



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	58080 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58080
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки та міжнародних відносин, кафедра маркетингу та реклами, кафедра права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Театральна, 21; вул. Хмельницьке шосе, 25.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415960
ПІБ гаранта ОП	Шарко Віталій Вікторович

Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.sharko@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-954-25-43
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зміни умов ринку праці та вимоги роботодавців до потенційних спеціалістів диктують потребу у працівниках, які здатні адаптуватися до динамічних умов ринкової кон'юнктури, реалізувати себе у бізнесі, торговельній діяльності, вміти використовувати сучасні інформаційні технології у процесі здійснення торговельних операцій тощо. Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній, науково-педагогічними працівниками кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету було розроблено освітню програму (надалі ОП) «Підприємництво та торгівля» ОС «магістр» як відповідь на розвиток підприємницького сектору, особливо малого і середнього бізнесу, потребу у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні питання функціонування підприємницьких та торговельних структур в умовах нестабільної економіки; потребу в набутті фахових компетентностей і вмінь у започаткуванні власної справи. Під час розробки ОП були залучені здобувачі вищої освіти та випускники, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери.

Перевагою ОП стало поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій, врахування запитів бізнес-середовища та регіональної спеціалізації.

ОП була затверджена вченою радою ВТЕІ ДТЕУ 29 травня 2023 року, протокол № 07, введена в дію з 01 вересня 2023 року.

У 2023 р. в інституті було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти ОС «магістр».

ОП постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників та оновлюється щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <https://cutt.ly/iwQ1Z31s>. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>. Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ ДТЕУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	43	43	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	60480 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
перший (бакалаврський) рівень	58076 Підприємництво та торгівля 60250 Торговельний бізнес 60251 Товарознавство і комерційна логістика 60252 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 60253 Митна справа 60254 Логістична діяльність 60255 Категорійний менеджмент у ритейлі 61879 Оптова і роздрібна торгівля 61808 Оптова і роздрібна торгівля
другий (магістерський) рівень	60235 Товарознавство і комерційна логістика

	60236 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 60237 Митна справа 60238 Логістика та управління ланцюгами постачання 60239 Категорійний менеджмент у ритейлі 60241 Ритейлінг та дистрибуція 62198 Організація оптової та роздрібно торгівлі 58080 Підприємництво та торгівля 61928 Товарознавство і комерційна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	60477 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ПТ маг 2023.pdf</i>	citMOoyHO+N5F9w4XxMaQ8zT7fcG9C3eFb4exfONKtI =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 076-М-Д-23.pdf</i>	QDejmMfp2PGOOOl4ohAtiXRKk89bYcIDoRzIE5nSShA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 1.pdf</i>	gILybLhVfudKVx8QqBJ5UwdKpYb/Onz8mYmN2ElNjFY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 2.pdf</i>	WZ72j6mKeU/PrOQaN6EDICQInTNBK64wudz1bk34aSA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницької діяльності у сфері товарного обігу та торгівлі, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

ОП направлена на підготовку фахівців, які володіють систематизованими знаннями та компетентностями у сфері підприємництва та торгівлі, інноваційним мисленням та сучасними технологіями. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ.

Особливістю ОП є орієнтування на підготовку фахівців, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для розв'язання завдань і обґрунтування управлінських рішень в підприємницькій та торговельній діяльності у поєднанні з проходженням виробничої (переддипломної) практики на провідних підприємствах України та організацією науково-дослідної роботи.

Перевагами ОП підготовки магістрів є поєднання компетентностей за двома напрямками (підприємництво та торгівля), що сприятиме успішному функціонуванню економіки на всіх рівнях.

ОП забезпечує набуття професійних компетентностей, вивчення принципів ефективного функціонування бізнесу в конкурентному середовищі; налагодження механізму управління комунікаціями, конфліктами та формування корпоративної культури суб'єктів господарювання; розробки інноваційних проєктів у підприємстві та управління торговельною діяльністю; експертизи товарів та управління якістю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ВТЕІ ДТЕУ є елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України, працюємо для нинішнього і майбутнього поколінь. Програма розвитку ВТЕІ ДТЕУ розміщена на офіційному сайті (<https://cutt.ly/uwQ1XVSn>) та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Цілі ОП відповідають Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ, оскільки орієнтовані на реалізацію основних векторів стратегічного розвитку інституту, таких як: забезпечення підготовки фахівців у сфері торгівлі, які будуть максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні; забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників; сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності, партнерства зі стейкхолдерами, міжнародного співробітництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання ОП «Підприємництво та торгівля». Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП. При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП у засіданнях робочої групи брали участь представники РСС факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування. Від здобувачів надходили пропозиції щодо розширення переліку баз практики в провідних організаціях та установах України (А. Ковалюк), залучення фахівців практиків до аудиторних занять (В. Вецало). Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності з метою посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці (26,7% від загального обсягу ОП). Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Підприємництво та торгівля» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та опитування студентів під час вивчення дисциплін http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opp_survey/op_ptb_mag.pdf
За результатами опитування було введено нові освітні компоненти (ОК 1, ОК 4) та вдосконалені ОК 3, ОК 5. Випуск за ОП «Підприємництво та торгівля» ОС «магістр» планується у грудні 2024 року.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями має системний характер, їхні пропозиції враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання. Здійснюється співпраця з представниками підприємств торгівлі, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та результатів навчання ОП «Підприємництво та торгівля». Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи), Днів кар'єри, через договори про співпрацю та в рамках засідань робочої групи з розроблення ОП. (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=4518>). До формування цілей та визначення результатів навчання ОП залучалися стейкхолдери, від яких надходили пропозиції щодо удосконалення ОК 5 (Гавенко М.); проведення майстер-класів для формування Soft skills в процесі вивчення ОК даної ОП (Мамчур В.). В процесі розробки ОП було враховано пропозицію Побережної В. щодо врахування Професійного стандарту «Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку». Розвиток партнерства зі стейкхолдерами здійснюється через співпрацю ГО «Асоціація випускників та друзів» з випускниками як партнерами інституту та Радою стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формуванні цілей ОП «Підприємництво та торгівля» та результатів навчання, визначаються з врахуванням пропозицій всіх груп зацікавлених сторін. В процесі розробки ОП було враховано пропозицію членів групи забезпечення освітнього процесу за даною ОП щодо розширення тематики кваліфікаційних робіт, запропоновано ввести ОК 1, ОК 4. Підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників відбувається шляхом участі у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення результатів навчання ОП з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Набутий досвід в процесі консультування з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури ДТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудяньського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Університет «PetreAndrei» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) було використано у процесі викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

- інші стейкхолдери

Розробники ОП враховують пропозиції стейкхолдерів для формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Підприємництво та торгівля». Це відбувається під час проведення круглих столів, гостьових практикумів та лекцій (Всеукраїнські круглі столи: «Безпечність товарів: вплив нових технологій», 2024р., <http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/5046-vidbuvsia-vseukrainskyi-kruhlyi-stil-na-temu-bezpechnist-tovariv-vplyv-novykh-tekhnologii>, «Глобальні виклики розвитку торгівлі в умовах відбудови України», 2023р., <https://cutt.ly/twQ19BRR>, гостьовий практикум на ДП «Вінницького науково-виробничого центру стандартизації, метрології та сертифікації», 2024р., <http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/5091-studenty-vidvidaly-derzhavne>

pidpriemstvo-vinnyskiy-naukovo-vyrobnychiy-tsentr-standartyzatsii-metrolohii-ta-sertyfikatsii, гостьова лекція на тему «Роль і функції Торгово-промислової палати у формуванні міжнародної торгівлі», 2024р., <http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/5094-vidbulas-hostova-lektsiia-vidbulas-hostova-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-hrup-pt-11d-m-pt-11d-ptbd-21mb-ptbd-31d-na-temu-rol-i-funktsii-torhovo-promyslovoi-palaty-u-formuvanni-mizhnarodnoi-torhivli>), семінарів та конференцій, присвячених проблемам забезпечення розвитку діяльності торговельної сфери; інших наукових заходах та зустрічах. Враховані інтереси стейкхолдерів, серед яких ТОВ «АГРАНА ФРУТ Україна», ТОВ «Лордекс менеджмент груп», м. Вінниця, ПП «Культтовари-Вінниця, ТОВ «Епіцентр і К» та інші.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей і ПРН ОП враховані вимоги сучасного ринку праці, тенденції та прогнози розвитку підприємництва та торгівлі, динаміку ринків, технологічні зміни, зокрема еволюцію підприємницьких моделей. ВТЕІ ДТЕУ співпрацює з Вінницьким обласним центром зайнятості, який дозволяє глибше аналізувати сучасні потреби та виклики на ринку праці. За даними порталів: <https://roboata.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://ua.indeed.com/?r=us> попит на фахівців сфери торгівлі неухильно зростає. З розвитком сфери торгівлі зростає потреба в «універсальних фахівцях», які володіють не тільки іноземними мовами, фаховими знаннями, а й мають розвинуті «soft skills». Цілі та результати навчання враховують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі, розробляти заходи щодо їх вирішення, застосовувати бізнес-комунікацію з представниками різних професійних груп, оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах (ПРН 2, 4, 8), адаптуватися та проявляти ініціативу та самостійність, розробляти заходи матеріального і морального заохочення, заходи для забезпечення якості та ефективності робіт, розробляти й приймати рішення, впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та / або торговельних структур (ПРН 1, 3, 9, 10).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Підприємництво та торгівля» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст. Вінницькою обласною радою та Вінницькою міською радою були прийняті: Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2024 рік; Програма соціально-економічного розвитку Вінницької міської територіальної громади на 2024 рік Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://cutt.ly/q3350Ph>; Концепція інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030 та Стратегія розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегії 3.0: <https://u.to/асОСНА>. Аналіз Вінницької області показав, що на даний момент одним із головних завдань є забезпечення фахівцями підприємства сфери торгівлі у зв'язку з появою великої кількості внутрішньо переміщених осіб та необхідністю їх працевлаштування. Попит на фахівців постійно зростає, тому запровадження ОП є цілком виправданим.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було враховано досвід аналогічних програм у сфері підприємництва та торгівлі, які реалізуються у ЗВО України, зокрема ДНУ імені Олесея Гончара, що відобразилося у змістовному наповненні ОК 5; ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ», що дало підстави для включення до ОП та удосконалення ОК 3; ЗУН ІННІ імені Юрія Потебені, що спонукало до розробки ОК 4, ЧНУ імені Юрія Федьковича, що спонукало до включення ОК 1, а також ЛНТУ, ВНЗ Укоопспілки «ЛТЕУ, НУ «Львівська політехніка», ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» та ін. В результаті було проаналізовано перелік ЗК, СК та ПРН, визначено перелік освітніх компонентів. Це також дозволило систематизувати обов'язкові та вибіркові компоненти та оновити зміст власної ОП. При розробці ОП було приділено увагу досвіду зарубіжних ЗВО. Розглянуті подібні ОП Університету прикладних наук (м. Відень, Австрія) – Магістр зі сталого розвитку, підприємництва і технологій, Міжнародної бізнес-школи Халт (США) – Магістр підприємництва, Мальтійського університету (м. Валетта, Мальта) – Магістр підприємництва, Школи бізнес-інформаційних технологій м. Ізерлона, Технічного університету м. Берліна, (Німеччина), Жешувського політехнічного університету (Польща), Євразійського національного університету імені Л.М. Гумільова, Карагандинського університету (Казахстан), Університету м. Бодо (Норвегія). Зарубіжний досвід дозволив акцентувати більшу увагу на формування soft skills та методів навчання (case-study, групових проектів та імітацій).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, загальні та спеціальні компетентності ОП узгоджені із Професійним стандартом «Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку», затвердженим Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 751-21 від 18.10.2021р. ([file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/наказ_751%20\(1\).PDF](file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/наказ_751%20(1).PDF)) та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://cutt.ly/vwQ17HoJ>). Досягнення результатів навчання забезпечується через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП. Відповідно до кожного освітнього компонента у таблиці 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення результатів навчання за ним. В ОП передбачено достатню кількість освітніх компонент, що дозволяє досягти визначених результатів навчання,

зокрема: РН1 – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН2 – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН3 – ОК 1, ОК 7; РН4 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; РН5 – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6; РН6 – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН7 – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН8 – ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6; РН9 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН10 – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН11 – ОК 4, ОК 7.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відсутній.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Підприємництво та торгівля» ОС «магістр» має чітко сформовану структуру. Освітні компоненти ОП «Підприємництво та торгівля» становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній галузі, заявленої спеціальності. Освітня складова програми передбачає 90 кредитів ЄКТС, з них: 66 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 45 кредитів – дисципліни професійної підготовки, 9 кредитів – практична підготовка, 12 кредитів – підготовка кваліфікаційної роботи та захист) та 24 кредити ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором. Цикл загальної підготовки представлений ОК 1, який спрямований на набуття здобувачами вищої освіти навичок управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етики. Цикл професійної підготовки представлений ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, які дозволяють поглибити знання економічних, організаційних, технологічних, управлінських аспектів підприємницької та торговельної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП «Підприємництво та торгівля» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, в обсязі, передбаченому законодавством за допомогою онлайн сервісу «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Підприємництво та торгівля» і складається на кожний рік навчання у 2-х примірниках. Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

ОП «Підприємництво та торгівля» та навчальним планом передбачено можливість обрання здобувачами дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація

обрання вибіркового дисциплін», посилання на який розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>.

Вибіркові компоненти можуть підсилити результати навчання обов'язкових компонент та забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркового освітніх компонент, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці Реєстр вибіркового дисциплін. До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою.

Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, навчально-методичним відділом формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС. Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня.

Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ.

На ОП «Підприємництво та торгівля» вибіркові дисципліни передбачені на I курсі 2 семестру в кількості 12 кредитів ЄКТС та II курсі 3 семестру – 12 кредитів ЄКТС.

При формуванні заявок на викладання вибіркового дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки випусковою кафедрою, але й каталогами інших ОП, у тому числі різних рівнів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>), робочою програмою виробничої (переддипломної) практики та робочими програмами навчальних дисциплін. ОП та навчальним планом для здобувачів ОС «магістр» передбачено виробничу (переддипломну) практику у 2 семестрі загальним обсягом 9 кредитів. Зміст практики й послідовність її проведення визначаються робочою програмою практики, яка розробляється кафедрою товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва і затверджується вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/1wQod9je>. Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Підприємництво та торгівля»: виробнича (переддипломна) практика – ПРН1 - ПРН11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Важливим аспектом розвитку підприємництва та торгівлі стала оцінка soft skills, оскільки сучасний фахівець повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів. ОП «Підприємництво та торгівля» сприяє набуттю навичок soft skills через освітні компоненти та дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників різних сфер, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації. Цикл загальної підготовки та професійної підготовки через ОК 1 - ОК 7, сприяють набуттю soft skills у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота у команді, уміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до змін завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, квестах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації ПРН 1–ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, – ПРН 11.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту «Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 751-21 від 18.10.2021р. ([file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/наказ_751%20\(1\).PDF](file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/наказ_751%20(1).PDF)) зокрема в частині загальних та професійних компетентностей, а також необхідних для виконання трудових функцій, визначених цим стандартом.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 90 кредитів. У структурі аудиторних годин 37,0% припадає на лекції, на практичні/лабораторні заняття – 63,0%. Виробнича (переддипломна) практика охоплює 9 кредитів, тобто 10,0% від загальної кількості кредитів на ОП (http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/pt_mag.pdf), що відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Річне

навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний семестр (<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>). Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти самостійна робота здобувача вищої освіти (засіб самостійного засвоєння навчального матеріалу в позааудиторний час, що включений до навчального плану для вивчення певної дисципліни, або в аудиторії під безпосереднім керівництвом науково-педагогічного працівника) становить понад 50 % бюджету часу, порядок організації самостійної роботи студентів визначено Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Підприємництво та торгівля» не передбачена. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти є актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>. Робочою групою ОП «Підприємництво та торгівля» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opr_survey/op_ptb_mag.pdf; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/doc/pp1604.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється за Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВТЕІ ДТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/doc/pp1604.pdf>). Для вступу на навчання за ОП для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ОС «бакалавр», ОС «магістр», ОКР «спеціаліст». Конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ, ЄФВВ та розгляду мотиваційних листів. При обрахунку конкурсного балу вступників до магістратури у ВТЕІ ДТЕУ правилами прийому встановлені вагові коефіцієнти до оцінки ЄВІ (оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ – 0,2; оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ – 0,2) та оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту – 0,6. Для вступу на основі ОС «магістр», ОКР «спеціаліст» – замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Критерії оцінювання мотиваційних листів затверджуються головою приймальної комісії та оприлюднюються на веб-сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2023/kryteii.pdf>. Мінімальна кількість балів з ЄВІ дорівнює 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/trpuw>, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/svkqg>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://surl.li/tprzg>, Положенням про академічну мобільність <http://surl.li/flxzg>. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до законодавства щодо перезарахування кредитів відповідно до набутих ЗК, СК та ПРН. Студент, який претендує на перезарахування результатів навчання, протягом першого тижня теоретичного навчання відповідного семестру пише заяву на ім'я декана. Декан факультету разом із завідувачем кафедри, за якою закріплена ОК, приймають рішення про перезарахування результатів навчання. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС і ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто студентом у ЗВО-партнері, та результатів навчання, запланованих ОП, за якою здобувач навчається у ВТЕІ ДТЕУ на постійній основі. Особи, відраховані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП на загальних підставах. Процедура відбувається: на підставі академічної довідки деканат визначає перелік ОК для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом ОП. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП «Підприємництво та торгівля» здійснюється відповідно до встановленого алгоритму дій існуючих нормативних положень Положення про організацію освітнього процесу

здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>, Положення про академічну мобільність <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>.

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОП «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>.

Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові компоненти.

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті здобувач вищої освіти має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, результати навчання якої необхідно підтвердити.

ВТЕІ ДТЕУ може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25 % від загального обсягу по ОП «Підприємництво та торгівля».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перераховано певні освітні компоненти ОП «Підприємництво та торгівля».

Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження онлайн курсів («Prometheus», «Coursera», «Едера» тощо), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу). Практика застосування вказаних правил на ОП «Підприємництво та торгівля» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських фестивалів, вебінарах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/svkqg>. Для досягнення результатів навчання ОП НПП використовують різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонентів. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (брейнстормінг, storytelling). Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять та лабораторних робіт із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, проєктних методик, ділових ігор, тренінгів, технологій змішаного навчання, самонавчання. Активна участь здобувачів у наукових та фахово-спрямованих заходах підтверджує ефективність та правильність обраних форм та методів викладання. Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь в опитуванні щодо задоволеності формами і методами навчання й викладання за ОП (<http://surl.li/euorn>).

Викладання освітніх компонентів передбачає застосування інструментів електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційно-комп'ютерні технології, такі як система управління навчанням «MOODLE», освітні онлайн-платформи («Prometheus», «Coursera» тощо), інтерактивні елементи, онлайн-консультації тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрикований принцип відповідає загальній Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ та реалізується, в тому числі через вибіркову компоненту, яка становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП «Підприємництво та торгівля» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Науково-педагогічні працівники у своїй діяльності швидко реагують на новачі та зміни як у сфері вищої освіти, так і в соціальній сфері, практикують застосування нових форм

і методів викладання та навчання.

Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/flcmr>). Як показало опитування здобувачів вищої освіти за ОП, вони цілком та частково задоволені методами навчання та викладання <http://surl.li/euogi>. Програма практичної підготовки дає можливість вільного обрання бази практики згідно інтересів здобувачів та їхніх потреб. Тематика кваліфікаційних робіт дає можливість корегувати теми з метою індивідуалізації та свободи проведення наукових досліджень відповідної тематики, здобувач також може запропонувати власну тему дослідження. Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та вчасно реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищенні кваліфікації та стажуванні, навчанні у функціонуючій на базі ВТЕІ ДТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, баз практики, зарахування результатів неформальної / інформальної освіти, участь у дискусійних клубах та різноманітних науково-практичних заходах. Здобувачам вищої освіти надається вся необхідна інформація щодо можливостей та альтернатив при виборі способів участі у навчальному процесі, яку вони мають змогу отримати зі сторінок кафедр на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, бесід з науково-педагогічними працівниками та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням особистих якостей та обставин життя здобувача.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація. На початку навчального року для кожної ОК затверджується силабус, програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва № 16 від 31.08.2023). Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних компетентностей та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) (<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf>), а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE (<http://moodle.vtei.edu.ua/>) у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів. Для реалізації навчального процесу в умовах воєнного стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у системі управління навчанням MOODLE. Таким чином організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються в системі управління навчанням MOODLE.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, дискусійних клубів, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики.

Для здобувачів вищої освіти в ВТЕІ ДТЕУ з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА») <https://cutt.ly/238g8We>. СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України», Всеукраїнській студентській науково-практичній Інтернет-конференції «Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології» (<https://cutt.ly/Ewlp9Sni>) та інших заходах. Здобувачі долучаються до виконання науково-дослідних робіт. На кафедрі виконуються дві комерціалізовані теми НДР: «Алгоритм проведення ідентифікаційної та товарознавчої експертизи окремих груп непродовольчих товарів» (Реєстраційний № 0122U000317) – Ковалюк А.О., Колосюк О.І.; Управління безпечністю і якістю продукції м'ясопереробної галузі на принципах НАССР (Реєстраційний № 0119U100136) – Доманська А.О., Корітчук Є.Г. та ініціативна тема НДР «Інноваційні підходи до формування ринку органічної продукції» (Реєстраційний № 0122U000258) – Латишева Л.В., Заїченко К.В. Все це дає можливість створити сприятливу атмосферу наукового співробітництва та занурення здобувачів вищої освіти в актуальне науково-проблемне навчання.

Поєднання навчання і досліджень відбувається й під час проведення наукових заходів: гостьова лекція «Роль і функції Торгово-промислової палати у формуванні міжнародної торгівлі» та практикум на базі ДП «Вінницький науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації», круглі столи «Сфери використання товарознавчих експертиз», «Модифікація та диверсифікація асортименту товарів як чинники задоволення потреб споживачів»; Всеукраїнський круглий стіл «Управління якістю продукції в контексті інтеграції України в ЄС»; науково-практичний семінар «Митна політика та актуальні проблеми економічної безпеки України в умовах сьогодення»; майстер-класи «Нові формати та технології для офлайн-торгівлі», «Вплив харчових добавок на споживні властивості продуктів харчування»; виїзні засідання з представниками торгової мережі «Сільпо» та

підприємствами «Культтовари-Вінниця» та KNESS (Бізнес-освіта нового покоління у ВТЕІ ДТЕУ); виїзне заняття на торговельному підприємстві «Сільпо «Вишня»; нетворкінг «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!» (<http://surl.li/tpsas>). На рівні кафедри здобувачі, обравши теми кваліфікаційних робіт, обов'язково беруть участь у двох наукових семінарах, а також проходять попередній захист відповідно до етапів виконання дослідження. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній сфері.

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних практик відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців відповідної сфери для проведення семінарів та круглих столів, майстер-класів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Підприємництво та торгівля» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у семінарах, круглих столах та інших заходах. <http://surl.li/tpscj>, <http://surl.li/tpscl>.

Результати міжнародного стажування в University of Security Management in Kosice, Slovakia, «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries» (м. Кошице, Словаччина 2023р.), Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка 2022р.) «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання та організації освітнього процесу. Результати міжнародного наукового стажування «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends» (Словакія-Австрія, 2018р.); «Modern teaching methods and innovative technologies in higher educations: European Experience and Global Trends» (м. Прешов, Словаччина 2019р.); використовуються під час керівництва науковими роботами здобувачів вищої освіти.

Участь викладачів кафедри у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України»

<http://www.vtei.edu.ua/doc/2022/0510/programa0610.pdf>, дає можливість оновити зміст ОК ОП.

Протягом навчального року НПП беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (табл. 2).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року (<https://cutt.ly/swlpNlXw>), за діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. ВТЕІ ДТЕУ сприяє міжнародній академічній мобільності (<https://cutt.ly/8wlpMVlb>), однак цей процес дещо загальмувався у зв'язку з пандемією COVID-19 та агресією росії.

Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у закладах вищої освіти європейських країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць, реалізації міжнародних проектів (<https://cutt.ly/t38cJZU>). НПП кафедри товарознавства, експертиза та торговельного підприємництва проходять стажування у країнах Європейського Союзу, а здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних наукових журналах (наприклад: «Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky», Словаччина; «Modern Engineering», Німеччина тощо).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час розробки ОП «Підприємництво та торгівля» для визначення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) (<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf>). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення освітніх компонентів, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) (<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Підприємництво та торгівля» дозволяють перевірити досягнення результатів навчання. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації у ВТЕІ ДТЕУ визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>). Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки

освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання ОП «Підприємництво та торгівля». Форми контролю передбачають різномірні види завдань (тестові завдання, практичні завдання, ситуаційні завдання, теоретичні питання).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими; дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому; оприлюднюються заздалегідь <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>.

Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) (<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf>). Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opp_survey/op_ptb_mag.pdf. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни - розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ у системі управління навчанням MOODLE.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації на ОП «Підприємництво та торгівля» є кваліфікаційна робота. Порядок атестації студентів екзаменаційною комісією визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>). Основні вимоги до процедури вибору теми, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи відображено в Положенні про кваліфікаційну роботу (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>). Тематика кваліфікаційних робіт розробляється провідними НПП з урахуванням визначених ОП компетентностей та ПРН, а також з огляду на актуальність проблем підприємництва сфери торгівлі, напрямів НДР кафедри, запитів роботодавців, індивідуальних наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Здобувачі здійснюють вільний вибір теми та наукового керівника кваліфікаційної роботи. Тематики затверджуються на засіданні кафедри. Оновлення тематики відбувається щороку. Захист кваліфікаційних робіт є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією, сформованою з провідних НПП, адміністрації ВТЕІ ДТЕУ. Головою екзаменаційної комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю (2023 р. – Гавенко М., директор ПП «Культтовари-Вінниця, м. Вінниця»).

Атестація здобувачів здійснюється відкрито та публічно відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Підприємництво та торгівля» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf>, Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, Положення про кваліфікаційну роботу <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ ДТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою у ВТЕІ ДТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання. Після кожного практичного заняття результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті студента, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувача. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів.

Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf> і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>. Повторне проходження контрольних заходів здобувачем здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз - науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз - комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>). У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Підприємництво та торгівля» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Підприємництво та торгівля». ВТЕІ ДТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП використовуються: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності викладачів, здобувачів чи організації освітнього процесу за ОП.

У ВТЕІ ДТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень № 25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). Технологічні рішення як

інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними.

В межах ОП систематично здійснюється перевірка результатів індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти та НПП на предмет наявності в них академічного плагіату за допомогою технологій штучного інтелекту і комп'ютерних програм відкритого доступу в мережі інтернет (UNICHECK, CompareSuite).

Для забезпечення якісної підготовки фахівців сфери підприємництва та торгівлі у ВТЕІ ДТЕУ впроваджується політика у сфері якості <https://v.gd/OpftdD>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 <https://is.gd/uGujbM>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація серед студентів за ОП академічної доброчесності здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/VwQ1Zdkn>). Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру за ОП обговорюються з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканами факультетів, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Студенти мають доступ до «Скриньки довіри» або на офіційний сайт у рубрику «Зворотній зв'язок», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій. В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед студентів ОП академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням. 17.10.2023 – семінар «Академічна доброчесність – не копією чуже майбутнє». 04.05.2023 – Вебінар на тему «Академічна доброчесність. Особливості написання кваліфікаційної роботи» (<http://surl.li/kvuuv>). Щорічно СНТ «ВАТРА» проводить презентацію товариства для студентів першокурсників, де в першу чергу робиться акцент на правилах академічної доброчесності (<https://cutt.ly/i38EW3o>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ВТЕІ ДТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання (екзамен, кваліфікаційна робота), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Підприємництво та торгівля» не виявлено. Це пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Підприємництво та торгівля» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається наступним чином: при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці; при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ ДТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Підприємництво та торгівля».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей студентів. Роботодавці беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП, створюють умови для проходження виробничої практики студентів, здійснюють експертизу робочих програм ОП, беруть участь у наукових та навчально-методичних заходах, майстер-класах. 28.03.2024 – Всеукраїнський круглий стіл на тему «Безпечність товарів: вплив нових технологій» (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/5046-vidbuvsia-vseukrainskyi-kruhlyi-stil-na-temu-bezpechnist-tovariv-vplyv-novykh-tekhnologii>). 09.04.2024 – гостьовий практикум на базі Державного підприємства «Вінницький науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/5091-studenty-vidvidaly-derzhavne-pidpriemstvo-vinnitskyi-naukovo-vyrobnychiy-tsentr-standartyzatsii-metrolohii-ta-sertyfikatsii>). 10.04.2024 – гостьова лекція на тему «Роль і функції Торгово-промислової палати у формуванні міжнародної

торгівлі» за участі начальника відділу експертизи та сертифікації ТПП (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/5094-vidbulas-hostova-lektsiia-vidbulas-hostova-lektsiia-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-hrup-pt-11d-m-pt-11d-ptbd-21mb-ptbd-31d-na-temu-rol-i-funktsii-torhovo-promyslovoi-palaty-u-formuvanni-mizhnarodnoi-torhivli>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кожного навчального року у ВТЕІ ДТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних викладачів, фахівців-практиків.

21.11.2023р. – гостьова лекція «Імплементация системи управління якістю виробничого підприємства» (Побережна В.), ОК 2 Управління якістю, 09.04.2024р. – гостьовий практикум на базі Державного підприємства «Вінницький науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» (Іонова С.), 10.04.2024р. – гостьова лекція «Роль і функції Торгово-промислової палати у формуванні міжнародної торгівлі» (Бабій М.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ВТЕІ ДТЕУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ВТЕІ ДТЕУ для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданнях кафедр ВТЕІ ДТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років. Професійний розвиток викладачів ОП взаємний обмін досвідом на кафедрах та переходить на рівні ВТЕІ ДТЕУ в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності. Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf>) та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>). Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ ДТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ застосовуються за вагоми успіхи у науковій діяльності відповідно до колективного договору, укладеного між адміністрацією та трудовим колективом, що містить Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки (додаток 7) (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Підприємництво та торгівля» забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/b38UXOJ>. Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Загальний обсяг бібліотечного фонду ВТЕІ ДТЕУ становить 244787 примірники. Ресурси бібліотечного фонду з навчальної та наукової літератури забезпечують досягнення визначених в ОП цілей та результатів навчання. Постійно оновлюються періодичні видання, які відповідають фаховому спрямуванню ОП. Всі освітні компоненти ОП забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням MOODLE та у фонді бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ, який забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, ТОП-20 найкращих студентів, консультування та опитування (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/monitorynhu-ikosti-osvitnoho-protsesu-ta-innovatsiinoho-rozvytku>). У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять. У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та Web of Science), надається вільний доступ до мережі wi-fi. Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>), для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проводяться тематичні бесіди зі здобувачами згідно плану організаційно-виховних заходів ВТЕІ ДТЕУ. До роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів <https://cutt.ly/RwjgOrcZ>, працівники соціальної сфери <https://cutt.ly/hwjgP3u>, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ. Для сторонніх осіб доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, вхід облаштований відеокамерами та турнікетами. У всіх корпусах інституту, були підготовлені укриття (позитивний висновок ДСНС України), які забезпечені водою, обігрівачами, місцями для сидіння. Для учасників освітнього процесу проводиться навчання з надання першої домедичної допомоги, пожежної безпеки, а також порядку дій під час сигналу «Повітряна тривога». Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Підприємництво та торгівля» та системою управління якістю <https://cutt.ly/K33DY56> Організаційна підтримка забезпечується відділами: навчально-методичним, наукової роботи та міжнародної співпраці. Інформаційна підтримка забезпечується відділами: реклами та зв'язків з громадськістю, організації виховної та культурно-мистецької роботи, технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Центром грантових проєктів, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується штатним медичним персоналом у медичному пункті ВТЕІ ДТЕУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе та медичний пункт. Для вивчення рівня задоволеності здобувачів в інституті функціонує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті. Анонімні побажання та пропозиції аналізуються керівництвом інституту та факультету. ВТЕІ ДТЕУ висвітлює результати своєї діяльності: навчальної, наукової та культурно-дозвільної на офіційному сайті, в соціальних мережах та на місцевих телевізійних каналах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ ДТЕУ створює належні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями, є таблички зі шрифтом Брайля. У навчальному корпусі № 4 працюють три ліфти, один з яких вантажопасажирський, є вбиральня для людей з особливими потребами.

Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію.

Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ ДТЕУ 46 особи, таких що навчаються за даною ОП ОС «магістр» – немає.

У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Підприємництво та торгівля». ВТЕІ ДТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти <https://cutt.ly/FwQ207wo>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма <https://cutt.ly/lwQ22mkC>.

Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри та вкладка «зворотної зв'язок» на офіційному сайті, де кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу. Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт <https://cutt.ly/ywQ223hR>, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> здійснюється контроль за обігом курсових робіт, щоденників практики на кафедрах.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента. Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій. Під час реалізації ОП «Підприємництво та торгівля» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Системи управління якістю <https://cutt.ly/R33FJb4>. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ ДТЕУ, а також потребам здобувачів, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення освітніх компонентів ОП. Розробкою та розвитком ОП займається робоча група, до складу якої входять провідні викладачі кафедри, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щорічно здійснюється перегляд відповідності змісту ОП результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу. У 2023 р. було розроблено ОП «Підприємництво та торгівля» та оголошено перший набір магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Підприємництво та торгівля» та інших процедур забезпечення її якості. Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання.

Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Письмове опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <https://cutt.ly/Y33F7jG>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП. Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Підприємництво та торгівля» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Усі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Підприємництво та торгівля».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/4633-seminar-akademichna-dobrochnest-ne-korpiuii-chuzhe-malbutnie>).

Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положенням про студентське самоврядування <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/52.pdf>.

Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Підприємництво та торгівля». Голови РСС, які присутні на засіданнях Конференції трудового колективу / вченої ради інституту / факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програми виробничої переддипломної практики, що формують ОП «Підприємництво та торгівля», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У робочу групу ОП «Підприємництво та торгівля» залучені стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення. При роботі над ОП роботодавці акцентують увагу на перегляді змісту ОК, проходженні практики, що значно впливає на формування загальних та фахових компетентностей та досягнення результатів навчання.

Зокрема враховано пропозицію стейкхолдера Гавенка Михайла директора Приватного підприємства «Культтовари-Вінниця» (оптова та роздрібна торгівля), який запропонував внести зміни до змісту тем № 4 «Управління конкурентоспроможністю підприємства торгівлі» та № 8 «Маркетинг торгівлі» ОК 5. «Управління торговельною діяльністю».

Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, майстер-класах, круглих столах, науково-практичних семінарах): (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=4518>, <http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=3676>, <http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=3115>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/elkfp>. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через соціальні платформи Facebook, Instagram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками.

У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій», на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників створено Центр розвитку кар'єри, який на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщує інформацію з питань працевлаштування (<http://surl.li/jldfj>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Підприємництво та торгівля», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ. СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)). Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ ДТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо).

Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися. Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів). Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Підприємництво та торгівля» ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення

бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання за ОП «Підприємництво та торгівля», зокрема закордонне стажування – Шарко В. (Словаччина, 2023), Андрусенко Н. (Латвія, 2022).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Підприємництво та торгівля» є первинною.

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Підприємництво та торгівля» було враховано пропозиції з акредитацій другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023р.) ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Публічне управління та адміністрування за спеціальністю» 281 «Публічне управління та адміністрування»; ОП «Готельно-ресторанна справа за спеціальністю» 241 «Готельно-ресторанна справа»; за спеціальністю ОП «Ресторанні технології» 181 «Харчові технології»; ОП «Маркетинг» за спеціальністю 075 «Маркетинг»; ОП «Управління в системі соціального забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»; ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», а також акредитаційних експертиз інших ОП.

Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>, Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> та Положення Про Раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>; змінено підхід до опитування студентів ВТЕІ ДТЕУ, переглянуто підхід до заповнення матриць відповідностей ОП; змінено критерії оцінювання та внесено відповідні зміни до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>; в репозиторії ЗВО розміщено кваліфікаційні роботи ОП «Підприємництво та торгівля»; при перегляді ОП враховано зміст професійного стандарту; приведено у відповідність до стандарту Розділ 3 ОПП «Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти» тощо, розміщено на сайті результати опитування «Викладач очима студентів», інформацію щодо наявності ОП за роками вступу та пропозиції щодо їх удосконалення, збільшено кількість внутрішніх аудиторів СУЯ (додані представники НПП).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процесу на різних етапах та рівнях. НПП, які є членами робочої групи, беруть участь у моніторингу та періодичному перегляді ОП, розробці навчальних планів та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Науковий та педагогічний досвід членів академічної спільноти втілюється в авторських розробках до окремих дисциплін. Науково-педагогічні працівники є членами вченої ради інституту та факультетів, на яких розглядається та затверджується ОП. Вони співпрацюють із роботодавцями, залучаючи їх до гостьових лекцій, практикумів та консультативних зустрічей.

НПП ОП «Підприємництво та торгівля» є постійними учасниками та організаторами всеукраїнських круглих столів, науково-практичних конференцій та тренінгів (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=4518>).

Такі заходи спрямовано насамперед на обмін досвідом задля поліпшення навчального процесу, імплементацію новітніх освітніх технологій, формування сучасного образу студента як суб'єкта.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робоча група на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, фінансова-економічна служба);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/flxmr>:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf>;

- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) <http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/5.pdf>;

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>;

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>;

- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf>;

- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>;

- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>;

- Положення про гаранта освітньої програми http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79_1.pdf;

- Положення про раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту».

На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3373>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/pt_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

- актуальність ОП у контексті підготовки фахівців для задоволення потреб Вінницької та суміжних областей;
- сильні конкурентні переваги, репутація і багаторічна історія ВТЕІ ДТЕУ на ринку освітніх послуг та широкі можливості, які створюють матеріально-технічна база, соціально-побутова інфраструктура та інформаційні ресурси інституту для провадження освітнього процесу, науково-дослідної та творчої діяльності здобувачів, навчання осіб з особливими освітніми потребами, організації відпочинку тощо;
- налагодження плідного зв'язку зі стейкхолдерами, що створює можливість працевлаштування здобувачів;
- залучення фахівців з бізнесу до проведення гостьових лекцій, суттєвий акцент на практичній спрямованості кваліфікаційних робіт;
- функціонування системи управління якістю, яка дозволяє забезпечувати освітню діяльність на основі принципів професіоналізму, порядності, прозорості, патріотизму, прогресивності, партнерства, демократичності, відповідальності та студентоцентризму;
- відповідність цілей ОП стратегічним орієнтирам діяльності ВТЕІ ДТЕУ за рахунок орієнтації на європейські стандарти вищої освіти;
- проведення інтеграційних зустрічей та відкритих занять, виконання науково-дослідних робіт та інтеграції їх результатів в освітній процес, урахування думок роботодавців при актуалізації ОП;
- впровадження у ВТЕІ ДТЕУ Smart Electronic Learning як динамічної, прозорої, інформаційної платформи для поліпшення комунікації, прозорості та автоматизації освітнього процесу;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності тощо;
- урахування при формуванні набору освітніх компонентів та програмних результатів навчання ключових тенденцій ринку праці щодо виконання функцій за посадами, які можуть обіймати випускники ОП;
- урахування галузевого та регіонального контексту під час формування цілей та програмних результатів навчання, який полягає у високій концентрації у місті Вінниця компаній з іноземним капіталом;
- урахування закордонного досвіду підготовки фахівців аналогічного рівня;
- широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, в рамках якої здобувач може зацентувати увагу на розкритті певного аспекту предметної області спеціальності за рахунок вибіркового компоненту;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл / коледжів,

інших закладів освіти України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- зростання вимог до вступників на магістратуру з кон'юнктурних спеціальностей (в т.ч. для 076);
- міграційні процеси серед молоді, зниження зацікавленості до здобуття ОС «магістр»;
- недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання (зниження можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП спочатку через пандемію, потім через введення воєнного стану);
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- скорочення державних видатків на освіту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика.pdf</i>	xwIMc1iQnDEfJqOXUFQ13of8Jh23IVrJO L1l1mG7FjE=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, база даних Trade Map, онлайн-ресурси: цифрові інструменти Google Canva, Coolors.
ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі.pdf</i>	yYfZ+g4jCGpbwPIm17bcI47i9oXZOns3cvwrZ1rSscg=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Coursera, Prometheus, ВУМ online Google Digital Workshop Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160).
ОК 3. Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Управління якістю.pdf</i>	GoibSO9yFaJYMXzJR2PkrDTrdQRk9hO QrXC9JaS8mHo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Coursera, Prometheus, ВУМ online Google Digital Workshop
ОК 4. Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі .pdf</i>	TxDqbc0D6BZz+xGy02X1uYZJw+6Q7Zy6PaUacASY2pw=	Мультимедійне забезпечення (Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)); система управління навчанням MOODLE, база даних Trade Map, онлайн-ресурси: цифрові інструменти Google Canva, Coolors.
ОК 5. Управління торговельною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Управління торговельною діяльністю.pdf</i>	leA9l8nEQZEGpboyl4JCEq/dQbmGTz4V9jjlekXdY58=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Google tables, SimilarWeb, SendPulse.
ОК 6. Експертиза товарів	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Експертиза товарів.pdf</i>	22To6j9h+iYI4fHfeG2jL5DoaOI2pdLGPkzUCNYeQDE=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE; онлайн-сервіси: цифрові інструменти Google, Prometheus; аналізатор молока Ekomilk min Milkana Кат 98-2А; гігрометр психометричний ВІТ-2 індукційна плита, 2-х комфорочна «ESPERANZA EKH008 St. Maria»; мікроскоп для морфологічних досліджень «MICROmed KS-5510»; колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2; рефрактометр РІЛІ-3; холодильник «Vestfrost»; центрифуга лабораторна універсальна «Орбіта» ЦЛІУ-1; цукрометр овоскоп ОВ-1-60Д; нітратомір «Greentest»; штатив лабораторний Бунзена ШЛ термостат сухоповітряний

				«MICROmed TC-80» ваги лабораторні TBE 3-0,05; водонагрівач побутовий електричний «Atlantic» Спектрофотометр (1) СФ-26-1, ЛОМО.
ОК 7. Антикризове управління підприємством	навчальна дисципліна	ОК 7. Антикризове управління підприємством.pdf	sTWpbaZOA3QloHK NyBpj9QAYUll9Wxo 12DnvdVz+4g4=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням, MOODLE, онлайн-ресурси: Google-інструменти, inCust, Coursera.
Виробнича (переддипломна практика)	практика	Виробнича (переддипломна практика).pdf	3e/H8F+32CRzs6xsn jrOYp1SBDvvcPgdU 8iWDUoL7GU=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	eQVRtPebrQFfcjQVh 2oq1RVXNoMEM2 W3LR7L+hqGS7M=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
415968	Власенко Ірина Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Тернопільський медичний інститут ім. акад. І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008866, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 027009, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ	20	ОК 3. Управління якістю	Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Еко-Молпродукт», с. Некрасове Вінницької області, Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», 2021 р., 90 годин / 3 кредити. Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова, Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», 2021 р. (90 год. / 3 кредити). Академічне товариство Міхала Балудянського (м. Кошице, Словаччина) та Університет центральної Європи (м. Прешов, Словаччина), Сертифікат, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher

019396,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора
12ПР 009656,
виданий
26.06.2014

education: European
Experience and Global
Trends», 2019 р., 108
годин / 3,6 кредити.

Пункти активності:
П.п. 1.

1. Vlasenko I., Bandura
V., Semko T.,
Fialkovska L.,
Ivanishcheva O.,
Palamarchuk V.

Innovative approaches
to the development of a
new sour milk product.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences. 2021. Vol. 15.
URL:

<https://doi.org/10.5219/1688> (Scopus).

2. Vlasenko I.G., Semko
T., Ivanisheva O.

Functioning analysis of
meat processing
industry in modern
conditions on the
example of Ukraine.
Technology Audit and
Production Reserves.
2021. 2/4 (58). Pp. 12-
15 (фахове видання,
Google Scholar, Index
Copernicus,
ResearchBible).

3. Власенко І.Г., Семко
Т.В., Поліщук Г.Є.,
Борова М.П. Сучасний
стан і перспективи
розвитку ринку
органічної продукції в
Україні та світі.

Харчова
промисловість. 2020.

№ 27. С. 37-45 (фахове
видання, Google
Scholar, Index
Copernicus).

4. Vlasenko I.,
Palamarchuk V., Semko
T. The influence of the
composition of bacterial
starter cultures on the
maturation process and
the quality of hard
rennet cheese

Технологічний аудит
та резерви
виробництва. Chemical
engineering. 2020. Vol.

1. No. 3 (51). Pp. 48-52
(фахове видання,
Index Copernicus,
EBSCO, ifindr,

Directory of Open
Access Journals
(DOAJ), EconBiz,
IDEAS, ERIH PLUS
(The European
Reference Index for the
Humanities and the
Social Sciences), FSTA,
OpenAIRE, Bielefeld
Academic Search
Engine (BASE)).

5. Vlasenko I., Semko
T., Mamonov P.
Research of heat
treatment influence of
milk on quality and
safety of hard cheeses.

Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2019. Vol. 6. No. 3 (50). Pp. 35-39. (фахове видання, Index Copernicus, EBSCO, ifindr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)).

П.п. 3.

1. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Гігієна та санітарія переробних підприємств : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2022. 222 с. (загальний обсяг – 22,13 друк. арк.; обсяг власних – 5,53 друк. арк.).

2. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія молока та молочних продуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 290 с. (загальний обсяг – 20,71 друк. арк.; обсяг власних – 5,18 друк. арк.).

3. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія м'яса та м'ясопродуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 404 с. (загальний обсяг – 28,85 друк. арк.; обсяг власних – 7,21 друк. арк.).

П.п. 4.

1. Власенко І. Управління якістю. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 26 с.

2. Власенко І. Управління якістю. Завдання до практичних занять. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління

та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 39 с. 3. Власенко І. Управління якістю. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 27 с.

П.п. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.05 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальностями 03.00.07 – мікробіологія та 14.01.32 – медична біохімія.

П.п. 12.
1. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Development of Competitiveness of the Enterprise in the Modern Conditions, Search for Ways of its Increase. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. 66-72 Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06> (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання).
2. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Export of Ukrainian Goods Under the Conditions of Marital State. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges

Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. 73-78. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06> (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання).

3. Власенко І.Г. Розвиток підприємництва в Україні: динаміка та перспективи. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06 жовт. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. III. С. 31-41.

4. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Problems and Prospects of the Development of Light Industry of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. February 2022. Is. № 19. Part 2. Pp. 70-75. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02> (міжнародне видання).

5. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Ukraine's Foreign Trade in Goods with European Union Countries: Problems and Prospects. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. February 2022. Is. № 19. Part 2. Pp. 76-81. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02> (міжнародне видання).

П.п. 14.
II етап
Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності

							«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Бас О.В. Грамота у номінації за високу практичну цінність рекомендацій та пропозицій (2020 рік). П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів
415825	Хачатрян Валентина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010193, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 046255, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034984, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004627, виданий 23.12.2022	20	ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві і та торгівлі	Підвищення кваліфікації: УЕР, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», Сертифікат EU-22-23/1-080, 2023 р., 54 години / 1,8 кредита. Вінницький національний технічний університет, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 020706930298-22, 2022 р., 90 годин / 3 кредити. Філія «Вінниця-трансприлад» Акціонерного товариства «Українська залізниця», тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», наказ про стажування працівників Вінницького ТЕІ на базі філії «Вінницятрансприлад» №17-АГ від 24.10.2022, 2022 р., 90 годин / 3 кредити. УЕР, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», Сертифікат EU-21-22/1-093, 2022 р., 54 години / 1,8 кредита. University of Central Europe, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», Certificate № 22/03-2019, 2019 р., 108 годин / 3,6 кредита. Пункти активності: П.п. 1.

1. Khachatryan, V., Nepyaliuk, A., Pasichnyi, M., Nasibova, O., & Tabenska, J.. Demographics' impact on economic growth in Central Europe and the Baltic states. Innovative and Economics Research Journal. 2023. Vol. 11. Pp. 37-54. URL: <https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0062>. (Scopus / Web of Science).
2. Khachatryan V., Pavlyuk T., Pohrishchuk H., Dobizha N., Bezchotnikova S., Osipova L. Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. Postmodern Openings. 2022. № 13. Pp. 184-197. URL: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421> (Web of Science).
3. Khachatryan, V., Gonchar, O., Ostapchuk, O., Bitiy, A. Financial Security Assessment In Enterprise Potential Management. Special Issue: The Recent Economic Trends and their Impact on Marketing. 2020. Vol. 38. No. 4. URL: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4026> (doi: 10.25115/eea.v38i4.4026) (Scopus).
4. Khachatryan V., Gonchar O., Polishchuk I., Ostapchuk O., Bitiy A., Gvozdecka I. Marketing Provision of Realization of Entrepreneurship Potential as the Basis of Enterprise's Competitiveness. Advanced computer information technologies (ACIT`2020) : 10th International Conference (Deggendorf, Germany, 16-18 Sept., 2020). IEEE, 2020. Pp. 647-650. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208939. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208939> (Scopus).
5. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Концептуальні основи розвитку експортного потенціалу підприємства. Вісник Хмельницького національного університету.

Економічні науки.
2022. № 5. С. 28-32.
URL:
[https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5\(1\)-3](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5(1)-3) (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

П.п. 3.
Хачатрян В.В.
Управління підприємницьким потенціалом за умов інтеграційних змін: теорія, методологія, практика : монографія. Хмельницький : ХНУ, 2019. 325 с.

П.п. 4.
1. Хачатрян В.В. Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 20 с.
2. Хачатрян В.В. Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 35 с.
3. Хачатрян В.В. Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». ОП «Підприємництво та торгівля», 2023.

П.п. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності) у спеціалізованій вченій раді Херсонського національного технічного університету, м. Херсон, 2020 р. Тема «Управління підприємницьким потенціалом підприємства за умов Євроінтеграції».

П.п. 7.
1. Кавецький Вячеслав Валерійович, тема: «Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств у контексті стейкхолдерської теорії», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2020 рік.

2. Злотенко Олександр Борисович, тема: «Економічна безпека інвестиційної діяльності промислових підприємств», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2019 рік.

П.п. 8.
Науково-дослідна робота «Підприємницький потенціал в умовах євроінтеграції та глобалізації», (2017-2020 р.р.), номер державної реєстрації 0117U0030480. Науковий керівник.

П.п. 12.
1. Khachatryan V., Krasnyak O. Formation, functioning and efficiency of using personnel potential of ukrainian enterprises in the conditions of war. Colloquium-journal. 2023. № 9 (168). P. 41-

47. URL:
<https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/>

2. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Активізація міжнародної діяльності як індикатор підвищення прибутковості підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 91-99.

3. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Інноваційні інструменти залучення іноземних інвестицій в економіку України. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу : міжнар. Бізнес-форум, м. Київ, 23 берез. 2023 р. Київ, 2023. С. 122-124.

4. Хачатрян В.В. Портрет зовнішньої торгівлі України у воєнний час. Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доп. Економічного наук.-практ. форуму, м. Хмельницький, 01-03 груд. 2022 р. Хмельницький, 2022. С. 297-299.

5. Хачатрян В.В., Осіпова Л.В. Міграційні процеси в рамках трансакційного співробітництва України та Польщі: реалії та перспективи. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії : зб. тез доп. міжн. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 2022. С.18- 23.

П.п. 14.
II етап
Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації

						<p>«Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», Прувивус В. Грамота у номінації «За актуальність теми дослідження» (2023 рік, Харківський національний автомобільно-дорожній університет).</p> <p>I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Міжнародні економічні відносини», Вітова Б. (МЄВ-31д). Диплом переможця (2023 рік).</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», Яцюк І.М. Диплом III ступеня, (2021 рік, Київський національний торговельно-економічний університет).</p> <p>I етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», Захарчук О.Я. III місце (2019 рік, Харківський національний автомобільно-дорожній університет).</p> <p>Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>П.п. 19. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка».</p>	
415960	Шарко Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-	15	ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Підвищення кваліфікації: University of Security Management in Kosice,

			<p>обслуговування</p>	<p>економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 011061, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 021465, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 001853, виданий 05.03.2019</p>			<p>Slovakia, тема: «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries», Сертифікат № SK/USM/216-2023, 2023 р., 108 годин / 6 кредитів.</p> <p>ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Організація та технологія інспектування в торгівлі та сфері послуг», довідка, 2023 р., 90 годин / 3 кредита.</p> <p>Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Організація та технологія інспектування в торгівлі та сфері», витяг з протоколу № 8, 2023 р., 90 годин / 3 кредита.</p> <p>European Institute of Further Education (Slovak Republic), тема: «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки», Сертифікат, 2021 р., 23 години / 0,75 кредита;</p> <p>Академічне товариство Міхала Балудянського (м. Кошице, Словаччина) та Університет центральної Європи (м. Прешов, Словаччина), тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», Сертифікат, 2019 р., 108 годин / 3,6 кредита.</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. 1. Sharko, V., Yushkevych, O., Stavroiani, S., Makatora, D., & Yevtushenko, Y. Innovative development of economic systems in</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	--	---

the digitalization conditions.
Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. Vol. 46. No. 1. 23-30. URL: <https://doi.org/10.15544/mts.2024.03>. (Web of Science).

2. Шарко В.В., Тернова А.С., Кривещенко В.В. Інтернет-маркетинг підприємства: методи, інструменти, завдання розвитку. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. № 1. С. 422-426. (фахове видання, Index Copernicus).

3. Sharko V., Nyzhnyk V., Martynova L., Savitskyi A., Marshuk L., Vlasenko I. Evaluation of the ukrainian agricultural machinery prospects on the european union market. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 6. No. 53. Pp. 541-551. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4191/4006>. (фахове видання, Scopus, Web of Science).

4. Sharko V., Andrusenko N., Martynova L., Hyrych S., Vasylyshyna O., Garbazhii K. Changes in the Organic Products Market as a Result of the 2022 Events in Eastern Europe. WSEAS Transactions on environment and development. 2022. Vol. 18. Art. No. 18. Pp. 918-929. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2022/b805115-843.pdf>. (Web of Science).

5. Sharko V., Turylo A., Fesun I., Stadnyk V., Andrusenko N. Tools for Improving the Efficiency of the Economic Security of Enterprises in Face of the Competitiveness Intensification. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 3. Pp. 53-60. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220308.pdf. (Web of Science).

6. Sharko V.V., Gevko V.L., Vivchar O.I., Radchenko O.P., Budiaiev M.O., Tarasenko O.V. Cloud technologies in business management. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. Т. 4. № 39. С. 294-301. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3473> (фахове видання, Scopus, Web of Science).

7. Шарко В.В., Ткаченко І.С. Конкурентоспроможність підприємства в умовах цифрової економіки. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 1. № 1. С. 43-48. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

П.п. 3.

1. Шарко В.В. Стратегічний інноваційний розвиток підприємств: маркетингові та логістичні механізми забезпечення : монографія / за наук. ред. В. М. Нижника. Вінниця : ФОП Рогальська І.О., 2020. 455 с. (26,5 друк. арк.).

2. Шарко В.В., Нижник В.М. Маркетингово-логістичне забезпечення у підвищенні конкурентних переваг промислових підприємств. Митне та логістичне регулювання в системі міжнародних економічних відносин : монографія / за ред. Д.М. Васильківського. Хмельницький: ХНУ, 2020. 447 с. (загальний обсяг – 26,13 друк. арк.; обсяг власних – 2,2 друк. арк.).

П.п. 4.

1. Шарко В. Управління торговельною діяльністю. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». Освітня програма

«Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 20 с.

2. Шарко В. Управління торговельною діяльністю. Завдання до практичних занять. ОС «магістр» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». Освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 41 с.

3. Шарко В. Управління торговельною діяльністю. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». Освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 25 с.

4. Шарко В.В., Тернова А., Сіренко С. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації. ОС «магістр» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». Освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 48 с.

5. Шарко В., Тернова А., Сіренко С. Виробнича (переддипломна) практика. Робоча програма. ОС «магістр» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». Освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 33 с.

6. Шарко В.В. Управління торговельною діяльністю: електронний курс на платформі Moodle. ОС

«магістр» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». Освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету, м. Хмельницький, 2021 р. Тема «Маркетингово-логістичне забезпечення конкурентної стратегії інноваційного розвитку підприємства» (ДД № 011061 від 15 квітня 2021р., Міністерство освіти і науки України Хмельницький національний університет).

П.п. 7.
1. Онащенко Дмитро Володимирович, тема: «Процесний підхід в розвитку організаційної архітектури торговельних підприємств», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 26.142.03 Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021 рік.
2. Волосов Анатолій Михайлович, тема: «Формування конкурентних переваг підприємств роздрібною торгівлю», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 64.088.02

Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2019 рік.

П.п. 8.
Науково-дослідна робота «Проблеми підприємств торгівлі в умовах воєнного стану та шляхи їх вирішення», (2024-2027 р.р.), номер державної реєстрації 0124U000104.
Науковий керівник.

Науково-дослідна робота «Інструментарій забезпечення інноваційного розвитку підприємства», (2020-2021 р.р.), номер державної реєстрації 0120U101126.
Науковий керівник.

П.п. 11.
ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», м. Калинівка, Вінницька область (Договір на створення (передачу) науково-технічної продукції та надання послуг науково-технічного характеру № 94 від 18.12.2019 на 2019-2021 роки).

ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця (Договір про співпрацю № 90 від 03.10.2016 на 2016-2021 роки. Договір про співпрацю № 149 від 23.10.2021 безстроково).

П.п. 12.
1. Шарко В.В., Гавенко М.С. Асортиментна політика підприємства торгівлі в умовах воєнного стану. Сучасна освіта та наука в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози та ефективні рішення : Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 24 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 119-121.
2. Шарко В.В., Гавенко М.С. Концепція SCM в Україні у післявоєнний період. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса,

8 верес. 2023 р. Одеса, ОНЕУ, 2023. С. 520-521.

3. Шарко В.В., Гавенко М.С. Маркетплейс як діджиталтехнологія для підприємства торгівлі. Проблеми та перспективи розвитку науки та освіти України в особливих умовах євроінтеграції : тези доп. учасників Міжнар. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 03-04 трав. 2023 р. Вінниця, 2023. С. 101-103.

4. Шарко В., Павлишина С. Особливості маркетплейсів в умовах воєнного стану. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики : IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 19 трав. 2023 р. Дніпро, 2023. С.46-48.

5. Шарко В.В. Технології в ритейлі: хмарна інфраструктура та автоматизація процесів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06 жовт. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. III. С. 76-82.

6. Шарко В. Комерційна діяльність підприємства торгівлі: суть, структура, напрями розвитку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 14-16 верес. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. III. С. 76-83.

7. Шарко В.В. Використання інструментів BIG DATA в діяльності підприємства. NEW ECONOMICS-2019 : Міжнар. наук. Форум, м. Київ, 14-15 листоп. 2019 р. Київ : ІЕПНАН України. С. 226-229.

П.п. 14.
II етап
Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво,

						торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Омелянчук К.С. Грамота за перемогу у номінації «За креативність формулювання теми і здійсненого дослідження» (2021 р.). Керівництво студентським науковим гуртком «Торговельне підприємництво та інновації». П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів.
415964	Сіренко Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: 1732 Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом кандидата наук ТН 088073, виданий 12.03.1986, Аттестат доцента ДЦ 003193, виданий 29.10.1992	47	ОК 6. Експертиза товарів Підвищення кваліфікації: Товариство з обмеженою відповідальністю «Незалежна судова експертиза і оцінка», м. Вінниця, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Експертиза товарів»», Довідка, 2022 р., 90 годин / 3 кредити. Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Експертиза товарів»», Довідка, 2022 р., 90 годин / 3 кредити. Пункти активності: П.п. 1. 1. Sirenko S., Tanasiichuk, A., Kovalchuk S., Sokoliuk K., Sokoliuk S., Liubokhynets L. Innovative methods of assessing the efficiency of Internet communications of enterprises. European Journal of Sustainable Development. 2022. Vol. 11. No 2. Pp. 15-31. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1304 (Web of Science). 2. Sirenko S., Tanasiichuk A., Hromova O.,

Yaremenko O., Kovalchuk S. Analysis of Methodological Approaches Towards Assessing Conditions of International Commodity Markets Convergence. European Journal of Sustainable Development. 2021. № 10/3. Pp. 214 -230 (Web of Science). URL: <https://www.ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1247>.

3. Сіренко С., Власенко І., Тернова А. Товарознавча експертиза маркування косметичних товарів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2024. Т. 333. № 2. С. (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus).

4. Сіренко С.О., Шарко В.В., Андрусенко Н.В. Інституційний механізм формування ринку органічної продукції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 2. № 6. С. 293 -299 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

5. Сіренко С.О., Шарко В.В. Товарознавча характеристика сучасного чоловічого взуття. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. Т. 2. С. 173 -181 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

П.п. 3.

1. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. Товарознавство. Непродовольчі товари : навч. посіб. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с. (загальний обсяг – 32,55 друк. арк.; обсяг власних – 16,28 друк. арк.).

2. Сіренко С.О., Тернова А.С., Мережко Н.В. Товарознавство. Спортивні товари : навч. посіб. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 248 с. (загальний обсяг – 16,04 друк. арк.; обсяг власних – 5,35 друк. арк.).

3. Сіренко С.О.,
Мережко Н.В.,
Мокроусова О.Р.,
Коптюх Л.А. та ін.
Товарознавство.
Непродовольчі товари
: підручник. Київ :
Київ. нац. торг.-
економ. ун-т, 2019.
760 с. (загальний
обсяг – 61,28 друк.
арк.; обсяг власних –
4,1 друк. арк.).

П.п. 4.

1. Сіренко С., Власенко
І. Експертиза товарів.
Робоча програма. ОС
«магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля». Освітня
програма
«Підприємництво та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 26 с.

2. Сіренко С.,
Власенко І.
Експертиза товарів.
Завдання до
лабораторних занять.
ОС «магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля». Освітня
програма
«Підприємництво та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 67 с.

3. Сіренко С.,
Власенко І.
Експертиза товарів.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля». Освітня
програма
«Підприємництво та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 33 с.

4. Шарко В.В.,
Тернова А., Сіренко С.
Кваліфікаційна
робота. Методичні
рекомендації. ОС
«магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля». Освітня
програма
«Підприємництво та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ

ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 48 с.
5. Шарко В., Тернова А., Сіренко С. Виробнича (переддипломна) практика. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». Освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 33 с.
6. Сіренко С., Власенко І. Експертиза товарів: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». Освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023.

П.п. 8.
Науково-дослідна робота «Розробка асортиментної стратегії підприємства торгівлі», (2018-2019 р.р.), номер державної реєстрації 00118U003234. Науковий керівник.

П.п. 11.
ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця (Договір про співпрацю № 90 від 03.10.2016 на 2016-2021 роки).

П.п. 12.
1. Сіренко С.О., Тернова А.С. Фірмове сервісне обслуговування водонагрівачів. Scientific Research in the Modern World : Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference 01-03.06.2023/Perfect Publishing, Toronto, Canada, 2023. Pp. URL: <https://sci-conf.com.ua/xmezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyascientific-research-in-the-modern-worl-01-03-june-2023-godatoronto-kanada-arhiv/> (міжнародне

видання).
2. Сіренко С.О.,
Тернова А.С. Огляд
ринку кавоварок в
Україні.
Підприємництво,
торгівля, маркетинг:
стратегії, технології та
інновації : тези доп. VI
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Київ, 27 трав. 2023 р.
Київ, 2023. С. 294-297.
3. Сіренко С.О. Стан
ринку копіювальної та
множувальної техніки.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2022. Vol. 10. No.1. Pp.
129-131 (міжнародне
видання).
4. Sirenko S.O.
Consumer Properties of
Globes. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. X Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 06 жовт.
2022 р. Вінниця, 2022.
Ч. III. С. 63-67.
5. Сіренко С.О.
Споживні властивості
та
конкурентоспроможні
сть тренажерів.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2021. Vol. 9 No. 3. P.55-
60 (міжнародне
видання).
6. Сіренко С.О. Оцінка
споживних
властивостей скляних
виробів. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. VII Міжнар.
наук.- практ. конф. м.
Вінниця, 05-07 червн.
2019 р. Вінниця, 2019.
Ч. III. С. 66-73.

П.п. 14.
I тур Всеукраїнського
конкурсу
кваліфікаційних робіт
студентів закладів
вищої освіти зі
спеціальності
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», Варгатюк
О.В., II місце (2022 р.).

II етап
Всеукраїнського
конкурсу дипломних
робіт студентів вищих
навчальних закладів
освіти по
спеціальності
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» за

						<p>спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Захарченко С.В., Диплом III ступеня за перемогу (2021 р.).</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Квишко Т.Р., Грамота у номінації за високий рівень висвітлення спеціалізації досліджуваного об'єкта (2020 р.).</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та експертиза в митній справі», Крижанівський О.М., Грамота за номінацію «За високу практичну цінність рекомендацій та пропозицій» (2019 р.).</p> <p>Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.</p> <p>Керівництво студентським науковим дискусійним клубом «Товарознавство та експертиза товарів».</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства».</p> <p>П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів.</p>	
415968	Власенко Ірина Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Тернопільський медичний інститут ім. акад. І.Я.	20	ОК 6. Експертиза товарів	Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Еко-Молпродукт», с. Некрасове Вінницької

Горбачевського, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008866, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 027009, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019396, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009656, виданий 26.06.2014

області, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, 2021 р., 90 годин / 3 кредити.

Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, 2021 р. (90 год. / 3 кредити).

Академічне товариство Міхала Балудянського (м. Кошице, Словаччина) та Університет центральної Європи (м. Прешов, Словаччина), тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», Сертифікат, 2019 р., 108 годин / 3,6 кредити.

Пункти активності:
П.п. 1.
1. Vlasenko I., Bandura V., Semko T., Fialkovska L., Ivanishcheva O., Palamarchuk V. Innovative approaches to the development of a new sour milk product. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2021. Vol. 15. URL: <https://doi.org/10.5219/1688> (Scopus).
2. Vlasenko I.G., Semko T., Ivanisheva O. Functioning analysis of meat processing industry in modern conditions on the example of Ukraine. *Technology Audit and Production Reserves*. 2021. 2/4 (58). Pp. 12-15 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus, ResearchBible).
3. Власенко І.Г., Семко Т.В., Поліщук Г.Є., Борова М.П. Сучасний стан і перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні та світі. *Харчова промисловість*. 2020. № 27. С. 37-45 (фахове видання, Google

Scholar, Index Copernicus).
4. Vlasenko I., Palamarchuk V., Semko T. The influence of the composition of bacterial starter cultures on the maturation process and the quality of hard rennet cheese
Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2020. Vol. 1. No. 3 (51). Pp. 48-52 (фахове видання, Index Copernicus, EBSCO, ifindr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)).
5. Vlasenko I., Semko T., Mamonov P. Research of heat treatment influence of milk on quality and safety of hard cheeses. Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2019. Vol. 6. No. 3 (50). Pp. 35-39. (фахове видання, Index Copernicus, EBSCO, ifindr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)).

П.п. 3.
1. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Гігієна та санітарія переробних підприємств : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2022. 222 с. (загальний обсяг – 22,13 друк. арк.; обсяг власних – 5,53 друк. арк.).
2. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія молока та молочних продуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 290 с. (загальний обсяг – 20,71 друк. арк.; обсяг власних – 5,18 друк. арк.).

3. Власенко І.Г.,
Головко М.П.,
Головко Т.М., Семко
Т.В. Технологія м'яса
та м'ясопродуктів з
елементами НАССР :
навч. посіб. Харків :
Світ Книг, 2021. 404 с.
(загальний обсяг –
28,85 друк. арк.; обсяг
власних – 7,21 друк.
арк.).

П.п. 4.

1. Власенко І., Сіренко
С. Експертиза товарів.
Робоча програма. ОС
«магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля». Освітня
програма
«Підприємництво та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 26 с.
2. Власенко І., Сіренко
С. Експертиза товарів.
Завдання до
лабораторних занять.
ОС «магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля». Освітня
програма
«Підприємництво та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 67 с.
3. Власенко І., Сіренко
С. Експертиза товарів.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля». Освітня
програма
«Підприємництво та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 33 с.

П.п. 7. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 05.600.05
Вінницького
національного
медичного
університету ім. М.І.
Пирогова по захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук за
спеціальностями
03.00.07 –
мікробіологія та
14.01.32 – медична
біохімія.

П.п. 12.

1. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Development of Competitiveness of the Enterprise in the Modern Conditions, Search for Ways of its Increase. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. 66-72 Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06> (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання);

2. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Export of Ukrainian Goods Under the Conditions of Marital State. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. 73-78. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06> (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання);

3. Власенко І.Г. Розвиток підприємництва в Україні: динаміка та перспективи. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06 жовт. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. III. С. 31-41;

4. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Problems and Prospects of the Development of Light Industry of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. February 2022. Is. № 19. Part 2. Pp. 70-75. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02> (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання);

						<p>chno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02 (міжнародне видання); 5. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Ukraine's Foreign Trade in Goods with European Union Countries: Problems and Prospects. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. February 2022. Is. № 19. Part 2. Pp. 76-81. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02 (міжнародне видання).</p> <p>П.п. 14. II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Бас О.В. Грамота у номінації за високу практичну цінність рекомендацій та пропозицій (2020 рік).</p> <p>П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів</p>
415825	Хачатрян Валентина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010193, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 046255, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034984, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004627,</p>	20	<p>ОК 7. Антикризове управління підприємством</p> <p>Підвищення кваліфікації: УЕР, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», Сертифікат EU-22-23/1-080, 2023 р., 54 години / 1,8 кредита.</p> <p>Вінницький національний технічний університет, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 020706930298-22, 2022 р., 90 годин / 3 кредити.</p> <p>Філія «Вінниця-трансприлад» Акціонерного товариства «Українська залізниця», тема:</p>

виданий
23.12.2022

«Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», наказ про стажування працівників Вінницького ТЕІ на базі філії «Вінницятрансприлад» №17-АГ від 24.10.2022, 2022 р., 90 годин / 3 кредити.

УЕР, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», Сертифікат ЕУ-21-22/1-093, 2022 р., 54 години / 1,8 кредита.

University of Central Europe, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», Certificate № 22/03-2019, 2019 р., 108 годин / 3,6 кредита.

Пункти активності:

П.п. 1.

1. Khachatryan, V., Nelytaliuk, A., Pasichnyi, M., Nasibova, O., & Tabenska, J..

Demographics' impact on economic growth in Central Europe and the Baltic states. Innovative and Economics Research Journal. 2023. Vol. 11. Pp. 37-54. URL:

<https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0062>. (Scopus / Web of Science).

2. Khachatryan V., Pavlyuk T., Pohrishchuk H., Dobizha N., Bezhotnikova S., Osipova L. Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. Postmodern Openings. 2022. № 13. Pp. 184-197. URL:

<https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421> (Web of Science).

3. Khachatryan, V., Gonchar, O., Ostapchuk, O., Bitiy, A. Financial Security Assessment In Enterprise Potential Management. Special Issue: The Recent Economic Trends and their Impact on Marketing. 2020. Vol. 38. No. 4. URL:

<https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4026> (doi: 10.25115/eea.v38i4.4026)

6) (Scopus).
4. Khachatryan V.,
Gonchar O., Polishchuk
I., Ostapchuk O., Bitiy
A., Gvozdecka I.
Marketing Provision of
Realization of
Entrepreneurship
Potential as the Basis of
Enterprise's
Competitiveness.
Advanced computer
information
technologies
(ACIT` 2020) : 10th
International
Conference
(Deggendorf, Germany,
16-18 Sept., 2020).
IEEE, 2020. Pp. 647-
650. doi:
10.1109/ACIT49673.202
0.9208939. URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208939>
(Scopus).
5. Хачатрян В.В.,
Стратійчук В.М.
Концептуальні основи
розвитку експортного
потенціалу
підприємства. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2022. № 5. С. 28-32.
URL:
[https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5\(1\)-3](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5(1)-3) (фахове
видання, Index
Copernicus, Google
Scholar).

П.п. 3.
Хачатрян В.В.
Управління
підприємницьким
потенціалом за умов
інтеграційних змін:
теорія, методологія,
практика :
монографія.
Хмельницький : ХНУ,
2019. 325 с.

П.п. 4.
1. Хачатрян В.В.
Антикризове
управління
підприємством.
Робоча програма. ОС
«магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємництво та
торгівля». ОП
«Підприємництво та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 22 с.
2. Хачатрян В.В.
Антикризове
управління
підприємством.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.

ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 35 с. 3. Хачатрян В.В. Антикризове управління підприємством: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». ОП «Підприємництво та торгівля», 2023.

П.п. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Херсонського національного технічного університету, м. Херсон, 2020 р. Тема «Управління підприємницьким потенціалом підприємства за умов Євроінтеграції».

П.п. 7.
1. Кавецький Вячеслав Валерійович, тема: «Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств у контексті стейкхолдерської теорії», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2020 рік.

2. Злотенко Олександр Борисович, тема: «Економічна безпека інвестиційної діяльності промислових підприємств», науковий ступінь –

кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2019 рік.

П.п. 8.
Науково-дослідна робота «Підприємницький потенціал в умовах євроінтеграції та глобалізації», (2017-2020 р.р.), номер державної реєстрації 0117U0030480. Науковий керівник.

П.п. 12.
1. Khachatryan V., Krasnyak O. Formation, functioning and efficiency of using personnel potential of ukrainian enterprises in the conditions of war. Colloquium-journal. 2023. № 9 (168). P. 41-47. URL: <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/>
2. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Цифровізація як інструмент розвитку освіти в умовах війни. Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці (з акцентом на особливості воєнного часу) : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. Вінниця, 2023. С. 173-175.
3. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Активізація міжнародної діяльності як індикатор підвищення прибутковості підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 91-99.
4. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Інноваційні інструменти залучення іноземних інвестицій в економіку

України. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу : міжнар. Бізнес-форум, м. Київ, 23 берез. 2023 р. Київ, 2023. С. 122-124.
5. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інновації в міжнародному бізнесі – драйвер відбудови вітчизняної економіки. Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state : International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С. 18-21.

П.п. 14.
II етап
Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», Прувивус В. Грамота у номінації «За актуальність теми дослідження» (2023 рік, Харківський національний автомобільно-дорожній університет).

I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Міжнародні економічні відносини», Вітова Б. (МЄВ-31д). Диплом переможця (2023 рік).

II етап
Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», Яцюк І.М. Диплом III ступеня, (2021 рік, Київський національний торговельно-економічний університет).

I етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за

						<p>ступенем вищої освіти «магістр», Захарчук О.Я.</p> <p>III місце (2019 рік, Харківський національний автомобільно-дорожний університет).</p> <p>Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>П.п. 19. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка».</p>	
415934	Штифурак Віра Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Психологія. Практична психологія в системі народної освіти, Диплом доктора наук ДД 000214, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 010994, виданий 26.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002432, виданий 20.07.2001, Атестат професора 12ПР 009272, виданий 14.02.2014</p>	27	<p>ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, тема: «Психологія спілкування та конфліктологія», сертифікат НВ № 02125094/001-22 БО, 2022 р., 180 годин / 6 кредитів.</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. 1. Штифурак В., Штифурак В. Особистісно-професійне становлення майбутніх соціальних працівників у вимірі превентивних стратегій. Наукові записки ВДПУ. Педагогіка і психологія. 2022. № 69. С. 94-99 (фахове видання, Index Copernicus). 2. Штифурак В.Є. Соціальне обґрунтування психологічної культури фахівців юридичної сфери. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Педагогічні науки. 2021. Вип. 193. С. 76-80 (фахове видання, Index Copernicus). 3. Штифурак В.Є., Сухоребра Т.І.</p>

Статусно-рольове функціонування сім'ї в контексті превентивної діяльності соціального працівника. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 66. С. 87-95 (фахове видання, Index Copernicus).

4. Штифурак В.Є. Формування схильності до прийняття управлінських рішень майбутніми юристами. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Педагогіка і психологія. 2020. Вип. 67. С. 345-351 (фахове видання, Index Copernicus).

5. Штифурак В.Є. Права дитини в законодавстві України на сучасному етапі. Проблеми освіти. 2019. Вип. 92. С. 235-239 (фахове видання, Index Copernicus).

П.п. 3.
Штифурак В.Є., Штифурак В., Бурлака Н. Психологія соціального впливу у процесі групової роботи : монографія. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 339 с. (загальний обсяг – 20,20 друк. арк.; обсяг власних – 10,03 друк. арк.)

П.п. 4.
1. Штифурак В.Є. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 30 с.;
2. Штифурак В.Є. Управління комунікаціями,

конфліктами та бізнес-етика. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 26 с.;

3. Штифурак В.Є. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика. Електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля». ОП «Підприємництво та торгівля», 2023.

П.п. 8. Науково-дослідна робота «Правові основи превентивної діяльності соціального працівника», (2021-2023 р.р.), номер державної реєстрації 0121U100365. Науковий керівник.

П.п. 12.
1. Штифурак В. Психологічні основи конструктивної комунікації майбутніх соціальних працівників. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 верес. 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. С 353-359.

2. Штифурак В.Є. Психологія механізмів соціального впливу у груповій роботі. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології : матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. м. Київ. 17 лют. 2023 р. Київ, 2023. С. 48-51.

3. Штифурак В. Психологічні конструкти особистості соціального працівника. Тенденції і перспективи науки і освіти в умовах

							<p>глобалізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав-Хмельницький, 30 верес. 2022 р. Переяслав-Хмельницький, 2022. Вип. 86. С. 119-124.</p> <p>4. Штифурак В.Є. Виховний потенціал соціальної роботи як фахової діяльності. Актуальні проблеми діяльності закладів освіти у контексті формування життєвих перспектив особистості : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 20 листоп. 2020 р. Кременчук, 2020. Ч. 1. С. 384-390.</p> <p>5. Штифурак В.Є., Цимбалюк К. Використання раціональних прийомів запам'ятовування у процесі іншомовної підготовки : Science and Global Studies : зб. тез наук. пр. 4 Міжнар. наук. конф. Прага, 2020. С. 79-82.</p> <p>П.п. 14. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Правовий Універсум»</p>
416004	Довгань Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговуванн я	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом</p>	21	ОК 2. Логістика в підприємств і та торгівлі	<p>Підвищення кваліфікації: Державний торговельно-економічний університет, Проєкт Жан Монне 101047657 AERC, тема « Адвокатування європейських правил конкуренції», сертифікат № 58/4, 2023 р., 90 годин / 3 кредити.</p> <p>International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», тема проєкту: «Improvement of the Distance Learning System in Higher Education Institutions», сертифікат SZFL - 001516, 2022 р., 180 годин / 6 кредитів.</p> <p>Товариство з обмеженою відповідальністю «ТМБ», тема: «Підвищення рівня викладання</p>

кандидата наук
ДК 060819,
виданий
29.06.2021,
Атестат
доцента АД
014169,
виданий
20.12.2023

дисципліни
«Логістика», довідка
№ 1/03, 2021 р., 60
годин / 2 кредити.

Вінницький
національний
технічний університет,
тема: «Логістика»,
посвідчення № 08-33-
02, 2021 р., 120 годин
/ 4 кредити.

Пункти активності:

П.п. 1.

1. Dovhan Yu., Zamkova N., Polishchuk I., Dovhan L., Novytskyi R. Training of Future Logistics and Supply Chain Managers: A Competency Approach. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 1 (48). Pp. 427-440. URL: <https://doi.org/10.55643/fcactp.1.48.2023.3946>. (фахове видання, Web of Science).

2. Dovhan Yu., Polishchuk I., Hromova O., Dovhan L., Hnydiuk I. Tools for Marketing Management of the Innovation and Investment Activity. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 2 (43). P. 228-237. (фахове видання, Web of Science).

3. Dovhan Y., Gonchar O., Zamkova N., Polishchuk I., Sokolovska V. Oil and Fat Business of Ukraine: Marketing Orientation for Achieving Competitive Advantages. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. № 4. P. 261-272. URL: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n4p261>. (Scopus / Web of Science).

4. Polishchuk I.I., Dovhan Yu.V., Korol I.V. Logistics and marketing support improvement in the export supply chain. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6 (88). С. 99-104. URL: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.5-6.14>. (фахове видання).

5. Поліщук І.І., Громова О.Є., Довгань Ю.В. Логістизація маркетингової діяльності олійно-жирових підприємств

харчової галузі.
Регіональна бізнес-
економіка та
управління. 2020. № 1
(65). С. 43-50. (фахове
видання).

П.п. 4.

1. Довгань Ю.В.
Логістика в
підприємстві та
торгівлі. Робоча
програма. ОС
«магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємство та
торгівля». ОП
«Підприємство та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 21 с.

2. Довгань Ю.В.
Логістика в
підприємстві та
торгівлі. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «магістр». Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємство та
торгівля». ОП
«Підприємство та
торгівля». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 35 с.

3. Довгань Ю.В.
Логістика в
підприємстві та
торгівлі. Електронний
курс на платформі
Moodle. ОС «магістр».
Галузь знань 07
«Управління та
адміністрування».
Спеціальність 076
«Підприємство та
торгівля». ОП
«Підприємство та
торгівля», 2023.

П.п. 5.

Кандидат
економічних наук,
спеціальність –
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)», тема
дисертації:
«Маркетингові
інструменти
управління
інноваційно-
інвестиційною
активністю олійно-
жирових підприємств
харчової галузі».
Спеціалізована вчена
рада Д 70.052.01
Хмельницького
національного
університету, квітень
2021 р. (ДК № 060819
від 29.06.2021,

Міністерство освіти і науки України, Хмельницький національний університет).

П.п. 8.
Науково-дослідна тема: «Маркетингове управління інноваційно-інвестиційною активністю підприємств», (2022-2024 р.р.), номер державної реєстрації 0122U000316.
Науковий керівник.

П.п. 12.
1. Довгань Ю.В., Грищук А.В.
Єврологістика як напрям євроінтеграції України. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 20 квіт. 2023 р. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 156-158.
2. Довгань Ю.В., Гуцал Д.Р. Євроінтеграційні напрями побудови транспортно-логістичної системи України. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 20 квіт. 2023 р. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 159-161.
3. Довгань Ю.В.
Модель компетентностей сучасних логістів. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., 3 лист. 2022 р. Київ : КНЕУ, 2022. С. 77-78.
4. Довгань Ю.В.
Інтеграція логістики та маркетингу в системі управління підприємством. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф. 06-07 жов. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 3. С. 108-114.
5. Довгань Ю.В., Поліщук І.І., Боровська О.Г.
Взаємодія маркетингу та логістики в управлінні

						<p>підприємством. Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. № 2/2021. С. 20-23.</p> <p>П.п. 14. Диплом III ступеня – II етап VI Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Логістика як інструмент підвищення конкурентоспроможності українських підприємств» (Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, м. Київ, 2021) – Король І.В.</p> <p>Диплом II ступеня – Конкурс студентської соціальної реклами у межах XVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «MAJESTY OF MARKETING» (НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, 2022) – Джуринська А., Цвях В.</p> <p>Керівник постійно діючого студентського дискусійного клубу «Маркетинг та реклама».</p> <p>П.п. 19. Член ГО «Об'єднання маркетологів України». Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу». Член ГО «Вінницька асоціація гостинності «ХлібСіль».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 2 Визначати, аналізувати	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи,	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація;

проблеми підприємництва та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення		публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
	Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи,	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
	ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 3. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання;

			(ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань)	реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проекту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проекту; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus /

			інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН з Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії; кейс-методики; мозковий штурм; аналіз проблемних ситуацій.	Відповідь на практичних заняттях; розв'язання практичних завдань; участь у дискусії; комп'ютерне тестування; тестування; твори-есе; робота в малих групах; доповідь; презентація; індивідуальні завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік

			даних, самоаналіз власної практичної роботи	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 4</i> <i>Застосовувати</i> <i>бізнес-комунікації</i> <i>для підтримки</i> <i>взаємодії з</i> <i>представниками</i> <i>різних професійних</i> <i>груп</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії; кейс-методи; мозковий штурм; аналіз проблемних ситуацій.	Відповідь на практичних заняттях; розв'язання практичних завдань; участь у дискусії; комп'ютерне тестування; тестування; твори-есе; робота в малих групах; доповідь; презентація; індивідуальні завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проекту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 6. Експертиза товарів	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-	Опитування усне та письмове; тестування; презентація індивідуального

			репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, виконання індивідуальних практичних завдань та ситуаційних вправ (кейсів)	завдання; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse; Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 3. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 5 Вміти	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар,	Індивідуальне завдання та

<p>професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі</p>		<p>практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота</p>	<p>дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>Виробнича (переддипломна практика)</p>	<p>Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік</p>
	<p>ОК 6. Експертиза товарів</p>	<p>Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, виконання індивідуальних практичних завдань та ситуаційних вправ (кейсів)</p>	<p>Опитування усне та письмове; тестування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursea та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен</p>
	<p>ОК 5. Управління торговельною діяльністю</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)</p>	<p>Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse; Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен</p>
	<p>ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі</p>	<p>Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань</p>	<p>Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен</p>
	<p>ОК 3. Управління якістю</p>	<p>Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні</p>	<p>Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання;</p>

			(ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань)	реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Активні та інтерактивні методи: STAD, PRES-формула, брейнстормінг, кейс-метод, сторітелінг. Методи ситуативного моделювання: імітація, рольові та ділові ігри	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначити їх ефективність</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проекту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проекту; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus /

			інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Активні та інтерактивні методи: STAD, PRES-формула, брейнстормінг, кейс-метод, сторітелінг. Методи ситуативного моделювання: імітація, рольові та ділові ігри	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 3. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 7 Визначити та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень;

			обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	підсумковий контроль – залік
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкту, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкту; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік

та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень

	систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	
ОК 6. Експертиза товарів	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, виконання індивідуальних практичних завдань та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
ОК 3. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками,	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи

			консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно- демонстраційний метод; самостійна робота	
<i>ПРН 9 Розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності</i>	☐	ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії; кейс-методики; мозковий штурм; аналіз проблемних ситуацій.	Відповідь на практичних заняттях; розв'язання практичних завдань; участь у дискусії; комп'ютерне тестування; тестування; твори-есе; робота в малих групах; доповідь; презентація; індивідуальні завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 3. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік

		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursea; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкту, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкту; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК 7. Антикризове	Вирішення ситуаційних	Письмове і усне опитування;

		управління підприємством	завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкту, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкту; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії; кейс-методика; мозковий штурм; аналіз проблемних ситуацій.	Відповідь на практичних заняттях; розв'язання практичних завдань; участь у дискусії; комп'ютерне тестування; тестування; твори-есе; робота в малих групах; доповідь; презентація; індивідуальні завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 11 Впроваджувати	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Антикризове управління	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів),	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування;

інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур	підприємством	дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 4. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань)	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
	Виробнича (переддипломна практика)	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи