


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра іноземної філології та перекладу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

 **Наталія ЗАМКОВА**

27 квітня 2023 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з української мови**

Ступінь вищої освіти

«молодший бакалавр»

«бакалавр»

ВСТУП

Програму співбесіди з української мови складено для осіб, які вступають на основі базової загальної середньої освіти на здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр», «бакалавр». Програму складно відповідно до змістового наповнення «Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови для осіб, як бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти», затвердженою Міністерством освіти і науки України. Програму розроблено на основі чинних навчальних програм з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

Мета й завдання вивчення української мови полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами державної мови – її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Програма містить вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учасників з цього навчального предмета, а також конкретизує, що повинен знати та вміти випускник навчального закладу в межах визначених тематичних розділів.

Програма співбесіди складається з наступних розділів:

Вступ.

1. Основний зміст.

2. Критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

3. Список рекомендованих джерел.

1. ОСНОВНИЙ ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СПІВБЕСІДИ

Українська мова

1. Алфавіт. Наголос.
2. Основні випадки уподібнення приголосних звуків.
3. Спрощення в групах приголосних.
4. Написання слів іншомовного походження.
5. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова.
6. Пряме та переносне значення слова.
7. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми.
8. Поняття про фразеологізми.
9. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти.
10. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній.
11. Число іменників.
12. Відмінювання іменників.
13. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
14. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на *-но*, *-то*).
15. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
16. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні.
17. Частка як службова частина мови. Правопис часток.
18. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису.
19. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення
20. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення.
21. Зв'язок між підметом і присудком.
22. Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Загальні вимоги до знань та умінь з української мови:

- знати зміст мовних понять і термінів;
- уміти розпізнавати мовні явища й закономірності;
- аналізувати, групувати, класифікувати, систематизувати мовні явища;
- установлювати причиново-наслідкові зв'язки мовних явищ;
- визначати істотні ознаки мовних явищ;
- відрізняти випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;
- розуміти значення й особливості функціонування мовних одиниць.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Максимальна сума балів, яку може набрати вступник, складає 200.

Мінімальна сума балів з випробування дорівнює 100.

Вступнику на співбесіді задають щонайменше три запитання з переліку питань програми.

Якщо вступник не відповідає на питання або розкриває суть запитання на 10-50%, то відповідь оцінюється від **0** до **99** балів.

Якщо вступник розкриває питання на 60-80%, демонструючи послідовне розкриття змісту матеріалу, поставленого питання та володіння спеціальною термінологією, допускаючи деякі неточності, то відповідь оцінюється від **100** до **160** балів.

Якщо вступник розкриває питання на 90-100%, вільно володіє спеціальною термінологією, вміє узагальнювати та систематизувати, то відповідь оцінюється від **161** до **200** балів.

У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу члена комісії залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

Основні джерела:

1. Блик О. П. Фонетика, орфоепія, графіка, орфографія. Київ, 1988.
2. Глазова О. П. Українська орфографія: Навч. посібн. Харків, 2004.
3. Глазова А. П. Українська пунктуація: Навч. посібн. Харків, 2004.
4. Козачук Г. О. Українська мова для абітурієнтів: навч. посібн. Київ : Вища школа, 2007.
5. Козачук Г. О., Шкуратяна Н. Г. Практичний курсу української літературної мови: навч. посібн. Київ, 1993.
6. Ладоня І. О. Українська мова : навч. посібн. для студ. ВНЗ I–II рівнів акредитації. Київ : Вища школа, 2001.
7. Орфографія української мови: просто про складне / І. Радченко. Київ : Шкільний світ, 2008.
8. Ткаченко Є. М. Українська мова: Пунктуація: правила, вправи, диктанти : Навч. пос. Харків: Консум, 2001.
9. Український правопис. 5-те вид., випр: і доп. Київ: Наук, думка, 2019.
10. Шевченко Л. Ю., Різун В. В., Лисенко Ю. В. Сучасна українська літературна мова. Довідник. К., 1996.
11. Шевченко Л. Ю. Різун В. В., Лисенко Ю. В. Сучасна українська мова. Довідник /за ред. О. Д. Пономарева. Київ : Либідь, 1993.
12. Ющук І. П. Практикум з правопису з української мови. Освіта, 1997.
13. Ющук І. П. Українська мова. К., 2003.
14. Яцимірська М. Т. Сучасна українська мова: Пунктуація. Навч. пос. Львів: ЛНУ, 2002.

Додаткові джерела

1. Беляєв та ін. Українська мова, 10–11 кл. Київ : Освіта, 1998.
2. Бурячок А. А. Орфографічний словник української мови. Вид .2, доопрац. Київ: Наук. думка, 2002. 464 с.
3. Головащук С. І. Словник-довідник з правопису та слововживання. Київ, 1989.
4. Карачун В. Я. Орфографічний словник наукових і технічних термінів: понад 30 000 слів. Київ: Криниця, 1999. 524 с.
5. Олійник О. Б. Українська мова, 10–11 кл. Київ: Вікторія, 1999.
6. Орфографічний словник української мови / укл.: С. І. Головащук, М. М. Пещак, В. М. Русанівський, О. О. Тараненко. Київ: Довіра, 1999. 992с.
7. Плющ М. Я., Грипас Н. Я. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник. Київ : Вища школа, 2004.

8. Пономарів О. Д. Фонема Г та Г. Словник і коментар. Київ: Видавничий центр "Просвіта", 1997. 40 с.
9. Сучасний орфографічний словник 50 000 слів: Для школярів, абітурієнтів, студентів, викладачів. Харків: Промінь, 2001. 672 с.
10. Український орфографічний словник / Уклад.: М. М. Пещак та ін. 3-тє вид., переробл. і доповн. Київ: Довіра, 2002. 1006 с.

Ухвалили

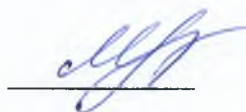
Завідувач кафедри
іноземної філології та перекладу



Наталя ІВАНИЦЬКА


Погоджено

Голова комісії
для проведення співбесіди



Лілія МАРТИНОВА

Начальник навчально-
методичного відділу



Тетяна ШЕВЧУК