

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС /  
INTERNATIONAL BUSINESS»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

**кваліфікація:** ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність «Міжнародні економічні відносини»  
освітня програма «Міжнародний бізнес»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол №      від      2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з      2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ  
\_\_\_\_\_  
Наталія ЗАМКОВА  
(наказ №      від      2024)

Вінниця 2024

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Хачатрян Валентина – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ, керівник групи, гарант освітньої програми.
2. Мельничук Оксана – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ.
3. Кульганік Оксана – канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ.
4. Стратійчук Вікторія – д-р філос. з екон., доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ.
5. Іваницька Наталя – д-р філол. наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу ВТЕІ ДТЕУ.
6. Пипяк Микола – канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедри права ВТЕІ ДТЕУ.
7. Мережко Володимир – директор ГО «Вінницький Бізнес Клуб», м. Вінниця.
8. Кричковський Вадим – директор ТОВ «ОРГАНІК-Д», смт. Сутиски, Тиврівський р-н, Вінницька обл.
9. Пшеничнюк Юлія – здобувач вищої освіти ОС «магістр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Буреннікова Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри підприємства та виробничого менеджменту Вінницького національного технічного університету.
2. Беседа Ігор – директор ТОВ ФІРМИ «СКОРВІДЕР «АВТО ЛТД», м. Вінниця.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету Кафедра економіки та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма «Міжнародний бізнес»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародний бізнес» «International business»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра Одиничний ступінь 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародного бізнесу, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма «Міжнародний бізнес» Відсоток обов'язкових компонент ОП – 73,33 %, з них: - цикл загальної підготовки – 6,66 %; - цикл професійної підготовки – 43,33 %; - практична підготовка – 10 %; - атестації – 13,34 %. Відсоток вибірових компонент ОП – 26,67 %, з них: - цикл загальної підготовки – 0 %; - цикл професійної підготовки – 26,67 %.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які забезпечують формування компетентностей для управління суб'єктами міжнародного бізнесу з урахуванням транснаціонального характеру, правових засад та фінансово-економічних аспектів їх діяльності. <b>Ключові слова:</b> міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, транснаціональні корпорації.
<b>Особливості програми</b>	Розширення варіативної складової за рахунок прикладних

	дисциплін, спрямованих на розвиток компетентностей при здійсненні міжнародної економічної діяльності в умовах невизначеності глобального бізнес середовища Забезпечення комплексного характеру знань та вмінь у сфері міжнародних економічних відносин за рахунок вивчення правових засад, комунікаційних особливостей та фінансово-економічних аспектів діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професії відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010: викладачі закладів вищої освіти, професіонали державної служби, професіонали в галузі економіки, професіонали з фінансово-економічної безпеки; професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; економісти; професіонали з управління проектами та програмами.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмою третього рівня вищої освіти, циклу НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – 8 рівень.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота побудована на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання з елементами дистанційного та змішаного навчання з використанням сучасних освітніх й інформаційних технологій та методик навчання (криголамів, гейміфікації, тренінгів, квестів, методів брейн-стормінгу та storytelling тощо). ОПП передбачає проходження виробничої (переддипломної) практики, написання кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, вхідний, поточний і підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

*СК 10. Здатність аналізувати результати та прогнозувати показники діяльності підприємств-суб'єктів міжнародного бізнесу за функціональними напрямками.*

*СК 11. Здатність аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.*

*СК 12. Уміння використовувати економіко-математичні методи в моделюванні та прогнозуванні міжнародної підприємницької діяльності.*

*СК 13. Здатність оцінювати можливості залучення учасників міжнародної підприємницької діяльності до ланцюгів створення вартості.*

*СК 14. Здатність здійснювати дослідження та/або інновацій у сфері міжнародних економічних відносин.*

## 7 - Результати навчання

РН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

РН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

РН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

	<p>РН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>РН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>РН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>РН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, стейкхолдери. Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми, є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації раз на п'ять років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується у ВТЕІ ДТЕУ відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами: Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ ДТЕУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: <ul style="list-style-type: none"> <li>- з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) № 32 від 16.11.2022;</li> <li>- з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) № 28 від 19.10.2022.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

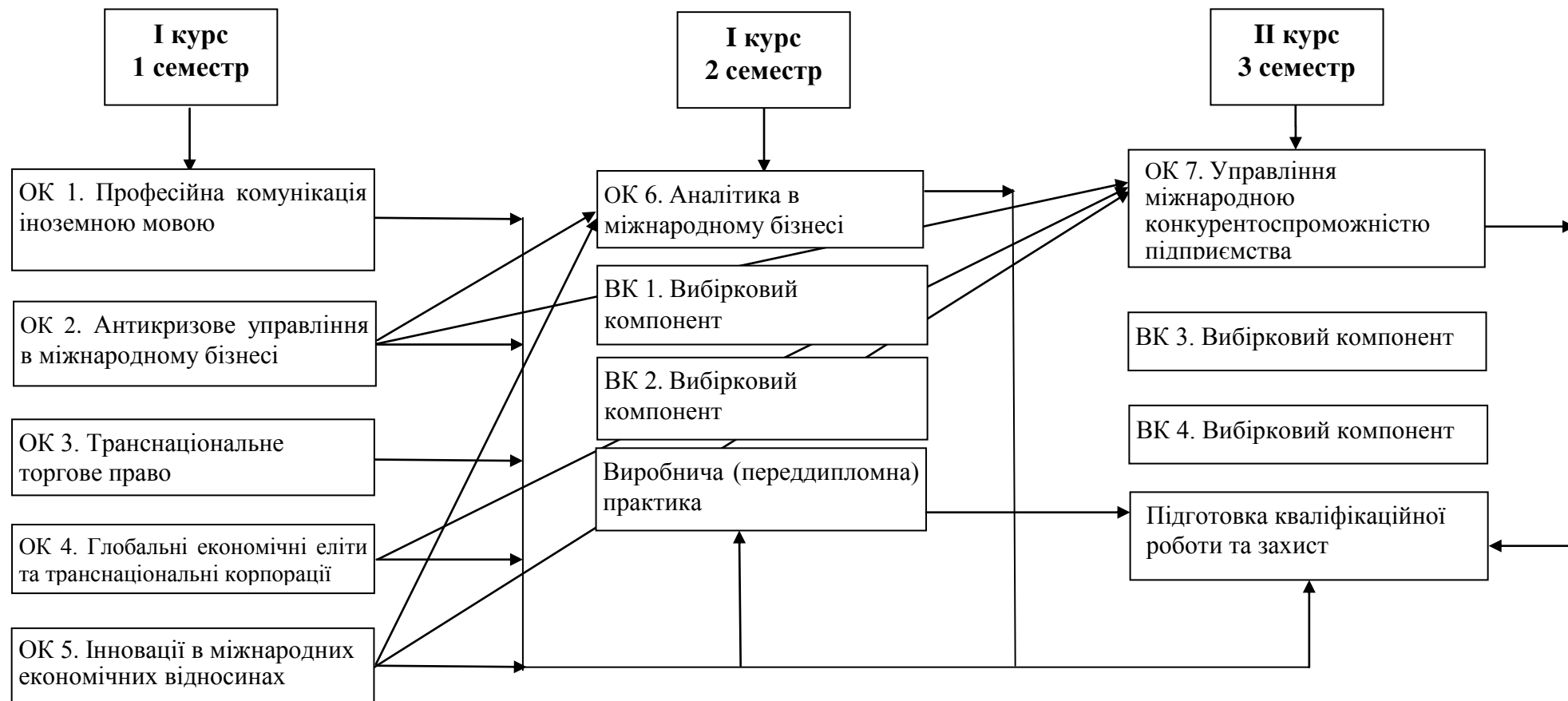
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
	<b>Всього за 1.1</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 2	Антикризове управління в міжнародному бізнесі / Crisis Management in the International Business	6
ОК 3	Транснаціональне торгове право / Transnational Trade Law	6
ОК 4	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації / Global Economic Elites and Transnational Corporations	6
ОК 5	Інновації в міжнародних економічних відносинах/Innovations in international economic relations	6
ОК 6	Аналітика в міжнародному бізнесі / Analytics in the International Business	9
ОК 7	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства / Management of International Competitiveness of the Enterprise	6
	<b>Всього за 1.2</b>	<b>39</b>
<b>1.3. Практична підготовка</b>		
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	9
	<b>Всього за 1.3</b>	<b>9</b>
<b>1.4. Атестація</b>		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of qualification paper	12
	<b>Всього за 1.4</b>	<b>12</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>		
-		
<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент */ Optional Subject*	6
ВК 2	Вибірковий компонент */ Optional Subject*	6
ВК 3	Вибірковий компонент*/ Optional Subject*	6
ВК 4	Вибірковий компонент */ Optional Subject*	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх освітніх компонент формою підсумкового контролю є екзамен.

Примітка: загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

\*Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфік

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародний бізнес».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Атестація
Компетентності										
<b>Інтегральна компетентність</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Загальні</b>	ЗК 1.	+		+					+	+
	ЗК 2.	+		+		+			+	+
	ЗК 3.	+	+		+	+	+	+	+	+
	ЗК 4.	+	+						+	+
	ЗК 5.	+		+		+	+	+	+	+
<b>Спеціальні</b>	СК 1.		+		+			+	+	+
	СК 2.					+		+	+	+
	СК 3.		+	+	+	+			+	+
	СК 4.				+		+		+	+
	СК 5.				+	+	+	+	+	+
	СК 6.				+				+	+
	СК 7.		+						+	+
	СК 8.		+				+	+	+	+
	СК 9.	+	+	+					+	+
	СК 10.						+	+	+	+
	СК 11.			+					+	+
	СК 12.						+	+	+	+
	СК 13.		+						+	+
	СК 14.			+		+			+	+

## 5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти  Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Атестація
РН 1.	+		+					+	+
РН 2.		+	+		+	+	+	+	+
РН 3.		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4.		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5.		+						+	+
РН 6.		+	+			+		+	+
РН 7.				+	+		+	+	+
РН 8.		+						+	+
РН 9.		+		+	+	+	+	+	+
РН 10.			+	+	+	+		+	+
РН 11.		+		+				+	+
РН 12.			+	+	+			+	+
РН 13.		+				+	+	+	+
РН 14.		+		+	+	+		+	+