МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» / «TOURISM AND RECREATION»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
галузі знань J Транспорт та послуги
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність J3 Туризм та рекреація
освітня програма Туризм і рекреація

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 31.03.2025)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2025

Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 67 від 31.03.2025)

Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ _____ Лілія МАРТИНОВА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
21.03 2025

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ _____ Тетяна ШЕВЧУК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
21.03 2025

Погоджено
Декан факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ
_____ Сергій ГИРИЧ
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03 2025

Погоджено
Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталія ЧОРНА
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03 2025

Погоджено
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталя ОНИЩУК
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03 2025

Погоджено
Голова РСС факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ
_____ Надія Спориш
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03 2025

Погоджено
Директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради
_____ Олександр ВЕШЕЛЕНІ
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03 2025

Погоджено
Генеральний директор ТОВ «Туристичний оператор «Бомба-тур»
_____ Ігор КОЛОС
(підпис) (власне ім'я, прізвище)
19.03 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Онищук Наталя – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, гарант освітньої програми.
2. Кізюн Алла – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
3. Чорна Наталія – д-р істор. наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
4. Антонюк Катерина – д-р філософії з економіки, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
5. Вешелені Олександр – директор департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради (м. Вінниця).
6. Колос Ігор – директор ТОВ «Туристичний оператор «Бомба-тур» (м. Вінниця).
7. Мітюкова Юлія – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».
8. Яворська Наталія – здобувач вищої освіти, ОС «бакалавр».
9. Зелінська Ганна – випускник, ОС «бакалавр».
10. Москаленко Анна – випускник, ОС «бакалавр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Коротун Сергій, канд. геогр. наук, доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне).
2. Отс Дмитро, директор ТОВ «ТКБ» (м. Вінниця).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності J3 Туризм та рекреація (за освітньою програмою Туризм і рекреація)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньої програми	Туризм і рекреація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Спеціалізація	-
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму та рекреації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність – J3 Туризм та рекреація Освітня програма Туризм і рекреація
Мова(и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); - на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua

2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками, готові до практичної діяльності у сфері туризму і рекреації та здатні фахово, з урахуванням актуальних потреб ринку, вирішувати типові професійні завдання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. **Цілі навчання:** формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційнотехнологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, комптентністно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. **Методи, методики та технології:** загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). **Інструменти та обладнання:** технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань у сфері організації туристичної діяльності. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців у сфері туризму і рекреації, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації до реалій сучасного бізнес-середовища. Програма покликана підготувати фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання

	професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю J3 Туризм та рекреація. Освітньо-професійна програма Туризм і рекреація спрямовується на набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових теоретичних знань, оволодіння методиками та технологіями вирішення професійних завдань у сфері туризму і рекреації, а також створення мотиваційних умов конкурсного відбору найбільш талановитої молоді з вищою професійною освітою для подальшого розвитку свого потенціалу у рамках магістерських програм. Ключові слова: туризм, рекреація, форми та види туризму, туристично-рекреаційні ресурси, туристичний продукт, туристична дестинація, індустрія туризму, ринок туристичних послуг.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до здійснення практичної діяльності у сфері туризму та рекреації. Проходження практики на туристичних підприємствах України та зарубіжних країн. Залучення до освітнього процесу представників провідних підприємств туристичної галузі, шляхом проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми Туризм і рекреація першого рівня вищої освіти спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема: 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із готельного обслуговування 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із туристичної безпеки
Подальше навчання / Академічні права випускників	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ EHEA– другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемноорієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої

	освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf. Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, кейсів, дискусії, публічні виступи, ділові ігри, захист курсових робіт, проходження виробничої, виробничої (переддипломної) практики, тощо). Підсумковий контроль – залік, письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. К 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. К 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. К 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 12. Навички міжособистісної взаємодії. К 13. Здатність планувати та управляти часом. К 14. Здатність працювати в команді та автономно. К 14^1 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів

	розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. К 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. К 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. К 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. К 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. К 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. К 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
7 - Програмні результати навчання	
	ПР 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем

	(адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та

забезпечення	навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE https://m.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібіліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет Александру Іоан Куза, факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023; - Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	**4**
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	23	Екзамен / Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	4	Екзамен
ОК 3	Культурна спадщина України / Cultural Heritage of Ukraine	6	Екзамен
ОК 4	Офісні комп'ютерні технології / Office Computer Technologies	6	Екзамен
ОК 5	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	4	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія / Economic Theory	6	Екзамен
ОК 7	Логіка / Logic	3	Екзамен
	Фізичне виховання* / Physical Education*		Залік
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*		Залік
Всього:		**52**	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Туристично-рекреаційне краєзнавство / Tourist and recreational local history	6	Екзамен
ОК 9	Статистика / Statistics	6	Екзамен
ОК 10	Туристично-рекреаційне країнознавство / Tourist and recreational local studies	6	Екзамен
ОК 11	Організація туризму / Tourism Management	8	Екзамен
ОК 12	Безпека туризму / Tourism Safety	6	Екзамен
ОК 13	Спеціалізований туризм / Specialized Tourism	6	Екзамен
ОК 14	Готельна справа / Hospitality Industry	6	Екзамен
ОК 15	Ресторанна справа / Restaurant Business	6	Екзамен
ОК 16	Екскурсійна справа / Excursion Business	6	Екзамен
ОК 17	Туроперейтинг / Tour operating	6	Екзамен
ОК 18	Правове регулювання туристичної діяльності / Legal Regulation of Tourism Activity	6	Екзамен
ОК 19	Інформаційні системи і технології в туризмі / Information Systems and Technologies in Tourism	6	Екзамен
ОК 20	Рекреалогія / Recreology	6	Екзамен
ОК 21	Маркетинг в туризмі / Marketing in Tourism	6	Екзамен
ОК 22	Менеджмент в туризмі / Management in Tourism	6	Екзамен
ОК 23	Економіка туризму / Tourism Economics	9	Екзамен
ОК 24	Підприємництво в індустрії гостинності / Business in the Hospitality Industry	6	Екзамен
Всього:		**107**	
Практична підготовка			
	Виробнича практика / Practical Training	6	Залік
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	6	Залік

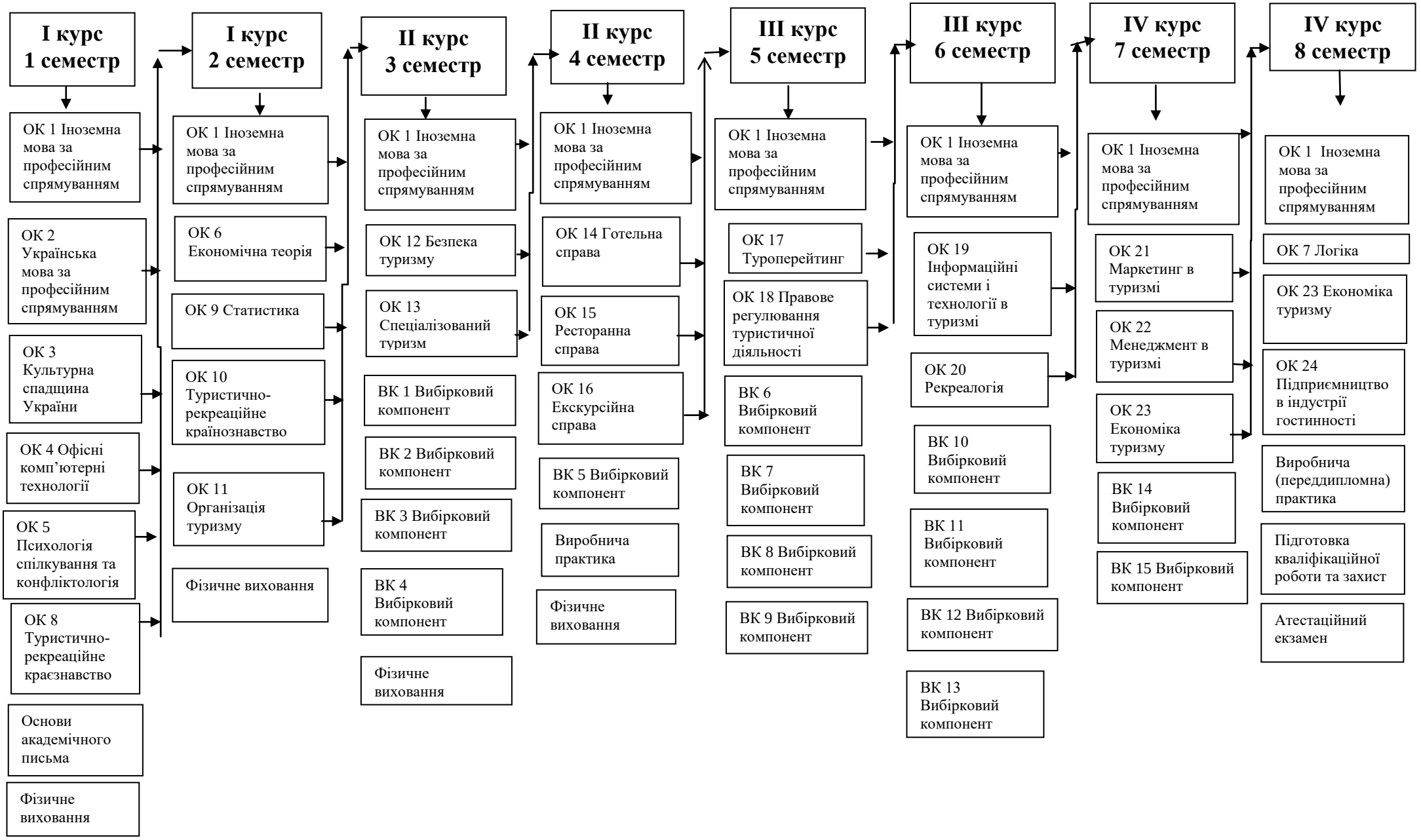
Всього:		**12**	
Атестація			
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defense of Graduation Paper	6	Захист
	Атестаційний екзамен / Certification Exam	3	Екзамен
Всього:		**9**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 12	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 13	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 14	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 15	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Базова загальновійськова підготовка
для громадян України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно),
2-ий рік навчання на основі ПЗСО, 1-ий рік на основі НРК5
(Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву»,
Ст. 10^1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»,
Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»)

Теоретична підготовка	3	
Практична підготовка		
Всього	**10**	

*Позакредитний компонент.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Туризм і рекреація галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J3 Туризм та рекреація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність J3 Туризм та рекреація освітня програма Туризм і рекреація.

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	О15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Атестаційний екзамен	Кваліфікаційна робота
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К1			+															+						+				
К2			+			+		+		+		+				+												
К3			+			+					+	+	+					+		+	+	+		+	+		+	+
К4			+		+	+	+		+		+	+	+							+	+	+	+				+	+
К5			+		+			+		+			+												+			
К6	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+		+		+		+		+			+	+	+
К7	+			+							+							+										
К8	+			+	+														+									
К9			+			+	+														+		+			+	+	+
К10		+																									+	+
К11	+																											
К12	+	+			+								+							+		+				+		
К13					+		+													+		+			+	+		
К14				+	+						+			+	+	+	+			+		+			+	+		
К14[1]	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К15											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К16						+					+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
К17			+					+	+	+			+												+		+	+
К18									+		+			+	+		+						+	+		+	+	+
К19									+		+		+											+				
К20											+	+	+	+	+		+								+		+	+
К21																					+				+			
К22											+			+	+		+				+		+	+		+	+	+
К23											+	+		+	+	+	+								+			
К24				+				+	+	+						+			+		+					+	+	+
К25				+															+									
К26					+						+	+		+	+		+				+					+		
К27	+	+			+											+								+				
К28	+		+		+											+												
К29											+	+				+		+						+				
К30									+										+					+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	Виробнича практика	Виробнича (переддипломна) практика	Атестаційний екзамен	Кваліфікаційна робота
ПР1											+	+		+		+	+	+	+					+				
ПР2									+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПР3											+		+		+		+											
ПР4								+		+										+					+			
ПР5								+	+	+			+		+					+					+			
ПР6											+			+		+	+		+									
ПР7																+	+		+				+		+			
ПР8									+		+	+					+							+		+		
ПР9	+	+		+								+		+		+			+									
ПР10						+					+			+			+				+	+	+	+		+		
ПР11	+	+																							+	+	+	+
ПР12	+	+			+											+			+									
ПР13			+	+				+	+	+											+	+		+				
ПР14			+		+			+		+						+			+									
ПР15			+		+																+	+				+		
ПР16			+			+												+		+				+	+			
ПР17					+						+			+			+				+	+	+			+		
ПР18					+							+					+							+	+	+		
ПР19							+											+					+	+			+	+
ПР20				+		+	+							+									+			+	+
ПР21							+		+			+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР22					+		+					+														+		

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Туризм і рекреація» / «Tourism and Recreation»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм і рекреація
галузі знань J Транспорт та послуги
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність J3 Туризм і рекреація
освітня програма «Туризм і рекреація»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» є результатом роботи робочої групи у складі науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельно-ресторанної справи на чолі з гарантом, роботодавців, здобувачів вищої освіти за ОП, випускників ОПП минулих років.

Метою ОПП є формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань та практичних навичок, загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Імпонує, що рецензована ОПП орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців в сфері туризму і рекреації, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у сучасних умовах, з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.

Як засвідчує аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення, ВТЕІ ДТЕУ, в якому реалізується дана ОПП, має можливість забезпечувати досягнення декларованого.

ОПП «Туризм і рекреація» складена логічно та послідовно, Структура програми містить в собі перелік обов'язкових компонентів, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти визначених загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти.

Важливо, що перелік обов'язкових освітніх компонентів та послідовність їх вивчення обговорювались з підприємством (ТОВ «ТКБ»), яке зацікавлене у працевлаштуванні випускників ОПП, а відповідно і в процесі та результатах їх навчання.

Загалом, освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає існуючим вимогам та спроможна забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю, а тому рекомендується до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензент:
Директор ТОВ «ТКБ» Дмитро ОТС

Товариство з обмеженою відповідальністю «ТКБ» * Україна м. Вінниця * ТКБ 39485549

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Туризм і рекреація» / «Tourism and Recreation»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм і рекреація
галузі знань J Транспорт та послуги
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність J3 Туризм і рекреація
освітня програма «Туризм і рекреація»

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» розроблена робочою групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, фахівців-практиків, здобувачів вищої освіти, які за цією ОПП навчаються, та випускників, її успішно закінчили навчання за нею. ОПП розроблена з урахуванням вимог відповідного Стандарту вищої освіти, чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, положень та інших документів ВТЕІ ДТЕУ.

Освітньо-професійна програма має за мету формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань та практичних навичок, загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Рецензована ОПП має чітку та логічну структуру. У ній, зокрема, представлені опис предметної області, орієнтація, основний фокус та особливості ОПП, передумови вступу на навчання та можливості працевлаштування випускників (продовження навчання випускниками), особливості викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ін.

ОПП містить перелік обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування програмних результатів навчання, визначених Стандартом. Перелік обов'язкових ОК – це 24 навчальні дисципліни, практична підготовка та атестація, представлена захистом кваліфікаційної роботи та складанням атестаційного екзамену. На них припадає 75 % ОПП. Інші 25 % ОПП – це дисципліни вільного вибору, покликані забезпечити формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Прикметно, що, на відміну від ОПП «Туризм і рекреація» вступу 2024 року, рецензована ОПП передбачає вивчення не 10, а 15 вибіркових ОК. Така зміна, на нашу думку, дозволить здобувачам сформувати більшу кількість «м'яких навичок» та більшою мірою реалізувати своє право на побудову індивідуальної траєкторії навчання.

При реалізації ОПП передбачається враховувати галузевий та регіональний контекст, що дуже важливо для туристичних підприємств, які наразі гостро потребують фахівців, спроможних працювати в сьогоденних реаліях та забезпечувати розвиток туристичної галузі.

Таким чином, рецензована ОПП «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм і рекреація

галузі знань J Транспорт та послуги рекомендується до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензент:
канд. географ. наук, доцент,
завідувач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи
Національного університету
водного господарства та
природокористування Сергій КОРОТУН

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
02071116

НУВГП
Особистий підпис Сергія Коротуна засвідчую
Нач. відділу кадрів
«19» 05 2025 р.

Олександр ЦАПЬ