

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» / «TRAVEL, TOURISM AND LEISURE»**

**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 Туризм і рекреація**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування**  
**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр**  
**спеціальність «Туризм і рекреація»**  
**освітня програма «Туризм і рекреація»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВТЕІ ДТЕУ**  
**(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2024 р.**

**Директор ВТЕІ ДТЕУ**  
\_\_\_\_\_/Наталія ЗАМКОВА/  
**(наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

# 1. Профіль освітньої програми «Туризм і рекреація» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Туризм і рекреація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна. До 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ for ENEA – перший цикл EQF for LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	<p>На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників з урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.</p> <p>На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються на другий курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра / освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста / освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»);</li> <li>- прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2027 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=2082">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=2082</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Освітня програма «Туризм і рекреація» Обов'язкова компонента – 66,25%, вибіркова компонента – 25%, практична підготовка – 5%, атестація –3,75%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма спрямовується на набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових теоретичних знань, оволодіння методиками та технологіями вирішення професійних завдань у сфері туризму і рекреації, а також створення мотиваційних умов конкурсного відбору найбільш талановитої молоді з вищою професійною освітою для подальшого розвитку свого потенціалу у рамках магістерських програм. Ключові слова: сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична дестинація, індустрія туризму, ринок туристичних послуг
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців туристичної галузі. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи на туристичних підприємствах; практична підготовка на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном. Майстер-класи та семінари за участі фахівців-практиків.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньої програми «Туризм» першого рівня вищої освіти спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема: 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.2 Туризмознавці 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей

	<p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>3414 Екскурсивод</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA– другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні та практичні (лабораторні) заняття, самостійна позааудиторна робота, практична підготовка на підприємствах туристичної галузі; навчання є студенто-центрованим та проблемно-орієнтованим, з використанням сучасних освітніх технологій.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестування, презентації, індивідуальні творчі завдання, письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p>К 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>К 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>К 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>К 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>К 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>К 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>К 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>К 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>К 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у</p>

	<p>професійній практиці.</p> <p>К 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>К 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської</p>

	<p>свідомості.</p> <p>ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробниками є науково-педагогічні працівники інституту, а також здобувачі вищої освіти старших курсів, які навчаються за програмою, фахівці-практики, роботодавці, випускники, які здобули освітній ступінь магістра за програмою протягом 2-3 минулих років.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій інституту.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища та авторських розробок науково-педагогічних працівників інституту.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) №32 від 16.11.2022 р.</li> <li>- з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) №28 від 19.10.2022 р.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 3	Філософія / Philosophy	6
ОК 4	Безпека життя / Life Safety	6
ОК 5	Культурна спадщина України / Cultural Heritage of Ukraine	6
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 7	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 8	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	3
ОК 9	Логіка / Logic	3
	Фізичне виховання* / Physical Education	
	Основи академічного письма* / Basics of Akademik Writing	
	<b>Всього:</b>	<b>60</b>
<b>Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 10	Туристичне краєзнавство / Camping Area Studies	6
ОК 11	Туристичне країнознавство / Tourist Country Studies	6
ОК 12	Рекреаційні комплекси світу / Word Recreational Centers	6
ОК 13	Організація туризму / Tourism Management	11
ОК 13.1	КР з організації туризму / Course paper in Tourism Management	1
ОК 14	Статистика / Statistics	6
ОК 15	Готельна справа / Hospitality Industry	6
ОК 16	Ресторанна справа / Restaurant Business	6
ОК 17	Спеціалізований туризм / Specialized Tourism	6
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі / Information Systems and Technologies in Tourism	6
ОК 19	Екскурсійна справа / Excursion Business	6
ОК 20	Маркетинг в туризмі / Marketing in Tourism	6
ОК 21	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ОК 22	Менеджмент в туризмі / Management in Tourism	5
ОК 22.1	КР з менеджменту в туризмі / Course paper in Management in Tourism	1
ОК 23	Економіка туризму / Tourism Economics	9
ОК 24	Правове регулювання туристичної діяльності / Legal Regulation of Tourism Activity	6
	<b>Всього:</b>	<b>99</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>159</b>



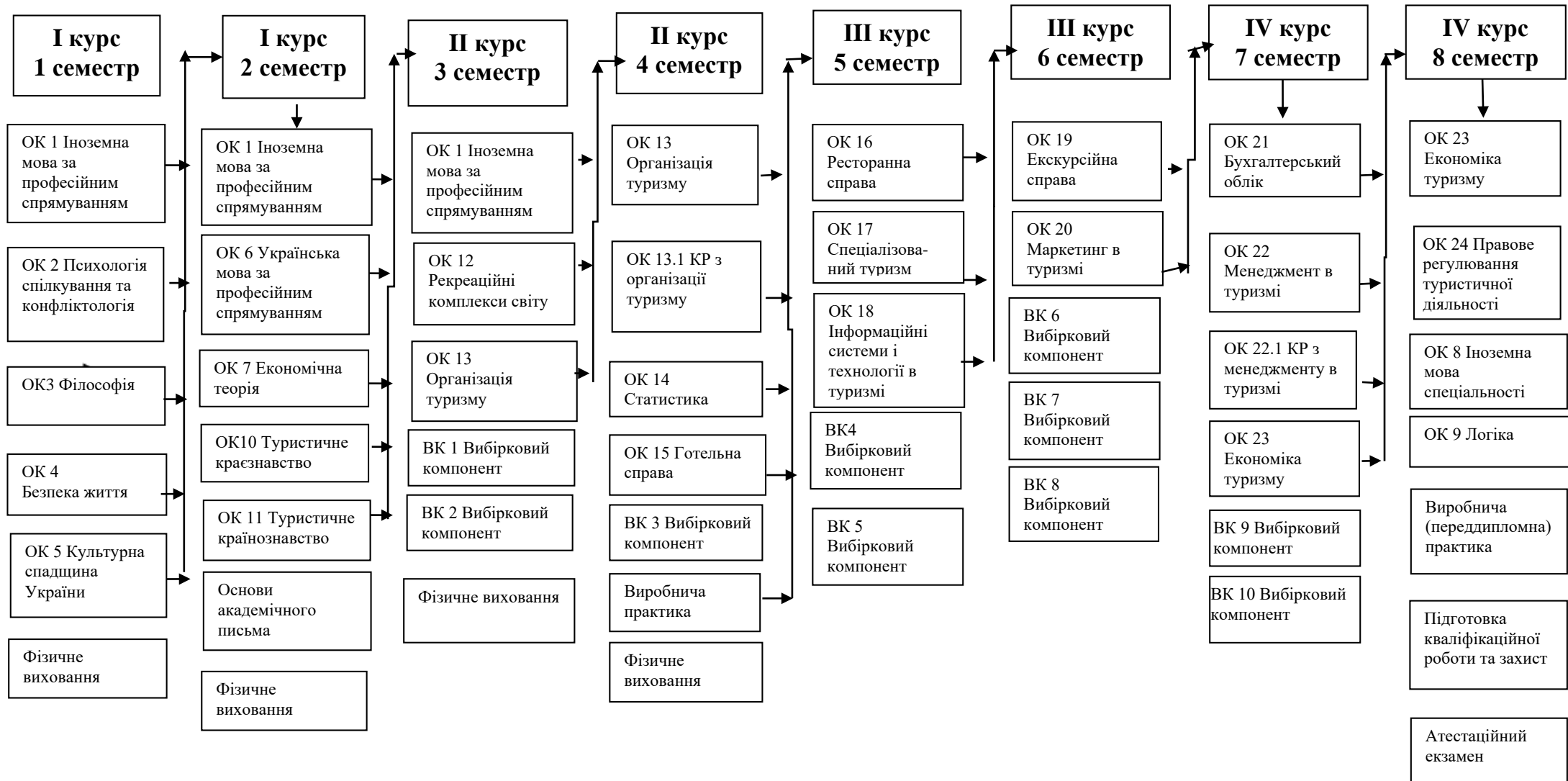
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 3	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент** / Optional Subject	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика / Practical Training		6
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		6
<b>Всього</b>		<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of Graduation Paper		6
Атестаційний екзамен / Certification Exam		3
<b>Всього</b>		<b>9</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Примітка: Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

\*Позакредитна дисципліна

\*\*Вибіркова компонента передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до специфіки дисципліни

## 1.2 Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів освітньої програми «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ступеню вищої освіти «бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння їм кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм і рекреація».

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен спрямовується на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13 / ОК13.1	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22/ОК22.1	ОК23	ОК24	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Атестаційні іспити	Кваліфікаційна робота
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К1			+																									
К2	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+					+											
К3		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
К4		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
К5					+					+	+	+	+		+	+				+	+							
К6	+					+		+	+	+	+		+					+			+							
К7	+	+						+					+		+	+	+				+							
К8	+	+				+		+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К9									+				+	+	+	+				+	+		+	+				
К10						+																						
К11	+							+																				
К12	+	+				+		+					+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
К13		+							+												+		+	+				
К14		+											+		+	+					+	+	+	+				
К15										+			+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
К16										+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
К17										+	+	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+
К18									+				+		+	+	+			+	+		+	+				
К19										+	+		+		+	+	+			+	+		+	+				
К20										+	+		+		+	+	+			+	+		+	+				
К21									+	+			+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
К22													+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
К23				+									+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
К24									+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
К25													+							+	+		+	+	+	+	+	+
К26													+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
К27	+	+				+		+					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К28	+		+		+			+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К29													+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
К30													+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13 / ОК13.1	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22/ОК22.1	ОК23	ОК24	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Атестаційний екзамен	Кваліфікаційна робота
ПР1													+		+	+	+		+						+	+	+	+
ПР2			+				+					+	+		+	+	+		+				+			+	+	+
ПР3													+				+									+	+	+
ПР4										+	+	+	+												+	+	+	+
ПР5					+				+	+	+	+	+				+			+					+	+	+	+
ПР6		+											+		+	+	+		+						+	+	+	+
ПР7		+			+				+	+			+					+		+			+	+	+	+	+	+
ПР8													+											+		+	+	+
ПР9	+	+		+		+		+										+		+			+			+	+	+
ПР10									+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР11	+					+		+																		+	+	+
ПР12		+											+		+	+			+	+						+	+	+
ПР13										+			+	+	+	+			+				+		+	+	+	+
ПР14		+	+		+					+	+								+						+	+	+	+
ПР15		+	+																	+			+			+	+	+
ПР16		+	+	+	+		+			+									+		+			+	+	+	+	+
ПР17																							+			+	+	+
ПР18					+				+	+			+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ПР19	+		+			+		+	+				+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР20		+							+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР21					+				+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР22				+									+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+