

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Лілія МАРТИНОВА

26 04 2024

Критерії оцінювання

**мотиваційних листів вступників до Вінницького торговельно-економічного
інституту ДТЕУ в 2024 році**

СХВАЛЕНО

Протокол Приймальної комісії
від 26.04.2024 № 05, п. 2

Вінниця 2024

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	%
Звертання		2
1. Вступ	Визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе на перспективу як успішного, конкурентоспроможного фахівця	10
	Лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе на перспективу як успішного, конкурентоспроможного фахівця	7
	Не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе на перспективу як успішного, конкурентоспроможного фахівця	3
	Критерій не розкрито	0
2. Аргументи	Наведення принаймні двох доречних та переконливих аргументів	20
	Наведення принаймні одного доречного аргументу. Аргументи дублюють один одного, у другому аргументі перефразовано зміст першого. Один з аргументів не є доречним стосовно сформульованої тези	10
	Не наведено жодного аргументу або наведені аргументи не є доречними	0
3. Приклад, що є випадком із життя або історичною подією	Наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення	20
	Не наведено доречного прикладу із власного життя або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності; він не є конкретизованим; у ньому є фактичні помилки; недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації; висновки, що зроблені, не є особисто значущими щодо соціальної поведінки та процесу професійного становлення	15
	Прикладу з історії, суспільно-політичного чи власного життя, що спонукав до обрання спеціальності, немає, або він не є доречним; не обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації, або відсутні будь-які висновки як регулятори соціальної поведінки, процесу професійного становлення	10
	Критерій не розкрито	0
4. Конструктивність авторської позиції вступника	Наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, власний особистісний, соціальний, професійний саморозвиток	15
	Наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, однак недостатньо обґрунтованою є позиція щодо особистісного, соціального та професійного саморозвитку	10
	Розкрито тільки аспекти професійного розвитку	5
	Критерій не розкрито	0

5. Логічність, послідовність	Висловлення демонструє зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад)	15
	Наявні порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки	10
	Наявні окремі тези, які не поєднані логічно	5
	Логіки викладу, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки немає	0
6. Висновок	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами	5
	Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами	3
	Висновків немає; висновки не пов'язані з аргументами та прикладами	0
Подяка читачу		3

Мовне оформлення

Критерій	Кількість помилок	%
Орфографія та пунктуація	0–1	4
	2–6	3
	7–11	2
	12–16	1
	17 і більше	0
Лексика, граматики та стилістика	0–1	4
	2–4	3
	5–7	2
	8–10	1
	11 і більше	0

Технічне оформлення

Критерій	%
Мотиваційний лист виконується в текстовому редакторі Microsoft Word (розширення .rtf, .doc або .docx), шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1 см. Вирівнювання тексту – по ширині, усі поля по два сантиметри.	2
Незначне порушення вимог технічного оформлення	1
Без дотримання вимог технічного оформлення	0

Під час оцінювання орфографічної і пунктуаційної нормативності роботи **2 (дві) негрубі** помилки рахують як **1 (одну) грубу**.

До негрубих зараховують такі помилки:

- у написанні великої літери в складних власних назвах;
- у випадках написання разом й окремо прислівників, утворених від іменників з прийменниками; – у випадках нерозрізнення **не/ні** (*не хто інший / ніхто інший ...*);
- у випадках, коли замість одного розділового знака поставлено інший;
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності.

Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки **НЕ ДОДАЮТЬ** і **НЕ ЗАРАХОВУЮТЬ** як **1 (одну) грубу**.

Систематичне порушення норм милозвучності (**3 (три) і більше** випадків порушення на одне з правил: **у–в, і–й–та**) рахують як **1 (одну)** орфографічну помилку.

Роботу, що **не відповідає темі** завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю, оцінюють у **0 балів**.

Роботу, що **написано нерозбірливо**, оцінюють у **0 балів**.

Роботу відкритої форми з розгорнутою відповіддю обсягом до 100 слів оцінюють у 0 балів.

2. Структура мотиваційного листа

	Назва ЗВО
	ПІБ адресата
	ПІБ адресанта
	Контактні дані (телефон, електронна адреса)
Звертання	Шановні пані та панове! Шановний(а)!
Вступ	Мета вступу та мотивація Чому саме цей навчальний заклад та спеціальність?
Основна частина	Чому саме Ви? (Викладіть коротку інформацію про себе: здобуту освіту, відвідані лекції, семінари, участь у проектах тощо. Перерахуйте свої досягнення, професійні навички, вкажіть на свої захоплення у вільний час та інше, загалом все, що допоможе сприйняти вас, як різнобічну людину, з перспективами, цілями та амбіціями. Надайте факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про ваше зарахування: хороша академічна успішність, успіхи у навчанні, участь у проектах і майстер-класах, вивчення іноземних мов та інше).
Висновки	Плани на майбутнє (Конкретно опишіть представлений план свого майбутнього – отримання диплома, бажана робота, перспективи щодо реалізації себе в обраній професії тощо. Як Ви збираєтеся реалізовувати здобуті знання, як це вплине на суспільство загалом та на розвиток вашої Батьківщини?)
Подяка читачу	Дякую за Вашу увагу та присвячений мені час. Дякую за розгляд мого мотиваційного листа, з нетерпінням чекаю на позитивну відповідь. Щиро сподіваюся, що Ви розглянете мій лист та позитивно оціните мою кандидатуру на навчання за спеціальністю «...». Сподіваюся на Вашу позитивну відповідь, оскільки прагну навчатися у вашому інституті. Дякую за увагу, та зі свого боку обіцяю, що зроблю все можливе, щоб виправдати Вашу довіру.
Підпис	З повагою _____
Вимоги до оформлення	Документ повинен бути коротким, лаконічним (не більше 1–2 сторінки), не містити пунктуаційних, граматичних, стилістичних помилок. Оформляючи лист, не використовуйте будь-які виділення і підкреслення в тексті. Мотиваційний лист виконується в текстовому редакторі Microsoft Word (розширення .rtf, .doc або .docx), шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1 см. Вирівнювання тексту – по ширині, усі поля по два сантиметри.

УХВАЛИЛИ

Голова комісії з оцінювання мотиваційних листів



Алла ЛУК'ЯНЕЦЬ