

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ  
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК /  
FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування  
та фондовий ринок»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  
освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування  
та фондовий ринок»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ  
\_\_\_\_\_ Наталія ЗАМКОВА  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024)

Вінниця 2024

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Гнидюк Інна, канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри фінансів ВТЕІ ДТЕУ, керівник групи / гарант ОП;
2. Нікітішин Андрій, д-р. екон. наук, доцент, професор кафедри фінансів ВТЕІ ДТЕУ;
3. Прутська Олена, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри фінансів ВТЕІ ДТЕУ;
4. Абдуллаєва Анастасія, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів ВТЕІ ДТЕУ;
5. Маршук Ліна, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів ВТЕІ ДТЕУ;
6. Копачевський Микола, директор Департаменту фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, м. Вінниця;
7. Поплавська Євгенія, директор Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія», м. Вінниця;
8. Харковенко Олена, здобувач вищої освіти ОС «бакалавр»;
9. Давидюк Анастасія, випускник ВТЕІ ДТЕУ, ОС «бакалавр», 2020 р, ОС «магістр», 2022 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Дмитро Дема, канд. екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів і кредиту Поліського національного університету, м. Житомир;
2. Шагінян Ольга, начальник Вінницької державної податкової інспекції Головного управління державної податкової служби у Вінницькій області.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

1 - Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут (ВТЕІ ДТЕУ) Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра за іншими спеціальностями.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована спеціальність, Акредитаційна комісія України від 12 червня 2018 р протокол №130 (наказ МОН від 20.06.2018 №662)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; початкового рівня вищої освіти; фахової передвищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=4303">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=4303</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми на основі оволодіння системою компетентностей та здатних успішно працювати як на вітчизняному, так і на світовому ринках праці.

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Відсоток обов'язкових компонент ОП – 75%, з них: - цикл професійної підготовки – 70%; - цикл практичної підготовки – 3,75%; - атестація – 1,25% Відсоток вибірових компонент – 25%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі. Формує фахівців із сучасним способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Ключові слова: фінанси, гроші та кредит, банківська система, страхування, інвестування, фондовий ринок, фінансовий ринок, бюджетна система, податкова система, соціальна політика, державні фінанси, муніципальні фінанси, фінансовий моніторинг.
<b>Особливості програми</b>	Опанування сучасними професійними знаннями та навичками в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з поглибленим вивченням англійської мови. Застосування комплексного підходу у формуванні фахівця-практика з акцентом на практичну спрямованість (домінування практичних занять та наявність двох виробничих практик); поєднання науки та практики (освітній процес передбачає проведення власних наукових досліджень з підготовкою наукових праць: есе, курсових робіт, статей, доповідей), поглиблене вивчення англійської мови професійного спрямування. Використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання.

	Активна участь у Міжнародних програмах Мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін, а також можливість проходження стажування у Folkuniversitet (Швеція). Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Особливий наголос в процесі навчання на бакалаврській програмі робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до <b>Національного класифікатора України Класифікатора професій (ДК 003:2010)</b> фахівець з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку може займати такі первинні посади: 2413 професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2414 професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2419.3 професіонали державної служби; 2447.2 професіонали з управління фінансовими проектами та програмами; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3412 Страхові агенти; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3433 Бухгалтери та касири-експерти; 3436 Помічники керівників; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 344. Державні інспектори; 3441 Інспектори митної служби; 3442 Інспектори податкової служби; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2441.2 Економіст з планування; 3412 Агент страховий; 3433 Бухгалтер; 3412 Страхувальник; 3411 Фахівець з біржових операцій. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого рівня вищої освіти НПК України – 7 рівень, EQF-LLL - 7 рівень

<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання). Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробнича практики, консультації викладачів.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</a> за 100-бальною системою. Види контролю: поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування <i>та фондові ринки</i>).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування <i>та фондового ринку</i>.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування <i>та фондового ринку</i>.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування <i>та фондові ринки</i>).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.



<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра фінансів, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням «MOODLE» ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) №32 від 16.11.2022р.</li> <li>- з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) №28 від 19.10.2022р.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів
1	2	3
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Вища та прикладна математика / Advanced and Applied Mathematics	6
ОК 3	Правознавство/ Science of Law (Jurisprudence)	6
ОК 4	Економічна теорія/ Economic Theory	6
ОК 5	Економічна інформатика / Economic Information Science	6
ОК 6	Філософія / Philosophy	6
ОК 7	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	6
	Фізичне виховання* / Physical Education	
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing	
<b>Всього за 1.1</b>		<b>54</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 8	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit	6
ОК 9	Страховання / Insurance	6
ОК 10	Банківська система / Banking System	6
ОК 11	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ОК 12	Податкова система / Tax System	6
ОК 13	Фондовий ринок / Stock Market	6
ОК 14	Бюджетна система / Budget System	6
ОК 15	Казначейська система обслуговування бюджетів / Treasury System of Budget Service	6
ОК 16	Фінансовий моніторинг / Financial Monitoring	6
ОК 17	Соціальна політика / Social Policy	6
ОК 18	Міжнародні фінанси / International Finance	6
ОК 19	Фінансове моделювання / Finance Simulation	6
ОК 20	Фінансовий ринок / Financial Markets	9
ОК 20.1	КР з фінансового ринку / Course Paper in Financial Markets	
ОК 21	Інвестування / Investment	6
ОК 22	Фінанси суб'єктів господарювання / Business Entities Finance	6
ОК 23	Фінансовий менеджмент / Financial Management	6
ОК 24	Облік в управлінні підприємством / Accounting in Enterprise Management	6
ОК 25	Державні та муніципальні фінанси / Governmental and Municipal Finances	9
ОК 25.1	КР з державних та муніципальних фінансів / Course Paper in Governmental and Municipal Finances	
<b>Всього за 1.2</b>		<b>114</b>
<b>1.3. Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1/ Practical Training 1		3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів
1	2	3
Виробнича практика 2/ Practical Training 2		6
<b>Всього за 1.3.</b>		<b>9</b>
<b>1.4. Атестація</b>		
Атестаційний екзамен / Certification Exam (Finals)		3
<b>Всього за 1.4.</b>		<b>3</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
<b>Всього за 2.1.</b>		<b>12</b>
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 3	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
<b>Всього за 2.2.</b>		<b>48</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Примітка:

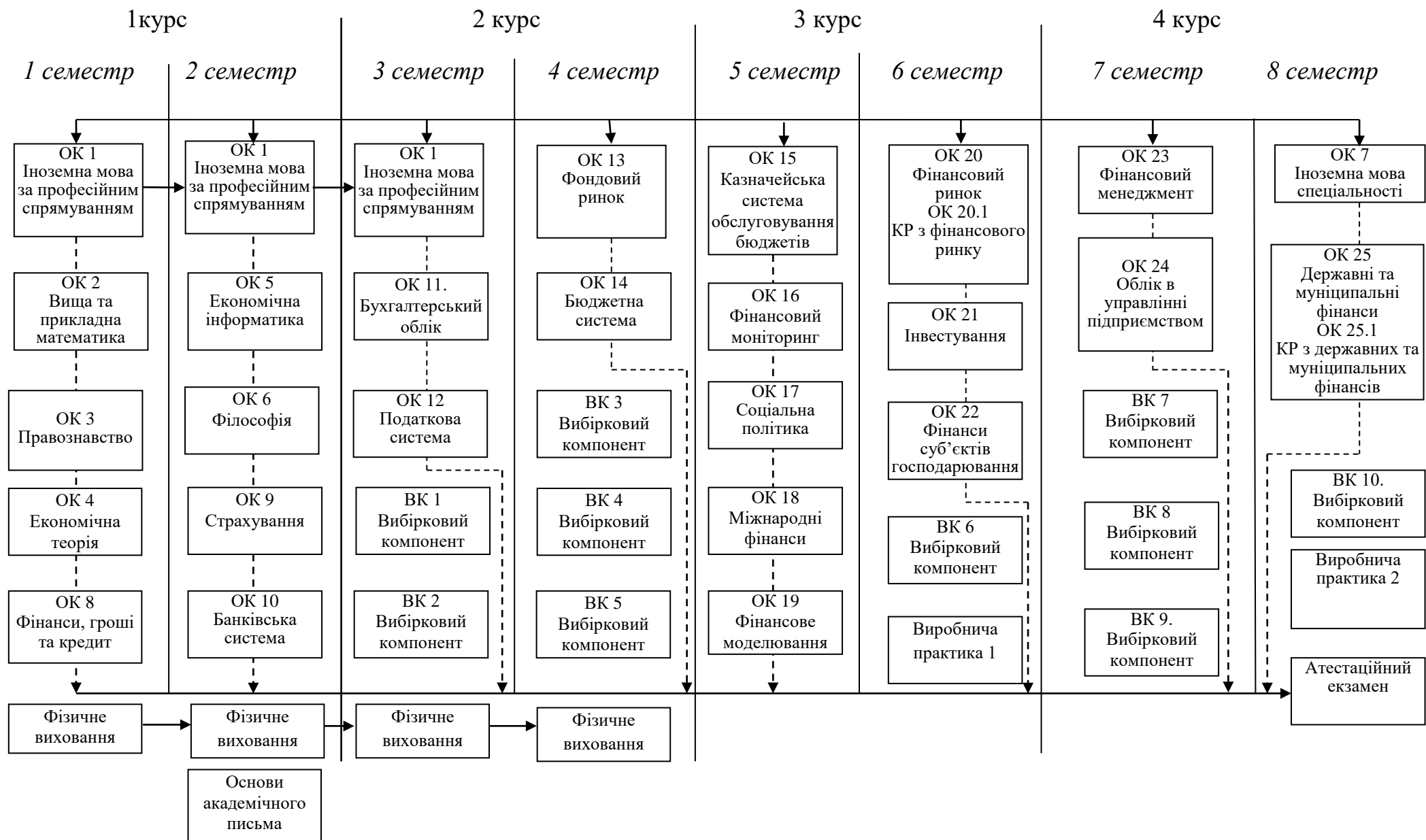
Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

\*Позакредитний компонент

\*\*Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми «Фінанси банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20; ОК 20.1	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25; ОК 25.1	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестаційний екзамен	
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01		+		+		+										+	+			+				+			+	+	+
ЗК 02									+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+			+	+	+
ЗК 03																				+		+	+				+	+	+
ЗК 04	+						+											+	+	+	+						+	+	+
ЗК 05	+				+		+													+		+	+				+	+	+
ЗК 06								+	+	+			+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 07									+	+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+	+
ЗК 08										+	+		+			+				+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 09						+															+					+	+	+	+
ЗК 10	+						+		+	+										+	+	+					+	+	+
ЗК 11	+						+		+	+			+				+				+	+				+	+	+	+
ЗК 12		+										+									+				+	+	+	+	+
ЗК 13			+			+								+												+	+	+	+
ЗК 14			+	+		+																				+	+	+	+
СК 01				+				+					+					+		+						+	+	+	+
СК 02								+					+					+		+						+	+	+	+
СК 03		+		+		+										+	+			+				+			+	+	+
СК 04		+			+											+				+		+		+					
СК 05			+						+	+		+		+							+					+	+	+	+
СК 06					+			+		+					+					+			+	+	+		+	+	+
СК 07									+	+	+				+	+					+				+	+	+	+	+
СК 08									+	+		+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+
СК 09	+				+		+	+								+											+	+	+
СК 10									+	+	+		+		+	+					+		+	+	+		+	+	+
СК 11									+	+	+		+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20; ОК 20.1	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25; ОК 25.1	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестаційний екзамен	
ПР1				+				+					+			+				+		+			+	+	+	+	
ПР2				+				+													+		+			+	+	+	+
ПР3								+										+			+						+	+	+
ПР4									+	+		+		+							+		+			+	+	+	+
ПР5								+	+	+		+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПР6		+			+											+			+			+		+					
ПР7			+						+	+		+		+							+					+	+	+	+
ПР8					+			+		+						+			+				+	+	+		+	+	+
ПР9									+	+	+					+	+				+				+	+	+	+	+
ПР10		+		+		+										+	+		+				+				+	+	+
ПР11									+	+		+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
ПР12	+				+		+	+								+										+	+	+	+
ПР13		+		+				+	+	+		+		+						+	+						+	+	+
ПР14		+		+				+	+	+		+		+						+	+		+				+	+	+
ПР15	+						+											+	+	+	+	+							
ПР16								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17																			+				+	+			+	+	+
ПР18	+				+		+														+					+	+	+	+
ПР19								+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+	+
ПР20	+						+			+									+			+					+	+	
ПР21			+			+								+												+	+	+	
ПР22			+			+								+												+	+	+	
ПР23			+	+		+																				+	+	+	+

