

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ  
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА /  
GERMANIC LANGUAGES AND LITERATURES (INCLUDING  
TRANSLATION), FIRST FOREIGN LANGUAGE – ENGLISH»  
Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Філологія»  
спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша - англійська»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2024 р.**

**Директор ВТЕІ ДТЕУ  
\_\_\_\_\_/Наталія ЗАМКОВА /**

**(наказ № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Вінниця 2024**

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 «Філологія»  
(за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша - англійська»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету. Кафедра іноземної філології та перекладу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ступінь вищої освіти бакалавр, спеціальність - «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2027
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=2082">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=2082</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	

Підготовка фахівців із філології за першим (освітньо-професійним) рівнем, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації англійською, німецькою та українською мовами.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»          Спеціальність 035 «Філологія»          Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»          Освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська».          Обов'язкова компонента ОП – 70%;          вибіркова компонента – 25%;          практична підготовка – 3,75%;          атестація – 1,25%.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна          Програма орієнтована на надання сучасних філологічних знань, що гуртуються на загально визнаній системі базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології; орієнтує на актуальні питання, пов'язані з розумінням мови, літератури та перекладу в їхньому теоретичному і практичному, стилістичному, соціокультурному, різножанровому та міжкультурному аспектах, що дозволяє сформувати загальні та професійні компетентності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна вища освіта за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Акцент робиться на лінгвістичних та літературознавчих дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку філолога, фахівця з міжмовної комунікації, у тому числі - перекладача.          Ключові слова: філологія, лінгвістика, література англійськомовних країн, перекладознавство, письмовий переклад, послідовний переклад, міжкультурна комунікація, жанрові особливості перекладу.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма забезпечує ґрунтовну філологічну підготовку, враховує останні досягнення в інформаційно-комунікаційних технологіях, містить компоненти для забезпечення швидкої адаптації до викликів сучасного іншомовного простору, саморозвитку та самореалізації; під час навчання студенти проходять виробничу практику в перекладацьких агенціях, спеціалізованих центрах та бібліотеках, відділах міжнародних зв'язків підприємств та організацій, громадських організаціях, набувають соціальних навичок.</p>

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники-бакалаври спеціальності 035 «Філологія» підготовлені до роботи за видами економічної діяльності, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:
	<p>3436. Адміністративний помічник  3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)  3436.1.18. Референт  3439 Організатор громадських заходів  3439. Секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної)  3414 Екскурсовод  3431 Оргсекретар (організації, союзу, федерації)  3491 Лаборант наукового підрозділу  3474 Організатор концертів і лекцій</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за такими класифікаційними угрупованнями: в перекладацьких, туристичних, кріюінгових агенціях, відділах міжнародних зв'язків, іноземних компаніях та їх представництвах в Україні, у ЗМІ та літературно-видавничій галузі.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL –7 рівень.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, змішаного навчання, навчання через челенджі, перевернуте навчання, сторітеллінг.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестування знань, усні та письмові презентації, звіти про проходження практик, есе, портфоліо, захист курсових робіт, опитування, дискусії, самоконтроль та самооцінка. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської та німецької мов.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку англійської літератури, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську та німецьку мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p>

	<p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською і німецькою мовами.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b>СК 13.</b> <i>Здатність моделювати різного типу комунікативні акти, розуміти особливості мовленнєвої ситуації при здійсненні процесу міжкультурного спілкування, володіти мовним етикетом спілкування в різних соціокультурних умовах.</i></p> <p><b>СК 14.</b> <i>Здатність орієнтуватися в основних поняттях перекладознавства як науки, правилах використання всіх видів перекладацьких трансформацій і труднощів із врахуванням національно-культурних розбіжностей.</i></p> <p><b>СК 15.</b> <i>Здатність розуміти основні категорії тексту і текстово-дискурсивні моделі; аналізувати, коментувати, інтерпретувати цілісні тексти, а також окремі мовні засоби та стилістичні явища в різних текстових жанрах англійської та української мов, визначати їх стилістичні функції.</i></p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською і німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p>

	<p><b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською та німецькою мовами.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p><b>ПРН 14.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації раз на п'ять років</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується у ВТЕІ ДТЕУ відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ ДТЕУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність студентів студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) #32 від 16.11.2022р. - з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) #28 від 19.10.2022р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Філософія / Philosophy	6
ОК 2	Основи теорії мовної комунікації / Fundamentals of Lingual Communication	6
ОК 3	Вступ до мовознавства / Introduction to Linguistics	6
ОК 4	Теорія літератури / Theory of Literature	6
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
<b>Всього</b>		<b>30</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 6	Практичний курс першої іноземної мови (англійська) / Practical Course of the First Foreign Language (English)	45
ОК 7	Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови / Country Studies of the First Foreign Language	6
ОК 8	Порівняльна граматики першої іноземної та української мов / Comparative Grammar of the First Foreign Language and the Ukrainian Language	6
ОК 9	Історія першої іноземної мови / History of the First Foreign Language	6
ОК 10	Вступ до перекладознавства / Introduction to Translation Studies	6
ОК 11	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) / Practical Course of the Second Foreign Language (German)	24
ОК 12	Практика перекладу з першої іноземної мови / Practical Course of Translation from the First Foreign Language	26
ОК12.1	КР з Практики перекладу з першої іноземної мови/ Course Paper in Translation from the First Foreign Language	1
ОК 13	Історія зарубіжної літератури / History of Foreign Literature	5
ОК 13.1	КР з історії зарубіжної літератури / Course Paper in History of Foreign Literature	1

ОК 14	Інформаційні системи і технології в перекладі / Information Systems and Technologies in Translation	6
ОК 15	Стилістика першої іноземної мови / Stylistics of the First Foreign Language	6
	Фізичне виховання / Physical Education	
<b>Всього</b>		<b>138</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>168</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
<b>Всього</b>		<b>12</b>
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
<b>Всього</b>		<b>48</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>
<b>3. Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1 / Practical Training 1		<b>3</b>
Виробнича практика 2 / Practical Training 2		<b>6</b>
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>9</b>
<b>4. Атестація</b>		
Атестаційний екзамен / Certification Exam		<b>3</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» проводиться у формі атестаційного екзамену з фаху та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр філології» за спеціальністю «Філологія» спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковими компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестаційний екзамен
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+					+											+
ЗК 2	+		+	+			+		+	+			+			+	+	+
ЗК 3		+	+		+											+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+
ЗК 8		+			+	+	+				+	+			+	+	+	+
ЗК 9						+					+	+				+	+	+
ЗК 10	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
ЗК 11	+	+			+	+	+				+	+			+	+	+	+
ЗК 12		+										+		+	+	+	+	+
ЗК 13			+	+				+		+		+	+					+
СК 1			+	+	+	+			+	+			+			+	+	+
СК 2			+	+						+		+						+
СК 3			+				+	+	+							+	+	+
СК 4			+	+			+								+	+	+	+
СК 5				+									+		+	+	+	+
СК 6		+				+			+		+	+	+		+	+	+	+
СК 7					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8		+	+	+			+	+		+				+	+	+	+	+
СК 9					+	+					+				+	+	+	+
СК 10			+	+						+		+	+		+	+	+	+
СК 11		+			+							+			+	+	+	+
СК 12		+	+		+	+					+				+	+	+	+
СК 13							+					+			+	+	+	+
СК 14				+	+	+		+		+	+	+				+	+	+
СК 15					+	+					+	+			+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ОК 15</b>	<b>Виробнича практика 1</b>	<b>Виробнича практика 2</b>	<b>Атестаційний екзамен</b>
<b>ПРН 1</b>		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 4</b>	+		+		+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 6</b>		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+
<b>ПРН 7</b>		+	+	+			+	+		+			+	+	+			+
<b>ПРН 8</b>			+	+	+	+			+	+		+	+		+			+
<b>ПРН 9</b>		+					+					+		+	+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>		+	+		+	+			+		+			+	+	+	+	+
<b>ПРН 11</b>		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>		+	+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+
<b>ПРН 13</b>				+	+	+				+		+	+		+			+
<b>ПРН 14</b>		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>ПРН 15</b>			+	+						+		+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 16</b>		+	+	+						+			+	+				+
<b>ПРН 17</b>					+	+				+	+			+	+	+	+	+
<b>ПРН 18</b>		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 19</b>		+	+	+	+			+		+	+			+	+			+

