

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА» /
«ECONOMICS»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація С1.01 Економіка
освітня програма Економіка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 31.03.2025)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2025

Директор ВТЕІ ДТЕУ

Наталія ЗАМКОВА

(наказ № 67 від 31.03.2025)



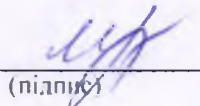
Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

21.03.2025

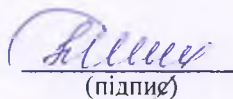

(підпис)

Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Начальник навчально-
методичного відділу

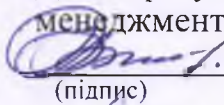
21.03 20 25


(підпис)

Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)

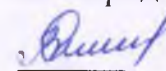
Погоджено

Декан факультету економіки,
менеджменту та права


(підпис) Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)
19.03 20 25

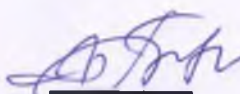
Погоджено

Завідувач кафедри економіки та
міжнародних відносин


(підпис) Валентина ХАЧАТРЯН
(власне ім'я, прізвище)
19.03 20 25

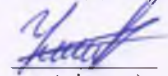
Погоджено

Гарант освітньої програми


(підпис) Наталія БОГАЦЬКА
(власне ім'я, прізвище)
19.03 20 25

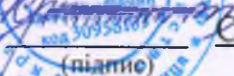
Погоджено

Голова РСС факультету економіки,
менеджменту та права


(підпис) Юлія ПЕКАРЧУК
(власне ім'я, прізвище)
19.03 20 25

Погоджено

Стейкхолдер Фінансовий директор
ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ
ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД»,
м. Вінниця


(підпис) Сергій МИКИТЮК
(ініціали, прізвище)
19.03 20 25

Погоджено

Стейкхолдер Директор
ТОВ «Альянс Рітейл Груп»,
м. Вінниця


(підпис) Павло ВАРШАВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)
19.03 20 25

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Богацька Наталія – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ, керівник робочої групи/гарант

2. Гарбар Віктор – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ

3. Стратійчук Вікторія – д-р філософії, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ

4. Проценко Марина – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка»

5. Варшавський Павло – ТОВ «Альянс Рітейл Груп», м. Вінниця

6. Микитюк Сергій – Фінансовий директор ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», м. Вінниця

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бєсєда Ігор – директор ТОВ ФІРМА «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД

2. Бурєннікова Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки підприємства та виробничого менеджменту Вінницького національного технічного університету

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізацією C1.01 Економіка / за освітньою програмою Економіка)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	C1.01 Економіка
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність – C1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація C1.01 Економіка Освітня програма Економіка
Мова (и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Термін навчання – 3р. 10 міс. Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=2082
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Формування сучасного економічного мислення та системи професійних знань і навичок в	

сфері управління бізнес-процесами суб'єкта господарювання, оволодіння здатністю вирішувати дослідницькі та практичні завдання з використанням алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування, засвоєння програм вищих ступенів освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження у сфері економіки та бізнесу, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції, дозволяє сформулювати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма Економіка, передбачає поглиблене вивчення теоретико-методичних засад функціонування фінансових відносин на макро- і мікроекономічному рівнях, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання, використання економіко-математичних моделей як ефективних інструментів аналізу та оцінки складних соціально-економічних систем, оцінювання способів залучення ресурсів та аналізу ефективності бізнес-плану, використання сучасних комп'ютерних технологій. Ключові слова: економіка, підприємство, соціально орієнтована економіка, соціально-економічні системи, бізнес-процеси, ефективність, економіко-математичні моделі.

Особливості програми	Програма забезпечує отримання рівня знань та навичок з ефективної реалізації діяльності вітчизняних підприємств шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців у сфері економіки бізнесу. Навчальними планами передбачена виробнича практика на провідних підприємствах України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка) освітнього ступеня «бакалавр» за освітньою програмою Економіка спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економічний радник 3436 Помічники керівників: 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
Подальше навчання / Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемноорієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) https://m.vtei.edu.ua/course/index.php?categoryid=5
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf . Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи,

	есе, тестові завдання, міні-групи, підготовка проєктів, проходження виробничих практик, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Атестація – Атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та

	зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціальноекономічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі Вінницького торговельного економічного інституту ДТЕУ які мають наукові ступені кандидата/доктора філософії або доктора наук та вчені звання доцента або професора. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних

	умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики Вінницького торговельного економічного інституту ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ інформаційних пакетів, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE https://m.vtei.edu.ua/course/index.php?categoryid=5 (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023 - Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воеводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

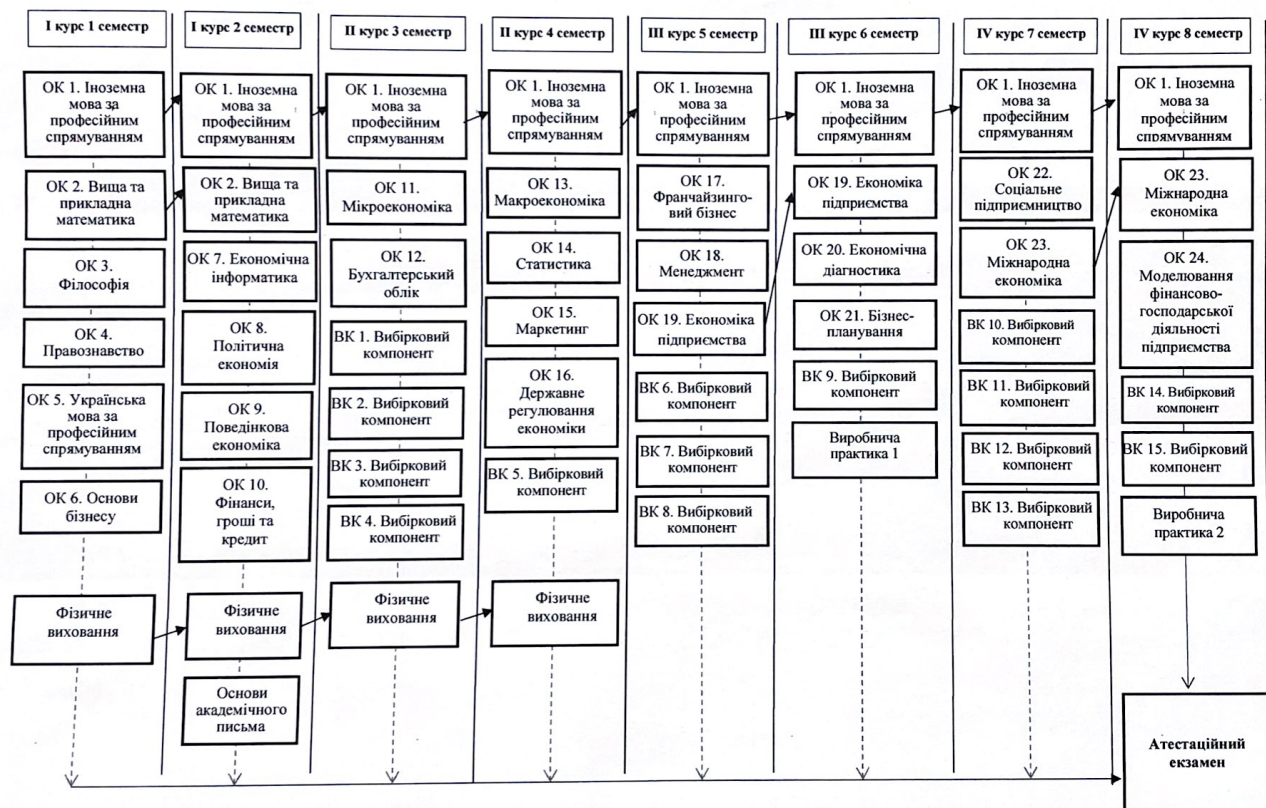
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	22	Залік / Екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics	12	Екзамен
ОК 3	Філософія / Philosophy	4	Екзамен
ОК 4	Правознавство / Science of Law (Jurisprudence)	6	Екзамен
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	4	Екзамен
ОК 6	Основи бізнесу / Business Basics	4	Екзамен
ОК 7	Економічна інформатика / Economic Information Science	6	Екзамен
ОК 8	Політична економія / Political Economy	6	Екзамен
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*		Залік
	Фізичне виховання* / Physical Education*		Залік
Всього:		64	
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Поведінкова економіка / Behavioural Economics	4	Екзамен
ОК 10	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit	6	Екзамен
ОК 11	Мікроекономіка / Microeconomics	6	Екзамен
ОК 12	Бухгалтерський облік / Accounting	6	Екзамен
ОК 13	Макроекономіка / Macroeconomics	6	Екзамен
ОК 14	Статистика / Statistics	6	Екзамен
ОК 15	Маркетинг / Marketing	6	Екзамен
ОК 16	Державне регулювання економіки / State Regulation of the Economy	6	Екзамен
ОК 17	Франчайзинговий бізнес / Franchising Business	4	Екзамен
ОК 18	Менеджмент / Management	6	Екзамен
ОК 19	Економіка підприємства / Economics of an Enterprise	12	Екзамен
ОК 20	Економічна діагностика / Economic Diagnostics	6	Екзамен
ОК 21	Бізнес-планування / Business Planning	6	Екзамен
ОК 22	Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship	6	Екзамен
ОК 23	Міжнародна економіка / International Economics	9	Екзамен
ОК 24	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Simulation and Forecasting of Socio- economic Development	6	Екзамен
Всього:		101	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1 / Practical Training 1		6	Залік

Виробнича практика 2 / Practical Training 2		6	Залік
Всього		12	
Атестація			
Атестаційний екзамен / Certification Exam		3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 9.	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 12	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 14	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 15	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Базова загальновійськова підготовка для громадян України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), 2-ий рік навчання на основі ПЗСО, 1-ий рік на основі НРК5 (Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 10 ¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»)			
Теоретична підготовка		3	
Практична підготовка		7	
Всього		10	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економіка спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка проводиться у формі атестаційного екзамену, який дозволяє виявити рівень підготовки здобувачів вищої освіти, ступінь володіння професійними знаннями та вміннями для виконання програмних результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр економіки та міжнародних відносин» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізація С1.01 Економіка освітня програма Економіка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестаційний екзамен
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+		+									+											
ЗК 2	+		+	+	+		+				+		+			+		+		+					+		
ЗК 3		+	+					+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+									+		+											
ЗК 6	+				+					+																	
ЗК 7	+					+								+				+		+	+		+				
ЗК 8	+	+				+		+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+					+		+			+				+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 10	+		+						+																		+
ЗК 11								+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 12	+		+	+	+			+										+	+			+			+	+	
ЗК 13			+	+	+													+				+					
ЗК 14				+				+								+											
СК 1	+						+				+		+	+		+								+		+	
СК 2				+						+				+		+		+			+					+	
СК 3			+	+			+						+					+		+			+				
СК 4							+	+	+		+	+	+									+	+			+	+
СК 5	+							+	+				+			+	+		+				+		+		+
СК 6		+											+	+						+				+			
СК 7	+		+		+	+								+						+							
СК 8				+			+			+	+	+				+	+		+		+			+	+	+	+
СК 9		+			+		+			+			+	+							+			+		+	+
СК 10						+				+		+		+	+				+					+	+	+	+
СК 11		+					+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК 12		+					+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13											+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14		+							+					+		+		+			+					+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	Виробнича практика 1	Виробнича практика 2	Атестаційний екзамен
1			+	+	+												+	+									
2	+		+		+		+						+														
3							+	+	+		+		+										+		+	+	
4	+						+		+		+		+				+	+		+			+			+	
5							+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6					+			+						+		+		+	+			+				+	+
7	+		+				+		+		+		+				+									+	
8		+								+															+		+
9	+			+			+						+			+	+						+				+
10	+									+		+		+						+	+	+	+		+	+	+
11	+			+			+					+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	
12	+					+			+	+	+	+		+	+				+	+		+			+	+	
13								+		+		+	+	+	+					+	+	+		+			
14	+				+													+			+						
15	+		+		+			+										+			+						+
16										+			+	+									+				+
17	+									+				+						+	+		+	+	+	+	+
18				+								+				+							+				
19						+														+				+	+	+	
20	+				+																						
21							+	+	+	+	+		+				+		+			+	+			+	+
22						+				+				+			+	+			+		+				
23		+	+		+	+		+	+								+	+								+	+
24			+		+				+									+				+				+	+

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
ЕКОНОМІКА/ECONOMICS
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізації С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація С1.01 Економіка
освітня програма Економіка

Метою підготовки фахівців у галузі економіки є формування у здобувачів системного уявлення про стратегію, механізми, методи та інструменти міжнародної економічної діяльності на національному, регіональному, місцевому рівнях, шляхом вдосконалення системи економічного управління на основі кращих світових стандартів і, відповідно, підвищення рівня конкурентоспроможності країни.

Освітньо-професійна програма включає її загальну характеристику, сукупність загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, навчальний план, засоби оцінювання навчальних досягнень та інші матеріали, які забезпечують реалізацію освітньої технології. В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка освітньої програми Економіка підготовлена представниками робочої групи кафедри

за своєю структурою та змістом відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців для ринку праці, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання стратегічного та поточного планування та управління, що передбачає застосування професійних компетентностей в сфері економіки.

Рецензент:

Директор ТОВ ФІРМА

«СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД



Ігор БЕСЕДА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
ЕКОНОМІКА / ECONOMICS

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Рецензована освітньо-професійна програма Економіка / Economics першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини, що реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ та розроблена робочою групою кафедри економіки та міжнародних відносин з урахуванням вимог ринку праці та національної рамки кваліфікацій. Програма регламентує мету, основний фокус, особливості, придатність випускника до працевлаштування і подальшого навчання, оцінювання якості підготовки здобувачів.

Зазначені в освітньо-професійній програмі освітні компоненти дозволяють успішно сформувати загальні і спеціальні компетентності та повною мірою відповідають державному стандарту з підготовки бакалаврів галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізацією С1.01 Економіка.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів планування та аналізу економічної діяльності підприємства, його зв'язків в ринковому середовищі.

Розроблена робочою групою освітньо-професійна програма Економіка підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини відповідає сучасним вимогам за

структурою та змістом відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики, може бути використана для підготовки здобувачів та рекомендується до впровадження.

Сучасні трансформаційні процеси в усіх сферах нашого суспільства, пріоритети державної політики, зорієнтовують заклади вищої освіти на підготовку фахівців економічної сфери. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати професійні обов'язки.

Рецензент:

д-р екон. наук, професор,

професор кафедри економіки

підприємства та виробничого

менеджменту ВНТУ



Наталія БУРЄННІКОВА

