

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55258 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55258
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки та міжнародних відносин, кафедра маркетингу та реклами
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Театральна, 21; вул. Хмельницьке шосе, 25.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415960
ПІБ гаранта ОП	Шарко Віталій Вікторович

Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.sharko@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-954-25-43
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для розробки у Вінницькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (надалі ОП) ОС «магістр».

Освітню програму зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (надалі ОП) було розроблено у відповідь на розвиток підприємницького сектору, особливо малого і середнього бізнесу, потребу у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні питання функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур в умовах нестабільної економіки; потребу в набутті фахових компетентностей і вмінь у започаткуванні власної справи.

До розроблення ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» були залучені науково-педагогічні працівники кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, здобувачі вищої освіти та випускники, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери.

Перевагою ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» стало поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій, врахування запитів бізнес-середовища та регіональної спеціалізації.

Рішення щодо відкриття освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було затверджено вченою радою ВТЕІ ДТЕУ 28 березня 2022 року, протокол № 02. Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2022 року.

У 2022 р. в інституті було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «магістр» ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «магістр» було розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №691).

ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників та оновлюється щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <https://cutt.ly/iwQ1Z31s>. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибірових дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login> Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі - ВТЕІ ДТЕУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	25	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55081 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55219 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55740 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55741 Приватне підприємництво

перший (бакалаврський) рівень	54959 Управління безпекою та якістю товарів 54955 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 54956 Оптова і роздрібна торгівля 54957 Товарознавство і комерційна логістика 54958 Митна справа 54960 Логістична діяльність 54961 Категорійний менеджмент у ритейлі 54962 Торговельний бізнес 55153 Товарознавство і комерційна діяльність 55154 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55233 Товарознавство та комерційна логістика 55239 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55309 Оптова і роздрібна торгівля 55486 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55761 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55762 Приватне підприємництво 55763 Митна справа
другий (магістерський) рівень	55042 Категорійний менеджмент у ритейлі 55043 Логістика та управління ланцюгами постачання 55044 Митна справа 55045 Організація оптової та роздрібною торгівлі 55046 Ритейлінг та дистрибуція 55047 Товарознавство і комерційна логістика 55049 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 55170 Товарознавство та комерційна логістика 55171 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55254 Товарознавство та експертиза в митній справі 55314 Товарознавство і комерційна діяльність 55258 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 55048 Товарознавство та комерційна логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55093 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 076-М-Д-22.pdf</i>	sGtKzR2Ji5DwoXcOY6sKJuJ5+c8UBoC5ijOST29uLaA=
Навчальний план за ОП	<i>НП 076-М-Д-22.pdf</i>	oItfHSApm3giCVc/IhDW3rtHEGfcHVpXWQR15NbGI/4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Вихрова М..pdf</i>	dFHcrtR/tqK+z456w3ML52en4Yw/1Z28nf/E1PAno8o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Побережна В..pdf</i>	QkA+eD+JQtd/NbAacBnoeE5uZ7cfOd92tAgxSgr3o2g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми (далі-ОП) «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» є підготовка фахівців для підприємницької діяльності у сфері товарного і біржового обігу та торгівлі, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

ОП «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» направлена на підготовку фахівців, які володіють систематизованими знаннями та компетентностями у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, інноваційним мисленням та сучасними технологіями, що потрібні для роботи в підприємствах сфери виробництва та торгівлі в умовах змінного середовища. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ.

Унікальність ОП полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного та управлінського блоку при формуванні навичок фахівця, для успішного виконання професійних обов'язків, вирішення завдань з організації та управління бізнесом у сфері економіки та торгівлі, з можливістю подальшого навчання, працевлаштування, професійного та кар'єрного зростання, а також впроваджувати інноваційні методи і технології в практичну діяльність, що досягається за рахунок міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП та забезпечить додаткові конкурентні переваги на ринку праці

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ВТЕІ ДТЕУ є елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України, працюємо для нинішнього і майбутнього покоління.

Програма розвитку відокремленого ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року розміщена на офіційному сайті (<https://cutt.ly/uwQ1XVSn>) та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Цілі ОП відповідають Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ, оскільки орієнтовані на реалізацію основних векторів стратегічного розвитку інституту, таких як: забезпечення підготовки фахівців у сфері торгівлі, які будуть максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні; забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників; сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності, партнерства зі стейкхолдерами, міжнародного співробітництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП. При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП у засіданнях робочої групи брали участь представники РСС факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування. Від здобувачів надходили пропозиції щодо розширення переліку баз практики в провідних організаціях та установах України, залучення фахівців практиків до аудиторних занять. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності з метою посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, 26,7% від загального обсягу ОПП. Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та опитування студентів під час вивчення дисциплін <https://cutt.ly/GwQ1Vxjl>. Випуск за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «магістр» планується у грудні 2023 року.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями має системний характер, їхні пропозиції враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання. Здійснюється співпраця з представниками підприємств торгівлі, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та результатів навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи), Днів кар'єри, через договори про співпрацю та в рамках засідань робочої групи з розроблення ОП. (<https://cutt.ly/cwQ12WRI>). До формування цілей та визначення результатів навчання ОП залучалися стейкхолдери, від яких надходили пропозиції щодо удосконалення ОК 5 «Технологія управління торговельною діяльністю» в розрізі перегляду змісту ОК та якісного його наповнення (Гавенко М.); приділяти більше уваги до формування Soft skills в процесі вивчення ОК даної ОП (Віхрова М.).

В процесі розробки ОП було враховано пропозицію Побережної В. щодо врахування Професійного стандарту «Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку». Розвиток партнерства зі стейкхолдерами здійснюється через співпрацю ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ» з випускниками як партнерами інституту та Радою стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формуванні цілей ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та результатів навчання, визначаються з врахуванням пропозицій всіх груп зацікавлених сторін. В процесі розробки ОП було враховано пропозицію членів групи забезпечення освітнього процесу за даною ОП щодо

розширення тематики кваліфікаційних робіт (Хачятрян В.), діджиталізації різноманітних процесів суспільства (Довгань Ю.), наукових інтересів здобувачів (Власенко І.). Підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників відбувається шляхом участі у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення результатів навчання ОП з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Набутий досвід в процесі консультування з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури ДТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Університет «Petre Andrei» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) було використано у процесі викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

- інші стейкхолдери

Розробники ОП враховують пропозиції стейкхолдерів для формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Це відбувається під час проведення круглих столів (Всеукраїнські круглі столи: «Діджиталізація в ритейлі: особливості комунікації між продавцем та покупцем», 2022р., <https://cutt.ly/zwQ19uSg>, «Глобальні виклики розвитку торгівлі в умовах відбудови України», 2023р., <https://cutt.ly/twQ19BRR>), семінарів та конференцій, присвячених проблемам наукового забезпечення практики торговельної сфери; інших наукових заходах та зустрічах. Враховані інтереси стейкхолдерів, серед яких ТОВ «Лордекс менеджмент груп», м. Вінниця, ПП «Культтовари-Вінниця, ТОВ «Епіцентр і К» та інші.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей і ПРН ОП враховані вимоги сучасного ринку праці, тенденції та прогнози розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, динаміку ринків, технологічні зміни, зокрема еволюція підприємницьких моделей. ВТЕІ ДТЕУ співпрацює з Вінницьким обласним центром зайнятості, який дозволяє глибоко аналізувати сучасні потреби та виклики на ринку праці. За даними порталів: <https://roboata.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://ua.indeed.com/?r=us> попит на фахівців сфери торгівлі неухильно зростає. З розвитком сфери торгівлі зростає потреба в «універсальних фахівцях», які володіють не тільки іноземними мовами, фаховими знаннями, а й мають розвинуті «soft skills». Цілі та результати навчання враховують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, розробляти заходи щодо їх вирішення, застосовувати бізнес-комунікацію з представниками різних професійних груп, оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах (ПРН 2, 4, 8), адаптуватися та проявляти ініціативу та самостійність, розробляти заходи матеріального і морального заохочення, заходи для забезпечення якості та ефективності робіт, розробляти й приймати рішення, впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур (ПРН 1, 3, 9, 10).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст. ОП включає компоненти, пов'язані із аспектами діяльності підприємств торгівлі та виробничих підприємств (зокрема ТОВ НВП «АРГОН», ТОВ Епіцентр і К», ПП Культтовари-Вінниця», ТОВ «Незалежна судова експертиза і оцінка», ТОВ «Солодка Мрія», ТОВ АГРАНА ФРУТ Україна»), з якими укладено договори про практику, меморандуми про співпрацю, періодично проводяться екскурсії та спільні заходи. У 2022 р. Вінницькою обласною радою та Вінницькою міською радою були прийняті: Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2023 рік <https://cutt.ly/w333EbT>; Програма соціально-економічного розвитку Вінницької міської територіальної громади на 2023 рік <https://cutt.ly/g333rPZ> Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://cutt.ly/q3350Ph>; Концепція інтегрованого розвитку м. Вінниця 2030 та Стратегія розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегія 3.0: <https://u.to/acoSNA>. Аналіз Вінницької області показав, що на даний момент одним із головних завдань є забезпечення фахівцями підприємства сфери торгівлі у зв'язку з появою великої кількості внутрішньо переміщених осіб та необхідністю їх працевлаштування. Попит на фахівців постійно зростає, тому запровадження ОП є цілком виправданим.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було враховано досвід аналогічних програм у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які реалізуються у ЗВО України, зокрема ДНУ імені Олесея Гончара, що відобразилося у змістовному наповненні ОК «Технологія управління торговельною діяльністю»; ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ», що дало підстави для включення до ОП ОК «Управління якістю»; ЗУНУ, що спонукало до розробки ОК «Біржовий ринок», а також ЛНТУ, ВНЗ Укоопспілки «ЛТЕУ, НУ «Львівська політехніка», ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» та ін. В результаті було проаналізовано перелік ЗК, СК та ПРН, визначено перелік освітніх компонентів. Це також дозволило систематизувати обов'язкові та вибіркові компоненти ОП та оновити зміст власної програми. При розробці ОП було приділено увагу досвіду зарубіжних ЗВО в частині підготовки фахівців у сфері підприємництва і торгівлі. Розглянуті подібні ОП Ун-ту прикладних наук (м. Відень, Австрія) – Магістр зі сталого розвитку, підприємництва і технологій,

Міжнар. бізнес-школи Халт (США) – Магістр підприємництва, Мальтійського університету (м. Валетта, Мальта) – Магістр підприємництва, Школи бізнес-інформ. технологій м. Ізерлона, Технічного ун-ту м. Берліна, (Німеччина), Жешувського політехнічного ун-ту (Польща), Євразійського національного ун-ту імені Л.М. Гумільова, Карагандинського ун-ту (Казахстан), Ун-ту м. Бодо (Норвегія). Зарубіжний досвід дозволив акцентувати більшу увагу на формування soft skills та методів навчання (case-study, групових проєктів та імітацій).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, загальні та спеціальні компетентності ОП узгоджені зі Стандартом вищої освіти (<https://cutt.ly/AwQ18180>) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019р. № 961), Професійним стандартом «Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку», затвердженим Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 751-21 від 18.10.2021р. ([file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/наказ_751%20\(1\).PDF](file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/наказ_751%20(1).PDF)) та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://cutt.ly/vwQ17HoJ>). Досягнення результатів навчання забезпечується через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП. Відповідно до кожного освітнього компонента у таблиці 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення результатів навчання за ним. В ОП передбачено достатню кількість освітніх компонент, що дозволяє досягти визначених результатів навчання, зокрема: РН1 – ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7; РН2 – ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН3 – ОК 5, ОК 7; РН4 – ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 7; РН5 – ОК 1, ОК 3, ОК4, ОК 5; РН6 – ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7; РН7 – ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7; РН8 – ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6; РН9 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН10 – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7; РН11 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «магістр» має чітко сформовану структуру. Освітні компоненти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній галузі, заявленої спеціальності. Освітня складова програми передбачає 90 кредитів ЄКТС, з них: 66 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 45 кредитів – дисципліни професійної підготовки, 9 кредитів – практична підготовка, 12 кредитів – підготовка кваліфікаційної роботи та захист) та 24 кредити ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором. Теоретичний зміст ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» визначається переліком освітніх компонентів, які формують необхідні компетентності: організаційно-управлінські – ОК 2 «Управління якістю», ОК 5 «Технологія управління торговельною діяльністю», ОК 7 «Антикризове управління підприємством»; організаційно-технологічні – ОК 4 «Біржовий ринок», ОК 1 «Логістика в підприємстві та торгівлі», ОК 3 «GMP НАССР та контроль безпечності товарів», ОК 6 «Експертиза товарів».

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методика та технології, інструменти та обладнання описано відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, в обсязі, передбаченому законодавством за допомогою онлайн сервісу «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» <https://cutt.ly/JwQo6fw>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/xwQotvcM> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://cutt.ly/FwQotXnz>. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і складається на кожний рік навчання у 2-х примірниках. Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwQoYh6O>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти (<https://cutt.ly/dwQoYgkU>).

ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та навчальним планом передбачено можливість обрання здобувачами дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», посилання на який розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ (<https://cutt.ly/qwQouww4>).

Політика вибірковості, етапи та механізми вибору освітніх компонентів викладено у розділі 2 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/SwQoul8c>) та Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://cutt.ly/AwQouHNe>).

ВТЕІ ДТЕУ надає здобувачам вищої освіти право обирати освітні компоненти із загальноінститутського Реєстру вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/JwQoieXi>), який відповідає принципам альтернативності, змагальності та студентоцентризму. Реєстр формує навчально-методичний відділ за поданням кафедр після експертизи силабусів/робочих програм запропонованих для вибору дисциплін. Реєстр щорічно затверджується наказом директора та оприлюднюється на офіційному сайті інституту з прикріпленими силабусами.

На етапі інформування (упродовж перших двох тижнів семестру) гаранті освітніх програм, декани факультетів, куратори груп проводять інформаційну кампанію серед здобувачів щодо процедури вибору дисциплін. ВТЕІ ДТЕУ має сталу політику щодо поліпшення процедур вибірковості та унеможливлення впливу на рішення здобувача. Для здійснення вибору студенти авторизуються в електронному кабінеті. Процес вибору містить три етапи, під час яких за розробленою методикою (<https://cutt.ly/YwQoib>) формуються групи з 15 осіб і більше відповідно до передбаченої в ОП кількості вибіркових компонентів за семестрами.

Вибіркові навчальні дисципліни дають можливість як поглибити професійну підготовку в межах спеціальності, так і досягти додаткових результатів навчання в межах формування загальних компетентностей, забезпечуючи сталий особистісний розвиток.

На ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» вибіркові дисципліни передбачені на I курсі 2 семестру в кількості 12 кредитів ЄКТС та II курсі 3 семестру – 12 кредитів ЄКТС.

При формуванні заявок на викладання вибіркових дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки випусковою кафедрою, але й каталогами інших ОП, у тому числі різних рівнів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в ВТЕІ ДТЕУ здійснюється шляхом проходження ними виробничої (переддипломної) практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

(<https://cutt.ly/FwQopDoO>). Під час направлення на навчання у межах міжнародних програм обміну та угод між інститутом та зарубіжним навчальним закладом керуються Положенням про організацію і проведення міжнародної практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/jwQop8cA>) та Положенням про академічну мобільність (<https://cutt.ly/HwQoagzH>). ОП та навчальним планом для здобувачів ОС «магістр» передбачено виробничу (переддипломну) практику у 2 семестрі загальним обсягом 9 кредитів. Зміст практики й послідовність її проведення визначаються робочою програмою практики, яка розробляється кафедрою товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва і затверджується вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/1wQod9je>. Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: виробничу (переддипломну) практику – ПРН1 - ПРН11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Важливим аспектом сьогодення розвитку підприємництва у сфері торгівлі стала оцінка soft skills, оскільки сучасний фахівець повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку,

вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів. ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сприяє набуттю навичок soft skills через освітні компоненти та дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників різних сфер, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації. Цикл професійної підготовки через ОК 1 - ОК 7, сприяють набуттю soft skills у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота у команді, уміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до змін завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, квестах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 9, РН 10, РН 11.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту «Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 751-21 від 18.10.2021р. (file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/%D0%9D%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%97_751%20(2).PDF) зокрема в частині загальних та професійних компетентностей, а також необхідних для виконання трудових функцій, визначених цими стандартами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. У структурі аудиторних годин (584 год.) 37,0% припадає на лекції (216 год.), на практичні/лабораторні заняття – 63,0% (236 год.). Виробнича (переддипломна) практика охоплює 270 год. (9 кредитів), тобто 10,0% від загальної кількості кредитів на ОП (http://www.vtei.com.ua/doc/2022/opp2022/ptbd_mag.pdf), що відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний семестр (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>). Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>) самостійна робота здобувача вищої освіти (засіб самостійного засвоєння навчального матеріалу в позааудиторний час, що включений до навчального плану для вивчення певної дисципліни, або в аудиторії під безпосереднім керівництвом науково-педагогічного працівника) становить понад 50 % бюджету часу, Порядок організації самостійної роботи студентів визначено Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не передбачена. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>. Робочою групою ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp_survey_/op_ptbd_mag.pdf; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/pp2023_1407.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється за загальними Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВТЕІ ДТЕУ. Для вступу на навчання за ОП для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ОС «бакалавр», ОС «магістр», ОКР «спеціаліст». Конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ, ЄФВВ та розгляду мотиваційного листа для осіб, які вступають на основі ОС «бакалавр». При обрахунку конкурсного балу вступників до магістратури у ВТЕІ ДТЕУ правилами прийому встановлені вагові коефіцієнти до оцінки ЄВІ з іноземної мови (оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ – 0,2; оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ – 0,2) та оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту – 0,6. Тестові завдання ЄВІ укладаються відповідно до Програми

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-programi-vstupnogo-viprobuвання-411>; ЄФВВ укладаються відповідно до Програми предметного тесту з управління та адміністрування. Для вступу на основі ОС «магістр», ОКР «спеціаліст» – замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Критерії оцінювання мотиваційних листів затверджуються головою приймальної комісії та оприлюднюються на веб-сайті ВТЕІ ДТЕУ не пізніше 01 червня <http://www.vtei.com.ua/doc/2023/kryteii.pdf>.
Мінімальна кількість балів з ЄВІ дорівнює 100 (3 тестових бали), ЄФВВ – 100 (35 тестових балів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/jrfqw>, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/QwzbgPtw>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/9wzbhjNS>, Положенням про академічну мобільність <http://surl.li/flxzg>. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до законодавства щодо перезарахування кредитів відповідно до набутих ЗК, СК та ПРН. Студент, який претендує на перезарахування результатів навчання, протягом першого тижня теоретичного навчання відповідного семестру пише заяву на ім'я декана. Декан факультету разом із завідувачем кафедри, за якою закріплена ОК, приймають рішення про перезарахування результатів навчання. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС і ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто студентом у ЗВО-партнері, та результатів навчання, запланованих ОП, за якою здобувач навчається у ВТЕІ ДТЕУ на постійній основі. Особи, відрahовані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП на загальних підставах. Процедура відбувається: на підставі академічної довідки деканат визначає перелік ОК для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом ОП. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>.

Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові компоненти.

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті здобувач вищої освіти має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, результати навчання якої необхідно підтвердити.

ВТЕІ ДТЕУ може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25 % від загального обсягу по ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження онлайн курсів («Prometheus», «Coursea», «Едера» тощо), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу). Практика застосування вказаних правил на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських фестивалях, вебінарах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>.

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Для досягнення результатів навчання ОП НПП використовують різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонентів. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (брейнстормінг, storytelling). Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять та лабораторних робіт із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, проектних методик, ділових ігор, тренінгів, технологій змішаного навчання, самонавчання. Активна участь здобувачів у наукових та фахово-спрямованих заходах підтверджує ефективність та правильність обраних форм та методів викладання. Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь в опитуванні щодо задоволеності формами і методами навчання й викладання за ОП (http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp_survey_/or_ptbd_mag.pdf).

Викладання освітніх компонентів передбачає застосування інструментів електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційно-комп'ютерні технології, такі як система управління навчанням «MOODLE», освітні онлайн-платформи («Prometheus», «Coursera», тощо), інтерактивні елементи, онлайн-консультації тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний принцип відповідає загальній Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ та реалізується, в тому числі через вибірково компоненту, яка становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Науково-педагогічні працівники у своїй діяльності швидко реагують на новації та зміни як у сфері вищої освіти, так і в соціальній сфері, практикують застосування нових форм і методів викладання та навчання.

Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>). Як показало опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/monitorynhu-iakosti-osvitnoho-protsesu-ta-innovatsiinoho-rozvytku?layout=edit&id=4014>. Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та вчасно реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищенні кваліфікації та стажуванні, навчанні у функціонуючій на базі ВТЕІ ДТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, баз практики, зарахування результатів неформальної освіти, участь у дискусійних клубах та різноманітних науково-практичних заходах. Здобувачам вищої освіти надається вся необхідна інформація щодо можливостей та альтернатив при виборі способів участі у навчальному процесі, яку вони мають змогу отримати зі сторінок кафедр на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, бесід з науково-педагогічними працівниками та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням особистих якостей та обставин життя здобувача.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація. На початку навчального року для кожної ОК затверджується силабус, програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва № 16 від 31.08.2023).

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних компетентностей та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE (<http://moodle.vtei.edu.ua/>) у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів.

Для реалізації навчального процесу в умовах адаптивного карантину та воєнного стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у системі управління навчанням MOODLE. Таким чином організовується спілкування

між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються в системі управління навчанням MOODLE.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, дискусійних клубів, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики.

Для здобувачів вищої освіти в ВТЕІ ДТЕУ з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). <https://cutt.ly/238g8We> СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих», в якій здобувачі ОП, беруть активну участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих», Всеукраїнській студентській науково-практичній Інтернет-конференції «Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології» (<https://cutt.ly/Ewlp9Sni>) та інших науково-практичних заходах. Здобувачі долучаються до виконання робіт за кафедральними науково-дослідними темами. На кафедрі виконуються дві комерціалізовані теми НДР: «Алгоритм проведення ідентифікаційної та товарознавчої експертизи окремих груп непродовольчих товарів» (0122U000317) – Ковалюк А.О., Колосюк О.І.; «Управління безпечністю і якістю продукції м'ясопереробної галузі на принципах НАССР (0119U100136) – Доманська А.О., Корітчук Є.Г. та ініціативна тема НДР «Інноваційні підходи до формування ринку органічної продукції» (0122U000258) – Латишева Л.В., Заїченко К.В. Все це дає можливість створити сприятливу атмосферу наукового співробітництва та занурення здобувачів вищої освіти в актуальне науково-проблемне навчання.

Поєднання навчання і досліджень відбувається й під час проведення наукових заходів: круглі столи «Сфери використання товарознавчих експертиз», «Модифікація та диверсифікація асортименту товарів як чинники задоволення потреб споживачів», «Управління якістю продукції в контексті інтеграції України в ЄС»; семінар «Митна політика та актуальні проблеми економічної безпеки України в умовах сьогодення»; майстер-класи «Нові формати та технології для офлайн-торгівлі», «Вплив харчових добавок на споживні властивості продуктів харчування»; виїзні зустрічі, засідання з представниками торгової мережі «Сільпо» та ПП «Культтовари-Вінниця», підприємство KNESS (бізнес-освіта нового покоління у ВТЕІ ДТЕУ); виїзне заняття на торговельному підприємстві «Сільпо «Вишня»; нетворкінг «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!» (<https://goo.su/YKzWO2l>).

На рівні кафедр здобувачі обравши теми кваліфікаційних робіт, обов'язково беруть участь у двох наукових семінарах, а також проходять попередній захист відповідно до етапів виконання дослідження. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній сфері.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців відповідної сфери для проведення семінарів та круглих столів, майстер-класів під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у семінарах, круглих столах та інших заходах. <http://vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=3115>.

Результати Міжнародного наукового стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка 2022р.) «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання та організації навчального процесу. Результати міжнародного наукового стажування «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends» (Словаччина-Австрія, 2018р.); «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends» (м. Прешов, Словаччина 2019р.); використовуються під час керівництва науковими роботами здобувачів вищої освіти.

Участь викладачів кафедри у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України»

<http://www.vtei.edu.ua/doc/2022/0510/programa0610.pdf>,

Протягом навчального року НПП беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (табл. 2).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року (<https://cutt.ly/swlpNlXw>), за діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. ВТЕІ ДТЕУ сприяє міжнародній академічній мобільності (<https://cutt.ly/8wlpMVlb>), однак цей процес дещо загальмувався у зв'язку з пандемією COVID-19 та агресією росії.

Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у закладах вищої освіти європейських країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць,

реалізації міжнародних проєктів (<https://cutt.ly/t38cJZU>). НПП кафедри товарознавства, експертиза та торговельного підприємництва проходять стажування у країнах Європейського Союзу, а здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних наукових журналах (наприклад: «Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky», Словаччина; «Modern Engineering», Німеччина тощо).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час розробки ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для визначення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/SwloWMg8>). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення освітніх компонентів, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/SwloWMg8>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяють перевірити досягнення результатів навчання. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації у ВТЕІ ДТЕУ визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<https://cutt.ly/fwloRgoa>). Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форми контролю передбачають різноманітні види завдань (тестові завдання, практичні завдання, ситуаційні завдання, теоретичні питання).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими; дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому; оприлюднюються заздалегідь <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp_survey/_or_ptbd_mag.pdf Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни - розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ у системі управління навчанням MOODLE.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є кваліфікаційна робота, що відповідає Стандарту. Порядок атестації студентів екзаменаційною комісією визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<https://cutt.ly/fwloRgoa>). Основні вимоги до процедури

вибору теми, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи відображено в Положенні про кваліфікаційну роботу (<https://cutt.ly/EwlaeQju>). Тематика кваліфікаційних робіт розробляється провідними НПП з урахуванням визначених ОП компетентностей та ПРН, а також з огляду на актуальність проблем підприємництва сфери торгівлі, напрямів НДР кафедри, запитів роботодавців, індивідуальних наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Здобувачі здійснюють вільний вибір теми та наукового керівника кваліфікаційної роботи. Тематики затверджуються на засіданні кафедри. Оновлення тематики відбувається щороку. Захист кваліфікаційних робіт є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією, сформованою з провідних НПП, адміністрації ВТЕІ ДТЕУ. Головою екзаменаційної комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю (2023 р. – Гавенко М., директор ПП «Культтовари-Вінниця, м. Вінниця»). Атестація здобувачів здійснюється відкрито та публічно відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<https://cutt.ly/vwladzRW>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, Положення про кваліфікаційну роботу <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ ДТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою у ВТЕІ ДТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання. Після кожного практичного заняття результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті студента, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувача. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів.

Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Повторне проходження контрольних заходів здобувачем здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>). У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ВТЕІ ДТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>).

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» використовуються наступні: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У ВТЕІ ДТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного дільовства» (авторське право. Бюлетень № 25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПП). Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними.

В межах ОП систематично здійснюється перевірка результатів індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти та НПП на предмет наявності в них академічного плагіату за допомогою технологій штучного інтелекту і комп'ютерних програм відкритого доступу в мережі інтернет (UNICHEK, CompareSuite).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація серед студентів за ОП академічної доброчесності здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/VwQ1Zdkn>). Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру за ОП обговорюються з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканами факультетів, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Студенти мають доступ до «Скриньки довіри» або на офіційний сайт у рубрику «Зворотній зв'язок», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій. В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед студентів ОП академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням. 22.04.2021 – вебінар «Аналізуємо звіт про перевірку на плагіат» (<https://cutt.ly/H32wDp7>); 23.04.2021 – дискусійна панель «Гайд по академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/F32w8E9>); 29.04.2021 – круглий стіл «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://cutt.ly/x32eaSz>); 17.10.2023 – семінар «Академічна доброчесність – не копією чуже майбутнє». 04.05.2023 – Вебінар на тему «Академічна доброчесність. Особливості написання кваліфікаційної роботи» (<http://surl.li/kvuyv>). Щорічно СНТ «ВАТРА» проводить презентацію товариства для студентів першокурсників, де в першу чергу робиться акцент на правилах академічної доброчесності (<https://cutt.ly/i38EW3o>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ВТЕІ ДТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання (екзамен, кваліфікаційна робота), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не виявлено. Це пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається наступним чином: при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці; при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ ДТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей студентів. Роботодавці беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП, створюють умови для проходження виробничої практики студентів, здійснюють експертизу робочих програм ОП, беруть участь у наукових та навчально-методичних заходах, майстер-класах. 20. 10. 2021 – зустріч студентів з представниками ПП «Культтовари-Вінниця». 30. 05. 2022 – Всеукраїнський круглий стіл на тему «Проблеми підвищення якості та конкурентоспроможності продукції вітчизняних підприємств»; 06.06.2022 – майстер-клас на тему: «Нові формати та технології для офлайн-торгівлі»; 21. 06. 2022 – нетворкінг «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!»; 24.10.2022 – Всеукраїнський круглий стіл на тему «Діджиталізація в ритейлі: особливості комунікації між продавцем та покупцем»; 08. 02. 2023 – майстер-клас на тему «Особливості формування асортименту товарів культурно-побутового призначення в умовах турбулентності»; 06. 04 2023 – Всеукраїнський круглий стіл на тему «Глобальні виклики розвитку торгівлі в умовах відбудови України»; 04. 05. 2023 – студентський круглий стіл на тему «Торгівля online VS offline: погляд молодих» (<https://cutt.ly/6wQomvVv>). 11. 05. 2023 – виїзне засідання Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ на підприємство KNESS «Бізнес-освіта нового покоління у ВТЕІ ДТЕУ» (<https://cutt.ly/dwQoHpmk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кожного навчального року у ВТЕІ ДТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних викладачів, фахівців-практиків.

16.05.2022р. – гостьова лекція «Сучасні виклики та завдання маркетингу в сфері роздрібної торгівлі» (Гавенко М.), ОК 5 «Технологія управління торговельною діяльністю»; 20.09.2022р. – гостьова лекція «Рітейл в умовах війни: offline- та online-формати» (Мамчур В.), ОК 1 «Логістика в підприємстві та торгівлі», ОК 5 «Технологія управління торговельною діяльністю»; 21.11.2023р. – гостьова лекція «Імплементация системи управління якістю виробничого підприємства» (Побережна В.), ОК 2 Управління якістю.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ВТЕІ ДТЕУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ВТЕІ ДТЕУ для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданнях кафедр ВТЕІ ДТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років. Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає взаємний обмін досвідом на кафедрах та переходить на рівні ВТЕІ ДТЕУ в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності. Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/gwQ2PNjR>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВТЕІ ДТЕУ, система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (<https://cutt.ly/rwQ2Ajkb>) та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>) Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота

директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ ДТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ застосовуються за вагомі успіхи у науковій діяльності відповідно до колективного договору, укладеного між адміністрацією та трудовим колективом, що містить Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки (додаток 7) (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/b38UXOJ>. Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Загальний обсяг бібліотечного фонду ВТЕІ ДТЕУ становить 244787 примірники. Ресурси бібліотечного фонду з навчальної та наукової літератури забезпечують досягнення визначених в ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» цілей та результатів навчання. Постійно оновлюються періодичні видання, які відповідають фаховому спрямуванню ОП. Всі освітні компоненти ОП забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням MOODLE та у фонді бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ, який забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, ТОП-20 найкращих студентів, консультування та опитування (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/monitorynhu-iakosti-osvitnoho-protsesu-ta-innovatsiinoho-rozvytku>). У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять. У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та Web of Science) <http://lib.vtei.edu.ua/>, надається вільний доступ до мережі wi-fi. Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (<http://surl.li/sduh>)). Зі студентами та співробітниками інституту проводяться вступні, повторні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, порядку дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів, а також сигналів «Увага всім» та «Повітряна тривога». Створено комісію з питань надзвичайних ситуацій у ВТЕІ ДТЕУ. До роз'яснювальної роботи залучаються співробітники ДСНС України та правоохоронних органів, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом.

Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ. Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення сторонніх осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

В ході підготовки до 2023-2024 н.р., в усіх будівлях, після комісійного огляду та позитивного висновку ДСНС України, були підготовлені укриття на випадок повітряної тривоги, які забезпечені водою, обігрівачами, місцями для сидіння тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а саме: Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП та системою управління якістю (<http://surl.li/jikfh>). Організаційна підтримка забезпечується навчально-методичним відділом, відділом наукової

роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом з організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА».

Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою, Центром грантових проєктів та Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку.

Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе (пункти харчування) та медичний пункт.

В інституті функціонує «Скринька довіри», на офіційному сайті є розділ «Зворотний зв'язок» (<http://surl.li/jnvxy>), в яких здобувачі можуть залишити анонімні побажання та пропозиції, які аналізуються керівництвом інституту та факультету й не залишаються без розгляду.

ВТЕІ ДТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, Tik Tok, на Youtube-каналі, місцевих телевізійних каналах.

В цілому, в освітньому середовищі здобувачі відмічають підтримку власної групи, куратора, РСС та декана.

Опрацьовані результати опитувань свідчать про наступне: дуже задоволені рівнем організації навчального процесу – 100 % здобувачів, матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу – 71,0 %; задоволеність рівнем консультативної підтримки – 95 %, соціальної – 76 %.

(http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/opp_survey_/op_ptbd_mag.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ ДТЕУ створює належні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями, є таблички зі шрифтом Брайля. У навчальному корпусі № 4 працюють три ліфти, один з яких вантажопасажи́рський, є вбиральня для людей з особливими потребами.

Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fkvwu>).

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію.

Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ ДТЕУ 46 осіб, таких що навчаються за даною ОП ОС «магістр» – немає.

У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ВТЕІ ДТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти <https://cutt.ly/FwQ207wo>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма <https://cutt.ly/lwQ22mkC>.

Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті, де кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу. Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт <https://cutt.ly/ywQ223hR>, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> здійснюється контроль за обігом курсових робіт, щоденників практики на кафедрах.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента. Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними

домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій. Під час реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Системи управління якістю (<http://surl.li/jikfh>), регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/flxsm>), Положенням про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/kxae>), Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти (<http://surl.li/kxafb>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ ДТЕУ, а також потребам здобувачів, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення освітніх компонентів ОП. Розробкою та розвитком ОП займається робоча група, до складу якої входять провідні викладачі кафедр, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щорічно здійснюється перегляд відповідності змісту ОП результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу. У 2022 р. було розроблено ОП «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» та оголошено перший набір магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Підприємництво, торгівля а біржова діяльність» та інших процедур забезпечення її якості. Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Письмове опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <https://cutt.ly/Y3zF7jG>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Підприємництво, торгівля а біржова діяльність». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Підприємництво, торгівля а біржова діяльність» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Усі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Підприємництво, торгівля а біржова діяльність».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положенням про студентське самоврядування <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/52.pdf>.

Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Підприємництво, торгівля а біржова діяльність». Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, що формують ОП «Підприємництво, торгівля а біржова діяльність», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо. РСС ВТЕІ ДТЕУ виступило ініціатором проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності рівнем дистанційного навчання під час карантину/воєнного стану, опитування щодо визначення форми навчання у 2023-2024 н.р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У робочу групу ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» залучені стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення. При роботі над ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» роботодавці акцентують увагу на перегляді змісту ОК, проходженні практики, що значно впливає на формування

загальних та фахових компетентностей та досягнення результатів навчання.

Зокрема враховано пропозицію стейкхолдера Гавенка Михайла директора Приватного підприємства «Культтовари-Вінниця» (оптова та роздрібна торгівля), який запропонував внести зміни до змісту теми № 8 «Маркетинг торгівлі» ОК 5. «Технологія управління торговельною діяльністю».

Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, майстер- класах, круглих столах, науково-практичних семінарах): (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=3676>, <http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=3115>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/elkfp>. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через соціальні платформи Facebook, Instagram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками.

У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій», на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників створено Центр розвитку кар'єри, який на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщує інформацію з питань працевлаштування (<http://surl.li/jldfj>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ. СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)). Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ ДТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо).

Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися. Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів). Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є первинною.

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було враховано пропозиції з акредитацій другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023р.) ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Публічне управління та адміністрування за спеціальністю» 281 Публічне управління та адміністрування; ОП «Готельно-ресторанна справа за спеціальністю» 241 Готельно-ресторанна справа; ОП «Ресторанні технології» 181 Харчові технології; ОП «Маркетинг» за спеціальністю 075 Маркетинг; ОП «Управління в системі соціального забезпечення» за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення; ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, а також акредитаційних експертиз інших ОП.

Врегульована кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>. та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>, змінено підхід до проведення опитування здобувачів вищої

освіти, розміщено на сайті результати опитування «Викладач очима студентів», інформацію щодо наявності ОП за роками вступу та пропозиції щодо їх удосконалення, збільшено кількість внутрішніх аудиторів СУЯ (додані представники НПП).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процесу на різних етапах та рівнях. НПП, які є членами робочої групи, беруть участь у моніторингу та періодичному перегляді ОП, розробці навчальних планів та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Науковий та педагогічний досвід членів академічної спільноти втілюється в авторських розробках до окремих дисциплін. Науково-педагогічні працівники є членами вченої ради інституту та факультетів, на яких розглядається та затверджується ОП. Вони співпрацюють із роботодавцями, залучаючи їх до гостьових лекцій та консультативних зустрічей.

НПП ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є постійними учасниками та організаторами всеукраїнських круглих столів, науково-практичних конференцій та тренінгів (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/ktetp?layout=edit&id=3676>).

Такі заходи спрямовано насамперед на обмін досвідом задля поліпшення навчального процесу, імплементацію новітніх освітніх технологій, формування сучасного образу студента як суб'єкта.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена: визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці); здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робоча група на чолі з гарантом ОП); оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку); підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ); забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерія); забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання); забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку); забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>;

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>;

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>;

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>;

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf>;

Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>;

Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>;

Положення про гаранта освітньої програми http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79_1.pdf

Положення про раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3373>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- сильні конкурентні переваги, репутація і багаторічна історія ВТЕІ ДТЕУ на ринку освітніх послуг та широкі можливості, які створюють матеріально-технічна база, соціально-побутова інфраструктура та інформаційні ресурси інституту для провадження освітнього процесу, науково-дослідної та творчої діяльності здобувачів, навчання осіб з особливими освітніми потребами, організації відпочинку тощо;
- функціонування системи управління якістю, яка дозволяє забезпечувати освітню діяльність на основі принципів професіоналізму, порядності, прозорості, патріотизму, прогресивності, партнерства, демократичності, відповідальності та студентоцентризму;
- налагодження плідного зв'язку зі стейкхолдерами, що створює можливість працевлаштування здобув;
- залучення фахівців з бізнесу до проведення гостьових лекцій, суттєвий акцент на практичній спрямованості кваліфікаційних;
- відповідність цілей ОП стратегічним орієнтирам діяльності ВТЕІ ДТЕУ за рахунок орієнтації на європейські стандарти вищої освіти;
- проведення інтеграційних зустрічей та відкритих занять, виконання науково-дослідних робіт та інтеграції їх результатів в освітній процес, урахування думок роботодавців при актуалізації ОП;
- впровадження у ВТЕІ ДТЕУ Smart Electronic Learning як динамічної, прозорої, інформаційної платформи для поліпшення комунікації, прозорості та автоматизації освітнього процесу;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності тощо;
- урахування при формуванні набору освітніх компонентів та програмних результатів навчання ключових тенденцій ринку праці щодо виконання функцій за посадами, які можуть обіймати випускники ОП;
- урахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, який полягає у високій концентрації у місті Вінниця компаній з іноземним капіталом;
- урахування закордонного досвіду підготовки фахівців аналогічного рівня;
- широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, в рамках якої здобувач може зацентрувати увагу на розкритті певного аспекту предметної області спеціальності за рахунок вибіркового компоненту;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП:

- міграційні процеси серед молоді, зниження зацікавленості до здобуття ОС «магістр»;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в

державі;

- скорочення державних видатків на освіту;
- неповне використання існуючих можливостей міжнародної академічної мобільності через воєнні дії на території України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для подальшого розвитку ОП були враховані слабкі сторони ОП, а також результати опитування студентів щодо змін, які є необхідними для підвищення якості підготовки майбутніх фахівців. До перспектив віднесено:

- адаптивність ОП до реальних запитів і вимог ринку праці регіону через подальше вдосконаленням механізму вибору новітніх за змістом курсів фахового та міждисциплінарного спрямування;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, активне використання онлайн-платформ і ресурсів, інтерактивних, відео і аудіоматеріалів для осучаснення контенту ОК;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;

- розробка нових вибіркових освітніх компонентів для розвитку soft skills;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально-економічний розвиток країни;
- запрошення представників роботодавців до участі в атестації випускників;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- створення умов для тісної комунікації студентства з бізнесом на базі Інноваційного хабу EtaII (<https://cutt.ly/ewlkKnOu>), що був створений в умовах воєнного стану з тією метою, щоб студентська молодь планувала своє успішне майбутнє саме в Україні, в якому вони зможуть взаємодіяти з практиками, переймати досвід та отримувати юридичний та економічний супровід на всіх етапах формування себе як фахівця;
- створення умов для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- активне використання сучасних інтерактивних методів навчання при викладанні на ОП (ситуаційні завдання, ділові ігри, кейси, вебінари, метод проєктів, сторітелінг, брейнстормінг, майстер-класи, моделювання, тренінги, модерація, інтернет-технології та ін.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі.pdf</i>	1jWed1UKEyCLJPZGx/ymhDW52YeV/eSE849CsWvuXoM=	Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160).
ОК 2. Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Управління якістю.pdf</i>	fzjobju9h/01rOVHgDQPb8ZAnoB3y7M1N4V44aF/Ak=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Coursera, Prometheus, ВУМ online
ОК 3. GMP, НАССР та контроль безпечності товарів	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. GMP, НАССР та контроль безпечності товарів.pdf</i>	qRfrHfqxSJFDlvWn76Nw14AoG2zFOxj5wKKFnrRpgIs=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, платформи: Prometheus, Coursera, Google Digital Workshop.
ОК 4. Біржовий ринок	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Біржовий ринок.pdf</i>	tX4xMPnhQ/qMqAPfXbSjinHx18Kfa/+7pj35iX2nJto=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, база даних Trade Map, онлайн-ресурси: цифрові інструменти Google Canva, Coolors.
ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю.pdf</i>	KklBjFyhUD7800/UdVyAvKaztdY5Uq8DqKZndNqfmoY=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Google tables, SimilarWeb, SendPulse.
ОК 6. Експертиза товарів	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Експертиза товарів.pdf</i>	KoTja+r21lgL926KXsgxOH6RxEtI9d4bh64SBESHMM=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE; онлайн-сервіси: цифрові інструменти Google, Prometheus; аналізатор молока Ekomilk tun Milkana Кат 98-2А; гігрометр психометричний ВІТ-2 індукційна плита, 2-х комфорочна «ESPERANZA ЕКН008 St. Maria»; мікроскоп для морфологічних досліджень «MICROmed KS-5510»; колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2; рефрактометр РПЛ-3; холодильник «Vestfrost»; центрифуга лабораторна універсальна «Орбіта» ЦЛУ-1; цукрометр овоскоп ОВ-1-60Д; нітратомір «Greentest»; штатив лабораторний Бунзена ІІІ термостат сухоповітряний «MICROmed TC-80» ваги лабораторні ТВЕ 3-0,05; водонагрівач побутовий електричний «Atlantic» Спектрофотометр (1) СФ-26-1, ЛОМО.
ОК 7. Антикризове управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Антикризове управління підприємством.pdf</i>	V7s7TOR+e1Z5Ygs03QPOEJNN/GknsUk5fWgbJwC+YIg=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням, MOODLE, онлайн-ресурси: Google-інструменти, inCust, Coursera.

Виробнича (переддипломна) практика	практика	Виробнича (переддипломна) практика.pdf	lhNS8PewYLmYR10Bg6qCpos/KARgSDmRsv4yEaIIAVs=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	Yk41wEVPEY02DyKrTt2/tVT0ewhxRNPn pO32to6ciiw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
415968	Власенко Ірина Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Тернопільський медичний інститут ім. акад. І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008866, виданий 22.12.2010, Аттестат професора 12ПР 009656, виданий 26.06.2014	20	ОК 3. GMP, HACCP та контроль безпеки товарів	Підвищення кваліфікації: Академічне товариство Міхала Балудянського (м. Кошице, Словаччина) та Університет центральної Європи (м. Прешов, Словаччина), Сертифікат, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р. (108 год. / 3,6 кредити). Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова, Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», 2021 р. (90 год. / 3 кредити). Приватне підприємство «Еко-Молпродукт», с. Некрасове Вінницької області, Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», 2021 р. (90 год. / 3 кредити). Пункти активності: П.п. 1. 1. Vlasenko I., Bandura V., Semko T., Fialkowska L., Ivanishcheva O., Palamarchuk V. Innovative approaches to the development of a new sour milk product.

Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences. 2021. Vol. 15.
URL:
<https://doi.org/10.5219/1688> (SCOPUS).

2. Власенко І., Семко Т., Іваніщева О.
Технологія
кисломолочного
напою з вторинної
молочної сировини.
Науковий вісник
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету. 2022.
Вип. 12. Т. 2. № 1
(305). С. 215-228. URL:
<http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/naukovyvisnyk-tdata-2022-vypusk-12-tom-2.pdf> (фахове видання, Crossref, Google Scholar, AGRIS, «Україна наукова», НБУ ім. В.І. Вернадського Google Scholar, Index Copernicus).

3. Власенко І., Семко Т. М'ясопереробна галузь України: тенденції та перспективи. Товари і ринки. 2021. № 4 (40). С. 16- 25. URL:
<http://tr.knute.edu.ua/files/2021/04/eng/04.pdf> (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus).

4. Vlasenko I.G., Semko T., Ivanisheva O.
Functioning analysis of meat processing industry in modern conditions on the example of Ukraine. Technology Audit and Production Reserves. 2021. 2/4 (58). Pp. 12-15 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus, ResearchBible).

5. Власенко І.Г., Семко Т.В., Бандура В.М.
Технологія
варенокопчених
ковбас з
використанням солі
йодованої. Товари і
ринки. 2020. № 4
(36). С. 103-112
(фахове видання,
Google Scholar, Index
Copernicus).

6. Власенко І.Г., Семко Т.В., Поліщук Г.Є., Борова М.П. Сучасний стан і перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні та світі. Харчова промисловість. 2020. № 27. С. 37 - 45 (фахове видання,

Google Scholar, Index Copernicus).

7. Vlasenko I., Palamarchuk V., Semko T. The influence of the composition of bacterial starter cultures on the maturation process and the quality of hard rennet cheese. Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2020. Vol. 1. No. 3 (51). Pp. 48 -52 (фахове видання) (Index Copernicus, EBSCO, 1findr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)).

8. Vlasenko I., Semko T., Mamonov P. Research of heat treatment influence of milk on quality and safety of hard cheeses. Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2019. Vol. 6. No. 3 (50). Pp. 35 -39. (фахове видання, Index Copernicus, EBSCO, 1findr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)).

9. Власенко І., Власенко В. Виробництво продуктів спеціального призначення для хворих на цукровий діабет. Товари і ринки. 2018. № 4 (28). С. 47 -56 (фахове видання, Index Copernicus (IC), MIAR (ICDS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), POL Index, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), GeneralImpactFactor, Google Scholar).

П.п. 3.
1. Власенко І.Г.,
Головко М.П.,
Головко Т.М., Семко
Т.В. Гігієна та
санітарія переробних

підприємств : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2022. 222 с. (загальний обсяг – 22,13 друк. арк.; обсяг власних – 5,53 друк. арк.).

2. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія молока та молочних продуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 290 с. (загальний обсяг – 20,71 друк. арк.; обсяг власних – 5,18 друк. арк.).

3. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія м'яса та м'ясопродуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 404 с. (загальний обсяг – 28,85 друк. арк.; обсяг власних – 7,21 друк. арк.).

4. Власенко І.Г., Гирич С.В., Семко Т.В. Інновації у виробництві твердих сирів : монографія. Вінниця : ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 144 с. (загальний обсяг – 8,37 друк. арк.; обсяг власних – 2,79 друк. арк.).

П.п. 4.

1. Власенко І. GMP, НАССР та контроль безпеки товарів. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 20 с.

2. Власенко І. GMP, НАССР та контроль безпеки товарів. Завдання до практичних занять. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ

ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 42 с.
3. Власенко І. GMP, НАССР та контроль безпечності товарів. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 19 с.

4. Власенко І.Г. GMP, НАССР та контроль безпечності товарів. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та комерційна логістика». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 18 с.

5. Власенко І.Г. GMP, НАССР та контроль безпечності товарів. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та комерційна логістика». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 23 с.

6. Власенко І.Г. GMP, НАССР та контроль безпечності товарів. Завдання до практичних занять. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та комерційна логістика». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 42 с.

П.п. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.05 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальностями 03.00.07 – мікробіологія та 14.01.32 – медична біохімія.

П.п. 8. Науково-дослідна робота «Вплив технологічних чинників на формування споживних властивостей та якості рослинних олій», (2018-2019 р.р.), номер державної реєстрації 0118U003229. Науковий керівник

П.п. 12.
1. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Development of Competitiveness of the Enterprise in the Modern Conditions, Search for Ways of its Increase. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06> (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання).
2. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Export of Ukrainian Goods Under the Conditions of Marital State. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06> (Index Copernicus,

Google Scholar, міжнародне видання).
3. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Ukraine's Foreign Trade in Goods with European Union Countries: Problems and Prospects. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. February 2022. Is. № 19. Part 2. Pp. 76-81. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02> (міжнародне видання).

4. Власенко І. Використання живильних середовищ в технології визначення біобезпеки продуктів харчування. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. ІІІ. С. 30-37.

5. Власенко І.Г. Якість та безпечність м'яса і м'ясних продуктів на етапі їх реалізації через торговельну мережу. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 червн. 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. ІІІ. С. 38-43.

6. Власенко І.Г. Вимоги регламенту ЄС та управління безпечністю на підприємствах м'ясопереробної галузі. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Полтава, 23 січ. 2020 р., Полтава : Центр фінансовоекономічних наукових досліджень, 2020. С. 14-16.

7. Власенко І.Г. Розробка системи НАССР для підприємств олієжирової галузі та її значення у

						<p>гарантуванні безпечності продукції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 05-07 червн. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. III. С. 27-36.</p> <p>8. Власенко І.Г. Запровадження системи НАССР на підприємствах олієжирової промисловості. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. No. 4. P. 168-171 (міжнародне видання).</p> <p>П.п. 14. II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Бас О.В. Грамота у номінації за високу практичну цінність рекомендацій та пропозицій (2020 рік).</p> <p>П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів</p>	
415960	Шарко Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 011061, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 021465, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 001853, виданий 05.03.2019</p>	15	ОК 4. Біржовий ринок	<p>Підвищення кваліфікації: Державний торговельно-економічний університет, Проект Жан Монне 101047657 AERC, сертифікат № 41/4, тема «Адвокатування європейських правил конкуренції», 2023 р. (40 год. / 1,3 кредити). Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, витяг з протоколу № 8 від 31.03.2023, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Організація та технологія інспектування в торгівлі та сфері послуг»», 2023 р. (90 год. / 3 кредити). ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця, довідка, тема: «Удосконалення методики викладання</p>

дисципліни
«Організація та
технологія
інспектування в
торгівлі та сфері
послуг», 2023 р. (90
год. / 3 кредити).
Академічне
товариство Міхала
Балудянського (м.
Кошице, Словаччина)
та Університет
центральної Європи
(м. Прешов,
Словаччина),
Сертифікат, тема:
«Modern teaching
methods and innovative
technologies in higher
education: European
Experience and Global
Trends»», 2019 р. (108
год. / 3,6 кредити).

Пункти активності:

П.п. 1.

1. Sharko V.,
Andrusenko N.,
Martyanova L., Нурч
S., Vasylyshyna O.,
Garbazi K. Changes in
the Organic Products
Market as a Result of
the 2022 Events in
Eastern Europe.
WSEAS Transactions
on environment and
development. 2022.
Vol. 18. Art. No. 18. Pp.
918-929. URL:
<https://wseas.com/journals/ead/2022/b805115-843.pdf>. (Web of Science).
2. Sharko V., Turylo A.,
Fesun I., Stadnyk V.,
Andrusenko N. Tools
for Improving the
Efficiency of the
Economic Security of
Enterprises in Face of
the Competitiveness
Intensification.
International Journal of
Computer Science and
Network Security.
2022. Vol. 22. No. 3. Pp.
53-60. URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220308.pdf. (Web of Science).
3. Sharko V.V., Gevko
V.L., Vivchar O.I.,
Radchenko O.P.,
Budiaiev M.O.,
Tarasenko O.V. Cloud
technologies in
business management.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. Т. 4. № 39. С.
294-301. URL:
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3473> (Scopus, Web of Science, фахове видання).
4. Шарко В.В.,
Андрусенко Н.В.,

Сіренко С.О.
Інституційний механізм формування ринку органічної продукції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 2. № 6. С. 293-299 (фахове видання, Index Copernicus).

5. Шарко В.В., Ткаченко І.С.
Конкурентоспроможність підприємства в умовах цифрової економіки. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 1. № 1. С. 43-48. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

6. Шарко В.В., Ткаченко І.С., Завгородня Т.П.
Ентропійна оцінка системності інноваційного розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 1. № 2. С. 44-52 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шарко В.В., Нижник В.М., Громова О.Є.
Формування маркетингово-логістичної служби промислового підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 5. Т. 1. С. 12 - 17 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шарко В.В., Мартинова Л.Б.
Показники оцінки логістичних технологій промислового підприємства. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Економіка і управління. 2020. Т. 31. № 2. Ч. 1. С. 222-228 (фахове видання, Index Copernicus).

9. Шарко В.В.
Алгоритм управління інноваційним розвитком виробничих систем. Вісник Хмельницького національного

університету.
Економічні науки.
2019. № 4. Т. 1. С. 253-
258 (фахове видання,
Index Copernicus).
10. Шарко В.В.
Логістичні концепції
та технології на
промислому
підприємстві:
систематизація та їх
особливості. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2018. № 1. Т. 6. С. 214-
247 (фахове видання,
Index Copernicus).

П.п. 3.
1. Шарко В.В.
Стратегічний
інноваційний
розвиток підприємств:
маркетингові та
логістичні механізми
забезпечення :
монографія / за наук.
ред. В. М. Нижника.
Вінниця : ФОП
Рогальська І.О., 2020.
455 с. (26,5 друк. арк.).
2. Шарко В.В.,
Нижник В.М.
Маркетингово-
логістичне
забезпечення у
підвищенні
конкурентних переваг
промислових
підприємств. Митне та
логістичне
регулювання в системі
міжнародних
економічних відносин
: монографія / за ред.
Д.М. Васильківського.
Хмельницький : ХНУ,
2020. 447 с.
(загальний обсяг –
26,13 друк. арк.; обсяг
власних – 2,2 друк.
арк.).

П.п. 4.
1. Шарко В.В.
Особливості
регулювання біржової
діяльності. Робоча
програма. Для всіх
галузей знань та
спеціальностей.
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 17с.
2. Шарко В.В.
Особливості
регулювання біржової
діяльності. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Для всіх галузей знань
та спеціальностей.
Вінниця :
Редакційновидавничий
відділ ВТЕІ ДТЕУ,
2023. 30 с.
3. Шарко В.В.
Особливості
регулювання біржової

діяльності. Завдання до практичних занять. Для всіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця : Редакційновидавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 40 с.

4. Шарко В.В., Тернова А., Сіренко С. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 51 с.

5. Шарко В., Андрусенко Н. Біржовий ринок. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 18 с.

6. Шарко В., Андрусенко Н. Біржовий ринок. Завдання до практичних занять. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 37 с.

7. Шарко В., Андрусенко Н. Біржовий ринок. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ

ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 20 с.
8. Шарко В., Тернова А., Сіренко С. Виробнича (переддипломна) практика. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітні програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 44 с.

П.п. 5.
Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Маркетингово-логістичне забезпечення конкурентної стратегії інноваційного розвитку підприємства» (ДД № 011061 від 15 квітня 2021 р., Міністерство освіти і науки України Хмельницький національний університет).

П.п. 7.
1. Онащенко Дмитро Володимирович, тема: «Процесний підхід в розвитку організаційної архітектури торговельних підприємств», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 26.142.03 Міжрегіональна Академія управління персоналом, травень 2021 р.
2. Волосов Анатолій Михайлович, тема: «Формування конкурентних переваг підприємств роздрібною торгівлю», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
Спеціалізована вчена рада Д 64.088.02 Харківський державний університет харчування та торгівлі, червень 2019 р.

3. Каленік Ксенія Володимирівна, тема: «Формування конкурентної стратегії підприємств ресторанного господарства», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
Спеціалізована вчена рада Д 64.088.02 Харківський державний університет харчування та торгівлі, грудень 2018 р.

П.п. 8.

1. Науково-дослідна робота «Інструментарій забезпечення інноваційного розвитку підприємства», (2020-2021 р.р.), номер державної реєстрації 0120U101126.

Науковий керівник.

2. Науково-дослідна робота «Методичні засади формування конкурентної стратегії підприємства торгівлі», (2017-2018 р.р.), номер державної реєстрації 0117U004219.

Науковий керівник.

П.п. 11.

1. ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», м. Калинівка, Вінницька область (Договір на створення (передачу) науково-технічної продукції та надання послуг науково-технічного характеру № 94 від 18.12.2019 на 2019-2021 роки).

2. ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця (Договір про створення (передачу) науково-технічної продукції та надання послуг науково-технічного характеру

№ 144 від 01.11.2016 на 2016-2019 роки. Договір про співпрацю № 90 від 03.10.2016 на 2016-2021 роки. Договір про співпрацю № 149 від 23.10.2021 безстроково).

П.п. 12.

1. Шарко В.В., Гавенко М.С. Логістичні процеси підприємства: теоретичний аспект. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересн. 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. II. С. 71-81.
2. Шарко В.В., Гавенко М.С. Концепція SCM в Україні у післявоєнний період. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 8 вересн. 2023 р. Одеса, ОНЕУ, 2023. С. 520-521.
3. Шарко В.В., Андрусенко Н.В. Цифрові технології в логістиці. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 27 трав. 2023 р. Київ, 2023. С. 74-75.
4. Шарко В.В., Гавенко М.С. Маркетплейс як діджиталтехнологія для підприємства торгівлі. Проблеми та перспективи розвитку науки та освіти України в особливих умовах євроінтеграції : тези доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03-04 трав. 2023 р. Вінниця, 2023. С. 101-103.
5. Шарко В., Павлишина С. Особливості маркетплейсів в умовах воєнного стану. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики : IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 19 трав. 2023 р. Дніпро, 2023. С.46-48.
6. Sharko V.,

Andrusenko N.,
Vasylyshyna O.
Formation of the
strategy of development
of the market of organic
products. Evropský
časopis ekonomiky a
managementu. 2022.
Svazek 8. Vydání 2. Pp.
10-16. URL:
https://eujem.cz/wpcontent/uploads/2022/eujem_2022_8_3/04.pdf
(міжнародне
видання).

7. Шарко В.В.
Технології в ритейлі:
хмарна
інфраструктура та
автоматизація
процесів. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. X Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 06 жовт.
2022 р. Вінниця, 2022.
Ч. III. С. 76-82.

8. Шарко В.В.
Формування
організаційного
механізму
промислового
підприємства у розрізі
маркетингової та
логістичної
діяльності. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2021. Vol.
9. No. 2. P. 40-43
(міжнародне
видання).

9. Шарко В.
Комерційна діяльність
підприємства торгівлі:
суть, структура,
напрями розвитку.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. IX Міжнар.
наук.-практ. конф. м.
Вінниця, 14-16 вересн.
2021 р. Вінниця, 2021.
Ч. III. С. 76-83.

10. Шарко В.В.
Інструменти
інноваційної та
інтеграційної
парадигм логістики
підприємства.
Маркетингові
стратегії,
підприємництво і
торгівля: сучасний
стан, напрямки
розвитку : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф, м. Київ
14 квіт. 2020 р., Київ :
КНУБА, 2020. С. 159-
161.

11. Шарко В.В.
Використання
інструментів BIG
DATA в діяльності

						<p>підприємства. NEW ECONOMICS-2019 : Міжнар. наук. форум, м. Київ, 14-15 листоп. 2019 р. Київ : ІЕПНАН України. С. 226-229.</p> <p>12. Шарко В.В. Логістичний підхід в оптимізації діяльності підприємств машинобудування. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. м. Львів, 23 трав. 2019 р. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2019. С. 109-111.</p> <p>П.п. 14.</p> <p>1. II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Омелянчук К.С., Грамота за перемогу у номінації «За креативність формулювання теми і здійснення дослідження» (2021 р.).</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Торговельне підприємництво та інновації».</p> <p>П.п. 19.</p> <p>1. Член Українського товариства товарознавців і технологів.</p>	
415960	Шарко Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом доктора наук	15	ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Підвищення кваліфікації: Державний торговельно-економічний університет, Проєкт Жан Монне 101047657 AERC, сертифікат № 41/4, тема «Адвокатування європейських правил конкуренції», 2023 р. (40 год. / 1,3 кредити). Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, витяг з протоколу № 8 від 31.03.2023, тема: «Удосконалення

ДД 011061,
виданий
15.04.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 021465,
виданий
16.05.2014,
Атестат
доцента АД
001853,
виданий
05.03.2019

методики викладання
дисципліни
«Організація та
технологія
інспектування в
торгівлі та сфері
послуг», 2023 р. (90
год. / 3 кредити).
ПП «Культтовари -
Вінниця», м. Вінниця,
довідка, тема:
«Удосконалення
методики викладання
дисципліни
«Організація та
технологія
інспектування в
торгівлі та сфері
послуг», 2023 р. (90
год. / 3 кредити).
Академічне
товариство Міхала
Балудянського (м.
Кошице, Словаччина)
та Університет
центральної Європи
(м. Прешов,
Словаччина),
Сертифікат, тема:
«Modern teaching
methods and innovative
technologies in higher
education: European
Experience and Global
Trends», 2019 р. (108
год. / 3,6 кредити).
Вінницький
національний
аграрний університет,
Сертифікат, тема:
«Методика
викладання
дисципліни
«Управління
якістю», 2018 р. (120
год. / 4 кредити).
Academic Society of
Michal Baludansky,
Pan-European
University in Bratislava,
Сертифікат, тема:
«Modern teaching
methods and innovative
technologies in higher
education: European
Experience and Global
Trends», 2018 р. (108
год. / 3,6 кредити).

Пункти активності:
П.п. 1.
1. Sharko V.,
Andrusenko N.,
Martynova L., Hurych
S., Vasylyshyna O.,
Garbazi K. Changes in
the Organic Products
Market as a Result of
the 2022 Events in
Eastern Europe.
WSEAS Transactions
on environment and
development. 2022.
Vol. 18. Art. No. 18. Pp.
918-929. URL:
<https://wseas.com/journals/ead/2022/b805115-843.pdf>. (Web
ofScience).
2. Sharko V., Turylo A.,
Fesun I., Stadnyk V.,

Andrusenko N. Tools for Improving the Efficiency of the Economic Security of Enterprises in Face of the Competitiveness Intensification. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 3. Pp. 53-60. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220308.pdf. (Web of Science).

3. Sharko V.V., Gevko V.L., Vivchar O.I., Radchenko O.P., Budiaiev M.O., Tarasenko O.V. Cloud technologies in business management. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т. 4. № 39. С. 294-301. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3473> (Scopus, Web of Science, фахове видання).

4. Шарко В.В., Андрусенко Н.В., Сіренко С.О. Інституційний механізм формування ринку органічної продукції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 2. № 6. С. 293-299 (фахове видання, Index Copernicus).

5. Шарко В.В., Ткаченко І.С. Конкурентоспроможність підприємства в умовах цифрової економіки. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 1. № 1. С. 43-48. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

6. Шарко В.В., Сіренко С.О. Товарознавча характеристика сучасного чоловічого взуття. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 2. С. 173-181. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шарко В.В., Ткаченко І.С., Завгородня Т.П. Ентропійна оцінка системності інноваційного

розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 1. № 2. С. 44-52 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шарко В.В., Громова О.Є. Формування підсистеми контролінгу стратегічних показників конкурентних переваг підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 2. № 2. С. 36-40 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шарко В.В., Завгородня Т.П. Моделювання показників гнучкого функціонування виробничо-економічної системи. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Т. 7. № 1. С. 20-26 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

10. Шарко В.В., Нікітішин А.О. Управління бізнес-процесами підприємства: процесний підхід. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 4. Т. 2. С. 268-273 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шарко В.В., Сіренко С.О. Інструменти та важелі впливу на рівень інноваційної спроможності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 5. С. 249-254 (фахове видання, Index Copernicus).

12. Шарко В.В. Принципи формування конкурентної стратегії інноваційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2019. Вип. 9. С. 92-98. (фахове видання, Index Copernicus).

13. Шарко В.В. Маркетинговий механізм управління в стратегії інноваційного розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2018. № 6. Т. 2. С. 19-26 (фахове видання, Index Copernicus).
14. Sharko V., Buga N. A strategic approach to management of innovative marketing of regions. Держава та регіони. Економіка та підприємництво. 2018. Т. 4. С. 96-105 (фахове видання, Index Copernicus).
15. Шарко В.В., Лояніч Г.С., Гавенко М.С. Формування системи стратегічного управління конкурентоспроможністю підприємства. Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 20. С. 149-155 (фахове видання, Index Copernicus).

П.п. 3.

1. Шарко В.В. Стратегічний інноваційний розвиток підприємств: маркетингові та логістичні механізми забезпечення : монографія / за наук. ред. В. М. Нижника. Вінниця : ФОП Рогальська І.О., 2020. 455 с. (26,5 друк. арк.).
2. Шарко В.В., Нижник В.М. Маркетингово-логістичне забезпечення у підвищенні конкурентних переваг промислових підприємств. Митне та логістичне регулювання в системі міжнародних економічних відносин : монографія / за ред. Д.М. Васильківського. Хмельницький : ХНУ, 2020. 447 с. (загальний обсяг – 26,13 друк. арк.; обсяг власних – 2,2 друк. арк.).

П.п. 4.

1. Шарко В. Технологія управління торговельною діяльністю. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,

спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», освітня
програма
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 20с.
2. Шарко В.
Технологія управління
торговельною
діяльністю. Завдання
до практичних занять.
ОС «магістр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», освітня
програма
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 51 с.
3. Шарко В.
Технологія управління
торговельною
діяльністю. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «магістр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», освітня
програма
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 23 с.
4. Шарко В.В.
Організація та
технологія
інспектування в
торгівлі та сфері
послуг. Робоча
програма. ОС
«бакалавр», 07
«Управління та
адміністрування», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність»,
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 20 с.
5. Шарко В.В.
Організація та
технологія
інспектування в
торгівлі та сфері
послуг. Завдання до
практичних занять.
ОС «бакалавр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
076
«Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність»
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 35 с.
6. Шарко В.В. Організація та технологія інспектування в торгівлі та сфері послуг. Завдання до практичних занять. ОС «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 35 с.
7. Шарко В.В. Організація торгівлі. Робоча програма. ОС «бакалавр», 07 «Управління та адміністрування». 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 35 с.
8. Шарко В.В. Організація торгівлі. Завдання до практичних занять. ОС «бакалавр», 07 «Управління та адміністрування», 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 65 с.
9. Шарко В.В. Категорії та систематика товарів у ритейлі. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 17 с.
10. Шарко В.В. Категорії та систематика товарів у

ритейлі. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 16 с.

11. Шарко В.В., Тернова А., Сіренко С. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 51 с.

12. Шарко В., Тернова А., Сіренко С. Виробнича (переддипломна) практика. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітні програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 44 с.

П.п. 5.
Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Маркетингово-логістичне забезпечення конкурентної стратегії інноваційного розвитку підприємства» (ДД № 011061 від 15 квітня 2021р., Міністерство освіти і науки України Хмельницький національний університет).

П.п. 7.
1. Онащенко Дмитро Володимирович, тема: «Процесний підхід в розвитку організаційної архітектури торговельних підприємств», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 26.142.03 Міжрегіональна Академія управління персоналом, травень 2021 р.
2. Волосов Анатолій Михайлович, тема: «Формування конкурентних переваг підприємств роздрібної торгівлі», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 64.088.02 Харківський державний університет харчування та торгівлі, червень 2019 р.
3. Каленік Ксенія Володимирівна, тема: «Формування конкурентної стратегії підприємств ресторанного господарства», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 64.088.02 Харківський державний університет харчування та торгівлі, грудень 2018 р.

П.п. 8.
1. Науково-дослідна робота «Інструментарій забезпечення інноваційного розвитку підприємства», (2020-2021 р.р.), номер державної реєстрації 0120U101126. Науковий керівник.

2. Науково-дослідна робота «Методичні засади формування конкурентної стратегії підприємства торгівлі», (2017-2018 р.р.), номер державної реєстрації 0117U004219. Науковий керівник.

П.п. 11.

1. ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», м. Калинівка, Вінницька область (Договір на створення (передачу) науково-технічної продукції та надання послуг науково-технічного характеру № 94 від 18.12.2019 на 2019-2021 роки).

2. ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця (Договір про створення (передачу) науково-технічної продукції та надання послуг науково-технічного характеру № 144 від 01.11.2016 на 2016-2019 роки. Договір про співпрацю № 90 від 03.10.2016 на 2016-2021 роки. Договір про співпрацю № 149 від 23.10.2021 безстроково).

П.п. 12.

1. Шарко В.В. Логістичні процеси підприємства: теоретичний аспект. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересн. 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. II. С. 71-81.

2. Шарко В.В., Гавенко М.С. Концепція SCM в Україні у післявоєнний період. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 8 вересн. 2023 р. Одеса, ОНЕУ, 2023. С. 520-521.

3. Шарко В.В., Андрусенко Н.В. Цифрові технології в логістиці. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м.

Київ, 27 трав. 2023 р.
Київ, 2023. С. 74-75.

4. Шарко В.В.,
Гавенко М.С.
Маркетплейс як
діджиталтехнологія
для підприємства
торгівлі. Проблеми та
перспективи розвитку
науки та освіти
України в особливих
умовах євроінтеграції
: тези доп. учасників
Міжнар. наук.- практ.
конф., м. Вінниця, 03-
04 трав. 2023 р.
Вінниця, 2023. С. 101-
103.

5. Шарко В.,
Павлишина С.
Особливості
маркетплейсів в
умовах воєнного
стану. Сучасне
підприємництво:
проблеми теорії та
практики : IV Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Дніпро, 19 трав. 2023
р. Дніпро, 2023. С.46-
48.

6. Sharko V.,
Andrusenko N.,
Vasylyshyna O.
Formation of the
strategy of development
of the market of organic
products. Evropský
časopis ekonomiky a
managementu. 2022.
Svazek 8. Vydání 2. Pp.
10-16. URL:
https://eujem.cz/wpcontent/uploads/2022/eujem_2022_8_3/04.pdf
(міжнародне
видання).

7. Шарко В.В.
Технології в ритейлі:
хмарна
інфраструктура та
автоматизація
процесів. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. X Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 06 жовт.
2022 р. Вінниця, 2022.
Ч. III. С. 76-82.

8. Шарко В.В.
Формування
організаційного
механізму
промислового
підприємства у розрізі
маркетингової та
логістичної
діяльності. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2021. Vol.
9. No. 2. P. 40-43
(міжнародне
видання).

9. Шарко В.
Комерційна діяльність
підприємства торгівлі:
суть, структура,

напрями розвитку.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф. м.
Вінниця, 14-16 вересн.
2021 р. Вінниця, 2021.
Ч. ІІІ. С. 76-83.
10. Шарко В.В.
Інструменти
інноваційної та
інтеграційної
парадигм логістики
підприємства.
Маркетингові
стратегії,
підприємництво і
торгівля: сучасний
стан, напрями
розвитку : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф, м. Київ
14 квіт. 2020 р., Київ :
КНУБА, 2020. С. 159-
161.
11. Шарко В.В.
Використання
інструментів BIG
DATA в діяльності
підприємства. NEW
ECONOMICS-2019 :
Міжнар. наук. Форум,
м. Київ, 14-15 листоп.
2019 р. Київ : ІЕПНАН
України. С. 226-229.
12. Шарко В.В.
Логістичний підхід в
оптимізації діяльності
підприємств
машинобудування.
Економічний
розвиток держави,
регіонів і підприємств:
проблеми та
перспективи :
матеріали ІІІ Міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. м. Львів, 23
трав. 2019 р. Львів:
Вид-во Львівської
політехніки, 2019. С.
109-111.

П.п. 14.
1. ІІ етап
Всеукраїнського
конкурсу дипломних
робіт студентів вищих
навчальних закладів
освіти по
спеціальності
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» за
спеціалізацією
«Товарознавство та
комерційна
логістика»,
Омелянчук К.С.,
Грамота за перемогу у
номінації «За
креативність
формулювання теми і
здійсненого
дослідження» (2021
р.).
2. Керівництво
студентським

						<p>науковим гуртком «Торговельне підприємництво та інновації».</p> <p>П.п. 19. 1. Член Українського товариства товарознавців і технологів.</p>
415964	Сіренко Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: 1732</p> <p>Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом кандидата наук ТН 088073, виданий 12.03.1986, Атестат доцента ДЦ 003193, виданий 29.10.1992</p>	47	<p>ОК 6. Експертиза товарів</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету. Довідка, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Експертиза товарів»», 2022 р., (90 год. / 3 кредити). Товариство з обмеженою відповідальністю «Незалежна судова експертиза і оцінка», м. Вінниця. Довідка, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Експертиза товарів»», 2022 р., (90 год. / 3 кредити).</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. 1. Sirenko S., Tanasiichuk, A., Kovalchuk S., Sokoliuk K., Sokoliuk S., Liubokhynets L. Innovative methods of assessing the efficiency of Internet communications of enterprises. European Journal of Sustainable Development. 2022. Vol. 11. No 2. Pp. 15 - 31. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1304 (Web of Science). 2. Sirenko S., Tanasiichuk A., Hromova O., Yaremenko O., Kovalchuk S. Analysis of Methodological Approaches Towards Assessing Conditions of International Commodity Markets Convergence. European Journal of Sustainable Development. 2021. № 10/3. Pp. 214 -230 (Web of Science). URL: https://www.ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1247. 3. Сіренко С.О. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку внутрішньої торгівлі України. Вісник</p>

Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. № 2. (316). С. 230-234 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

4. Сіренко С.О., Шарко В.В., Андрусенко Н.В. Інституційний механізм формування ринку органічної продукції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. Т. 2. № 6. С. 293-299 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

5. Сіренко С.О. Споживчі переваги копіювальної та множувальної техніки. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. № 3. С. 240-245 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar);

6. Сіренко С.О., Шарко В.В. Товарознавча характеристика сучасного чоловічого взуття. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. Т. 2. С. 173-181 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Сіренко С.О., Танасійчук А.М., Мартинова Л.Б. Міжнародне маркетингове дослідження ринку ефірних олій. Modern Economics. 2021. № 27. С. 204-212 (фахове видання, Index Copernicus).

8. Сіренко С.О., Танасійчук А.М., Поліщук І.І. Стимулювання продажу товарів як спосіб подолання комунікаційного розриву в стосунках між торговельними підприємствами і споживачами. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 5. Т. 1. С. 218-223 (фахове видання, Index Copernicus).

9. Сіренко С.О., Танасійчук А.М., Пневський В.В.

Формування стратегії просування бренду засобами цифрового маркетингу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. № 24. С. 161-167. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/24_2020/25.pdf (фахове видання, Index Copernicus International SA, Google Scholar).

10. Сіренко С.О., Танасійчук А.М., Громова О.Є. Засоби просування бренду в умовах рецесії. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6752> (фахове видання, Index Copernicus International SA, Google Scholar).

11. Сіренко С.О. Вивчення ринку і формування попиту на ринку кормів для домашніх тварин. Інфраструктура ринку. 2019. № 32. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/32_2019 (фахове видання, Index Copernicus).

12. Сіренко С.О., Танасійчук А.М., Середницька Л.П. Системний підхід до оцінювання синергійного ефекту від реалізації маркетингової стратегії міжнародної диверсифікації бізнесу. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 5. С. 233-238 (фахове видання, Index Copernicus International SA, Google Scholar).

13. Сіренко С.О., Танасійчук А.М., Касько І.А. Маркетингове дослідження ринку книг. Інфраструктура ринку. 2019. № 38. С. 244-250. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/40.pdf (фахове видання, Index Copernicus International SA, Google Scholar).

14. Сіренко С.О. Оцінювання конкурентоспроможності як передумова

формування стратегії розвитку торговельного підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. № 35. С. 173-178 (фахове видання, Index Copernicus, International SA., Google Scholar).
15. Сіренко С.О., Шарко В.В. Інструменти та важелі впливу на рівень інноваційного спроможності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 5. С. 249-253 (фахове видання, (Index Copernicus, Scholar).

П.п. 3.
1. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. Товарознавство. Непродовольчі товари : навч. посіб. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с. (загальний обсяг – 32,55 друк. арк.; обсяг власних – 16,28 друк. арк.).
2. Сіренко С.О., Тернова А.С., Мережко Н.В. Товарознавство. Спортивні товари : навч. посіб. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 248 с. (загальний обсяг – 16,04 друк. арк.; обсяг власних – 5,35 друк. арк.);
3. Сіренко С.О., Мережко Н.В., Мокроусова О.Р., Коптюх Л.А. та ін. Товарознавство. Непродовольчі товари : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2019. 760 с. (загальний обсяг – 61,28 друк. арк.; обсяг власних – 4,1 друк. арк.).

П.п. 4.
1. Сіренко С.О. Експертиза товарів. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця :

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 31 с.
2. Сіренко С.О. Експертиза товарів. Завдання до лабораторних занять. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 67 с.
3. Сіренко С. Експертиза товарів. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітні програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 33 с.
4. Сіренко С.О. Експертиза наркотичних, отруйних та вибухових речовин. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 27 с.
5. Сіренко С. Експертиза наркотичних, отруйних та вибухових речовин. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній

справі». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 22 с.
6. Сіренко С.
Експертиза
наркотичних,
отруйних та вибухових
речовин. Завдання до
лабораторних занять.
ОС «магістр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», освітня
програма
«Товарознавство та
експертиза в митній
справі». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 24 с.
7. Сіренко С.
Експертиза в
міжнародній торгівлі.
Робоча програма. Для
всіх галузей знань та
спеціальностей.
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 23
с. ;
8. Сіренко С.
Експертиза в
міжнародній торгівлі.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Для усіх галузей знань
та спеціальностей.
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 22 с.
9. Сіренко С., Шарко
В., Тернова А.
Виробнича
(переддипломна)
практика. Робоча
програма. ОС
«магістр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», освітні
програми
«Товарознавство та
експертиза в митній
справі»,
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 44 с.
10. Сіренко С., Шарко
В., Тернова А.
Кваліфікаційна
робота. Методичні
рекомендації. ОС
«магістр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», освітня
програма

«Товарознавство та експертиза в митній справі». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 53 с.

П.п. 8. Науково-дослідна робота «Розробка асортиментної стратегії підприємства торгівлі», (2018-2019 р.р.), номер державної реєстрації 00118U003234. Науковий керівник.

П.п. 11. ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця (Договір про створення (передачу) науково-технічної продукції та надання послуг науково-технічного характеру № 144 від 01.11.2016 на 2016-2019 роки. Договір про співпрацю № 90 від 03.10.2016 на 2016-2021 роки).

П.п. 12.
1. Сіренко С.О., Тернова А.С. Фірмове сервісне обслуговування водонагрівачів. Scientific Research in the Modern World : Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference 01-03.06.2023/Perfect Publishing, Toronto, Canada, 2023. Pp. URL: <https://sci-conf.com.ua/xmezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyascientific-research-in-the-modern-worl-01-03-june-2023-godatoronto-kanada-archiv/> (міжнародне видання).

2. Сіренко С.О., Тернова А.С. Огляд ринку кавоварок в Україні. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 27 трав. 2023 р. Київ, 2023. С. 294-297.

3. Сіренко С.О. Стан ринку копіювальної та множувальної техніки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10. No.1. Pp. 129-131 (міжнародне видання).

4. Sirenko S.O. Consumer Properties of Globes. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06 жовт. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. III. С. 63-67.
5. Сіренко С.О. Споживні властивості та конкурентоспроможність тренажерів. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9 No. 3. P.55-60 (міжнародне видання).
6. Сіренко С.О. Споживні властивості та споживчі переваги глобусів. The world of science and innovation : Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference (June 02-04, 2021). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. Pp. 837-845. URL: <https://sci-conf.com.ua/ximezhdu narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniya-archiv> (міжнародне видання).
7. Сіренко С. Формування асортименту товарів на виробничому підприємстві. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. III. С. 56-61.
8. Сіренко С.О. Спрощення митних процедур в Україні шляхом покращення інформаційних послуг. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 червн. 2020 р. Вінниця, 2000. Ч. III. С. 74-80.
9. Сіренко С.О. Оцінка споживних властивостей скляних

виробів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.- практ. конф. м. Вінниця, 05-07 червн. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. III. С. 66-73.

10. Sirenko S. Ways to facilitate customs procedures in Ukraine. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. No. 7. Pp. 95- 97 (міжнародне видання).

11. Сіренко С.О. Системи технічного регулювання в Україні: стан та перспективи розвитку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17- 19 верес. 2018 р. Вінниця, 2018. Ч. 2. С. 114-122.

П.п. 14.
I тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Варгатюк О.В., II місце (2022 р.).
II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Захарченко С.В., Диплом III ступеня за перемогу (2021 р.).
II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Квишко Т.Р., Грамота у номінації за високий рівень висвітлення спеціалізації

							<p>досліджуваного об'єкта (2020 р.). II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та експертиза в митній справі», Крижанівський О.М., Грамота за номінацію «За високу практичну цінність рекомендацій та пропозицій» (2019 р.). Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади. Керівництво студентським науковим дискусійним клубом «Товарознавство та експертиза товарів». Керівництво студентським науковим гуртком «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства».</p> <p>П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів.</p>
415825	Хачатрян Валентина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010193, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 046255, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034984, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004627, виданий 23.12.2022</p>	20	ОК 7. Антикризове управління підприємством	<p>Підвищення кваліфікації: University of Central Europe, Certificate № 22/03-2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р., (3,6 кредита). УЕР, Сертифікат EU-21-22/1-093, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р., (1,8 кредита). УЕР, Сертифікат EU-22-23/1-080, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2023 р., (1,8 кредита). Вінницький національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 020706930298-22, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап</p>

проектами», 2022 р., (3 кредита).
Філія «Вінниця-трансприлад» Акціонерного товариства «Українська залізниця», наказ про стажування працівників Вінницького ТЕІ на базі філії «Вінницятрансприлад» №17-АГ від 24.10.2022, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», 2022 р., (3 кредита).
Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, наказ МОН України від 15.09.2021 р. № 171-л, тема «Основи тестології та розробки тестових завдань», червень 2023 р. (1 кредит).
Хмельницький національний університет, економічний науково-практичний форум «Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів» 1-3 грудня 2022 р. (1 кредит).
Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ, V Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці», сертифікат, 2022 р., (0,2 кредити).
Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ та Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці», сертифікат, 2023 р., (0,2 кредити).
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach international scientific conference «Digitalization of the

economy as a factor in the sustainable development of the state» certificate of participation. (0,5 credit).

Державний торговельно-економічний університет Проект Жана Монне 101047657 AERC «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+Жан Монне сертифікат № 02/4 10-14 липня 2023 р. (90 год./ 3 кредити).

Пункти активності:

П.п. 1.

1. Khachatrian V., Pavlyuk T., Pohrishchuk H., Dobizha N., Bezhotnikova S., Osipova L. Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. Postmodern Openings. 2022. № 13. P. 184-197. DOI:

<https://doi.org/10.18662/2/po/13.1Sup1/421> (обсяг 0,75 друк арк., обсяг власних 0,13 друк. арк.) (Web of Science).

2. Khachatrian, V., Gonchar, O., Ostapchuk, O., Bitiy, A. Financial Security Assessment In Enterprise Potential Management . 2020 <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4026> (doi: 10.25115/eea.v38i4.4026) (Scopus).

3. Marketing Provision Of Realization Of Entrepreneurship Potential As The Basis Of Enterprise's Competitiveness / Olga Gonchar, Iryna Polishchuk, Valentyna Khachatrian, Olha Ostapchuk, Andrii Bitiy, Irina Gvozdecka // Advanced computer information technologies (ACIT`2020): 10th International Conference (Deggendorf, Germany, 16-18 Sept., 2020). IEEE, 2020. P. 647-650. doi:

10.1109/ACIT49673.2020.9208939. Режим доступу: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208939> (Scopus).

4. Valentyna Khachatryan, Olga Tkachuk. World spatial

features of doing business. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 № 2. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2019, 268 pages. P. 234 (Web of Science).

5. Хачатрян В.В. Marketing management providing of entrepreneurial potential as a requirement of modern market. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2017. № 1 (9). ч. 2. С. 162-167. (фахове видання, Web of Science).

6. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Системний аналіз ООН як індикатора впливу на євроінтеграційні процеси в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Випуск 44. С. 109-115. DOI: 10.32782/2413-9971/2022-44-17 (фахове видання).

7. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Концептуальні основи розвитку експортного потенціалу підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №5. С.28-32. URL: [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5\(1\)-3](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5(1)-3) (обсяг 0,38 друк. арк., обсяг власних – 0,19 ум. друк. арк.) (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання).

П.п. 3.
Хачатрян В. В.
Управління підприємницьким потенціалом за умов інтеграційних змін: теорія, методологія, практика: монографія. Хмельницький: ХНУ, 2019. 325 с. (загальний обсяг – 18,14 друк. арк.).

П.п. 4.
1. Хачатрян В. В.
Антикризове управління підприємством: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління

та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2023.
2. Хачатрян В. В. Антикризове управління підприємством. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 33 с.
3. Хачатрян В. В. Антикризове управління підприємством. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 35с.

П.п. 5.
Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Управління підприємницьким потенціалом підприємства за умов євроінтеграції», 2020 р.

П.п. 7.
1. Головчук Юлія Олександрівна, тема: «Управління інноваційним потенціалом підприємства на основі маркетингу взаємодії», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена

рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2018.
2. Злотенко Олександр Борисович, тема: «Економічна безпека інвестиційної діяльності промислових підприємств», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2019.
3. Кавецький Вячеслав Валерійович, тема: «Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств у контексті стейкхолдерської теорії», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2020.

П.п. 8.
Науково-дослідна робота «Підприємницький потенціал в умовах євроінтеграції та глобалізації», (2017-2020 рр.), номер державної реєстрації 0117Uo030480. Науковий керівник.

П.п. 12.
1. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інноваційні інструменти залучення іноземних інвестицій в економіку України. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: міжнар. Бізнес-форум, 23 березня 2023 р. Київ держ. торг.-екоп. ун-т, 2023. С. 122-124.
2. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інновації в міжнародному бізнесі

– драйвер відбудови вітчизняної економіки. Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С.18-21.

3. Khachatryan V., Krasnyak O. Formation, functioning and efficiency of using personnel potential of ukrainian enterprises in the conditions of war. Colloquium-journal. 2023. №9 (168). P. 41-47. URL:

<https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/>

4. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Активізація міжнародної діяльності як індикатор підвищення прибутковості підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. Наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 91-99.

5. Хачатрян В. В. Портрет зовнішньої торгівлі України у воєнний час. Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів: тези доповідей Економічного науково-практичного форуму 1-3 груд. 2022 р., м. Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 297-299.

П.п. 14.
1. Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», III місце, керівництво студенткою Захарчук Оксаною Ярославівною (18 квітня 2019 р., Харківський національний автомобільно-дорожний

						<p>університет).</p> <p>2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», диплом III ступеня, керівництво студенткою Яцюк Інною Миколаївною (15 квітня 2021 р., Київський національний торговельно-економічний університет).</p> <p>3. Керівництво науковою роботою Вітової Б. (МЕВ-31д) (Диплом переможця I туру на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Міжнародні економічні відносини», 25 квітня 2023р.).</p> <p>4. Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» у номінації «за актуальність теми дослідження», керівництво студенткою Прувивус В. (21 квітня 2023 р., Харківський національний автомобільно-дорожний університет).</p> <p>5. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>П.п. 19. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка» 25 травня 2019 р., № 1046.</p>	
416004	Довгань Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2000,	21	ОК 1. Логістика в підприємстві і та торгівлі	Підвищення кваліфікації: Сертифікат знання англійської мови на рівні B2, LangSkill, Ukraine, № 35D16J162DQ04, 17.02.2023 р.

спеціальність:
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Вінницький
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
201 Агрономія,
Диплом
магістра,
Вінницький
торговельно -
економічний
інститут
Київського
національного
торговельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
075
Маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 060819,
виданий
29.06.2021

Державний
торговельно-
економічний
університет, Проект
Жан Монне 101047657
AERC, сертифікат №
58/4, тема «
Адвокатування
європейських правил
конкуренції», 2023 р.
(90 год. / 3 кредити).
Google Digital
Marketing &
Ecommerce
Professional Certificate,
сертифікат
<https://coursera.org/verify/professional-cert/24UHVU3V8G67>
2023 р. , non credit.
International internship
under the program
«Fundraising and
organization of project
activities in educational
establishments:
European experience»,
сертифікат SZFL -
001516, тема проекту:
«Improvement of the
Distance Learning
System in Higher
Education
Institutions», 2022 р.
(180 год. / 6 кредитів).
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Академія цифрового
розвитку», сертифікат
№ 6GW -0037, тема:
«Цифрові інструменти
Google для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти»,
2021 р., (30 год. / 1
кредит).
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«ТМБ», довідка №
1/03, тема:
«Підвищення рівня
викладання
дисципліни
«Логістика», 2021 р.
(60 год. / 2 кредити).
Вінницький
національний
технічний університет,
посвідчення № 08-33-
02, тема: «Логістика»,
2021 р. (120 год./ 4
кредити).
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
сертифікат, тема:
«Академічна
доброськість:
онлайн-курс для
викладачів», 2021 р.
(60 год. / 2 кредити).
Instytut
BadawczoRozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Republic of
Poland, сертифікат ES
№ 1045/2020, тема:

«International skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform», 2020 p. (45 год. / 1,5 кредити).

Пункти активності:
П.п. 1.

1. Dovhan Yu., Zamkova N., Polishchuk I., Dovhan L., Novytskyi R. Training of Future Logistics and Supply Chain Managers: A Competency Approach. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 1 (48). Pp. 427-440. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3946>. (Web of Science, фахове).
2. Polishchuk I., Dovhan Yu., Hromova O., Dovhan L., Hnydiuk I. Tools for Marketing Management of the Innovation and Investment Activity. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 2 (43). P. 228-237. (Web of Science, фахове).
3. Gonchar O., Zamkova N., Polishchuk I., Dovhan Y., Sokolovska V. Oil and Fat Business of Ukraine: Marketing Orientation for Achieving Competitive Advantages. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. № 4. P. 261 – 272. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n4p261>. (Web of Science, Scopus).
4. Kaletnik H., Lutsiak V., Melnichuk O., Dovhan Y., Malicki M. Organizational Basis of the Development of Innovative Functional Food Products by the Ukrainian Enterprises of Deep Walnut Processing. Ukrainian Food Journal. 2019. Vol . 8. Issue 1. P. 169 – 180. DOI: <https://doi.org/10.24263/2304-974X-2019-8-1-16>. (Web of Science, фахове).
5. Довгань Ю.В., Середницька Л.П. Маркетинг сталого розвитку: досвід ЄС. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2354> (фахове).

6. Довгань Ю.В. Теоретичні аспекти управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємств. *Modern Economics*. 2022. № 36 (2022). С. 38–44. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V36\(2022\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-06). (фахове).

7. Dovhan Yu. Resources and Technologies of the Enterprise Marketing Management. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2021. Т. 3. № 27. С. 96–102. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-03-96-102>. (фахове).

8. Polishchuk I.I., Dovhan Yu.V., Korol I.V. Logistics and marketing support improvement in the export supply chain. *Інноваційна економіка*. 2021. № 5-6 (88). С. 99–104. DOI: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.5-6.14>. (фахове).

9. Довгань Ю.В. Формування маркетингової стратегії просування інноваційних рослинних харчових олій. *Економіка та держава*. 2020. № 1. С. 126–131. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.1.126>. (фахове).

10. Поліщук І.І., Довгань Ю.В. Маркетингові аспекти управління олійно-жировими підприємствами. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2020. № 2 (73). С. 93–100. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.2.12>. (фахове).

11. Поліщук І.І., Громова О.Є., Довгань Ю.В. Логістизація маркетингової діяльності олійно-жирових підприємств харчової галузі.

Регіональна бізнес-економіка та управління. 2020. №1 (65). С. 43 –50. (фахове).

12. Головчук Ю.О., Довгань Ю.В. Маркетингові концепції організації бізнесу в управлінні інноваційно-інвестиційною діяльністю олійно-жирових підприємств харчової галузі. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 50. Ч. 1. С. 132 – 136. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.50-23>. (фахове).

13. Головчук Ю.О., Довгань Ю.В. Врахування ефекту невизначеності при формуванні ефективної бізнес-стратегії підприємства. Ефективна економіка. 2019. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7475>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.12.53>. (фахове).

П.п. 4.

1. Довгань Ю.В. Логістика в підприємстві та торгівлі: робоча програма для здобувачів ОС «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 21 с.

2. Довгань Ю.В. Логістика в підприємстві та торгівлі: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 58 с.

3. Довгань Ю. В. Логістика в

підприємстві та торгівлі: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2022.

4. Поліщук І.І., Довгань Ю.В. Логістика: робоча програма для ОС «бакалавр» 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Товарознавство та комерційна логістика». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 25 с.

5. Довгань Ю.В. Логістика: методичні рекомендації до самостійної роботи для ОС «бакалавр» 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Товарознавство та комерційна логістика». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 29 с.

6. Поліщук І.І., Довгань Ю.В. Логістика: опорний конспект лекцій. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 128 с.

П.п. 5. Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Маркетингові інструменти управління

інноваційно-інвестиційною активністю олійно-жирових підприємств харчової галузі». Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, квітень 2021 р. (ДК №060819 від 29.06.2021р., Міністерство освіти і науки України, Хмельницький національний університет).

П.п.8. Науково-дослідна тема: «Маркетингове управління інноваційно-інвестиційною активністю підприємств», 2022-2024 рр. Державний реєстраційний номер – 0122U000316. Науковий керівник.

П.п. 12.
1. Поліщук І.І., Довгань Ю.В. Базовий маркетинговий інструментарій управління. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2023. Issue 27. Part 2. С. 61–65.
2. Довгань Ю.В. Європейський досвід маркетингу сталого розвитку. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. 27 трав. 2023 р. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023.
3. Довгань Ю.В., Грищук А.В. Єврологістика як напрям євроінтеграції України. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернетконф. 20 квіт. 2023 р. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 156–158.
4. Довгань Ю.В., Гуцал Д.Р. Євроінтеграційні напрями побудови транспортно-логістичної системи України. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 20 квіт. 2023 р. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 159–161.

5. Довгань Ю.В., Довгань Л.І. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців з логістики та управління ланцюгами поставок. Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці (з акцентом на особливості воєнного часу) : Матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., 26 січ. 2023 р. Вінниця : ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. С. 30–33.

6. Довгань Ю.В. Модель компетентностей сучасних логістів. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., 3 лист. 2022 р. Київ : КНЕУ, 2022. С. 77–78.

7. Поліщук І.І., Довгань Ю.В. Оцінка ефективності використання маркетингового потенціалу підприємства. Modern engineering and innovative technologies. Німеччина. 2022. Issue 21. Part 2. P. 65–72.

8. Довгань Ю.В. Інтеграція логістики та маркетингу в системі управління підприємством. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф. 06-07 жов. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 3. С. 108–114.

9. Довгань Ю.В. Дистанційна форма навчання як інноваційна методика підготовки фахівців з логістики та управління ланцюгами поставок. Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці: V Всеукр. наук.-практ. конф., 27 січ. 2022 р. Вінниця : ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 40–42.

10. Dovhan Yu. Marketing management of enterprises and its tools. IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues : Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi. Khmelnytskyi National University, 2021. P. 55–57.

11. Довгань Ю.В. Формування маркетингово-логістичної взаємодії в управлінні підприємствами. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф., 14-16 вер. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 3. С. 107–113.

12. Поліщук І.І., Довгань Ю.В., Боровська О.Г. Взаємодія маркетингу та логістики в управлінні підприємством. Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. Словаччина. 2021. Vol. 9. № 2/2021. С. 20–23.

13. Довгань Ю.В. Брендінг у виведенні продуктів на зовнішні ринки. Бренд-менеджмент: маркетингові технології : зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., 11 бер. 2021 р. Київ : КНТЕУ, 2021. С. 141–143.

14. Довгань Ю.В. Маркетингова та логістична складові діяльності олійно-жирових підприємств. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики : матер. VIII міжнарод. наук.-практ. internet-конф. з міжнар. уч., 12 лист. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 50–51.

15. Dovhan Y. Innovation and Investment Activity of the Oil and Fat Enterprises as an Object of Marketing Management. Modern paradigms in the development of the National and World economy : The materials of the International Scientific

						<p>Conference. October, 30-31, 2020. Chişinău : Universitatea de Stat din Moldova. Chişinău, 2020. P. 267–273.</p> <p>П.п. 14.</p> <p>1. Диплом III ступеня – II етап VI Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Логістика як інструмент підвищення конкурентоспроможності українських підприємств» (Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, м. Київ, 2021) – Король І.В.</p> <p>2. Диплом II ступеня – Конкурс студентської соціальної реклами у межах XVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «MAJESTY OF MARKETING» (НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, 2022) – Джуринська А., Цвях В.</p> <p>3. Керівник постійно діючого студентського дискусійного клубу «Маркетинг та реклама».</p> <p>П.п. 19.</p> <p>1. Член ГО «Об'єднання маркетологів України».</p> <p>2. Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу».</p> <p>3. Член ГО «Вінницька асоціація гостинності «ХлібСіль».</p>	
415968	Власенко Ірина Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Тернопільський медичний інститут ім. акад. І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного	20	ОК 2. Управління якістю	Підвищення кваліфікації: Академічне товариство Міхала Балудянського (м. Кошице, Словаччина) та Університет центральної Європи (м. Прешов, Словаччина), Сертифікат, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р. (108 год. / 3,6 кредити). Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова, Індивідуальний план та програма від

університету,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
7.050201
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 008866,
виданий
22.12.2010,
Атестат
професора
12ПР 009656,
виданий
26.06.2014

01.03.2021, тема:
«Методика
викладання
дисципліни «Харчова
мікробіологія»», 2021
р. (90 год. / 3
кредити).
Приватне
підприємство «Еко-
Молпродукт», с.
Некрасове Вінницької
області,
Індивідуальний план
та програма від
01.03.2021, тема:
«Методика
викладання
дисципліни «Харчова
мікробіологія»», 2021
р. (90 год. / 3
кредити).

Пункти активності:

П.п. 1.

1. Vlasenko I., Bandura
V., Semko T.,
Fialkovska L.,
Ivanishcheva O.,
Palamarchuk V.

Innovative approaches
to the development of a
new sour milk product.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences. 2021. Vol. 15.
URL:

<https://doi.org/10.5219/1688> (SCOPUS).

2. Власенко І., Семко
Т., Іваніщева О.

Технологія
кисломолочного
напою з вторинної
молочної сировини.

Науковий вісник
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету. 2022.

Вип. 12. Т. 2. № 1
(305). С. 215-228. URL:
[http://www.tsatu.edu.u](http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6)

[a/tsst/wp-](http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/naukovyivisnyk-tdatu-2022-vypusk-12-tom-2.pdf)
[content/uploads/sites/6](http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/naukovyivisnyk-tdatu-2022-vypusk-12-tom-2.pdf)

[/naukovyivisnyk-tdatu-](http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/naukovyivisnyk-tdatu-2022-vypusk-12-tom-2.pdf)
[2022-vypusk-12-tom-](http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/naukovyivisnyk-tdatu-2022-vypusk-12-tom-2.pdf)
[2.pdf](http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/naukovyivisnyk-tdatu-2022-vypusk-12-tom-2.pdf) (фахове видання,
Crossref, Google
Scholar, AGRIS,
«Україна наукова»,
НБУ ім. В.І.

Вернадського Google
Scholar, Index
Copernicus).

3. Власенко І., Семко
Т. М'ясопереробна
галузь України:

тенденції та
перспективи. Товари і
ринки. 2021. № 4 (40).
С. 16- 25. URL:

[http://tr.knute.edu.ua/f](http://tr.knute.edu.ua/files/2021/04/eng/04.pdf)

[iles/2021/04/eng/04.pd](http://tr.knute.edu.ua/files/2021/04/eng/04.pdf)
[f](http://tr.knute.edu.ua/files/2021/04/eng/04.pdf) (фахове видання,
Google Scholar, Index
Copernicus).

4. Vlasenko I.G., Semko
T., Ivanisheva O.
Functioning analysis of
meat processing
industry in modern

conditions on the example of Ukraine. Technology Audit and Production Reserves. 2021. 2/4 (58). Pp. 12-15 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus, ResearchBible).

5. Власенко І.Г., Семко Т.В., Бандура В.М. Технологія варенокопчених ковбас з використанням солі йодованої. Товари і ринки. 2020. № 4 (36). С. 103-112 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus).

6. Власенко І.Г., Семко Т.В., Поліщук Г.Є., Борова М.П. Сучасний стан і перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні та світі. Харчова промисловість. 2020. № 27. С. 37-45 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus).

7. Vlasenko I., Palamarchuk V., Semko T. The influence of the composition of bacterial starter cultures on the maturation process and the quality of hard rennet cheese. Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2020. Vol. 1. No. 3 (51). Pp. 48-52 (фахове видання, Index Copernicus, EBSCO, ifindr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)).

8. Vlasenko I., Semko T., Mamonov P. Research of heat treatment influence of milk on quality and safety of hard cheeses. Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2019. Vol. 6. No. 3 (50). Pp. 35 - 39. (фахове видання, Index Copernicus, EBSCO, ifindr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the

Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)).
9. Власенко І., Власенко В. Виробництво продуктів спеціального призначення для хворих на цукровий діабет. Товари і ринки. 2018. № 4 (28). С. 47 -56 (фахове видання, Index Copernicus (IC), MIAR (ICDS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), POL Index, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), GeneralImpactFactor, Google Scholar).

П.п. 3.

1. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Гігієна та санітарія переробних підприємств : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2022. 222 с. (загальний обсяг – 22,13 друк. арк.; обсяг власних – 5,53 друк. арк.).

2. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія молока та молочних продуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 290 с. (загальний обсяг – 20,71 друк. арк.; обсяг власних – 5,18 друк. арк.).

3. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія м'яса та м'ясопродуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 404 с. (загальний обсяг – 28,85 друк. арк.; обсяг власних – 7,21 друк. арк.).

4. Власенко І.Г., Гирич С.В., Семко Т.В. Інновації у виробництві твердих сирів : монографія. Вінниця : ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 144 с. (загальний обсяг – 8,37 друк. арк.; обсяг власних – 2,79 друк. арк.).

П.п. 4.

1. Власенко І. Управління якістю. Робоча програма. ОС «магістр», галузь

знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 18 с. 2. Власенко І. Управління якістю. Завдання до практичних занять. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 39 с. 3. Власенко І. Управління якістю. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 27 с.

П.п. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.05 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальностями 03.00.07 – мікробіологія та 14.01.32 – медична біохімія.

П.п.8. Науково-дослідна робота «Вплив технологічних чинників на формування споживних властивостей та якості рослинних олій», (2018-2019 р.р.), номер державної реєстрації

0118U003229.
Науковий керівник

П.п. 12.

1. Власенко І. Використання живильних середовищ в технології визначення біобезпеки продуктів харчування. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. III. С. 30-37.
2. Власенко І.Г. Якість та безпечність м'яса і м'ясних продуктів на етапі їх реалізації через торговельну мережу. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 червн. 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. III. С. 38-43.
3. Власенко І.Г. Вимоги регламенту ЄС та управління безпечністю на підприємствах м'ясопереробної галузі. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Полтава, 23 січ. 2020 р., Полтава : Центр фінансовоекономічних наукових досліджень, 2020. С. 14-16.
4. Власенко І.Г. Розробка системи НАССР для підприємств олієжирової галузі та її значення у гарантуванні безпечності продукції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 05-07 червн. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. III. С. 27-36.
5. Власенко І.Г. Запровадження системи НАССР на підприємствах олієжирової промисловості. Scientific Letters of Academic Society of

						<p>Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. No. 4. Pp. 168-171 (міжнародне видання).</p> <p>П.п. 14. II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Бас О.В. Грамота у номінації за високу практичну цінність рекомендацій та пропозицій (2020 рік).</p> <p>П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи,	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проекту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина

			презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Біржовий ринок	Практичні (тренінги), словесні (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, синтез, аналіз, дедукція, індукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Тестування; реферат (есе); усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; виступи та презентації на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна)	Інструктаж, метод наставництва,	Презентація результатів виконаних завдань та

		практика	міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ПРН з Вміти розробляти заходи матеріального і морального	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція,	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління

<p>заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</p>			<p>наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)</p>	<p>навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)</p>	<p>Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота</p>	<p>Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПРН 4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі</p>	<p>Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)</p>	<p>Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 2. Управління якістю</p>	<p>Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний,</p>	<p>Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових</p>

	презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проекту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursea; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ОК 6. Експертиза товарів	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, виконання індивідуальних практичних завдань та ситуаційних вправ (кейсів)	Опитування усне та письмове; тестування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursea та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проекту; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу

			дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 3. GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Проблемно-пошуковий, дослідницький, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), індукція, дедукція, аналіз, синтез. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, ситуаційних вправ (кейсів) та виконання індивідуальних практичних завдань)	Робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; усне та письмове опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального завдання; презентації та виступи на наукових заходах; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Біржовий ринок	Практичні (тренінги), словесні (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, синтез, аналіз, дедукція,	Тестування; реферат (есе); усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; робота в системі управління

			індукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; виступи та презентації на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 3. GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Проблемно-пошуковий, дослідницький, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), індукція, дедукція, аналіз, синтез. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, ситуаційних вправ (кейсів) та виконання індивідуальних практичних завдань	Робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; усне та письмове опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального завдання; презентації та виступи на наукових заходах; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі	Активні та інтерактивні методи: STAD, PRES-формула, брейнстормінг, кейс-метод, сторітелінг. Методи ситуативного моделювання: імітація, рольові та ділові ігри	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проекту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проекту; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus /

			інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
<i>ПРН 7 Визначити та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік

		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкту, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкту; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії,	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи

управлінських рішень		дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	
	Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
	ОК 6. Експертиза товарів	Дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, виконання індивідуальних практичних завдань та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse; Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 3. GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Проблемно-пошуковий, дослідницький, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), індукція, дедукція, аналіз, синтез. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, ситуаційних вправ (кейсів) та виконання індивідуальних практичних завдань)	Робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; усне та письмове опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального завдання; презентації та виступи на наукових заходах; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 2. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google;

			практичних завдань	підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПРН 9 Розробляти й приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3. GMP, HACCP та контроль безпечності товарів</p>	<p>Проблемно-пошуковий, дослідницький, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), індукція, дедукція, аналіз, синтез. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, ситуаційних вправ (кейсів) та виконання індивідуальних практичних завдань)</p>	<p>Робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; усне та письмове опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального завдання; презентації та виступи на наукових заходах; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 2. Управління якістю</p>	<p>Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань)</p>	<p>Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі</p>	<p>Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів))</p>	<p>Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 4. Біржовий ринок</p>	<p>Практичні (тренінги), словесні (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, синтез, аналіз, дедукція, індукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів))</p>	<p>Тестування; реферат (есе); усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; виступи та презентації на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального</p>	<p>Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та</p>

			проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи
		ОК 7. Антикризове управління підприємством	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових

			заходах; підсумковий контроль – екзамен	
		ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкта, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; презентація індивідуального проєкта; реферат (есе); робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Біржовий ринок	Практичні (тренінги), словесні (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, синтез, аналіз, дедукція, індукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Тестування; реферат (есе); усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; виступи та презентації на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
ПРН 11 Впроваджувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Антикризове управління	Вирішення ситуаційних завдань (кейсів),	Письмове і усне опитування; реферат (есе); тестування;

інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	підприємством	дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний)	презентація індивідуального проєкту; система управління навчанням Moodle, платформи: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Coursera; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SendPulse; Prometheus / SendPulse: презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 5. Технологія управління торговельною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в міні-групах. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуального проєкту, розв'язок задач або ситуаційних завдань (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального проєкту; робота в системі управління навчанням Moodle, платформи: Prometheus / SendPulse: Єдина платформа для маркетингу та продажів / Google Digital Workshop; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google, SimilarWeb; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 4. Біржовий ринок	Практичні (тренінги), словесні (вербальний, дискусійний), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, синтез, аналіз, дедукція, індукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Тестування; реферат (есе); усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; виступи та презентації на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 3. GMP, HACCP та контроль безпечності товарів	Проблемно-пошуковий, дослідницький, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), індукція, дедукція, аналіз, синтез. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач, ситуаційних вправ (кейсів) та виконання індивідуальних практичних завдань	Робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; усне та письмове опитування; реферат (есе); тестування; презентація індивідуального завдання; презентації та виступи на наукових заходах; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен
	ОК 2. Управління якістю	Словесні, (вербальний, дискусійний), практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів), виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань	Тестування; усне і письмове опитування; презентація індивідуального завдання; реферат (есе); презентації та виступи на наукових заходах; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; підсумковий контроль – екзамен

	ОК 1. Логістика в підприємстві та торгівлі	Практичні (тренінги), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, індукція, синтез, дедукція. Виконання аналітично-розрахункових завдань (виконання індивідуальних практичних завдань, розв'язок задач та ситуаційних вправ (кейсів)	Усне і письмове опитування; тестування; реферат (есе); презентація індивідуального завдання; робота в системі управління навчанням Moodle, освітніх платформах: Prometheus, Coursera та інших; розрахунки та дослідження із використанням цифрових інструментів Google; презентації та виступи на наукових заходах; підсумковий контроль – екзамен
	Виробнича (переддипломна) практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Презентація результатів виконаних завдань та проведених досліджень; підсумковий контроль – залік
	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи: синхронно – Zoom-конференції із науковими керівниками, консультації на кафедрі; асинхронно: Moodle, e-mail, месенджери; метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод; самостійна робота	Індивідуальне завдання та дослідження; презентація; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи