НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний торговельно-економічний університет**
Освітня програма	**55242 Право**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**081 Право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6594**
Повна назва ЗВО	**Державний торговельно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**44470624**
ПІБ керівника ЗВО	**Мазаракі Анатолій Антонович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knute.edu.ua**
Інформація про ВСП ЗВО	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Мартинова Лілія Борисівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6600

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**55242**
Назва ОП	**Право**
Галузь знань	**08 Право**
Спеціальність	**081 Право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра права**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземної філології та перекладу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Вінниця, вул. Соборна, 87, вул. Театральна, 21, вул. Хмельницьке шосе, 25.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**415939**
ПІБ гаранта ОП	**Костюк Наталія Петрівна**

Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**n.kostiuk@vtei.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-799-31-63**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-284-01-48**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 6.030401 «Правознавство» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету започатковано у 2015 році. Відповідно до постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 та наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 здійснено перехід до спеціальності 081 «Право». У 2019 році спеціальність визнано акредитованою рішенням Акредитаційної комісії від 06.06.2019 (протокол № 136, наказ МОН України від 12.06.2019 № 821, сертифікат серії УД № 11010620). Відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 термін дії сертифіката продовжено до 01.07.2026.
Освітньо-професійну програму (далі - ОПП) «Право» для здобувачів 2019 року вступу розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1379.
У 2021-2022 роках відповідно до розпорядження КМУ від 06.10.2021 № 1298-р та наказів МОН України від 19.11.2021 № 1252 і від 21.01.2022 № 43 заклад перейменовано на Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (ВТЕІ ДТЕУ).
У 2022 році ОПП оновлено відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право», затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 644, та схвалено рішенням Вченої ради від 29.08.2022 (протокол № 5).
Подальший перегляд ОПП у 2023-2024 роках зумовлений змінами до Стандарту, внесеними наказом МОН України від 20.03.2023 № 307, зокрема щодо проходження практики у сфері права.
У 2024 році відповідно до наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 розділ 1 «Профіль освітньо-професійної програми», пункт 6 «Програмні компетентності», доповнено загальною компетентністю ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».
Упродовж реалізації ОПП «Право» її перегляд та оновлення здійснювалися за участю академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, випускників та інших стейкголдерів з урахуванням змін законодавства, стандартів вищої освіти та потреб професійної підготовки правників. Послідовне вдосконалення ОПП спрямоване на забезпечення якості юридичної освіти, розвиток професійних компетентностей і практичної підготовки майбутніх фахівців у галузі права.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	120	12	13	0	0
4 курс	2023 - 2024	120	88	29	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**63296 Право** **54963 Комерційне право** **54964 Цивільне право і процес** **54965 Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності** **54966 Фінансове право** **55242 Право**
другий (магістерський) рівень	**55050 Комерційне право** **55052 Правовий консалтинг бізнесу**

	56519 Право **55053 Фінансове право** **55054 Цивільне право і процес** **55051 Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності** **55248 Право**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**55095 Право**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*ОПП Право бак 2024.pdf*	5QwPlcz9fWTKVgk05yjSBnSZrgUtV6aiC4wsQu+owL4=
Навчальний план за ОП	*НП Право бак 2024 з.ф.н..pdf*	0ZBdiuEgmgbJEgy0JJSeXsEgjIVlELgMd8NP4/nn5fI=
Навчальний план за ОП	*НП Право бак 2024 д.ф.н..pdf*	kadc4JonhqeQEU6/Mi7uSp63R6/ziSo3aRCiWnSdfeE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 1.pdf*	SlvX8Rxcs+fJRaD8RfqXPCkzgP0QQWZUNQEHaFImR84=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 2.pdf*	minAQ9BLMWHN+TkIJaGGrjJxHjK1JZZX7So a3D8YuiI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 3.pdf*	FhcwQiR9t9XRglgsdpp8Yv1rQXFMZ4jUVNxpXbA/kkI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Всі ПРН, ЗК, СК, які містяться у профілі ОП Право, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю (наказ МОН № 644 від 20.07.2022) та змінами до нього (наказ МОН № 842 від 13.06.2024))
Досягнення результатів навчання забезпечується через вивчення ОК, які дозволяють здобувачам вищої освіти набути інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей (ІК, ЗК1-ЗК16, СК1-СК16).
Співвідношення зазначених у Стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП. Мета та цілі програми повністю співпадають з предметною областю Стандарту.
ОП «Право» передбачено вивчення ОК, які дозволяють досягти визначених результатів навчання:
1 – ОК 3, 4, 7, 12, 13
2 – ОК 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18
3 – ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 17, 18, 19, 20
4 – ОК 14, 15, 16, 18
5 – ОК 7, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 19
6 – ОК 3, 7, 10, 11
7 – ОК 4, 12, 19, 20
8 – ОК 15, 16, 20
9 – ОК 4, 12, 13, 15, 18
10 – ОК 1, 2, 5, 10, 11, 13, 15, 16
11 – ОК 1, 2, 3, 5, 6
12 – ОК 1, 2, 5, 7, 9, 13, 14, 16, 19
13 – ОК 8, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 20
14 – ОК 1, 2, 5, 7, 17, 20
15 – ОК 1, 2, 5, 7, 9, 12, 17, 19, 20
16 – ОК 10, 14, 17, 20
17 – ОК 1, 2, 3, 5
18 – ОК 4, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 17
19 – ОК 4, 6, 8, 9, 15, 17
20 – ОК 4, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 20
21 – ОК 10, 13, 14, 17, 19
22 – ОК 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.
На досягнення визначених результатів навчання спрямовані також виробнича практика та атестація.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів на сьогодні відсутній професійний стандарт з правничої професії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання ОП Право. Здобувачі залучаються до роботи над розробленням ОП, беруть участь у засіданнях робочої групи.
Від здобувачів надходили пропозиції щодо залучення практиків до проведення гостьових лекцій та розширення переліку баз практики за ОП (Ткачук В., протокол № 02 від 20.11.2023); активізації участі здобувачів у семінарах, вебінарах, конкурсах і конференціях за спеціальністю, а також проходження курсів і тренінгів у межах вивчення ОК (Ткачук В., протокол № 03 від 25.11.2024). Здобувачі беруть участь в опитуванні (https://lnk.ua/JOGf2Ljpf) , результати якого аналізуються та враховуються шляхом вибору ВК, тематики наукових досліджень, тем курсових робіт.
Комунікація із здобувачами щодо ОП відбувається під час аудиторних занять, а також посередництвом телефонного та Інтернет-зв'язку, чатів у Telegram, Viber, WhatsApp.
Перший випуск за ОП ОС «бакалавр» відбувся у червні 2019 року. Взаємозв'язок із випускниками здійснюється через діяльність Асоціації випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ(https://lnk.ua/lBWj9i1vz) та Центру розвитку кар'єри (https://lnk.ua/U9rzTWVp4), які забезпечують підтримання комунікації з випускниками, залучення їх до професійних, науково-практичних та профорієнтаційних заходів, обмін досвідом і врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формулювання мети ОП та програмних результатів навчання. Співпраця з роботодавцями має системний характер і здійснюється шляхом організації виробничої практики здобувачів, виконання спільних проєктів і проведення науково-освітніх заходів (семінарів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів), а також під час Днів кар'єри та Ярмарків вакансій, рецензування робочих програм. Важливим елементом незалежного оцінювання якості підготовки є залучення провідних фахівців галузі як голів екзаменаційних комісій. Розвиток партнерства зі стейголдерами здійснюється через співпрацю з Радою стейкголдерів.
Важливою формою співпраці з роботодавцями є засідання робочої групи з розроблення ОП (https://lnk.ua/zyCXRYuVi). Враховані пропозиції стейкголдерів щодо розширення переліку ВК: Лукіянова М.Д. - Військове право (протокол № 02 від 20.11.2023), Медвецький С.К.- Запобігання та протидія ДН та ГЗН (протокол № 03 від 21.11.2025), у зв'язку з необхідністю сформувати у здобувачів практичні навички захисту прав людини за європейськими стандартами, тему 3 ОК 18 було доповнено вивченням питань застосування практики ЄСПЛ (Король Н.П. пр. від 12.09.2025 р. № 02).

Роботодавці беруть участь в опитуванні (https://lnk.ua/cDKmXWrnO), результати якого аналізуються та впроваджуються.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти при формуванні цілей ОП та РН враховуються через участь у наукових заходах, консультаціях, науково-практичних конференціях, семінарах, рецензуванні РП ОК зовнішніми стейкголдерами (Методика М-8.3.-01 СУЯ), обмін досвідом з представниками академічної спільноти, НПП ДТЕУ, інших ЗВО та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Університет «PetreAndrei» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща). У 2021 р. запропоновано ввести позакредитну дисципліну «Основи академічного письма». ОК 3 доповнено темою «Критичне мислення» (Гулівата І., протокол № 02 від 20.11.2023). ОК 15 доповнено темою «Міжнародне гуманітарне право» з урахуванням актуальності правового регулювання збройних конфліктів (Пипяк М., протокол № 01 від 24.03.2025). ОП отримала позитивні відгуки представників академічної спільноти: д.ю.н., професора кафедри правознавства і гуманітарних дисциплін ВННІЕ ЗУНУ І. Світлак та проректора ЧНУ ім. Петра Могили, д.ю.н., професора А. Коваль (https://lnk.ua/2M4T7MGuY).

- інші стейкхолдери

Розробники ОП враховують пропозиції стейкголдерів під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Право». Це здійснюється під час науково-практичних заходів: Всеукраїнських круглих столів «Вітчизняна юриспруденція: сучасні виклики» (2023) (https://lnk.ua/Hja9EScWg) та «Судова експертна діяльність: сучасний стан та перспективи розвитку» (2025) (https://lnk.ua/B5Rffi7ai), а також у межах співпраці з професійними й громадськими організаціями, судами, органами державної влади та адвокатурою. Укладено меморандуми та договори з Асоціацією соціального розвитку через право(https://lnk.ua/hOfzMCr9x), Сьомим апеляційним адміністративним судом (https://lnk.ua/UlWSDQRm2), Вінницьким міським судом(https://lnk.ua/3fhW2Dod6), Господарським судом Вінницької області (https://lnk.ua/4TtQlwqqG), адвокатськими бюро, Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини (https://lnk.ua/o4lCm5Q1B), Вінницькою ТПП, НДЕКЦ МВС та іншими стейкголдерами.
Інші стейкголдери мають доступ до детальної інформації щодо ОП, програмних РН тощо через веб-сайт ВТЕІ ДТЕУ, сторінку кафедри права, де можна ставити питання колективу кафедри, безпосередньо завідувачу кафедри, гаранту ОП. До викладання ОК залучаються практики: ОК 14 - суддя Вінницького міського суду Бернада Є.В., ОК 7 - керівник апарату Вінницького апеляційного суду Король Н.П., ОК 13 - адвокат Білоус І.М., ВК - адвокат Грушко Ж.В., спеціаліст-криміналіст Тодоровська Н. Така взаємодія забезпечує врахування професійних потреб стейкголдерів та посилює практичну спрямованість ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП «Право» розроблена відповідно до місії ВТЕІ ДТЕУ - елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України, праця для нинішнього і майбутнього поколінь, яка повністю корелює з цілями ОП, оскільки передбачає кінцевий результат - кваліфікованого випускника за даною спеціальністю. У програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ (на період до 2031 року) (https://short-url.cc/1AtHW) визначено ключові стратегічні пріоритети інституту, зокрема:: удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти відповідно до державних стандартів, розвиток кадрового, науково-дослідного та інноваційного потенціалу, партнерства зі стейкголдерами й міжнародного співробітництва, залучення здобувачів вищої освіти, підтримку освіти впродовж життя, розвиток особистості та реалізацію здібностей і талантів, соціальну відповідальність, а також створення належного фінансового, матеріально-технічного та соціального забезпечення. Цілі ОП «Право» повністю узгоджуються з місією та стратегією ВТЕІ ДТЕУ, оскільки орієнтовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі права, які є інтелектуально розвиненими, патріотично свідомими та спроможними вирішувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН за ОП визначаються з врахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Реалізується шляхом впровадження результатів підвищення кваліфікації/стажування НПП у вітчизняних ЗВО (ВДПУ ім. М. Коцюбинського, Донецький державний університет внутрішніх справ, Національний авіаційний університет), а також на підприємствах, установах, організаціях (Адвокатське об'єднання «ВІНПАРТНЕРС» - Бахновська І.П., Сухоребра Т.І., ВГО Інноваційний університет - Гринюк Р.Ф., адвокат Ткачук Б.О. - Костюк Н.П., Юридична фірма «Пип'як, Міллер та партнери» - Хом'яченко С.І.), участь у наукових заходах. НПП залучені до виконання НДР: «Національні та міжнародні механізми захисту прав людини» (0125U000151, керівник доц. Костюк Н.). Залучення до викладання на ОП фахівців-практиків сприяє закріпленню у здобувачів знань щодо тенденцій розвитку спеціальності, формуванню навичок професійної діяльності. Так, у рамках вивчення ОК проведено гостьові лекції: ОК 7, 11, 13, 16, 19 (https://short-url.cc/1Gmtq). Врахування тенденцій розвитку науки та спеціальності відображається в періодичному оновленні робочих програм ОК, перегляді та оновленні тематики курсових робіт, наукових досліджень, виборі тематики засідань студентського наукового гуртка «Феміда».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При визначенні мети ОП та програмних РН були враховані тенденції розвитку ринку праці: спілкування з роботодавцями та випускниками ОП, інформація з порталів https://robota.ua/, https://www.work.ua/, https://jobs.ua/. Результати моніторингу засвідчують стабільно високий попит на кваліфікованих фахівців у сфері права, який у найближчому майбутньому продовжуватиме зростати. Це пов'язано з необхідністю правового супроводу процесів повоєнного відновлення, євроінтеграційними реформами та діджиталізацією юридичних послуг. Також проаналізовано та враховано галузевий та регіональний контекст (Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 р. http://surl.li/ilgpzf , Стратегія розвитку Вінницької МТГ до 2030 р. – Стратегія 3.0 https://surl.li/hwesqw). З урахуванням розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів оновлено тематику ОК 9, ОК 10, курсових робіт (ОК 12.1, ОК 19.1) та наукових досліджень. Ці тенденції відображено у РН 2, РН 4, РН 8 (у частині євроінтеграційних реформ), РН 15, РН 16 (в контексті діджиталізації юридичної сфери), а також РН 3, РН 13, РН 21, РН 22 (щодо правового супроводу регіонального розвитку та повоєнного відновлення).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних ОП, які реалізуються ЗВО України.
Досліджено та враховано досвід ДТЕУ: для посилення цифрової компетентності здобувачів до змісту ОК 13 «Кримінальне процесуальне право», ОК 14 «Цивільне процесуальне право» та ОК 19 «Господарське право і процес» додано теми щодо роботи з державними реєстрами, підсистемою «Електронний суд», LegalTech-сервісами (LIGA360, YouControl, Verdictum), а також вивчення питань кібербезпеки та автоматизації юридичної діяльності.
Проаналізовано ОП Право ДНУ ім. Олеся Гончара (Меморандум № 60 від 10.11.2025 р.): впроваджено вибірковий компонент «Основи юридичної клінічної практики» та запозичено досвід активних методів навчання (moot courts, case-study, дебати). Це дозволило посилити формування практичних (hard skills) і м'яких (soft skills) навичок здобувачів, зокрема у сфері юридичного консультування та надання первинної правової допомоги.
Враховано досвід ЗУНУ: у освітній процес впроваджено тренінгові технології при викладанні ОК 13, ОК 14, ОК 19, які посилили практичну підготовку здобувачів. Освітня програма фокусується на розвитку hard і soft skills через системне проведення симуляцій судових засідань у спеціалізованій аудиторії 806 (Зал судових засідань) та вирішення інтерактивних кейсів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ОП «Право» враховувався досвід аналогічних іноземних ОП:
New York University School of Law (NYU Law) у ОК «Кримінальний процес» та ОК «Цивільний процес» вдосконалено практико-орієнтовані методи навчання: Moot Courts, case-study, тренінгові технології та групові проєкти (https://short-url.cc/1GmoG).
Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego у 2024 році включено до ОК 10, ОК 13 та ОК 14 включено питання професійної етики та риторики для забезпечення формування навичок етичної поведінки й юридичної комунікації, а також досягнення ПРН у частині дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності, що є наскрізними у вітчизняній програмі ЄФВВ (https://wsdsac.pl).
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie - було модернізовано окремі теми ОК 20 (Теми 6, 7, 13 та 18) шляхом імплементації досвіду ЄС та Польщі у сферах бюджетного планування, формування доходів місцевого самоврядування, публічних закупівель і банківського нагляду. Це дозволило посилити практико-орієнтований та європейський складники ОК (https://short-url.cc/1AtDj).
Узгодження цілей, ПРН та ОК з програмами іноземних ЗВО, дозволяє готувати фахівців, спроможних вирішувати професійні завдання у співпраці з іноземними партнерами, розширює можливості для міжнародної академічної мобільності здобувачів та підвищує конкурентоспроможність ОП на ринку освітніх послуг.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Право» ОС «бакалавр» має чітко сформовану структуру. Освітні компоненти ОП «Право» становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній області заявленої спеціальності. Освітня складова програми передбачає 240 кредитів ЄКТС, з них: 180 кредитів ЄКТС для обов'язкових ОК (з яких цикл загальної підготовки - 39 кредитів, цикл професійної підготовки - 123 кредити, загальна практична підготовка - 15 кредитів, атестаційний екзамен - 3 кредити), 60 кредитів ЄКТС охоплюють компоненти за вибором (з яких, цикл загальної підготовки - 12 кредитів, цикл професійної підготовки - 48 кредитів). Теоретичний зміст ОП «Право» визначається переліком освітніх компонентів, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, загальні закономірності абстрактного мислення, основні тенденції політичного розвитку суспільства, що забезпечуються такими ОК: ОК 3 «Логіка», ОК 4 «Політологія». Гуманітарна складова ОП: ОК 1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК 2 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 5 «Іноземна мова спеціальності» спрямовані на підвищення рівня мовних та комунікативних компетентностей, є актуальними і особливо важливими для оволодіння правниками. Професійно-спрямовані ОК: ОК 6 «Історія держави і права», ОК 7 «Судові і правоохоронні органи України», ОК 8 «Теорія держави і права», ОК 9 «Конституційне право», ОК 10 «Адміністративне право і процес», ОК 11 «Кримінальне право», ОК 12 «Цивільне право», ОК 13 «Кримінальне процесуальне право», ОК 14 «Цивільне процесуальне право», ОК 15 «Міжнародне публічне право», ОК 16 «Міжнародне приватне право», ОК 17 «Трудове право», ОК 18 «Міжнародний захист прав людини», ОК 19 «Господарське право і процес», ОК 20 «Фінансове право», формують спеціальні (фахові), предметні компетентності в сфері професійної діяльності бакалавра з права. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання описано відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://clipr.cc/AzG4x). Індивідуальний навчальний план здобувача формується за ОП «Право» і складається на кожний рік навчання. Структура ОП «Право» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ВК за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» (https://clipr.cc/2tbxS), тем курсових робіт, обрання місця проходження виробничих практик, передбачених Стандартом вищої освіти. Інституційна політика студентоцентризму реалізується через постійний зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти шляхом впровадження різних форм організації освітнього процесу, врахування індивідуальних особливостей при організації самостійної роботи, пропозицій неформальної освіти (https://clipr.cc/stA2n) та академічної мобільності (https://clipr.cc/LY43m). Згідно з результатами проведеного опитування (https://clipr.cc/Db9HA) 91 % респондентів цілком погоджуються з тим, що перелік вибіркових ОК є достатнім, 79 % - що підчас формування індивідуального навчального плану вони мають достатньо часу на вибір ОК, 84 % - що мають можливість запропонувати власні теми для виконання курсових робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://clipr.cc/5FpV3). За ОП «Право» та НП передбачено можливість обрання здобувачами дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10% для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, враховано у вступі 2025 року), з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду. З метою реалізації права на вибір освітніх компонентів у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено онлайн-сервіс «Автоматизація обрання вибіркових компонентів», посилання на який розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ (https://clipr.cc/2zXSp). Вибіркові компоненти можуть підсилити компетентності, програмні результати навчання ОП та забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. Алгоритм обрання ОК є наступним: ознайомлення здобувачів зі змістом ОК із силабусів, розміщених у вкладці «Реєстр вибіркових дисциплін» (https://surl.li/kxfyjs); запис здобувачів на вивчення ОК, упродовж визначеного терміну та за встановленою процедурою; узагальнення навчально-методичним відділом інформації про вибір здобувачами ОК, формування списків груп для вивчення ОК. Ця інформація є підставою для включення обраних ОК до навчального навантаження кафедр інституту. При формуванні академічних груп для вивчення ОК відповідальні особи приділяють особливу увагу перевірці їх трудомісткості у кредитах ЄКТС з тим, аби річне навчальне навантаження кожного здобувача, який обрав той чи інший ОК, становило, як правило, 60 кредитів ЄКТС (по 30 кредитів на семестр). До індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік у розрізі вибіркових ОК здобувачі вищої освіти можуть внести зміни, за умови подання мотивованої заяви на ім'я декана факультету та отримання відповідного дозволу. Після того, як заява буде погоджена, в індивідуальний план здобувача вносяться відповідні зміни, які затверджуються деканом факультету. На ОП вибіркові компоненти передбачені, починаючи з другого курсу: на ІІ курсі 3 сем. в кількості 12 кредитів ЄКТС та 4 сем. - 18 кредитів; на ІІІ курсі 6 сем. - 6 кредитів; на IV курсі 7 сем. - 18 кредитів ЄКТС та 8 семестр - 6 кредитів. Перелік вибіркових ОК щорічно переглядається кафедрою та, за потреби, оновлюється з врахуванням пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців, а також кон'юнктури ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Право» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://clipr.cc/5FpV3), робочими програмами виробничих практик 1, 2 та робочими програмами ОК. Згідно з ОП «Право» та навчальним планом для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС у 6, 8 семестрах. Здобувачі вищої освіти проходять практику у сфері права, зокрема на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти, у тому числі обов'язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури (Вінницький апеляційний суд, Вінницький міський суд Вінницької області, Вінницький районний суд Вінницької області, Вінницька обласна прокуратура, Господарський суд Вінницької області, Вінницький окружний адміністративний суд, адвокати) (https://clipr.cc/dG38D). Практична підготовка формує ряд компетентностей
ЗК: 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12;
СК:1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16;
та програмних результатів: РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19, РН 20, РН 21, РН 22, передбачених ОП «Право».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами soft skills (командна робота, тайм-менеджмент, критичне мислення, ведення переговорів та вирішення конфліктів) забезпечується через зміст освітніх компонентів ОП «Право». Програма також сприяє формуванню навичок ефективної комунікації державною та іноземними мовами з урахуванням професійної та культурологічної специфіки. Цикл загальної підготовки формує soft skills через ОК 1 - ОК 5. Цикл професійної підготовки (ОК 6 - ОК 20) також сприяє набуттю soft skills у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота у команді, уміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до змін завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, квестах, застосуванню методів брейнстормінгу та storytelling здобувачі розвивають креативне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації РН 1, РН 9,РН 12, РН 14, РН 15, РН 19, РН 20, РН 22. Соціальні навички здобувачів додатково формуються під час позааудиторної та наукової діяльності: у ході виконання індивідуальних і групових завдань, участі в дискусіях, наукових заходах (конференціях, круглих столах) та комунікації з фахівцями-практиками на заходах кафедри (https://clipr.cc/Tx9RG), Бізнес-школа http://surl.li/wdmszd, СНТ «ВАТРА» (http://surl.li/snvxcm). Корисною для здобувачів є участь у заходах, які організовує відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи http://surl.li/roqwdn, РСС інституту (http://surl.li/cdgizz).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. Обсяг ОП - 240 кредитів, які рівномірно розподілені між 8 семестрами: навантаження на кожен семестр - 30 кредитів. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС з кожного ОК становить не менше 10 год. Обов'язкові ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності забезпечують досягнення ПРН. Матриця забезпечення ПРН компонентами ОП демонструє, що кожен із них реалістично охоплений змістом ОП. Формування загально-культурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується шляхом вивчення обов'язкових ОК, а також проведення гостьових лекцій (https://clipr.cc/60qkK), зустрічей з представниками громадськості (https://clipr.cc/9XZvR, https://clipr.cc/NgJ8J), конкурсах (http://surl.li/vcjqhf (https://clipr.cc/8KtGD), гостьового практикуму-екскурсії (https://clipr.cc/60qkK) та ін. В межах вивчення ОК 6 передбачено проходження онлайн курсу «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності» (Prometheus), «Історія. Зародження української нації (EdEra). Встановленою є практика вшанування пам'яті захисників і захисниць, загиблих у війні росії проти України, щоденною хвилиною мовчання, участь здобувачів та НПП у допомозі ЗСУ (http://surl.li/pilzzf, http://surl.li/qzfezt , http://surl.li/zxakbt), ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Право» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів становить 180 кредитів (з них 39 кредитів становлять дисципліни загального циклу; 123 кредити - цикл професійної підготовки; 15 кредитів - практична підготовка; 3 кредити - атестаційний екзамен), цикл вибіркових дисциплін - 60 кредитів, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти - 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://clipr.cc/5FpV3)) Навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу, відображений в навчальному плані, складеному відповідно до Методики М-8.3-02 Проєктування та розроблення навчальних планів. Проходження виробничої практики відбувається повністю самостійно, під керівництвом та з консультуванням керівників від інституту. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується п.4.2. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://clipr.cc/5FpV3). НПП стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання самостійних завдань, які розміщені в Системі

управління навчанням MOODLE. Результати опитування засвідчують, що здобувачі не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу (https://clipr.cc/5CjMH).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та передбачені нею ОК забезпечують практикоорієнтованість ОП. Вона досягається завдяки суттєвому акценту на практичній підготовці, формуванні та розвитку в здобувачів фахових умінь і навичок, необхідних у майбутній професійній діяльності.
До освітнього процесу за ОП «Право» активно залучені фахівці-практики, які у формі гостьових лекцій (ОК 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19), майстер-класів (ОК 12), гостьових практикумів (ОК 11, 13, ВК) аналізують реальні кейси, вчать особистій ефективності та роботі у команді (https://clipr.cc/60qkK).
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Право» не здійснюється. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (https://clipr.cc/bST4F).
Запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою шляхом залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми, систематичне їх опитування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування здобувачами вищої освіти підприємств, установ та організацій.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Глобальних цілей сталого розвитку, досягнення Цілі 4 «Якісна освіта» передбачає формування відповідальних, громадянсько активних та творчих особистостей, готових до змін і здійснення позитивного впливу на суспільство. На ОП «Право» це реалізується через формування в здобувачів загальних компетентностей (ЗК 1 - ЗК 16) під час вивчення освітніх компонентів ОК 1 - ОК 20 та проходження виробничих практик.
Стратегічною метою розвитку ВТЕІ ДТЕУ в розрізі ОП «Право» є забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, поглиблення інтеграції в світовий освітній та науковий простір, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Набуття здобувачами компетентностей відбувається шляхом розвитку партнерських зв'язків між ЗВО (у рамках укладених договорів), реалізації інформаційної кампанії на підтримку якісної освіти (академічна доброчесність), проведення виховних заходів, присвячених Міжнародному дню грамотності (в рамках кураторських годин в академічних групах), діяльності СНТ «ВАТРА», студентських гуртків тощо. У ВТЕІ ДТЕУ діє Ресурсний центр зі сталого розвитку (http://surl.li/hquuxp).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://lnk.ua/YcwhHmVnO
http://surl.li/ytxdxe

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ у 2023 та 2024 рр. були чіткими, зрозумілими та не містили дискримінаційних положень. Були оприлюднені на офіційному сайті закладу.
Конкурсний відбір у 2023 та 2024 роках здійснювався за результатами вступних випробувань у формі: НМТ або ЗНО, Egzamin maturalny для громадян Республіки Польща, співбесіди, розгляду мотиваційних листів.
Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра у 2023 році за ОП «Право» на основі ПЗСО зараховувались бали:
НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з трьох конкурсних предметів.
Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО не міг бути менше ніж 120 балів для вступу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб для спеціальності галузі знань 08 «Право».
Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра у 2024 році за ОП «Право» на основі ПЗСО зараховувались бали:
НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів;
НМТ 2023 року з трьох конкурсних предметів;
або НМТ 2022 року з трьох конкурсних предметів;
або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів;
Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО не міг бути менше ніж 150 балів для вступу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб для спеціальності галузі знань 08«Право».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Право». Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://surl.li/nqhoep), яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та результатів навчання. Особи, відраховані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки, навчальної картки, залікової книжки/індивідуального навчального плану деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані, навчальній картці здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил на ОП «Право» здійснюється відповідно до встановленого алгоритму дій існуючих нормативних положень: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://surl.li/nqhoep), Положення про академічну мобільність (https://surl.li/hacaai). Приклади реалізації практики вказаних правил на ОП «Право»: Чорна В.В. (ПР-32 д) поновлена на навчання з ЗВО Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2023-2024 н.р.; Головко Д.К. поновлена на навчання з Вищий навчальний заклад Київський університет ринкових відносин у формі товариства з обмеженою відповідальністю, 2025-2026 н.р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.li/eeaivn). Право на визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній /інформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті здобувач має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані здобувачем за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає освітній компонент, результати навчання якого необхідно підтвердити. Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу по ОП «Право».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.li/eeaivn) згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Право». Звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті для перезарахування ОК за ОП «Право» не було. Визнання результатів неформальної/інформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи здобувачів та оцінюється відповідною кількістю балів: участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження онлайн курсів («Прометеус», «Едера», Help, тощо), тренінгів з тематики освітнього компоненту з представленням сертифікату про участь (завершення курсу). Практика застосування вказаних правил на ОП «Право» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських фестивалях, вебінарах, воркшопах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ (https://is.gd/3EbolF).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Правовою основою освітнього процесу у ВТЕІ ДТЕУ є Положення про організацію освітнього процесу (https://clipr.cc/xWDP7), розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Програми

розвитку інституту (https://clipr.cc/HHr42). Навчання здійснюється за денною та заочною формами (із підтримкою Moodle https://clipr.cc/VcxN3)). Досягненню мети та ПРН сприяють такі методи і технології навчання: проблемно-орієнтоване навчання: розв'язання юридичних кейсів (case-study) та аналіз рішень із ЄДРСР з обов'язкових ОК. Практико-орієнтовані (симуляційні) технології: модельні судові засідання в Залі судових засідань та консультування на базі Юридичної клініки (https://clipr.cc/A3MDh). Інтерактивні та цифрові методи: дискусії, дебати, ділові ігри для розвитку критичного мислення та фахової комунікації; використання комп'ютерних класів та ресурсів Moodle. Виїзні та гостьові заняття: лекції на базі ВНДЕКЦ МВС, гостьові лекції та онлайн-заходи у Zoom/Meet (https://clipr.cc/R0zpD, https://clipr.cc/z2a3Z). Формами контролю є заліки, екзамени, захист курсових робіт. Ефективність методів підтверджується опитуваннями здобувачів та матрицею ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Під час реалізації ОП активно впроваджуються практики студентоцентрованого навчання, що надають здобувачам вищої освіти можливість: обирати ВК за власними інтересами (з дотриманням вимог законодавства та Положення про організацію освітнього процесу (https://clipr.cc/rc0Ld)); формувати свою індивідуальну освітню траєкторію (п. 2.11.3 Положення); впливати на освітній процес через участь у студентському самоврядуванні (https://clipr.cc/X17sJ), також у роботі вчених рад факультету та інституту (https://clipr.cc/4b7sQ). Для цього Центр моніторингу якості освітнього процесу проводить регулярні опитування здобувачів ОП (https://clipr.cc/fV9C6). Зокрема, досліджується відповідність форм і методів викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу (https://clipr.cc/0jV20). За результатами моніторингу, респонденти висловили повну (82%) або часткову (18%) задоволеність використовуваними методами навчання та викладання. Залучення студентів до оцінювання якості освіти забезпечує відкритість та інклюзивність ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОП гарантується Статутом ДТЕУ (п. 3.3 https://clipr.cc/yN95k) та Положенням про ВТЕІ ДТЕУ (https://clipr.cc/rgKA7). Свобода НПП забезпечується через: авторський вибір методів викладання: вільне застосування кейс-методів, проблемного навчання, ігрових технологій та дискусій. Гнучкість інструментів: самостійний добір цифрових платформ (Moodle, Teams), сервісів (Miro, Padlet) і наукових джерел. Професійний розвиток: вільний вибір програм і закладів для підвищення кваліфікації, стажування, участь у Школі педагогічної майстерності ВТЕІ ДТЕУ. Академічна свобода здобувачів реалізується через: індивідуальну освітню траєкторію: право вільного вибору освітніх компонентів. Альтернативність завдань: вибір форми звітності за індивідуальне завдання (есе, відеоролик, презентація-доповідь). Відкритий діалог: можливість висловлювати власну позицію та обирати напрями досліджень. Гнучке застосування педагогічних стратегій та захист академічних свобод регламентовано Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://clipr.cc/Vtwk7). Політика інституту поєднує академічні свободи з потребами ринку праці та здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу забезпечується через веб-сайти ВТЕІ ДТЕУ (http://vtei.edu.ua/) та кафедри права (https://clipr.cc/w3Ja9). Способи та строки надання інформації про ОК: на першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів із цілями, змістом, очікуваними результатами, порядком та критеріями оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://clipr.cc/AJWd1). До початку/на першому тижні навчання: здобувачі отримують доступ до робочих програм і силабусів у Moodle (https://m.vtei.edu.ua/). Силабуси та екзаменаційні білети затверджуються кафедрою на початку кожного навчального року. Під час інструктажу з практики: роз'яснюються порядок та критерії оцінювання результатів проходження виробничої практики. Графік освітнього процесу, розклад занять та сесій оприлюднюються на сайті ВТЕІ ДТЕУ. Поточні й підсумкові бали викладачі систематично вносять до електронного журналу https://sel.vtei.edu.ua/. Персональний доступ до кабінету дозволяє здобувачам у режимі реального часу відстежувати свій власний навчальний прогрес та коригувати освітню траєкторію. Додатково оперативна комунікація здійснюється через спеціалізовані групи в месенджерах та соціальних мережах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОП забезпечується через інтеграцію наукового доробку НПП в освітній процес та активне залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності. Основною формою поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації ОП є виконання курсових робіт під керівництвом викладача (ОК 12.1, ОК 19.1). Під час їх виконання здобувач формулює дослідницьке питання, складає план, опрацьовує фахові джерела, готує та захищає роботу перед комісією. Результати досліджень сприяють методологічній підготовці здобувачів до наукової діяльності, досягненню РН 7 та використовуються під час підготовки доповідей, презентацій, участі в конференціях і наукових дебатах. У лекційних курсах теоретичний матеріал систематично оновлюється на основі результатів досліджень НПП, опублікованих у фахових виданнях України та наукометричних базах Scopus / WoS, а також апробованих на конференціях (наприклад, https://clipr.cc/zvH2s - ОК 19, Тема 7; https://clipr.cc/7ZjNk - ОК 19, Тема 8).
Результати наукових праць НПП та аналітичні узагальнення практики ЄСПЛ - зокрема в межах кафедральної НДР «Національні та міжнародні механізми захисту прав людини» (держ. рег. № 0125U000151, наук. керівник - к.ю.н.,

доц. Н. П. Костюк) - інтегровано у лекційні курси ОК 12, ОК 14, ОК 15 та ОК 18. До виконання цієї кафедральної науково-дослідної теми безпосередньо залучені здобувачі вищої освіти В. Владисенко та Д. Ткач.
Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у студентських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та конкурсах наукових робіт. Зокрема, здобувачі залучені до таких заходів: Всеукраїнський конкурс наукових статей з адміністративного права серед здобувачів вищої освіти до Дня науки в Україні (Т. М. Витяганець, Б. І. Заяць); Щорічна всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» (https://clipr.cc/yZ6WH); VII Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум до Дня науки (16–17 травня 2024 р., НАУ, м. Київ: К. О. Бєлякова, В. В. Стрій); Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні виклики та їх подолання шляхом сталого правотворення» (24.10.2025 р., НН ІУТПН, м. Київ: Б. В. Грищук, В. О. Ткачук); ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту» (16 квітня 2026 р., Державний біотехнологічний університет, м. Харків: К. О. Бєлякова, А. Є. Лукіянчук); Міжнародна науково-практична конференція «Право і довкілля: сучасні виклики сталого природокористування» (30 квітня - 1 травня 2026 р., м. Львів - м. Миколаїв: В. Жульчинська, Т. Франчук).
Окрім цього, на кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Феміда» (керівник - доц. І. М. Білоус), що забезпечує системний розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОП «Право» ОС «Бакалавр» є динамічним і регулярно переглядається групою забезпечення ОП (https://clipr.cc/3zXXr, https://clipr.cc/5wVXA). Результатом такого перегляду є наскрізна актуалізація змісту всіх ОК відповідно до новел законодавства та правозастосовної практики. З урахуванням специфіки правового режиму воєнного стану оновлено робочі програми (РП) та силабуси усіх ОК ОП (зокрема щодо змін у трудовому, цивільному, господарському, кримінальному, адміністративному та військовому праві). У практичні кейси з ОК 13 та ОК 14 інтегровано оперативний аналіз законодавчих новел, а також правових позицій Великої Палати Верховного Суду й ЄСПЛ. За рекомендаціями стейкхолдерів - практикуючих адвокатів, суддів та представників органів юстиції - у змісті ОК розширено блоки з підготовки процесуальних документів та електронного судочинства в підсистемі «Електронний суд». Зокрема, під час розв'язання ситуаційних завдань із ОК 19 «Господарське право і процес» впроваджено обов'язкове використання даних державних реєстрів (ЄДРСР, ЄДР).
Оновлення змісту ОК здійснюється на основі практичного й наукового досвіду, набутого викладачами під час міжнародного та всеукраїнського стажування, а також участі у заходах із підвищення кваліфікації. За результатами стажування С. І. Хом'яченко «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності» (Польща-Україна, 2025) оновлено ОК 19 «Господарське право і процес»; доробки Н. П. Костюк із програми «Uczciwość akademicka» (Wyższe Seminarium Duchowne, Польща, 2022) інтегровано в ОК 18. Досвід практичного стажування Н. П. Костюк у Раді адвокатів Вінницької області (2024) впроваджено в ОК 11 «Кримінальне право»; стажування С. І. Хом'яченко в НАУ з методики викладання господарського права і процесу (2023) використано в ОК 19; матеріали стажування Р. Ф. Гринюка в Донецькому ДУВС щодо інновацій у викладанні права та цифрового розвитку (2024) імплементовано в ОК 9; результати стажування у ВДПУ ім. М. Коцюбинського І. П. Бахновської у впроваджено в ОК 17 (2022), результати стажування у ВДПУ ім. М. Коцюбинського І. О. Гуліватої використано при викладанні ОК 3 (2022).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП Право реалізується через міжнародну наукову діяльність НПП, закордонні стажування та інтернаціоналізацію «вдома». Для здобувачів регулярно проводяться відкриті онлайн-лекції іноземних науковців та практиків, зокрема: лекція О. Черних (Нанкінський університет аеронавтики та астронавтики, Китай (https://clipr.cc/jf2CD)); лекція адвоката М. Хорун (Нью-Йорк, США) у межах ОК 16 «Міжнародне приватне право» щодо правозастосування у США (https://clipr.cc/8t7Q0). НПП кафедри залучені до закордонних стажувань та рецензування наукових статей у виданнях Scopus/ WoS: DANUBE: Law, Economics and Social Issues Review; European Journal of Government and Economics. Результати міжнародного рецензування та закордонних стажувань НПП імплементуються у лекції для вивчення сучасних тенденцій зарубіжного права.
Інтернаціоналізація освітнього процесу та наукової діяльності кафедри підтверджується участю як викладачів (Н. Костюк, М. Пипяк), так і здобувачів вищої освіти (В. Козуб) у проєкті VIRTUALLYEDU програми Erasmus+, за результатами якого всі учасники успішно отримали міжнародні сертифікати.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Під час розробки ОП «Право» для досягнення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/CnSUm3QWq). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення освітніх компонентів, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів ОП, набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань за формами, передбаченими в тематичному плані (тестові завдання, теоретичні питання, участь

у дискусіях, кейс-стаді, робота в малих групах, індивідуальні завдання, усне та письмове опитування, реферативні повідомлення, виконання ситуаційних та творчих завдань). Такий підхід враховує індивідуальні потреби здобувачів та дає змогу задіяти різні активності для виявлення проміжного стану досягнення програмних РН. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Білети щорічно переглядаються та затверджуються на початку навчального року на засіданні кафедри. Питання до екзамену та зразок екзаменаційного білету розміщені на сторінках освітніх компонентів у Системі управління навчанням MOODLE. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою. Результати практичної підготовки здобувачів оцінюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/CnSUm3QWq). Формою контролю практичної підготовки є залік. Досягнення здобувачами програмних РН, визначених ОП відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, встановлюються шляхом проведення атестації. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації у ВТЕІ ДТЕУ визначені в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/CnSUm3QWq). Усі форми контролю за ОП спрямовані на перевірку досягнення програмних РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за ОП є чіткими та зрозумілими; дають можливість встановити досягнення і результати навчання для кожного ОК та ОП в цілому; оприлюднюються заздалегідь відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/CnSUm3QWq). Критерії оцінювання знань здобувачів за кожним освітнім компонентом містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку кожного навчального року і доводяться до відома здобувачів на першому занятті з ОК, розміщуються в Системі управління навчанням MOODLE. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/CnSUm3QWq). Згідно з результатами опитування (https://lnk.ua/sqXz14gHY) 88 % опитаних цілком погоджуються з тим, що з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів їх знайомлять НПП на початку кожного семестру.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми освітніх компонентів. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в Системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/CnSUm3QWq). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення кожного освітнього компонента - розміщується у Системі управління навчанням MOODLE (https://m.vtei.edu.ua/) . Результати оцінювання контрольних заходів по кожному освітньому компоненту індивідуально доступні кожному здобувачу у Системі електронного навчання SEL (https://sel.vtei.edu.ua/). Процедура є прозорою та захищає інтереси здобувачів, адже кожному з них є доступними лише особисті результати навчання (кожен здобувач працює в особистому кабінеті, вхід в який захищено паролем). В електронному журналі за результатами поточної успішності здобувачів автоматично вираховується їх підсумкова поточна оцінка (вона відображається також в електронних кабінетах здобувачів), генеруються екзаменаційні відомості. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається шляхом опитування (https://lnk.ua/sqXz14gHY).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Право» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/CnSUm3QWq). Термін проведення атестації визначається графіком освітнього процесу у ВТЕІ ДТЕУ. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії, яка створюється наказом директора ВТЕІ ДТЕУ. Головою екзаменаційної комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю. Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до результатів навчання ОП. Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в робочій програмі атестаційного екзамену. Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав умови навчання за ОП «Право» першого рівня вищої освіти ОС «бакалавр» та склав атестаційний екзамен, на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та видається документ про вищу освіту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти за даною ОП не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Право» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/CnSUm3QWq). Даним Положенням визначені чіткі та зрозумілі форми, критерії оцінювання, правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Даний документ розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ в розділі «Публічна інформація» (https://lnk.ua/WUNPcnCjF). Гарант ОП, фахівці деканату на чолі з деканом, НПП кафедри ведуть систематичну роботу щодо роз'яснення здобувачам правил проведення контрольних заходів. Відповідна інформація представлена в силабусах освітнього компонента. Результати оцінювання контрольних заходів по кожному освітньому компоненту індивідуально доступні кожному здобувачу у Системі електронного навчання SEL (https://sel.vtei.edu.ua/).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується сформованою у ВТЕІ ДТЕУ політикою оцінювання знань здобувачів, толерантним ставленням до них та чітким дотриманням процедури оцінювання. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі складають екзамени усно, в присутності двох екзаменаторів, за екзаменаційними білетами, які містять критерії оцінювання кожного завдання. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (https://lnk.ua/1J9fzKj5D). Відповідальність науково-педагогічних працівників за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnk.ua/yi0kwHa7R). У разі виникнення конфліктних ситуацій їх врегулювання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/fkgyWwCUm). та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://lnk.ua/MP971CNEe).
У разі порушення екзаменаторами принципу об'єктивності оцінювання, питання виноситься на розгляд Комісії з питань етики та академічної доброчесності.
За період реалізації ОП «Право» конфліктних ситуацій щодо оцінювання здобувачів, які за нею навчаються, зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів. Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/jHKIYq3kP). Повторне проходження контрольних заходів здобувачем здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів) або у разі неявки на підсумковий контроль. При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожного освітнього компонента допускається не більше двох разів. Перший раз - науково-педагогічному працівнику з даного освітнього компонента; другий раз - комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту або йому може бути запропоноване повторне вивчення ОК відповідно до Порядку повторного вивчення освітніх компонентів (https://surl.li/dcacxm).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/anlDTpJko). У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляцій та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує матеріали підсумкового контролю здобувача вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://surl.li/vprxsm). Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду його роботи, про ознайомлення з якими він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Право» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Право». ВТЕІ ДТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені у Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnk.ua/7klHVZlT6), Етичному кодексі здобувача вищої освіти (http://surl.li/ndiqmp). У ВТЕІ ДТЕУ також діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем та НПП. Для здобувачів даної ОП, щорічно проводяться семінари з підготовки наукових публікацій, в яких акцентується увага на питання дотримання академічної доброчесності. НПП ОП Костюк Н., Бахновська І. пройшли стажування на Платформі масових відкритих онлайн курсів Prometheus, тема «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (сертифікати, 2026). РП позакредитної дисципліни «Основи академічного письма» містить теми щодо дотримання академічної

доброчесності та плагіату. Згідно з результатами проведеного опитування 100 % здобувачів поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення. В інституті діє комісія з етики та академічної доброчесності. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти (https://lnk.ua/qbfOVZwto) та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Право» використовуються наступні: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності НПП, здобувачів освітнього процесу за ОП. У ВТЕІ ДТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками - «Антиплагіат» (авторське право. Бюлетень № 25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). В межах ОП перевірка наукових досліджень здобувачів та НПП на академічний плагіат здійснюється за допомогою безкоштовних онлайн-сервісів (Plag, CompareSuite, до 2024 року - Unicheck), а також ліцензійної системи StrikePlagiarism, яку інститут закупив для офіційної перевірки робіт.
Одним із інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є впровадження системи управління якістю (http://surl.li/pknkvy). ВТЕІ ДТЕУ є єдиним у регіоні закладом вищої освіти, система управління якістю якого сертифікована на відповідність ISO 9001:2015 (http://surl.li/xmokul). Технологічні рішення в цілому є ефективними. Згідно з результатами опитування (https://lnk.ua/uonaUEvqg) 100 % респондентів вважають встановлені в інституті правила академічної доброчесності зрозумілими.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється згідно із Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnk.ua/7klHVZlT6). Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру за ОП обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканами, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри» або на офіційний сайт у рубрику «Зворотній зв'язок», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій. Щорічно Студентське наукове товариство «ВАТРА» проводить презентацію товариства для здобувачів вищої освіти, де, в першу чергу увага акцентується на дотриманні правил академічної доброчесності (http://surl.li/bntqss), (http://surl.li/pvqyvp). РП позакредитної дисципліни «Основи академічного письма» містить теми: «Формування академічної культури здобувача вищої освіти. Академічна доброчесність», «Плагіат у масовій культурі». Проводяться вебінари, семінари та правові Workshop щодо протидії академічного плагіату (https://lnk.ua/b51NA8YW4).
В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Право», академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності (https://lnk.ua/7klHVZlT6). Згідно нього, ВТЕІ ДТЕУ реалізує політику «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності та реагує на них наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідної ОК, відрахування з інституту, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. Випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Право» не зафіксовано, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію та/або професійний досвід, що підтверджує їхню спроможність забезпечувати ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» та іншими нормативно-правовими актами. НПП, які викладають на даній ОП, вільно володіють державною мовою, 100 % НПП мають науковий ступінь та/або вчене звання, мають вищу освіту ОС магістр/ОКР спеціаліст у відповідній галузі знань. Науково-методична діяльність НПП відображена у табл. 2, НПП мають наукові статті у фахових виданнях, виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus / Web of Science, монографії / розділи монографій, науково-

популярних виданнях, є керівниками НДР, беруть участь у наукових та науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах, є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, постійними членами професійних об'єднань / громадських організацій за фахом, мають досвід практичної роботи. НПП підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти та на підприємствах мінімум раз на 5 років (табл. 2). НПП, залучені до реалізації ОП, мають сертифікати знання англійської мови на рівні В2 (Пипяк М., 2018, Сухоребра Т., 2018), польської мови (Білоус І., 2019, Костюк Н., 2022, Пипяк М., 2019), а також сертифікати про проходження міжнародних стажувань (Костюк Н., 2022, Хом'яченко С., 2025, Сухоребра Т., 2026). НПП дотримуються академічної доброчесності в науковій діяльності та освітньому процесі та забезпечують її дотримання здобувачами вищої освіти. Системному підходу відповідних знань сприяло проходження курсів на Платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Костюк Н., 2026, Бахновська І., 2026). Для здобувачів вищої освіти проводяться семінари, workshop на тему «Академічна доброчесність».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП для забезпечення освітньої діяльності за ОП Право є прозорими, недискримінаційними та здійснюються відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (https://surli.cc/wjcoso), Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників (https://surl.li/mpcslb). Під час проведення конкурсу встановлюється відповідність НПП ОК, зазначеному в оголошенні на заміщення вакантної посади. На етапі роботи конкурсної комісії професійна відповідність визначається за освітою / науковою діяльністю / практичним досвідом роботи. Претендент демонструє професійну майстерність, проводячи відкрите заняття з ОК (міні-лекцію / практичне заняття), результати якого обговорюють і протоколюють. Якщо претендент на посаду вже працював у ВТЕІ ДТЕУ, обов'язковим є врахування його рейтингової оцінки, яка визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (https://surl.li/yamdvl). Визначення професіоналізму спирається також на результати опитування здобувачів вищої освіти та участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм НПП як ключову вимогу. ВТЕІ ДТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ всіляко залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів. Їхня участь є різноформатною: членство в групі з розробки та постійного розвитку ОП (Медвецький С, Лукіянова М.); рецензування робочих програм ОК; стажування НПП; участь в атестації; участь у Днях кар'єри, Ярмарках вакансій, де здобувачі мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ та організацій Вінницької області та України; проведення майстер-класів, тренінгів, семінарів, круглих столів, співорганізаторами яких є стейкголдери (https://surl.li/erxksy). Роботодавці, їх організації, професіонали-практики та експерти галузі залучаються до організації освітнього процесу через участь у ролі спікерів у Бізнес-школі (http://surl.li/dqkbip).
До освітнього процесу залучені практики: Раімов Р. (інспектор Вищої кваліфікаційної комісії суддів України); Бернада Є. (суддя Вінницького міського суду); Грушко Ж. (керівник Адвокатського центру Жанни Грушко); Тодоровська Н. (старший спеціаліст-криміналіст з особливих доручень відділу криміналістичного забезпечення слідчого управління ГУНП у Вінницькій області); Король Н. (керівниця апарату Вінницького апеляційного суду). Здобувачі працюють судовими волонтерами у Вінницькому апеляційному суді https://surl.li/gnninz. За результатами опитування роботодавці схвально оцінюють ОП https://surl.li/nvzfep.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання ОК у ВТЕІ ДТЕУ функціонує Школа педагогічної майстерності. Діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ (http://surl.li/muxilu). Всі НПП інституту раз на 5 років проходять обов'язкове підвищення кваліфікації (ВДПУ ім. М. Коцюбинського, Пипяк М., 2025 р., Білоус І., 2023 р., Костюк Н., 2023 р., Бахновська І., 2022 р.). Міжнародні стажування пройшли: Костюк Н. - Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Certyfikat Stazu naukowego (Польща, 2022), Хом'яченко С.І. - Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (Польща, 2025), Сухоребра Т. - Institute of Educational and Professional Development (Угорщина, 2026).
У 2023 р. НПП ОП брали участь за програмою «ЕРАЗМУС+» Четвертому модулі проєкту «Адвокатування європейських правил конкуренції» (сертифікати), у 2024 р. - у П'ятому модулі проєкту «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні» за результатами отримали сертифікати: Костюк Н., Сухоребра Т., Пипяк М. (сертифікати).
Прикладом сприяння професійного розвитку є: захист дисертації на здобуття ступеня доктора юридичних наук (Сухоребра Т., 2024); отримання вченого звання доцента (Пипяк М., 2021, Костюк Н., 2023).
Усі НПП безкоштовно публікують навчально-методичні розробки у редакційно-видавничому відділі інституту.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В інституті заохочується розвиток викладацької майстерності НПП. Професійний розвиток НПП є пріоритетним

для ВТЕІ ДТЕУ. З метою заохочення НПП до професійного розвитку в інституті практикується щорічне складання рейтингу відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників https://surl.li/qbgizi. Відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ (http://surl.li/fmotuj) та Колективного договору, укладеного між адміністрацією і трудовим колективом (http://surl.li/mpdkme) передбачено матеріальне (Костюк Н. отримала премію за захист дисертації на здобуття ступеня кандидата наук; Сухоребра Т. отримала премію за захист дисертації на здобуття ступеня доктора наук; Бахновська І., Костюк Н., Сухоребра Т., Хом'яченко С. - за публікацію статей у наукових періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science) та моральне заохочення НПП. Моральні заохочення застосовуються за вагомі досягнення у науково-педагогічній діяльності та реалізуються у вигляді оголошення подяки, вручення грамоти (на рівні інституту) (Сухоребра Т., Бахновська І., Костюк Н.), а також відзначення регіональними та відомчими відзнаками (Сухоребра Т. - Грамота Верховної Ради України, 2018.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП Право забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ https://cutt.ly/b38UXOJ. Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Загальний обсяг бібліотечного фонду ВТЕІ ДТЕУ становить 234 591 примірники. Ресурси бібліотечного фонду з навчальної та наукової літератури забезпечують досягнення визначених в ОП Право цілей та результатів навчання. Постійно оновлюються періодичні видання, які відповідають фаховому спрямуванню ОП Право. Всі освітні компоненти ОП Право забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням MOODLE та у фонді бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ, який забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. У ВТЕІ ДТЕУ створено електронний архів - репозиторій - для збереження академічних та наукових здобутків НПП https://ir.vtei.edu.ua/. Згідно з результатами проведеного опитування https://clipr.cc/RH0Am, 79 % респондентів повністю задоволені матеріально-технічним забезпеченням ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВТЕІ ДТЕУ забезпечує доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. Учасники освітнього процесу мають можливість безкоштовно користуватися спеціалізованими аудиторіями (ауд.806), комп'ютерними класами з доступом до інформаційно-пошукових систем і програмних продуктів: офіційний вебпортал ВРУ, ЄДРСР, ЄСІТС («Електронний суд»), YouControl, LIGA360, Microsoft 365, Microsoft Teams, Zoom Workplace та ін., бібліотечними фондами та електронним каталогом, повнотекстовими електронними продуктами Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та WOS), надається вільний доступ до мережі wi-fi, повнотекстовими електронними виданнями ТОВ «Видавничий дім», «Центр учбової літератури». НПП мають власну корпоративну пошту, електронні кабінети в системі SEL, в одному з модулів якої («Діловодство») систематично отримують розпорядчу документацію інституту, інформаційні листи та повідомлення. Інформування НПП та здобувачів про події, зміни й новації щодо ОП здійснюється через месенджери та соціальні мережі. Доступними є три навчальні корпуси, два гуртожитки, побутові приміщення, медичний пункт, укриття, лабораторія наукових досліджень кафедри фізичного виховання та спорту, спеціально облаштовані зони відпочинку. В інституті створені всі умови для доступу до відповідної інфраструктури представників маломобільних груп населення.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (https://surl.li/oetbgz), для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує безпечне освітнє середовище, систематично проводяться тематичні бесіди із залученням співробітників ДСНС та правоохоронних органів https://cutt.ly/RwjgOrcZ, у кожному корпусі є охорона, відеокамери та турнікети. У всіх корпусах інституту, були підготовлені найпростіші укриття (позитивний висновок ДСНС України). Організовуються зустрічі з психологами та медиками, в межах програми UNFPA протидії гендерно зумовленому насильству студенти беруть участь у грі «Криголами» https://surl.li/vgoaec, https://surl.li/oqiovb, відвідують майстер-класи із самооборони https://surl.li/tfolev. Проводяться гостьові лекції про профілактику вживання наркотичних засобів серед молоді https://surl.li/slquxx, https://surl.lt/erpzga, акції «16 днів проти насильства: підсумки та нові виклики» https://surl.li/szrfna, тренінги проєкту «ТЕРИТОРІЯ БЕЗПЕКИ 2.0» https://surl.lt/wjnsxz, https://surl.li/aplfat, https://surl.li/aprdfa, а також навчання з надання першої домедичної допомоги https://surli.cc/aegdsc,

https://surl.li/tqkqbd, пожежної безпеки та порядку дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП Право та системою управління якістю https://cutt.ly/K33DY56. Організаційна підтримка забезпечується адміністрацією ВТЕІ ДТЕУ, деканом факультету економіки, менеджменту та права, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці. Інформаційна підтримка забезпечується відділами реклами та зв'язків з громадськістю, організації виховної та культурно-мистецької роботи, технічних засобів навчання, СНТ «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Юридичною клінікою, Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Центром грантових проєктів, Бізнес-школою. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується штатним медичним персоналом у медичному пункті ВТЕІ ДТЕУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, медичний пункт. Для вивчення рівня задоволеності здобувачів в інституті функціонує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті. Анонімні побажання та пропозиції аналізуються керівництвом інституту та факультету. Підтримка фізичного здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується фахівцями медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ, підтримка ментального здоров'я - штатним психологом інституту при Центрі психологічного сприяння. Матеріали щодо психологічної підтримки здобувачів розміщені на сайті інституту https://surl.li/vtngub. Інтереси здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ представляє Рада студентського самоврядування https://surl.li/nvoprd, яка турбується про створення умов, необхідних для їх культурного, інтелектуального та спортивного саморозвитку. РСС надає здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, а також можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних активностей. Про задоволеність здобувачів вищої освіти за ОП Право надаваною підтримкою свідчать результати опитування https://clipr.cc/2bCTd. ВТЕІ ДТЕУ висвітлює результати своєї діяльності: навчальної, наукової та культурно-дозвільної на офіційному сайті, в соціальних мережах та на місцевих телевізійних каналах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ ДТЕУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, в т. ч. для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання, з урахуванням норм чинного законодавства. Відповідно до Постанови КМУ «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Для забезпечення освітніх потреб людей з інвалідністю та забезпечення безпосереднього їх доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі №4 працюють три ліфти, один з яких вантажопасажирський, кнопки виклику та керування ліфтами обладнано шрифтом Брайля. Обладнано санвузол для осіб з обмеженими фізичними можливостями. У навчальних корпусах наявні інформаційно-вказівні таблички шрифтом Брайля. Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Постановою КМУ від 10.07.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://surl.li/tzegnn. У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання здобувачів з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В інституті наявними є унормовані та доступні для всіх антикорупційна політика, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання інших конфліктних ситуацій. Здобувачі вищої освіти за ОП «Право» ознайомлені з пам'яткою про прояви й запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри, на сайті інституту наявне активне віконце «Зворотній зв'язок» https://surli.cc/hpeqlj, у якому кожен здобувач має можливість залишити інформацію про факти прояву корупції, а також пропозиції щодо покращення освітнього процесу. На офіційному сайті інституту розміщена вкладка «Заходи запобігання протиправним діям», яка містить підрозділи «Антикорупційні заходи» https://surl.li/fdvckh та «Протидія тероризму та насиллю» https://surl.lt/yzsgus, з контактною інформацією відповідальної особи, до якої можна звернутися у випадку виявлення у закладі корупційних правопорушень та насильства, а також активні посилання на чинні нормативно-правові акти з цих питань. В інституті діють Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків http://surl.li/icajul, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції http://surl.li/bkkrlm, Антикорупційна програма http://surl.li/bpaxmk, відповідно до якої комісія не рідше одного разу на рік здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у ВТЕІ ДТЕУ. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісія готує письмовий звіт, в якому визначає пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків. Наявним є Етичний кодекс здобувача вищої освіти http://surl.li/avfsqc, в якому визначено орієнтири для поведінки здобувачів, їхню відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому, функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Відповідно до Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями http://surl.li/jlcamy,

передбачено реагування на випадки вчинення сексуальних домагань або дискримінації. Для врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ ДТЕУ впроваджено чітку та дієву політику, а також процедури, що є доступними та обов'язковими для дотримання усіма учасниками освітнього процесу. Їх доступність забезпечується Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій http://surl.li/yamnna, Положенням про апеляційну комісію http://surl.li/tsvgip, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://surl.li/acxjmk, Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності http://surl.li/wfzrnt, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями http://surl.li/jlcamy, ін. За період реалізації ОП «Право» конфліктних ситуацій на ній зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП Право здійснюється відповідно до Системи управління якістю (https://lnk.ua/351bogPML) та Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (https://lnk.ua/hql805bfo), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/02BbjcON6).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.
Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ ДТЕУ, а також потребам здобувачів, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення освітніх компонентів ОП. Розробкою та розвитком ОП займається робоча група, до складу якої входять провідні викладачі кафедри, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щорічно здійснюється перегляд відповідності змісту ОП результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу.
У 2023 р. ОП було переглянуто та затверджено вченою радою ВТЕІ ДТЕУ від 24.04.2023, протокол № 06. (у зв'язку із внесенням змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №307 від 20.03.2023).
При розробці ОП вступу 2024 року було враховано зміни Національного класифікатора ДК 003:2010 ((зміни № 13) Наказ Міністерства економіки України № 1410 від 16.01.2024)).
Відповідно до аркуша змін 19.08.2024 р. ОП було доповнено ЗК 16 (Наказ від 13.06.2024 №842 МОН України); 31.03.2025 р. - Розділ 2 Базова загальновійськова підготовка для громадян України (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (https://lnk.ua/Uy9LNtLMN), до складу робочої групи включено здобувачів вищої освіти (Ткачук В.) При розробленні ОП членами робочої групи аналізуються результати опитування здобувачів, яке проводить Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку (https://lnk.ua/Te1PDuxX2). Аналізуються також пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОП, отримані під час спілкування з ними членів робочої групи, а також ті, які вони мають можливість залишати у відповідній Google-формі, розміщеній на сторінці кафедри (https://lnk.ua/QHiu17B1W). На засіданнях вченої ради інституту, на яких затверджуються ОП, інтереси здобувачів представляють члени РСС.
Від здобувачів надходили пропозиції щодо залучення практиків до проведення гостьових лекцій та розширення переліку баз практики за ОП (Ткачук В., протокол № 02 від 20.11.2023); активізації участі здобувачів у семінарах, вебінарах, конкурсах і конференціях за спеціальністю, а також проходження курсів і тренінгів у межах вивчення ОК (Ткачук В., протокол № 03 від 25.11.2024). Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП Право.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (https://lnk.ua/RUK4P8LbX) та Положенням про студентське самоврядування (https://lnk.ua/61S5z52qX). Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Право». Голови РСС, які присутні на засіданнях Конференції трудового колективу/вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм освітніх компонентів, програм практик, що формують ОП Право, результатів успішності здобувачів, форм та методів

навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо. РСС ВТЕІ ДТЕУ виступило ініціатором проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності рівнем дистанційного навчання під час карантину/воєнного стану, опитування щодо визначення форми навчання.
РСС ініціює зустрічі з фахівцями-практиками, проводить інформаційну політику щодо академічної доброчесності, бере участь в організації та проведенні опитувань серед здобувачів вищої освіти та НПП (питання анкет узгоджуються зі студентами).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця ВТЕІ ДТЕУ з роботодавцями має системний характер. Роботодавці є учасниками конференцій, круглих столів, воркшопів, вони беруть участь у щорічних Днях кар'єри та Ярмарках вакансій (https://lnk.ua/B9TjjzFaN , https://lnk.ua/IY5tOvJ38, https://lnk.ua/XX5JnvfNt).
У рамках забезпечення якості ОП ЗВО співпрацює з роботодавцями: шляхом залучення їх до розробки, перегляду та затвердження ОП, роботи екзаменаційних комісій у якості їх голів, участі в різноманітних заходах (https://lnk.ua/4p09ylP6X). Роботодавці, які є членами робочої групи, присутні на її засіданнях та беруть участь у періодичному перегляді ОП. В ОП враховано пропозиції стейкголдерів: Враховані пропозиції стейкголдерів щодо розширення переліку ВК: Лукіянова М.Д. - Військове право (протокол № 02 від 20.11.2023), Медвецький С.К.- Запобігання та протидія ДН та ГЗН (протокол № 03 від 21.11.2025), у зв'язку з необхідністю сформувати у здобувачів практичні навички захисту прав людини за європейськими стандартами, тему 3 ОК 18 було доповнено вивченням питань застосування практики ЄСПЛ (Король Н.П. пр. від 12.09.2025 р. № 02).
До робочої групи з розроблення ОП входять фахівці та професіонали з досвідом роботи за спеціальністю: Медвецький С.- голова Вінницького апеляційного суду, Лукіянова М. - заступник директора Західного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги. За результатами опитування, роботодавці схвально оцінюють ОП (https://lnk.ua/WziFlouxV).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Спеціальність 081 Право ОС «бакалавр» було акредитовано Міністерством освіти і науки України, перший випуск відбувся у 2019 р.
На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ (https://lnk.ua/8Ohr3Nsei), Центр розвитку кар'єри (https://lnk.ua/B0GbN27no) .
Робоча група ОП Право має певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Telegram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно заплановано проведення Днів зустрічей з випускниками.
У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій», на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування (https://lnk.ua/i1qxaYlmv).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ВТЕІ ДТЕУ успішно функціонує система управління якістю (далі - СУЯ), сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 8O050.063 QMS-24) (https://surl.li/xmcrlv). Система охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері вищої освіти та спрямована на підтримку високого рівня надання освітніх послуг. Функціонує система відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/wxzifj) . Постійний її розвиток та поліпшення забезпечують своєчасне реагування на результати моніторингу ОП, що акредитується, та/або освітньої діяльності з її реалізації. Політика у сфері якості оприлюднена на сайті інституту (http://surl.li/vxcqzi). Оцінювання якості реалізації ОП відбувається з визначеною періодичністю: двічі на рік на рівні здобувачів, відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти (http://surl.li/gppubu), раз на рік на рівні НПП, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (http://surl.li/phldyk) , раз на п'ять років відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (http://surl.li/bmefts) . Моніторинг ОП та освітньої діяльності щодо її реалізації на рівні кафедри здійснюється шляхом аналізу відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов, моніторинг на рівні деканату - шляхом аналізу успішності здобувачів, які навчаються на ОП. Результати діяльності кафедр та успішності здобувачів доповідаються на засіданнях вченої ради інституту/факультету, аналізуються на оперативних нарадах на рівні директорату. Щонайменше раз на рік проводяться аудити структурних підрозділів, задіяних до реалізації ОП та/або освітньої діяльності за ОП, раз на рік здійснюється зовнішній (наглядовий/ресертифікаційний) аудит СУЯ інституту. Їх результати свідчать, про те, що СУЯ, яка функціонує в інституті відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, розвивається та постійно вдосконалюється, що забезпечує високу якість надаваних освітніх послуг, відповідно до вимог замовників та зацікавлених сторін. Так, вдосконалюються матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОП (шляхом розширення навчальних площ, закупівлі комп'ютерної техніки, оновлення бібліотечного фонду, оптимізації документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів, розвитку системи SEL)), зміцнюється якісний склад НПП, залучених до викладання на ОП. Розвитку ОП, що акредитується, та освітньої діяльності з її реалізації сприяє комунікація з академічною спільнотою інших ЗВО та практикуючих юристів. У 2026 р. сьомий рік поспіль ВТЕІ

ДТЕУ отримав нагороду у конкурсі «Імена, яким довіряють 2026» у номінації «ОБРАНІ ЛІДЕРИ» серед ЗВО Вінниці, що свідчить про високий рівень довіри громадськості до інституту та високу якість послуг, що ним надаються.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП Право було враховано пропозиції з акредитацій ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Товарознавство та комерційна логістика» (2019), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» ОС «магістр» (2021), ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» (2023), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» (2023), ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр» (2023), ОП «Маркетинг» ОС «магістр» (2023), ОП «Готельно-ресторанна справа» ОС «магістр» (2023), ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «магістр» (2023), ОП «Ресторанні технології» ОС «магістр» (2023), ОП «Міжнародний туристичний бізнес» ОС «магістр» (2024), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «магістр» (2024), ОП «Маркетинг» ОС «бакалавр» (2025), ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «бакалавр» (2025)., ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «магістр» (2025), ОП «Підприємництво та торгівля» ОС «магістр» (2025).
Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими компонентами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/hlrXFutcL), розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://lnk.ua/6IHoDA3SG), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://lnk.ua/lzRoP2ZIM), Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (https://lnk.ua/eEHzKbVTF) , Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями (https://lnk.ua/MTDloJ47x) та Положення Про Раду стейкголдерів (https://lnk.ua/hhtfqPKFk); змінено підхід до опитування здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ, переглянуто підхід до заповнення матриць відповідностей ОП; змінено критерії оцінювання та внесено відповідні зміни до Положення про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/P6FuVxm00); збільшено кількість внутрішніх аудиторів СУЯ (додані представники НПП) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процесу на різних етапах та рівнях. НПП, які є членами робочої групи, беруть учать у моніторингу та періодичному перегляді ОП, розробці НП та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.
Враховано пропозиції Гуліватої І. - ОК 3 доповнити темою «Критичне мислення» з урахуванням вимог ЄФВВ (протокол № 02 від 20.11.2023); Пипяка М - ОК 15 доповнити темою Міжнародне гуманітарне право (протокол № 01 від 24.03.2025).
ОП отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти: доктора юридичних наук, професора, професора кафедри правознавства і гуманітарних дисциплін ВННІЕ ЗУНУ І. Світлак, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ЧНУ ім. Петра Могили доктора юридичних наук, професора А. Коваль.
Науковий і педагогічний досвід академічної спільноти враховується в авторських розробках освітніх компонентів. Для здобувачів проводяться заходи за участю науковців, НПП споріднених кафедр ЗВО України та практиків (https://lnk.ua/Wxzh3aAOh). Доцент кафедри Гулівата І. є експертом Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. Цей досвід сприяє удосконаленню освітньої діяльності та впровадженню сучасних освітніх технологій.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти є метою стратегічного розвитку інституту, викладеній у Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ ДТЕУ / на період до 2031 року https://surl.li/rswwvd. В інституті визначеними є принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності. Постійним є моніторинг ОП та їх перегляд за участі замовників та зацікавлених сторін. До викладання на ОП залучені висококваліфіковані НПП, які мають кваліфікацію та професійний досвід, що засвідчують їхню спроможність забезпечувати ОК, які ними реалізуються на ОП, з урахуванням відповідних Ліцензійних та інших вимог. НПП постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність. Діяльність НПП аналізується, раз на рік проводиться рейтингування НПП, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників http://surl.li/phldyk, результати якого заслуховуються на засіданні вченої ради. Академічна спільнота дотримується принципів академічної доброчесності та популяризує їх серед здобувачів. Забезпеченню якості освітньої діяльності та формуванню культури якості освіти на ОП, що акредитується, сприяє розвиток матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, ефективне управління освітнім процесом. ОП розміщена на веб-сайті інституту та перебуває у вільному доступі. Публічною є інформація про освітню діяльність на ОП (https://lnk.ua/Wxzh3aAOh, https://lnk.ua/EUfSNY1EO, https://lnk.ua/UItwdBwpi).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ (https://surl.li/chszae):
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (https://surl.li/qbjhpk);
- Положення про студентське самоврядування (https://surl.lt/uxkxvs);
- Положення про дистанційне навчання (https://surl.li/htdpkr);
- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (https://surl.li/plaoie);
- Положення про апеляційну комісію (https://surl.lt/hbuotz);
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://surl.li/bwlcfn);
- Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків (https://surli.cc/zxqbzi);
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями (https://surli.cc/yqlxsf);
- Положення про академічну мобільність (https://surl.li/qffxqx);
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://surl.li/nqyokn);
- Положення про раду стейкголдерів (https://surl.li/rtjrzu);
- Політика застосування штучного інтелекту (ШІ) (https://surl.li/iqicpg);
- Порядок повторного вивчення компонентів (https://surl.lt/azrdgk);
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/nfkizt).

Доступність цих документів забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://surl.li/kfofav

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб-сторінки: https://surl.li/jnajyt

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Право»:
- ВТЕІ - структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- плідна співпраця з органами державної влади, підприємствами та установами, активне залучення практиків до освітнього процесу через викладання окремих курсів, проведення гостьових лекцій та майстер-класів;
- постійне оновлення та удосконалення ОП та змісту ОК, яке відбувається на основі аналізу змін законодавства, наукових досліджень у сфері права;
- можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- активне, креативне, вольове студентство; розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів;
- сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України;
- викладання на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання із поєднанням наукової та практичної діяльності, використанням цифрових ресурсів і сучасного дослідницького інструментарію, а також створенням умов для самостійного навчання та розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- активне залучення практиків до освітнього процесу через викладання окремих курсів, гостьові лекції та майстер-класи, а також широку мережу баз практики, сформовану на основі угод про співпрацю;
- системний підхід в діяльності;
- динамічність та швидка адаптація до усіх змін, ефективний кризовий менеджмент;
- поширена практика нульової толерантності до плагіату та інших порушень академічної доброчесності на всіх

етапах освітнього процесу;
- наявність освітньої платформи SEL, доступної цілодобово здобувачам ОП.
Слабкі сторони ОП «Право»:
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Право»:
- результат навчання - бакалавр з права, максимально адаптований до вирішення професійних задач, інтелектуально розвинений, патріотично та громадянсько свідомий та відповідальний;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- розвиток взаємодії з потенційними для випускників ОП роботодавцями;
- посилення наукової й освітньої співпраці із закладами вищої освіти України та зарубіжних країн шляхом обміну науковими здобутками, організації взаємного стажування НПП, реалізації спільних наукових проєктів і проведення науково-практичних заходів;
- подальший розвиток цифровізації освітнього процесу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та розширення можливостей дистанційного навчання;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.
Перспективи розвитку ОП відповідають Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ (на період до 2031 року) https://surl.li/knotyb.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК 19.1. КР з господарського права	курсова робота (проект)	*ОК 19.1. КР з господарського права.pdf*	66k3xp72EOCblzZtjlbgTlAH/43Tb1pjiQyOobdXnsw=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 12.1. КР з цивільного права	курсова робота (проект)	*ОК 12.1. КР з цивільного права.pdf*	qhtdMzEsCQxbzqKQhpqOl2dNlw9i3TKKB+Z2FiRtRrs=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 20. Фінансове право	навчальна дисципліна	*ОК 20. Фінансове право.pdf*	zIy1/W4YTdu7PRhSXX4Kk8bJ4TpapxMNu1oNNm3gi6w=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 19. Господарське право і процес	навчальна дисципліна	*ОК 19. Господарське право і процес.pdf*	hCjgRoZ8dAvNhu5dOWq/BsikqCSUhzSwRXRTCIz5AMc=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 18. Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	*ОК 18. Міжнародний захист прав людини.pdf*	RcBMSQU59UknmGI6r7pTKHK8JoRjK1OsetR6r9tKE9c=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 17. Трудове право	навчальна дисципліна	*ОК 17. Трудове право.pdf*	4vq5BL2xtvvtLidxsPcY2FLdpd/fM4eRLAj/sSOKuho=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 16 Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	*ОК 16 Міжнародне приватне право.pdf*	okZkoYZqQh74Jr8A/onvzy/O87B34qREBWK6GHDkosE=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 15. Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	*ОК 15. Міжнародне публічне право.pdf*	OXRMU2V6xKfoeQ5bgDgijdFl43jiG2JsWSyi+fo6XHE=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 14. Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	*ОК 14. Цивільне процесуальне право.pdf*	M/W5LYF/PN7YTv9qL+p/HVeRL2iuCa1QH3x/fN7V/9o=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 13. Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	*ОК 13. Кримінальне процесуальне право.pdf*	MlcRU3m/lv8PSxjgKK3qa6NjvS+i6Fv+XqceoIV/Ixg=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 12. Цивільне право	навчальна дисципліна	*ОК 12. Цивільне право.pdf*	VoJH6aPFNYBpYQRaWYi35lU8HT2V2Rw2K7ESxrqEZPE=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 11. Кримінальне право	навчальна дисципліна	*ОК 11. Кримінальне право.pdf*	/xIdXZs2CSRwN2q7gatpSXDtSDn98YkaB/3gK3VmCto=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 10. Адміністративне право і процес	навчальна дисципліна	*ОК 10. Адміністративне право і процес.pdf*	M2BR3XuYergYoh6Rcc51Ri8cXoopicZmhWxDh6Lr8uA=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 9. Конституційне право	навчальна дисципліна	*ОК 9. Конституційне право.pdf*	eBt4oVM58GbAmwSHaEz9YImysKlb8ISIBI2aaQyRfRI=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 8. Теорія держави і права	навчальна дисципліна	*ОК 8. Теорія держави і права.pdf*	Lxa33+Kerwmr+4OKH350UxnWTI20UUn8AahjDw7MYHo=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 7. Судові і правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	*ОК 7. Судові і правоохоронні органи України.pdf*	zMEB9YIhKyAFruG/LzaNj+zhJW+eJSO1CDkjDkbuv8o=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 6. Історія держави і права	навчальна дисципліна	*ОК 6. Історія держави і права.pdf*	dD651A3bnEFhpfWk/AaaZR5R3C2SC2j+bNRseZt9LDM=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*

ОК 5. Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	*ОК 5. Іноземна мова спеціальності.pdf*	EgsW4K2SPPIbq/cdeReRKcLBSCjHX+wyPEchEifLA4c=	*Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проєктор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160), Office 365*
ОК 4. Політологія	навчальна дисципліна	*ОК 4. Політологія.pdf*	me4Ao32/d+S5EQqhnmn6/CDFZS5Tj1FDlWMFubd7T6Q=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 3. Логіка	навчальна дисципліна	*ОК 3. Логіка.pdf*	fP4pkFaWE3GUb8gDod64oyzobF5LICfcq3rswLvi8Cs=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 2. Українська мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	*ОК 2. Українська мова за проф. спрямуванням.pdf*	JKFUp47OtsiWzJCQnUns41r5aRLj4Ja1gj7quPLOn4U=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, Office 365*
ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	*ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням.pdf*	fCBXX/1QXP0m7MDdw7JOftEb6O0T2doOB3ru9RBOoy4=	*Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проєктор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160), Office 365*
РП Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	*РП Атестаційний екзамен.pdf*	+EMkibdop8rxVEJhpvhAGYtMaAlwvMnZojO7+naTzg0=	*Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE*
РП виробнича практика 2	практика	*РП виробнича практика 2.pdf*	73TSS6vDKcRa+qYGSznjYdHfMHEpt57P3E4R8Qukh+M=	*ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проєктор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768) Office 365*
РП виробнича практика 1	практика	*РП виробнича практика 1.pdf*	fkmv+UkwtaUP2p2pXTc5BReY05FhQ1sTXFOUGFqb2fc=	*ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проєктор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768) Office 365*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
415788	Осаульчик Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом магістра, Вінницький державний	26	ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського (2000р., спеціальність - «англійська мова та література, німецька мова», кваліфікація - вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури); Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського

				педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016212, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044482, виданий 15.12.2015			(2004р., спеціальність - «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська).», кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач мови і літератури (англійської)), кандидат педагогічних наук, спеціальність - 13.00.07 Теорія і методика виховання, тема дисертації: «Формування творчого потенціалу студентів аграрного університету в процесі позааудиторної виховної роботи» (диплом ДК № 016212, 10.10.2013 р., виданий Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини), доцент кафедри української та іноземних мов (атестат 12ДЦ № 044482, 15.12.2015 р., виданий Атестаційною колегією МОН України). II. Підвищення кваліфікації: 1 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/002 -23 БО, тема: «Друга іноземна мова», 2023 р. (90 годин / 3 кредити) 2. ТОВ «Бюро технічних і літературних перекладів «Віза», тема: «Друга іноземна мова», довідка № 12 від 15.03.2023 р., 2023 р. (90 годин / 3 кредити). 3. ТОВ «Бюро технічних і літературних перекладів «Віза», сертифікат № 15/21, тема: «Інновації в німецько - українському перекладі», 2021 р. (60годин / 2кредити). III. Пункти активності: П.п. 1. 1 1. Bakhov, I., Terebushko, Y., Osaulchyk, O., Ryhina, O., & Vedenieiev, V. Cultural challenges in

							education: strategies for consideration of various intercultural aspects in the educational process. Multidisciplinary Science Journal, 2024. #6.https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1934 (Scopus); 2. Ivanytska N., Dovhan L., Tymoshchuk N., Osaulchyk O., Havryliuk N. Assessment of Flipped Learning as an Innovative Method of Teaching English: A Case Study. Arab World English Journal. 2021. № 12 (4), P. 476 -486. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no4.31 (WOS); 3. Havryliuk N., Osaulchyk O., 70 Dovhan L., Bondar N. Implementation of E-learning as an Integral Part of the Educational Process. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th –23th, 2020. P. 449 - 459. DOI: https://doi.org/10.17770/ sie2020vol 4.5019 (WOS); 4. Osaulchyk O., Dovhan L. The Potential of automated Machine Translation in Training Future Translators. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково - технічної інтеграції та співпраці», 2025. Т. 49. С. 951 –956. DOI: https://doi.org/10.36074/grail - ofscience.21.02.2025 (фахова, категорія Б); 5. Осаульчик О.Б., Самохвал О.О. Факультативи з іноземної мови у вищій освіті: значення, особливості та перспективи (на прикладі англійської мови). Перспективи та інновації науки: серія «Педагогіка». 2025. № 4(50). С. 770–780. DOI: https://doi.org/10.52058/2786 -4952 -2025 - 4(50) (фахова, категорія Б); 6 . Osaulchyk O. Ways of Intensifying Students' Independent

							Learning in the 71 Process of Mastering a Foreign Language in High Education. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Випуск 72. С. 154 -161 .DOI: 10.31652/2412 -1142 - 2024 -72 -154 -161 https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5645/5073 (фахова, категорія Б); 7. Осаульчик О.Б. Розвиток дискурсивного мовлення студентів в процесі іншомовного онлайн спілкування. Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». 2023. Випуск 60, Том 3. С. 195 -200. (фахова, категорія Б); 8 . Осаульчик О.Б. Розвиток творчого потенціалу студентів - магістрів в інтерактивно - організованому дистанційному форматі навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Випуск 56, Том 2. С. 223 -228. (фахова, категорія Б). П.п. 4. 1. Осаульчик О., Гаврилюк Н., Мацера О. Іноземна мова спеціальності. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітня програма «Право». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ

							ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 28 с.; 2. Осаульчик О., Гаврилюк Н., Мацера О. Іноземна мова спеціальності. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітня програма «Право». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 38 с.; 3. Осаульчик О.Б. Іноземна мова спеціальності. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма Міжнародний бізнес. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 45 с.; 3. Осаульчик О.Б., Самохвал О.О. Друга іноземна мова. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», освітня програма «Міжнародний бізнес». Вінниця : Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 25 с. П.п. 12. 1. Dovhan L., Osaulchyk O. Integration of CLIL Practices in the Training of Future Philologists. Slovak International Scientific Journal. 2025. Vol. 101. С.73 – 75.DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17668439; 2. Osaulchyk O. Pros and Cons of Student - Centered Learning in the War Conditions. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Oxford, February 2, 2024. Oxford - Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group

							LLC, 2024. P. 328 - 334. https://archive.logos - science.com/index.php /conference - proceedings/issue/view /19/19; 3. Осаульчик О.Б. Мотиваційний потенціал країнознавчого аспекту у вивченні іноземної мови. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця - Чернівці, 15 -17 травня 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. 2. С. 398 -405. (0,35 др .арк.); 4. Осаульчик О.Б. Soft skills development of future job seekers within higher education. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. зб. наук. пр. XI Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. С. 439 -446; 5 . Осаульчик О. Ділова гра як мотиваційно-стимулюючий фактор у дистанційному форматі навчання. Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IX Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 6-7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С. 207 -213; 6. Osaulchyk O., Havryliuk N. Education of the “responsible ctizen” in the foreign language speech competence process. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 97 -99; 7 . Осаульчик О.Б. Конструктивний потенціал гібридної форми навчання у сучасному освітньому просторі вищої школи. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб.

							наук. пр. VIII Міжнар. наук. -практ. конф. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. Ч. 4. С. 190 – 197; 8. Ivanytska N., Tymoshchuk N., Dovhan L., Osaulchyk O., Havryliuk, N. Effectiveness of digital resources in the learning management system within online education of future entrepreneurs. Journal of Entrepreneurship Education. 2021. № 24(4). П.п. 14. Керівництво постійно діючим дискусійним клубом «Сучасні лінгвістичні студії». П.п.19. Участь у професійному об'єднанні «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ - Україна» (TESOL - Ukraine) Міжнародної філії TESOL. Inc.
415954	Хом`яченко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечнікова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: -, Диплом кандидата наук ДК 027966, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030741, виданий 07.05.2012	30	ОК 19. Господарське право і процес	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Одеський університет ім. І.І. Мечникова (1992р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація – Юрист) Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, спеціальність - 12.00.06 – земельне право, екологічне, природоресурсне право, тема дисертації: «Правове забезпечення контролю за використанням та охороною земель в Україні»(Диплом кандидата юридичних наук, ДК № 027966, виданий 09.03.2005 р.) Національний авіаційний університет, доцент кафедри повітряного, космічного та екологічного права (атестат 12 ДЦ № 030741, від 17.05.2012 р.) ІІ. Підвищення кваліфікації: 1. Національний авіаційний університет, довідка № 03.02/495, 2023 р. (3 кредита) ; 2. Юридична фірма «Пип'як, Міллер та

							партнери», довідка № 10.04/1с, 2023 р.(3 кредита); 3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» Польща-Україна 17.05.2025-22.06.2025.(6 кредитів/180 год); 4.Психолого-педагогічна та соціально-гуманітарна підготовка, викладач профільно-орієнтованих дисциплін. «Формування правової культури здобувачів освіти». Київський професійно-педагогічний коледж ім. Макаренка 06.10.2025-28.11.2025 (150год).Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 35830447/1214-25. ІІІ. Пункти активності: П.п. 1. 1. 1. Хом'яченко С.І., Юлдашев С.О., Юлдашев О.Х. Organizational and legal model of competency-based education as a means of the transition to innovative economy. DANUBE .13(2).2022. pp. 107–118 DOI: 10.2478/danb-2022-0007. (Scopus); 2. Хом'яченко С.І. Пипяк М. І. Слободиська О. А. Костюк Н. П. Трансформація правового регулювання державного фінансового контролю у контексті євроінтеграції Наукові інновації та передові технології. №9(37). 2024. С.474-483. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-474-483 (0,7 др.арк /0,1 др.арк.); 3. Хом'яченко С.І., Джура В. Правове регулювання господарської діяльності в умовах воєнного стану: досвід і виклики. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія:

							Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2024. № 3 (72). С.174-184.(фахове видання, Index Copernicus); 4. Хом'яченко С.І., Сухоребра Т.І. Пипяк М. І., Костюк Н. П Правові основи державного регулювання підприємницької діяльності в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. №7(47). 2025. С.1015-1025. (фахове видання) http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26469/26437; 5. Хом'яченко С.І. Правові засади реалізації принципу «забруднювач платить» в господарській діяльності. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 2. 2025.С.183-188; http://apnl.dnu.in.ua/2_2025/30.pdf; 6. Хом'яченко С.І., Дроздов М.Є. Кіберзлочини з використанням штучного інтелекту: виклики для кримінального права та господарського процесу України. Аналітично-порівняльне правознавство. Випуск 2. 2026. С.460-464. URL: https://app-journal.in.ua/2026-2-chastyna-2. П.п. 4. 1. Хом'яченко С.І. Господарське право і процес. електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» 2025 р.; 2. Хом'яченко С. І. Господарське право і процес. Робоча програма з дисципліни «Господарське право і процес» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 Право. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025 р., 37 с.; 3. Хом'яченко С. І. Господарське право і процес. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Господарське право і процес» для

							здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 Право. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025 р., 73 с. П.п. 12. 1.Хом'яченко С.І., Юзікова Н. С., Корнякова Т. В. Роль антикорупційної правосвідомості особистості у механізмі протидії корупції. Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 10th international scientific and practical conference. boscience publisher. Boston, USA. 2021. PP. 758-768; 2.Хом'яченко С. І. Правове регулювання захисту економічної конкуренції в умовах збройного конфлікту. Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р. – 646. С.639-641; 3.Хом'яченко С. І. Проблеми залучення іноземних інвестицій в Україні під час війни. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця - Чернівці, 15 - 17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024.С.306-312; 4.Хом'яченко С.І., Шамхалова К.О. Принцип доступності правосуддя у господарському процесі. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання та перспективи розвитку кримінального права, кримінології та судочинства», присвяченої 95-й річниці з дня народження професора Закалюка А.П. 150 с. С.97-99; 5.Хом'яченко С.І., Електронні докази у господарському процесі. VIII Міжнародний молодіжний науковий

							юридичний форум. Матеріали форуму, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 15-16 травня 2025 р.- 372 с.; 6. Хом'яченко С. І., Бєлякова К. О., Лукіянчук А. Є. Поняття доказування в господарському процесі. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту матеріали III□ всеукраїнської □ науково-практичної конференції, 16квітня 2026 р.; Держ. □ біотехнологічний ун-т. Харків, 2026. 440 с. С.404-408. URL: http:// btu.kharkov.ua/ nauka/konferentsiyi/ (0,3/0,2); 7. Хом'яченко С. І., Франчук Т. О. Учасники господарського процесу. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту матеріали III□ всеукраїнської □ науково-практичної конференції, 16квітня 2026 р.; Держ. □ біотехнологічний ун-т. Харків, 2026. 440 с.С.408-410. URL: http:// btu.kharkov.ua/ nauka/konferentsiyi/ (0,3/0,2). П.п. 19. 1.Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ». П.п. 20. Досвід професійної діяльності: 22.08.1985р.- 24.08.1987р. 2р. - діловод, секретар судових засідань м. Вінниця Вінницький райсуд; 20.08.1992р.- 31.08.1995р. 3 р. - юрисконсульт Вінницького державного аграрного університету
415939	Костюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені	25	ОК 18. Міжнародний захист прав людини	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національна юридична академія України імені

				Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056690, виданий 14.05.2020			Ярослава Мудрого (2000р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - юрист); Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.01 Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Застосування норм права органами виконавчої влади в Україні: питання теорії і практики», диплом ДК № 056690, від 14.05.2020 р., (Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»), доцент кафедри права, атестат АД № 013463 від 23.08.2023 р., (Атестаційна колегія МОН) II. Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/016-24 БО, 2024 р. (3 кредита); 2. Рада адвокатів Вінницької області, адвокат Ткачук Б.О. довідка, 2024 р. (3 кредита); 3. Міжнародне стажування Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Certyfikat Stazu naukowego №KW-021/1222 , тема: «Uczciwosc akademicka», 2022 р. (6 кредитів). III. Пункти активності: П.п. 1. 1.Tetiana Sukhorebra, Yuliia Kokarcha, Nataliia Kostiuk, Iryna Bakhnovska, Oksana Slobodyska. Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European: Analysis of Mechanisms. 2024, Vol.16, № 3, Pakistan Journal of Criminology. Pakistan. 1093-1109. (Scopus) URL: https://www.pjcriminology.com/publications/effectiveness-of-harmonisation - of-ukrainian-legislation

							-with-the-european-analysis-of-mechanisms/; 2. Костюк Н.П. Проблеми реалізації прав людини в умовах воєнного стану і відповідність їх до законодавства ЄС. Нове українське право. Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Спецвипуск. Том 1. С. 205-210. (фахове видання). URL: http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/377; 3. Костюк Н.П. Порушення рівноправності громадян залежно від їх расової, національної, регіональної належності, релігійних переконань, інвалідності та іншими ознаками. Успіхи і досягнення в науці.№5(27), 2026.. С. 469-479. (фахове видання); 4. Костюк Н. П., Бахновська І. П. Аналіз законодавчого регулювання соціальної підтримки малозабезпеченим сім'ям України в умовах Євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя: «Запорізький національний університет», 2022. № 9. С.243-245. (фахове видання, Index Copernicus). URL: www.lsej.org.ua; 5. Хом'яченко С.І., Сухоребра Т.І., Пипяк М. І., Слободиська О. А. Костюк Н. П. Правові основи державного регулювання підприємницької діяльності в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. №7(47). 2025. С.1015-1025. (фахове видання) http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26469/26437; 6.Пипяк М., Костюк Н., Слободиська О., Хом'яченко С. Трансформація правового

							регулювання державного фінансового контролю у контексті євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології, Серія «Право» № 9 (37). С. 474-483. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-474-483 (фахове видання, Index Copernicus); 7.Костюк Н. П., Бахновська І. П. Вплив воєнних дій на довкілля та його відновлення в Україні відповідно до міжнародних стандартів та нормативів. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет», 2023. № 11. С. 247-250. URL: http://lsej.org.ua/11_2023/57.pdf(фахове видання, Index Copernicus). П.п. 4. 1. Костюк Н. Міжнародний захист прав людини. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2025. 33 с.; 2. Костюк Н. Міжнародний захист прав людини. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2025. 35 с.; 3. Сухоребра Т., Бахновська І., Білоус І., Костюк Н., Пипяк М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право» Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 23 с.; 4. Білоус І., Костюк Н. Виробнича практика 2. Робоча програма.

							ОС «бакалавр». 08 «Право». 081 «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ , 2026. 26 с.; 5.Білоус І., Костюк Н. Виробнича практика 1. Робоча програма. ОС «бакалавр». 08 «Право». 081 «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2026. 24 с. П.п. 8. 1.Науково-дослідна тема: «Національні та міжнародні механізми захисту прав людини» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0125U000151. Науковий керівник. (Термін виконання: І кв. 2025р.- IV кв. 2027 р.). П.п. 12. 1.Костюк Н.П. Особливості цивільно-правової відповідальності за заподіяння шкоди здоров'ю в умовах воєнного стану. Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIV Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця - Острог, 14 - 15 травня 2026 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2026. С.; 2.Костюк Н. П. Незаконне використання з метою отримання прибутку гуманітарної допомоги, благодійних пожертв або безоплатної допомоги. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 15 травня 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. 2. С. 279-285; 3.Костюк Н. П. Адаптація кримінального законодавства України до законодавства ЄС. Міжнародна науково-практична конференція «Європеїзація національного права: проблеми, виклики та перспективи»: тези доп. Міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ,

							24 квітня 2024. С.148-150. 229 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ff10ea357e2b3d55e9c93a4f29a9d4d3.pdf; 4.Костюк Н. П., Слободиська О. А. Кримінальна відповідальність за катування: міжнародний та національний досвід. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф.,м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. 2. 511с. С. 320-327; 5.Костюк Н., Бахновська І., Лалуєва А. Міжнародні стандарти захисту прав людини. II Міжнародна науково-практична конференція «Science and innovation of modern world» (Лондон, Великобританія, 26.10-28.10.2022 року) URL: sci-conf.ua С. 890-898; 6.Костюк Н., Бахновська І., Журавська Д. Проблемні питання виконання Женевських конвецій під час війни в Україні. Scientific opinions about law and history. 2022. 240 p. С.211-219. П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ».
415942	Бахновська Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039217,	24	ОК 17. Трудове право	Професійна кваліфікація 1. Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2000р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - юрист); 2. Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.01 Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК № 004040, від 19.01.2012р., (Національна юридична академія

				виданий 26.06.2014			України імені Ярослава Мудрого); 3. доцент кафедри психології, соціології та права, атестат 12 ДЦ №039217, від 26.06.2014р., (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). Підвищення кваліфікації 1.Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/003-22 БО, 2022 р. (3 кредита); 2.Адвокатське об'єднання «ВІНПАРТНЕРС» довідка, 2022 р. (3 кредита). ІІ. Пункти активності П.п. 1. 1. 1. Бахновська І. П. Медіація як інструмент врегулювання трудових конфліктів в Україні: правовий аспект. Прикарпатський юридичний вісник. №2/2026, С. 164-167. URL: https://pjv.nuoua.od.ua/index.php/prikarpatskij-yuridichnij-visnik-1-2026; 1. 2. Бахновська І. П., Цвігун Ю. А. Принцип верховенства права: сучасні підходи до розуміння та реалізації в Україні в практиці виконання рішень у трудових спорах □ □ Центральноукраїнський вісник права та публічного управління. Випуск № 2, 2026. С. 190-196. (0,6 /0,5) URL: https://cuj.dnuvs.ukr.education/index.php/cuj/article/view/195. DOI: https://doi.org/10.32782/cuj-2026-2-24 3. Бахновська І. П., Ткачук В. Правові механізми протидії дискримінації на робочому місці. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Екологічне право: науковий журнал, 2025. Вип. 1. С.7-11. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index

							Copernicus) URL: http://www.ecolaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2025/1/3.pdf; 4. Бахновська І. П., Костюк Н. П. Аналіз законодавчого регулювання соціальної підтримки малозабезпеченим сім'ям України в умовах Євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя: «Запорізький національний університет», 2022. № 9. С.243-245. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus) URL: https://lsej.org.ua/9_2022/57.pdf; 5. Бахновська І.П., Слободиська О.А. Юридична природа соціальної справедливості як складова частина принципу справедливості. Науковий Вісник Ужгородського Національного Університету: електронне наукове фахове видання. Ужгород: «Ужгородський національний університет», 2021. № 64. С. 84-89. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus)URL: https://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/238491/237104. П.п. 4. 1. Бахновська І.П. Трудове право. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 27 с.; 2. Бахновська І.П. Трудове право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 28 с. 3. Бахновська І.П. Трудове право. Методичні рекомендації до

							самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 31 с. П.п. 12. 1. Бахновська І. П., Закернична А. О. Дисциплінарна відповідальність працівників під час воєнного стану. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, May 10, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: InternationalCenter of Scientific Research. P. 59-60. 0,2/0,1 д.а. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/73-121-PB.pdf; 2.Бахновська І. П., Волинець Р. В. Особливості дистанційної роботи під час воєнного стану. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: збірник наукових праць з матеріалами IVМіжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 12 квітня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 66-71. 0,4/0,2 д.а. URL: https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view /12.04.2024; 3. Бахновська І. П., Мельник Д.І. Аналіз відмінностей дистанційної роботи від надомної роботи. V Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, May 3, 2024. Bern, Swiss Confederation:

							International Center of Scientific Research. P. 38-40. 0,4/0,2 д.а. URL:https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/03.05.2024; 4. Бахновська І. П., Закернична А. О. Дисциплінарна відповідальність працівників під час воєнного стану. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, May 10, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. P. 59-60. 0,2/0,1 д.а. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/73-121-PB.pdf; 5. Бахновська І. П., Спіжавка Д. Особливості роботи в нічний час в період воєнного стану. The XVIII International Scientific and Practical Conference "Actual scientific ideas of the development of the latest technologies", May 06-08, 2024, Lisbon, Portugal. P. 138-142. 0,4/0,2 д.а.URL: https://eu-conf.com/en/ events /actual-scientific-ideas-of-the-development-of-the-latest-technologies/. П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ». П.п. 20. Досвід практичної роботи - 6,5 років. Юрисконсульт ТОВ «Медтехніка» ЛТД
415936	Пипяк Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040716, виданий	14	ОК 16 Міжнародне приватне право	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національний університет «Одеська юридична академія» (2012 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - магістр права); Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право, тема

				28.02.2017, Атестат доцента АД 007200, виданий 15.04.2021			дисертації: «Адміністративний суд в системі державних органів України», диплом ДК № 040716, від 28.02.2017 р., (Національний університет "Львівська політехніка"), доцент кафедри права, атестат АД № 007200 від 15.04.2021 р., (Атестаційна колегія МОН) Підвищення кваліфікації 1.Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат В № 02125094/053-25 БО від 21 листопада 2025 р., (3 кредита); 2.Фізична особа-підприємець Шевченко Андрій Вікторович, адвокат, довідка № 3/12.12 від 12 грудня 2025 року, (3 кредита). ІІІ. Пункти активності П.п. 1. 1. 1. Пипяк М. І., Петрук І. С., Жульчинська В. Я. Правовий режим смарт-контрактів у міжнародному приватному праві: транскордонне виконання та фінансові ризики. Успіхи і досягнення у науці. 2026. № 4(26). С. 564–574. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/42011/42026 (фахове видання). 2. Пипяк М. І., Коваль А. О., Колесюк Д. Р. Реформа правового регулювання інтелектуальної власності в умовах євроінтеграції. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Вип. 71. С. 136–140. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.71.22 (фахове видання). 3. Пипяк М. І. Цифрові активи та криптовалюти як об’єкт міжнародно-правового регулювання та фінансового моніторингу. Наукові

							перспективи. 2026. № 4(70). С. 1235–1243. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/43389/43410 (фахове видання). 4. Пипяк М. І., Кокарча Ю. А. Реформування митного законодавства України в умовах євроінтеграції. Нове українське право. 2022. Вип. 6, т. 2. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.2.16 (фахове видання). 5. Кокарча Ю. А., Пипяк М. І. Етичні та правові виклики цифрового безсмертя: межі автономії та ідентичності в цифрову епоху. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2023. № 2(102). С. 205–216. DOI: https://doi.org/10.33766/2524-0323.102.205-216 (фахове видання). П.п. 4. 1. Пипяк М. Міжнародне приватне право. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025 р. 24 с.; 2. Пипяк М. Міжнародне приватне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025 р. 16 с.; 3. Сухоребра Т., Бановська І., Булоус І., Костюк Н., Пипяк М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» 2025. 35 с. П.п. 12. 1 Сокол В. Ю., Пипяк М. І. Роль колізій у міжнародному приватному праві.

							Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали міжнародної наукової конференції, 12–13 червня 2023 р. Вип. 51. URL: https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3610. 2. Пипяк М. І., Дубина В. О. Електронні договори у міжнародному приватному праві: правові ризики та гарантії. Science, Technology and Industry in the Digital Age: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Гамбург, Німеччина, 22–24 квітня 2026 р. С. 263–264. URL: https://isu-conference.com/en/archive/science-technology-and-industry-in-the-digital-age-22-04-26/. 3. Пипяк М. І. Трансформація законодавства про захист прав споживачів у контексті євроінтеграції. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали X Міжнародної наукової конференції, Львів, 14 листопада 2025 р. С. 271–272. URL: https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/14.11.2025. 4. Пипяк М. І. Адаптація законодавства України про кібербезпеку до стандартів Європейського Союзу. Innovative Approaches in Modern Science and Technology: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Лісабон, Португалія, 12–14 листопада 2025 р. С. 318–319. URL:https://isu-conference.com/en/archive/innovative-approaches-in-modern-science-and-technology-12-11-25/. 5. Пипяк М. І. Євроінтеграція як

							чинник уніфікації українського законодавства із законодавством країн – членів Європейського Союзу. Європеїзація національного права: проблеми, виклики та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 24 квітня 2024 р. ДТЕУ, 2024. С. 160–162. П.п. 19. Член громадської організації «Сила Поділля» П.п. 20. Липень 2016-Листопад 2023 Генеральний директор юридичної фірми «Пип'як, Міллер та парнери».
415936	Пипяк Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040716, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 007200, виданий 15.04.2021	14	ОК 15. Міжнародне публічне право	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національний університет «Одеська юридична академія» (2012 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - магістр права); Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право, тема дисертації: «Адміністративний суд в системі державних органів України», диплом ДК № 040716, від 28.02.2017 р., (Національний університет "Львівська політехніка"), доцент кафедри права, атестат АД № 007200 від 15.04.2021 р., (Атестаційна колегія МОН) Підвищення кваліфікації 1.Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат В № 02125094/053-25 БО від 21 листопада 2025 р., (3 кредита); 2.Фізична особа-підприємець Шевченко Андрій Вікторович, адвокат, довідка № 3/12.12 від

							12 грудня 2025 року (3 кредита). III. Пункти активності П.п. 1. 1. 1. Пипяк М. І. Міжнародно-правова допомога та співробітництво у сфері протидії кіберзлочинності: виклики цифрової епохи. Успіхи і досягнення у науці. 2026. № 5(27). С. 686–695. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-5(27)-686-695 (фахове видання). 2. Пипяк М. І., Петрук І. С., Жульчинська В. Я. Особливості міжнародного захисту прав людини. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 12(40). С. 557–567. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/17513/17576 (фахове видання). 3. Пипяк М. І. Цифрові активи та криптовалюти як об’єкт міжнародно-правового регулювання та фінансового моніторингу. Наукові перспективи. 2026. № 4(70). С. 1235–1243. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/43389/43410 (фахове видання). 4. Пипяк М. І., Кокарча Ю. А. Реформування митного законодавства України в умовах євроінтеграції. Нове українське право. 2022. Вип. 6, т. 2. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.2.16 (фахове видання). 5. Пипяк М. І., Коваль А. О., Колесюк Д. Р. Реформа правового регулювання інтелектуальної власності в умовах євроінтеграції. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Вип. 71. С. 136–140. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.71.22 (фахове видання). П.п. 3. 1.Пипяк М.І. Вплив

							євроінтеграції на правове регулювання захисту персональних даних в Україні. LXII-й том міжнародної колективної монографії міждисциплінарного напряму "MODERNÍ ASPEKTY VĚDY" ("Сучасні аспекти науки"). С. 246-256. 0,8 д.р. П.п. 12. 1. Пипяк М. І. Адаптація законодавства України про кібербезпеку до стандартів Європейського Союзу. Innovative Approaches in Modern Science and Technology: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Лісабон, Португалія, 12–14 листопада 2025 р. С. 318–319. URL:https://isu-conference.com/en/archive/innovative-approaches-in-modern-science-and-technology-12-11-25/. 2. Пипяк М. І. Євроінтеграція як чинник уніфікації українського законодавства із законодавством країн – членів Європейського Союзу. Європеїзація національного права: проблеми, виклики та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 24 квітня 2024 р. ДТЕУ, 2024. С. 160–162. 3. Пипяк М. І. Реформа судоустрою України у контексті євроінтеграції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця–Чернівці, 15–17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 286–293. 4. Пипяк М. І. Євроінтеграція законодавства як елемент глобалізації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб.

							наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця–Луцьк, 14–16 травня 2025 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2025. С. 290–297. 5. Пипяк М. І. Євроінтеграція як соціально-правове явище. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця, 25 вересня 2023 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. 2. С. 340–345. П.п. 4. Сухоребра Т., Бановська І., Булоус І., Костюк Н., Пипяк М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» 2025. 35 с.; Пипяк М.І. Міжнародне публічне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2025 р. 16 с.; Пипяк М.І. Міжнародне публічне право. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2025 р. 20 с. П.п. 19. Член громадської організації «Сила Поділля» П.п. 20. Липень 2016-Листопад 2023 Генеральний директор юридичної фірми «Пип'як, Міллер та парнери».
415932	Бернада Євген Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність:	3	ОК 14. Цивільне процесуальне право	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України (2003р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - юрист),

				Правознавство, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047563, виданий 05.07.2018			кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації: «Цивільно-правові наслідки недійсності правочину», диплом ДК № 047563, від 05.07.2018 р., (Науково-дослідницький інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України) Фахівець-практик Досвід практичної роботи - 21 р., з них 8 р. суддя Вінницького міського суду ІІІ. Пункти активності: 1. Пипяк М., Бернада Є. Цивільне процесуальне право. Робоча програма. Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право» Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 35 с.; 2. Пипяк М., Бернада Є. Цивільне процесуальне право. Методичні вказівки для самостійної роботи. Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право» Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 38 с.
415941	Білоус Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Херсонський юридичний інститут Національного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03040102 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 000681, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004587, виданий 14.05.2020	13	ОК 13. Кримінальне процесуальне право	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Херсонський юридичний інститут Національного університет у внутрішніх справ (2003р., спеціальність - «Правоохоронна діяльність», кваліфікація – спеціаліст юрист); Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.09 Кримінальний процес і криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації: «Особливості розслідування злочинних посягань, вчинених на ґрунті

							проповідування деструктивних ідеологій чи виконання релігійних обрядів», диплом ДК № 000681, від 10.10.2011 р., (Академія адвокатури України), доцент кафедри права, атестат АД №004587 від 14.05.2020 р., (Атестаційна колегія МОН) Адвокат Ради адвокатів Вінницької області Свідоцтво про заняття адвокатською діяльністю ЗР №21/3063 від 30.08.2022 II. Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, свідоцтво НВ № 02125094/043 - 23 БО, 2023 р. (3 кредита) 2. Виконані вимоги щодо підвищення професійного рівня за 2025 рік згідно з Порядком підвищення професійного рівня адвокатів України, сертифікат ВШ № 218546 від 16.12.2025 III. Пункти активності: П.п. 1. 1.Білоус І.М. Участь психолога під час проведення слідчих (розшукових) дій за участю неповнолітніх осіб. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №10. С.534-536. URL: http://www.lsej.org.ua/10_2023/130.pdf (фахове видання, Index Copernicus); 2.Білоус І.М. Особливості проведення обшуку у невідкладних випадках. Юридичний науковий електронний журнал, 2022. № 9. С. 456-458. URL: http://lsej.org.ua/9_2022/113.pdf (фахове видання, Index Copernicus); 3. Білоус І.М., Журавська Д.А. Особливості проведення допиту неповнолітнього підозрюваного під час

							кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал, 2021. №11. С.662-664. URL: http://lsej.org 4.Панова О. О., Білоус І. М. Адміністративно – попереджувальні засоби протидії домашньому насильству: анулювання дозволів на зброю в системі ризико-орієнтованого контролю. Наше право. 2025. № 4. С. 281-287 (фахове видання).URL:https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2025-4/NP_2025_4_281.pdf ; 5. Білоус І. М. Система суб'єктів протидії домашньому насильству: проблеми взаємодії та шляхи їх вирішення. Вісник кримінологічної асоціації України. 2025. № 2 (35) ч.2. С. 406-415(фахове видання).URL: https://vca.univd.edu.ua/index.php/vca/article/view/621/666 6. Білоус І. М., Король Н. П. Правова невизначеність у застосуванні обмежувальних приписів: потреба в єдиних критеріях оцінки ризиків. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 9. С.45-48. https://lsej.org.ua/9_2025/10.pdf. П.п. 4. 1 Сухоребра Т., Бахновська І., Білоус І., Костюк Н., Пипяк М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право» Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 23 с.; 1. Білоус І., Костюк Н. Виробнича практика 2. Робоча програма. ОС «бакалавр». 08 «Право». 081 «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ , 2026. 26 с.; 3.Білоус І., Костюк Н. Виробнича практика 1. Робоча програма. ОС «бакалавр». 08

							«Право». 081 «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2026. 24 с. П.п. 12. 1. Білоус І. Використання поліграфу як засобу доказування у кримінальному провадженні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Чернівці, 15-17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. Ч. 2. С-246-252; 2.Білоус І. М., Сухоребра Т. І., Король Н. П. Правова кваліфікації кримінального правопорушення, пов'язаного з домашнім насильством. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. С-289-296; 3. Білоус І.М., Волкова М.О. Загострення проблеми домашнього насильства під час війни. The 3 International scientific and practical conference «Progressive research in the modern word» (December 1-3, 2022) BoSciance Publisher, Boston, USA. 2022 С. 803-809; 4. Білоус І.М., Тальянчук Л.С. Відповідальність за мародерство в умовах воєнного стану Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Volume 10, No. 1/2022. Pp. 9-11; 5. Білоус І.М. Проблемні аспекти розслідування кіберзлочинів. Scientific Lettersof Academic Societyof Micha lBaludansky /International Academic Societyof Michal Baludansky, Kosice, Slovakia, 2021. № 8. (6). С. 25-28.

							П.п. 19. Засновниця громадської організації «Сила Поділля»; Членкиня Асоціації жінок-юристок України «ЮРФЕМ» Член Ради адвокатів Вінницької області; Членкиня, волонтер Вінницького аналітично-просвітницького центру «Ветеранський простір» (посвідчення №791600). П.п. 20. Досвід практичної роботи - 12 р. слідчим в Органах внутрішніх справ України
415782	Тимкова Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: українська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького державного аграрного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 001028, виданий 25.06.2008, Атестат доцента ДЦ 001470, виданий 28.02.2001	35	ОК 2. Українська мова за проф. спрямуванням	I. Освітня та/або професійна кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського (1982р., спеціальність - «Українська мова та література», кваліфікація - вчитель української мови та літератури); Інститут післядипломної освіти Вінницького державного аграрного університету (2007р., спеціальність - «менеджмент організацій», кваліфікація - менеджер - економіст) кандидат філологічних наук, спеціальність - 10.02.01 Українська мова, тема дисертації: «Двоскладні речення з предикатами якості в українській мові» (диплом ДК № 001028, 25.06.1998 р., виданий Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова МОН України), доцент кафедри історії України та філософії (атестат 28.02.2001 р., виданий Атестаційною колегією МОН України) II. Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат № 02125094/027 -26 БО, від 12 червня 2026 р. (180 годин / 6

							кредитів); 2. Krakow, Poland, сертифікат про проходження міжнародного стажування №SZFL - 00535, тема: «Formation of Transversal Competencies (Soft Skills) in the Conditions of a Higher Education Institution», 2021 р. (180 годин/6 кредитів); 3. Участь у Міжнародному тижні «Міжнародна співпраця університетів та грантова діяльність» в межах імплементації Erasmus+ KA2 project “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (101083203 – BOOST – ERASMUS -EDU -2022 - CBHE): Online Day 1: Erasmus as a tool for internationalization (Сертифікат № 076/26 - 11 від 27.12.2024) Online Day 2: Presentation of Erasmus+ Project (Сертифікат № 076/05 - 12 від 27.12.2024) Online Day 3: University Internationalization Strategy (Сертифікат № 127/12 -12 від 27.12.2024) Online Day 4: KA2 CBHE: Project Writing Seminars (Сертифікат № 136/16-12 від 27.12.2024) Online Day 5: Organization of International Office for Support of Research, Academic and NonAcademic Staff Internationalization (Сертифікат № 076/18- 12 від 27.12.2024); 4.XX Міжуніверситетська науково-практична конференція «Етнос. Мова. Культура», 20.02.2025, сертифікат № 250220/1136 (6 год. / 0,2 кредита ECTS) Вебінар «Web of Science для науковця від пошуку документів до презентації здобутків у авторському профілі», 13.03.2024, сертифікат про участь (1 година); 5. Organization of International Office for Support of Research, Academic and Non Academic Staff

							Internationalization, 27.12.2024, сертифікат № 076/18 (3 hours); 6. Підвищення кваліфікації «Українське ділове мовлення», Сумський державний університет, 20.03.2023, сертифікат СП №05408289|0762- 23 (30 годин / 1 кредит ЄКТС); 7. Вебінар «20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт», 17.02.2022, сертифікат про участь (1 година); 8. Вебінар «Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора», 12.05.2022, сертифікат про участь (1 година); 9. Вебінар «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites», 20.01.2022, сертифікат про участь (1 година); 10. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational», 12.06-18.07.2021, series and registration number: SZFL-000535 (180 hours / 6 ECTS). III. Пункти активності: П.п. 1. 1. 1. . Pavlushenko O., Prokopchuk L., Pavlykivska N., Tymkova V., Mazai L., Kukhar N. The Mythologemes «Tree of Life» and the «Sun» in the World Folk Picture of Ukainians (From Ancient Times to the Present). AD ALTA. 2021. Issue 2 (XX). P.120 -125 . (WOS); 2. Тимкова В. А. Культура мовлення як показник мовної компетентності здобувачів вищої освіти. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Записки з українського мовознавства. Збірник наукових праць. 2025. Вип . 32. С. 246 –254 . DOI: https://doi .org/10.18524/2414 - 0627.2025.32.337359

							(фахова, категорія Б); 3. Tymkova Valentina, Manzhos Elvira. Traditional stereotypes of speech etiquette in the framework of the Ukrainian outlook / Традиційні стереотипи мовленнєвого етикету в рамках українського світогляду. Молодь і ринок. № 1 (233) . 2025. С. 152 –156. DOI: https://doi.org/10.24919/2308 - 4634.2025.322712 (фахова, категорія Б); 3. Tymkova Valentina, Lebedieva Nataliia. Formation of speech communication culture of modern student youth/ Формування культури мовлення сучасної студентської молоді. Наукові записки. Філологічні науки Бердянського державного педагогічного університету. 2025. Вип . 23. 2025. С. 146 – 153. DOI https://doi.org/10.32782/2412 - 933X/2025 - XXIII -18 (фахова, категорія Б); 4. Tymkova V. A., Lebedieva N. A. Speech Culture of modern Advertising Specialists. Наукові записки. Серія: Філологічні науки . Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 1(208). С. 240 – 246. DOI https://doi.org/10.32782/2522 -4077 - 2024 - 208 -33 (фахова, категорія Б); 5. Tymkova V., Lebedieva N. Speech Etiquette as a socio - linguistic Phenomenon of the behavior Characteristics of an Economic Profile Specialist of Ukraine. Закарпатські філологічні студії. Ужгородський національний університет. Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 27. Том 3. С. 33 - 40. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663 - 4880/2022.27.3.6(фахова, категорія Б); 6. Tymkova V.A. Formation of Speech Culture of future Specialists in the Field of Journalism. Закарпатські

							філологічні студії. Ужгородський національний університет. 2023. Вип. 29. Т. 2. С. 84–89. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.2.16 (фахова, категорія Б); 7. Лебедєва Н.А., Тимкова В.А. Прагмалінгвістика: прагматична компетенція. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 61, том 2. С. 152-157. DOI https://doi.org/10.24919/2308- 4863/61-2-25 (фахова, категорія Б); 8. Лебедєва Н.А., Тимкова В.А. Теоретичні та практичні аспекти граматики прагматики у викладанні іноземних мов. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. Випуск № 1(7). С. 123–135. DOI:10.52058/2786-6165-2023-1(7)- 123-135 (фахова, категорія Б); 9. Tymkova V., Lebedieva N. Formation of Future Manager`s Professional Communicatve Culture. Актуальні питання іноземної філології. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. ЛесіУкраїнки, 2022. № 16. С. 193–199. DOI https://doi.org/10.32782/2410-0927- 2022-16-28 (фахова); 10. Tymkova V., Lebedieva N. Linguistic Portrait of Specialists in Public Administration. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2022. № 55. С. 93–96. DOI https://doi.org/10.32841/2409-

							1154.2022.55.21 (фахова); 11. Tymkova V.A. Psycholinguistic profile of modern students of economic specialties. Записки з українського мовознавства. = Opera in Linguistica Ukrainiana: Fascicultum. Одеса: «ПолиПринт», 2021. Вип. 28. С. 352– 360. (фахова, Index Copernicus). П.п. 3. 1. Тимкова В.А. Формування технологій комунікативної компетентності студентів економічних спеціальностей. Science and education for sustainable development. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 900–905. П.п. 4. 1. Тимкова В.А. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма. ОС «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітня програма «Право». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 20 с.; 2. Тимкова В.А. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітня програма «Право». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 70 с.; 3. Тимкова В.А. Ділове спілкування. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Для усіх галузей знань і спеціальностей. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 78 с. П.п. 12. 11.Тимкова В.А. Культуромовний підхід до підготовки фахівців сфери обслуговування.

							Slovak international scientific journal. № 92, 2025. С. 62 –65. DOI: 10.5281/zenodo.14870041; 2. Тимкова В. А. Вплив повномасштабного вторгнення на українську мову та культуру/ Impact of full -scale Invasion on Ukrainian Language and Culture. Slovak international scientific journal. 2024. № 80. С. 49 –54. ISSN 5782 -5319. URL: https://sis -journal .com /wp -content/uploads/2024/02/Slovak -international -scientific -journal -№80 -2024.pdf ; 3.Тимкова В. А. Комунікативна компетентність у професійній підготовці філологів -перекладачів. XII Міжнародна науково -практична конференція «Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України»: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця -Чернівці, 15 -17 травня 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. 2. 462. С. 428 –435; 4 . Тимкова В.А. Культура мовної комунікації – запорука успіху публічної особистості. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. зб. наук. пр. XI Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. С. 468 -475; 5 . Тимкова В.А. Використання фразеологізмів на заняттях з української мови як необхідний елемент формування мовної культури майбутніх фахівців. International Science Journal of Education & Linguistics. 2023. 2(1). P. 69 -76; 6 . Тимкова В.А. Використання фразеологізмів на заняттях з української мови як необхідний елемент формування мовної культури майбутніх фахівців.

							International Science Journal of Education & Linguistics. 2023; 2(1): 69 -76; 7 . Тимкова В.А. Комунікативна культура публічного діяча в умовах російсько -української війни. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IX Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 6-7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С. 237 -244; 8 . Tymkova V. Development of critical thinking and communicative competence of students of the economic profile. Slovak international scientific journal. 2022. № 61. P. 30 –33. 9. Tymkova V.A. Future economic specialists speech culture formation. Slovak international scientific journal. 2021. VOL.2. № 49. S. 47 -50. П.п.14. Керівництво студентами, що зайняли призові місця в обласному етап і Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка (2024, 2025).
415939	Костюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056690, виданий 14.05.2020	25	ОК 11. Кримінальне право	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2000р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - юрист); Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.01 Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Застосування норм права органами виконавчої влади в Україні: питання теорії і практики», диплом ДК № 056690, від 14.05.2020 р., (Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»), доцент кафедри права, атестат АД №

							013463 від 23.08.2023 р., (Атестаційна колегія МОН) II. Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/016-24 БО, 2024 р. (3 кредита); 2. Рада адвокатів Вінницької області, адвокат Ткачук Б.О. довідка, 2024 р. (3 кредита); 3. Міжнародне стажування Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Certyfikat Stazu naukowego №KW-021/1222 , тема: «Uczciwosc akademicka», 2022 р. (6 кредитів). III. Пункти активності: П.п. 1. 1.Tetiana Sukhorebra, Yuliia Kokarcha, Nataliia Kostiuk, Iryna Bakhnovska, Oksana Slobodyska. Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European: Analysis of Mechanisms. 2024, Vol.16, № 3, Pakistan Journal of Criminology. Pakistan. 1093-1109. (Scopus) URL: https:// www. pjcriminology. com/ publications/ effectiveness-of-harmonisation -of-ukrainian-legislation-with-the-european-analysis-of-mechanisms/ ; 2.Костюк Н. П., Бахновська І. П. Порівняльна характеристика правового статусу комбатантів та найманців. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 100, т.4. С. 126-136. (фахове видання, Index Copernicus).URL: journal.lduvs.lg.ua; 3.Костюк Н.П. Порушення рівноправності громадян залежно від їх расової,

							національної, регіональної належності, релігійних переконань, інвалідності та за іншими ознаками. «Успіхи і досягнення у науці»: журнал. 2026. № 5(27) 2026. С. 469-479. URL: file:///C:/Users/VTZN-1/Downloads/%D0%A3%D1 %81%D0 %BF % D1%96%D1 %85 % D0% B8_5_27_2026.pdf; 4.Костюк Н.П. Проблеми кваліфікації домашнього насильства. «Успіхи і досягнення у науці»: журнал. 2026. № 6(28) 2026. С. 469-479. (фахове видання); 5. Сухоребра Т.І., Костюк Н.П. Цивільно-правова та кримінально-правова відповідальність: проблеми розмежування та правової кваліфікації. Форум права,87(3),С.299-308. URL: https://10.32631/fp.2026.3.27 (фахове видання). П.п. 4. 1.Костюк Н. Кримінальне право. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 55 с.; 2.Костюк Н. Кримінальне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи.. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 61 с.; 3. Сухоребра Т., Бахновська І., Білоус І., Костюк Н., Пипяк М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право» Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 23 с.;

							4. Білоус І., Костюк Н. Виробнича практика 2. Робоча програма. ОС «бакалавр». 08 «Право». 081 «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ , 2026. 26 с.; 5.Білоус І., Костюк Н. Виробнича практика 1. Робоча програма. ОС «бакалавр». 08 «Право». 081 «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2026. 24 с. П.п. 8. 1.Науково-дослідна тема: «Національні та міжнародні механізми захисту прав людини» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0125U000151. Науковий керівник. (Термін виконання: І кв. 2025р.- IV кв. 2027 р.). П.п. 12. 1.Костюк Н. П. Незаконне використання з метою отримання прибутку гуманітарної допомоги, благодійних пожертв або безоплатної допомоги. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 15 травня 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. 2. С. 279-285; 2.Костюк Н. П. Адаптація кримінального законодавства України до законодавства ЄС. Міжнародна науково-практична конференція «Європеїзація національного права: проблеми, виклики та перспективи»: тези доп. Міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ, 24 квітня 2024. С.148-150. 229 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ff10ea357e2b3d55e9c93a4f29a9d4d3.pdf; 3.Костюк Н.П., Богач І. Виконання обов'язку щодо захисту вітчизни. Collection of scientific papers

							«SCIENTIA» November 17, 2023. Australia Sydney, С. 66-269. URL: https:// previous.scientia.report / index.php /archive/ issue/view /17.11.2023 ; 4.Костюк Н. П., Слободиська О. А. Кримінальна відповідальність за катування: міжнародний та національний досвід. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф.,м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. 2. 511с. С. 320-327. П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ».
415935	Сухоребра Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 013686, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 067236, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002614, виданий 20.06.2019	17	ОК 12. Цивільне право	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (1998 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - юрист); Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ (2007р., спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства, економіст»); кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: Адміністративна відповідальність за порушення правил полювання та рибальства, диплом ДК № 067236 від 31 травня 2011 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України Кабінету Міністрів України); доцент кафедри права, атестат АД № 002614 від 20 червня 2019 р. (атестаційна колегія МОН України); доктор юридичних наук, спеціальність -

							12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: Концептуальні засади адміністративної відповідальності за правопорушення у сфері охорони природи, диплом ДД № 013686 від 10 грудня 2024 р. (Західноукраїнський національний університет МОН України); Certificate in ESOL International (CEF B2) (500/1926/0) issued 28/08/2018, Person Education Ltd., англійська мова – B2. (2018р.); II. Підвищення кваліфікації: 1. «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice». Certificate № IIS-IEPD/2026. Institute of Educational and Profe/ssional Development. Budapest, Hungary, April,01-30, 2026 (6 кредитів); 2. Адвокатське об'єднання «ВІНПАРТНЕРС», Довідка. (3 кредита); 3. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094/ 039 -21 БО, 2021 р. (3 кредита); 4. ДТЕУ, сертифікат № 57/05, освітній модуль «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні» в межах програми Еразмус+, напрямку Жан Моне, 27-31 травня 2024 р. (40 год (1,3 кредита)); 5. ДТЕУ, сертифікат № 19/4, освітній модуль «Адвокатування європейських практик конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Моне, 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредита). III. Пункти активності: П.п. 1. 1.

							1.Substantive law governing the aspects of protecting the right to inheritance: Ukrainian model and EU experience. MarynaToporkova, Anatolii Puhach Tetiana Sukhorebra MyroslavaKhlystik, Oleh Polyukhovych, Cadernosde Dereito Actual Nº30.Núm.Ordinario, (2025) pp.80-101(Scopus, Web of Science); 2. Tetiana Sukhorebra, Yuliia Kokarcha, Nataliia Kostiuk, Iryna Bakhnovska, Oksana Slobodyska. Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European: Analysis of Mechanisms. 2024, Vol.16, № 3, Pakistan Journal of Criminology. Pakistan. 1093-1109. (Scopus)DOI: 10.62271/pjc.16.3.1093.1109; 3. Сухоребра Т.І., Костюк Н.П. Цивільно-правова та кримінально-правова відповідальність: проблеми розмежування та правової кваліфікації. Форум права,87(3),С.299-308. URL: https://10.32631/fp.2026.3.27 (фахове видання); 4. Світлак, Т. Сухоребра, С. Мазурик. Права споживачів фінансових послуг: новели законодавства. Актуальні питання у сучасній науці. № 9(27) 2024. С. 758 -774. DOI: https://doi.org/10.52058/2786 -6300 -2024 -9(27) -758 -773 (фахове видання); 1. 5. Світлак І., Сухоребра Т. Договір творчого замовлення в проєкті Цивільного кодексу України. Європейські перспективи. № 1. 2026. С. 766-773(фахове видання). П.п. 4. 1. Сухоребра Т., Шевчук Т. Цивільне право. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП

							«Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024 р. 53 с.; 3. Сухоребра Т.І. Цивільне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 57 с.; 4. Сухоребра Т.І. Сухоребра Т.І., Бахновська І.П., Костюк Н.П. Цивільне право. Методичні рекомендації до курсових робіт. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024 р. 29 с. П.п. 12. 1. Сухоребра Т. Цивільно -правове регулювання відносин з надання послуг на фінансовому ринку. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб.матер. Всеукр. Наук. - практ. конф., м.Вінниця, 11 - 12 квітня 2024 року: у 2 -х т. Т. 1 Ч.2 / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 46 -47; 2. Сухоребра Т.І. Шевчук Т.М. Тварини як особливий об'єкт цивільних прав. Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук. -практ. конф., Вінниця -Чернівці, 15-17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С.300 - 306; 3. Сухоребра Т. І., Штифурак В.Є. Причини утрудненого спілкування у юридичній практиці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 9, No.2/2021, p.97-100 (закордонне видання) (Особистий обсяг 0,1 друк. арк.); 4. Штифурак В.Є., Сухоребра Т.І. Підготовка майбутніх соціальних

							працівників до конструктивної комунікації. Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 10, № 1/2022. С. 125-129. (Особистий обсяг 0,1 друк. арк.); 5. Сухоребра Т.І. Шевчук Т.М. Ефективність державного регулювання суб'єктів малого та середнього бізнесу в сучасних умовах. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб.матер. Всеукр. Наук. - практ. конф., м.Вінниця, 22 -23 квітня 2021 року: у 2 - х т. Т. 1 Ч.2 / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 31 -37. П.п. 19. 1. Членкиня Асоціації Правників України (Сертифікат № 009122); 2. Комісія з перегляду місцевого регуляторного середовища міста Вінниці (Розпорядження міського голови від 16.08.2024 №101/р). П.п. 20. Досвід практичної роботи. 1,5р. - служба в ОВС на посадах рядового та начальницького складу. 8,4р. - практична робота на підприємстві.
427360	Гулівата Інна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 009633, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043877, виданий 29.09.2015	16	ОК 3. Логіка	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (1997 р., спеціальність - «Математика та основи інформатики», кваліфікація - вчитель математики та основ інформатики); кандидат педагогічних наук, спеціальність - 13.00.02 - Теорія та методика навчання (математика), тема дисертації: Методика навчання учнів старшої школи побудови стереометричних фігур з використанням інформаційно-

							комунікаційних технологій, диплом № ДК 009633 від 26.09.2012 р.. (Херсонський державний університет); доцент кафедри вищої та прикладної математики, атестат 12 ДС № 043877від 29.09.2015 р. (атестаційна колегія МОН України); II. Підвищення кваліфікації: 1 Universitiesof CentralEurop e, Kosice, certificate №28/03 - 2019 р., тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in highe reducation: European Experienceand Global Trends», 2019 р.; (1,2 кредита); 2. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094 /002-22 БО, 2022р.; 6 кредитів; 3. Курс “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” базовий рівень, Сертифікат № GDTfE-02-0248, вересень 2022 р.; 4. ДТЕУ, сертифікат № 48/4, освітній модуль «Адвокатування європейських практик конкуренції в межах» програми Еразмус+ Жан Моне, 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредити); 5. Участь у лекції «Генеративний штучний інтелект: можливості та виклики» професора Майкла Шарпса Інституту освіти відкритого університету, Великобританія, 3 год. (0,1 кредита). III. Пункти активності: П.п. 1. 1. L.M. Radzihovska, I.O. Hulivata, L.P. Husak, I. I. Nikolina, O.V. Ivashchuk. Peculiarities of evaluating the results of implementation of regional development programs in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho

							Universytetu, 2023, № 2, p. 171 -176. (Scopus,фахове видання); 2. Гулівата І. О., Перевертень А. Г. Штучний інтелект як інструмент розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 3 (57). С. 956–965. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)-956-965; 3. Гулівата І.О., Спориш Н.В. Розвиток аналітичного мислення здобувачів вищої освіти засобами цифрових технологій. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 3 (57). С. 966–976. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)-966-976; 4. Гулівата І.О., Войтко М. А. Трансформація логічного мислення в епоху кліпового сприйняття інформації: виклики та рішення. Вісник науки та освіти. 2026. № 3(45). С. 602–612. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)-602-612; 5. Гулівата І. О., Колодка А. В., Пивовар Є. В. Маніпулятивний потенціал неформальних логічних помилок у масовій комунікації. Вісник науки та освіти. 2026. № 3(45). С. 613–623. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)-613-623; 6. Гулівата І. Формування загальної навчальної компетентності студентів під час вивчення логіки в умовах дистанційного навчання. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2022. № 47, С.64-70. URL: http://cit-journal.com.ua/index.php/cit (фахове видання); 7. Гулівата І. О., Ніколіна І. І. Генеративний штучний інтелект в освіті: можливості, виклики та перспективи інтеграції. Сучасні

							інформаційні технології та методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця, 2025. Вип. 78. С. 56–66. DOI: 10.31652/2412-1142-2025-78-56-65. П.п.4. 1. Замкова Н., Гулівата І. Логіка. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 Право. Спеціальність 081 Право. ОП «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 15 с.; 2.Замкова Н., Гулівата І. Логіка. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 Право. Спеціальність 081 Право. ОП «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 39 с.; 3. Замкова Н.Л., Гулівата І.О. Критичне мислення. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право». Спеціальність D 4 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: видавничо - редакційний відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 20с.; 4. Замкова Н.Л., Гулівата І.О. Критичне мислення. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право». Спеціальність D 4 «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: видавничо - редакційний відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. 40 с. П.п.9. Робота у складі восьми експертних комісій (накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №765 -Е від 12.05.2020, №1372-Е від

							25.09.2020 р., №65 -Е від 21.01.2021 р., №1600-Е від 17.09.2021 р., №2258 -Е від 22.12.2021 р., №471-Е від 03.10.2022 р., №480 -Е від 09.03.2023 р., №1115-Е від 17.10.2025 р.) П.п.12. 1. Hulivata I., Tkach V., Pastukh M. The role of artificial intelligence in the development of logical thinking of a modern person. Scientific review of the actual events, achievements and problems: materials of the VI International Scientific and Theoretical Conference (March 27, 2026; Berlin, Germany). Berlin, 2026. P. 177–181. URL: https://go-vropejska.esclick.me/1rKkhGMnpbh6cTS6Ok; 2. Гулівата І. О., Мітюкова Ю. М., Шугарова В. Р. Формування культури аргументації через розвиток навичок критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Scientific Review of the Actual Events, Achievements and Problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference (March 27, 2026, Berlin, Germany). Berlin: International Center of Scientific Research, 2026. С. 187–195. URL: https://go-vropejska.esclick.me/1rKkhGMnpbh6cTS6Ok; 3. Hulivata I.O., Demeshko Y.O. Development of logical thinking in the higher education students in the context of digitalization the educational environment. Germany, Karlsuruhe: Sergeieva&Co. Modern enginiring and innovative Technologies, 2026. Vol. 44. P. 22-30. DOI: 10.30890/2567-5273.2026-44-05-006(Index Copernicus, Google Scholar) (др.арк. 0,6 / ос.в. 0,4); 4. Гулівата І.О., Недавня Д. С. Вплив штучного інтелекту на

							логічне та критичне мислення здобувачів вищої освіти. Germany, Karlsuruhe: Sergeieva&Co. Modern enginiring and innovative Technologies, 2026. Vol. 44. P.31-45. DOI: 10.30890/ 2567-5273. 2026-44-05-020 (Index Copernicus, Google Scholar) (др.арк. 0,75 / ос.в. 0,5); 5. Hulivata I., Husak L., Kopniak K. Formation of logical competence of a speacialist in the process of mathematical training. Colloguium-jornal. №6 (103). 2021. (Warszawa, Polska). P. 54-58; 6. Роль математики у фінансовій освіті. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. http:// www.vtei.com.ua /doc/ 2024/ konf/ pro62.pdf; 7. Гулівата І. О. Безбар'єрне середовище: найкращі Європейські практики. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук. -практ. конф., Вінниця – Чернівці, 15-17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С.267- 272; 8. Гулівата І.О. Європейський досвід законодавчого регулювання цифрового безбар'єрного середовища. Всеукраїнський наук.-практ. вебінар «Інтерактивний освітній простір ЗВО», Вінниця, 2024. С. 45-48; 9. Husak L.P., Hulivata I.O., Radzichovska L.M. Use of econometric analysis methods in rice science. Germany, Karlsuruhe: Sergeieva&Co. Modern enginiring and innovative Technologies, Vol. 3(33-03), 2024. P 3-8. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-33-00-006; 10. Гулівата І.О., Абієв

							А.О. Дослідження властивостей функцій шляхом автоматизації побудови їх графіків. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 15-16 травня 2025 р. С.12-17; 11. Гулівата І.О. Автоматизація побудови графіків функцій: виклики та шляхи реалізації. Всеукраїнський наук.-практ. вебінар «Інтерактивний освітній простір ЗВО», Вінниця, 27.03.2025. С. 49-53; 12. Гусак Л.П., Гулівата І.О. Світовий підхід до дистанційного навчання вищої математики. Scientific method: reality and future trends of researching: зб. наук. пр. VI International Scientific and Theoretical Conference, Montreal, Canada, 06.06.2025. P. 232 – 238; 13. Гулівата І.О., Кулик С.О. Використання штучного інтелекту в психологічній діагностиці особистості. «The process and dynamics of the scientific path»: зб. наук. пр. IX International Scientific and Theoretical Conference, Strasbourg, France.7.11.2025. P. 207-210. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-07.11.
415940	Кокарча Юлія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	6	ОК 4. Політологія	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (2013р.,спеціальність- «Політологія» кваліфікація - Політолог, викладач соціально-гуманітарних дисциплін); Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ (2021р.,спеціальність - «Право», кваліфікація - Право) Кандидат політичних наук, спеціальність - 23.00.03 Політична культура та ідеологія,

				магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 058843, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 017150, виданий 24.04.2025			тема дисертації: «Соціальні мережі як чинник політичного впливу в умовах розвитку демократичної політичної культури», диплом ДК № 058843 від 09.02.2021 р., (НПУ імені М.П. Драгоманова Доцент кафедри права, атестат АД № 017150 від 24.04.2025 р., (Атестаційна колегія МОН). Підвищення кваліфікації 1.Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ (2021р., спеціальність - «Право», кваліфікація – Право. Диплом М21 № 026031); 2.ГО «Прометеус», Сертифікат, тема: «Медіаграмотність для освітян», 2021 р. (2 кредита); 3.Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094 /006-23 БО, 2023 р.; (3 кредита); 4.Обласна організація політичної партії «Українська стратегія Гройсмана», 2023 р. (3 кредита); 5.Academie HUSPOL, м. Катовіце, Чеська Республіка, CERTIFICATE № 041-24/AN, тема: «Освіта в країнах; 6. College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba «Psychological Resilience and Effective Communication in Education in Crisis Situations» № CUP-0351. Internship period: 21.02.2026 - 05.04.2026 Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; 7. Academie HUSPOL, м. Куновіце, Чеська Республіка, CERTIFICATE № 041-24/AN, тема: «Освіта в країнах Європейського Союзу», 2024 р. (6 кредитів). Пункти активності П.п.1. 1.Sukhorebra T., Kokarcha Y., Kostiuk N., Bakhnovska I.,

							Slobodyska O. Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European:Analysis of Mechanisms. Pakistan Journal of Criminology. Pakistan. 2024. Vol.16, № 3. P. 1093-1109. (Scopus); 2. Кокарча Ю. Політична культура і стійкість демократії: український досвід на прикладі реакції суспільства на події довкола НАБУ ТА САП. Вісник Львівського університету. 2025. Випуск 61. С. 327 - 333. DOIhttps://doi.org/10.30970/PPS.2025.61.39 (Index Copernicus, фахове видання); 3.Кокарча Ю. А. Демократія у викликах євроінтеграції: аналіз політичних та філософських аспектів. Вісник Львівського університету, 2024. Вип. 52. С. 371-377. (фахове видання); 4. Кокарча Ю. Демократія як ідеал і практика в умовах війни крізь призму філософського осмислення українського досвіду. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії, 2024. №. 57. С. 81-87. (фахове видання); 5 .Кокарча Ю. Трансформація інформаційного законодавства в процесі інтеграції до ЄС. Актуальні проблеми політики. 2023. Вип. 71. С. 164-170 (фахове видання, Index Copernicus). П.п. 4. 1. Кокарча Ю.Політологія. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 Право. Спеціальність 081 Право. ОП «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 24 с.; 2. Кокарча Ю. Політологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 Право.

							Спеціальність 081 Право. ОП «Право». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 25 с.; 3. Кокарча Ю.А., Замкова Н.Л. Ораторське мистецтво. Робоча програма. Для усіх галузей знань та спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 21с.; 4. Кокарча Ю.А., Замкова Н.Л. Ораторське мистецтво. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Для усіх галузей знань та спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 26 с. П.п. 12. 1. Кокарча Ю. А. Трансформація дипломатичного протоколу України в умовах російсько-української війни. Cross-disciplinary studies in science, innovation and social development. Vol. 17: monograph. Prague: Publishing house Education and Science s.r.o., 2026. С. 77– 87. DOI: 10.65237/17-2026-6; 2. Кокарча Ю.А. Інформаційний вплив як психологічний чинник формування політичної культури студентської молоді. XIV Міжнародна науковопрактична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України»: зб.мат. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Острог-Дубно, 14-15 травня 2026 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ, 2026; 3. Кокарча Ю. Особливості трансформації політичної онлайн-активності в соціальних мережах. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 17 квіт. 2025 р. Київ, 2025. С. 337-339; 4. Кокарча Ю. А.

							Політика хаосу як інструмент гібридної війни.VI International Scientific and Theoretical Conference «Modernization of today's science: experience and trends». 06.06. 2025. Montreal, Canada: International Center of Scientific Research. P. 197-203; 5. Кокарча Ю. Політика хаосу в контексті глобалізації. Current scientific goals, approaches and challenges: зб. наук. праць IV International Scientific and Theoretical Conference., м. Дрезден ФРН, 13 черв. 2025 р. Дрезден, 2025. С. 198-201; 6. Кокарча Ю. Свобода волі в умовах політичної маніпуляції: філософський аналіз особистого вибору в демократичному суспільстві. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.- практ. конф., Вінниця-Луцьк, 14-16 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С.278-284; 7. Кокарча Ю. А. Філософські підходи до визначення істини в епоху дезінформації. Соціальнополітичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Чернівці, 15-17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. С.272-279; 8. Кокарча Ю. А. Вплив нових медіа на формування політичної культури українців в умовах російськоукраїнської війни. Соціокультурні засади економіки і політики: взаємозв'язки, тренди, суперечності: Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 листопада 2023 р.) Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 251 с. С. 116-118; 9. Кокарча Ю. Політика ідентичності в сучасному суспільстві: вплив на політичні процеси. Соціальнополітичні,

							економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф.,м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. 2. 511с. С.310-320; 10. Pypiak M., Kokarcha J. Features of the transformation of environmental legislation under the conditions of the military state. Ukrainian Journal of Ecology. 2022. №12(12). P. 17-23 П.п. 19. Член громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ»; Член Асоціації спікерів України (постійне членство).
415779	Ткачук Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 012689, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 013834, виданий 25.10.2023	24	ОК 5. Іноземна мова спеціальності	I. Освітня та/або професійна кваліфікація: Вінницький держаний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (2000р., спеціальність - «Англійська мова і література та німецька мова», кваліфікація - вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури); Кандидат філологічних наук, спеціальність - 10.02.01 Українська мова, тема дисертації: «Мовностилістична організація історичного прозового тексту (на матеріалі тетралогії Богдана Лепкого «Мазепа»)» (диплом ДК № 012689, 28.03.2013 р., виданий Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова МОН II. Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/005-22 БО, 2022 р. (180 годин / 6 кредитів); 2. Hiher School of Social and Economicin Przeworsk, certificate # IFC -WSSG/WK/2020 -

							2021, тема: «Internership on program «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends»», 2021 р. (180 годин / 6 кредитів); 3. VIl Internationalen wissenschaftlich - praktischen Konferenz teil «Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung», Juli 4, 2025, № 040725 -02, сертифікат про участь (18 hours / 0,6 ECTS); 4. Дні разом з GEG Ukraine, Gemini та notebooklm: шлях від ідеї до втілення інноваційного контенту в освітньому процесі, 23.11.2025, сертифікат №GEG -DT - 00599 (10 годин / 0,3 кредиту ECTS); 5. VI International and Practical Conference «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», February 2, 2024, сертифікат № 101221-078 (0,2 ECTS); Пункти активності: П.п. 1. 1. Ivanytska Natalia, Koliasa Olena, Kovalevska Tetiana, Matsera Olha, Tetiana Tkachuk. Analyzing the Possibilities of Implementation of AI and Social Networks in Teaching Foreign Language Students: Ukrainian Universities Case Study. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on ChatGPT, April 2024. Pp.306-318. https:/ /awej.org/category/specialissue/ chatgpt/ (WOS); 2. Ткачук Т.І., Мацера О.А. Переклад як форма інтеркультурної комунікації: дослідження англомовних текстів та їхнього впливу на українську культуру. Вісник науки та освіти. 2024. № 10 (28). С. 545-555 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28) URL: http: //perspectives.pp.ua/index.php/ vno/issue/view/291/390 (0,68 др .арк., особистий внесок –

							0,34); 3.Ткачук Т.І., Мацера О.А. Лінгвістичні особливості помилок машинного перекладу та методи їх корекції в англо -українській мовній парі. Закарпатські філологічні студії. 2025. № 40, т.2. С. 68 - 72. DOI: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31173/31134 (фахова, категорія Б); . 4Ткачук Т.І., Мацера О.А. Мультикультуралізм в англійській літературі XXI століття через вивчення творчості сучасних британських авторів. Вісник науки та освіти. 2025. №10(40).С. 1012-1025. (0,9 др.арк., особистий внесок - 0,45) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1012-1025; 5. Ткачук Т.І., Мацера О.А. Особливості відтворення авторського ідіостилю у перекладі з англійської мови на матеріалі англомовної поезії. Вісник науки та освіти. 2026. №03(45).С. 1441-1451. (0,7 др.арк., особистий внесок - 0,35) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)-1441-1451; 6. Ткачук Т.І. Відтворення стилістичних засобів у перекладі з англійської мови на матеріалі творів модерністської літератури. Вісник науки та освіти. 2026. №05(47). С. 1936-1947. (0,8 др. арк.,) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-5(47)-1936-1947 П.п.3. Ковалевська Т.І, Мацера О.О., Ткачук Т.І., Яблочнікова В.О. Level Up: навчальний посібник для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 204 с. (загальний

							обсяг7,3 др. арк, власний обсяг- 1,8 др. арк.) П.п.4. 1.Ткачук Т.І., Паславська І.Б. Іноземна мова спеціальності. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 22 с.; 2. Ткачук Т.І., Паславська І.Б. Іноземна мова спеціальності. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 42 с.; 3.Ткачук Т.І. Мацера О.А. Робоча програма. Іноземна мова спеціальності ОС «бакалавр» ОП «Публічне управління та адміністрування» Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2025. 17 с. (0,99 др .арк., особистий внесок – 0,49) 4. Ткачук Т.І. Мацера О.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Іноземна мова спеціальності ОС «бакалавр» ОП «Публічне управління та адміністрування» Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2025. 70 с. (4,06 др .арк., особистий внесок – 2,03). П.п. 12. 1. Tkachuk T. I. Pragmatic and linguistic aspects of deviations in machine translation. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник матеріалів XIV Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця - Острог, 14–15 трав. 2026 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ,

							2026. Ч. ІІ. С.705-711. (0,36 др.арк.); 2. Tkachuk T ., Matsera O. Innovation strategies for developing english language competence of future translators in the digital educational environment. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen forschung: der Sammlungwissenschaftlicher Arbeiten«ΛΌΓΟΣ»zu den Materialien der VIII internationalen wissenschaftlich - praktischen Konferenz, Zürich, 4 Juli 2025. Zürich -Vinnytsia: BOLESWA Publishers& UKRLOGOS Group LLC, 2025. P.199 -204. URL: https://archive.logos - science.com/index.php /conference - proceedings/issue/view /37/37; 3. Tereshchenko L., Tkachuk T., Matsera O. Motivational basis of the toponyms in English and Ukrainian. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: collection of scientific papers «ΛΌΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Oxford, February 2, 2024. Oxford - Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. P. 276 - 283. https://archive.logos - science.com/index.php /conference - proceedings/issue/view /19/19; 4. Ткачук Т.І. Методика формування англомовної компетентності майбутніх перекладачів: цифровий аспект. Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця -Чернівці, 15 -17 травня 2024 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ, 2024. Ч.ІІ. С.413 – 419; 5.Ткачук Т.І. Using corpora in the language learning process. Соціально - політичні, економічні та

							гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. зб. наук. пр. XI Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. С. 481 -488; 6 . Tereshchenko L., Tkachuk T., Matsera O. Flexible learning system for philology students in a crisis situation. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» with Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference. May 26, 2023. P. 251 -255; 7 . Tereshchenko L., Tkachuk T. The Glass Cliff: What Goes Beyond the Metaphor. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 139 -141; 8 . Ткачук Т.І. Ефективність застосування інтерактивних методів навчання при формуванні комунікативної компетентності майбутніх філологів. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук. - практ. конф., м. Вінниця, 6-7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С.250 -257; 9 . Терещенко Л., Ткачук Т. Класифікації компліменту згідно компонентів дискурсивної діяльності. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. Issue 2. P. 60 -64; 10 . Терещенко Л., Ткачук Т. Про доцільність ототожнення понять «ідіолект» та «ідіостиль». Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. Issue 4. P. 127 - 130. 10 . Ткачук Т.І. Linguacreativity as a Concept behind Nonce - Words Formation.

							Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. Ч.4. С. 262–269. П.п.19. Участь у професійному об'єднанні «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ- Україна» (TESOL - Ukraine) Міжнародної філії TESOL. Inc.
415936	Пипяк Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040716, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 007200, виданий 15.04.2021	14	ОК 20. Фінансове право	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національний університет «Одеська юридична академія» (2012 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - магістр права); Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право, тема дисертації: «Адміністративний суд в системі державних органів України», диплом ДК № 040716, від 28.02.2017 р., (Національний університет "Львівська політехніка"), доцент кафедри права, атестат АД № 007200 від 15.04.2021 р., (Атестаційна колегія МОН) Підвищення кваліфікації 1.Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат В № 02125094/053-25 БО від 21 листопада 2025 р., (3 кредита); 2.Фізична особа-підприємець Шевченко Андрій Вікторович, адвокат, довідка № 3/12.12 від 12 грудня 2025 року (3 кредита). ІІІ. Пункти активності П.п. 1. 1. 1. Пипяк М. І., Костюк Н. П., Слободиська О. А., Хом'яченко С. І.

							Трансформація правового регулювання державного фінансового контролю у контексті євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 9(37). С. 474–483. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-474-483 (фахове видання, Index Copernicus). 2. Пипяк М. І., Кокарча Ю. А. Реформування митного законодавства України в умовах євроінтеграції. Нове українське право. 2022. Вип. 6, т. 2. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.2.16 (фахове видання). 3. Пипяк М. І. Цифрові активи та криптовалюти як об’єкт міжнародно-правового регулювання та фінансового моніторингу. Наукові перспективи. 2026. № 4(70). С. 1235–1243. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/43389/43410 (фахове видання). 4. Пипяк М. І., Петрук І. С., Жульчинська В. Я. Правовий режим смарт-контрактів у міжнародному приватному праві: транскордонне виконання та фінансові ризики. Успіхи і досягнення у науці. 2026. № 4(26). С. 564–574. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/42011/42026 (фахове видання). 5. Сухоребра Т. І., Пипяк М. І., Костюк Н. П., Хом’яченко С. І. Правові основи державного регулювання підприємницької діяльності в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7(47). С. 1015–1024. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26469/26437 (фахове видання). П.п. 4. 1. Пипяк М. Фінансове право. Робоча

							програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2026 р. 31 с.; 2. Пипяк М. Фінансове право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2026 р. 29 с.; 3. Сухоребра Т., Бахновська І., Білоус І., Костюк Н., Пипяк М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право» Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2025. с.23 П.п. 12. 1 Пипяк М. І., Чорна В. В. Публічно-правове регулювання банківської діяльності, грошового обігу та розрахунків. Scientific Development in a Changing World: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, 13–15 квітня 2026 р. С. 897–901. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/04/SCIENTIFIC-DEVELOPMENT-IN-A-CHANGING-WORLD-13-15.04.26.pdf. 2. Пипяк М., Кулібабчук І. Трансформація банківського права у контексті євроінтеграції. Global Trends in Science, Technology, and Economy: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Грац, Австрія, 16–18 квітня 2025 р. С.142–145.URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Graz_Austria_16.04.25.pdf. 3. Пипяк М. І. Трансформація законодавства про

							захист прав споживачів у контексті євроінтеграції. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали X Міжнародної наукової конференції, Львів, 14 листопада 2025 р. С. 271–272. URL: https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/14.11.2025. 4. Пипяк М. І., Дубина В. О. Електронні договори у міжнародному приватному праві: правові ризики та гарантії. Science, Technology and Industry in the Digital Age: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Гамбург, Німеччина, 22–24 квітня 2026 р. С. 263–264. URL: https://isu-conference.com/en/archive/science-technology-and-industry-in-the-digital-age-22-04-26/. 5. Пипяк М. І. Євроінтеграція як чинник уніфікації українського законодавства із законодавством країн – членів Європейського Союзу. Європеїзація національного права: проблеми, виклики та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 24 квітня 2024 р. ДТЕУ, 2024. С. 160–162.. П.п. 19. Член громадської організації «Сила Поділля» П.п. 20. Липень 2016-Листопад 2023 Генеральний директор юридичної фірми «Пип'як, Міллер та парнери»
415944	Король Наталя Петрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені	2	ОК 7. Судові і правоохоронні органи України	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національна юридична академія України імені

				Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії Н24 003048, виданий 22.07.2024			Ярослава Мудрого (2006 р., спеціальність -060101 «Правознавство»), Диплом магістра , Національна академія державного управління при Президентові України (2020 р., спеціальність- 281 Публічне управління та адміністрування); Доктор філософії, спеціальність- 281 Публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Взаємодія органів публічної влади з міжнародними організаціями у сфері запобігання домашньому насильству» диплом Н24 № 003048, від 22.07.2024 р Фахівець-практик керівник апарату Вінницького апеляційного суду П.п. 1. Білоус І. М., Король Н. П. Правова невизначеність у застосуванні обмежувальних приписів: потреба в єдиних критеріях оцінки ризиків. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 9. С.45-48. https://lsej.org.ua/9_2025/10.pdf ; 2. Білоус І. М., Сухоребра Т. І., Король Н. П. Правова кваліфікації кримінального правопорушення, пов'язаного з домашнім насильством. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. С-289-296. П.п. 4. 1. Білоус І., Король Н. Судові та правоохоронні органи України. Робоча програма. ОС «бакалавр». 08 «Право». 081 «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 30 с.; 2. Білоус І., Король Н. Актуальні питання запобігання корупції.

							Робоча програма. Для усіх галузей знань та спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 25 с. П.п. 19. 1. Членкиня Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників судів; 2. Членкиня Асоціації жінок-юристок України «ЮРФЕМ». П.п. 20. Досвід практичної роботи:-10 р.
451453	Гринюк Роман Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006108, виданий 11.10.2007, Диплом кандидата наук ДК 011985, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 007218, виданий 17.04.2005, Атестат професора 12ПР 005823, виданий 23.12.2008	35	ОК 9. Конституційне право	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Донецький державний університет, (МВ-І №008890 від 20.06.1986 р.) «Правознавство, кваліфікація – юрист); Доктор юридичних наук, спеціальність – 12.00.01 Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації «Теоретична модель правової держави і проблеми її реалізації в сучасних умовах», диплом ДД №006108 від 11 жовтня 2007 р., (Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого), професор кафедри конституційного права, атестат 12ПР №005823 від 23 грудня 2008 р. (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України) ІІ. Підвищення кваліфікації: 1. ВГО (Інноваційний університет), пілотна Програма підвищення кваліфікації наукових керівників PhD (Інноваційний науковий керівник), сертифікат № 1728 від 31 травня 2023 р. Обсяг програми 90 годин/3 кредити ЄКТС; 2. Донецький державний університет внутрішніх справ, (Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток, свідоцтво № ADV-

							050806-LSI від 15 липня 2024 р.) Обсяг програми 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. III. Пункти активності: П.п. 1. Blikhar, V. S., & Gryniuk, R. F. Transformation of Anthropological Legal Values of Human Existence under Conditions of War. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2024.Vol. 25. P.15–25. DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.v0i25.307556 2. Гринюк Р.Ф., Нікітенко Л.О. Цифрова партисипація у вимірі сучасної правової демократичної держави . Аналітично-порівняльне правознавство .Електронне наукове видання №2. 2026. Ч.2. УжНУ. С. 101-106.; 3. Гринюк Р.Ф., Гуцуляк О.І. Конституційні засади права на охорону здоров'я: парадокси між нормативною визначеністю та фактичною варіативністю. Академічні візії №54. 2026. URL: https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/3183; 4. Гринюк Р. Конституційні гарантії реалізації академічної свободи. Конституційна демократія і права людини в умовах сучасних викликів і повоєнного відновлення: матеріали Міжнародної науково - практичної конференції до Дня Конституції України: ел. збірник / Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025, С. 34-36; 5. Гринюк Р.Ф., Гуцуляк О.І. Вибори в умовах воєнного стану: конституція, законодавство, реальність. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 80. Ч.1. Ужгород. 2023. С. 113-123. URL: http://visnyk-

							(HJP)pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/296765/289751; 6. Гринюк Р.Ф., Грищенко Г.А., Процедурно-правові аспекти звернення до органів місцевого самоврядування через Е-петиції. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса N°1, 2023 р., том 2. С. 78-87. (фахове видання, Index Copernicus); 7. Гринюк Р.Ф., Гуцуляк О.І. Правосвідомість як предмет теоретико-правового, соціально-філософського і психологічного аналізу. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса N°1, 2023 р., том 2, С. 4-17. (фахове видання, Index Copernicus); 8. Гринюк Р.Ф., Загороднюк Д.А. Теоретико-методологічні аспекти дослідження поняття правової обізнаності. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса №1, 2022. С. 5-21. (фахове видання, Google Scholar). П.п. 4. Гринюк Р., Костюк Н. Конституційне право. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 30 с.; Гринюк Р., Костюк Н. Конституційне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 49 с. П.п. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук:

							1. Комар П.А. 081-Право «Роль судової правотворчості в утвердженні принципу верховенства права» (Спеціалізована вчена рада ДФ 11.051.020), Донецький національний університет імені Василя Стуса, Вінниця, 2021 р. (диплом ДР 001924 від 12.07.2021 р.); 2. Деркач Е.М. 12.00.04 - господарське право, господарсько-процесуальне право «Правове забезпечення господарської діяльності у сфері транспорту (Спеціалізована вчена рада Д 11.179.02), Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України, Київ, 2021 р. (диплом ДД № 012632 від 30.11.2021 р.); 3. Нікітенко Л.О. 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. «Теоретико-правові засади партисипативної демократії: сучасний концепт» (докторська рада Д11.051.12), Донецького національного університету імені Василя Стуса, Вінниця, 19.09.2025. П.п. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.051.12 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (з 10.10.2022 по тепер.час); 3. Член разових спеціалізованих вчених рад: ДФ 11.051.021, ДФ 11.051.023, ДФ 11.051.024 – 081 «Право» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. (Наказ МОНУ №398 від 01.04.2021р.); Член разової спеціалізованої вченої ради: ДФ 11.051.002 – 052 «Політологія» у Донецькому національному університеті імені

							Василя Стуса. (Наказ МОНУ № 822 від 18.06.2020.); Член разової спеціалізованої вченої ради: ДФ 11.051.012 – 081 «Право» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. (Наказ МОНУ №1392 від 09.11.2020.); Член разової спеціалізованої вченої ради: ДФ 11.051.015 – 081 «Право» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. (Наказ МОНУ №1502 від 04.12.2020.) П.п. 8. Член Редакційної колегії наукового юридичного журналу DE IURE (ISSN: 3041-1599) DI 3041-1599.06 від 11.06.2024. П.п. 10. Участь у міжнародному проєкті «Антикорупційний комплаєнс у вишах: від визначення ризиків до їх подолання» (2021-2022) П.п. 11. Член Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова КСУ від 9 квітня 2019 р. №12-п/2019). Наукове консультування Конституційного Суду України (2019-2024 рр.): 1. Науковий висновок на Конституційне подання щодо відповідності Конституції України (конституційності) положення частини другої статті 109 Житлового кодексу Української РСР №360-16/3133 від 18 липня 2019 р. 2. Науковий висновок щодо відповідності Конституції України (конституційності) положень абзаців першого – четвертого частини другої, частини третьої, частин шостої – дев'ятої, частин двадцятої, двадцять першої, двадцять другої, частини двадцять шостої, частин двадцять восьмої – тридцять третьої статті 9-1,

							статті 9-2 Закону України «Про альтернативні джерела енергії» від 20 лютого 2003 року № 555-IV, частин другої, четвертої, пункту 3 частини дев'ятої статті 65 Закону України «Про ринок електричної енергії». 3.Науковий висновок на лист КСУ від 06.11.2020 № 360-005-16/4580 за конституційним поданням Верховного Суду щодо офіційного тлумачення положення частини першої статті 105 Конституції України. 4.Науковий висновок на лист КСУ від 27.01.2022 № 347-005-16/476 щодо відповідності Конституції України (конституційності) положення абзацу другої частини першої статті 9 Закону України «Про державне бюро розслідувань» від 12 листопада 2015 року. 5.Науковий висновок на лист КСУ від 25.05.2022 № 385-005-16/1521 щодо порушених в конституційній скарзі Плескач В.Ю. питань невідповідності частині першій статті 24, частині другій статті 55, частині п'ятій статті 125, пунктам 1, 3 і 8 частини другої статті 129 Конституції України положень частини 7 статті 249, частини першої статті 294, абзацу другого частини п'ятої, частини шостої статті 383 Кодексу адміністративного судочинства України. 6.Науковий висновок на лист КСУ від 22.12.2022 № 354-005-16/4478 щодо відповідності Конституції України (конституційності) Постанови Верховної Ради України «Про утворення і ліквідацію районів» від 17 липня 2020 року № 807- IX. П.п.12. 1. Гринюк Р. Правові аспекти розмежування бюджетних коштів і власних коштів закладів вищої освіти.

							Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XIV Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Чернівці, 15-17 травня 2026 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2026. 2. Гринюк Р., Гуцуляк О. Щодо поняття «судова правотворчість»: аналіз визначень у наукових джерелах. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця-Чернівці, 15-17 травня 2024 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2024. Ч. 2. С-252-266; 3. Гринюк Р. Місія Конституції України в умовах воєнного стану. Цінність Конституції України в сучасних умовах: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди Дня Конституції України (20 червня 2024 року): ел. збірник / Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024, С. 40-42; 4. Гринюк Р. Щодо ефективності парламентського контролю в умовах воєнного стану. Європеїзація національного права: проблеми, виклики та перспективи [Електронний ресурс] : тези доп. міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 24 квіт. 2024 р.) / відп. ред. Т. О. Гуржій. - Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. С.78-81; 5. Гринюк Р.Ф. Роль Верховної Ради України в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Політика та право в умовах воєнного стану: пошук рішень», м. Київ, 2024. С. 51-53. П.п.19. Член Асоціації правників України (Сертифікат №11141 від 18.07.2025).
415942	Бахновська	Доцент,	Факультет	Диплом	24	ОК 8. Теорія	І. Освітня та/або

	Ірина Петрівна	Основне місце роботи	економіки, менеджменту та права	спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039217, виданий 26.06.2014		держави і права	професійна кваліфікація: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2000р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - юрист); 2. Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.01 Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК № 004040, від 19.01.2012р., (Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого), 3. доцент кафедри психології, соціології та права, атестат 12 ДЦ №039217, від 26.06.2014р., (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/003-22 БО, 2022 р. (3 кредита); 2.Адвокатське об'єднання «ВІНПАРТНЕРС», довідка, 2022 р. (3 кредита) ДТЕУ, сертифікат № 19/4, освітній модуль «Адвокатування європейських практик конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Моне, 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредита); 3.Нетворкінг «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми. 21.06.2022. (6 годин); 4.Нетворкінг «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми. 17.08.2022. (6 годин); 5. Нетворкінг «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми. 17.08.2022. (6 годин) 6. «University international cooperation and grant

							activities» (International Week «University International Cooperation and Grant Activity»). Захід організовано в рамках реалізації проєкту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST).26.11.2024 (3 години) № 058/26-11 7. «University international cooperation and grant activities» (International Week «University International Cooperation and Grant Activity»). Захід організовано в рамках реалізації проєкту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST). 12.12.2024 № 012/12-12 8. «University international cooperation and grant activities» (International Week «University International Cooperation and Grant Activity»). Захід організовано в рамках реалізації проєкту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST). 12.12.2024 (3 години) № 044/16-12 III. Пункти активності: П.п. 1. 1. Бахновська І. П. Теоретико-правові засади адміністративно-правового статусу громадян у публічному управлінні щодо відносин в сфері охорони довкілля. Екологічне право:науково-практичний журнал. № 2. 2025. С. 15-19. (0,6) URL: https://www.ecolaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2025/2/4.pdf DOI https://doi.org/10.37687/2413-7189.2025.2.2;

							2. Бахновська І.П., Слободиська О.А. Відповідальність особи за неправомірні дії в інтернеті: правові та етичні аспекти. Науковий Вісник Ужгородського Національного Університету: електронне наукове фахове видання. Ужгород: «Ужгородський національний університет», 2024. № 84. С. 11-16. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus) URL: https://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/312371/303388; 3. Бахновська І. П., Костюк Н. П. Вплив воєнних дій на довкілля та його відновлення в Україні відповідно до міжнародних стандартів та нормативів. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет», 2023. № 11. С. 247-250. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus)URL: https: //lsej.org.ua /11_2023/57.pdf; 4. Костюк Н. П., Бахновська І. П. Порівняльна характеристика правового статусу комбатантів та найманців. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 100, т.4. С. 126-136. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus) URL: journal.lduvs.lg.ua; 5. Бахновська І.П., Слободиська О.А. Юридична природа соціальної справедливості як складова частина принципу справедливості. Науковий Вісник Ужгородського Національного Університету: електронне наукове фахове видання. Ужгород: «Ужгородський національний університет», 2021.№ 64. С. 84-89. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання,

							Index Copernicus) URL: https://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/238491/237104. П.п. 4. 1. Бахновська І.П. Теорія держави і права. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 43 с.; 2. Бахновська І.П. Теорія держави і права. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 35 с.; 3. Бахновська І.П. Теорія держави і права. Робоча програма ОС «бакалавр» D Бізнес, адміністрування та право D8 «Право» «Право» . Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2025. 41 с. 2,38 д.а 4. Бахновська І.П. Теорія держави і права. Методичні рекомендації до самостійної роботи ОС «бакалавр» D Бізнес, адміністрування та право D8 «Право» «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2025. 38 с. П.п. 12. 1. Бахновська І. П., Коваль Т. В. Принцип захисту прав людини у сфері застосування праці. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, April 26, 2024. Pisa, Italian Republic: International Center of 2. Бахновська І.П., Цвігун Ю.А. Маргінальна поведінка особи як вид правової поведінки. The 20th

							International scientific and practical conference «Technologies, innovative and modern theories of scientists» (May 23 – 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group. 2023. p. 147-150. URL: https: //i sg-konf.com/uk /technologies-innovative -and-modern-theories-of-scientists/; 3. Бахновська І.П., Швець Н.Є. Загальнотеоретичні аспекти формування правової культури майбутнього юриста. The 21th International scientific and practical conference «Scientists and methods of using modern technologies» (May 30 – June 02, 2023) Melbourne, Australia. International Science Group. 2023. p. 114-117. URL: https: // isg-konf.com/ uk / scientists-and-methods-of-using-modern- technologies/; 4. Бахновська І.П., Ткачук В.О. Формування правосвідомості громадян в післявоєнний період в Україні. The 21th International scientific and practical conference “Scientists and methods of using modern technologies” (May 30 – June 02, 2023). Мельбурн, Австралія. С.132-135. URL: https://isg-konf.com/uk/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies; 5. Костюк Н., Бахновська І., Лалуєва А. Міжнародні стандарти захисту прав людини. II Міжнародна науково-практична конференція «Science and innovation of modern world» (Лондон, Великобританія, 26.10-28.10.2022 року). URL: sci-conf.ua С. 890-898; П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ» П.п. 20. Досвід практичної роботи - 6,5 років. Юрисконсульт ТОВ «Медтехніка» ЛТД.

415935	Сухоребра Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 013686, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 067236, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002614, виданий 20.06.2019	17	ОК 10. Адміністративне право і процес	I. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (1998 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - юрист); Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ (2007р., спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства, економіст»); кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: Адміністративна відповідальність за порушення правил полювання та рибальства, диплом ДК № 067236 від 31 травня 2011 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України Кабінету Міністрів України); доцент кафедри права, атестат АД № 002614 від 20 червня 2019 р. (атестаційна колегія МОН України); доктор юридичних наук, спеціальність - 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: Концептуальні засади адміністративної відповідальності за правопорушення у сфері охорони природи, диплом ДД № 013686 від 10 грудня 2024 р. (Західноукраїнський національний університет МОН України); Certificate in ESOL International (CEF B2) (500/1926/0) issued 28/08/2018, Person Education Ltd., англійська мова – B2. (2018р.); II. Підвищення кваліфікації: 1. «Modern trends in education in the modern information

							space and scientific activity. European experience and practice». Certificate № IIS-IEPD/2026. Institute of Educational and Profe/ssional Development. Budapest, Hungary, April,01-30, 2026 (6 кредитів); 2. Адвокатське об'єднання «ВІНПАРТНЕРС», Довідка. (3 кредита); 3. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094/ 039 -21 БО, 2021 р. (3 кредита); 4. ДТЕУ, сертифікат № 57/05, освітній модуль «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні» в межах програми Еразмус+, напрямку Жан Моне, 27-31 травня 2024 р. (40 год (1,3 кредита)); 5. ДТЕУ, сертифікат № 19/4, освітній модуль «Адвокатування європейських практик конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Моне, 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредита). III. Пункти активності: П.п. 1. 1. 1. Alina Biryukova, Sergii Tellis, Serhii Hrechaniuk, Oleh Roy, Tetiana Sukhorebra. Conflict of Interest Regulation in Transitional Legal Systems: A Comparative Legal Study of UkrainianCompliance with International Anti-Corruption Standards. Jurnal Cita Hukum (Indonesian Law Journal) – (WOS, EBSCO & SINTA Indexed) for Volume13 Issue 3 (2025) DOI: 10.15408/jch(Webof Science); 2. Nina Rohatynska, Oleh Butkov, Olena Butkova, Maryna Burdonosova, Tetiana Sukhorebra. Use of information and communication technologies in democratic processes. Cuestiones Políticas.

							2022. Vol. 40. № 75. P. 198-220 (Web of Science); 3. Сухоребра Т.І., Муляр Г.В. Нормативно-правове забезпечення прозорості адміністративного судочинства в Україні: сучасний стан та напрями вдосконалення. Актуальні питання у сучасній науці. No11(41)2025.С.1104-1115. 0,6/0.3.https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/31805/31765; 4. Хом'яченко С.І., Сухоребра Т.І., Пипяк М. І. Слободиська О. А. Костюк Н. П. Правові основи державного регулювання підприємницької діяльності в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. №7(47). 2025. С.1015-1025. (фахове видання) http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26469/26437; 5. Сухоребра Т. І. До питання визначення об'єкта адміністративного правопорушення в сфері охорони природи. Наше право. 2022. № 1. С. 205-208; 6. Сухоребра Т. І. Юридична відповідальність за правопорушення в сфері охорони природи у перші роки радянської влади та часи НЕП. Актуальні проблеми правознавства. 2022. №2 (30). С. 24-30. П.п. 4. 1. Сухоребра Т., Грушко Ж. Адміністративне право і процес. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право» Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 23 с.; 2.Сухоребра Т.І. Сухоребра Т. Адміністративне право і процес. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр».

							Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 35 с.; 3. Сухоребра Т., Бахновська І., Білоус І., Костюк Н., Пипяк М. Атестаційний екзамен. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право» Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 23 с. П.п. 8. 1.Науково-дослідна тема: «Актуальні проблеми публічних галузей права» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0121U00366. Науковий керівник. (Термін виконання: I кв. 2021р. - IV кв. 2024 р.). П.п. 12. 1. T. Sukhorebra. Features of the implementation of Ukraine's environmental policy at the local level. Польща.Civitas Hominibus. Rocznik filozoficzno-społeczny. 17/2022, p.p. 27-36; 2. T. Sukhorebra. Air pollution and efficiency administrative and legal protection. Франція. Journal of science. Lyon. №33/2022, p.p. 10-15.URL: http://www.lyon - science.com/wp-content/uploads/2022/08/Lyon_33.pdf3; 3.Tetiana Sukhorebra. Features of the implementation of Ukraine's environmental policy at the local level. Civitas Hominibus nr 17/2022, p.p. 27-36.; 4.Сухоребра Т. І., Ткачук В. О. Повноваження військових адміністрацій. Матеріали XXI Міжнародної науково -практичної конференції «Scientists and methods of using modern technologies», 30 травня – 02 червня 2023 р. Мельбурн,

							Австралія.С. 135-140. URL: https://isg-konf.com/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies; 5.Сухоребра Т.І. Шевчук Т.М. Ефективність державного регулювання суб'єктів малого та середнього бізнесу в сучасних умовах. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб.матер. Всеукр. Наук. - практ. конф., м.Вінниця, 22 -23 квітня 2021 року: у 2 - х т. Т. 1 Ч.2 / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 31 -37. П.п. 19.1. 1.Членкиня Асоціації Правників України (Сертифікат № 009122); 2. Комісія з перегляду місцевого регуляторного середовища міста Вінниці (Розпорядження міського голови від 16.08.2024 №101/р). П.п. 20. Досвід практичної роботи. 1,5р. - служба в ОВС на посадах рядового та начальницького складу. 8,4р. - практична робота на підприємстві.
415942	Бахновська Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039217, виданий 26.06.2014	24	ОК 6. Історія держави і права	І. Освітня та/або професійна кваліфікація: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2000р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - юрист); 2. Кандидат юридичних наук, спеціальність - 12.00.01 Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК № 004040, від 19.01.2012р., (Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого), 3. доцент кафедри психології, соціології та права, атестат 12 ДЦ №039217, від 26.06.2014р., (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). Підвищення

							кваліфікації 1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/003-22 БО, 2022 р. (3 кредита); 2.Адвокатське об'єднання «ВІНПАРТНЕРС», довідка, 2022 р. (3 кредита) ДТЕУ, сертифікат № 19/4, освітній модуль «Адвокатування європейських практик конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Моне, 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредита); 3.Нетворкінг «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми. 21.06.2022. (6 годин); 4.Нетворкінг «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!» для внутрішньо переміщених жінок з дітьми. 17.08.2022. (6 годин); 5.«University international cooperation and grant activities» (International Week «University International Cooperation and Grant Activity»). Захід організовано в рамках реалізації проєкту Erasmus+ КА2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST).26.11.2024 (3 години) № 058/26-11; 6.«University international cooperation and grant activities» (International Week «University International Cooperation and Grant Activity»). Захід організовано в рамках реалізації проєкту Erasmus+ КА2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST). 12.12.2024 № 012/12-12; 7.«University international cooperation and grant

							activities» (International Week «University International Cooperation and Grant Activity»). Захід організовано в рамках реалізації проєкту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST). 12.12.2024 (3 години) № 044/16-12. «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 12.06.2026 III. Пункти активності: П.п. 1. 1.Tetiana Sukhorebra, Yuliia Kokarcha, Nataliia Kostiuk, Iryna Bakhnovska, Oksana Slobodyska. Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European: Analysis of Mechanisms. 2024, Vol.16, № 3, Pakistan Journal of Criminology. Pakistan. 1093-1109. (Scopus); (Ефективність гармонізації українського законодавства з європейським: аналіз механізмів.) DOI: 10.62271/pjc.16.3.1093.1109 ; 2. Бахновська І. П., Костюк Н. П. Вплив воєнних дій на довкілля та його відновлення в Україні відповідно до міжнародних стандартів та нормативів. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет», 2023. № 11. С. 247-250. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus) URL: https://lsej.org.ua/11_2023/57.pdf; 3.Костюк Н. П., Бахновська І. П.

							Зміни кримінального законодавства України під час воєнного стану. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Науковий журнал. Випуск 2 (2023) Івано-Франківськ, 2023 (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 3с.) (0,4/0,2арк.) URL:https://luhbulletin.dnuvs.ukr.education/index. php/main/index; 4. Костюк Н. П., Бахновська І. П. Порівняльна характеристика правового статусу комбатантів та найманців. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 100, т.4. С. 126-136. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus) URL: journal.lduvs.lg.ua; 5. Бахновська І.П., Ковальчук Ю.І. Актуальні питання порушення законодавства щодо незаконної вирубки лісу. Часопису Київського університету права: електронне наукове фахове видання. Київ: «Київський університет права», 2021. № 1. С.245-249. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus) URL: https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/82/97; 6. Бахновська І.П., Білоус І.М. Причини та умови скоєння службовими особами злочинів у сфері господарської діяльності. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя: «Запорізький національний університет», 2021. № 4. С. 429-433. 0,4/0,2 д.а. (фахове видання, Index Copernicus) URL: https://www.lsej.org.ua/4_2021/109.pdf. П.п. 4. 1. Бахновська І.П. Історія держави і

							права. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право». Спеціальність D8 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2026. 41 с.; 2. Бахновська І.П. Історія держави і права. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право». Спеціальність D8 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2026. 36 с. Бахновська І.П. Історія держави і права. Робоча програма. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 41 с.; Бахновська І.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «бакалавр». Галузь знань 08 «Право». Спеціальність 081 «Право». ОП «Право». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 36 с. П.п. 12. 1.Бахновська І.П, Закернична А.О. Виконання рішень суду про стягнення аліментів. Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень. зб. матеріалів V Міжнар. наук. конф. м. Черкаси 11 квіт. 2025р. Черкаси, 2025. С. 66-72. (обсяг власних – 5 с.) (0,3 /0,15) URL:https:// archives.mcnd. org.ua/ index.php /conference-proceeding /issue/ view/ 11.04.2025/41 ; 2.Баланова А.О., Бахновська І.П. Соціальна підтримка населення в період воєнного стану. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and

							Theoretical Conference, November 22, 2024. Athens, Hellenic Republic: International Center of Scientific Research. С.82-86. 0,3/0,2 д.а file:///C:/Users/VTZN-2/Downloads/101-156-PB-1.pdf; 3.Бахновська І.П. Інститут представництва у воєнний час: виклики, трансформації та законодавчі зміни. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». 14-16.05.2025. Україна, м. Вінниця-Луцьк, ВТЕІ ДТЕУ. С. (0,6); 4.Бахновська І. П. Аналіз захисту права спільної часткової власності в законодавстві та в судовій практиці. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. С. 279-289. URL: http: // www.vtei.com.ua /doc /2024 /konf/pr062. Pdf; 5.Костюк Н., Бахновська І., Журавська Д. Проблемні питання виконання Женевських конвецій під час війни в Україні. Scientific opinions about law and history. 2022. 240 p. С.211-219. URL: https://isg-konf.com/scientific-opinions-about-law-and-history/; 6.Паламарчук В. А.1, Бахновська І. Соціальна політика в країнах Європейського Союзу. Scientific Collection «InterConf», (224): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (November16-18, 2024; Tallinn, Estonia)/ comp. by LLC SPC «InterConf».Tallinn:

							Ühingu Teadus juhatus, 2024. С.210-216. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.11.2024/234. П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ». П.п. 20. Досвід практичної роботи - 6,5 років. Юрисконсульт ТОВ «Медтехніка» ЛТД.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**