджмент» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством та за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Менеджмент» і складається на кожний рік навчання у двох примірниках.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності.

Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

ОП «Менеджмент» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено комп'ютерну програму «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», посилання на яку розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ»

<http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Вибіркові компоненти можуть підсилити результати навчання обов'язкових компонент та забезпечити особистісний

розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркового освітнього компоненту, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін».

До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, навчальним відділом формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором.

Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік.

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС.

Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня.

Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету менеджменту, економіки та права ВТЕІ ДТЕУ. На першому курсі ОП «Менеджмент» вибіркові дисципліни не передбачені.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, робочою програмою виробничої практики. Згідно з ОП та навчальним планом для здобувачів початкового рівня вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин) у 4 семестрі. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями (ТОВ «Вінмашпостач», ПНВП «Вінницяпромстандарт», ТОВ «Барлінек Інвест», Товариство з обмеженою відповідальністю «Наш Караван», ТОВ «Епіцентр-К», Подільський регіональний страховий центр ПАТ «УКРАЇНСЬКА ПОЖЕЖНО-СТРАХОВА КОМПАНІЯ», Громадська організація «Подільська агенція регіонального розвитку»). <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/joomla/bazy-praktyk>.

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Менеджмент» та забезпечує виконання ПРН3-7, ПРН 9-12, ПРН14.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Менеджмент» сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills» через освітні компоненти, які формують цикл загальної підготовки (ОК1-ОК5). Це спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнесу, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами бізнесу.

Освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК6-ОК13) також сприяють набуттю соціальних навичок: презентувати себе, бути креативним, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, попереджати та розв'язувати конфлікти, здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження. Завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН 12-13.

Про можливості розвитку «soft skills» також зазначається в силабусах освітніх компонентів.

Реалізуючи своє право на вибір дисциплін, студенти ОП «Менеджмент» мають можливість вивчати унікальну дисципліну «Демократія: від теорії до практики», яка розвиває компетентності, пов'язані з участю громадян у демократії: бути критичним, приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, у співпраці з проектом IFES <https://cutt.ly/23odExm>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт по ОП «Менеджмент» відсутній.

На зазначеній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Менеджмент» становить 120 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 84 кредити ЄКТС, цикл вибіркового дисциплін – 30 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 3 кредити ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та результатів навчання.

Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>).

ОП «Менеджмент» передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Аудиторне навантаження становить 24 години на тиждень.

Серед видів контактних годин переважають лекційні, практичні заняття, які складають орієнтовно 49% та 51% аудиторного часу.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>.

Науково-педагогічні працівники стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE».

Результати опитування засвідчують, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу, 75% студентів підтвердили, що встигають виконувати завдання <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/manage/2.pdf>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Менеджмент» не передбачена. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження.

Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>.

Групою забезпечення ОП «Менеджмент» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми, систематичне їх опитування; врядування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vtei.edu.ua/doc/pp112022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти та спеціальності. За ОП «Менеджмент» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ОС «молодший бакалавр», зараховуються бали двох сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів, що визначено у Правилах прийому <http://vtei.edu.ua/doc/pp112022.pdf>. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання за ОП «Менеджмент» для здобуття ОС «молодший бакалавр», а також мінімальний конкурсний бал становить 125 для вступників за кошти державного бюджету та 100 – для контрактної форми навчання, що визначено у Правилах прийому <http://vtei.edu.ua/doc/pp112022.pdf>, які обговорені та затверджені вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. Мінімальна кількість балів з кожного предмету дорівнює 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Менеджмент».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання. Особи, відрahовані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, програмні результати якої необхідно підтвердити. Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП «Менеджмент».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/49.pdf> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перераховано певні освітні компоненти ОП «Менеджмент». Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження онлайн курсів («Prometheus», «EdEra» тощо), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь. Практика застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: вебінарах, воркшопах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Менеджмент» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Основним внутрішнім нормативним документом щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять із використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самонавчання. Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення протягом навчання. Структура робочих програм навчальних дисциплін передбачає вибір методів навчання, відповідно до програмних результатів навчання за ОП «Менеджмент». Інформація щодо відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент та методів навчання та оцінювання відображена у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою студентоцентрованості є підхід, за яким здобувач є суб'єктом із власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, який спроможний бути автономним та відповідальним учасником освітнього процесу. Завдання ВТЕІ ДТЕУ, в тому числі викладача, створити умови для всебічного розвитку здобувача вищої освіти, окреслити перспективи та програмні результати навчання. Як показало опитування студентів, їм комфортно навчатися в інституті, їх захоплює навчальний процес, можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, воркшопи тощо) та спілкування з одногрупниками <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/manage/4.pdf>. Дуже задоволені рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, доступ до навчальної платформи MOODLE) – близько 60 % здобувачів. Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається анкетування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін, що вивчалися протягом року, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>. 94% здобувачів ОП «Менеджмент» задоволені якістю викладання за окремими навчальними дисциплінами; 69 % здобувачів відмітили активне використання викладачами новітніх, інтерактивних методів навчання, у тому числі й під час дистанційного навчання <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/manage/2.pdf>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та різноманітних науково-практичних заходів. Викладачі можуть включати до матеріалів своїх дисциплін обговорення актуальних та соціальнозначущих тем, необхідних для набуття фахових компетентностей. При цьому, тематика навчальних матеріалів має знаходитись у правовому полі України, не обмежувати права інших людей та не принижувати їхньої гідності. Учасники освітнього процесу є вільні під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти

<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. На початку навчального року (семестру) по кожній дисципліні затверджується силабус (що містить тематичний план, критерії оцінювання знань), а також програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протоколи засідання кафедри менеджменту та адміністрування № 14 від 29.08.2022 р.; № 23 від 12.12.2022 р.).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE <http://moodle.vtei.edu.ua/> у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів. Для реалізації навчального процесу в умовах карантину та військового стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у системі управління навчанням MOODLE. Таким чином, організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота студентів виконується в різних формах, що забезпечує формування в інституті атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент» беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, є членами студентського наукового гуртка «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики. Для обдарованих та ініціативних студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Менеджмент», беруть в ній активну участь.

Поєднання навчальної та дослідної роботи студентів відбувається під час проведення спеціальних наукових заходів: секційне засідання «Сучасні моделі, стратегії, технології менеджменту: погляд молодих» в рамках роботи XI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції <http://surl.li/enpuu>, VII студентська вузьська наукова конференція «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в управлінні підприємствам» <http://surl.li/ekzum>, лекція на тему «Соціально-відповідальний бізнес - основа для розвитку України» директора ТОВ Органік-Д Вадима Кричковського <http://surl.li/enpxo>, тренінг з жіночого лідерства з елементами гейміфікації <http://surl.li/enpxh>, майстер-клас «Soft Skills 21 століття для успішного управління своїм життям» <http://surl.li/enpxi>, майстер-клас «Виклики молодого керівника» <https://cutt.ly/VAkF5XT>, квест «Територія менеджменту» <http://surl.li/enpxr>, мітап «Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку» <http://surl.li/enpxw>, майстер-клас «First step» <http://surl.li/enpua>, екскурсія до ПрАТ «Вінницька харчосмакова фабрика» <http://surl.li/enpuf>, екскурсія до ТОВ «ПромАвтоматика» <https://cutt.ly/LAKKOWe>.

Студенти, які проявили здібності до ведення наукових досліджень, активно беруть участь в науково-дослідній роботі кафедри, є виконавцями НДР «Дослідження управління конкурентоспроможністю підприємства в сучасних умовах» (0122U000312).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf> та Методики проектування та розроблення робочих програм (система управління якістю ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/5S6Yp6o>), робоча програма розробляється для кожної дисципліни, згідно ОП «Менеджмент» та навчальним планом. Згідно з рішенням методичної ради інституту, передбачено обов'язкове рецензування робочих програм фахівцями-практиками.

Оновлення змісту ОК відбувається на основі власних наукових досліджень науково-педагогічних працівників та сучасних практик у галузі управління та адміністрування.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Менеджмент» здійснює системний аналіз результатів особистої участі НПП в тренінгах, круглих столах, семінарах, а саме: досвід участі у Першому національному форумі «RELOCATION»

використаний при оновленні курсу «Менеджмент» <http://surl.li/enpzl>, участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» (м. Дніпро), досвід тренерства у проєкті «Працюємо заради миру!» - для оновлення практичної складової з курсу «Теорія організацій» <http://surl.li/enpzk>, досвід участі у VIII Міжнародному інвестиційному форумі «Вінниччина – бізнес в центрі України» <https://cutt.ly/xAkZCYs> використаний при складанні переліку тем курсових робіт; матеріали Круглого столу «Вдосконалення системи соціальних послуг в Україні / Соціальний захист в умовах воєнного стану» були враховані при викладанні дисципліни «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків» <http://surl.li/enqan>, участь у Міжнародній онлайн конференції «The evidence for the relevance of Vocational Training programmes – learners’ destinations and employers’ satisfaction with what they have learned» <https://cutt.ly/US6HDG6> дала змогу робочій групі активізувати співпрацю з роботодавцями та відслідковувати їх потреби. Робочі програми дисциплін оновлюються за потреби, але не рідше ніж 1 раз на 3 роки за ініціативи НПП, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf>, 37 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. НПП мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах. НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу (Празькому інституті підвищення кваліфікації (Чехія, м. Прага); Академії Суспільних Наук (Польща, м. Лодзь); Пан-європейському університеті (Словаччина); в Фолькуніверситеті (Швеція, м. Упсала), студенти можуть проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародному журналі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина), інших міжнародних виданнях. ВТЕІ ДТЕУ протягом 2019-2022 рр. був офіційним партнером проєкту Encouraging Integration For Newly Arrived Immigrantwomen Through Entrepreneurship (WECAN) (ERASMUS+) PROJECT NUMBER 2019-1-SE01- KA204-060421, протягом 2022-2024 рр. є учасником проєктів: Capacity Building of Teachers for school education through school coaching approach (COACH) (ERASMUS + KA2); Heritage Business Strategies for Sustainable Development (BOSS) (ERASMUS + KA2). Партнери проєктів: Швеція, Італія, Польща, Іспанія, Туреччини, Словенії та Україна <http://surl.li/euhwp>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> для визначення результатів навчання на ОП «Менеджмент» використовують різні види контролю (вхідний, поточний і підсумковий). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань студента. Поточний контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, з метою оцінювання програмних результатів навчання студентів відповідно до графіка навчального процесу та затвердженого розкладу. Критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі кожного освітнього компонента та доводяться до відома студентів. Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали програму дисципліни та набрали 75 і більше балів, отримують підсумкову оцінку без виконання екзаменаційного завдання. Вибір форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Менеджмент» для здобувачів ОС «молодший бакалавр» відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану та дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Відповідно ОП «Менеджмент» освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Форми контролю передбачають виконання таких типів завдань: комп’ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, теоретичні питання.

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> визначає порядок проведення атестації, створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП «Менеджмент» є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми загалом <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE, а також у робочих програмах, що затверджені Вченою

радою ВТЕІ ДТЕУ. В Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> визначено порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання, що визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

НПП ВТЕІ ДТЕУ на першому навчальному занятті з дисципліни інформує здобувачів вищої освіти про критерії оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів. Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять та сесій на поточний семестр та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/manage/2.pdf>. Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при вдосконаленні освітнього процесу на ОП «Менеджмент» для ОС «молодший бакалавр».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На ОП «Менеджмент» для здобувачів ОС «молодший бакалавр» Стандарт вищої освіти України відсутній. У ВТЕІ ДТЕУ за спеціальністю «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» було розроблено ОП «Менеджмент», відповідно до якої, формою підсумкової атестації є атестаційний екзамен, що регламентується порядком проведення атестації визначеним в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>. Термін проведення атестації визначається графіком навчального процесу. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії, яка створюється наказом директора ВТЕІ ДТЕУ. Головою ЕК призначається фахівець-практик за спеціальністю. Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до результатів навчання ОП «Менеджмент». Екзаменаційні білети для здобувачів ОС «молодший бакалавр» ОП «Менеджмент» затверджуються рішенням вченої ради факультету економіки, менеджменту та права. Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в робочій програмі атестаційного екзамену. Особі, яка успішно виконала умови та складала атестаційний екзамен, на підставі рішення ЕК присуджується ступінь вищої освіти «молодший бакалавр» ОП «Менеджмент» та видається документ про вищу освіту встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається нормативними документами, які розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ у розділі «Головна» - «Публічна інформація» - «Діючі положення» <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia>, де регламентуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Менеджмент» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується такими положеннями:
Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>,
Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>,
Положення про самостійну роботу студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>,
Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>,
Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>,
Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>,
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті студента, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувачами. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання, здобувачі складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою формою, що містять критерії оцінювання. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів. Перевірка екзаменаційних робіт здійснюється в день проведення екзамену, результати оголошуються наступного дня. Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної

комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>. Курсові роботи, виконані здобувачами проходять перерецензування відповідно до графіка, затвердженого директором ВТЕІ ДТЕУ, що дозволяє рецензенту оцінити об'єктивність виставлених оцінок і відобразити факт порушення у акті. З метою запобігання конфліктних ситуацій та врегулювання конфлікту інтересів діє Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ передбачено в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, які передбачають повторне проходження контрольних заходів здобувачем освіти здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз здійснюється НПП з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісією, створеною деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ, що подається особисто здобувачем та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Менеджмент» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Менеджмент». У ВТЕІ ДТЕУ популяризується академічна доброчесність та використовується відповідні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf> покликане забезпечити політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ. Також діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічними працівниками відповідно до зазначеного положення <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Менеджмент» використовуються наступні технологічні рішення: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти. У ВТЕІ ДТЕУ для перевірки кваліфікаційних робіт функціонує внутрішня антиплагіатна система, яка розроблена власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). НПП кафедри менеджменту та адміністрування при перевірці наукових публікацій та курсових робіт застосовують сервіс перевірки на плагіат Unichек та Advego, з метою підвищення якості та оригінальності текстів. Для забезпечення якісної підготовки здобувачів за ОП «Менеджмент» впроваджується політика у сфері якості що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На ОП «Менеджмент» проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності. Починаючи із першого курсу куратори академічних груп знайомлять студентів із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. Під час презентації для перших курсів СНТ «Ватра» велика увага приділяється питанням дотримання академічної доброчесності. У ВТЕІ ДТЕУ функціонує ресурсний центр зі сталого розвитку, одним з напрямків якого є промоція Цілі сталого розвитку № 4 «Якісна освіта», фундаментом якісної освіти є формування у здобувачів культури академічної

добросовісності. З метою протидії порушенням академічної добросовісності на ОП «Менеджмент» проводяться заходи з популяризації академічної добросовісності, доведення цілей та результатів добросовісного навчання.: дискусійна панель «Гайд по академічній добросовісності» в офлайн та онлайн форматах <https://cutt.ly/НАкН75k>; <https://cutt.ly/rAk2OBo>.

Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу обговорюються із студентами на зустрічах з директором, деканами факультетів, завідувачами кафедр, а також під час кураторських годин. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недобросовісності та інших неправомірних дій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування на порушення академічної добросовісності зображена у Положенні про дотримання академічної добросовісності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. Порушення академічної добросовісності для НПП має такі наслідки: відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання; дисциплінарна, адміністративна або кримінальна відповідальність; звільнення. Порушення академічної добросовісності для студентів має такі наслідки: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної добросовісності при написанні тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. За період реалізації ОП «Менеджмент», не зафіксовано випадків порушення принципів академічної добросовісності учасниками освітнього процесу.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників визначається відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП «Менеджмент» під час конкурсного добору досягається наступним чином: при проходженні конкурсу претенденти на вакантну посаду подають пакет документів, які підтверджують відповідність кандидата на посаду встановленим вимогам; при первинному проходженні конкурсу претендентом на посаду може бути проведено відкрите лекційне або практичне заняття з метою підтвердження рівня наукової та професійної активності, необхідної для успішної реалізації ОП «Менеджмент». Якщо претендент на посаду вже працював у ВТЕІ ДТЕУ, обов'язковим є врахування його рейтингової оцінки, яка визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>. Визначення професіоналізму спирається також на результати опитування здобувачів вищої освіти та участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Традиційно ВТЕІ ДТЕУ проводить «Дня кар'єри», де студенти мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ організацій Вінницької області та України <http://surl.li/eumzt>, <http://surl.li/eunao>. Проводяться засідання робочих груп зі стейкхолдерами з розроблення ОП «Менеджмент» <https://cutt.ly/3DjP1wr>. На такому засіданні за участі керівників провідних підприємств Вінниччини, науково-педагогічних працівників, студентів було обговорено структурно-логічну схему навчального процесу ОП «Менеджмент», проаналізовано сильні сторони освітньої програми з боку роботодавців. У ВТЕІ ДТЕУ створено Раду стейкхолдерів, відповідно до Положення про Раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>. Відповідно до укладених договорів, студенти мають змогу проходити практичну підготовку на провідних підприємствах Вінницької області: ТОВ «Вінмашпостач», ТОВ «Барлінек Інвест», ТОВ «Епіцентр К», ПНВП «Вінницяпромстандарт», Громадська організація «Єврорегіон «Дністер»», Управління держпраці у Вінницькій області.

Для студентів ОП «Менеджмент» проводяться екскурсії на підприємства: ТОВ «ПромАвтоматика», де було організовано зустріч із CEO та HR-директоркою компанії <https://cutt.ly/IDjofWH>; ПрАТ «Вінницька харчосмакова фабрика» - зустріч з комерційним директором <https://cutt.ly/h9Wk7nK>.

Роботодавці долучаються до рецензування робочих програм навчальних дисциплін, участі у діяльності екзаменаційних комісій (у якості їх голів) при складанні атестаційного екзамену.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кожного навчального року у ВТЕІ ДТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних вчених, фахівців-практиків. Були проведені наступні заходи: лекція на тему «Соціально-

відповідальний бізнес - основа для розвитку України» директора ТОВ «Органік-Д» Вадима Кричковського <http://surl.li/enpxo>; майстер-клас «Soft Skills 21 століття для успішного управління своїм життям» <http://surl.li/enpxi>; семінар з представниками інституцій громадянського суспільства Галиною Сегедою та Юрієм Глушком <https://cutt.ly/gDj01Gc>; круглий стіл на тему «Кібергігієна як основа цифрової безпеки» за участі представників Департаменту кіберполіції Національної поліції України у Вінницькій області <https://cutt.ly/MDj08Qx>; майстер-клас «Виклики молодого керівника» <https://cutt.ly/VAkF5XT>. Здобувачі освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності «Менеджмент» активно долучаються до роботи Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ беручи участь у багатьох заходах, наприклад, виїзному засіданні Бізнес-школи на базі Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА <https://cutt.ly/eDj2rqF>. До аудиторних занять залучаються сумісники професіонали-практики, зокрема діючий адвокат Грушко Ж.В. (ОК 5 «Правознавство»). Здобувачі вищої освіти позитивно реагують на залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, так як живе спілкування безпосередньо впливає на формування фахових компетентностей та «soft skills».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів розпочинається з надання взаємної методичної допомоги на рівні кафедри; участі у роботі Школи педагогічної майстерності ВТЕІ ДТЕУ.

НПП систематично (1 раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації у закордонних закладах освіти, ЗВО України та органах влади за грантові кошти та за договорами про співробітництво, в т.ч. безкоштовно.

На базі ВТЕІ ДТЕУ щорічно відбувається Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». ВТЕІ ДТЕУ двічі виступав співорганізатором стажування НПП в європейських ЗВО (Пан-європейський університет (м. Братислава) та Центральноевропейський університет (м. Кошице)).

Професійному розвитку НПП сприяють зміни, прийняті до колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ ДТЕУ на 2018-2023 роки (від 31.08.2020), що містять Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки http://www.vtei.com.ua/doc/doc/zm_do_kol_doh1.pdf, які передбачають матеріальне заохочення НПП та здобувачів за здобуття ступеня доктора наук, кандидата наук (доктора філософії); публікацію статей, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; публікацію монографій за кордоном; підготовку призера Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт (матеріальне заохочення передбачене також для здобувача вищої освіти).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВТЕІ ДТЕУ створена та функціонує система заохочення НПП, яка реалізується відповідно до Правил внутрішнього розпорядку http://www.vtei.com.ua/doc/2022/dtu/prav_vn_gozp.pdf. За виконання своїх обов'язків, новаторство та інші досягнення у роботі працівники можуть отримати моральне і матеріальне заохочення (оголошення подяки, нагородження грамотами, цінними подарунками, преміювання). За досягнення у навчальній і виховній роботі НПП висуваються на отримання державних нагород, до присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, грошовими преміями. НПП, які викладають навчальні дисципліни на ОП «Менеджмент» нагороджені грамотами ВТЕІ КТНЕУ, КНТЕУ, Почесними грамотами Вінницької ОДА та обласної Ради; Комітетом Верховної Ради України за високий професіоналізм, вагомий внесок в регіональний розвиток Вінниччини; подяками в рамках Програми розвитку ООН в Україні за багаторічну співпрацю, допомогу та популяризацію цілей сталого розвитку серед молоді <https://cutt.ly/8jWpiGB>.

За сприяння ВТЕІ ДТЕУ НПП брали участь в серії тренінгів з тематики проблемно-орієнтованого навчання, критичного мислення, логічного мислення в Швеції та Україні, в рамках реалізації міжнародного проекту «Baltic Network for prevention of Early School Leaving. SEE ME», про що мають сертифікати та активно використовують дані методи у викладацькій діяльності. Також НПП кафедри постійно підвищують кваліфікацію в напрямку вдосконалення цифрових навичок (сертифікати «Цифрограм для вчителів» «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП «Менеджмент» гарантують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання.

Фонд бібліотеки нараховує 244787 позицій, з яких понад 130 тис. – навчальної та більше 75 тис. – наукової літератури, передплачуються основні періодичні видання за спеціальністю «Менеджмент». За останній рік бібліотечний фонд поповнився на 1221 облікову одиницю. Електронний каталог поповнився на 1728 онлайн-статей. Поповнена база даних «Праці науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ», яка налічує 8053 наукових видання. Студенти ОП «Менеджмент» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до баз даних Scopus та Web of Science, мережа wi-fi є безкоштовною. У ВТЕІ ДТЕУ працює видавничо-редакційний відділ, в якому видаються монографії, навчальні посібники, начальні-методичні видання.

Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному

процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Упорядковано бібліографічний покажчик «Світоглядні орієнтації студентської молоді», присвячений темі формування ціннісних пріоритетів сучасної молодіжної спільноти, яка є визначальною складовою функціонування і розвитку сучасного суспільства і культури.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Менеджмент» та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ВТЕІ ДТЕУ враховуються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти шляхом проведення періодичних зустрічей із студентським самоврядуванням, консультування та опитування здобувачів вищої освіти, результати якого дозволяють виявити проблеми, які турбують здобувачів, та адекватно на них прореагувати.

Освітнє середовище, створене у ВТЕІ ДТЕУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» завдяки сприйняттю здобувачів вищої освіти як рівноправних партнерів у побудові їх індивідуальної траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Як приклад, у ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «students life» для комфортного відпочинку на перервах та після занять. Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням положень та наказів з охорони праці, про протипожежний режим, про пропускний режим у навчальних корпусах та гуртожитках.

Зі студентами та співробітниками проводяться вступні, повторні та цільові інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, порядку дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів, а також порядку дій під час сигналу «Увага всім» та «Повітряна тривога».

Усі будівлі інституту пройшли технічне обстеження кваліфікованим експертом на предмет доступності їх маломобільними групами населення, наявні паркомісця для інвалідів, не менше 10% від загальної кількості. Усі будівлі обладнано пандусами та інформаційно-вказівними таблицями зі шрифтом Брайля на жовтому фоні, для людей із вадами зору. Будівлі обладнано пультовою пожежною та тривожною сигналізаціями, сторожі забезпечені тривожною кнопкою та засобами захисту.

У всіх будівлях, після комісійного огляду та позитивного висновку ДСНС України, були підготовлені укриття на випадок повітряної тривоги, які забезпечені водою, обігрівачами, місцями для сидіння.

У ВТЕІ ДТЕУ підтримується доброзичлива атмосфера співробітництва. Проводяться заходи із соціально-психологічної адаптації здобувачів до навчання, бесіди з батьками.

Організуються тематичні бесіди зі співробітниками ДСНС та правоохоронних органів, Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом, психологами та працівниками медичного пункту.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент», а саме: освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Менеджмент» та системою управління якістю ВТЕІ ДТЕУ.

Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою ВТЕІ ДТЕУ. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту); соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки ВТЕІ ДТЕУ, спортивна зала, кафе (пункти харчування). За ініціативи РСС ВТЕІ ДТЕУ створено зони відпочинку для студентів.

ВТЕІ ДТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі, Tik Tok. Відгуки здобувачів вищої освіти щодо надаваної їм підтримки збираються шляхом усних комунікацій та опитування, анонімних записок, які здобувачі залишають у скринці довіри, аналізуються керівництвом ВТЕІ ДТЕУ, факультету та не залишаються без відповіді. В цілому, в освітньому середовищі здобувачі відмічають підтримку власної групи, куратора, РСС та декана. Дуже задоволені рівнем освітньої підтримки – 60 % здобувачів, задоволені – 40 %; інформаційної підтримки – 60 %; консультативної – 55 %

<http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/manage/4.pdf>.

Продовжується робота щодо подальшого врахування пропозицій студентів щодо удосконалення ОП «Менеджмент».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВТЕІ ДТЕУ організація навчального процесу за ОП «Менеджмент» осіб з особливими освітніми потребами

здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага щодо їх покращення.

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі № 4 працюють три ліфти, один з яких вантажнопасажирський. Усі приміщення мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ ДТЕУ 56 осіб, на даній освітній програмі немає.

Освітні осіб з особливими потребами у ВТЕІ ДТЕУ регулюється пунктом 20 «Особливості організації інклюзивного навчання» Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>

У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Менеджмент».

Навчальний заклад має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

На виконання Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>, здійснюється контроль за обігом курсових робіт.

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визнання результатів визначено в Положенні про апеляційні результати підсумкового контролю знань студентів у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Для виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>, Етичного кодексу здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>,

Положення про політику попередження та боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf> у ВТЕІ ДТЕУ створена постійнодіюча Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Під час реалізації ОП «Менеджмент» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Менеджмент» відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробкою та переглядом ОП «Менеджмент» займається робоча група, до складу якої входять провідні фахівці ВТЕІ ДТЕУ, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери.

Робота над розробленням ОП «Менеджмент» передбачає попередній аналіз ситуації на ринку праці, вивчення реального та потенційного попиту на майбутніх випускників ОП «Менеджмент», ознайомлення з аналогічними вітчизняними та закордонними програмами ЗВО, аналіз даних приймальної комісії щодо кон'юнктури прийому абітурієнтів.

Проект розробленої ОП «Менеджмент» розглядається на засіданні робочої групи, до складу якої залучаються стейкхолдери, та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ для обговорення. Співпраця зі стейкхолдерами носить системний характер, про що свідчить затверджене Положення про раду стейкхолдерів

<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf> та залучення їх до різних заходів: робота в робочих групах щодо

оновлення діючих та розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці; надання пропозицій щодо врахування сучасних технологій у сфері виробництва, управління, економіки, рецензування освітніх програм та освітніх компонент. ОП «Менеджмент» затверджується вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. Інтерес здобувачів до ОП «Менеджмент» був підставою до включення її до Правил прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ та розроблення навчального плану. Наприклад, студенти мали бажання здобути більше практичних навичок, то проведено велику кількість зустрічей з фахівцями-практиками в інституті та на підприємствах, які поділилися секретами власної майстерності, незважаючи на карантинні обмеження та воєнний стан.

Регулярний моніторинг та перегляд ОП «Менеджмент» є ключовими компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюється під керівництвом гаранта ОП «Менеджмент» та за участі здобувачів вищої освіти і зацікавлених сторін, які запрошуються на засідання робочої групи. Перегляд ОП «Менеджмент» здійснюється щорічно або за потреби відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Менеджмент» та інших процедур забезпечення її якості. Студенти входять до складу робочої групи з розробки та постійного розвитку ОП «Менеджмент».

Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів.

Письмове опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <http://surl.li/euorn>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Менеджмент». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Менеджмент» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Менеджмент».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування діє відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/52.pdf> (далі – РСС). Голова РСС погоджує ОП. Позиція РСС стосовно організації освітнього процесу сприймається серйозно та є важливим фактором для прийняття відповідних рішень адміністрацією. Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту та факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу (затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик), що формують ОП «Менеджмент».

РСС відіграє важливу роль у проведенні опитування здобувачів вищої освіти на предмет задоволеності якістю освітніх послуг, оцінювання діяльності НПП.

РСС ініціює зустрічі з фахівцями-практиками, проводить інформаційну політику щодо академічної доброчесності, бере участь в організації та проведенні опитувань серед здобувачів вищої освіти, випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інститут реалізує політику системної комунікації зі всіма стейкхолдерами, відповідно до Положення про Раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>.

У рамках забезпечення якості ОП «Менеджмент» ВТЕІ ДТЕУ співпрацює з роботодавцями шляхом залучення їх до розробки та перегляду ОП «Менеджмент», погодження робочих програм дисциплін, роботи екзаменаційних комісій у якості їх голів, участі в наукових, науково-практичних, профорієнтаційних заходах, організації проходження студентами виробничої практики на провідних підприємствах Вінниччини. За результатами опитування, роботодавці загалом схвально оцінюють ОП <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/manage/3.pdf>.

При залученні до складу робочої групи роботодавців ВТЕІ ДТЕУ керується критеріями фаховості та професіоналізму, досвіду роботи за спеціальністю, готовністю ділитися професійним досвідом, висловлювати креативні ідеї. До складу робочої групи, з розробки ОП «Менеджмент», залучені авторитетні фахівці органів влади та провідних організацій. При роботі над ОП «Менеджмент» роботодавці найбільше переймаються змістом ОК, проходженням практики, від яких значно залежить формування загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск ОП «Менеджмент» початкового циклу вищої освіти ОС «молодший бакалавр» відбувся у червні 2022 року. Більшість випускників продовжили навчання на першому рівні вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ за спеціальністю 073 «Менеджмент».

На базі ВТЕІ ДТЕУ функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>. В рамках співпраці випускники ВТЕІ ДТЕУ, що займають провідні посади на відомих підприємствах, активно долучаються до участі в

інститутських заходах: семінарах, форумах, круглих столах, майстер-класах. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Viber. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування <https://cutt.ly/gPzpCvz>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітній процес у ВТЕІ ДТЕУ зазнає постійного аналізу на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Закону України «Про вищу освіту», листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (далі – СУЯ) ВТЕІ ДТЕУ та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/44.pdf>.

СУЯ інституту сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-21) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що перевіряючими у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів інституту. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, перенесення термінів проведення заходів із залученням зовнішніх тренерів, практиків у зв'язку з воєнним станом та карантинними обмеженнями. У діяльності деканатів зафіксовано невідповідності, пов'язані з веденням діловодної документації. Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися. Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ безпосереднім своїм наслідком має оптимізацію освітнього процесу, головним чином в аспекті більшої структуризації обов'язків та повноважень на рівні як окремих підрозділів, так й інституту в цілому, покращення документообігу (завдяки впровадженню Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів, для посилення ресурсного забезпечення ОП «Менеджмент» упродовж кількох останніх років ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (шляхом розширення навчальних площ, закупівлі комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, проведено конкурс на заміщення вакантних посад, внаслідок чого до викладання на ОП «Менеджмент» залучені висококваліфіковані кандидати та доктори економічних наук. Підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Менеджмент» шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації на підприємствах, участі в різноманітних професійно орієнтованих наукових та науково-практичних заходах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Менеджмент» було враховано пропозиції з акредитацій інших ОП ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2020), «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021). Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf> та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика щодо забезпечення якості освіти реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають широку участь усіх співробітників та стейкхолдерів. У ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/44.pdf>.

Учасники академічної спільноти ВТЕІ ДТЕУ змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» на всіх етапах через організацію роботи кафедр, факультетів, допоміжних адміністративних підрозділів; моніторинг та періодичний перегляд ОП, розроблення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення ОК, в т.ч. у системі MOODLE, виконання науково-дослідних робіт (згідно принципів академічної доброчесності), підвищення кваліфікації, самооцінювання діяльності (наукової та ін.) з наступним оприлюдненням результатів; перевірку та оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (згідно наперед оприлюднених критеріїв), керівництво науковою роботою студентів (згідно принципів академічної доброчесності), залучення до професійно-орієнтованих заходів; залучення роботодавців до розроблення та періодичного перегляду ОП, погодження навчальних планів та робочих програм ОК, оцінювання знань і вмінь здобувачів (атестаційний екзамен).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НППІ, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі вищої освіти, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП «Менеджмент» (робоча група на чолі з гарантом ОП, Рада стейкхолдерів);
- оцінювання здобувачів і НППІ та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- підвищення кваліфікації НППІ (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерська служба);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП «Менеджмент» та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів та НППІ (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> ;
- Положення про гаранта освітньої програми http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79_1.pdf
- Положення про Раду стейкхолдерів http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> ;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> ;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> ;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf> ;
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> ;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf> .

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ в розділі «Головна» - «Публічна інформація». Також посилання на положення є в «Довіднику студента», що міститься у розділі «Студенту».

Крім того, на кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3373>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: http://www.vtei.com.ua/doc/2022/opp2022/m_mb.pdf.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Менеджмент»:

- ВТЕІ - структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;

- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність протягом багатьох років;
- активне, креативне, вольове студентство;
- надання можливостей навчатися на очній формі навчання (1 рік 10 місяців), з використанням платформи дистанційного навчання Moodle;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними підприємствами та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.
- забезпечення можливості здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» у ВТЕІ ДТЕУ для здобувачів м. Вінниця та Вінницького регіону.

Слабкі сторони ОП «Менеджмент»:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат закладу освіти на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Менеджмент»:

- результат навчання - кваліфіковані фахівці з менеджменту, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі та відповідальні;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти, участь у міжнародних проектах як НПП, так і студентів;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально- економічний розвиток країни та післявоєнну відбудову;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 17.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	vqGqJc4yF7rNnUqu6nUC9+bXcFYY2EJuxrMgpdvo+Mg=	Мультимедійне забезпечення
ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Обґрунтування госп. рішень.pdf</i>	o8vhDZul5U2yd57BJaMxoNu1qULg/FRu oT8cn9lHLrE=	Мультимедійне забезпечення
ОК 12. Організація праці менеджера	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Організація праці менеджера.pdf</i>	sofcsBpIvHBZ/YJqwgbSxTl4cEi9buGxtTtYTl2smJs=	Мультимедійне забезпечення
ОК 11.1 курсова робота з менеджменту	курслова робота (проект)	<i>ОК 11.1 курсова робота з менеджменту.pdf</i>	spKISnL6sui5+uIh1W+zs9qmNAGroZmk1zXkVyRmk=	Мультимедійне забезпечення
ОК 11. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Менеджмент.pdf</i>	jef8NlkF4EFgCsJ7EcqCisvRW+eIi1kBS2RfZ+PpRIM=	Мультимедійне забезпечення
ОК 10. Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Економіка і фінанси підприємства.pdf</i>	E6sT/оYXdvhrUO+49Yn3AeUXgt4ywLoTbpEHVbLRycM=	Мультимедійне забезпечення
ОК 9. Статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Статистика.pdf</i>	uvzMzVIXOZfj8qWuEe8NvmX6HREcCdD2nkmSf4poEOA=	Мультимедійне забезпечення
ОК 8. Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Теорія організації.pdf</i>	9uLPud6m4bt+MQDdwNdZdp7dpZPbdY6oizLbvXiRPyM=	Мультимедійне забезпечення
ОК 7. Основи підприємництва	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Основи підприємництва.pdf</i>	5DV/X6T1PCUxNsAPAT6PY8j8B/UY6657bQp6k3awRPE=	Мультимедійне забезпечення
ОК 6. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Економ. теорія.pdf</i>	3RAaDCfEWUxImlJn3SKospAuQWL/wQwb2TKedEDkGGE=	Мультимедійне забезпечення
ОК 5. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Правознавство.pdf</i>	BEWF2uGsIr5DSP74oKzx5ZSx2jsvzLINIApkLbMQipc=	Мультимедійне забезпечення
ОК 4. Українська мова за проф. спрям.	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Українська мова за проф. спрям..pdf</i>	bibkHEXzymtlXQ63GYLHlpPRImYx/CT41h+beh8dOzc=	Мультимедійне забезпечення
ОК 3. Безпека життя	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Безпека життя.pdf</i>	jjGQkEwtaGMghNrbjCZSoU+KS+IVIbI5GQips3a1q4U=	Мультимедійне забезпечення
ОК 2. Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Економічна інформатика.pdf</i>	3KjPyJGDWD4YsmUrU/MHm4BjozjmFRdRvvXWggT9Bw8=	Office 365; сервіси Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс OneDrive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації
ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	Ltob+PD5ZyS/C4A53bOMyILRrBgG6n1sJxdir8SudIlg=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме.pdf</i>	koCD1xoL/VCyaKa1nz93pv8AnLdoww7L	Мультимедійне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
415865	Корж Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 005417, виданий 12.05.2016, Аттестат професора АП 000366, виданий 16.05.2018	21	ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Підвищення кваліфікації: ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Сертифікат №GDTfE-05-B-02573 про успішне завершення курсу від 11.12.2022 р. (30 годин/1 кредит). Приватне науково-виробниче підприємство «Вінницяпромстандар т», Довідка № 4, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання з дисципліни «Корпоративне управління», жовтень 2020 р. (60 годин/2 кредити); Вінницький навчально-науковий інститут економіки ТНЕУ, Довідка №527, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання з дисципліни «Корпоративне управління», жовтень 2020 р. (120 годин/4 кредити); Universities of Slovakia, сертифікат № 20/03-2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher elucation», 2019 р. (102 години/3,4 кредити). Folkuniversitetet (Sweden), Сертифікат 22/03/2018, тема: «Проблемно-орієнтоване навчання», 2018 р. Пункти активності: П.п. 1. Korzh N.V. Foreign Direct Investment as an Indicator of Environmental Policy / Alla Pecheniuk, Iryna Mushenyk, Korzh Nataliia, Iryna Mazurkevych, Oliinuk Nadiia // Grassroots Journal of Natural

Resources. Montreal, Canada. Vol.5. № 3. September. 2022, p. 50-63. URL.: <https://www.grassrootsjournals.org/gjnr/gjnro503fullisue> (WOS);
Корж Н.В., Мартинова Л.Б. Стратегічна гнучкість – основа парадигми управління людськими капіталом та лідерства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. 2021. № 20(48). С. 161–165 (фахове видання);
Корж Н.В., Мартинова Л.Б. Управлінський потенціал як антецедент капіталу підприємства: трансформація та фінансування. Економіка і організація управління. Збірник наукових праць. Донецький національний університет, 2021. Випуск № 1 (41). С. 74 – 84 (фахове видання);
Корж Н.В. Крос-культурні аспекти поведінки у міжнародному бізнесі. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. Випуск 53. С.24-28 (фахове видання);
Корж Н.В., Соколовська В.В. Ризик-менеджмент в реалізації системи управління якістю закладів вищої освіти. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019 р. № 4 (109) (фахове видання).
П.п. 3.
Korzh Nataliia. Recruiting 4.0: transformation in conditions of digitization and generational change. Modern scientific strategies of development : collective monograph . Sherman Oaks, California GS Publishing Services, 2022. P.82-103. URL. : https://www.eo.kiev.ua/resources/arhivMonographs/mono2022_dev_008.pdf. (1,5 друк.арк. підтверджено сертифікатом).

Корж Н.В.,
Соколовська В.В.,
Семенюк І.Ю.
Корпоративний
капітал. Монографія.
Вінниця: ПП «ТД
Едельвейс і К», 2019.
314 с. (загальний обсяг
13 друк.арк.,
особистий внесок - 4,3
друк. арк.)
П.п. 4.
Корж Н.В.
Обґрунтування
господарських рішень
і оцінювання ризиків.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «молодший
бакалавр» галузь
знань 07«Управління
та адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент» ОП
«Менеджмент».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 25
с.;

Корж Н.В.
Обґрунтування
господарських рішень
і оцінювання ризиків.
Робоча програма. ОС
«молодший бакалавр»
галузь знань
07«Управління та
адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент» ОП
«Менеджмент».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2021. 22
с.;

Корж Н.В.
Обґрунтування
господарських рішень
і оцінювання ризиків:
електронний курс на
платформі Moodle :
ОС «молодший
бакалавр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Менеджмент», 2021.
П.п. 7.
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
1) дисертації Жадан
Юлії Володимирівни
«Формування
механізму управління
ризиками переробних
підприємств»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Спеціалізована вчена

рада Д64.050.02 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», 2021;

2) дисертації Гуменюка Р.П. тему «Фінансове забезпечення розвитку управлінського потенціалу підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань галузь знань 07«Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» «Донецький національний університет ім.В.Стуса. (наказ МОН №765, від 02.07.2021) П.п. 8.

Членкиня редакційної колегії Наукового журналу «Ukrainian journal of food science» з 2019 р. (фахове видання, EBSCO; Google Scholar; ROAD; CASSI; FSTA; Index Copernicus, <http://ukrfoodscience.ho.ua/>).

Науково-дослідна робота на тему: «Формування ефективних корпоративних структур в торгівлі» (державний реєстраційний номер 0117U003042), 2017-2019 рр. Керівник науково-дослідної роботи. П.п. 9.

1.Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р): Луцький національний технічний університет (Наказ № 77 -Е від 20.10.2020 р.); ПВНЗ «Університет сучасних знань» (Наказ № 242-Е від 25.11.2020 р.);

2.Експерт з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні

науки» (наказ МОН №1111 від 07.09.2020 р.):
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»;
Національний університет «Львівська політехніка»;
Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
Херсонський національний технічний університет.
П.п. 11.
Наукове консультування установ, підприємств, організацій:
Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р. термін дії 2018-2020рр.)
П.п. 12.
Korzh Nataliia, Bondarchuk Lyudmyla. Роль управлінського потенціалу в трансформаційних процесах підприємства. Scientific Letters of Michal Baludansky. Volume 10, №. 1/2022. С.57-59
Корж Н.В. Архітектоніка фінансового капіталу корпорації. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2021. С.1012-1018
Корж Н.В. Концептуальні основи формування мережевого підходу в підприємстві Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2020. 6/4 С.88-91;
Корж Н. В., Бондарчук Л.В. Роль держави у формуванні доброчесності корпоративного управління в Україні. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2019. С.131-136;
Корж Н. В. Теоретичні основи та

							<p>праксеологія Revenue менеджменту. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2018. С.131-136. П.п. 14. Керувала науковою роботою студента 3 курсу, спеціальності 073 «Менеджмент» Бухтоярова Е., який отримав 1 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за окремими спеціальностями на базі Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, 2021 р. (м. Кропивницький).</p>
415875	Бондарчук Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064628, виданий 23.02.2011, Атестація доцента АД 007191, виданий 15.04.2021</p>	17	ОК 12. Організація праці менеджера	<p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № GDTFE-06-Б-08003, тема «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень, 03.01.-15.01.2023 р. (30 годин/1 кредит); Academic Society of Michal Baludansky. Pan-European University in Bratislava. Slovakia-Austria, Certificate №005/1-2018, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2018 р. (108 годин/3,6 кредити); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ №02125094/029-20 БО, тема: «Методика викладання управлінських дисциплін (по кафедрі права та публічного управління)», листопад 2020 р. (120 годин/4 кредити); Літинське районне споживче товариство «ГАСТРОНОМ», Довідка №12/26, тема: «Формування практичної складової методичної розробки з дисципліни «Управління персоналом»», грудень 2020 р (72 години/2,4 кредити); ВГО «Українська асоціація фахівців з</p>

інформаційних технологій», Сертифікат №ПК-К 21-02/029, тема: «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси», лютий 2021 р. (6 годин/0,2 кредити)
Пункти активності:
П.п. 1.
Грінько А.П., Бондарчук Л.В., Ткаченко А.Г., Шапошник Б.В.
Стратегічне управління стійким розвитком підприємства. Інформаційно-аналітичний журнал «Економіка Фінанси Право». Випуск №9/1`2022 С. 5-9 (фахове видання);
Бондарчук Л.В.
Сутність та особливості організації праці сучасного менеджера. Науковий електронний журнал «Економіка та суспільство». м. Мукачево Випуск №31. 2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/726/698> (фахове видання)
Lyudmyla Bondarchuk. Strategic management accounting of business processes of the service sector enterprises США Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2020. Vol. 24, Issue 2 URL: [https://www.questia.com/library/journal/1G1-623791107/strategic-management-accounting-of-business-processes-\(SCOPUS\)](https://www.questia.com/library/journal/1G1-623791107/strategic-management-accounting-of-business-processes-(SCOPUS));
Бондарчук Л.В.
Сучасні технологічні особливості застосування персонал-технологій. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». Випуск №5(22). 2020. С.33-47 (фахове видання);
Бондарчук Л.В.
Особливості моделювання управлінського консультування в сучасних умовах. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка». Випуск 20. 2020. С 17-24 (фахове видання);
Бондарчук Л.В.

Особливості технологічної системи управлінського консультування. Інфраструктура ринку. 2019. №35. С.144-148 (фахове видання);
Бондарчук Л. В., Андрущенко Н.О. Система управління підприємством за умови консультаційних засобів управлінських рішень. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2 (62). С. 10–17. (фахове видання);
П.п. 4.
Бондарчук Л.В. Організація праці менеджера. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07«Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 25 с.
Бондарчук Л.В. Виробнича практика. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07«Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 14 с.
Бондарчук Л.В. Організація праці менеджера. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07«Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 26 с.
Корж Н.В., Бондарчук Л.В., Гарбар В.А., Іванченко Г.В., Богацька Н.М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07«Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-

видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 22
с.
Бондарчук Л.В.
Організація праці
менеджера:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«молодший
бакалавр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Менеджмент», 2021.
П.п. 8.
Науково-дослідна
робота на тему:
«Управлінське
консультування в
умовах
господарювання»
(номер державної
реєстрації
0116U003621, 2019-
2021 рр.). Керівник
науково-дослідної
роботи.
П.п. 11.
Наукове
консультування
підприємств:
Літинське районне
споживче товариство
«Гастроном» з питань
удосконалення
процесу управління
(договір №135 від
28.11.2018 р.), термін
консультування 2019-
2021 рр.
ПП «Вінкабель» з
питань організації
комунікативного
менеджменту на
підприємстві (договір
№ 58 від 04.10.2017
р.), термін
консультування 2018-
2020 рр.
П.п. 12.
Bondarchuk Lyudmyla,
Korzh Nataliia. Роль
управлінського
потенціалу в
трансформаційних
процесах
підприємства.
Scientific Letters of
Michal Baludansky.
2022. Volume 10. № 1.
С.57-59
Бондарчук Л.В.
Особливості надання
консалтингових
послуг в управлінні
бізнесом. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky.
2021. Volume 9. № 1. С.
15-18
Бондарчук Л.В.,
Горшков М.А.
Використання
управлінського
консультування для
управління
інформаційними
ресурсами

						<p>територіальної громади. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Volume 8. №. 3. С. 46-49</p> <p>Бондарчук Л.В., Корж Н.В. Формування механізму управлінського консультування в сучасних умовах. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Slovak Republic. 2019. Т.6. № 9. С.34-1</p> <p>Корж Н. В., Бондарчук Л.В. Роль держави у формуванні доброчесності корпоративного управління в Україні. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2019. С.131-136</p> <p>Бондарчук Л.В. Розробка механізмів економічної безпеки підприємств за умов розвитку євроінтеграційних процесів. Регіональна економіка та управління. 2019 р., № 3(25). С 9-14;</p> <p>Бондарчук Л.В. Особливості системи державного управління в процесі децентралізації. Scientific Letters Of International Academic Society Of Michal Baludansky. 2018. Vol.6. № 4. С. 20-22.</p>	
415844	Богачька Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040125, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030531, виданий 17.05.2012</p>	20	ОК 10. Економіка і фінанси підприємства	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №135/21, тема: «дисципліна «Економіка підприємства», 2021р., (120 годин/4 кредити); ТОВ «АНВАДЕКС», довідка №03/21, тема: «дисципліна «Економіка підприємства», 2021р., (60 годин/2 кредити).</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. Tetiana Hilorme, Viacheslav Volik, Iryna Slovka, Nataliia Bogatska, Svitlana Suprun Entrepreneurial decisions in the field of innovation project Management. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1812-</p>

1820, Article ID:
IJM_11_06_165
Available online at
<http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6> ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510
DOI:
10.34218/IJM.11.6.2020.165. P.1812-1820.
(Scopus)
Богацька Н.М. Вплив ринку праці на конкурентоспроможність соціального підприємства. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-1> (Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ)) (фахове видання)
Богацька Н.М. Проблеми та перешкоди ефективної господарсько-фінансової діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. №11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9533> (Index Copernicus Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М. Аналіз ефективності господарсько-фінансової діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9411> (фахове видання)
Богацька Н.М. Теоретичні аспекти безробіття та його взаємозв'язок із трудовим потенціалом підприємства. ІНТЕЛЕКТ XXI. №2'2020. Гельветика. 2020. С.27-32. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/4.pdf (Index Copernicus) (фахове видання)
Богацька Н.М. Особливості оцінки конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?>

ор=1&z=7789 (фахове видання)
Богацька Н.М.
Розроблення стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства при виході на зовнішні ринки. Ефективна економіка. 2019. № 4.
– URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?ор=1&z=6993> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.4.42 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М.
Прибуток підприємства: його роль, формування та резерви збільшення в умовах ринкової економіки. Ефективна економіка. 2019. № 9.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?ор=1&z=7253> (DOI: 10.32702/2307-2105-2019.9.30 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М.
Регулювання валютного ринку національним банком України. Ефективна економіка. №3. 2018.
URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/42.pdf (фахове видання)
Богацька Н.М., Кузьменко М.М.
Прибуток підприємства як рушійна сила функціонування ринкової економіки. Вісник ХНУ. 2018. № 2. 2018. С.102-105. (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М.
Валютні відносини України та МВФ. Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 18. С.7-10. URL:
http://market-infr.od.ua/journals/2018/18_2018_ukr/4.pdf (Index Copernicus) (фахове видання)
П.п. 4.
Богацька Н.М.
Економіка і фінанси підприємства: Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073

«Менеджмент» освітня програма «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021, 29 с.

Богацька Н.М. Економіка і фінанси підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021, 33 с.

3. Богацька Н.М. Економіка і фінанси підприємства: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент», 2021. П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Особливості формування ресурсного потенціалу підприємства в умовах глобалізації», (номер державної реєстрації 0121U100353), (2021-2023рр.) науковий керівник

П.п. 12. Богацька Н.М. Соціальне підприємництво: особливості та перспективи розвитку. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 140-142.

Богацька Н.М. Теоретичні аспекти конкурентоспроможності соціального підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 11-23.

Богацька Н.М.

Напрями підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу підприємства. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції»: збірник матеріалів II Міжнародної науково – практичної Інтернет - конференції. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. С.156-160. Богацька Н.М., Мазур М.С. Планування діяльності підприємства. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С.232-234. Богацька Н.М., Булаєнко В.В. Ефективне стимулювання праці робітників на сучасному підприємстві. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С.234-237. Богацька Н.М., Новіков Є. Конкурентоспроможність підприємства в ринковому середовищі. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С.237-239. Богацька Н.М.

Безробіття і зайнятість населення як глобальна проблема розвитку економіки. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник тез доповідей учасників ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Херсон. 2020. С.254-256.

Богацька Н.М., Гендега А.А. Фактори впливу на трудові ресурси підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОС. ОНЛАЙН. 2020, №16. С.1-5. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6740> (CrossRef, Google Scholar, ORCID, Publons)

Богацька Н.М., Нагорна Д.В. Планування фінансової діяльності підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОС. ОНЛАЙН. 2020, №16. С.1-5. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6209> (CrossRef, Google Scholar, ORCID, Publons)

Богацька Н.М. Управління інноваційною діяльністю підприємства. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів ІV Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2020. С.45-48.

Богацька Н.М., Бондаренко О.А. Соціально-економічний аналіз безробіття та зайнятості на ринку праці в Україні. Молодий вчений. 2019. № 11(75). С. 450–454. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/98.pdf> (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)

Богацька Н.М.,

Мельник Ю.В.
Інноваційні методи управління трудовими ресурсами на підприємстві. АЛОГОС. The art of scientific mind. 2018. № 1. С. 21-23. (ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, DRJI)

Богацька Н.М. Шляхи покращення фінансового стану підприємства. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 2018. С.52-55.

Богацька Н.М. Особливості планування діяльності підприємства. Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матер. IV всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспір. та молод. вч. м. Харків, 2018. С.7-10.

Богацька Н.М. Особливості оцінки платоспроможності підприємства. Сучасні технології в умовах освітньої парадигми інформаційно-комунікативного суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. мультидисципл. інтернет-конф. м. Запоріжжя, 2018. С.43-45.

П.п. 14.
Керівництво науковою роботою Кравчук Ю.П. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.)
Керівництво науковою роботою Кошової В.Ю. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на

						<p>Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.) Керівництво науковою роботою Булаєнко В. (ЕП-41д) (Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022р.) Керівництво науковою роботою Саприкіна В. (ЕП-41д) (Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022р.) Керівництво науковою роботою Новікова Є. (ЕП-41д), Мілінчука В. (ЕП-21дс) (Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022р.) П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України» посвідчення №221 від 10.02.2021.</p>	
415815	Покин'ю черед а Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення:	9	ОК 9. Статистика	Підвищення кваліфікації: Заплановано у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету, 01.02.-21.02.2023 р.; Заплановано на Приватному

2011,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 028068,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
001543,
виданий
18.12.2018

акціонерному
товаристві
«Вінницький
олійножировий
комбінат»,
22.02.-15.03.2023 р.;
Academic Society of
Michal Baludansky,
University of Central
Europe, certificate
№7/03-2019, тема:
«MODERN TEACHING
METHODS AND
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES IN
HIGHER EDUCATION:
European Experience
and Global Trends»,
2019р., 108 год. / 3,6
кредити;
Academic Society of
Michal Baludansky in
Kosice and Pan-
European University,
certificate №018/1-
2018, тема: «MODERN
TEACHING METHODS
AND INNOVATIVE
TECHNOLOGIES IN
HIGHER EDUCATION:
European Experience
and Global Trends»,
2018р., 108 год. / 3,6
кредити;
Вінницький
навчально-науковий
інститут економіки
Тернопільського
національного
економічного
університету, довідка
№107, тема:
«Методика
викладання облікових
дисциплін», 05.03.-
05.04.2018 р., 120 год.
/ 4 кредити
Пункти активності:
П.п. 1.
Pokynchereda V.,
Pravdiuk N.,
Bondarenko V.,
Timchenko O. Quality
of Financial Reporting
of the Enterprise:
Evaluation
Methodology. European
Journal of Sustainable
Development. 2021.
10(2). P. 113-126. (обсяг
власних – 4 с.) (Web of
Science).
Pokynchereda V.,
Pravdiuk N., Pravdiuk
M. The human capital
of an enterprise: theory
and assessment
methodology. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2019. Vol 5.
№. 2. P. 176-183.
(обсяг власних – 3 с.)
(Web of Science).
Покинъчерета В.В.,
Бондаренко В.М.
Криптовалюта:
економічна сутність та
підходи до облікового
відображення.
Ефективна економіка.
2022. № 9. URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/536>. (фахове видання).
Покиньчереда В.В. Поняття та сутність статистичної інформації: якісний аспект. Ефективна економіка. 2022. № 10. (фахове видання).
Покиньчереда В.В., Копняк К.В. Обліково-інформаційне забезпечення корпоративної соціальної відповідальності бізнесу. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9433>. (фахове видання).
Rokynchereda V.V. Performance audit of Ukrainian debt management organization and methodology. Ефективна економіка. 2018. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>. (фахове видання).
Покиньчереда В.В. Обліково-аналітичне забезпечення управління основними засобами підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 17. С. 5-11. (фахове видання).
Покиньчереда В.В. Інвестиції в людський капітал: проблеми облікового відображення. Облік і фінанси. 2018. № 2 (80). С. 47-53. (фахове видання).
Покиньчереда В.В. Трудові ресурси, робоча сила, людський капітал: обліково-економічна сутність категорій. Економіка та держава. 2018. № 8. С. 35-41. (фахове видання).
П.п. 4.
Покиньчереда В.В. Статистика. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 20 с.
Покиньчереда В.В. Статистика.

Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 32 с.

3. Покиньчерда В.В. Статистика: електронний курс на платформі Moodle : ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент», 2021. П.п. 12.

Покиньчерда В.В., Кудирко О.М., Даценко Г.В. та ін. Обліково-аналітичне забезпечення в системі управління товарними операціями підприємства: монографія. Agenda Publishing House Ltd United Kingdom. 2022. 136 с.

Покиньчерда В. Особливості бухгалтерського обліку криптоактивів за міжнародними стандартами. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ ДТЕУ. 2022. Ч.2. С. 190-196.

Покиньчерда В.В., Бондаренко В.М., Китайчук Т.Г. Corporate social responsibility of business: accounting and economic aspects of the concept. Innovative resources of modern science: Collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California. GS Publishing Services. 2022. С. 104-112 р. (колективна монографія).

Покиньчерда В.В., Денисюк О.М. Корпоративна соціальна відповідальність як

чинник успішності сучасного бізнесу. Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. №. 2. С. 17-19.

Покинъчереда В.В. Трудові ресурси підприємства як об'єкт економічного аналізу. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч. 2. С. 129- 135.

Покинъчереда В.В. Екологічна безпека підприємства: обліково- економічна сутність поняття. Перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу в контексті євроінтеграції: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. ОНЕУ. 2020. С. 168-171.

Покинъчереда В.В. Соціальна відповідальність бізнесу: обліково-теоретичний аспект. Перспективи розвитку фінансово- економічного простору України: Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 2020. Т.1. Ч.1. С. 262-265.

Покинъчереда В.В. Методичні засади оцінки людського капіталу підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2019. Ч. 2. С. 104-110.

Покинъчереда В.В. Проблеми формування аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства. Теорія та практика управління розвитком економіки: Зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2019. С. 56-58.

П.п. 19. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький

						обласний» Клуб Бухгалтерів».	
415871	Іванченко Галина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 033941, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001027, виданий 05.07.2018</p>	17	ОК 8. Теорія організації	<p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № GDTfE-05-B-03506, тема «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень, 28.11-11.12.2022 р. (30 годин/1 кредит); Західноукраїнський національний університет. Довідка №366 від 27.10. 2022 р. Тема: Засвоєння сучасних методик викладання дисципліни «Управління персоналом» (90 годин/3 кредити). ТОВ «Сільськогосподарське підприємство «МЕД Поділля». Довідка № 289 від 14.11.2022 р. Тема: Засвоєння сучасних методик викладання дисципліни «Управління персоналом» (90 годин / 3 кредити); Українська Асоціація Маркетингу, Індустріальний Гендерний Комітет з Реклами, Фонд Friedrich Ebert Stiftung, Україна, Сертифікат тренера про участь у нетворкінгу «Працюємо заради Миру!» 07.09.2022. (6 годин/0,2 кредити), 14.09.2022 (6 годин/0,2 кредити); Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00347, тема: «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 2», 2021 р. (44 годин/1,46 кредити); Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00284, тема: «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1, 2021 р. (20 годин/0,6 кредити); Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Сертифікат № CE-00324, тема: «Тренінг з фасилітації навчальних заходів онлайн для</p>

викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики», 2021 р. (10 годин/0,3 кредити).
Пункти активності:
П.п. 1.
Іванченко Г.В.
Міценко Н. Г.,
Боднарюк В. А.,
Лозовий Т. І.
Управління персоналом за засадах сталого розвитку як складова організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку підприємства. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. 2022. Вип. 67. С. 21-26;
Іванченко Г.В. Вплив пандемії Covid-19 на формування та розвиток корпоративної культури компанії. Вісник Хмельницького національного ун-ту. Серія: Економічні науки. 2021. №5. С. 150-154;
Іванченко Г.В. Онлайн репутація стартапу: важливість та необхідність. Ефективна економіка. 2020. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/> (фахове видання);
Іванченко Г. В. Ефективні комунікації в бізнесі: теоретичний підхід. Регіональна економіка та управління. №2(24). 2019. с.112-115 (фахове видання);
Іванченко Г.В., Соколовська В.В., Бабчинська О.І. Методи оцінки персоналу: роль та значення в управлінні. Україна. Агросвіт. 2019. № 20. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2986&i=14> (фахове видання);
Іванченко Г.В., Корж Н.В., Бабчинська О.І. Стратегічне управління розвитком територій: регіональний аспект. Україна. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 18. С. 9 – 13. URL : <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6819&i=1> (фахове видання);

Іванченко Г.В.,
Соколовська В.В.
Мотивація
співробітників на
основі теорії поколінь:
теоретичний підхід.
Економіка та держава.
2018. №10. С. 19-22
(фахове видання);
Іванченко Г.В.
Розробка алгоритму
стратегічного
планування
територіального
розвитку. Вісник
ЛТЕУ. Серія
економічна. Львів.
2018. Вип. 56. С.45-48
(фахове видання).
П.п. 4.
Іванченко Г.В. Теорія
організацій.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «молодший
бакалавр» галузь
знань 07«Управління
та адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент» ОП
«Менеджмент».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 23 с.
Іванченко Г.В. Теорія
організацій. Робоча
програма. ОС
«молодший бакалавр»
галузь знань
07«Управління та
адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент» ОП
«Менеджмент».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 22
с.
Іванченко Г.В. Теорія
організацій:
електронний курс на
платформі Moodle :
ОС «молодший
бакалавр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Менеджмент», 2021.
П.п. 9.
Експерт з акредитації
освітніх програм
(Затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти «05»
листопада 2019 р.);
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» (Наказ
№ 405-Е від
26.02.2021 р.);
Національний
університет
цивільного захисту
України (Наказ №
1771-Е від 13.11.2020

р.);
Львівський національний університет імені Івана Франка (Наказ № 1457 -Е від 06.10.2020 р).
П.п. 10.
Участь в міжнародних проєктах:
«Joint Organization to Unite Rural Networks of Entrepreneurial Youth» – «JOURNEY» (602608-EPP-1-2018-1-UA-EPPKA2-CBY-EP-PE);
«Youth Entrepreneurship Education in Hospitality and Tourism» (602753-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-CBY-EP-PE) (Грузія);
Youthpass/ Mobility of youth workers. «Homo Ludens in Youth Work». Hungary, 2020.
П.п. 11.
Наукове консультування підприємств:
Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.), термін консультування 2019-2021 рр.
П.п. 12.
Іванченко Г.В.
Формування та розвиток корпоративної культури компанії в сучасних умовах. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10, Issue 1. P. 42-44;
Іванченко Г.В.
Таланти як особлива категорія персоналу компанії. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Volume 8, №. 3. P. 87-89;
Іванченко Г.В.
Теоретичні підходи до визначення феномену психологічного вигорання працівників. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Volume 8, №. 3. P. 87-89;
Бабчинська О.І., Іванченко Г.В.
Основні підходи до формування системи мотивації праці. Scientific Letters of Academic Society of

							<p>Michal Baludansky. 2019. Vol.7. Issue 3. P. 12-15;</p> <p>Іванченко Г.В. Концептуальні основи формування мережевого підходу в підприємстві. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 88-90.</p> <p>П.п. 14. Керівник наукової роботи Чуй О.І., здобувача освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Менеджмент», яка здобула диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент організацій», 2018 р.</p>
415875	Бондарчук Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064628, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 007191, виданий 15.04.2021</p>	17	ОК 11. Менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № GDТfE-06-Б-08003, тема «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень, 03.01.-15.01.2023 р. (30 годин/1 кредит); Academic Society of Michal Baludansky. Pan-European University in Bratislava. Slovakia-Austria, Certificate №005/1-2018, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2018 р. (108 годин/3,6 кредити); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ №02125094/029-20 БО, тема: «Методика викладання управлінських дисциплін (по кафедрі права та публічного управління)», листопад 2020 р. (120 годин/4 кредити); Літинське Районне споживче товариство «ГАСТРОНОМ», Довідка №12/26, тема: «Формування практичної складової методичної розробки з дисципліни «Управління персоналом»», грудень 2020 р (72 години/2,4 кредити); ВГО «Українська</p>

асоціація фахівців з інформаційних технологій», Сертифікат №ПК-К 21-02/029, тема: «Інновації в освіті, бізнесі, IT та культурі: світогляд та практичні кейси», лютий 2021 р. (6 годин/0,2 кредити)
Пункти активності:
П.п. 1.
Грінько А.П.,
Бондарчук Л.В.,
Ткаченко А.Г.,
Шапошник Б.В.
Стратегічне управління стійким розвитком підприємства. Інформаційно-аналітичний журнал «Економіка Фінанси Право». Випуск №9/1`2022 С. 5-9 (фахове видання);
Бондарчук Л.В.
Сутність та особливості організації праці сучасного менеджера. Науковий електронний журнал «Економіка та суспільство». м. Мукачево Випуск №31. 2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/726/698> (фахове видання)
Lyudmyla Bondarchuk. Strategic management accounting of business processes of the service sector enterprises CSHA Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2020. Vol. 24, Issue 2 URL: [https://www.questia.com/library/journal/1G1-623791107/strategic-management-accounting-of-business-processes-\(SCOPUS\)](https://www.questia.com/library/journal/1G1-623791107/strategic-management-accounting-of-business-processes-(SCOPUS));
Бондарчук Л.В.
Сучасні технологічні особливості застосування персонал-технологій. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». Випуск №5(22). 2020. С.33-47 (фахове видання);
Бондарчук Л.В.
Особливості моделювання управлінського консультування в сучасних умовах. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка». Випуск 20. 2020. С 17-24 (фахове видання);

Бондарчук Л.В.
Особливості
технологічної системи
управлінського
консультавання.
Інфраструктура
ринку. 2019. №35.
С.144-148 (фахове
видання);
Бондарчук Л. В.,
Андрущенко Н.О.
Система управління
підприємством за
умови
консультаційних
засобів управлінських
рішень. Регіональна
бізнес-економіка та
управління. 2019. №2
(62). С. 10–17. (фахове
видання);
П.п. 4.
Бондарчук Л.В.
Менеджмент.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «молодший
бакалавр» галузь
знань 07«Управління
та адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент» ОП
«Менеджмент».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 70 с.
Бондарчук Л.В.
Менеджмент.
Методичні
рекомендації до
курсової роботи. ОС
«молодший бакалавр»
галузь знань
07«Управління та
адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент» ОП
«Менеджмент».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 47
с.
Бондарчук Л.В.
Виробнича практика.
Робоча програма. ОС
«молодший бакалавр»
галузь знань
07«Управління та
адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент» ОП
«Менеджмент».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 14
с.
Бондарчук Л.В.
Менеджмент. Робоча
програма. ОС
«молодший бакалавр»
галузь знань
07«Управління та
адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент» ОП
«Менеджмент».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 27
с.

Корж Н.В., Бондарчук Л.В., Гарбар В.А., Іванченко Г.В., Богацька Н.М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 22 с.

Бондарчук Л.В. Менеджмент: електронний курс на платформі Moodle : ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент», 2021.

П.п. 8.
Науково-дослідна робота на тему: «Управлінське консультування в умовах господарювання» (номер державної реєстрації 0116U003621, 2019-2021 рр.). Керівник науково-дослідної роботи.

П.п. 11.
Наукове консультування підприємств: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.), термін консультування 2019-2021 рр.

ПП «Вінкабель» з питань організації комунікативного менеджменту на підприємстві (договір № 58 від 04.10.2017 р.), термін консультування 2018-2020 рр.

П.п. 12.
Bondarchuk Lyudmyla, Korzh Nataliia. Роль управлінського потенціалу в трансформаційних процесах підприємства. Scientific Letters of Michal Baludansky. 2022. Volume 10. № 1. С.57-59

Бондарчук Л.В. Особливості надання консалтингових послуг в управлінні

							<p>бізнесом. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Volume 9. № 1. С. 15-18</p> <p>Бондарчук Л.В., Горшков М.А. Використання управлінського консультування для управління інформаційними ресурсами територіальної громади. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Volume 8. №. 3. С. 46-49</p> <p>Бондарчук Л.В., Корж Н.В. Формування механізму управлінського консультування в сучасних умовах. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Slovak Republic. 2019. Т.6. № 9. С.34-1</p> <p>Корж Н. В., Бондарчук Л.В. Роль держави у формуванні доброчесності корпоративного управління в Україні. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2019. С.131-136</p> <p>Бондарчук Л.В. Розробка механізмів економічної безпеки підприємств за умов розвитку євроінтеграційних процесів. Регіональна економіка та управління. 2019 р., № 3(25). С 9-14;</p> <p>Бондарчук Л.В. Особливості системи державного управління в процесі децентралізації. Scientific Letters Of International Academic Society Of Michal Baludansky. 2018. Vol.6. № 4. С. 20-22.</p>
415826	Осіпова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий	24	ОК 6. Економічна теорія	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №108/20, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Економічна теорія», 2020р., 120 годин/4 кредита; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД, довідка №275,

25.06.1998,
Атестат
доцента ДЦ
005650,
виданий
17.10.2002

тема: «Мотивація поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання», 2021р., 60 годин/2 кредита;
Пункти активності:
П.п. 1.
Khachatryan, V., Pavlyuk, T., Pohrishchuk, H., Dobizha, N., Bezchotnikova, S., & Osipova, L. (2022). Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(1 Sup1), 184-197. <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421> (Web of Science)
Кравчик Ю.В., Осіпова Л. В. Економічна політика євроінтеграції України: аспекти малого бізнесу. Modeling the development of the economic systems. 2022. №1. С.8-15. DOI: <https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/article/view/27> (Категорія «Б», Index Copernicus, ICV, Google Scholar) (фахове видання)
Осіпова Л. В., Білик В. В. Стратегічно-концепційні засади модернізації системи соціального забезпечення розвитку України в умовах євроінтеграції. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. (302) №1. С. 68-73. DOI: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=11648> (Категорія «Б», Index Copernicus, ICV, Google Scholar) (фахове видання)
Осіпова Л.В. Загострення проблем ринку праці в умовах глобалізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 1. С.104-110. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/VKNU-ES-2021-N-1-290.pdf> (фахове видання, Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score)
Осіпова Л.В., Саєнко Я.А. Активізація

інвестиційної діяльності України в умовах нестабільної економіки: регіональний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 2. С.114-120. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/04/VKNU-ES-2020-N-2-280.pdf> (фахове видання, Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score)
Осіпова Л. В. Особливості соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1. С.78-83. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/04/VKNU-ES-2020-N1-278.pdf> (фахове видання, Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score)
Осіпова Л. В., Боковець В. В., Трусь І. М. Особливості системи стратегічного управління підприємством. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2020. № 1 (65), С. 3-11. (фахове видання)
Осіпова Л. В., Козачун К. І. Проблема формування ефективної боргової політики в умовах зростання державного боргу. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. 2(62). С. 50-59. (фахове видання)
Осіпова Л. В. Фінансування соціального забезпечення в умовах децентралізації. Україна. Приазовський економічний вісник. 2019 . Випуск 2(13). С. 10-15. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/2_05_uk/1.pdf (0,63 друк. арк.) (фахове видання)
Осіпова Л. В., Коротчук І. В. Фінансування державою соціального

захисту та досвід зарубіжних країн. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 4/1 (64), С. 39-46. (фахове видання)
Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-87. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/13.pdf (фахове видання)
Осіпова Л. В., Загребельна Т. М. Ефективна система фінансування соціальної сфери як умова підвищення рівня соціальних стандартів. Україна. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. Т. 2. № 6. С. 182-187. (0,61 друк. арк., особистий внесок 0,4) Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score. (фахове видання)
Осіпова Л. В., Хомчук А. І. Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. Т. 1. № 3. С. 53-57. (Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score). (фахове видання)
Осіпова Л. В., Плахтій В. Г. Фінансове забезпечення соціального захисту населення в Україні: сучасний стан та перспективи. Проблеми економіки та політичної економії. 2018. №1. С. 125-139. <http://politeco.nmetau.edu.ua/uk/journal/6> (фахове видання)
П.п. 4.
Осіпова Л.В., Гарбар В.А. Економічна теорія: Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 073
«Менеджмент»
освітня програма
«Менеджмент».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 34
с.
Осіпова Л.В., Гарбар
В.А. Економічна
теорія: Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «молодший
бакалавр» галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальність 073
«Менеджмент»
освітня програма
«Менеджмент».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 65
с.
Осіпова Л.В.
Економічна теорія:
електронний курс на
платформі Moodle :
ОС «молодший
бакалавр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Менеджмент», 2021.
П.п. 12.
Хачатрян В.В., Осіпова
Л.В. Міграційні
процеси в рамках
транзакційного
співробітництва
України та Польщі:
реалії та перспективи.
Реформування
економіки в контексті
міжнародного
співробітництва:
механізми та стратегії:
зб. тез доповідей
міжн. наук.-практ.
конф., 2022.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика». С.18-23
Гарбар В.А. Осіпова
Л.В. Соціальні
програми як
інструмент соціальної
політики.
Digitalization of the
economy as a factor in
the sustainable
development of the
state: International
scientific conference.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2022. P.
136-139.
Осіпова Л.В.
Формування
ефективної системи
соціального
забезпечення соціуму
в контексті
глобалізації Актуальні
проблеми
використання
потенціалу економіки
країни: світовий

досвід та вітчизняні реалії: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1. Дніпро: ПДАБА, 2020. С.12-17.
Осіпова Л.В., Корсун Д.А.
Зовнішньоекономічна політика України в умовах глобалізації. Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки: матеріали доповіді Міжнародної науково-практичної конференції. За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 7-12.
Осіпова Л. В., Булаєнко В. В.
Особливості системи соціального забезпечення в окремих країнах світу. Сучасні наукові погляди на модернізацію і суспільний розвиток економічної системи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 листопада 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С. 9-14.
Осіпова Л.В., Монастирський Д.В.
Державна система фінансування соціального забезпечення як головна складова системи соціального захисту в Україні. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: міжнародна науково-практична конференція. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. С. 40-43.
Осіпова Л. В., Павлюк Т. І. Оцінка стану ринкового конкурентного середовища. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22-23

						<p>травня 2019 р.). Київ. 2019. С.180-183. Осіпова Л.В., Гаврилюк В.С. Фінансове забезпечення соціальної політики в умовах децентралізації. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право в Україні і світі» (частина II) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава : ФОП Гаража М. Ф., 2018. С. 17-19. Осіпова Л.В., Токар А.Б. Формування ефективної системи фінансового забезпечення соціальної сфери як чинник зростання добробуту населення. Перспективи та пріоритети розвитку економічної системи в умовах нестабільності (частина I) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: Наукова економічна організація «Перспектива», 2018. С. 6-10. П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення №227 від 10.02.2022</p>
415949	Грушко Жанна Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 063700, виданий 01.02.2022	5	ОК 5. Правознавство <p>Підвищення кваліфікації: Досвід практичної роботи з адвокатської діяльності - 7 р. Пункти активності: П.п. 4. Костюк Н.П., Грушко Ж.В. Правознавство. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». ОП «Менеджмент». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 17с. П.п. 5. Грушко Ж. В. Правова природа співробітництва територіальних громад в Україні. Диплом ДК № 063700, від 01.02.2022 р. П.п. 12. Грушко Ж. В. Вплив завершення об'єднання територіальних громад на реалізацію</p>

							<p>співробітництва в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021. Серія: Право. Випуск 65. С. 359–363. (фахове видання); Білоус І. М., Грушко Ж. В. Окремі аспекти форм міжмуніципального співробітництва. Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky. 2020. Випуск 8. № 3. С. 25–28; Ковальчук (Грушко) Ж. В. Кластерний підхід при співробітництві територіальних громад. Міжнародне та національне законодавство: способи удосконалення : мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 3–4 квітня 2020 р.). Дніпро : ДГУ, 2020. С. 48–51; Грушко Ж. В. Концептуальні підходи визначення правової природи співробітництва територіальних громад. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Серія «Право».№ 54. Т. 2. С. 75–78. (фахове видання); Грушко Ж. В. Форми міжмуніципального співробітництва: європейський досвід та українська сучасність. Двадцять восьми економіко-правові дискусії : мат. Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф. (Львів, 28 червня 2018 р.). 2018. С. 105–107; Куян І. А., Грушко Ж. В. Демократизм як необхідна умова співробітництва територіальних громад. Наукові записки Інституту законодавства Верховної ради України. 2018. № 2. С. 13–19. (фахове видання) П.п. 19. Засновник громадської організації «Центр розвитку України» П.п. 20. Досвід практичної роботи з адвокатської діяльності -7 р.</p>
415782	Тимкова	Доцент,	Обліково-	Диплом	31	ОК 4.	Підвищення

Валентина Андріївна	Основне місце роботи	фінансовий факультет	кандидата наук ДК 001028, виданий 25.06.2008, Атестат доцента ДЦ 001470, виданий 28.02.2001	Українська мова за проф. спрям.	<p>кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат № 02125094, 024-21 БО, тема «Українська мова за професійним спрямуванням», 2021 р. (180 годин / 6 кредитів). Krakow, Poland, сертифікат про проходження міжнародного стажування №SZFL-00535, тема: «Formation of Transversal Competencies (Soft Skills) in the Conditions of a Higher Education Institution», 2021 р. (180 годин/6 кредитів).</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. 1. Tymkova V., Lebedieva N. Formation of Future Manager`s Professional Communicative Culture. Актуальні питання іноземної філології. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. № 16. С. 193–199 (фахова). 2. Tymkova V., Lebedieva N. Linguistic Portrait of Specialists in Public Administration. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2022. № 55. С. 93–96 (фахова). 3. Pavlushenko O., Prokorchuk L., Pavlykivska N., Tymkova V., Mazai L., Kukhar N. The Mythologemes «Tree of Life» and the «Sun» in the World Folk Picture of Ukrainians (From Ancient Times to the Present). AD ALTA. 2021. Issue 2 (XX). P.120-125 (Web of Science, Index Copernicus). 4. Tymkova V.A. Psycholinguistic profile of modern students of economic specialties. Записки з українського мовознавства. = Opera in Linguistica Ukrainiana: Fasciculum. Одеса: «ПолиПринт», 2021. Вип. 28. С. 352–360 (фахова, Index Copernicus) 5. Тимкова В.А.</p>
---------------------	----------------------	----------------------	---	---------------------------------	---

Культура наукової мови у професійному становленні фахівця. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2020. Вип. 30. С. 41-53 (фахова, Index Copernicus).

6. Тимкова В.А. Лінгвокультурний підхід до аналізу друкованих рекламних оголошень. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук.пр. Філологічні науки. Київ: НАУ, 2020. Вип. 41. С. 51- 61 (фахова, Index Copernicus).

7. Тимкова В.А. Використання прийменника при в українській та російській мовах. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. Київ: НАУ, 2019. Вип. 39. С. 53-60 (фахова, Index Copernicus).

8. Тимкова В.А. Уживання дієслівно-іменних конструкцій в офіційно-діловому стилі української мови. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Філологічні науки. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2019. Вип. XIX. С. 227-235 (фахова, Index Copernicus).

9. Тимкова В.А. Наукова мова як складова майбутньої професійної діяльності студентів-аграрників (на прикладі досліджень Івана Огієнка. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. XVI. С. 107-112 (фахова, Index Copernicus).

П.п. 3.

1. Тимкова В.А. Формування технологій комунікативної

компетентності студентів економічних спеціальностей.
Science and education for sustainable development.
Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 900–905.

2. Тимкова В.А., Горобець А.В.
Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2020. (загальний обсяг – 17,84 др. арк., власний обсяг – 5,34 др. арк.).

3. Тимкова В.А.
Українська мова в науці: навчальний посібник. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2018. 212 с.

П.п. 4.

1. Тимкова В.А.
Українська мова за професійним спрямуванням. Завдання до практичних занять. Для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 65 с.

2. Тимкова В.А.
Робоча програма з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», ОС «молодший бакалавр», 073 «Менеджмент». Вінниця. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2021. 21 с.

3. Тимкова В.А.
Українська мова за професійним спрямуванням: електронний курс на платформі Moodle : ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент», 2021.

П.п. 12.

1. Тимкова В.А.
Комунікативна культура публічного діяча в умовах російсько-української війни. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 6-7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно-

							<p>видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С. 237-244.</p> <p>2. Tymkova V. Development of critical thinking and communicative competence of students of the economic profile. Slovak international scientific journal. 2022. № 61. P. 30–33.</p> <p>3. Tymkova V.A. Future economic specialists speech culture formation. Slovak international scientific journal. 2021. VOL.2. № 49. S. 47-50.</p> <p>4. Sandeep Kumar Gupta, Marta I. Karpa, Marta O. Derhaliuk, Valentyna A. Tymkova. Kumar Rabi. Effectiveness vs Efficiency for Organisational Development: A Study. Journal of Talent Development and Excellence. 2020. 12(3). P. 2478-2486.</p> <p>4. Olha Mazurkevich, Yuriy Osiyskiy, Liudmyla Suprun, Nadiia Skrypnyk, Iuliia Lebed, Valentyna Tymkova. Ethnic Stereotypes in Traditional Communication as a Framework of Ukrainian World View. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Volume-8, Issue 3C, November. P. 297-302.</p> <p>5. Тимкова В.А. The predicates of quality in the formalgramatic sentence structure of Ukrainian language. Предикати якості у формально-граматичній структурі речення української мови. Information and Innovation Technologies in Education. Катовіце: Вища технічна школа, 2018. С. 434-447.</p>
415989	Заюков Іван Вікторович	Доцент, Суміщення	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 011029, виданий 15.04.2021,	14	ОК 3. Безпека життя	Підвищення кваліфікації: Вінницькі міські електричні мережі, довідка № 23/19, тема: «Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів, Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів, Правила роботи з інструментом та пристроями, Правила роботи на висоті та галузевих НПАОМ в

Диплом
кандидата наук
ДК 041339,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
023623,
виданий
09.11.2010

електроенергетиці», 11 лютого 2019 р. (108 годин/3,6 кредитів); ТОВ «НЦ »МІОН» , посвідчення № 1263-10, тема: «Законодавчі акти з ОП, гігієни праці, надання першої медичної допомоги, пожежної безпеки, електробезпеки», 07 грудня 2020 р.; Донецький національний університет ім. Василя Стуса, Диплом доктора наук, ДД № 011029, тема: «Захист дисертації», 2021 р. (30 годин/1 кредит).
Пункти активності:
П.п. 1.
1. Заюков І.В., Олійник Л.В., Лавров Р.В. Сучасні тенденції природного руху населення як фактору забезпечення демографічної стійкості України. Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-12> (фахове видання) (особистий внесок – 2 с.)
2. Заюков І.В. Макроекономічна оцінка продуктивності праці в Україні за видами економічної діяльності. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. № 1. С. 23-31. (фахове видання)
3. Заюков І.В. Оцінювання потенційних економічних втрат через самогубства працездатного населення Причорноморського економічного регіону. Причорноморські економічні студії. 2020. № 59. С. 102-110. (фахове видання)
4. Заюков І.В. Частка втрат економіки причорноморського економічного регіону через виробничий травматизм. Причорноморські економічні студії. 2020. № 60. С. 70-77. (фахове видання)
5. Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пугач В. М. Формування культури здоров'я майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти Педагогіка безпеки. 2019. № 1. С. 16–24.

(фахове видання)
(особистий внесок – 3 с.)
6. Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пінаєва О.І. Рухова активність як детермінанта формування культури самозбереження здоров'я зайнятого населення України. Педагогіка безпеки. № 2. 2019. С. 112-122.
(фахове видання)
(особистий внесок – 3 с.)
7. Заюков І.В. Світовий досвід правового забезпечення формування моделі самозбереження здоров'я зайнятого населення України. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 44-52. (фахове видання)
8. Заюков І.В. Вплив тривалості робочого часу на здоров'я зайнятого населення України. Приазовський економічний вісник. 2018. № 6. С. 385-392.
(фахове видання)
9. Заюков І.В. Вплив поведінкових факторів на стан здоров'я і самозбереження зайнятого населення України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6. С. 492-496.
(фахове видання)
10. Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пінаєва О.І. Неформальна освіта в системі підвищення рівня промислової безпеки зайнятих громадян. Педагогіка безпеки. № 1. 2018. С. 21-26. (фахове видання) (особистий внесок – 2 с.)
11. Заюков І.В., Кобилянський О.В. Впровадження системи управління професійною безпекою та здоров'ям при підготовці магістрів в ЗВО Педагогіка безпеки. 2018. № 2. С. 153-159.
(фахове видання)
(особистий внесок – 4 с.)
П.п. 3.
1. Заюков І.В. Формування організаційно-економічного механізму

самозбереження здоров'я зайнятого населення України: макроекономічний аспект. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера) / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л.М. Савчук. Дніпро: Біла К. О., 2019. 440 с.

2. Заюков І.В. Самозбереження здоров'я зайнятого населення України: теоретико-методологічні та прикладні аспекти забезпечення. Вінниця: ПП ТД «Едельвейс і К», 2019. 388 с.

3. Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пугач В. М. Охорона праці в галузі управління та адміністрування : навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2019. 92 с. (особистий внесок – 30 с.)

4. Заюков І.В. Оцінка рівня доступності для зайнятого населення послуг охорони здоров'я. Сучасні тенденції розвитку регіонів, підприємств та їх об'єднань / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л.М. Савчук. Дніпро: Пороги, 2018 364 с. П.п. 4.

1. Заюков І.В. Безпека життя : робоча програма, ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 27 с.

2. Заюков І.В. Цивільний захист та охорона праці в галузі : методичні вказівки до виконання контрольної роботи (Модуль «Охорона праці в галузі»). Вінниця: ВНТУ. 2020. 24 с.

3. Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пугач С.С. Цивільний захист та охорона праці в галузі :

методичні вказівки до виконання контрольної роботи. Вінниця: ВНТУ, 2020. 24 с. (особистий внесок – 7 с.)

П.п. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.09.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика. Тема роботи: «Збереження здоров'я зайнятого населення України в системі забезпечення людського розвитку». Донецький національний університет ім. Василя Стуса. 2021 р.

П.п. 12.
1. Заюков І.В.
Макроекономічна оцінка продуктивності праці в Україні за видами економічної діяльності. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. № 1. С. 23-31.
(<https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2458>)

2. Заюков І.В., Кобилянський О.В.
Реалізація системи управління професійною безпекою та здоров'ям як фактор підвищення якості вищої освіти. Якість і безпека. Сучасні реалії : Зб. тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 14–15 березня 2019 р.). Вінниця: ВНТУ, 2019. С. 19–20. (особистий внесок – 1 с.)

3. Заюков І.В., Кобилянський О.В., Томчук М.А.
Сучасний досвід оповіщення населення про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій та його застосування в Україні. Проблеми цивільного захисту та БЖД: сучасні реалії : Зб. матеріалів IV ВЗНПК (м. Київ, 20 квітня 2018 р.). Київ : НПУ ім. М. Драгоманова. 2018. С. 56-57. (особистий внесок – 1 с.)

4. Заюков І.В., Кобилянський О.В.
Формування у магістрів ключових

компетенцій з охорони праці на основі застосування проблемних методів навчання.

Компетентісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі : Зб. матеріалів РНПК (м. Тернопіль, 11–12 грудня 2018 р.), Вектор, Тернопіль. 2018. С. 38-40. (особистий внесок – 1 с.)

П.п. 14.
Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади III туру з економіки (Вінницька академія неперервної освіти) (в 2016–2020 роках). (http://academia.vinnica.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=176)

П.п. 19.
Член науково-методичної ради з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення Вінницької області в 2018-2020 рр. (<https://iducz.dsns.gov.ua/ua/Ostanninovini/2990.html>). (Довідка НМЦ ЦЗ та БЖД Вінницької області від 24.11.2020 № 804). Теми доповідей на науково-методичній раді: 1. Застосування методики оцінки втрат людського потенціалу через неінфекційні причини смерті при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів спеціальності 073 – Менеджмент. (<http://nmc.vn.ua/gobochi-budni/naukovometodichna-rada/>). 2. Сучасний досвід оповіщення населення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій та його застосування в Україні (<https://iducz.dsns.gov.ua/ua/Ostanninovini/2990.html>). 3. Методичне забезпечення до виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (18

							лютого 2020 р.) (https://vn.nmc.dsns.gov.ua/ua/Ostanninovini/22.html).
415887	Мерінова Світлана Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: об08 Електронні обчислювальні машини, Диплом спеціаліста, Київський торговельно- економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: об08 Бухгалтерськи й облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 00034, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046400, виданий 25.02.2016	28	ОК 2. Економічна інформатика	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, Посвідчення № 08- 33- 02, тема: «Методика викладання циклу дисциплін з інженерної та комп'ютерної графіки», 2020р.; 144 години/4,8 кред.; ТОВ «Універсальний сервіс», м. Вінниця, Довідка № 83 від 22.02.2021 р.; 60 годин/2 кред. Компанія «СОУЛ ПЛЕНТ» ТОВ , сертифікат, тема: «Використання CRM системи Бітрікс 24 в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік», 2020р.; 3 години/0,1кред. Пункти активності: П.п. 1. 1. Мерінова С.В., Половенко Л.П. Технології продукування знань на основі веб-сервісів. Наукові перспективи: журнал. 2022. № 5(23). С. 273-284. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pr/issue/view/59/85 2. Мерінова С.В., Половенко Л.П. Виявлення ознак соціальної інженерії та технологія протидії соціальним хакерам на підприємстві. Підприємництво та інновації. 2019. Вип. 10. С. 183-187. URL: http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/255 . (фахове видання). 3. Мерінова С.В., Половенко Л.П. Вплив кіберпростору на сучасні технології навчання. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 12. Т. 1. С. 181- 184. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_1/42.pdf . 4. Мерінова С.В., Половенко Л.П. Імітаційне

моделювання в управлінні логістичними системами Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6 (17). С. 264-268. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2015/Me_rinova.pdf?sequence=1.

5. Мерінова С.В. Економічна оцінка гнучкості виробничої системи. Економіка та суспільство: електронне наукове видання. 2018. №18. С. 468-473. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/18_ukr/65.pdf

П.п. 4.
1. Мерінова С.В., Радзіховська Л.М. «Економічна інформатика»: методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 35 с.

2. Мерінова С.В., Гусак Л.П. «Економічна інформатика»: робоча програма ОС «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 23 с.

3. Мерінова С.В. Економічна інформатика: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент», 2021.

П.п. 11.
Консультування МП ВКП «Укрспецкомплекс», м. Вінниця з 2017 р.

П.п. 12.

1. Merinova S. Polovenko L. Knowledge discovery web service. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2022. Vol. 9, №. 2/2022. P. 24-26.
2. Merinova S. Advantages of applying itsm methodology in simulation of business processes of it-department. Соціально- політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 14-16 вересня 2021 р.). Вінниця, 2021. Ч.2. С. 212-217.
3. Merinova S. Methodical and innovative aspects of the organization of independent work of students in mastering the discipline "Engineering and Computer Graphics" Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч.2. С. 262-267.
4. Merinova S.V. Methodical and innovative aspects of the organization of Independent work of students in mastering the discipline «engineering and computer graphics. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 262 - 267.
5. Мерінова С.В., Половенко Л.П., Гусак Л.П. Бізнес-процеси підприємства: теоретичний аспект та оцінка ефективності European Journal of Economics and Management. Volume 6. Issue 3. 2020. P. 66-73. (закордонна, Index Copernicus). URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf
6. Merinova S.

							Polovenko L. Management of economic security in the context of general administration methodology. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2018. Vol. 6, № 4/2018. P. 137-140
415785	Сікорська Лариса Олегівна	Доцент, Суміщення	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.010103 Англійська мова, німецька мова, Диплом спеціаліста, Вінницький соціально-економічний інститут ВНЗ Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03010201 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 033884, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020393, виданий 30.10.2008</p>	33	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет, сертифікат №02125094/012-21БО, тема: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 2021 р. (120 годин/4 кредити). Academic Society of Michael Baludansky, University of Central Europe, Universities of Slovakia (Košice, Prešov), сертифікат № 18/03-2019, тема: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends», 2019 р. (108 годин/3,6 кредитів). Пункти активності: П.п. 1. Сікорська Л.О., Лобода В.А. Особливості використання кейс-методу в процесі викладання англійської мови на немовних спеціальностях. Міжнародний філологічний часопис». 2021. №12(1). С. 132-136 (фахова, Index Copernicus). 2. Бучацька С.М., Сікорська Л.О. Psychological and Pedagogical echanisms of Foreign Speech Mastering. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Гнозис. 2019. Кн. 1. № 4. Том 1(83). С. 161–169 (фахова, Google Scholar). 3. Сікорська Л.О., Андрущенко Н.О. Вдосконалення системи комунікативного менеджменту на підприємстві. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний</p>

журнал. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. Вип.19. С. 76–80 (фахова).

4. Сікорська Л.О. Проблеми іншомовної компетентності студентів економічних ВНЗ. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Гнозис. 2018. №6. Книга 2. Том 1(79). С. 423-429 (фахова).

5. Сікорська Л.О. Організація самостійної роботи з іноземної мови в контексті основних вимог Болонського процесу. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Вип. 37-1. Том VI (74): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис, 2018. С. 272-281 (фахова).

П.п. 3.
Іваницька Н.Б.,
Нечипоренко В.О.,
Калініченко А.І.,
Сікорська Л.О.
Грамматика перекладу фахової літератури (у вправах та прикладах) : навчальний посібник. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. (загальний обсяг – 16,04 др. арк., власний обсяг – 5,34 др. арк.)

П.п. 4.
1. Сікорська Л.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». ОП «Менеджмент організацій». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 58 с.

2. Сікорська Л.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Робоча

програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 69 с.

3. Сікорська Л.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 62 с.

П.п. 12.

1. Білоус І. М., Сікорська Л. О. Булінг як актуальна проблема у шкільному середовищі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 6-7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С.21-31.

2. Сікорська Л.О., Лобода В.А. The Use of Modern Educational Technologies in Teaching English: Benefits and Challenges. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. Issue 4. P. 94-97.

3. Сікорська Л.О., Ткачук О. Корпоративна культура компанії в економічному та соціальному розвитку суспільства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. Issue 5. P. 110–113.

4. Міжнародна он-лайн конференція видавництва Макміллан для вчителів англійської мови «Macmillan Spring School», 2018 р.

						5. Сікорська Л.О. Конструювання ділових ігор як метод формування комунікативної компетентності майбутніх менеджерів. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. II. С. 459–466.	
415828	Гарбар Віктор Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 008000, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013281, виданий 19.10.2006	33	ОК 7. Основи підприємництва	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 020706930300-22, тема: «Економіка і фінанси підприємства» 2022р., 90 годин/3 кредити; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР «АВТО»ЛТД», Наказ про проходження стажування Гарбара ВА. від 24.10.2022 тема: «Економіка і фінанси підприємства» 2022р., 90 годин/3 кредити; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР «АВТО»ЛТД», довідка №276, тема: «Процес створення Підприємства та характеристика його етапів», 2021р., 60 годин/2 кредити Пункти активності: П.п. 1. Karina Nazarova, Olga Zarembo, Mariia Nezhyva, Volodymyr Hordopolov, Viktor Harbar, Vasil Gorovy. Business Analysis and Audit of Foreign Economic Activity of the Enterprise. Estudios de economía aplicada. 2021, Vol. 39. № 5, pp. 1-10. DOI : 10.25115/eea.v39i5.5332 (Scopus) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Маркетингові інструменти та стратегії просування товарів на міжнародні ринки. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 10

(12). С. 214–225. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10\(12\)-214-225](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10(12)-214-225)<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2605/2611> (фахове видання) Harbar Zh.V., Harbar V.A. Essence, principles and components of the environmental and economic policy of the enterprise. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 7-8 (254-255). С. 78-85. (фахове видання) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В., Михальчишина Л.Г. Становлення системи моніторингу земельних відносин в Україні. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 31. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/31> (Index Copernicus) (фахове видання) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Краудфандинг як інноваційний фінансовий інструмент для розвитку бізнес-ідей та соціальних проєктів. Формування ринкових відносин в Україні. 2021. № 9 (244). С. 87–96. (Index Copernicus) (фахове видання) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Індустріальні парки як інструмент регіонального розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. 2020. № 9 (232). С. 73-88. (Index Copernicus) (фахове видання) Гарбар В.А. Методи державного регулювання діяльності агрохолдингів. Формування ринкових відносин в Україні. 2020. № 10. (233). С. 17-24. (Index Copernicus) (фахове видання) Гарбар В.А. Аналіз інноваційної активності підприємств харчової промисловості України. Агросвіт. 2019. № 20. С. 38-44. (Index Copernicus) (фахове видання) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Впровадження моделі саморегулювання підприємницької та

професійної діяльності як напрям реалізації державної політики дерегуляції в Україні. Агросвіт. 2018. № 20. С. 3-9. (Index Copernicus) (фахове видання). П.п. 4.

Гарбар В.А. Основи підприємництва: Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 22 с.

Гарбар В.А., Мельничук О.П. Основи підприємництва: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 24 с.

Гарбар В.А. Основи підприємництва: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент», 2021. П.п. 11.

Наукове консультування ТОВ «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД», 2018-2023 рр. П.п. 12.

Гарбар В.А., Павлюк Т.І. Проблеми фінансового забезпечення державних соціальних гарантій в Україні. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії: матеріали доповідей Міжн. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 4-5 лютого 2022 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 59-62.

Гарбар В.А. Осіпова Л.В. Соціальні

програми як інструмент соціальної політики Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference (September 23-24, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 136-139.

Гарбар В.А. Сутність та особливості Р2Р-кредитування як альтернативи традиційним формам мікрокредитування. Соціально- політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 14-16 вересня 2021 р. Вінниця, 2021. Ч 1. С. 18-24.

Гарбар В.А. Оцінка стану та страхові інструменти дотримання економічної безпеки підприємств. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 3 червня 2020 р. Вінниця, 2020.

Гарбар В.А., Недбалюк О.П. Партнерство науки та бізнесу : роль держави, форми взаємодії. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : збірник тез X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22-23 травня 2019 р. Київ : КНТЕУ, 2019. С. 162-166.

Гарбар В.А. Стратегічні орієнтири забезпечення інноваційного розвитку харчової промисловості України. Економіка, облік, фінанси та право в умовах глобалізації: тенденції та перспективи : Збірник тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12 вересня 2019 р. Полтава : ЦФЕНД, 2019. Ч. 3. С. 35-36

Гарбар В.А. Інноваційна

						<p>активність підприємств харчової промисловості України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 5-7 червня 2019 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 1. С. 19-30</p> <p>Гарбар В.А. Інноваційний потенціал як складова потенціалу підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-19 вересня 2018 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 1. С. 25-34.</p> <p>П.п. 14. Керівництво дискусійним клубом «Інновації заради майбутнього»</p> <p>Керівництво науковою роботою Назарової А.О. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківської національної академії державного управління, 23 квітня 2020 р.)</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення № 222 від 10.02.2022.</p>	
415772	Гаврилюк Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 046378, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044479, виданий 15.12.2015	25	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ 02125094/040-21-БО, тема: «Іноземна мова спеціальності», 2021 р. (180 годин/ 6 кредитів).

Сертифікат про проходження онлайн курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Prometheus), 2021 р. (30 годин/ 1 кредит)
Пункти активності:

П.п. 1.

1. Гаврилюк Н.М.
Професійна освіта: викладання англійської студентам економічних спеціальностей. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка та психологія». 2022. № 1 (23). С. 143-148. (фахова, категорія Б).
2. Гаврилюк Ivanyska N., Dovhan L., Tymoshchuk N., Osaulchuk O., Havryliuk N. Assessment of Flipped Learning as an Innovative Method of Teaching English: A Case Study. Arab World English Journal. 2021. № 12 (4). P. 476-486 (Web of Science).
3. Havryliuk N., Osaulchuk O., Dovhan L., Bondar N. Implementation of E-learning as an Integral Part of the Educational Process. Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference, May 22th – 23th. 2020. Volume IV. P. 449–459 (Web of Science).
4. Гаврилюк Н.М. Генезис психолого-педагогічного поняття «професійна ідентичність». Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2020. Вип.1 (19). С.18-24 (фахова, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar).
5. Гаврилюк Н.М. Огляд моделей, принципів, форм і методів дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 30. Т. 2. С.127- 130 (фахова, Index Copernicus).
6. Гаврилюк Н.М. E-learning education as a means of professional self-realisation of students in US higher educational

establishments.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія 5. Педагогічні
науки: реалії та
перспективи. 2019.
Вип. 67. С.48–51
(фахова, Index
Scopernicus).

7. Гаврилюк Н.М.
Професійна
компетентність та
самореалізація
студентів як
педагогічна проблема.
Молодь і ринок. 2019.
Вип. 5. С.62–66
(фахова, Index
Scopernicus).

П.п. 4.

1. Гаврилюк Н.М.
Іноземна мова за
професійним
спрямуванням. Робоча
програма. ОС
«молодший
бакалавр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 073
«Менеджмент». ОП
«Менеджмент».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 34
с.

2. Гаврилюк Н.М.
Іноземна мова за
професійним
спрямуванням. Робоча
програма. ОС
«бакалавр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 073
«Менеджмент». ОП
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності». Вінниця:
Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 60
с.

3. Гаврилюк Н.М.
Іноземна мова за
проф. спрямуванням.
Завдання до
практичних занять.
ОС «бакалавр».
Галузь знань 07
«Управління та
адміністрування».
Спеціальність 073
«Менеджмент». ОП
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності». Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 65
с.

П.п. 12.

1. Osaulchuk O.,
Navyliuk N. Education
of the “responsible
citizen” in the foreign
language speech
competence process.

						<p>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 97-99.</p> <p>2. Гаврилюк Н.М. Innovative technologies in teaching English students of economic specialties. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 6-7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С.135-143.</p> <p>3. Ivanytska N., Tymoshchuk N., Dovhan L., Osaulchuk O., Havryliuk N. Effectiveness of digital resources in the learning management system within online education of future entrepreneurs Journal of Entrepreneurship Education. 2021. № 24(4).</p> <p>4. Havryliuk N., Osaulchuk O. Monitoring project technology in teaching English to economic specialty students. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. Issue 1. P.48-52.</p> <p>5. Гаврилюк Н.М. Огляд структурних елементів організаційної системи вищої освіти США. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale. Bruxelles: Plateforme scientifique européenne, 2019. С.35-39. П.п. 14.</p> <p>Керівництво постійно діючим дискусійним клубом «Сучасні лінгвістичні студії». П.п.19.</p> <p>Участь у професійному об'єднанні Україна, TESOL-Ukraine, свідоцтво №23/1263.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Безпека життя	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Основи підприємництва	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Безпека життя	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Правознавство	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні,</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Безпека життя	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

<p>культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>				завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Правознавство	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 8. Теорія організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: світове кафе, метод шести капелюхів, кейс-стаді, прогулянка галереєю, аналіз історій і ситуацій.	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Економічна теорія	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 8. Теорія організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: світове кафе, метод шести капелюхів, кейс-стаді, прогулянка галереєю, сесія «питання-відповіді».	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, групові завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<p>ПРН 14. Виконувати дослідження індивідуально</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Економічна інформатика	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні,	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з

<i>та/або в групі під керівництвом лідера.</i>			методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Статистика	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 12. Організація праці менеджера	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Основи підприємництва	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 8. Теорія організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: світове кафе, метод шести капелюхів, кейс-стаді, прогулянка галереєю, сесія «питання-відповіді».	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень за умови використання сучасних інформаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Економічна інформатика	Лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Статистика	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 10. Економіка і	Словесні; наочні, практичні	Усне та письмове

		фінанси підприємства	методи навчання	опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
ПРН 7. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, групові завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
ПРН 8. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, групові завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
ПРН 9. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Українська мова за проф. спрям.	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 6. Економічна теорія	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи:	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

			мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	завдання, групові завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 12. Організація праці менеджера	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	розповідь; презентація; бесіда; робота в парах; робота з навчально-методичною літературою (переклад, читання літератури)	усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні відповіді, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 10. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Правознавство	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Основи підприємництва	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Статистика	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 10. Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 11. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Онлайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні

мовами.				та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Українська мова за проф. спрям.	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
ПРН 12 Оцінити причини виникнення конфліктної ситуації та знаходити засоби до її нейтралізації..	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, групові завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 12. Організація праці менеджера	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
ПРН 13. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та мультикультурності.	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Онлайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Українська мова за проф. спрям.	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Правознавство	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен

	ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: мозковий штурм, кейс-стаді, робота в групах, робота в парах.	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, групові завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
	ОК 12. Організація праці менеджера	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання