

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Лілія МАРТИНОВА

2026

**Порядок організації та критерії оцінювання
співбесіди з «Хімії»**

*(вступ на навчання для здобуття ОС бакалавра на основі
ПЗСО, НРК5, НРК6, НРК7)*

1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ:

Критерії оцінювання знань вступника розроблені на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ від 26.06.2018 № 696).

Мета співбесіди з хімії для здобуття освітнього ступеня бакалавра полягає у діагностиці рівня теоретичних знань і практичних умінь та навичок з хімії.

Співбесіда передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити рівень підготовки вступників. Співбесіда як форма вступного випробування має такі особливості проведення:

- співбесіда проводиться з кожним вступником індивідуально;
- час, який надається вступникові на підготовку, не перевищує 20 хвилин;
- у процесі підготовки відповіді заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури, гаджетів, будь-яких інших джерел інформації; спілкування між вступниками;
- дозволяється користуватися таблицями, періодична система хімічних елементів, розчинність основ, кислот, амфотерних гідроксидів і солей у воді, ряд активності металів.
- форма відповіді – усна;
- вступник повинен не просто визначити правильний варіант відповіді, а й прокоментувати, пояснити його;
- оцінюються кожне виконане завдання і пояснення-коментарі до обраного варіанта відповіді.

При виконанні завдань вступник повинен:

- володіти хімічною мовою, вміння користуватися назвами і символами хімічних елементів, назвами простих і складних речовин, найважливіших законів і теорій хімії;
- вміти складати хімічні формули і рівняння хімічних реакцій, розв'язувати розрахункові та експериментальні задачі;
- розуміти зв'язок між складом, будовою, фізичними і хімічними властивостями речовин, способами їх одержання, галузями застосування;

- володіти знаннями про найважливіші природні та штучні речовини, їх будову, способи одержання та галузі застосування;
- розуміти ролі хімії у розв'язанні глобальних проблем людства.

2. СТРУКТУРА БІЛЕТА СПІВБЕСІДИ:

Білет складається з 9 завдань з хімії.

Завдання 1-8 тести (кожне оцінюється в 1 бал), мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.

Завдання 9 розв'язання задачі (оцінюється в 4 бали), що містить чотири варіанти відповіді, позначених цифрою, до яких необхідно вибрати один правильний варіант.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ:

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

- 1) повнота і правильність відповіді;
- 2) володіння теоретичним матеріалом.

Таблиця переведення тестових балів індивідуальної усної співбесіди у шкалу 100 – 200 балів

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Зараховано/не зараховано
1	1-99	Не зараховано
2	100	Зараховано
3	110	Зараховано
4	120	Зараховано
5	130	Зараховано
6	140	Зараховано
7	150	Зараховано
8	160	Зараховано
9	170	Зараховано
10	180	Зараховано
11	190	Зараховано
12	200	Зараховано

Роз'яснення щодо оцінювання результатів тестування

1. 200 балів ставиться вступнику, який набрав 12 балів, виявивши глибокі й міцні знання, аргументований підхід до їх виконання та відповів на додаткові запитання викладача.

2. 180-190 балів ставиться вступнику, який набрав 10-11 балів, виявив ґрунтовні знання та зумів самостійно виправити й прокоментувати незначні помилки.

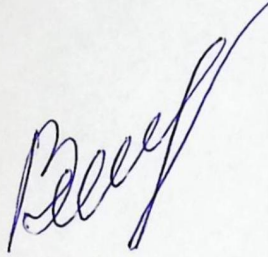
3. 140-170 балів ставиться вступнику, який набрав 6-9 балів, показав достатні знання і може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

4. 110-130 бали ставиться вступнику, який набрав 3-5 балів, показав нестабільні знання, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

5. 100 балів ставиться вступнику, який набрав 2 бали, допустив значну кількість помилок в роботі, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

6. 1-99 балів ставиться вступнику, який набрав 1 бал або не виконав жодного тестового завдання, не зумів відповісти на запитання викладача, виявивши повне незрозуміння матеріалу.

Голова предметної
комісії



Ірина ВЛАСЕНКО