

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» /
«ACCOUNTING AND TAXATION»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Облік і оподаткування»
освітня програма «Облік і оподаткування»**

Вінниця 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гладій Ірина – канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ, керівник проектної групи (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);
2. Даценко Ганна – д-р.екон.наук, професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;
3. Покинтьчерета Віталій – канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;
4. Крупельницька Ірина – канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;
5. Лобачева Ірина – канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;
6. Майстер Людмила – канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;
7. Копчикова Інна – канд.екон.наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ВТЕІ ДТЕУ;
8. Панаріна Ольга – перший заступник директора ТОВ «Решенс фінансьє», м. Вінниця;
9. Гавронська Ірина – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «аудиторська фірма «ФайненсЛоу Аудит Груп», м. Вінниця;
6. Загородня Вікторія – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» ВТЕІ ДТЕУ;
7. Рабозей Анастасія – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» ВТЕІ ДТЕУ;
8. Косяк Юлія – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» ВТЕІ ДТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Манько Надія – д-р.екон.наук, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Аудиторська фірма «Надійність».
2. Кашена Наталія – д-р.екон.наук, професор, завідувач кафедри обліку, аудиту та оподаткування Державного біотехнологічного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньою програмою «Облік і оподаткування»)

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету Кафедра обліку та оподаткування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік і оподаткування» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Облік і оподаткування» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти |
| Наявність акредитації | Акредитована. Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2027 |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF- LLL - 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, фахова передвища освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2027 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=2082 |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Формування особистості фахівця з обліку та оподаткування, здатного вирішувати типові та складні непередбачувальні завдання та проблеми комплексного характеру в галузі управління та адміністрування | |

| 3 - Характеристика освітньої програми | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма «Облік і оподаткування» Відсоток обов'язкових компонент ОП – 75%, з них: - цикл загальної підготовки – 15%; - цикл професійної підготовки – 55%; - практичної підготовки – 3,75%; - атестації – 1,25%; Відсоток вибірових компонент – 25%, з них: - цикл загальної підготовки – 5%; - цикл професійної підготовки – 20%; |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма бакалавра Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, орієнтується на актуальну спеціалізацію, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна вища освіта за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітньою програмою «Облік і оподаткування» Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз |
| Особливості програми | Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування з метою вирішення типових та складних завдань в галузі управління та адміністрування. Наявна варіативна складова професійних дисциплін з обліку і оподаткування діяльності підприємств і організацій в галузі управління та адміністрування; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2 Аудитор 2411.2 Бухгалтер-експерт 2411.2 Бухгалтер-ревізор 2411.2 Консультант з податків і зборів 2412.1 Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість) 2412.1 Науковий співробітник (праця та зайнятість) 2412.1 Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість) 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2 Економіст з праці 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2413.1 Наукові співробітники (біржові операції) 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>241 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій біржові операції)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2419.3 Державний аудитор</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер.</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 7 рівнем НРК України, 7 рівнем EQF-LLL. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до екзамену. |
| Оцінювання | Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, тестові завдання, розв'язання ситуаційних завдань, захист курсових робіт, проходження виробничих практик, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p> |

| | |
|--|--|
| | технологій, вести здоровий спосіб життя. |
| Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК) | <p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники</p> |

| | |
|---|--|
| | один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі за кордоном. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | - |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) № 32 від 16.11.2022 - з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) № 28 від 19.10.2022 |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційний екзамен) | Кількість кредитів |
|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | |
| ОК 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes | 18 |
| ОК 2 | Вища та прикладна математика / Advanced and Applied Mathematics | 6 |
| ОК 3 | Філософія / Philosophy | 6 |
| ОК 4 | Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes | 6 |
| | Основи академічного письма */ Basics of Academic Writing | |
| | Фізичне виховання*/ Physical Education | |
| Всього за 1.1. | | 36 |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | |
| ОК 5 | Економічна теорія / Economic Theory | 6 |
| ОК 6 | Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit | 6 |
| ОК 7 | Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of the Enterprise | 6 |
| ОК 8 | Статистика / Statistics | 6 |
| ОК 9 | Бухгалтерський облік / Accounting | 6 |
| ОК 10 | Податкова система / Tax System | 6 |
| ОК 11 | Економічний аналіз / Economic Analysis | 6 |
| ОК 12 | Фінансовий облік / Financial Accounting | 11 |
| ОК 12.1 | КР з фінансового обліку / Course Paper in Financial Accounting | 1 |
| ОК 13 | Облік і звітність в оподаткуванні / Accounting and Audit in Taxation | 6 |
| ОК 14 | Бухгалтерський облік в банках / Banking Accounting | 6 |
| ОК 15 | Бухгалтерський облік в державному секторі / Accounting in Public Sector | 6 |
| ОК 16 | Управлінський контроль / Managerial Control | 6 |
| ОК 17 | Звітність підприємств / Enterprise Statements | 6 |
| ОК 18 | Управлінський облік / Managerial Accounting | 9 |
| ОК 19 | Облік за видами економічної діяльності / Accounting by Types of Economic Activities | 6 |
| ОК 20 | Облік і звітність за міжнародними стандартами / International Standards of Accounting and Financial Statements | 6 |
| ОК 21 | Інформаційні системи і технології в обліку / Information Systems and Technologies in Accounting | 6 |
| ОК 22 | Аудит / Audit | 8 |
| ОК 22.1 | КР з аудиту / Course Paper in Audit | 1 |
| ОК 23 | Аналіз господарської діяльності / Business Activity Analysis | 6 |
| ОК 24 | Фінансова система / Financial System | 6 |
| Всього за 1.2. | | 132 |
| 1.3. Практична підготовка | | |
| | Виробнича практика 1 / Practical Training 1 | 3 |
| | Виробнича практика 2 / Practical Training 2 | 6 |
| Всього за 1.3. | | 9 |

| 1.4. Атестація | | |
|---|---|------------|
| | Атестаційний екзамен / Certification Exam | 3 |
| Всього за 1.4. | | 3 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180 |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| ВК 2 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| Всього за 2.1. | | 12 |
| 2.2. Цикл професійної підготовки | | |
| ВК 3 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| ВК 4 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| ВК 5 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| ВК 6 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| ВК 7 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| ВК 8 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| ВК 9 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| ВК 10 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 6 |
| Всього за 2.2. | | 48 |
| Загальний обсяг обсяг вибіркових компонентів | | 60 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

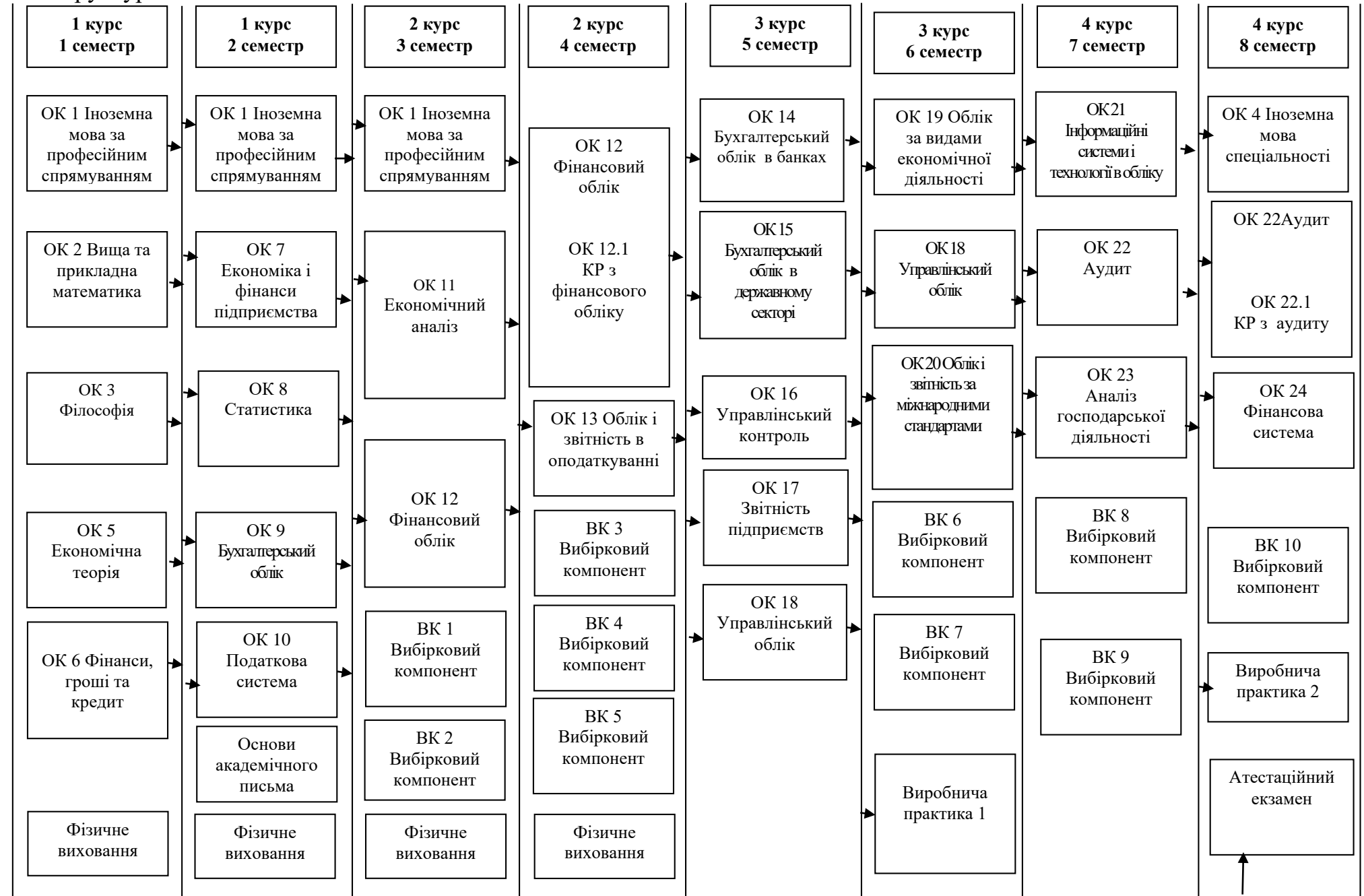
Примітка:

Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30.

*Позакредитна дисципліна.

**Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 ОК 12.1 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 ОК 22.1 | ОК 23 | ОК 24 | Виробнича практика 1 | Виробнича практика 2 | Агестаційний екзамен |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Інтегральна компетенція | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | + | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | | | + | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 4 | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК 5 | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК 6 | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | |
| ЗК 8 | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| ЗК 9 | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК 10 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | | | | |
| ЗК 12 | | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | | | |
| ЗК 13 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 14 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 15 | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| СК 1 | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | |
| СК 2 | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | |
| СК 3 | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 4 | | | + | | | + | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| СК 5 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + |
| СК 6 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | + |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| СК 8 | | | | | + | | + | + | | | + | | | | + | | + | | | | | + | + | + | | | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | + |
| СК 10 | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 11 | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 ОК 12.1 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 ОК 22.1 | ОК 23 | ОК 24 | Виробнича практика 1 | Виробнича практика 2 | Атестаційний екзамен | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---|
| ПР 01 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПР 02 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | |
| ПР 03 | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ПР 04 | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПР 05 | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПР 06 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПР 07 | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | | + | | + | | | | + | |
| ПР 08 | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 09 | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 10 | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | |
| ПР 11 | | | | | | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| ПР 13 | | | | | + | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 14 | | + | | | + | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 15 | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 16 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПР 17 | + | + | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 18 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПР 19 | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ПР 20 | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | + | + |
| ПР 21 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 22 | | | + | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | | | |
| ПР 23 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | |

