

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ /  
MANAGEMENT OF ORGANIZATION»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
кваліфікація: ступінь вищої освіти «магістр»  
спеціальність «Менеджмент»  
освітня програма «Менеджмент організацій»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_)

Освітня програма  
вводиться в дію з \_\_\_\_\_

Директор ВТЕІ ДТЕУ  
\_\_\_\_\_ Наталія ЗАМКОВА  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_)

Вінниця 20\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

1. Корж Наталія – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньої програми;
2. Бабчинська Олена – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
3. Семенюк Ірина – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;
4. Андріяш Юрій – директор ТОВ «Вінмашпостач»;
5. Терліковський Вячеслав – директор ПРАТ «Вінницький завод «Маяк»;
6. Карпенко Вадим – здобувач вищої освіти ОС «магістр».

## Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

### 073 «Менеджмент» (за освітньою програмою «Менеджмент організацій»)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету Кафедра менеджменту та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент організацій»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Акредитаційна комісія України до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA – 2 цикл, EQF for LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра, або другий (магістерський) рівень вищої освіти, або диплом освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vtei.edu.ua">http://vtei.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність «073 Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент організацій» Відсоток обов'язкових компонентів – 73,3 %, з них: - цикл загальної підготовки – 6,7%; - цикл професійної підготовки – 43,3%; - практична підготовка – 10%; - атестація – 13,3%. Відсоток вибіркових компонентів – 26,7 %, з них: - цикл загальної підготовки – 0%; - цикл професійної підготовки – 26,7%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування та розвиток у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування сучасних функцій управління, формування системного, критичного і стратегічного мислення для забезпечення ефективного управління організаціями різних форм власності. Освітня програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній підготовці із врахуванням загальнонаукових та

	специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичних, економіко-статистичних, економіко-математичних, експертного оцінювання, фактологічних, соціологічних, документальних, балансових тощо); методів реалізації функцій менеджменту (методів економічної діагностики; прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, контролювання, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті; технологій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); набуття м'яких навичок для здатності випускника перспективно мислити та швидко адаптуватися в реальному практичному середовищі.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Основним фокусом освітньої програми є формування компетентностей, необхідних для побудови, впровадження та розвитку системи управління організацією різних форм власності в умовах діджиталізації та соціалізації бізнесу. Ключові слова: управління; інноваційний розвиток, корпоративне управління, управління проєктами, управління змінами, лідерство, комунікації, соціалізація.
<b>Особливості програми</b>	-Підготовка лідерів, які здатні ефективно управляти сучасними бізнес-процесами підприємства, впроваджувати зміни та новаторські бізнес-концепції, створювати сприятливу та ефективну екосистему підприємства; -практична (шеститижнева) підготовка протягом першого року навчання на підприємствах різних форм власності та різної правової форми; -викладання на освітній програмі передбачено на засадах міждисциплінарного підходу викладачами ВТЕІ ДТЕУ із залученням експертів-практиків у сфері менеджменту та цифрових трансформацій, які мають практичний досвід управлінської діяльності, розробки та реалізації спільних міжнародних проєктів; -заохочується освітня мобільність студентів та надається можливість факультативно оволодіти soft skills, пов'язанні з комплексним вирішенням проблем, комунікативністю, ефективним спілкуванням, критичним мисленням, креативністю, клієнтоорієнтованістю, навичок ведення переговорів, лідерством, нетворкінгом, адаптивністю, емпатією, толерантністю та інші. Важливість цих навичок зростає у зв'язку зі змінами в економіці, технологіях та культурі робочого середовища, що вимагає більш гнучкого та людського підходу до управління та роботи.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 121 Керівники підприємств, установ та організацій; 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 123 Керівники функціональних підрозділів; 1238 Керівники проєктів та програм; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх

	<p>підрозділів;  1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;  1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;  2419 Професіонали у сфері державної служби, ефективної господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальна власність;  2441 Професіонали в галузі економіки;  2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами;  2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах студентоцентризму та проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в

	<p>процесі управління людьми;</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію, в т.ч. з урахуванням вимог мінливого зовнішнього середовища.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти, випускники, стейкхолдери.</p> <p>Гарант програми – доктор економічних наук, професор.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої</p>

	<p>складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра менеджменту та адміністрування, науково-педагогічний склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) № 32 від 16.11.2022.</li> <li>- з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) № 28 від 19.10.2022.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
<b>Всього за 1.1.</b>		<b>6</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 2	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією / Information Systems and Technologies in Organisation Governance	6
ОК 3	Методологія і організація наукових досліджень / Methodology and Organisation of Scientific Research	6
ОК 4	Лідерство та ефективні комунікації / Leadership and Effective Communication	6
ОК 5	Корпоративне управління / Corporate Governance	6
ОК 6	Управління проектами / Project management	9
ОК 7	Управління змінами / Changes Management	6
<b>Всього за 1.2.</b>		<b>39</b>
<b>1.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
Виробнича переддипломна практика / Pre-diploma Practical Training		9
<b>Всього за 1.3.</b>		<b>9</b>
<b>1.4. АТЕСТАЦІЯ</b>		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper		12
<b>Всього за 1.4.</b>		<b>12</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		
Не передбачено		



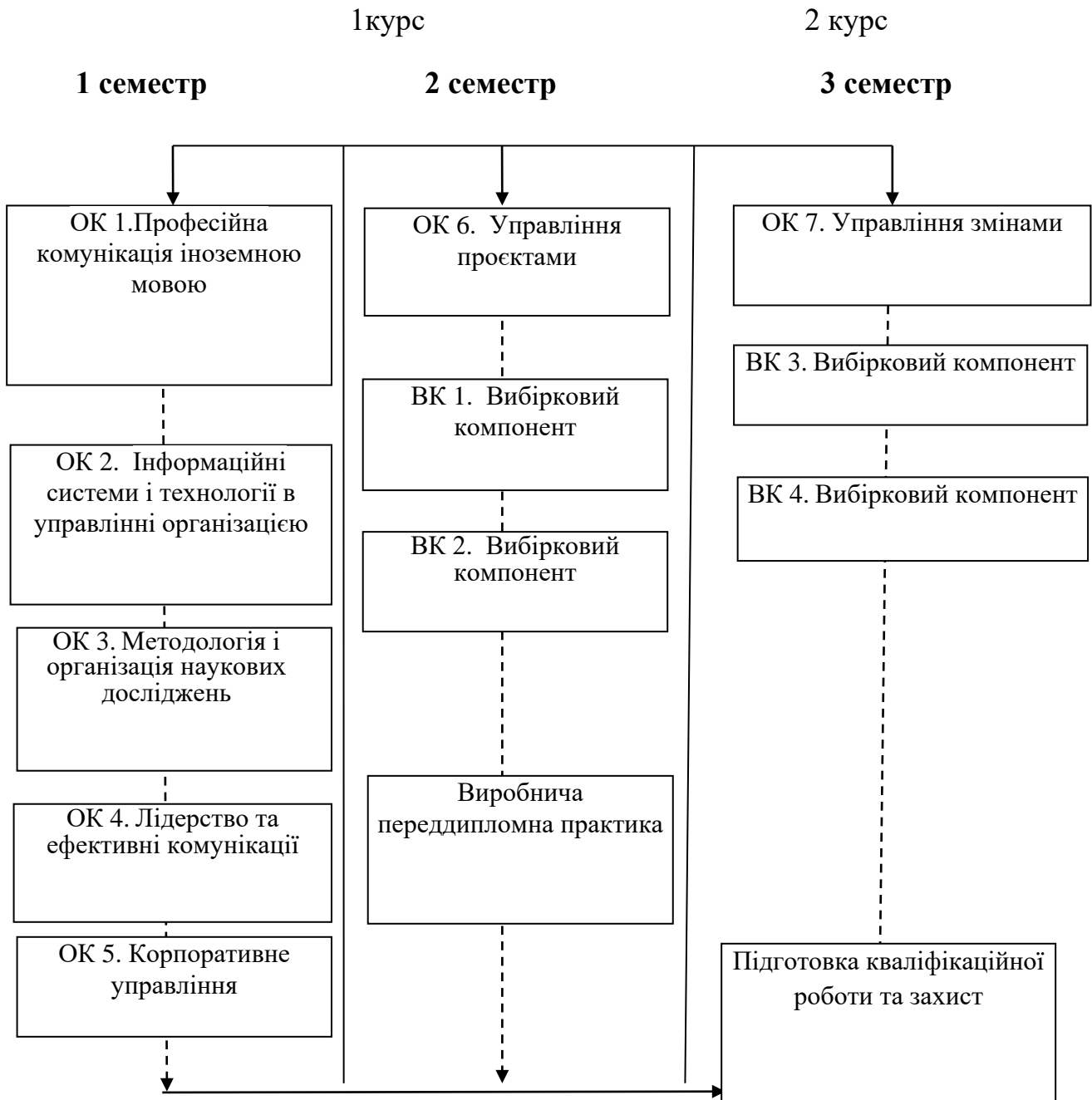
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 2	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 3	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 4	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
<b>Всього за 2.2.</b>		<b>24</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

Примітка: Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

\* Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+		+	+	+	
ЗК 3		+		+		+		+	+
ЗК 4				+		+			
ЗК 5	+		+	+	+			+	+
ЗК 6				+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+			+	+	+	+
СК 1	+		+		+		+		+
СК 2	+			+	+		+		+
СК 3		+		+		+		+	+
СК 4		+		+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+		+		+		+	+
СК 6				+			+		
СК 7		+				+	+		+
СК 8				+		+	+		
СК 9		+	+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ПРН 1		+	+		+	+	+		+
ПРН 2		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+			+	+		+	+
ПРН 4		+				+	+		+
ПРН 5		+			+		+	+	+
ПРН 6				+	+		+	+	
ПРН 7	+			+		+		+	
ПРН 8		+				+	+	+	+
ПРН 9	+		+						+
ПРН 10				+		+	+		
ПРН 11		+		+				+	+
ПРН 12				+		+		+	
ПРН 13	+	+			+	+		+	+