

Рекомендації Експертної групи та Галузевої експертної ради щодо удосконалення ОП «Інформаційні технології у бізнесі»

№	Рекомендація	Відображення в ОП
Експертна група		
1	2	3
1	Відсутній розподіл вибірових дисциплін на цикл загальної і фахової підготовки	В переліку компонент для ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» здійснено розподіл на ВК загальної та професійної підготовки. http://vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/ist_mb2.pdf http://vtei.com.ua/index.php/ua/doc/2024/opp2024/ist_bak.pdf http://vtei.com.ua/index.php/ua/doc/2024/opp2024/ist_mag2206.pdf
2	ДВВ доцільно виключити з логічної схеми ОП	У структурно-логічній схемі вибірові освітні компоненти показані за семестрами без зв'язків з обов'язковими освітніми компонентами.
3	Забезпечити внесення доповнень до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти в частині 2 щодо чіткого віднесення вибірових компонент до циклу загальної і/або професійної підготовки та відповідних змін до структурно-логічної схеми (виключити ДВВ циклу загальної підготовки зі схеми), додати академічні права (можливості подальшого навчання на наступному рівні вищої освіти), перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітня програма.	У структурно-логічній схемі вибірові освітні компоненти показані за семестрами без зв'язків з обов'язковими освітніми компонентами.
4	Недостатнє залучення стейкхолдерів-практиків в галузі ІТ для оновлення змісту ОП	До засідань робочих груп щодо обговорення змісту ОП «Інформаційні технології у бізнесі» були залучені стейкхолдери-практики: Томашпольський Олександр – директор ТОВ «WIN INTERACTIVE LLC», м. Вінниця; Нишпорська Дарія – виконавча директорка Асоціації «ІТ КОМПАНІЙ ВІННИЦІ», м. Вінниця; Стук Алла – директор ТОВ «КВАРК КОНСАЛТИНГ», м. Вінниця; Стус Вікторія – директор ТОВ «ІТ-СЕРВІС-ВІН», м. Вінниця http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/5088-vidbulosia-zasidannia-robochoi-hrupy-ta-konsultatsii-zi-steikholderamy-z-rozroblennia-osvitnoi-prohramy-infomatsiini-tekhnohii-u-biznesi-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity

5	Відсутність договорів про міжнародне співробітництво за ОП «Інформаційні технології у бізнесі».	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: – з Академією туризму та готельного менеджменту (м. Гданськ, Польща), № 32 від 16.11.2022; – з Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), № 28 від 19.10.2022; – з Університетом «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес-адміністрування (м. Яси, Румунія), № 47 від 22.05.2023.
6	Визначити напрямки та мінімально достатні критерії залученості здобувачів і НПП за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» упродовж навчального року до міжнародного співробітництва	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: – з Академією туризму та готельного менеджменту (м. Гданськ, Польща), № 32 від 16.11.2022; – з Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), № 28 від 19.10.2022; – з Університетом «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес-адміністрування (м. Яси, Румунія), № 47 від 22.05.2023.
Галузева експертна рада		
7	Внести в силабуси інформацію про можливість зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.	В силабуси внесено інформацію про те, що студенти можуть здобути додаткові 15 балів (зі 100 можливих) на курсах на платформі Prometheus або на інших сервісах (5 балів), а також за участі у наукових заходах (10 балів).
8	Внести до ОП опис об'єктів вивчення, цілей навчання та теоретичного змісту предметної області	У Розділ 3 – Характеристика освітньої програми внесено опис об'єктів вивчення, цілей навчання та теоретичного змісту предметної області: http://vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/ist_mb2.pdf http://vtei.com.ua/index.php/ua/doc/2024/opp2024/ist_bak.pdf http://vtei.com.ua/index.php/ua/doc/2024/opp2024/ist_mag2206.pdf
9	Виключити зі структурно-логічної схеми вибіркові освітні компоненти.	У структурно-логічній схемі вибіркові освітні компоненти показані за семестрами без зв'язків з обов'язковими освітніми компонентами.
10	Розробити і запровадити заходи для сприяння участі здобувачів освіти за ОП у спеціалізованих курсах профільних ІТ-компаній та подальшого зарахування отриманих результатів навчання.	В силабуси внесено інформацію про те, що студенти можуть здобути додаткові 15 балів (зі 100 можливих) на курсах на платформі Prometheus або на інших сервісах (5 балів), включно зі спеціалізованими курсами ІТ-компаній. Також кафедра організовує вебінари, гостьові лекції та круглі столи за участю представників профільних ІТ-компаній, під час яких вони надають інформацію про наявні (потенційні) вакансії, пробні завдання, стартапи, проходження яких зараховується також як участь у наукових заходах (10 балів).

11	Запровадити процедури перевірки на плагіат навчальних робіт здобувачів освіти.	У ВТЕІ ДТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система для перевірки кваліфікаційних та курсових робіт на наявність плагіату та відсоткового оцінювання об'єму запозиченої інформації.
12	Запровадити практику оприлюднення пропозицій до ОП, які надходять від заінтересованих сторін.	На сайті кафедри є Анкета б. Опитування роботодавців /партнерів: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-ZNTEr3Y5JChX4Dp_wsJxWM88k0ueX1lm6fstlVg4wdCeGw/viewform Результати опитування оприлюднюються за посиланням, яке розміщено на тій же сторінці: http://vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/ekonomichnoi-kibernetiky-ta-informatsiinykh-system?layout=edit&id=4494
13	Враховано результати попередніх акредитаційних експертиз Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення» було враховано пропозиції з акредитацій ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021), ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» ОС «магістр» (2021), ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» (2023), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» (2023), ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр» (2023), ОП «Маркетинг» ОС «магістр» (2023), ОП «Готельно-ресторанна справа» ОС «магістр» (2023), ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «магістр» (2023), ОП «Ресторанні технології» ОС «магістр» (2023), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» (2024), ОП «Міжнародний туристичний бізнес» ОС «магістр» (2024). Зменшена кількість студентів у групі, за вибічковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf), розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf , Положення про врегулювання конфліктних ситуацій http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf , Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf , Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf та Положення Про Раду стейкхолдерів http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf; змінено підхід до опитування студентів ВТЕІ ДТЕУ, переглянуто підхід до заповнення матриць відповідностей ОП; змінено критерії оцінювання та внесено відповідні зміни до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf та Положення про організацію освітнього процесу http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf ; в репозиторії ЗВО розміщено кваліфікаційні роботи; оновлено перелік загальних та спеціальних компетентностей та РН ОП «Соціальне забезпечення»; при перегляді ОП враховано зміст професійних стандартів; приведено у відповідність до стандарту Розділ 3 ОПП «Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти» тощо.	