

ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА ВИКЛАДАЧА	
1. Прізвище, ім'я, по-батькові	Гладьо Світлана Вікторівна
2. Вчене звання, посада на кафедрі	кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу
3. Адреса персональної робочої електронної пошти	sgladiovtei.com.ua
4. Правильна транслітерація прізвища	Gladio

РЕЗЮМЕ ВИКЛАДАЧА	
1. Ідентифікатори автора	http://orcid.org/0000-0002-6698-524X http://www.researcherid.com/rid/M-7736-2016 https://scholar.google.com.ua/citations?user=DEYue4AAAAJ&hl=ru
2. Освіта та кваліфікація	<p>У 1988 році закінчила Вінницький державний педагогічний інститут за спеціальністю «Учитель англійської і німецької мов». Захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук у Київському національному лінгвістичному університеті за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, тема дисертації «Емотивність художнього тексту: семантико-когнітивний аспект (на матеріалі сучасної англомовної прози)» Науковий керівник: д. філол. н., проф. Воробйова О.П.</p>
3. Підвищення кваліфікації	<ul style="list-style-type: none"> • 18 листопада 2017 року пройшла тренінг екзаменаторів Pearson Test of English в м.Київ, було присвоєно номер екзаменатора PTE. • Вінницький національний технічний університет, посвідчення № 08- 33-03, тема: «Методика викладання філологічних дисциплін» (2018 р.); • ТОВ «Бюро технічних і літературних перекладів «Віза», сертифікат № 11/21, тема: «Художній текст як одиниця перекладу» (2021 р.). • Тренінги від Dinternal Education (2021 р.). • Тренінги від Pearson (2020-2021 рр.). • Сертифікат про проходження онлайн курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Prometheus) (21.01.2021 р.).
4. Міжнародний досвід	<p>Програма міжнародних візитів (International Visitor Leadership Program) в Євразії 1996, Посольство США. Сертифікат «Тренер з методики викладання англійської мови» за програмою Посольства США, березень-квітень 2005 р.</p>
5. Особисті нагороди	Почесна грамота МОН України (2018 р.)
6.Перелік найвагоміших праць	<p>1. Навчальні посібники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гладьо С.В. Інтерпретація англомовного художнього тексту: лінгвостилістичний аспект: навч. пос. Вінниця, ВТЕІ КНТЕУ, 2013, 260 с. (англ. м.). • Гладьо С.В. Prepare Companion for Ukraine. Level 6 (Cambridge English Prepare!): навчальний посібник.

	<p>Київ, «Лінгвіст», 2017. 24с. ISBN 978-966-2583-59-5</p> <p>2. Статті у міжнародних та фахових виданнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ivanytska N., Chugu S., Gladio S. Cognitive and Pragmatic Features of Text Interpretation in the TWT Dimension. <i>Educational Researcher</i>. 2018. Issue 9(2) December. P. 1183– 1193 (Scopus, Web of Science). • Гладьо С.В. Tendencies and Patterns of Contemporary Youth Speech. • <i>Молодий вчений: науковий журнал</i>. 2020. № 2.1 (78.1). P. 9–11. URL: https://cutt.ly/7zuFsR9 • Чугу С.Д., Гладьо С.В. Decoding intercultural diversity in translation. <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства</i>. ХНУ, 2019. Вип. 15. С. 85–89.(обсяг власних – 2 с.). URL: https://cutt.ly/7zuFmCE • Гладьо С.В. Лінгвосинергетизм художнього тексту: досвід дослідження сучасного англомовного оповідання. <i>Кременецькі компаративні студії</i>. 2017. Вип. VII. Т.2. С. 168–179. URL: https://cutt.ly/azuFBZ1 • Гладьо С.В., Чугу С.Д. Когнітивні особливості моделювання альтернативних світів у художньому тексті. <i>Мова і культура</i>. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго.. 2017. Вип. 20. Т. II (187). С. 5-11 (особ. внесок – 3 с.). URL: https://cutt.ly/ozuGqMf • Гладьо С.В., Чугу С.Д. Лінгво-прагматичний аспект аргументативного дискурсу. <i>Збірник наукових праць Хмельницького національного університету «Актуальні проблеми філології та перекладознавства»</i>. Хмельницький, 2016. Вип. 10. С. 134-139 (особ. внесок– 3 с.). • Гладьо С.В., Чугу С.Д. Temporal Markers in the Framework of Text Interpretation. <i>Американські та британські студії: мовознавство, літературознавство, міжкультурна комунікація: Збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.Г. Шостак. К. : Талком, 2016. С. 17-25 (особ. внесок – 3 с.).</i> • Gladio S.V. Cognitive Approach to Literary Text Interpretation. <i>Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського національного лінгвістичного університету. Філологія, педагогіка, психологія</i>. 2015. Вип. 30. С. 277–282. URL: https://cutt.ly/RzuGReU • Glado S. The Role of Thematic Progressions in Literary Text Interpretation. <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства</i>. Хмельницький: ХНУ, 2015. Вип. 8. С. 19–23.
<p>7. Досвід роботи</p>	<p>З 1988 по 1992 році працювала у Вінницькому національному технічному університеті на посаді асистента кафедри іноземних мов.</p> <p>З 1992 по 2012 рік працювала у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського на посаді асистента, старшого викладача та доцента кафедри англійської мови</p> <p>З 2004 по 2012 рік працювала на посаді завідувача кафедри</p>

англійської філології.

З 2012 року працюю у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ на посаді доцента кафедри іноземної філології та перекладу.