

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА
ФОНДОВИЙ РИНОК» /
«FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
освітня програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № __ від _____ 2026)

Освітня програма
вводиться в дію з _____ 2026

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталія ЗАМКОВА
(наказ № __ від _____ 2026)

Вінниця 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Гнидюк Інна, канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри фінансів ВТЕІ ДТЕУ, керівник групи / гарант ОП;
2. Нікітішин Андрій, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри фінансів ВТЕІ ДТЕУ, гарант ОС «магістр»;
3. Маршук Ліна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів ВТЕІ ДТЕУ;
4. Копачевський Микола, директор Департаменту фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, м. Вінниця;
5. Поплавська Євгенія, директор Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія», м. Вінниця;
6. Заплитнюк Максим, здобувач вищої освіти ОС «бакалавр»;
7. Ціпцюра Ольга, випускник ВТЕІ ДТЕУ, ОС «бакалавр», 2022 р, ОС «магістр», 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Дема Дмитро, канд. екон. наук, професор, професор кафедри фінансів і кредиту Поліського національного університету, м. Житомир;
2. Шагінян Ольга, начальник Вінницької державної податкової інспекції Головного управління державної податкової служби у Вінницькій області.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(за освітньою програмою Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок)**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів |
| Офіційна назва освітньої програми | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Галузь знань | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Тип диплому | Диплом бакалавра, одиничний |
| Освітня кваліфікація | бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Мова викладання | Українська |
| Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП | 240 кредитів ЄКТС. На базі повної загальної освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування/ Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра за іншими спеціальностями. Вимоги до вступу на бакалаврат: - наявність повної загальної середньої освіти або диплому фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста; - успішне складання національного мультипредметного тесту (НМТ) з чотирьох предметів: три обов'язкові (українська мова, математика, історія України) та один на вибір (українська література, географія, біологія, фізика, хімія, іноземна мова). |

| | |
|---|--|
| Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП | Без обмежень. Термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють сучасними фінансовими інструментами, аналітичними навичками та інноваційними підходами до управління фінансовими ресурсами, здатних забезпечувати стійкий розвиток фінансової системи в умовах цифровізації, глобалізації та євроінтеграції. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт вивчення: явища, процеси і механізми функціонування публічних фінансів, фінансів суб'єктів підприємницької діяльності, фінансів домогосподарств, банківської системи, страхового та фондового ринків.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері публічних фінансів, фінансів суб'єктів підприємницької діяльності, фінансів домогосподарств, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії та концепції в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; принципи та підходи до планування, організації, контролю та моніторингу фінансових ресурсів держави, суб'єктів підприємницької діяльності, домогосподарств, банківських установ, страхових організацій та операцій учасників фондового ринку; регулювання фінансових ринків та інституцій.</p> <p>Методи, методики та технології фінансового планування і прогнозування, регулювання, організації та контролю, фінансового аналізу, моніторингу і моделювання; інформаційні та цифрові технології при розв'язанні практичних завдань у сфері публічних фінансів, фінансів суб'єктів підприємницької діяльності, фінансів домогосподарств, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи, цифрові платформи, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, з урахуванням сучасних цифрових трендів та фінансових інновацій. |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна вища освіта галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Ключові слова: фінанси, гроші, кредит, банківська система, страхування, інвестування, фондовий ринок, фінансовий ринок, бюджетна система, податкова система, публічні фінанси, фінансовий моніторинг, криптовалюта, фінансова іновація, фінансова інклюзія |

| | |
|--|---|
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітня програма поєднує сучасні професійні знання та навички у сфері публічних фінансів, фінансів суб'єктів підприємницької діяльності, фінансів домогосподарств, банківської справи, страхування та фондового ринку з поглибленим вивченням англійської мови за професійним спрямуванням, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку. Окрім того, програма робить особливий акцент на фінансові інновації, розвиток ринку криптовалют, технології блокчейн та розширення фінансової інклюзії, готуючи фахівців до роботи в умовах цифрової трансформації.</p> <p>Навчальний процес ґрунтується на практичній спрямованості: домінування практичних занять, дві обов'язкові виробничі практики, інтерактивні методи навчання та можливість проведення власних наукових досліджень, що включають підготовку есе, курсових робіт, статей, доповідей та наукових робіт.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у міжнародних програмах мобільності з перезарахуванням освітніх компонент, а також проходити стажування у Folkuniversitetet (Швеція), отримуючи унікальний європейський досвід.</p> <p>Освітнє середовище програми інтегрує дослідницький підхід та сучасні фінансові технології, формуючи покоління висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в епоху цифрових фінансів та технологічних змін. Особливий акцент робиться на академічну доброчесність, що формує відповідальність, професіоналізм та етичні цінності майбутніх фінансистів.</p> |
| <p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Відповідно до Національного класифікатора України Класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами) фахівець з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку може займати такі первинні посади:</p> <p>2413 професіонали, зайняті роботою з цінними паперами;</p> <p>2414 професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій;</p> <p>2419.3 професіонали державної служби;</p> <p>2447.2 професіонали з управління фінансовими проектами та програмами;</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі;</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій;</p> <p>3412 Страхіві агенти;</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі;</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти;</p> <p>3436 Помічники керівників;</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів;</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління;</p> <p>344. Державні інспектори;</p> <p>3441 Інспектори митної служби;</p> <p>3442 Інспектори податкової служби;</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи;</p> <p>2441.2 Економіст з планування;</p> <p>3412 Агент страховий;</p> <p>3433 Бухгалтер;</p> |

| | |
|---|--|
| | 3412 Страхувальник; 3411 Фахівець з біржових операцій. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. |
| Подальше навчання / Академічні права випускників | Навчання за програмами другого рівня вищої освіти НПК України – 7 рівень, EQF-LLL - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання). Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, самостійна робота здобувачів вищої освіти, підготовка курсових робіт, виробнича практики, консультації викладачів. |
| Оцінювання | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою. Види контролю: поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен / залік Підсумкова атестація – атестаційний екзамен. |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю |

| | |
|---|--|
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондові ринки).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> |

7 - Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондові ринки).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

| | |
|--|---|
| | <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук, доктора філософії та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. закордоном.</p> |

| | |
|---|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: -Політехніка Свентокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. -Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. -Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. -Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022 -Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. -Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

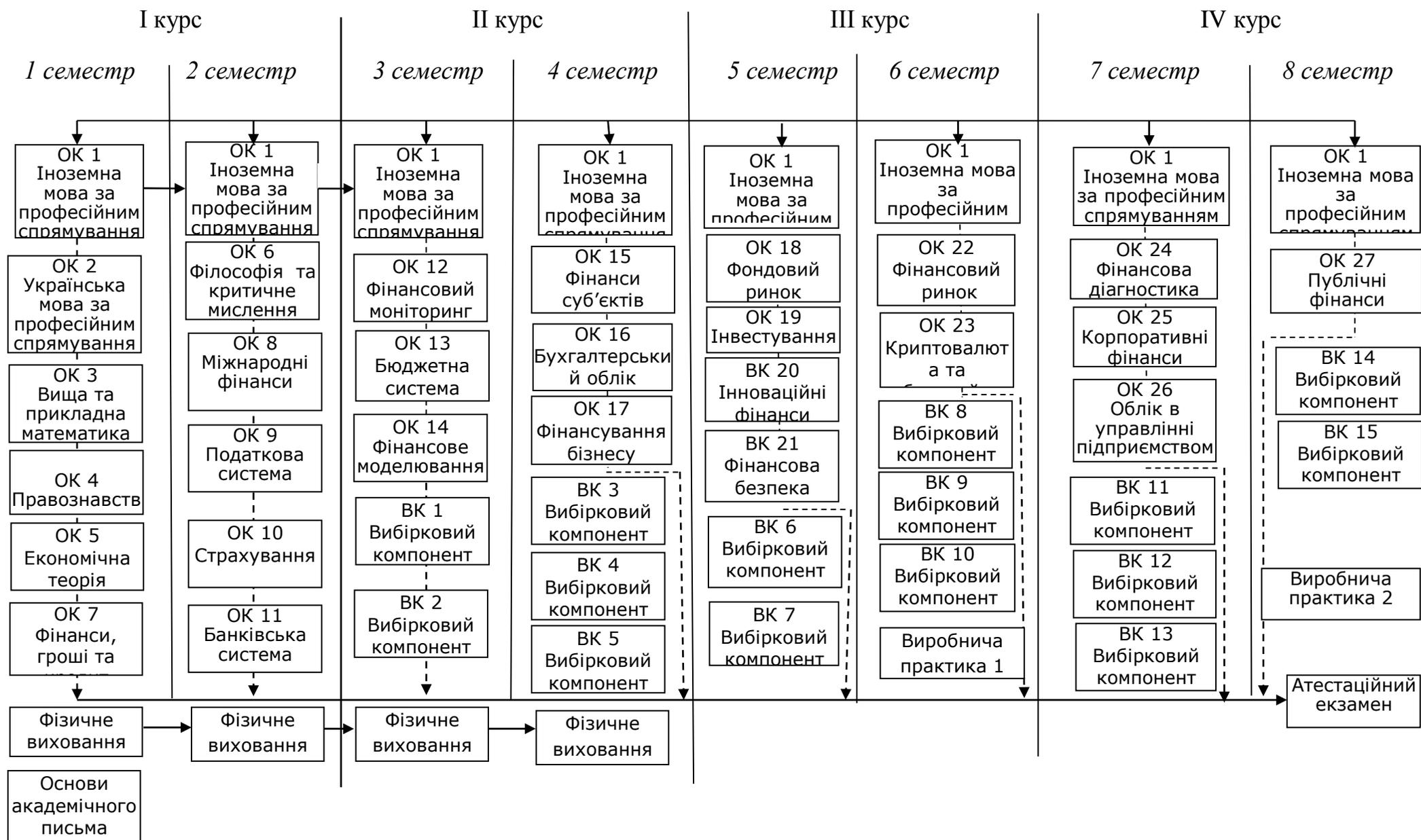
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма контролю |
|------------------------------------|--|-----------------------|-------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes | 22 | Екзамен / залік |
| ОК2 | Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes | 4 | Екзамен |
| ОК 3 | Вища та прикладна математика / Advanced and Applied Mathematics | 4 | Екзамен |
| ОК 4 | Правознавство/ Science of Law (Jurisprudence) | 6 | Екзамен |
| ОК 5 | Економічна теорія/ Economic Theory | 6 | Екзамен |
| ОК 6 | Філософія та критичне мислення / Philosophy and Critical Thinking | 4 | Екзамен |
| | Фізичне виховання* / Physical Education* | | Залік |
| | Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing | | Залік |
| Всього: | | 46 | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 7 | Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit | 6 | Екзамен |
| ОК 8 | Міжнародні фінанси / International Finance | 4 | Екзамен |
| ОК 9 | Податкова система / Tax System | 6 | Екзамен |
| ОК 10 | Страховання / Insurance | 6 | Екзамен |
| ОК 11 | Банківська система / Banking System | 6 | Екзамен |
| ОК 12 | Фінансовий моніторинг / Financial Monitoring | 6 | Екзамен |
| ОК 13 | Бюджетна система / Budget System | 6 | Екзамен |
| ОК 14 | Фінансове моделювання / Financial Modeling | 8 | Екзамен |
| ОК 15 | Фінанси суб'єктів господарювання / Business Entities Finance | 6 | Екзамен |
| ОК 16 | Бухгалтерський облік / Accounting | 6 | Екзамен |
| ОК 17 | Фінансування бізнесу / Business Financing | 4 | Екзамен |
| ОК 18 | Фондовий ринок / Stock Market | 6 | Екзамен |
| ОК 19 | Інвестування / Investment | 6 | Екзамен |
| ОК 20 | Інноваційні фінанси / Innovative Finance | 4 | Екзамен |
| ОК 21 | Фінансова безпека держави / National Financial Security | 4 | Екзамен |
| ОК 22 | Фінансовий ринок / Financial Markets | 6 | Екзамен |
| ОК 23 | Криптовалюта та блокчейн / Cryptocurrency and Blockchain | 6 | Екзамен |
| ОК 24 | Фінансова діагностика / Financial Diagnostics | 6 | Екзамен |
| ОК 25 | Корпоративні фінанси / Corporate Finance | 4 | Екзамен |
| ОК 26 | Облік в управлінні підприємством / Accounting in Enterprise Management | 6 | Екзамен |
| ОК 27 | Публічні фінанси / Public Finance | 9 | Екзамен |
| Всього: | | 121 | |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма контролю |
|---|--|-----------------------|-------------------|
| Практична підготовка | | | |
| | Виробнича практика 1 / Practical Training 1 | 4 | Залік |
| | Виробнича практика 2 / Practical Training 2 | 6 | Залік |
| | Всього: | 10 | |
| Атестація | | | |
| | Атестаційний екзамен / Certification Exam (Finals) | 3 | Екзамен |
| | Всього: | 3 | |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонент: | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 2 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| | Всього: | 8 | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ВК 3 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 4 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 5 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 6 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 7 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 8 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 9 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 10 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 11 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 12 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 13 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 14 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| ВК 15 | Вибірковий компонент / Optional Subject | 4 | Екзамен |
| | Всього: | 52 | |
| | Загальний обсяг вибіркових компонент: | 60 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 240 | |
| <p>Базова загальновійськова підготовка для громадян України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), 2-ий рік навчання на основі ПЗСО, 1-ий рік на основі НРК5 (Ст. 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Ст. 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»)</p> | | | |
| | Теоретична підготовка | 3 | |
| | Практична підготовка | 7 | |
| | Всього: | 10 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок спеціальності D2 Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітня програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | Виробнича практика 1 | Виробнича практика 2 | Атестаційний екзамен | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| Інтегральна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 01 | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | |
| ЗК 02 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 03 | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 04 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 05 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | + | + |
| ЗК 06 | | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 07 | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | | + | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК 08 | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ЗК 09 | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | | | + |
| ЗК 10 | + | + | + | | | | | | | + | | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | | + | + | | | + | + | + |
| ЗК 11 | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 12 | + | + | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | + | | + | + | | | | | + |
| ЗК 13 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 14 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| ЗК 15 | | | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | | | + |
| СК 01 | | + | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| СК 02 | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | + |
| СК 03 | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 04 | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + |
| СК 05 | | | | + | | | + | | + | + | + | | + | | | | + | + | | | | | + | | | | + | | + | + | + |
| СК 06 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + |
| СК 07 | | | + | | | | + | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 08 | | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + |
| СК 09 | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | + | + | | | + | + | + |
| СК 10 | | + | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| СК 11 | + | | | + | + | | | | | + | | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | Виробнича практика 1 | Виробнича практика 2 | Атестаційний екзамен |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ПР1 | | | | | + | | + | + | | | + | + | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ПР2 | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + |
| ПР3 | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | | + |
| ПР4 | | | | + | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ПР5 | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПР6 | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | |
| ПР7 | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + |
| ПР8 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + |
| ПР9 | | | | | | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР10 | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР11 | | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + |
| ПР12 | + | + | | | | + | | | | + | | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + |
| ПР13 | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | + |
| ПР14 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ПР15 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| ПР16 | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР17 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | | + |
| ПР18 | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | + |
| ПР19 | + | + | | | + | + | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | + |
| ПР20 | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | | | + | + | | | | | | | | + |
| ПР21 | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | + | + |
| ПР22 | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | + |
| ПР23 | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + |

