

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55227 Соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55227
Назва ОП	Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, кафедра обліку та оподаткування, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницьке шосе, 25, вул. Театральна, 21.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415836
ПІБ гаранта ОП	Мартінова Лілія Борисівна

Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.martynova@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-730-62-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(043)-255-08-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для започаткування у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету освітньої програми «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр». Освітня програма «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення.

В 2017 році за відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» кафедрою економіки та міжнародних відносин було розроблено освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На підставі рішення ліцензійної комісії МОН України (наказ МОН 666-л від 15.05.2018) у 2018 р. в інституті було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр». До розробки ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» були залучені науково-педагогічні працівники інституту, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери. Стейкхолдери зазначили потребу у фахівцях широкого профілю, які здатні аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави, управляти процесами в соціальному забезпеченні, є ініціативними та вміють швидко адаптуватися до умов та викликів сьогодення; здатні до виконання завдань, що передбачені для відповідних посад у сфері соціального забезпечення.

Підготовка здобувачів за ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» здійснюється за денною формою навчання. ОП «Соціальне забезпечення» постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників та оновлюється щорічно. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі - ВТЕІ ДТЕУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	24	24	0
2 курс	2021 - 2022	61	55	0
3 курс	2020 - 2021	22	20	0
4 курс	2019 - 2020	27	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55227 Соціальне забезпечення 56561 Фінанси соціальних програм 54976 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	55264 Управління в системі соціального забезпечення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2022.pdf</i>	EUGL02+L2wJ3K1w7Mb9wAHsV24dkTt9B/AMG7Rzx/c=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план СЗ.pdf</i>	dohzpcе4c4/jrwQmXqShQc42wmng2TuYJKppUQ2kpFD M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	sobPolS7ZeaOm6SxDd1iM6FejNs5u9L19yjd6aTjE+Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	ndNg+uX3DcIThGn9od/RqUCGy2UmwTTRuusZhX+qei 0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Соціальне забезпечення» є підготовка фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, що пов'язані зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливість ОП «Соціальне забезпечення» полягає у наявності професійно-орієнтованих дисциплін для роботи в освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління. ОП «Соціальне забезпечення» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ.

Унікальність ОП «Соціальне забезпечення» полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного, фінансового та правового блоку для формування навичок розв'язання типових професійних задач та практичних проблем щодо впровадження та обслуговування в соціальній сфері.

За рахунок системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП «Соціальне забезпечення» досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВТЕІ ДТЕУ - елітна освіта на засадах спадкоємності, традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь. Програма розвитку ВТЕІ ДТЕУ розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf> та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Цілі ОП «Соціальне забезпечення» відповідають Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ, оскільки орієнтовані на реалізацію основних векторів стратегічного розвитку інституту, таких як: забезпечення підготовки фахівців у соціальній сфері, які будуть максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні; забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників; сприяння розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності, партнерства зі стейкхолдерами, міжнародного

співробітництва.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення».

Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП «Соціальне забезпечення». При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» у засіданнях робочої групи брали участь представники РСС факультету економіки, менеджменту та права. Від здобувачів надходили пропозиції щодо внесення змін до змісту ОП «Соціальне забезпечення», а саме: введення ОК 7 «Іноземна мова спеціальності» (у зв'язку з необхідністю здачі ЄВІ для вступу в магістратуру); необхідності забезпечити можливість моделювання діяльності реальних організацій та установ під час проведення практичних та лабораторних занять, завдань робочої програми виробничої практики та розширенні переліку баз практики провідних організаціях та установах України, підрозділах органів державного та муніципального управління з метою подальшого працевлаштування. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Соціальне забезпечення» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та опитування студентів під час вивчення дисциплін <https://cutt.ly/f331Xle>
Перший випуск за ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» відбувся у червні 2022 року.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями має системний характер, їхні пропозиції враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання.

З цією метою здійснюється співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення».

Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи), Днів кар'єри, Ярмарків вакансій, через договори про співпрацю та в рамках засідань робочої групи з розроблення ОП «Соціальне забезпечення».

До формування цілей та визначення результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» залучалися стейкхолдери, від яких надходили пропозиції щодо удосконалення інформаційного та програмного забезпечення окремих дисциплін ОП, уточнення завдань робочої програми виробничої практики. Зокрема була врахована пропозиція, щодо введення до ОП «Соціальне забезпечення» ОК 25 «Логіка» (у зв'язку з необхідністю навчити здобувачів мислити логічно та послідовно, не допускаючи протиріч в своїх міркуваннях, а також вміти викривати логічні помилки). В результаті аналізу вимог ринку праці пропозиції стейкхолдерів були враховані.

Пропозиції роботодавців спонукали до ретельного перегляду змісту ОК та їхнього якісного оновлення відповідно до РН, загальних і фахових компетентностей. (<https://cutt.ly/2330QZ4> ; <https://cutt.ly/y330IT4>)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формуванні цілей ОП «Соціальне забезпечення» та результатів навчання, визначаються з врахуванням пропозицій всіх груп зацікавлених сторін і є орієнтовані на спеціальну підготовку сучасних ініціативних фахівців. В процесі обговорення ОП «Соціальне забезпечення» було запропоновано ввести позакредитну дисципліну «Основи академічного письма», з метою формування у студентів знань про академічну культуру.

Підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників відбувається шляхом участі у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці.

Набутий досвід в процесі консультування з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури ДТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Університет «Petre Andrei» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) було використано у процесі викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких Департамент соціальної політики Вінницької міської ради, Вінницький міський центр соціальних служб, Вінницький обласний центр зайнятості, Вінницький обласний центр соціальних служб, Головне управління Пенсійного фонду України у Вінницькій області, Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА та інші.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Соціальне забезпечення» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці.

За даними порталів: <https://robota.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://ua.indeed.com/?r=us> попит на фахівців сфери соціального забезпечення неухильно зростає.

З розвитком соціальної сфери зростає потреба сучасного ринку праці не тільки у фахівцях сфери соціального забезпечення, а також в «універсальних фахівцях», які володіють не тільки іноземними мовами, теоретичними основами економіки, а й мають розвинуті «soft skills». Цілі та результати навчання враховують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: визначати соціальні проблеми, оцінювати рівень матеріально-економічного захисту, застосовувати нормативно-правову базу різних категорій населення (РН11, РН13, РН16), ефективно комунікувати при здійсненні професійної діяльності (РН1, РН17, РН19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Соціальне забезпечення» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст.

У 2022 р. Вінницькою обласною радою та Вінницькою міською радою були прийняті: Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2022 рік <http://www.dmsrr.gov.ua/programa-ekon-soc-2022/>; Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2023 рік <https://cutt.ly/w333EbT>; Програма соціально-економічного розвитку Вінницької міської територіальної громади на 2023 рік <https://cutt.ly/g333rPZ>.

Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://cutt.ly/q3350Ph>; Концепція інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030 та Стратегія розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегії 3.0: <https://u.to/asoCNA>. (Комплексна програма «Основні напрямки соціальної політики Вінницької міської територіальної громади на 2022-2026 роки» <http3c://www.vmr.gov.ua/departament-sotsialnoi-polityky#parentHorizontalTab3|undefined1>).

Аналіз Вінницької області показав, що на даний момент в області загострюється ситуація з недостатньою кількістю кваліфікованих фахівців соціального сектору в умовах воєнного стану (відтік висококваліфікованих кадрів закордон, поява в області великої кількості внутрішньо переміщених осіб). Попит на фахівців постійно зростає і перевищує кількість випускників ЗВО, тому запровадження ОП «Соціальне забезпечення» є своєчасним і цілком виправданим.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», а саме: національного університету «Львівська політехніка», Університету банківської справи, Луцького національного технічного університету, Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича та інших ЗВО, а також роботодавців та інших стейкхолдерів. На підставі отриманої інформації було проаналізовано перелік загальних та спеціальних компетенцій, результатів навчання та визначено перелік освітніх компонентів.

Аналіз ОП «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» показав, що перераховані ЗВО спрямовані на підготовку фахівців за ОП «Соціальне забезпечення», а у ЗВО Вінницького регіону - тільки ВТЕІ ДТЕУ готує фахівців за ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр».

З метою вивчення закордонних практик реалізації освітніх програм було вивчено досвід Університетів м. Кошиця, м. Братислава (Економічний університет ОП «Соціальний менеджмент і управління персоналом», Університет Коменського ОП «Трудова та соціальна психологія») Словаччина, м. Лодзь (Лодзький державний університет ОП «Соціальна робота», «Соціальна політика») Польща. Аналіз показав, що закордонні університети орієнтуються на підготовку універсального базового фахівця на стику економіки, фінансів та права. Це обумовлено потребами європейського ринку праці. Такий досвід було також враховано й у ВТЕІ ДТЕУ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Соціальне забезпечення» містить усі РН визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Досягнення результатів навчання забезпечується через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, визначених діючим стандартом. Перелік загальних та спеціальних компетентностей, що відображені у профілі ОП відповідає переліку наведеному у діючому стандарті спеціальності. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання. Відповідно до кожного освітнього компонента у таблиці 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення результатів навчання за ним. В ОП «Соціальне забезпечення» передбачено достатню та різноманітну кількість освітніх компонент, що дозволяє досягти визначених Стандартом результатів навчання, зокрема:

РН1 – ОК4, ОК 9, ОК 16, ОК 22, ОК 23, ОК 25;

РН2 – ОК2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 25;

РН3 – ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 25;

РН4 – ОК3, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 22, ОК 21, ОК 23;

РН5 – ОК11, ОК 13, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 23;

PH6 – ОК2, ОК 10, ОК 13, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 23;
PH7 - ОК2, ОК 10, ОК 13, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 23, ОК 24;
PH8 – ОК11, ОК 13, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 21;
PH9 – ОК4, ОК 9, ОК 15, ОК 18, ОК 22;
PH10 – ОК13, ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23;
PH11 – ОК2, ОК 9, ОК 10, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 22, ОК 23;
PH12 – ОК10, ОК 12, ОК 13, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 25;
PH13 – ОК12, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 23;
PH14 – ОК1, ОК 4, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ОК 16, ОК 18, ОК 23;
PH15 – ОК3, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 13, ОК 15, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 25;
PH16 – ОК11, ОК 13, ОК 16, ОК 18, ОК 21, ОК 23;
PH17 – ОК2, ОК 4, ОК9, ОК 10, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 18, ОК 22, ОК 25;
PH18 – ОК9, ОК 13, ОК 18, ОК 22, ОК 25;
PH19 – ОК1, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 24;
PH20 – ОК6, ОК 9, ОК 15, ОК 18, ОК 20, ОК 24.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання за ОП «Соціальне забезпечення» визначені згідно зі Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 зі змінами).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» має чітко сформовану структуру. Освітні компоненти ОП «Соціальне забезпечення» становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній галузі, заявленій спеціальності. Освітня складова програми передбачає 240 кредитів ЄКТС, з них: 159 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 48 кредитів дисципліни загальної підготовки, 111 кредитів – дисципліни професійної підготовки), 60 кредитів ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором, 12 кредитів – загальна практична підготовка, 6 кредитів – підготовка кваліфікаційної роботи та захист, 3 кредити – атестаційний екзамен.

Теоретичний зміст ОП «Соціальне забезпечення» визначається переліком освітніх компонентів, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, що забезпечуються такими ОК: ОК 2 «Економічна теорія», ОК 10 «Економічні основи соціального забезпечення», ОК 13 «Теорія та практика соціального забезпечення», ОК 6 «Філософія», ОК 25 «Логіка». В структурі ОП «Соціальне забезпечення» враховані ОК правового спрямування, що забезпечують формування теоретичних та практичних знань в області правового регулювання соціального забезпечення: ОК 11 «Правове регулювання соціального забезпечення», ОК 24 «Соціальна відповідальність підприємств». Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій передбачено насамперед в межах ОК 3 «Офісні комп'ютерні технології» та ОК 23 «Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери». Гуманітарна складова ОП: ОК 1 - «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК 4 - «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 7 «Іноземна мова спеціальності» спрямовані на підвищення рівня мовних та комунікативних компетентностей є актуальними і особливо важливими для оволодіння фахівцями соціальної сфери. Професійно-спрямовані ОК: ОК 12 «Соціальна та демографічна статистика», ОК 13 «Теорія та практика соціального забезпечення», ОК 14 «Політика зайнятості та ринок праці», ОК 15 «Менеджмент соціального забезпечення», ОК 16 «Соціальна робота в громаді», ОК 17 «Соціальне страхування», ОК 18 «Соціальна політика», ОК 19 «Облік та звітність соціальних виплат», ОК 20 «Соціальне підприємництво», ОК 21 «Пенсійне забезпечення в Україні», ОК 22 «Технології соціального забезпечення» формують спеціальні (фахові), предметні компетентності в сфері професійної діяльності бакалавра з

соціального забезпечення. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання описано відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, в обсязі, передбаченому законодавством за допомогою онлайн сервісу «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» <https://cutt.ly/T337cOr>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Соціальне забезпечення» і складається на кожний рік навчання у 2-х примірниках. Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>. ОП «Соціальне забезпечення» та навчальним планом передбачено можливість обрання здобувачами дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», посилання на який розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>. Вибіркові компоненти можуть підсилити результати навчання обов'язкових компонент та забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркових освітніх компонент, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці реєстр вибіркових дисциплін. До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, навчальним відділом формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані. При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС. Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня. Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ. На першому курсі ОП «Соціальне забезпечення» вибіркові дисципліни не передбачені.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>), робочою програмою виробничої практики та робочими програмами навчальних дисциплін. Згідно з ОП «Соціальне забезпечення» та навчальним планом для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 12 кредити ЄКТС у 6,8 семестрах. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями (Департамент соціальної політики Вінницької міської ради, Вінницький міський центр соціальних служб, Вінницький обласний центр зайнятості, Вінницький обласний центр соціальних служб, Головне управління Пенсійного фонду України у Вінницькій області, Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА та інші.) http://vtei.edu.ua/doc/2023/bazy_praktyk.pdf

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Соціальне забезпечення»: виробнича практика – РН1,РН4,РН6,РН9,РН10,РН12, РН13,РН16, РН19; виробнича (переддипломна) практика – РН2-РН4, РН6-РН8, РН11-РН13, РН16-РН18.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Важливим аспектом сьогодення в соціальній сфері стала оцінка soft skills, оскільки сучасний фахівець повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів.

ОП «Соціальне забезпечення» сприяє набуттю навичок soft skills через освітні компоненти та дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників різних сфер, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації. Цикл загальної підготовки формує soft skills через ОК 1-ОК 7, ОК 25. Цикл професійної підготовки (ОК 8-ОК 24) також сприяють набуттю soft skills у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота у команді, уміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до змін завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, квестах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації РН1, РН 9, РН 14, РН 15, РН 17, РН 19, РН 20.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Соціальне забезпечення» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 159 кредитів, цикл вибіркових дисциплін - 60 кредитів, практична підготовка становить 12 кредитів, атестація - 9 кредитів (з них підготовка кваліфікаційної роботи та захист – 6 кредитів; атестаційний екзамен – 3 кредити), що відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти - 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>).

ОП «Соціальне забезпечення» передбачає: аудиторні заняття - менше 50%; самостійну роботу - понад 50% бюджету часу. Серед видів контактних годин лекційні складають 38 %, практичні/лабораторні заняття - 62% аудиторного часу.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>

Викладачі стимулюють самонавчання, надають рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати опитування свідчать, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу <https://cutt.ly/938unnG>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Соціальне забезпечення» поки не передбачена.

Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>.

Робочою групою ОП «Соціальне забезпечення» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/sz/3.pdf>; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vtei.edu.ua/doc/pp112022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти. За ОП «Соціальне забезпечення» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ОС «бакалавр», зараховуються бали сертифіката (ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних екзаменів) з трьох конкурсних предметів/результатів НМТ індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання за ОП «Соціальне забезпечення» для здобуття ОС «бакалавр», а також

мінімальний конкурсний бал становить 125 для вступників за кошти державного бюджету та 100 - для контрактної форми навчання, що визначено у Правилах прийому <http://vtei.edu.ua/doc/pp112022.pdf>, які обговорені та затверджені вченою радою. Мінімальна кількість балів з кожного предмету дорівнює 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Соціальне забезпечення».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та результатів навчання.

Особи, відраховані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється відповідно до встановленого алгоритму дій існуючих нормативних положень: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про академічну мобільність <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>

Прикладі реалізації практики вказаних правил на ОП «Соціальне забезпечення»: Шмалій О. (випуск червень 2022) поновлена на навчання з ЗВО «Донецький національний університет імені В.Стуса», 2019-2020 н. р.; Топаєв Б. група СЗ-31д поновлений на навчання з ЗВО «Запорізький національний університет», 2021-2022 н. р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>.

Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни.

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, результати навчання якої необхідно підтвердити.

Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП «Соціальне забезпечення».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Соціальне забезпечення».

Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження онлайн курсів («Прометеус», «Едера» тощо), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу).

Практика застосування вказаних правил на ОП «Соціальне забезпечення» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських фестивалів, вебінарах, воркшопах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> . Для досягнення результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» науково-педагогічними працівниками використовуються різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонент. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (брейн-стормінг, storytelling), що сприяє забезпеченню результатів навчання здобувачами вищої освіти. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять та лабораторних робіт із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, проєктних методик, ділових ігор, тренінгів, технологій змішаного навчання, самонавчання. Активна участь здобувачів у наукових та фахово спрямованих заходах підтверджує ефективність та правильність обраних форм та методів викладання для забезпечення результатів навчання. Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь в опитуванні щодо задоволеності формами і методами навчання й викладання за ОП <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/sz/1.pdf> ; <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/sz/2.pdf> ; <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/sz/4.pdf>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип відповідає загальній Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ та реалізується, в тому числі через вибіркочку компоненту, яка становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП «Соціальне забезпечення» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі у своїй діяльності швидко реагують на новації та зміни як у сфері вищої освіти, так і в соціальній сфері, практикують застосування нових форм і методів викладання та навчання. Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>). Як показало опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Соціальне забезпечення», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання . <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/sz/1.pdf> ; <https://cutt.ly/238ftab> ; <https://cutt.ly/F38fbU9>

Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та вчасно реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищенні кваліфікації та стажуванні, навчанні у функціонуючій на базі ВТЕІ ДТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, баз практики, зарахування результатів неформальної освіти, участь у студентських наукових гуртках та різноманітних науково-практичних заходах. Здобувачам вищої освіти надається вся необхідна інформація щодо можливостей та альтернатив при виборі способів участі у навчальному процесі, яку вони мають змогу отримати зі сторінок кафедр на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, бесід з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням особистих якостей та обставин життя здобувача.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація. На початку навчального року для кожної ОК затверджується силабус, програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри економіки та міжнародних відносин №10 від 29.08.2022.). Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних компетентностей та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE (<http://moodle.vtei.edu.ua/>) у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів. Для реалізації навчального процесу в умовах адаптивного карантину та воєнного стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у системі управління навчанням MOODLE. Таким чином організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються в системі управління навчанням MOODLE.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня,

семінарів та круглих столів, студентських наукових гуртків, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики.

Для обдарованих та ініціативних студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). <https://cutt.ly/238g8We> СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» та Міжвузівський форум-квест «Наука очима студентів ЗВО: теперішнє і майбутнє». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Соціальне забезпечення», беруть активну участь у всіх наукових заходах. На кафедрі функціонують постійно діючий студентський науковий гурток «Соціальне забезпечення в сучасних умовах». Здобувачі долучаються до виконання робіт за кафедральними науково-дослідними темами. У 2020-2022 н.р. 2 студентів (Кривенька Т.В. гр. СЗ-31д, Гавлюк Є.І. гр. СЗ-41д), які навчаються за ОП «Соціальне забезпечення», залучено до виконання наукових досліджень за темою «Особливості розвитку соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору» (0120U101093). В 2021-2022 н.р. здобувач вищої освіти з курсу ОП «Соціальне забезпечення» Кривенька Т.В. отримала диплом 2 ступеня в номінації «Кращі наукові роботи здобувачів вищої освіти» у Другому Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення». Поєднання навчання і досліджень відбувається й під час проведення наукових заходів: круглі столи «Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку з врахуванням досвіду країн ЄС», «Отримання соціальних допомог та компенсацій», «Проблеми та перспективи інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми проблемами в ЗВО», «Соціальні права та їхній захист адміністративним судом: проблемні аспекти»; мітап «Сучасна громада: трансформація та тренди (досвід Польщі)»; науково-практичний семінар «Модернізація системи соціальної підтримки України»; засідання секції «Соціальне забезпечення громадян: проблеми та перспективи»; виїзне засідання Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ на базі Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА, тощо. <https://cutt.ly/l38k2ZC>
На рівні кафедр ЗВО обравши теми кваліфікаційних робіт, обов'язково беруть участь у двох наукових семінарах, а також проходять попередній захист відповідно до етапів виконання дослідження. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Соціальне забезпечення» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у соціальній сфері.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у соціальній сфері відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців відповідної сфери для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Соціальне забезпечення» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у тренінгах, семінарах та інших заходах. <https://cutt.ly/Z38zdqX>

Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання та організації навчального процесу. Результати міжнародного наукового стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (Польща, Лодзь 2020р.); «Бізнес-інкубатор як інструмент розвитку малого бізнесу» (Польща, Кельце 2023р.); використовуються під час керівництва науковими роботами здобувачів вищої освіти. Активна співпраця з Департаментом соціальної та молодіжної політики Вінницької ОВА вплинула на започаткування у 2022 році нової ОП «Управління в системі соціального захисту» ОС «магістр».

Участь викладачів кафедри у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України» <http://vtei.edu.ua/doc/2021/1416092021/1.pdf>, Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології», Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України» вплинуло на зміст ОК «Менеджмент соціального забезпечення», «Пенсійне забезпечення в Україні», «Технології соціального забезпечення» та програми практик для здобувачів ОП «Соціальне забезпечення».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року (<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf>), 38 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць, проектів. <https://cutt.ly/t38cJZU> НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу, а студенти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародному журналі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час розробки ОП «Соціальне забезпечення» для визначення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Соціальне забезпечення» дозволяють перевірити досягнення результатів навчання. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації у ВТЕІ ДТЕУ визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення». Форми контролю передбачають різнорівневі види завдань (комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, теоретичні питання).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими; дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому; оприлюднюються заздалегідь <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/sz/2.pdf> Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни - розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ у системі управління навчанням MOODLE.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Соціальне забезпечення» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 та регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>) та Положенням про кваліфікаційну роботу (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>). Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється відкрито та публічно відповідно до навчального плану та затвердженого графіку у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення», екзаменаційні білети затверджуються рішенням вченої ради факультету. Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в програмі атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота є самостійно виконаним дослідженням в галузі соціального забезпечення та не може містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Соціальне забезпечення» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>. В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ ДТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою у ВТЕІ ДТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання. Після кожного практичного заняття результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті студента, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувача. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів. Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Повторне проходження контрольних заходів здобувачем здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз - науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз - комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>). У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Соціальне забезпечення» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Соціальне забезпечення». ВТЕІ ДТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення» використовуються наступні: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення». У ВТЕІ ДТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у соціальній сфері у ВТЕІ ДТЕУ впроваджується політика у сфері якості <http://www.vtei.com.ua/images/2021/polit2021.jpg>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру за ОП «Соціальне забезпечення» обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканами факультетів, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри» або на офіційний сайт у рубрику «Зворотній зв'язок», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій. В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням.

22.04.2021 відбувся вебінар "Аналізуємо звіт про перевірку на плагіат" (<https://cutt.ly/H32wDp7>); 23.04.2021 - дискусійна панель «Гайд по академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/F32w8E9>); 29.04.2021 - круглий стіл «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://cutt.ly/x32eaSz>).

Щорічно СНТ «ВАТРА» проводить презентацію товариства для студентів першокурсників, де в першу чергу робиться акцент на правилах академічної доброчесності (<https://cutt.ly/i38EW3o>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ВТЕІ ДТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається наступним чином: при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці; при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ ДТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Соціальне забезпечення».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Роботодавці беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП «Соціальне забезпечення», створюють умови для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти, здійснюють експертизу робочих програм ОП «Соціальне забезпечення», беруть участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедр ВТЕІ ДТЕУ, майстер-класах.

Зокрема 3 грудня 2020 року відбулося засідання круглого столу на тему: «Проблеми та перспективи інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами в ЗВО» (<https://cutt.ly/P3o9Z8c>)

25 березня 2021 року відбувся мітаб «Сучасна громада: трансформація та тренди (досвід Польщі)» за участю Голови гміни Громадка Болеславєтського повіту Нижнесілезького воєводства республіка Польща (<https://cutt.ly/z3o9lWo>).

30 червня 2021 відбувся науково-практичний семінар «Модернізація системи соціальної підтримки України»

<https://cutt.ly/I3o24cR>; 30 серпня 2021 року відбулося засідання круглого столу на тему: «Соціальні права та їхній захист адміністративним судом. Проблемні аспекти» (<https://cutt.ly/f3o926z>); 19 жовтня 2021 року проведено семінар з представниками інституцій громадянського суспільства (<https://cutt.ly/l3o86Zn>); 16 вересня 2022 р. ВТЕІ ДТЕУ виступив співорганізатором круглого столу «Вдосконалення системи соціальних послуг в Україні/ Соціальний захист в умовах воєнного стану» (<https://cutt.ly/Z3o7bvW>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кожного навчального року у ВТЕІ ДТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних викладачів, фахівців-практиків.

18 жовтня 2018 року була проведена лекція на тему «Розвиток та промоція практики е-урядування в Україні» за участю керівника проекту «Лабораторія електронної демократії» ГО «Подільська агенція регіонального розвитку» Софії Сакалош. <https://cutt.ly/b3o3cGs>); 28 листопада 2019 року у рамках співпраці з Департаментом соціальної політики Вінницької міської ради було проведено круглий стіл на тему «Соціальне забезпечення громадян:

сучасний стан та перспективи розвитку з врахуванням досвіду країн ЄС» (<https://cutt.ly/P3o3R7d>); 11 червня 2020 року відбувся всеукраїнський круглий стіл на тему: «Отримання соціальних допомог та компенсацій»

(<https://cutt.ly/Z3o3SPw>); 7 вересня 2021 року відбулося виїзне засідання на базі Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА (<https://cutt.ly/93o55zJ>)

2 лютого 2023 року була проведена гостьова лекція на тему: «Волонтерство в умовах воєнного стану» за участю представника Вінницької міської організації Товариства Червоного хреста України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування.

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами.

Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданнях кафедр ВТЕІ ДТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років. Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Соціальне забезпечення» передбачає взаємний обмін досвідом на кафедрах та переходить на рівні ВТЕІ ДТЕУ в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності.

Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету

(<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf>) та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>)

Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ ДТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ застосовуються за вагомі успіхи у науковій діяльності відповідно до колективного договору, укладеного між адміністрацією та трудовим колективом, що містить Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки (додаток 7) (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>)

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Соціальне забезпечення» забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/b38UXOJ>.

Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Загальний обсяг бібліотечного фонду ВТЕІ ДТЕУ становить 244787 примірники. Ресурси бібліотечного фонду з навчальної та наукової літератури забезпечують досягнення визначених в ОП «Соціальне забезпечення» цілей та результатів навчання. Постійно оновлюються періодичні видання, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Соціальне забезпечення». Всі освітні компоненти ОП «Соціальне забезпечення» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням MOODLE та у фонді бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ, який забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, консультування та опитування «Викладач очима студентів», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання за окремою навчальною дисципліною», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективної організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину/воєнного стану», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності освітнім процесом», «Опитування роботодавців за ОП «Соціальне забезпечення» (<https://cutt.ly/z33LLCr>).

У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та Web of Science), надається вільний доступ до мережі wi-fi. Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>)), із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Організуються і проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах зі здобувачами згідно плану організаційно-виховної роботи ВТЕІ ДТЕУ. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ.

Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Соціальне забезпечення» та системою управління якістю <https://cutt.ly/K33DY56>. Організаційна підтримка забезпечується відділами: навчальним, навчально-методичним, наукової роботи та міжнародної співпраці. Інформаційна підтримка забезпечується відділами: реклами та зв'язків з громадськістю, організації виховної та культурно-мистецької роботи, технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується штатним медичним персоналом у медичному пункті ВТЕІ ДТЕУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе та медичний пункт. Для вивчення рівня задоволеності здобувачів в інституті функціонує Скринька довіри. та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті. Анонімні побажання та пропозиції аналізуються керівництвом інституту та факультету. ВТЕІ ДТЕУ

висвітлює результати своєї діяльності: навчальної, наукової та культурно-дозвільної на офіційному сайті, в соціальних мережах та на місцевих телевізійних каналах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ ДТЕУ створює належні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі №4 працюють три ліфти, один з яких вантажнопасажирський.

Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію.

Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ ДТЕУ 57 осіб, таких що навчаються за ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» - 5.

У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Соціальне забезпечення». ВТЕІ ДТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/antukorpr.pdf>

Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності.

За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті, де кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу. Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> здійснюється контроль за обігом курсових робіт, щоденників практики на кафедрах.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Під час реалізації ОП «Соціальне забезпечення» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання внутрішнього забезпечення якості ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється відповідно до Системи управління якістю <https://cutt.ly/R3zFJb4>. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ ДТЕУ, а також потребам здобувачів, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення освітніх компонентів ОП. Розробкою та розвитком ОП займається робоча група, до складу якої входять провідні викладачі кафедри, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щорічно здійснюється перегляд відповідності змісту ОП результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу. У 2018 р. було розроблено ОП «Соціальне забезпечення» та оголошено перший набір бакалаврів за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» (ліцензія МОН України від 15 травня 2018 року наказ №666-л). У 2019 році ОП було переглянуто та затверджено вченою радою КНТЕУ від 25.06.2019, протокол № 10. Щороку проект ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ з метою публічного обговорення

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Соціальне забезпечення» та інших процедур забезпечення її якості. Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Письмове опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <https://cutt.ly/Y3zF7jG>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Соціальне забезпечення». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Соціальне забезпечення» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Соціальне забезпечення».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положенням про студентське самоврядування <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/52.pdf>. Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Соціальне забезпечення». Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, що формують ОП «Соціальне забезпечення», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо. РСС ВТЕІ ДТЕУ виступило ініціатором проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності рівнем дистанційного навчання під час карантину/воєнного стану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У робочу групу ОП «Соціальне забезпечення» залучені стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення. При роботі над ОП «Соціальне забезпечення» роботодавці акцентують увагу на перегляді змісту ОК, проходженні практики, що значно впливає на формування загальних та фахових компетентностей та досягнення результатів навчання. Зокрема враховано пропозицію стейкхолдера Бачинської Г.С. директор територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Вінницької міської ради, яка запропонувала замінити ОК 16 «Актуальні проблеми соціального забезпечення», ОК 18 «Практикум з соціального забезпечення» і ОК 21 «Соціально-економічне забезпечення населення» на ОК 18 «Соціальна політика» з метою уникнення дублювання матеріалу. Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, майстер-класах, круглих столах, науково-практичних семінарах): (<https://cutt.ly/P3zJvuO>, <https://cutt.ly/Y3zHI7v>, <https://cutt.ly/R3zH6DL>, <https://cutt.ly/B3zJuSt>, <https://cutt.ly/33zJsds>; <https://cutt.ly/v3zJjXY>, <https://cutt.ly/93zJPrf>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Соціальне забезпечення» початкового рівня вищої освіти ОС «бакалавр» акредитується вперше, випуск відбувся у 2022 р. На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>, Центр розвитку кар'єри <https://cutt.ly/Y3zGd47>. Робоча група ОП «Соціальне забезпечення» має певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів

вищої освіти. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно заплановано проведення Днів зустрічей з випускниками.

У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій», на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування <https://cutt.ly/k38FZSV>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Соціальне забезпечення», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ. СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні - згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) - раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ ДТЕУ.

Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Соціальне забезпечення» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Соціальне забезпечення» є первинною.

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення» було враховано пропозиції з акредитації ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр» (2020), «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021).

Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>), розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти

<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>.

та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями

<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП «Соціальне забезпечення». На засіданнях кафедри економіки та міжнародних відносин розглядаються можливості реалізації результатів стажування, підвищення кваліфікації, НДР для забезпечення якості навчання за ОП. Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями у соціальній сфері.

Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю науковців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр ДТЕУ та інших ЗВО України, фахівців-практиків:

Студентська вузівська наукова конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих»;

Науково-практичний семінар «Модернізація системи соціальної підтримки України»;

Всеукраїнський круглий стіл «Отримання соціальних допомог та компенсацій»;

- Круглий стіл «Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку з врахуванням досвіду країн ЄС»;
- Круглий стіл «Проблеми та перспективи інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами в ЗВО»;
- Круглий стіл «Соціальні права та їхній захист адміністративним судом. Проблемні аспекти»
- Мітап «Сучасна громада: трансформація та тренди (досвід Польщі)»
- Круглий стіл «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»
- Дискусійна панель «Гайд по академічній доброчесності»

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робочої групи на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерія);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> ;
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> ;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> ;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> ;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf> ;
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> ;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>
- Положення про гаранта освітньої програми http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79_1.pdf
- Положення про раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.vtei.com.ua/doc/2023/popp/sz_bak.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.vtei.com.ua/doc/2022/opp2022/sz_bak.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Соціальне забезпечення»:

- ВТЕІ - структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними підприємствами та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Соціальне забезпечення»:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Соціальне забезпечення»:

- результат навчання - кваліфіковані фахівці соціальної сфери, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі та відповідальні;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально- економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадрови склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	njinOiKTzIxl2MfzMsyGX32hOv2rP7/DKl0eMdAkkAY=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768).
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Виробнича (переддипломна) практика.pdf</i>	ncICRGIU+VpFGCCXz3feAusode3TvjxkTux6Ujown40=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	D6u+MPy7VYxKS8fFFRuTlxSE1tp4VQFOXgVpt4p2K+0=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 25. Логіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 25. Логіка.pdf</i>	+suWgDUPB7KvLo5D9W5h4FiM1GO5zeEzih67lLcVJyg=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 24. Соціальна відповідальність підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 24. Соціальна відповідальність підприємства.pdf</i>	L/mKrwgsYJWQROYnbNOupvb95NtdZ3oDZr9O2j59TWQ=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	навчальна дисципліна	<i>ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери.pdf</i>	Ji7LPNNdkbkffolaP4T54iPKyIwj8jBdfiirkk8rzMo=	Office 365; сервіс Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс One Drive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації.
ОК 22.1 КР з технології соціального забезпечення	курсозна робота (проект)	<i>ОК 22.1 КР з технології СЗ.pdf</i>	7/CQT9uUZLMSOqi4ryzO+z9zKq+Yo5UbOvOjavIWRfc=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 22 Технології соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 Технології СЗ.pdf</i>	1pRuKG9c6igkQAx4v7zohvTU4XKmYRzXUVbwpjblJk=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	навчальна дисципліна	<i>ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні.pdf</i>	sx3/xZnS+gyEYJZDPpaW0q8uOAOCluE qCjLf8iG9Js=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 20. Соціальне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ОК 20. Соціальне підприємництво.pdf</i>	FMsvQ1uwXp4Ys9v/31PIpZLh/bI2ymUOYFqRAWvTjEI=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 19. Облік та звітність соціальних виплат	навчальна дисципліна	<i>ОК 19. Облік та звітність соціальних виплат.pdf</i>	QBP70m+GQaMXqLMe4+L4DTGag3TJoAHia3Zgk6mlpWbw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 18. Соціальна політика	навчальна дисципліна	<i>ОК 18. Соціальна політика.pdf</i>	ipqauajN5sQyx2/ZA SkWhBLNpUo/zSRr48zG7vqESWo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 17. Соціальне страхування	навчальна дисципліна	<i>ОК 17. Соціальне страхування.pdf</i>	hsitS502GMPBzQzDhfGwxo89zk4UKxvYUxG3uO9qV50=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 16. Соціальна робота в громаді	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Соціальна робота в громаді.pdf</i>	XmCnpQ9FwYHQ3nundyagX7DkXQQLA3EJLx+KSALkEw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме.pdf</i>	vClqf5zg9oDXcEKhzgIE2d+Tn2aZhHoAut8j1mgGk/0=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768).
ОК 15. Менеджмент соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Менеджмент СЗ.pdf</i>	ml3k/bx218oYIH9nN Kc7zZy9c6B3GN+9Mqxz1lhAE4c=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.

ОК 13.1 КР з теорії та практики соціального забезпечення	курсозна робота (проект)	ОК 13.1 КР з теорії та практики соціального забезпечення.pdf	dE3SiqnM9XYfYnAdfU/QCi/1/JK7/2yIXr3agQrwFk8=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 13. Теорія та практика СЗ.pdf	7CFZi5LwWkAsMKkmCeA2I/quBh26tzLQGhQcA6d/zoo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 12. Соціальна та демографічна статистика	навчальна дисципліна	ОК 12. Соціальна та демографічна статистика.pdf	RVanAPkQwoD1R2vtPDRroTTwYKBolrBzIsaft14hfvG=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 11. Правове регулювання СЗ.pdf	TFq8BwjIbgrXK/6IxMNIIZfO3t5TxQxSmVpGvbKH/9M=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення.pdf	RyIrgvZPozyWbxAvsuBm4NAWsr0t06J3myVPeqwYIGo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	навчальна дисципліна	ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія.pdf	AU/jHUBZls8DGVZef5AB/zMntoZm3Amu1NznBsxn+w=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 8. Історія соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 8. Історія СЗ.pdf	I7L2dcbeAXK/OBMEpfkXN2zt4nosYd1D8s2bkB5uNhY=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 7. Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	ОК 7. Іноземна мова спеціальності.pdf	gonBrlq7+d/Z3PqLo h2LXHPEoRywoavQ +1+dSEdkSTk=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160).
ОК 6. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 6. Філософія.pdf	rBHyIoCAfmzfiI26BXRcLrlzhKh5LQkJ224/2Yozec=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 5. Безпека життя	навчальна дисципліна	ОК 5. Безпека життя.pdf	ghsmWhkheyBOLihPAAAdS+Dn3tPhJn/4Bmf3oWI5PBpI=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	IjRvQHYLroqn1Dp yTEO1bDdTG/c9zYm il+GQ3tiaJU=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 3. Офісні комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	ОК 3. Офісні комп'ютерні технології.pdf	guHhMGpxQQ73klo gs1pwFl9snGM+skxo P1ehGXUnh8U=	Office 365; сервіси Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс One Drive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації.
ОК 2. Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК 2. Економічна теорія.pdf	hSgYTEmS9TDfJo6fbl/SBSyj5shdg07PCsf gQQioJpY=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	5mtHJxHDuS1p5+tVsgkhdGU9SARqbPYD/nYZGwQuPp8=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці	навчальна дисципліна	ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці.pdf	JcsnbsBqRgVXN8LFgCZVW96itkNrPAkzgaHCxeOjdiU=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
415774	Романовська Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 038223, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019757, виданий 03.08.2008	20	ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Підвищення кваліфікації: Подільський регіональний страховий центр Приватного акціонерного товариства «Українська пожежно-страхова компанія», довідка № 32 від 28.01.2022, тема: «Страхові послуги як основа інфраструктури соціального страхування» (90 годин / зкредити)», 2022 р.; Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, сертифікат № 28, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Соціальне страхування» (90 годин/3 кредити)», 2022 р.; Пункти активності: П.п. 1. Гапеева О., Мартиненко В., Романовська Ю., Потапюк І., Чирва Г. Theoretical and methodological aspects of strategic management of economic security of the state in the conditions of the covid-19: current problems and vectors of development. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Т №1 (42). С. 529-536. (Web of Science) Kozachenko G., Andrushchenko I., Pogorelov Y., Gerasymenko L., Romanovska Y. Economic security in post -soviet countries: Level of ensuring and development trends. Review of Applied Socio-Economic Research . 2021. 22(2). P .86 –101 (Scopus). Bartosova V., Voloshchuk L., Romanovska Yu., Podra O., Ivanyshyna G.

Directions of reduction of the audit risks in the conditions of the electronic economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23. 2019. Special Issue 2. P. 1-5. (Scopus).

П.п. 4. Романовська Ю. А. Пенсійне забезпечення в Україні: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Романовська Ю. А. Пенсійне забезпечення в Україні. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 21с. Романовська Ю. А. Пенсійне забезпечення в Україні. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020 о. 21с.

П.п. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Затверджено НАЗЯВО додаток від 22 листопада 2019 р. Наказ №484-Е від 03.10.2022 Наказ №1542-Е від 14.09.2021 Наказ №1752-Е від 09.11.2020 Наказ №219-Е від 03.03.2020.

П.п. 12. Гнидюк І. В., Романовська Ю. А. Пенсійне страхування в умовах соціальної політики. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи

						Україні» 14 червня 2018 року URL: https://www.vtei.com.ua/images/VN/14_06_2018.pdf П.п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання» (2 місце – Божок М. О., Камінська А. О.). 2020. https://kon-insurance.mnau.edu.ua/rez-2020/ Керівництво студентом, який зайняв призове місце на IV конкурсі серед Закладів Вищої Освіти соціального проекту «Scholarship в Україні» (2-ге-Юренко А.) 2021.	
415832	Павлюк Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 062651, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035627, виданий 04.07.2013	14	ОК 24. Соціальна відповідальність підприємства	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат № 106/20, тема: «Методика викладання економічних дисциплін», 2020р., 4 кредита; Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА, довідка № 05.2-24-7055, тема: «Особливості адресної допомоги та соціально-трудових відносин», 2021р., 2 кредита; Пункти активності: П.п. 1. Khachatryan V., Pavlyuk T., Pohrishchuk H., Dobizha N., Bezhotnikova S., Osipova L. Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. Postmodern Openings, 2022, 13(1 Sup1), 184-197. (Web of Science) Povidaichyk O., Vynogradova O., Pavlyuk T., Hrabchak O., Savelchuk I., Demchenko I. Research Activities of Students as a Way to Prepare Them for Social Work: Adopting Foreign Experience in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, 14(1Sup1), 312-327. (Web of Science) Sulieimanova, L. F., Bohdan, Y. V., Delia, O. V., Bilousov, Y. M., & Pavlyuk, T. I. Research Activities of Students as

a Way to Prepare Them for Social Work: Adopting Foreign Experience in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2022. 40(73). pp. 215-232.
<https://sel.vtei.edu.ua/repository/g.php?fname=53420.pdf&x=1>
(Web of Science). Павлюк Тетяна, Юрчик Ірина Система соціального захисту найбільш вразливих верств населення. Економіка та суспільство. 2022. (39).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-63> (фахове видання)
Павлюк Т. І., Демченко О. П. Соціальний захист – складова частина соціальної політики. Приазовський економічний вісник. 2019. №2 (13). С. 246-251. (фахове видання).
Павлюк Т. І. Соціальний захист населення України. Електронний науковий журнал Приазовський економічний вісник. 2019. №6(17). С. 277-281. URL:
http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/6_17_ukr/6_17_2019.pdf#page=277 (фахове видання).
П.п. 3. Павлюк Т. І. Ринок праці: теорія, методологія, практика: монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 212 с. (8,9 друк.арк).
П.п. 4. Павлюк Т. І. Соціальна відповідальність підприємства : електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021.
П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Ринок праці в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку», (номер державної реєстрації 0114U001275), (2015-2019рр.) науковий керівник Науково-дослідна тема: «Особливості розвитку соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного

						<p>простору» (номер державної реєстрації 0120U101093), (2020-2022рр.) науковий керівник.</p> <p>П.п. 12. Павлюк Т. І. Перспективи розвитку соціальних інновацій в Україні. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: тези XIII Міжнар. Бізнес-форуму. Київ, 20 березня, 2020 р. Київ : КНТЕУ, 2020. Павлюк Т. І. Соціальні інновації у розвитку суспільства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: Матеріали XII Міжнар. бізнес-форуму. Київ, 22 березня, 2019 р. Київ: КНТЕУ, 2019. 154 с. С. 99-100.</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації Спільки економістів України, посвідчення №228 від 10.02.2022.</p>	
415829	Юрчик Ірина Борисівна	Доцент, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 042843, виданий 26.06.2017</p>	16	<p>ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат № 116/20, тема: «дисципліна «Мікроекономіка», 2020р., 4 кредита; ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», довідка № 118, тема: «дисципліна «Мікроекономіка», 2021р., 2 кредита; Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА, довідка №06.2-21-1484, тема: «дисципліна «Теорія та практика соціального забезпечення», 2021р., 6 кредитів; Kosice and Pan-European University in Bratislava, Certificate № 024/1-2018, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2018р., 3,6 кредита; Пункти активності: П.п. 1. Iryna Yurchuk, Liliia Martynova, Nataliia Chorna, Lina Marshuk, Nadiia Andrusenko Entrepreneurship</p>

Activity in the Service Sector in Globalization Conditions. USA, Journal of Entrepreneurship Education. 2019 Vol: 22 Issue: 3. URL: <https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-activity-in-the-service-sector-in-globalization-conditions-8257.html> (Scopus). Павлюк Т., Юрчик І. Система соціального захисту найбільш вразливих верств населення. Економіка та суспільство. 2022. (39). Категорія Б. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-63> (обсяг 0,8 друк. арк., обсяг власних 0,4 друк. арк.) (фахове видання). Юрчик І. Б. Особливості розвитку соціальної сфери в умовах євроінтеграції. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2. С.111-116. (фахове видання). Мартинова Л. Б., Юрчик І. Б. Особливості соціальної політики в сучасних умовах. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №4/1(64). С.126-131. (фахове видання). П.п. 4. Юрчик І. Б. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Юрчик І. Б., Павлюк Т. І. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери: Робоча програма. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 29 с.

П.п. 7. Офіційний опонент: Міщенко Світлана Олегівна Спецрада Д 26.891.01 Інститут підготовки кадрів державної

						<p>служби зайнятості України «Регулювання ринку праці промислового регіону в умовах трудоресурсної волатильності», 2021. П.п. 12. Yurchyk I. Social services in the conditions of war Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, October 21, 2022. Bern, Swiss Confederation: European Scientific Platform. P. 39-40. Yurchyk I. Problems of the social protection system in a pandemic. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, 2021. Volume 9. Issue 2. P. 74-77. (іноземне видання) Юрчик І. Б. Соціальні інновації, як фактор соціально-економічного розвитку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. Наук. пр.. IX Міжнар. Наук.-практ. Конф., м. Вінниця, 14-16 вересня. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 1. 224 с. С.108-117. Yurchyk I. Pavlyuk T. Goals and main directions in the social sphere. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2020. Vol. 8. Issue 4. P. 150-152. (іноземне видання).</p>	
415836	Мартінова Лілія Борисівна	Професор, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-</p>	22	ОК 22 Технології соціального забезпечення	<p>Підвищення кваліфікації: Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької обласної державної адміністрації, 2021р., 6 кредитів; Academic Society of Michal Baludansky Pan-European University in Bratislava (Загальноєвропейський університет у Братиславі) Сертифікат № 2/03-2019 від 07.06.2019 (108 годин/ 3.6 кредита); ТОВ «Академія цифрового розвитку»</p>

економічного
університету,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
7.03050801
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 006844,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 024613,
виданий
30.04.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020235,
виданий
30.10.2008

Курс «Цифрові
інструменти GOOGLE
для освіти» (базовий
рівень) Сертифікат №
GDTFE-04-Б-02415
від 13.11.2022 (15
годин/ 0,5 кредита);
ТОВ «Академія
цифрового розвитку»
Курс «Цифрові
інструменти GOOGLE
для освіти» (середній
рівень) Сертифікат №
GDTFE-04-П-00930
від 27.11.2022 (15
годин/ 0,5 кредита);
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти Сертифікат СС
38282994/5311-22 від
21.12.2022 (8 годин/
0,2 кредита);
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів
PROMETHEUS
Сертифікат від
27.12.2022 (60 годин/
2 кредита);
KIELECKI PARK
TECHNOLOGICZNE,
POLAND, сертифікат,
09.01.2023 –
13.01.2023 (108 годин/
3.6 кредита).
Пункти активності:
П.п. 1. Sharko V.,
Andrusenko N.,
Martynova L., Hurych
S., Vasylyshyna O.,
Garbzhii K Changes in
the organic products
market as a result of the
2022 events in eastern
Europe. WSEAS
Transactions on
environment and
development. 2022.
Vol. 18 No. 87. Pp.918-
929.(Web of Science)
Martynova L., Chorna
N., Yurchyk I., Marshuk
L., Andrusenko N.
Entrepreneurship
Activity in the Service
Sector in Globalization
Conditions. Academy of
Strategic Management
Journal. 2019. Vol. 22.
Iss. 3. URL:
<https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurshipactivity-in-the-service-sector-in-globalization-conditions-8257.html>
(Scopus) Bondarenko
V., Martynova L.,
Chorna N., Sukhorebra
T., Seheda S. Evaluation
System Formation of
Development of
Enterprises Innovation
Potential. Academy of
Strategic Management
Journal. 2019. Vol. 18.
Iss. 1. URL:
<https://www.abacademies.org/articles/evaluati>

on-systemformation-of-development-of-enterprises-innovative-potential-7891.html (Scopus).

П.п. 4. Мартинова Л. Б. Технології соціального забезпечення: Робоча програма. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 22с. Мартинова Л. Б. Технології соціального забезпечення: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 30 с. Мартинова Л. Б. Технології соціального забезпечення: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Мартинова Л. Б., Павлюк Т. І. Теорія та практика соціального забезпечення: Робоча програма. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота, спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.

П.п. 12. Мартинова Л.Б. Україна сьогодні – проблеми та виклики Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 144-147.

Мартинова Л.Б., Слободиська О.А. Система соціального захисту в забезпеченні

розвитку людського потенціалу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. No. 3. P. 151- 155.

Мартинова Л.Б., Юрчик І. Б. Соціальне підприємництво, як соціальна інновація: обмеження та можливості. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VIII Міжнар.наук.-практ. конф. Україна-Словаччина. 2020. Ч. 1. С. 60-67.

Мартинова Л.Б. Проблеми розвитку освітньо-кваліфікаційного потенціалу України. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. No 3. P. 68-73. Мартинова Л.Б., Юрчик І. Б. Перспективи інституційного забезпечення ринку праці за умов євроінтеграції. Соціальнополітичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VI Міжнар.наук.-практ. конф. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 241-248.

Мартинова Л., Чорна Н. Вплив демографічних і соціальноекономічних чинників на підвищення конкурентоспроможності людського потенціалу України. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol. 6. Iss. 1. P. 102–104.

Мартинова Л.Б. Моделі соціальної політики країн ЄС у забезпеченні розвитку людського потенціалу. Формування та розвиток інноваційного потенціалу економіки України : матер. доп. Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 17-18 лютого 2017 р.). Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Ч. 2. С. 19-22.

						<p>Мартинова Л.Б. Ресурсне забезпечення реалізації соціально-економічної політики у напрямі забезпечення конкурентних переваг людського потенціалу. Соціально-політичні, економічні та гуманітарну виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнар.наук.-практ. конф. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 56-69.</p> <p>Мартинова Л.Б. Використання людського потенціалу населення літнього віку у забезпеченні його конкурентоспроможності : матер. Міжнар.наук.-практ. конф, м. Київ, 10-11 лютого 2017 р. Київ : Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. 2017. Ч. 2. С. 73-76. tters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. No. 3. P. 151-155.</p> <p>П.п. 14. Член Організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фінанси, облік та оподаткування: сучасні тренди та виклики» Керівництво студентським гуртком «Соціальне забезпечення».</p> <p>П.п. 19. Член обласної організації Спілки економістів України.</p>	
415796	Мацера Ольга Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.030501 Мова і література (іноземна мова)	21	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації: Academic Society of Michael Baludansky, University of Central Europe, Universities of Slovakia (Košice, Prešov), сертифікат № 17/03 - 2019, тема: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends», 2019 р. (108 годин/3,6 кредитів).</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет ім Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ №</p>

02125094/006 -22 БО,
тема: «Засвоєння
новітніх методик
викладання
дисципліни «Іноземна
мова спеціальності»,
2022 р. (180 годин / 6
кредитів).
Пункти активності:
П.п. 1. 1 Ковалевська
Т.І., Мацера О.А.
Linguistic Creativity
Implications of the
Pandemic: New
Concepts, Terms and
Metaphors inspired by
the Virus. Науковий
вісник міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія». 2020.
Вип . 46. С. 174 -178
(фахова, Index
Copernicus) .
2. Ковалевська Т.І.,
Мацера О.А.
Психолінгвістичні
патерни архітектоники
англійськомовного
детективу. Актуальні
проблеми філології та
перекладознавства.
2019. Вип. 15. С. 33 –
37 (фахова) .
3. Ковалевська Т.І.,
Мацера О.А.
Globalization,
localization and
glocalization: an
investigation into
cultural translation.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. 2019. Вип .
42. Том 3. С. 129 –132.
(фахова, Index
Copernicus).
4. Ковалевська Т.І.,
Мацера О.А.
Елементарні девіації
графічного
оформлення
сучасного
англомовного
постколоніального
художнього тексту .
Науковий вісник
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологічні науки»
(Мовознавство). 2018.
№9. С. 5 -89 (фахова,
Index Copernicus).
5. Мацера О.А.,
Ковалевська Т.І.
Translation equivalency
through the prism of
linguistic picture of the
world . Науковий
вісник Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологічні науки»
(Мовознавство).

Дрогобич, 2018. №6.
С. 67 -69 (фахова,
Index Copernicus).
П.п.3 Ковалевська Т.І,
Мацера О.О., Ткачук
Т.І., Яблочнікова В.О.
Level Up: навчальний
посібник для
здобувачів ОС
«магістр»
спеціальності 035
«Філологія» ОП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша –
англійська. Вінниця:
Редакційновидавничий
відділ ВТЕІ КНТЕУ,
2021. 204 с.
П.п. 4. Ткачук Т.І.,
Мацера О.А. Іноземна
мова за професійним
спрямуванням».
Робоча програма . ОС
«бакалавр». Галузь
знань 23 «Соціальна
робота».
Спеціальність 232
«Соціальне
забезпечення». О П
«Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 34
с.
П.п. 12. 1. Мацера О.
Digital competence of
educators in the face of
emergency
digitalization of
education. Соціально -
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. Х Міжнар.
наук. - практ. конф., м.
Вінниця, 6 -7 жовтня
2022 р. Вінниця:
Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч.
IV. С.193-198. 2.
Kovalevska T., Matsera
O. Tokenism As Socio -
Cultural Phenomenon:
Overview, Reasons,
Implications. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky . 2022. Vol.
10. Issue 1. P. 60 -63.
3.Ковалевська Т.І.,
Мацера О.А. Pandemic
-related mental health
issues, their
implications and ways
of coping with stress .
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky .
2021. Vol. 9. Issue 1. P.
86 -89. 4. Ковалевська
Т.І., Мацера О.А.
Meaning Types VS
Equivalence Types: the
meaning and Achieving
Equivalence in Frames
of Cultural Translation
Concept. Scientific

							<p>Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol.8. Issue. 3. P. 117-130. 5. Kovalenska T., Matsera O. Current Theories within the Frames of Cognitive Linguistics. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 91-94. 6. Matsera O.A. Linguistic Personality in Frames of Linguistic Picture of the World. Матеріали VI Міжнародної науковопрактичної конференції «Соціальнополітичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. II. С. 440-446. П.п. 14. Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка «American and English Studies».</p>
427360	Гулівата Інна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 009633, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043877, виданий 29.09.2015</p>	13	ОК 25. Логіка	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094 /00 -22 БО тема: «Методика викладання циклу дисциплін вищої та прикладної математики», 2022р.; 6 кред. Universities of Central Europe, Kosice, certificate №28/03 - 2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019р.; 1,2 кред. Компанія «СОУЛ ПЛЕНТ» ТОВ, сертифікат, тема: «Використання CRM системи Бітрікс 24 в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік», 2020 р., 0,1 кред.; Пункти активності: П.п. 1. Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public</p>

management and administration at the level of territorial communities.
Naukovyivisnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. P. 150 -156. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/> (Scopus).

Гулівата І.
Формування загальнонавчальної компетентності студентів під час вивчення Логіки в дистанційній формі навчання.
Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2022. № 47, С.64- 70. URL: <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit> (фахове видання); Гулівата І. О., Ніколіна І. І. Роль логіки у математиці та формуванні конкурентоспроможного фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 57. С. 86-92. URL: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3153> (фахове видання).

П.п.З. Ліщинська Л.Б., Яремко С.А., Копняк К.В., Гулівата І.О., Гусак Л.П.
Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с.; Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М.
Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей: навчальний посібник. Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 205 с.; Гусак Л.П., Гулівата І.О.
Вища та прикладна математика: практикум. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІКНТЕУ, 2018. 176 с.

П.п. 4. Гулівата І. О.
Логіка: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне

						<p>забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Замкова Н. Л., Гулівата І. О. Логіка. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота».</p> <p>Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 16 с.; Гулівата І. О. Логіка. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 40 с. П.п. 8 «Формування математичних компетентностей майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (державний реєстраційний номер 0117U003044), 2017 - 2019 рр., Науковий керівник.</p> <p>П.п.9. Робота у складі шести експертних комісій (накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №765 -Е від 12.05.2020, №1372 -Е від 25.09.2020 р., №965 -Е від 21.01.2021 р., №1600 -Е від 17.09.2021 р., №2258 -Е від 22.12.2021 р., №471 -Е від 03.10.2022 р.)</p> <p>П.п.14 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»: 2019 р.-1 студент; 2020 рік-1 студент.</p>	
415844	Богацька Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000,	20	ОК 20. Соціальне підприємництво	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №135/21, тема: «Дисципліна «Економіка підприємства»,

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 040125,
виданий
15.03.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
030531,
виданий
17.05.2012

2021р., 4 кредита; ТОВ
«АНВАДЕКС», довідка
№03/21, тема:
«Дисципліна
«Економіка
підприємства» ,
2021р., 2 кредита;
Пункти активності:
П.п. 1. Tetiana Hilorme,
Viacheslav Volik, Iryna
Slovska, Nataliia
Bogatska, Svitlana
Suprun Entrepreneurial
decisions in the field of
innovation project
Management.
International Journal of
Management (IJM)
Volume 11, Issue 6,
June 2020, pp. 1812-
1820, Article ID:
IJM_11_06_165
Available online at
[http://www.iaeme.com
/IJM/issues.asp?
JType=IJM&VType=11
&IType=6](http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6) ISSN Print:
0976-6502 and ISSN
Online: 0976-6510
DOI:
10.34218/IJM.11.6.2020
.165. P.1812-1820.
(Scopus). Богацька Н.
М. Вплив ринку праці
на
конкурентоспроможні
сть соціального
підприємства.
Економіка та
суспільство. 2022.
№43. URL:
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2022-43-
1](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-1) (Vernadsky National
Library, Google
Scholar, Index
Copernicus, CiteFactor,
Eurasian Scientific
Journal Index (ESJI),
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ)) (фахове
видання)
П.п. 4. Богацька Н. М.
Соціальне
підприємництво:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«бакалавр» галузь
знань 23 «Соціальна
робота» спеціальність
232 «Соціальне
забезпечення» освітня
програма «Соціальне
забезпечення», 2021.
П.п. 8. Науково-
дослідна тема:
«Особливості
формування
ресурсного потенціалу
підприємства в умовах
глобалізації», (номер
державної реєстрації
0121U100353), (2021-
2023рр.) науковий
керівник
П.п. 12. Богацька Н.
М. Соціальне
підприємництво:
особливості та
перспективи розвитку.

Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю). Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 140-142. Богацька Н. М. Теоретичні аспекти конкурентоспроможності соціального підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 11-23.

П.п. 14. Керівництво науковою роботою Кравчук Ю. П. (ЕП-213(м)) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.)

Керівництво науковою роботою Кошової В. Ю. (ЕП-213(м)) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.)

Керівництво науковою роботою Буласнко В. (ЕП-41д) (Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій

						<p>інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022р.) Керівництво науковою роботою Саприкіна В. (ЕП-41д) (Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022р.) Керівництво науковою роботою Новікова Є. (ЕП-41д), Мілінчука В. (ЕП-21дс) (Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022р.)</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України» посвідчення №221 від 10.02.2021.</p>	
415813	Откаленко Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 041741, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 003051, виданий</p>	8	ОК 19. Облік та звітність соціальних виплат	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, довідка №378, тема: «Методика викладання облікових дисциплін», 17.10.2022р.- 04.11.2022р., 90 год./3кредити; Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe, certificate №4/03-2019, тема: «MODERN TEACHING METHODS AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION: European Experience and Global Trends», 2019р., 108 год./3,6 кредита; Пункти активності: П.п. 1. Otkalenko O., Kotseruba N., Datsenko G., Krupelnyska I., Lobacheva I., Kudyrko O. Analytical toolkit in terms of increasing competitiveness under unstable economic conditions. Financial and Credit Activity</p>

15.10.2019

Problems of Theory and Practice 2022. Т.3 (44). С. 216-223. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3785/3591> (обсяг власних – 1 с.) (Web of Science, фахове видання). Откаленко О., Datsenko G., Sehedra S., Musil P. The agrarian food consumption in Ukraine with the world crude oil prices. Економічний часопис-XXI. 2019. 175(1-2). С. 45-52. (обсяг власних – 2 с.) (Scopus, Web of Science). Откаленко О. М. Основні аспекти облікової політики суб'єктів державного сектору. Інфраструктура ринку. 2019. №33. С. 347-353. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/33_2019_ukr/53.pdf. (фахове видання). Откаленко О. М., Покин'ючерета В. В., Ковальчук С. П. Концептуальні підходи до трактування сутності соціального аудиту витрат. Ефективна економіка. 2019. №4. URL <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6989>. (фахове видання). П.п. 4. Откаленко О. М. Облік і звітність соціальних виплат: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Откаленко О. М. Облік та звітність соціальних виплат. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», освітньої програми «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 37 с. Откаленко О. М. Облік та звітність соціальних виплат. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр», галузі

знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», освітньої програми «Соціальне забезпечення».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 28 с.

П.п. 12. Откаленко О.М., Кудирко О.М., Даценко Г.В. та ін. Обліково-аналітичне забезпечення в системі управління товарними операціями підприємства: монографія. Agenda Publishing House Ltd United Kingdom. 2022. 136 с.

Откаленко О. Державні закупівлі в умовах воєнного стану. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ ДТЕУ. 2022. Ч.2. С. 182-190.

Откаленко О.М., Замкова Н.Л., Дзюба О.М., Даценко Г.В., Гладій І.О., Майстер Л.А., Бондар Т.Л. Удосконалення організації обліку витрат на забезпечення якості продукції підприємства: монографія. Published by Verlag SWS imex GmbH Nuremberg, Germany. 2021. 116 с.

Откаленко О.М., Майстер Л.А. Облік екологічних витрат в аспекті прийняття управлінських рішень. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2021. Vol. 9. No. 1. P. 143-145.

Откаленко О.М., Китайчук Т.Г., Бондар Т.Л. Особливості управління основними видами оборотних активів. Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky. Kosice. 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 91-97.

Откаленко О.М. Аналіз впливу офшорних зон на економіку України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар.

							<p>наук. - практич. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч. 2. С. 120 -129.</p> <p>Откаленко О.М. Взаємозв'язок плану рахунків бухгалтерського обліку з формами фінансової звітності установ державного сектору. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VII Міжнар. наук. -практич. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2019. Ч. 2. С. 95 -104.</p> <p>П.п. 14. II етап Всеукраїнського конкурсу бакалаврських та магістерських робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування», Бондар А. В., диплом III ступеня (2018 р.).</p> <p>П.п. 19. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»».</p> <p>П.п. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю на посадах бухгалтера, головного бухгалтера, заступника директора з фінансово-економічних питань ВТЕІ ДТЕУ, м. Вінниця-17 років.</p>
415774	Романовська Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 038223, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019757, виданий 03.08.2008</p>	20	ОК 18. Соціальна політика	<p>Підвищення кваліфікації: Подільський регіональний страховий центр Приватного акціонерного товариства «Українська пожежно-страхова компанія», довідка № 32 від 28.01.2022, тема: «Страхові послуги як основа інфраструктури соціального страхування» (90 годин/зкредити)», 2022 р.; Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, сертифікат № 28, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Соціальне</p>

страхування» (90
годин/3 кредити)»,
2022 р.;

Пункти активності:
П.п. 1. Гапеева О.,
Маргиненко В.,
Романовська Ю.,
Потапюк І., Чирва Г.
Theoretical and
methodological aspects
of strategic
management of
economic security of
the state in the
conditions of the covid-
19: current problems
and vectors of
development.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2022. Т №1 (42). С.
529-536. (Web of
Science). Kozachenko
G., Andrushchenko I.,
Pogorelov Y.,
Gerasymenko L.,
Romanovska Y.
Economic security in
post -soviet countries:
Level of ensuring and
development trends.
Review of Applied Socio-
Economic Research.
2021. 22(2). P. 86–101
(Scopus). Bartosova V.,
Voloshchuk L.,
Romanovska Yu., Podra
O., Ivanyshyna G.
Directions of reduction
of the audit risks in the
conditions of the
electronic economy.
Academy of Accounting
and Financial Studies
Journal. Volume 23.
2019. Special Issue 2. P.
1-5. (Scopus).
Козаченко Г.,
Романовська Ю.
Концептуальні засади
аналізу розвитку
загроз соціально -
економічній системі
«місто» Економіка
промисловості. 2022.
№3. С. 108-120.
(фахове видання).
Романовська Ю. А.,
Макаренко М. А.,
Хмарук В. М.
Соціально-економічні
показники розвитку
регіону.
Причорноморські
економічні студії. №
66. 2021. С. 108-116.
(фахове видання).
Романовська Ю. А.,
Страпачук Л. В. Вплив
тінізації економіки на
соціально-
економічний розвиток
України. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент». № 49.
2021. С. 58-68. (фахове
видання).

Романовська Ю. А.
Соціально-економічна безпека: зміст категорії та її об'єкти. БІЗНЕС ІНФОРМ. № 6. 2019. С.13 - 20. (фахове видання).
П.п. 4. Романовська Ю. А. Соціальна політика: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021.
Романовська Ю. А. Соціальна політика. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», ОП «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 23 с.
Романовська Ю. А. Соціальна політика. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 20 с.
П.п. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Затверджено НАЗЯВО додаток від 22 листопада 2019 р. Наказ №484-Е від 03.10.2022 Наказ №1542-Е від 14.09.2021 Наказ №1752-Е від 09.11.2020 Наказ №219-Е від 03.03.2020.
П.п. 12. Романовська Ю. А. Бюджетно-податкові відносини як чинник соціально-економічної безпеки урбогеосистеми. ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Trends of development modern science and practice» November 16–19, 2021. Stockholm, Sweden. 593 p. P.187-192.
Романовська Ю. А., Абдуллаєва А. Є. Фінансування

						<p>видатків соціальної сфери України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 2. 256с. С. 151-160.</p> <p>Гнидюк І. В., Романовська Ю. А. Пенсійне страхування в умовах соціальної політики. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України» 14 червня 2018 року URL: https://www.vtei.com.ua/images/VN/14_06_2018.pdf</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (2 місце – Божок М. О. Камінська А. О.). 2020. https://kon-insurance.mnau.edu.ua/rez-2020/</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на IV конкурсі серед Закладів Вищої Освіти соціального проекту «Scholarship в Україні» (2-ге-Юренко А.) 2021.</p>	
415774	Романовська Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 038223, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019757, виданий 03.08.2008</p>	20	ОК 17. Соціальне страхування	<p>Підвищення кваліфікації: Подільський регіональний страховий центр Приватного акціонерного товариства «Українська пожежно-страхова компанія», довідка № 32 від 28.01.2022, тема: «Страхові послуги як основа інфраструктури соціального страхування» (90 годин/зкредити)», 2022 р.; Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, сертифікат № 28, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Соціальне</p>

страхування» (90
годин/3 кредити)»,
2022 р.;

Пункти активності:
П.п. 1. Гапеева О.,
Мартиненко В.,
Романовська Ю.,
Потапюк І., Чирва Г.
Theoretical and
methodological aspects
of strategic
management of
economic security of
the state in the
conditions of the covid-
19: current problems
and vectors of
developmen.

Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2022. Т №1 (42). С.
529-536. (Web of
Science). Kozachenko
G., Andrushchenko I.,
Pogorelov Y.,
Gerasymenko L.,
Romanovska Y.

Economic security in
post -soviet countries:
Level of ensuring and
development trends.
Review of Applied
Socio-Economic
Research. 2021. 22(2).
P. 86-101 (Scopus).

Bartosova V.,
Voloshchuk L.,
Romanovska Yu., Podra
O., Ivanyshyna G.

Directions of reduction
of the audit risks in the
conditions of the
electronic economy.
Academy of Accounting
and Financial Studies
Journal. Volume 23.
2019. Special Issue 2. P.
1-5. (Scopus).

Романовська Ю. А.,
Снітко І. В. Соціальна
роль особистого
страхування у
соціальному захисті
населення України.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. Випуск 1
(28). 2021. С. 83-91.
(фахове видання).

Романовська Ю.,
Плахтій В. Досвід
Швеції у
реформуванні
медичного
страхуванні в Україні
Інфраструктура
ринку. Випуск 29.
2019. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/29 -2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/29 -2019)
(фахове видання).

Романовська Ю. А.,
Урбанович В. А.
Єдиний соціальний
внесок як ефективний
інструмент
забезпечення
надходжень у системі
державного
соціального

страхування. БІЗНЕС ІНФОРМ. №12. 2018. С. 386-393. (фахове видання).
П.п. 4. Романовська Ю. А. Соціальне страхування: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Романовська Ю. А. Соціальне страхування. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», ОП «Соціальне забезпечення». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28 с. Романовська Ю. А. Соціальне страхування. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 20 с.
П.п. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Затверджено НАЗЯВО додаток від 22 листопада 2019 р. Наказ №484 -Е від 03.10.2022 Наказ №1542 -Е від 14.09.2021 Наказ №1752 -Е від 09.11.2020 Наказ №219 -Е від 03.03.2020
П.п. 12. Романовська Ю. А., Абдуллаєва А. Є. Моніторинг розвитку послуг особистого страхування. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021.

						<p>398с. С. 221-229. Романовська Ю. А., Харкава Ю. П. Механізм фінансового планування страхових організацій. Матеріали III Міжнародної науково -практичної конференції «Фінансово-кредитна система: вектори розвитку: збірник матеріалів» (м. Ужгород, 26 квітня 2018 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 180с. С. 159-161. URL: file:///C:/Users/User/D ownloads/zbirnyk%2 02018.pdf Гнидюк І. В., Романовська Ю. А. Пенсійне страхування в умовах соціальної політики. Матеріали VII Всеукраїнської науково -практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України» 14 червня 2018 року URL: https://www.vtei.com.ua/images/VN/14_06_2018.pdf П.п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (2 місце – Божок М. О., Камінська А. О.). 2020. https://kon-insurance.mnau.edu.ua/rez-2020/ Керівництво студентом, який зайняв призове місце на IV конкурсі серед Закладів Вищої Освіти соціального проекту «Scholarship в Україні » (2 -ге - Юренко А.). 2021.</p>	
415867	Ковтун Едуард Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький Державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і організація с/г виробництва, Диплом кандидата наук ДК 001952, виданий 09.12.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013286,	25	ОК 15. Менеджмент соціального забезпечення	Підвищення кваліфікації: Сертифікат №До000775075, тема «Цифрограм для вчителів», 19 липня 2022р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/033-21БО, тема: «Методика викладання управлінських дисциплін (по кафедри психології та соціальної роботи з дисципліни

виданий
19.10.2006

«Менеджмент соціального забезпечення»», 2021 р. (3 кредити); About the international skills development, Сертифікат ES №1321/2020, тема: «The cloud storage service for the online studyng on the example of the ZOOM platform», 2020 р. (1,5 кредити); Приватне підприємство «ВІНФОРТ», Довідка №12/26, тема: «Формування практичної складової методичної розробки з дисципліни «Менеджмент соціального забезпечення»», 2021 р. (3 кредити);
Пункти активності:
П.п. 1. Kovtun E. Scientific and Methodological Approaches to the Evaluation of Marketing Management of Enterprises in the Context of International Diversification. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10. № 1. P. 527-538. (SCOPUS)
П.п. 4. Ковтун Е. О. Менеджмент соціального забезпечення: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021.
Ковтун Е. О. Менеджмент соціального забезпечення. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» ОП «Соціальне забезпечення». Вінниця: Ковтун Е. О. Менеджмент соціального забезпечення. Робоча програма. ОС «бакалавр галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» ОП «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-

						<p>видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 22 с.</p> <p>П.п. 8. Науково-дослідна робота на тему: «Управління конкурентоспроможністю підприємства в сучасних умовах» (державний реєстраційний номер 0122U000312), 2022-2024 рр. Науковий керівник.</p> <p>П.п. 11. Наукове консультування підприємств: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.), термін консультування 2019-2021 рр.; ПП «Вінкабель» з питань організації комунікативного менеджменту на підприємстві (договір № 58 від 04.10.2017 р.), термін консультування 2018-2020 рр.</p> <p>П.п. 14. Науковий керівник наукової роботи здобувача освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Денисевич Є. О. та Зайцевої Д. Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт, 2018 р.</p>	
415836	Мартінова Лілія Борисівна	Професор, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03050801 Фінанси, Диплом</p>	22	ОК 16. Соціальна робота в громаді	<p>Підвищення кваліфікації: Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької обласної державної адміністрації, 2021р., 6 кредитів; Academic Society of Michal Baludansky Pan-European University in Bratislava (Загальноєвропейський університет у Братиславі) Сертифікат № 2/03-2019 від 07.06.2019 (108 годин/ 3.6 кредита); ТОВ «Академія цифрового розвитку» Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень) Сертифікат № GDTFE-04-Б-02415 від 13.11.2022 (15 годин/ 0,5 кредита); ТОВ «Академія</p>

доктора наук
ДД 006844,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 024613,
виданий
30.04.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020235,
виданий
30.10.2008

цифрового розвитку»
Курс «Цифрові
інструменти GOOGLE
для освіти» (середній
рівень) Сертифікат №
GDTFE-04-П-00930
від 27.11.2022 (15
годин/ 0,5 кредита);
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти Сертифікат СС
38282994/5311-22 від
21.12.2022 (8 годин/
0,2 кредита);
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів
PROMETHEUS
Сертифікат від
27.12.2022 (60 годин/
2 кредита);
KIELECKI PARK
TECHNOLOGICZNE,
POLAND, сертифікат,
09.01.2023 –
13.01.2023 (108 годин/
3.6 кредита).
Пункти активності:
П.п. 1. Sharko V.,
Andrusenko N.,
Martynova L., Hyrych
S., Vasylyshyna O.,
Garbzhii K Changes in
the organic products
market as a result of the
2022 events in eastern
Europe. WSEAS
Transactions on
environment and
development. 2022.
Vol. 18 No. 87. Pp.918-
929.(Web of Science)
Martynova L., Chorna
N., Yurchyk I., Marshuk
L., Andrusenko N.
Entrepreneurship
Activity in the Service
Sector in Globalization
Conditions. Academy of
Strategic Management
Journal. 2019. Vol. 22.
Iss. 3. URL:
<https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurshipactivity-in-the-service-sector-in-globalization-conditions-8257.html>
(Scopus) Bondarenko
V., Martynova L.,
Chorna N., Sukhorebra
T., Seheda S. Evaluation
System Formation of
Development of
Enterprises Innovation
Potential. Academy of
Strategic Management
Journal. 2019. Vol. 18.
Iss. 1. URL:
<https://www.abacademies.org/articles/evaluation-system-formation-of-development-of-enterprises-innovative-potential-7891.html>
(Scopus). Мартинова
Л. Б., Юрчик І. Б.
Особливості
соціальної політики в

сучасних умовах.
Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 4/1 (64) (фахове видання)
П.п. 4. Мартинова Л. Б., Стратійчук В. М. Соціальна робота в громаді: робоча програма. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 27 с. Мартинова Л. Б. Соціальна робота в громаді: Методичні рекомендації до самостійної роботи: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ, 2021. 30 с. Мартинова Л. Б. Соціальна робота в громаді: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. П.п. 12. Мартинова Л.Б. Україна сьогодні – проблеми та виклики Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P. 144-147. Мартинова Л.Б., Слободиська О.А. Система соціального захисту в забезпеченні розвитку людського потенціалу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. No. 3. P. 151- 155. Мартинова Л.Б., Юрчик І. Б. Соціальне підприємництво, як соціальна інновація: обмеження та можливості. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської

інтеграції України : зб.
наук. пр. VIII
Міжнар.наук.-практ.
конф. Україна-
Словаччина. 2020. Ч.
1. С. 60-67.
Мартинова Л.Б.
Проблеми розвитку
освітньо-
кваліфікаційного
потенціалу України.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2019. Vol. 7. No 3. P.
68-73. Мартинова
Л.Б., Юрчик І. Б.
Перспективи
інституційного
забезпечення ринку
праці за умов
євроінтеграції.
Соціальнополітичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. VI
Міжнар.наук.-практ.
конф. Вінниця :
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч.
2. С. 241-248.
Мартинова Л., Чорна
Н. Вплив
демографічних і
соціальноекономічних
чинників на
підвищення
конкурентоспроможн
ості людського
потенціалу України.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
Kosice. 2018. Vol. 6. Iss.
1. P. 102–104.
Мартинова Л.Б.
Моделі соціальної
політики країн ЄС у
забезпеченні розвитку
людського потенціалу.
Формування та
розвиток
інноваційного
потенціалу економіки
України : матер. доп.
Міжнар.наук.-практ.
конф. (м. Ужгород, 17-
18 лютого 2017 р.).
Ужгород :
Видавничий дім
«Гельветика», 2017. Ч.
2. С. 19-22.
Мартинова Л.Б.
Ресурсне
забезпечення
реалізації
соціальноекономічної
політики у напрямі
забезпечення
конкурентних переваг
людського потенціалу.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарну виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. V
Міжнар.наук.-практ.

						<p>конф. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 56-69.</p> <p>Мартинова Л.Б. Використання людського потенціалу населення літнього віку у забезпеченні його конкурентоспроможності : матер. Міжнар.наук.-практ. конф, м. Київ, 10-11 лютого 2017 р. Київ : Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. 2017. Ч. 2. С. 73-76. tters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. No. 3. P. 151-155.</p> <p>П.п. 14. Член Організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фінанси, облік та оподаткування: сучасні тренди та виклики».</p> <p>Керівництво студентським гуртком «Соціальне забезпечення».</p> <p>П.п. 19. Член обласної організації Спільки економістів України.</p>	
415822	Даценко Ганна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний</p>	16	ОК 12. Соціальна та демографічна статистика	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №115/20, тема: «Методика викладання контрольних дисциплін», 05.10.2020р. - 02.11.2020р., 120 год. / 4 кредити; Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (SAC) o wsparcie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Польща, Варшава, certyfikat №KW300421/010, тема: «Uczciwosc akademicka», 22.03.-30.04.2021р., 180 год. / 6 кредитів; Приватне акціонерне товариство Вінницький завод «Маяк», м. Вінниця, довідка №71/194, тема: «Підвищення рівня викладання контрольних дисциплін», 05.10.2020р. - 02.11.2020р., 60 год. / 2 кредита; Academic</p>

інститут
Київського
національного
торговельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
доктора наук
ДД 010225,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 000439,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039219,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
004622,
виданий
23.12.2022

Society of Michal
Baludansky, University
of Central Europe,
Slovakia, Jasna-Presov-
Kosice, certificate
№6/03- 2019, тема:
«MODERN TEACHING
METHODS AND
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES IN
HIGHER EDUCATION:
European Experience
and Global Trends»,
2019р., 108 год. / 3,6
кредита;
Пункти активності:
П.п. 1. Datsenko G.,
Kotseruba N.,
Krupelnytska I.,
Kudyrko O., Lobacheva
I., Otkalenko O.
Analytical toolkit in
terms of increasing
competitiveness under
unstable economic
conditions. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice 2022. Т.3 (44).
С. 216- 223. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3785/3591> (обсяг
власних – 2 с.) (Web of
Science, фахове
видання). Даценко Г.,
Семенець А.,
Панфілов О., Кузькін
Є., Панкратова О.
Удосконалення
управління
підприємством
шляхом підвищення
дієвості внутрішнього
контролю в контексті
міжнародного бізнесу.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2022. Т.1(42). 173-184.
URL:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3459>
(обсяг власних – 2 с.)
(Web of Science,
фахове видання).
Datsenko G., Hnydiuk
I., Krupelnytska I.,
Kudyrko O., Prutska O.
Audit of Budget
Programs in European
Union Countries.
Universal Journal of
Accounting and
Finance. 2021. 9(4). P.
841-851 URL:
https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=11295 (обсяг
власних – 2 с.)
(Scopus). Datsenko G.,
Seheda S., Otkalenko
O., Musil P. The
agrarian food
consumption in
Ukraine and its
association with socio-
demographic indicators
of human development.
Economic Annals-XII.
2019. Vol. 175. Issue 1-

2. Р. 45-52. (обсяг власних – 2 с.) (Scopus, Web of Science).

П.п. 3. Даценко Г. В., Коцеруба Н. В., Лобачева І. Ф., Крупельницька І. Г., Кудирко О. М. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця. 2021. 416 с. (заг. обсяг - 21,61 ум. друк. арк., обсяг власних – 5,15 друк. арк.). Даценко Г. В., Лобачева І. Ф., Коцеруба Н. В., Крупельницька І. Г., Кудирко О. М. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця. 2021. 416 с. (заг. обсяг - 21,61 ум. друк. арк., обсяг власних - 4,32 друк. арк.). Даценко Г.В.

Фінансова безпека підприємств: методи підвищення та механізми фінансового контролю: монографія. Хмельницький : ХНУ. 2019. 326 с. (заг. обсяг - 27,88 ум. друк. арк.).

П.п. 4. Даценко Г. В. Соціальна та демографічна статистика: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Даценко Г. В. Соціальна та демографічна статистика. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», освітньої програми «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 30 с. Даценко Г. В. Соціальна та демографічна статистика. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», освітньої програми «Соціальне

						<p>забезпечення».</p> <p>Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 21 с.</p> <p>П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Хмельницькому національному університеті за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: "Механізм забезпечення фінансової безпеки промислових підприємств" (диплом ДД № 010225 від 24.09.2020 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України).</p> <p>П.п. 8. Науково-дослідна робота: «Організаційно-методичні аспекти побудови системи внутрішнього контролю підприємств страхової діяльності», номер державної реєстрації - 0122U000295 (I кв. 2022 р. - IV кв. 2025 р.). Науковий керівник.</p> <p>П.п. 19. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»».</p>	
415826	Осіпова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Агестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002</p>	24	ОК 2. Економічна теорія	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №108/20, тема: «Засвоєння новітніх методика викладання дисципліни «Економічна теорія», 2020 р., 4 кредита; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР «АВТО»» ЛТД, довідка № 275, тема: «Мотивація поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання», 2021р., 2 кредита; Пункти активності: П.п. 1. Khachatryan, V., Pavlyuk, T., Pohrishchuk, H.,</p>

Dobizha, N., Bezchotnikova, S., & Osipova, L. (2022). Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. *Postmodern Openings*, 13(1 Sup1), 184-197. <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421> (Web of Science).

Кравчик Ю. В., Осіпова Л. В. Економічна політика євроінтеграції України: аспекти малого бізнесу. *Modeling the development of the economic systems*. 2022. №1. С. 8-15. DOI: <https://mdes.khmn.u.edu.ua/index.php/mdes/article/view/27> (Категорія «Б», Index Copernicus, ICV, Google Scholar) (фахове видання).

Осіпова Л. В., Білик В. В. Стратегічно-концепційні засади модернізації системи соціального забезпечення розвитку України в умовах євроінтеграції. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. (302) №1. С. 68-73. DOI: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=11648> (Категорія «Б», Index Copernicus, ICV, Google Scholar) (фахове видання);

Осіпова Л. В. Загострення проблем ринку праці в умовах глобалізації. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 1. С. 104-110. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wpcontent/uploads/2021/08/VKNU-ES-2021-N-1-290.pdf> (Категорія «Б», Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score) (фахове видання).

Осіпова Л. В., Загребельна Т. М. Ефективна система фінансування соціальної сфери як умова підвищення рівня соціальних стандартів. *Україна. Вісник Хмельницького національного університету*. 2018. Т. 2. № 6. С. 182-187. (0,61 друк. арк.,

особистий внесок 0,4)
Index Copernicus, ICV ,
Google Scholar, h5
Index, Polish Scholarly,
Bibliography Score.
(фахове видання).
П.п. 4. Осіпова Л. В.
Економічна теорія:
робоча програма для
ОС «бакалавр» галузь
знань 23 «Соціальна
робота» спеціальність
232 «Соціальне
забезпечення» освітня
програма «Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 35
с.
Осіпова Л. В.
Економічна теорія:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи ОС
«бакалавр» галузь
знань 23 «Соціальна
робота» спеціальність
232 «Соціальне
забезпечення» освітня
програма «Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 64
с.
Осіпова Л. В.
Економічна теорія:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«бакалавр» галузь
знань 23 «Соціальна
робота» спеціальність
232 «Соціальне
забезпечення» освітня
програма «Соціальне
забезпечення», 2021.
П.п. 12. Хачатрян В. В.,
Осіпова Л. В.
Міграційні процеси в
рамках
трансакційного
співробітництва
України та Польщі:
реалії та перспективи.
Реформування
економіки в контексті
міжнародного
співробітництва:
механізми та стратегії:
зб. тез доповідей
міжн. наук.-практ.
конф., 2022.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика». С. 18-
23; Гарбар В. А.,
Осіпова Л. В.
Соціальні програми як
інструмент соціальної
політики.
Digitalization of the
economy as a factor in
the sustainable
development of the
state: International
scientific conference.
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2022. P.
136-139. Осіпова Л.
В., Корсун Д. А.

						<p>Зовнішньоекономічна політика України в умовах глобалізації. Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 7-12. Осіпова Л. В., Монастирський Д. В. Державна система фінансування соціального забезпечення як головна складова системи соціального захисту в Україні. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: міжнародна науково-практична конференція. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. С. 40-43. Осіпова Л. В., Павлюк Т. І. Оцінка стану ринкового конкурентного середовища. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22-23 травня 2019 р.). Київ. 2019. С. 180-183. П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення № 227 від 10.02.2022.</p>	
415882	Новицький Руслан Михайлович	Доцент, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного</p>	7	ОК 3. Офісні комп'ютерні технології	<p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «МУССОН», м. Вінниця, Довідка № 18 від 25.10.2021 р.; 2 кред. Вінницький національний технічний університет, посвідчення №08-33-01, тема: «Методика викладання дисциплін об'єктно-орієнтованого програмування», 2018 р.; 4,8 кред. Компанія «СОУЛ ПЛЕНТ» ТОВ, сертифікат, тема: «Використання CRM системи Бітрікс 24 в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік», 2020 р.; 0,1 кред.;</p>

				<p>університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 031721, виданий 29.09.2015</p>		<p>Пункти активності: П.п. 4. Новицький Р. М. Офісні комп'ютерні технології: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Новицький Р. М., Гусак Л. П. «Офісні комп'ютерні технології»: методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 45 с. Новицький Р. М., Гусак Л. П. «Офісні комп'ютерні технології»: робоча програма ОС «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 20 с. П.п. 9. Робота у складі експертної Ради по присудженню грантів обласної ради та обласної державної адміністрації для закладів освіти області з 2018 р. П.п. 11. Наукове консультування ПрАТ «СК «Альфа Страхування», м. Вінниця з 2018 р. П.п. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Застосування 1 2 3 4 5 6 7 інноваційних технологій при створенні сайтів». П.п. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років.</p>
415832	Павлюк Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент</p>	14	<p>ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат № 106/20, тема: «Методика викладання економічних дисциплін», 2020р., 4 кредита; Департамент</p>

організації,
Диплом
кандидата наук
ДК 062651,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035627,
виданий
04.07.2013

соціальної та
молодіжної політики
Вінницької ОДА,
довідка № 05.2-24-
7055, тема:
«Особливості адресної
допомоги та
соціально-трудових
відносин», 2021р., 2
кредита;
Пункти активності:
П.п. 1. Khachatryan V.,
Pavlyuk T., Pohrishchuk
H., Dobizha N.,
Bezchotnikova S.,
Osipova L. Specific
Features of Investment
in Human Capital in the
Postmodern Society.
Postmodern Openings,
2022, 13(1 Sup1), 184-
197. (Web of Science).
Povidaichyk O.,
Vynogradova O.,
Pavlyuk T., Hrabchak
O., Savelchuk I.,
Demchenko I. Research
Activities of Students as
a Way to Prepare Them
for Social Work:
Adopting Foreign
Experience in Ukraine.
Revista Romaneasca
Pentru Educatie
Multidimensionala,
2022, 14(1Sup1), 312-
327. (Web of Science)
Sulieimanova, L. F.,
Bohdan, Y. V., Delia,
O. V., Bilousov, Y. M., &
Pavlyuk, T. I. Research
Activities of Students as
a Way to Prepare Them
for Social Work:
Adopting Foreign
Experience in Ukraine.
Cuestiones Políticas.
2022. 40(73). pp. 215-
232.
[https://sel.vtei.edu.ua/
repository/g.php?
fname=53420.pdf&x=1](https://sel.vtei.edu.ua/repository/g.php?fname=53420.pdf&x=1)
(Web of Science)
Павлюк Тетяна,
Юрчик Ірина Система
соціального захисту
найбільш вразливих
верств населення.
Економіка та
суспільство. 2022.
(39).
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2022-39-
63](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-63) (фахове видання)
Павлюк Тетяна,
Юрчик Ірина.
Перспективи
удосконалення
системи соціального
захисту найбільш
вразливих верств
населення:
закордонний досвід.
Приазовський
економічний вісник.
2022. №2(31).
[http://rev.kpi.zp.ua/
journals/2022/2_31_ukr/
17.pdf](http://rev.kpi.zp.ua/journals/2022/2_31_ukr/17.pdf) (фахове
видання). Павлюк Т.
І., Демченко О. П.

Соціальний захист – складова частина соціальної політики. Приазовський економічний вісник. 2019. №2 (13). С. 246-251. (фахове видання) Павлюк Т. І. Особливості пенсійної системи в Україні та країнах Європи. Інфраструктура ринку. 2019. №29. С.391-397. (фахове видання) Павлюк Т. І. Соціальний захист населення України. Електронний науковий журнал Приазовський економічний вісник. 2019. №6(17). С.277-281. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/6_17_ukr/6_17_2019.pdf#page=277 (фахове видання) П.п. 3. Павлюк Т. І. Ринок праці: теорія, методологія, практика: монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 212 с. (8,9 друк. арк.). П.п. 4. Павлюк Т. І. Теорія та практика соціального забезпечення: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Мартинова Л. Б., Павлюк Т. І. Теорія та практика соціального забезпечення: Робоча програма. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с. Хачатрян В. В., Павлюк Т. І. Теорія та практика соціального забезпечення: Методичні рекомендації до написання курсових робіт. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 17

						<p>с. П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Ринок праці в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку», (номер державної реєстрації 0114U001275), (2015-2019рр.) науковий керівник Науково-дослідна тема: «Особливості розвитку соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору» (номер державної реєстрації 0120U101093), (2020-2022рр.) науковий керівник. П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації Спільки економістів України, посвідчення № 228 від 10.02.2022.</p>	
415989	Заюков Іван Вікторович	Доцент, Суміщення	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 011029, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 041339, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023623, виданий 09.11.2010</p>	14	ОК 5. Безпека життя	<p>Підвищення кваліфікації: Міністерство цифрової трансформації України Сертифікат № D0000753167, тема: «Цифрограм для вчителів», 6 липня 2022. Донецький національний університет ім. Василя Стуса, Диплом доктора наук, ДД № 011029, тема: «Захист дисертації», 2021 р. (30 годин/1 кредит); ТОВ «НЦ МІОН», посвідчення № 1263-10, тема: «Законодавчі акти з ОП, гігієни праці, надання першої медичної допомоги, пожежної безпеки, електробезпеки», 07.12.2020 р. (30 годин / 1 кредит); ПАТ «Вінницяобленерго» структурна одиниця «Вінницькі міські електричні мережі», Довідка №23/19, тема: «Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів, Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів, Правила роботи з інструментом та пристроями, Правила роботи на висоті та галузевих НПАОМ в електроенергетиці», 11.02.2019 р. (108 годин / 3,6 кредитів); Пункти активності: П.п. 1. Zayukov I., Overchuk V., Burdiak</p>

V., Velykyi Y., Butyrska I., Butenko V. Statistical Data Analysis of Socio-Economic and Demographic Losses of Labor Resources in Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. 2020. Vol. 16. № 2. P. 179–192 (Scopus).

Mykola I. Nebava, Nataliia B. Savinab, Li Janana, Ivan V. Zayukov, Konrad Gromaszekc, Saule Smailovad. Construction medical to cluster in system of development of state-private partnership. 2020. URL: <http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE11176-Wilga2019/source/4-biomed%20applic/202-nebava.pdf> (Scopus).

Mykola I. Nebava, Nataliia B. Savina, Ivan V. Zayukov. Model of electronic public health management on the example of the territorial community of Vinnytsia region. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments. 2019. № 6. 2019. URL: <https://www.spiedigitallibrary.org/conferenceproceedings-ofspie/11176/2537421/Model-of-electronicpublic-healthmanagement-on-the-exampleof/10.1117/12.2537421.short?SSO=1> (Scopus).

Заюков І. В. Частка втрат економіки причорноморського економічного регіону через виробничий травматизм. Причорноморські економічні студії. 2020. № 60. С. 70-77 (фахове видання).

Заюков І. В., Кобилянський О. В., Пінаєва О. І. Рухова активність як детермінанта формування культури самозбереження здоров'я зайнятого населення України. Педагогіка безпеки. № 2. 2019. С. 112-122. (фахове видання).

Заюков І. В., Кобилянський О. В., Пінаєва О. І. Неформальна освіта в системі підвищення рівня промислової

безпеки зайнятих громадян. Педагогіка безпеки. № 1. 2018. С. 21-26. (Фахове видання). Заюков І. В. Світовий досвід правового забезпечення формування моделі самозбереження здоров'я зайнятого населення України. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 44-52. (Фахове видання).

П.п. 3. Заюков І. В. Самозбереження здоров'я зайнятого населення України: теоретико-методологічні та прикладні аспекти забезпечення. Монографія. Вінниця: ПП ТД «Едельвейс і К», 2019. 388 с. (16,2 друк.арк.). Заюков І. В. Формування організаційно-економічного механізму самозбереження здоров'я зайнятого населення України: макроекономічний аспект. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (Фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера) / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Біла К. О., 2019. 440 с.

Заюков І. В. Оцінка рівня доступності для зайнятого населення послуг охорони здоров'я. Сучасні тенденції розвитку регіонів, підприємств та їх об'єднань / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Пороги, 2018. 364 с.

П.п. 4. Заюков І. В. Безпека життя: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021.

Заюков І.В. Безпека життя: робоча програма, ОС «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне

забезпечення», освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 29 с.
Заюков І.В. Безпека життя: методичні рекомендації до самостійної роботи, ОС «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 31 с.
П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.09.галузь знань 07– демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика. Тема роботи: «Збереження здоров'я зайнятого населення України в системі забезпечення людського розвитку». Донецький національний університет ім. Василя Стуса. 2021 р.

П.п. 12. Заюков І. В. Кобилянський О. В. Реалізація системи управління професійною безпекою та здоров'ям як фактор підвищення якості вищої освіти. Якість і безпека. Сучасні реалії: Збірник тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 14–15 березня 2019 р.). Вінниця: ВНТУ, 2019. С. 19–20. Заюков І. В. Вплив поведінкових факторів на стан здоров'я і самозбереження зайнятого населення України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6. С. 492-496.
Заюков І. В. Світовий досвід правового забезпечення формування моделі самозбереження здоров'я зайнятого населення України. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 44-52; Заюков І. В. Вплив тривалості робочого часу на

							<p>здоров'я зайнятого населення України. Приазовський економічний вісник. 2018. № 6. С. 385-392.</p> <p>Заюков І. В. Сучасний досвід оповіщення населення про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій та його застосування в Україні. Проблеми цивільного захисту та БЖД: сучасні реалії : Матеріали IV ВЗНПК (м. Київ, 20 квітня 2018 р.). Київ : НПУ ім. М. Драгоманова. 2018. С. 56-57.</p> <p>П.п. 14. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади III туру з економіки (Вінницька академія неперервної освіти) (в 2016–2020 роках); (http://academia.vinnica.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=176)</p> <p>П.п. 19. Член науково-методичної ради з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення Вінницької області в 2018-2020 роках (https://iducz.dsns.gov.ua/ua/Ostanni-povini/2990.html). (Довідка НМЦ ЦЗ та БЖД Вінницької області від 24.11.2020 № 804) Теми доповідей на науково-методичній раді: 1. Застосування методики оцінки втрат людського потенціалу через неінфекційні причини смерті при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів спеціальності 073 – Менеджмент. 2. Сучасний досвід оповіщення населення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій та його застосування в Україні. 3. Методичне забезпечення до виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» для студентів спеціальності 073 - менеджмент ВНТУ» (18 лютого 2020 р.).</p>
415956	Стопчак Микола	Професор, Основне	Факультет економіки,	Диплом спеціаліста,	42	ОК 6. Філософія	Підвищення кваліфікації:

Володимиро вич	місце роботи	менеджменту та права	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 07.00.00 Історія, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 31.05.2011, Атестат професора 12ПР 008892, виданий 10.10.2013	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ №02125094/0 10-21 БО, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Філософія»», 23.04.2021 р. (6 кредитів); Пункти активності: П.п. 4. Стопчак М. В. Філософія: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Стопчак М. В. Філософія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 82 с. Стопчак М. В. Філософія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 25 с. П.п. 8. Науково- дослідна тема: «Історіографія зовнішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0119U100092). Науковий керівник. Науково -дослідна тема : «Історіографія внутрішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0117U003050). Науковий керівник. (Термін виконання: I кв. 2019 р. - IV кв.
-------------------	-----------------	-------------------------	---	--

2020 р.)
П.п. 12. Стопчак М.В.
Інформаційні війни:
історія та сучасність.
Соціально -політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наукових
праць X Міжнародної
науково - практичної
конференції, м.
Вінниця, 06 –07
жовтня 2022 р.
Вінниця, 2022. Ч. 4. С.
72 –87; Стопчак М.В.
Професійне
вигорання викладача
закладу вищої освіти в
умовах пандемії:
причини, шляхи
запобігання. Scientific
Letters of International
Academic Society of
Michail Baludansky. –
Slovakia, 2022. Vol. 10.
No 1. P. 132 –134;
Стопчак М.В.
Інформаційна безпека
України: сучасний
стан, шляхи
забезпечення.
Соціально -політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наукових
праць VIII
Міжнародної науково
-практичної
конференції, м.
Вінниця, 03 червня 1 2
3 4 5 6 7 2020 р.
Вінниця, 2020. Ч. 4. С.
97–111; Стопчак М.В.
Розвиток вищої
освіти: новітні
тенденції,
перспективи для
України. Scientific
letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2019.
Volume 7, № 3. С. 107-
109; Стопчак М.В.
Україна – НАТО: за і
проти, перспективи
членства. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України :
збірник наукових
праць VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Вінниця, 05-07 червня
2019р. Вінниця, 2019.-
Ч.2. С.270- 280;
Стопчак М.В.
Євроінтеграція
України: здобутки та
проблеми. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України :
збірник наукових

						праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-19 червня 2018р. Вінниця, 2019. Ч.2. С.294- 300; Стопчак М.В., Красніцька Г.М. Євроінтеграція України: здобутки та проблеми Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науковопрактичної конференції Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 294–300; Стопчак М.В. Сучасні напрями педагогічних методів у вищих навчальних закладах Ж. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. Slovakia, 2018. Vol. 6. No.4. P. 95–97.	
415782	Тимкова Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 001028, виданий 25.06.2008, Атестат доцента ДЦ 001470, виданий 28.02.2001	31	ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат № 02125094, 024-21 БО, тема «Українська мова за професійним спрямуванням», 2021 р. (180 годин / 6 кредитів). Krakow, Poland, сертифікат про проходження міжнародного стажування №SZFL00535, тема: «Formation of Transversal Competencies (Soft Skills) in the Conditions of a Higher Education Institution», 2021 р. (180 годин / 6 кредитів); Пункти активності: П.п. 1. Pavlushenko O., Prokopchuk L., Pavlykivska N., Tymkova V., Mazai L., Kukhar N. The Mythologemes «Tree of Life» and the «Sun» in the World Folk Picture of Ukainians (From Ancient Times to the Present). AD ALTA. 2021. Issue 2 (XX). P.120-125 (Web of Science, Index Copernicus). Тимкова В. А. Культура наукової мови у професійному становленні фахівця.

Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені М.
Коцюбинського.
Серія: Філологія
(мовознавство).
Вінниця: ТОВ «Фірма
Планер», 2020. Вип.
30. С. 41-53 (фахова,
Index Copernicus).
Тимкова В. А.
Уживання дієслівно-
іменних конструкцій в
офіційно-діловому
стилі української
мови. Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Філологічні науки.
Мелітополь:
Видавничий будинок
ММД, 2019. Вип. XIX.
С. 227-235 (фахова,
Index Copernicus).
П.п. 3. Тимкова В. А.
Формування
технологій
комунікативної
компетентності
студентів економічних
спеціальностей.
Science and education
for sustainable
development.
Monograph. Publishing
House of University of
Technology, Katowice,
2022. P. 900–905.
Тимкова В. А.,
Горобець А. В.
Українська мова за
професійним
спрямуванням:
навчальний посібник.
Вінниця: ФОП
Рогальська І. О., 2020.
(загальний обсяг –
17,84 др. арк., власний
обсяг – 5,34 др. арк.).
Тимкова В. А.
Українська мова в
науці: навчальний
посібник. Вінниця:
РВВ ВНАУ, 2018. 212
с.
П.п. 4. Тимкова В. А.
Українська мова за
професійним
спрямуванням:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«бакалавр» галузь
знань 23 «Соціальна
робота» спеціальність
232 «Соціальне
забезпечення» освітня
програма «Соціальне
забезпечення», 2021.
Тимкова В. А.
Українська мова за
професійним
спрямуванням.
Завдання до
практичних занять.
Для усіх галузей знань
та спеціальностей.
Вінниця: Редакційно-

						<p>видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 65 с. Тимкова В. А. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Вінниця: РВВ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 56 с. Тимкова В. А. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Вінниця: РВВ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 56 с. П.п. 12. Тимкова В. А. The predicates of quality in the formalgramatic sentence structure of Ukrainian language. Предикати якості у формально-граматичній структурі речення української мови. Information and Innovation Technologies in Education. Катовіце: Вища технічна школа, 2018. С. 434-447.</p>	
415956	Стопчак Микола Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 07.00.00 Історія, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 31.05.2011, Атестат професора 12ІР 008892, виданий 10.10.2013</p>	42	ОК 8. Історія соціального забезпечення	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ №02125094/о 10-21 БО, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Філософія»», 23.04.2021 р. (6 кредитів); Пункти активності: П.п. 4. Стопчак М. В. Історія соціального забезпечення: Електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне</p>

забезпечення», 2021.
Стопчак М. В. Історія соціального забезпечення. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 69 с..

Стопчак М. В. Історія соціального забезпечення. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 33 с..

П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Історіографія зовнішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0119U100092). Науковий керівник. Науково-дослідна тема : «Історіографія внутрішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0117U003050). Науковий керівник. (Термін виконання: I кв. 2019 р. - IV кв. 2020 р.).

П.п. 12. Стопчак М.В. Інформаційні війни: історія та сучасність. Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць X Міжнародної науково - практичної конференції, м. Вінниця, 06 –07 жовтня 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 4. С. 72 –87;

Стопчак М.В. Інформаційна безпека України: сучасний стан, шляхи забезпечення. Соціально -політичні,

						<p>економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 03 червня 12345672020 р. Вінниця, 2020. Ч. 4. С. 97–111; Стопчак М.В. Розвиток вищої освіти: новітні тенденції, перспективи для України. Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Volume 7, № 3. С. 107-109; Стопчак М.В. Україна – НАТО: за і проти, перспективи членства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 05-07 червня 2019р. Вінниця, 2019.- Ч.2. С.270- 280; Стопчак М.В. Євроінтеграція України: здобутки та проблеми. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-19 червня 2018р. Вінниця, 2019. Ч.2. С.294- 300; Стопчак М.В. Сучасні напрями педагогічних методів у вищих навчальних закладах Ж. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. Slovakia, 2018. Vol. 6. No.4. P. 95–97.</p>	
415934	Штифурак Віра Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 000214, виданий 10.11.2011, Атестат	22	ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/001-22 БО, тема: «Психологія спілкування та конфліктологія», 18.02.2022 р. (6 кредитів); Пункти активності: П.п. 1. Штифурак В.Є.

професора
12ПР 009272,
виданий
14.02.2014

Права дитини в законодавстві України на сучасному етапі. Проблеми освіти. Вінниця ТОВ «ТВОРИ», 2019. Вип. 92. С. 235 -239. (фахове видання); Штифурак В.Є., Штифурак В.С. Психологічне сприяння подоланню комунікативних бар'єрів майбутніх менеджерів. Науковий вісник Мукачівського державного університету: Серія «Педагогіка і психологія»: збірник наукових праць. Мукачево, 2018. Вип.1(7). С.263 -271. (фахове видання, Index Copernicus); Штифурак В.Є. Здоров'язбережувальні і пріоритети студентської молоді як складова професійних домагань. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр., Вип. 51. Редкол. Київ - Вінниця. ТОВ фірма «Планер», 2018. С. 112 - 118. (фахове видання, Index Copernicus); Штифурак В.Є., Сухоребра Т. І. Статусно-рольове функціонування сім'ї в контексті превентивної діяльності соціального працівника. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вип.66. 2021. С.87-95 (фахове видання, Категорія Б). П.п. 4. Штифурак В.Є. Психологія спілкування та конфліктологія: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Штифурак В.Є. Психологія спілкування та конфліктологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи.

						<p>ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022 р. 35 с.; Штифурак В. Є. Психологія спілкування та конфліктологія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021 р. 35 с.</p> <p>П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Правові основи превентивної діяльності соціального працівника» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0121U100365. Науковий керівник. (Термін виконання: I кв. 2021 р. - IV кв. 2023 р.) П.п. 12. Штифурак В. Є. Врахування соціальних відхилень в превентивній діяльності соціального працівника. Науково – дослідна лабораторія «Креативної педагогіки та зав'язків з громадськістю кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету: Збірник тез. Хмельницький. 2021, С.164-168. Штифурак В. Є. Виховний потенціал соціальної роботи як фахової діяльності. Мат. Всеукр. наук. – практ. конф. «Актуальні проблеми діяльності закладів освіти у контексті формування життєвих перспектив особистості», м. Кременчук, 2020. С. 384-390. П.п. 14. Керівник гуртка «Правовий Універсум».</p>	
415828	Гарбар Віктор Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний	33	ОК 10. Економічні основи соціального	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний

				<p>університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 008000, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013281, виданий 19.10.2006</p>	забезпечення	<p>технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 020706930300 -22, тема: «Економіка і фінанси підприємства» 2022р., 3 кредита; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР «АВТО»ЛТД», Наказ про проходження стажування Гарбара В. А. від 24.10.2022 тема: «Економіка і фінанси підприємства» 2022р., 3 кредита; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР «АВТО»ЛТД», довідка №276, тема: «Процес створення підприємства та характеристика його етапів», 2021р., 2 кредита; Пункти активності: П.п. 1. Karina Nazarova, Olga Zarembo, Mariia Nezhyva, Volodymyr Hordopolov, Viktor Harbar, Vasil Gorovy. Business Analysis and Audit of Foreign Economic Activity of the Enterprise. Estudios de economía aplicada. 2021, Vol. 39. No 5, pp. 1-10. DOI : 10.25115/eea.v39i5.5332 (Scopus). Harbar Zh.V., Harbar V.A. Essence, principles and components of the environmental and economic policy of the enterprise. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 7-8 (254-255). С. 78-85. (фахове видання) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В., Михальчишина Л.Г. Становлення системи моніторингу земельних відносин в Україні. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 31. URL : https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/31 (Index Copernicus) (фахове видання) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Краудфандинг як інноваційний фінансовий інструмент для розвитку бізнес-ідей та соціальних проєктів. Формування ринкових відносин в Україні. 2021. № 9 (244). С. 87-96. (Index Copernicus) (фахове видання) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Індустріальні парки як інструмент</p>
--	--	--	--	--	--------------	--

регіонального розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. 2020. № 9 (232). С. 73-88. (Index Copernicus) (фахове видання) Гарбар В.А. Методи державного регулювання діяльності агрохолдингів. Формування ринкових відносин в Україні. 2020. № 10. (233). С. 17-24. (Index Copernicus) (фахове видання). Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Впровадження моделі саморегулювання підприємницької та професійної діяльності як напрям реалізації державної політики дерегуляції в Україні. Агросвіт. 2018. № 20. С. 3- 9. (Index Copernicus) (фахове видання). П.п. 4. Гарбар В. А. Економічні основи соціального забезпечення: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021. Гарбар В. А., Недбалюк О. П. Економічні основи соціального забезпечення: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 27 с. П.п. 11. Наукове консультування ТОВ «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД», 2018-2023 рр. П.п. 12. Гарбар В. А., Павлюк Т.І. Проблеми фінансового забезпечення державних соціальних гарантій в Україні. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії: матеріали доповідей Міжн. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя,

						<p>4-5 лютого 2022 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 59-62. Гарбар В. А. Осіпова Л. В. Соціальні програми як інструмент соціальної політики Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference (September 23-24, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P. 136-139. П.п. 14. Керівництво дискусійним клубом «Інновації заради майбутнього» Керівництво науковою роботою Назарової А. О. (ЕП- 213(М) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківської національної академії державного управління, 23 квітня 2020 р.) П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення № 222 від 10.02.2022.</p>	
415942	Бахновська Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039217, виданий 26.06.2014</p>	20	ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/003 - 22 БО, тема: «Трудове право», 28.01.2022 р. (3 кредита); Адвокатське об'єднання «ВІНПАРТН ЕРС», довідка, тема: «Трудове право», 18.02.2022 р. (3 кредита); Пункти активності: П.п. 1. Litvinova I., Iasechko S., Puzyrnyi V., Puzyrna N., Kostiuk N., Bakhnovsa I. The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights</p>

in Registration of a Patent. 2020, T.11, №3, Journal of Advanced Research in Law and Economics. 844-8492020, T.11, №3, Journal of Advanced Research in Law and Economics. Romania. 844-849. (Scopus).
Бахновська І. П., Костюк Н. П. Аналіз законодавчого регулювання соціальної підтримки малозабезпеченим сім'ям України в умовах Євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя: «Запорізький національний університет», 2022. № 9. (фахове видання, Index Copernicus) (С. 243-245. URL: www.lsej.org.ua).
Бахновська І. П., Слободиська О. А. Юридична природа соціальної справедливості як складова частина принципу справедливості. Науковий Вісник Ужгородського Національного Університету: електронне наукове фахове видання. Ужгород: «Ужгородський національний університет», 2021. № 64. С. 84-89. (фахове видання, Index Copernicus).
П.п. 4. Бахновська І. П. Правове регулювання соціального забезпечення: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021.
Бахновська І. П. Правове регулювання соціального забезпечення. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення». Редакційно-

видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 22
с. Бахновська І. П.
Правове регулювання
соціального
забезпечення. Робоча
програма. ОС
«бакалавр». Галузь
знань 23 «Соціальна
робота».

Спеціальність 232
«Соціальне
забезпечення». ОП
«Соціальне
забезпечення».

Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ 2021. 28
с.

П.п. 12. Костюк Н.,
Бахновська І., Лалуєва
А. Міжнародні
стандарти захисту
прав людини. II
Міжнародна науково-
практична
конференція «Science
and innovation of
modernworld»
(Лондон,
Великобританія,
26.10-28.10.2022 року)
URL: sci-conf.ua С.
890-898; Бахновська І.
П., Сорока Т. С.

Правовідносини у
сфері соціального
забезпечення.
Актуальні питання
державотворення в
контексті сучасних
цивілізаційних
викликів: збірник тез
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. М.
Черкаси, 26-27
листопада 2020 року.
Черкаси:
Східноєвропейський
університет імені
Рауфа Аблязова, 2020.
С. 164-166; Бахновська
І. П. Роль правової
культури як
важливого чинника
правової системи
України. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. VIII Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 03 черв.
2020 р. Вінниця, 2020.
Ч. 4. С.12-18.);
Бахновська І. П.,
Жовтобрюх Б. С.

Правова культура
суспільства як
складова загальної
культури. Сучасний
стан і перспективи
розвитку держави і
права: збірник
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції. (14 -15
травня 2019). Львів:

						<p>Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 9-12; Бахновська І. П. Юридична природа правової системи та зв'язків її елементів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. URL: http://www.vtei.com.ua/images/VN/17_09__2.pdf С. 314-320. П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ». П.п. 20. Досвід практичної роботи - 6,5 років Юрисконсульт ТОВ «Медтехніка» ЛТД.</p>
415796	Мацера Ольга Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.030501 Мова і література (іноземна мова)</p>	21	<p>ОК 7. Іноземна мова спеціальності</p> <p>Підвищення кваліфікації: Academic Society of Michael Baludansky, University of Central Europe, Universities of Slovakia (Košice, Prešov), сертифікат № 17/03 - 2019, тема: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends», 2019 р. (108 годин/3,6 кредитів). Вінницький державний педагогічний університет ім Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/006 -22 БО, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Іноземна мова спеціальності», 2022 р. (180 годин / 6 кредитів). Пункти активності: П.п. 1. 1 Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Linguistic Creativity Implications of the Pandemic: New Concepts, Terms and Metaphors inspired by the Virus. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2020. Вип . 46. С. 174 -178 (фахова, Index Copernicus) .</p>

2. Ковалевська Т.І.,
Мацера О.А.
Психолінгвістичні
патерни архітекtonіки
англійськомовного
детективу. Актуальні
проблеми філології та
перекладознавства.
2019. Вип. 15. С. 33 –
37 (фахова) .

3. Ковалевська Т.І.,
Мацера О.А.
Globalization,
localization and
glocalization: an
investigation into
cultural translation.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. 2019. Вип .
42. Том 3. С. 129 –132.
(фахова, Index
Copernicus).

4. Ковалевська Т.І.,
Мацера О.А.
Елементарні девіації
графічного
оформлення
сучасного
англомовного
постколоніального
художнього тексту .
Науковий вісник
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологічні науки»
(Мовознавство). 2018.
№9. С. 5 -89 (фахова,
Index Copernicus).

5. Мацера О.А.,
Ковалевська Т.І.
Translation equivalency
through the prism of
linguistic picture of the
world . Науковий
вісник Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологічні науки»
(Мовознавство).
Дрогобич, 201 8. №6.
С. 67 -69 (фахова,
Index Copernicus).

П.п.3 Ковалевська Т.І.,
Мацера О.О., Ткачук
Т.І., Яблочнікова В.О.
Level Up: навчальний
посібник для
здобувачів ОС
«магістр»
спеціальності 035
«Філологія» ОП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша –
англійська. Вінниця:
Редакційновидавничий
відділ ВТЕІ КНТЕУ,
2021. 204 с.
П.п. 4. Іваницька
Н.Б., Мацера О.А.
Іноземна мова
спеціальності. Робоча
програма. ОС

«бакалавр». Галузь знань 23 «Соціальна робота».

Спеціальність 40 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Соціальне забезпечення».

Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 21 с.

П.п. 12. 1. Матсера О. Digital competence of educators in the face of emergency digitalization of education. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук. - практ. конф., м. Вінниця, 6 -7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С.193-198. 2. Kovalevska T., Matsera O. Tokenism As Socio - Cultural Phenomenon: Overview, Reasons, Implications. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky . 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 60 -63. 3. Ковалевська Т.І., Матсера О.А. Pandemic -related mental health issues, their implications and ways of coping with stress . Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky . 2021. Vol. 9. Issue 1. P. 86 -89. 4. Ковалевська Т.І., Матсера О.А. Meaning Types VS Equivalence Types: the meaning and Achieving Equivalence in Frames of Cultural Translation Concept. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol.8. Issue. 3. P. 117 -130. 5. Kovalenska T., Matsera O. Current Theories within the Frames of Cognitive Linguistics. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 91-94. 6. Matsera O.A. Linguistic Personality in Frames of Linguistic Picture of the World. Матеріали VI Міжнародної науковопрактичної конференції «Соціальнополітичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України».

						Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. II. С. 440–446. П.п. 14. Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка «American and English Studies».	
415844	Богацька Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040125, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030531, виданий 17.05.2012	20	ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №135/21, тема: «Дисципліна «Економіка підприємства», 2021р., 4 кредита; ТОВ «АНВАДЕКС», довідка №03/21, тема: «Дисципліна «Економіка підприємства», 2021р., 2 кредита; Пункти активності: П.п. 1. Tetiana Hilorme, Viacheslav Volik, Iryna Slovksa, Nataliia Bogatska, Svitlana Suprun Entrepreneurial decisions in the field of innovation project Management. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1812-1820, Article ID: IJM_11_06_165 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.165. P.1812-1820. (Scopus). Богацька Н. М. Вплив ринку праці на конкурентоспроможність соціального підприємства. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-1 (Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ)) (фахове видання) Богацька Н. М. Теоретичні аспекти безробіття та його взаємозв'язок із трудовим потенціалом підприємства. ІНТЕЛЕКТ XXI.

№2'2020. Гельветика. 2020. С.27-32. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/4.pdf (Index Copernicus) (фахове видання).
П.п. 4. Богацька Н. М. Політика зайнятості та ринок праці: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення», 2021.
Богацька Н. М. Політика зайнятості та ринок праці: Робоча програма. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 31 с.
Богацька Н. М. Політика зайнятості та ринок праці: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» » освітня програма «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 23 с.
П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Особливості формування ресурсного потенціалу підприємства в умовах глобалізації», (номер державної реєстрації 0121U100353), (2021-2023рр.) науковий керівник
П.п. 12. Богацька Н. М. Безробіття і зайнятість населення як глобальна проблема розвитку економіки. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник тез доповідей учасників ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Херсон. 2020. С.254-256.
Богацька Н. М., Гендера А. А.

Фактори впливу на трудові ресурси підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОС. ОНЛАЙН. 2020, №16. С.1-5. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6740> (CrossRef, Google Scholar, ORCID, Publons). Богацька Н. М., Бондаренко О. А. Соціально-економічний аналіз безробіття та зайнятості на ринку праці в Україні. Молодий вчений. 2019. № 11(75). С. 450–454. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/98.pdf> (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine).

П.п. 14. Керівництво науковою роботою Кравчук Ю. П. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.) Керівництво науковою роботою Кошової В.Ю. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.) Керівництво науковою роботою Булаєнко В. (ЕП-41д) (Диплом III ступеня

						<p>на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022р.) Керівництво науковою роботою Саприкіна В. (ЕП-41д) (Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022 р.) Керівництво науковою роботою Новікова Є. (ЕП-41д), Мілінчука В. (ЕП-21дс) (Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022 р.)</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України» посвідчення №221 від 10.02.2021.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Філософія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; презентації; глосарій; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE;

				підсумковий контроль – екзамен
		ОК 15. Менеджмент соціального забезпечення	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 20. Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 24. Соціальна відповідальність підприємства	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; кейс-метод; презентація; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>РН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; проект; реферат; індивідуальне завдання; кейс; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Іноземна мова спеціальності	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; проект; реферат; індивідуальне завдання; кейс; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 12. Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE;

		підсумковий контроль – екзамен
ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 15. Менеджмент соціального забезпечення	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 19. Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 20. Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 24. Соціальна	Індивідуальні та групові;	Усне та письмове

		відповідальність підприємства	словесні, наочні практичні; навчання у дискусії	опитування; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; кейс-метод; презентація; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
PH 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	☒	ОК 25. Логіка	Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)	Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		PH 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.	☒	ОК 2. Економічна теорія
ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні; практичні методи навчання			Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання;

		MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
ОК 25. Логіка	Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)	Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен
Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові,	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового

			інтерактивні	керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзаме	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<i>PH 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.</i>	☒	ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзаме
		ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзаме
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзаме
		ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзаме
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзаме
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзаме	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<i>PH 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</i>	☒	ОК 3. Офісні комп'ютерні технології	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Вхідний контроль; усне та письмове опитування; вирішення задачі в електронному вигляді; індивідуальні завдання; оформлення звітів та захист робіт; створення та захист презентації; створення та захист глосарія; MOODLE; підсумковий контроль –

		екзамен
ОК 5. Безпека життя	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 15. Менеджмент соціального забезпечення	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 20. Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 25. Логіка	Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)	Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 21. Пенсійне	Індивідуальні та групові;	Усне та письмове

		забезпечення в Україні	словесні, наочні практичні	опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<i>РН 14. Визначити зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</i>	☒	ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; проект; реферат; індивідуальне завдання; кейс; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Іноземна мова спеціальності	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; проект; реферат; індивідуальне завдання; кейс; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові,	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового

			інтерактивні	керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно-групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно-групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 17. Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 12. Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль –

<p><i>РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні</p>	<p>Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення</p>	<p>Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи</p>	<p>Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 12. Соціальна та демографічна статистика</p>	<p>Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання</p>	<p>Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення</p>	<p>Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)</p>	<p>Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 17. Соціальне страхування</p>	<p>Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 18. Соціальна політика</p>	<p>Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні</p>	<p>Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 22 Технології соціального забезпечення</p>	<p>Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії</p>	<p>Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 25. Логіка</p>	<p>Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)</p>	<p>Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації,</p>	<p>Поточний контроль, захист</p>		

			самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<i>РН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</i>	☒	ОК 2. Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 20. Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань

			методичною літературою	
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<i>PH 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.</i>	☒	ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 20. Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 17. Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>PH 7. Використовувати базові знання про принципи державної</i>	☒	ОК 17. Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE;

соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

		підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 24. Соціальна відповідальність підприємства	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; кейс-метод; презентація; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 2. Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 10. Економічні основи соціального	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та	Усне та письмове опитування; індивідуальні

		забезпечення	групові (проблемно орієнтовані) методи	завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<p><i>PH 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</i></p>	☒	ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 17. Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<p><i>PH 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</i></p>	☒	ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування;

			ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)
		ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні
		ОК 25. Логіка	Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота
		Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен	Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен
		Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 25. Логіка	Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)
		Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен	Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен
<i>PH 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні
		ОК 25. Логіка	Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)
		Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен	Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен

ОК 2. Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 5. Безпека життя	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 6. Філософія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; презентації; глосарій; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 8. Історія соціального забезпечення	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 12. Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 17. Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. Соціальна	Індивідуальні та групові;	Усне та письмове

		політика	словесні, наочні практичні	опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 19. Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 20. Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 24. Соціальна відповідальність підприємства	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; кейс-метод; презентація; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
<i>РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 3. Офісні комп'ютерні технології	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Вхідний контроль; усне та письмове опитування; вирішення задачі в електронному вигляді; індивідуальні завдання; оформлення звітів та захист робіт; створення та захист презентації; створення та захист глосарія; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Безпека життя	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен

ОК 8. Історія соціального забезпечення	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 12. Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 16. Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 17. Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 19. Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 20. Соціальне	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове

		підприємництво	Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 25. Логіка	Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)	Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<i>РН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 15. Менеджмент соціального забезпечення	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен

		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
PH 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.	☒	ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 19. Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
PH 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.	☒	ОК 2. Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен

		ОК 10. Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 17. Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
PH 4. Вміння	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Офісні	Словесні, наочні, практичні	Вхідний контроль; усне та

застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

комп'ютерні технології	методи навчання	письмове опитування; вирішення задачі в електронному вигляді; індивідуальні завдання; оформлення звітів та захист робіт; створення та захист презентації; створення та захист глосарія; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 11. Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 12. Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 13. Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 17. Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 21. Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 19. Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
ОК 22 Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання;

			розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 25. Логіка	Бесіда; проблемний метод навчання; модульний метод (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН MOODLE); імітаційне навчання (логічні квести); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН MOODLE)	Інтерактивне опитування; усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль – екзамен
	Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
	Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання