

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	35407 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1337
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1337>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35407
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра права, кафедра обліку та оподаткування, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра економіки та міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницького шосе, 25; вул. Театральна, 21
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	25291
ПІБ гаранта ОП	Маршук Ліна Миколаївна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.marshuk@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-702-90-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-659-54-09

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для ОС «молодший бакалавр» спричинене запитом абітурієнтів, роботодавців, а також моніторингом ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого аспектів. Зокрема, розробники взяли до уваги: 1) відсутність у ЗВО міста та регіону освітніх програм з фінансів, банківської справи та страхування початкового рівня вищої освіти, 2) забезпечення ступеневості здобуття вищої освіти в межах одного ЗВО, 3) належну матеріальну базу інституту, 4) потужний кадровий потенціал кафедр.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування для підприємств, організацій та установ всіх форм власності.

За відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» кафедрою фінансів у 2018 році було розроблено та затверджено на засіданні вченої ради КНТЕУ освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для початкового рівня вищої освіти.

На підставі рішення ліцензійної комісії МОН України (наказ МОН №190-л від 20.03.2019 «Про ліцензування освітньої діяльності») у 2019 р. було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр».

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для ОС «молодший бакалавр» розроблена робочою групою, фахівцями-практиками та студентами.

Підготовка здобувачів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для ОС «молодший бакалавр» здійснюється за денною формою навчання, дана ОП постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників і щорічно оновлюється.

З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» посилання на який розміщено на сайті <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ ДТЕУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	16	16	0
2 курс	2020 - 2021	6	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	42692 Фінанси і кредит 51382 Фінанси, банківська справа та страхування 46864 Фінанси, банківська справа та страхування 35388 Фінанси, банківська справа та страхування 35135 Фінанси, банківська справа та страхування 35407 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	15665 фінанси, банківська справа та страхування 51084 Фінанси малого та середнього бізнесу 51065 Фінанси, банківська справа та страхування 31360 Державні фінанси 32656 Фінанси, банківська справа та страхування 40407 Корпоративні фінанси

	27601 Фінансове посередництво 27605 Державна казначейська справа 10350 Фінанси, банківська справа та страхування 27599 Державні фінанси 27600 Страхування 27602 Банківська справа 27603 Податкова справа 27604 Управління державними фінансовими ресурсами 30816 Корпоративні фінанси 30819 Державні та муніципальні фінанси 39411 Міжнародні фінанси 39412 Страховий бізнес 39413 Податковий менеджмент 39414 Публічні фінанси 17041 Державні фінанси 31265 Фінансовий менеджмент 65 Державні фінанси 17643 Державні фінанси 15615 Фінанси, банківська справа та страхування 14666 Фінанси, банківська справа та страхування 18313 Державні фінанси 51843 Державні фінанси 38907 Фінанси, банківська справа та страхування 53398 Цифрові фінанси 53378 Державні та муніципальні фінанси
другий (магістерський) рівень	38909 Фінанси, банківська справа та страхування 755 Державні фінанси 5063 Фінанси, банківська справа та страхування 29078 Державні фінанси 29503 Банківська справа 10189 Страхування 10293 Банківська справа 22109 Фінансове брокерство 39403 Корпоративні фінанси 39404 Управління банківським бізнесом 29282 Державні фінанси 14410 Фінанси, банківська справа та страхування 17472 Державні фінанси 17473 Фінансове посередництво 42129 Державні та муніципальні фінанси 18326 Державні фінанси 15640 Фінанси, банківська справа та страхування 6122 Фінансове посередництво 7573 Державні фінанси 30830 Державні та муніципальні фінанси 30831 Міжнародні фінанси 30832 Державний аудит 39405 Фінансові технології в бізнесі 39406 Страховий менеджмент 39407 Публічні фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36825 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОПП_мол.бак_ФБСС.pdf</i>	OjDeiDvDth3k/deifx0ZwkshCtVfTU6piUibXfgeBwg=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 072-мб-д-21.pdf</i>	ceUyUVV0obDmunIcdSjAiL7xt9PYTpCTBqa+1JkopCM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	r4He/cox3ekoCqyBHSv2hojY/nlU6Ts3QIQmrTeF+Ho=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	U6G05CADUvs4GFNBkY2ZJ+qolRIOfzflYQtlOUyokr4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» є надання студентам знань та навичок, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання спеціальності, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.

Фокусом програми є формування компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Унікальність освітньої програми полягає у забезпеченні підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації фінансової, банківської та страхової діяльності вітчизняних підприємств, установ та організацій шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. ОП орієнтована на фахову професійну підготовку сучасних фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації, враховуючи умови та виклики сучасності, за рахунок вивчення спеціалізованих фінансових дисциплін, які формують новітні та найбільш затребувані навички для застосування у подальшій професійній діяльності.

Особливістю освітньої програми є направленість вивчення значної кількості освітніх компонент, які спрямовані на вивчення принципів, методів, інструментів та застосування комп'ютерних програмних продуктів, що використовуються у сфері фінансів, банківської справи та страхуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідають місії та програмі розвитку Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, а саме: місія інституту - це елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь.

Цілі та місія ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» повною мірою узгоджуються з програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ, яка розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf> та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки та оновлення освітньо-професійної програми залучаються здобувачі ступеня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», члени РСС інституту та обліково-фінансового факультету. При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» від здобувачів надходили пропозиції щодо змісту ОП, які в подальшому були враховані, зокрема, необхідності розширення баз виробничої практики, доповнення тематики курсових робіт, надання переваги в аудиторних годинах практичним заняттям.

Результати опитування http://www.vtei.com.ua/images/2022/fbss_2.pdf Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку здобувачів ОС «молодший бакалавр» засвідчили, що переважна більшість здобувачів отримують якісну освіту. З огляду на те, що навчання здобувачів здійснюється в умовах карантину, це свідчить про високий рівень організації навчального процесу у дистанційній формі з використанням інформаційних ресурсів інституту: системи дистанційного навчання MOODLE, корпоративної платформи Microsoft Office 365, а також загальнодоступних відеоплатформ – Zoom, Google Meet, Teams.

Перший випуск за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбудеться у червні 2022 року.

- роботодавці

До складу робочої групи з розроблення та рецензування ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» залучаються роботодавці. Так, до участі у засіданнях робочої групи з обговорення та рецензування ОП були залучені Поплавська Є., директор Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія», Копачевський М., директор Департаменту фінансів Вінницької ОДА, Тихолаз Н., директор Вінницької обласної дирекції ПАТ «УКРГАЗБАНК», Бакута С., начальник Головного управління Державної казначейської

служби України у Вінницькій області (посади зазначено станом на момент затвердження ОП).

Роботодавці входять до складу екзаменаційних комісій в якості голів комісій. Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів. Центром розвитку кар'єри разом з Відділом реклами та зв'язків з громадськістю інституту регулярно проводяться Ярмарки вакансій, Дні кар'єри, онлайн-опитування, які дають можливість врахувати думку широкого кола стейкхолдерів за посиланням <https://cutt.ly/YO2NBqI>.

Також, зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (круглі столи, семінари, конференції), укладаються двосторонні договори про співпрацю, між інститутом та установами, підприємствами, організаціями різних форм власності. Співпраця з роботодавцями має системний характер.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти (члени проєктної групи, професорсько-викладацького складу інституту, представників інших ЗВО) враховано на усіх етапах розробки та затвердження ОП. Підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників здійснюється під час участі у наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, що в свою чергу дозволяє обмінюватися інформацією щодо вдосконалення результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Професорсько-викладацький склад проходить підвищення кваліфікації та переймає досвід як в українських ЗВО (КНУ імені Тараса Шевченка, Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, Вінницький національний аграрний університет), так і у іноземних партнерів (Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe Universities of Slovakia (м. Кошице, Словаччина), Вищий семінаріум духовного університету (м. Варшава, Польща), IBR LPNT Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», (Польща), National – Louis University, Nowy Sacz (Польща)) шляхом участі в наукових заходах різного рівня. Досвід отриманий науково-педагогічними працівниками (далі – НПП) в результаті підвищення кваліфікації було впроваджено у освітній процес під час викладання освітніх компонентів.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких: Колесник С., керуючий територіальним відокремленим безбалансовим відділенням 10001/0179 філії – Вінницького обласного управління АТ «Ощадбанк»; Далевська Т., державний експерт експертної групи міжрегіонального та транскордонного співробітництва Директорату регіонального розвитку Міністерства розвитку громад та територій України, канд. екон. наук, доцент; Собчук С., державний експерт експертної групи з питань прогнозування та соціального бюджету Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції Міністерства соціальної політики України; Чорнобаєв А., Директор Центру супроводу та підтримки АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Незважаючи на кризові явища останніх часів, професія фінансиста не втрачає своєї актуальності. Навіть більше – кваліфіковані фінансисти на ринку праці користуються шаленим попитом серед керівників компаній різного профілю. При розробці ОП враховано сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що знайшли своє відображення у цілях та програмних результатах ОП.

Співробітництво кафедри фінансів з провідними фінансовими інституціями, органами державного управління та місцевим самоврядуванням, представниками фінансово-банківського сектору економіки надає можливості мати доступ до баз даних та відбиває тенденції розвитку даної спеціальності та ринку праці в Україні.

Розробники ОП регулярно аналізують тенденції ринку праці та здійснюють моніторинг сайтів вакансій, таких як <https://www.work.ua>, <https://rabota.ua> та <https://career.gov.ua> також при розробці ОП враховано дані державної служби зайнятості <https://www.dcz.gov.ua>. Тенденції та потреби ринку праці знайшли відображення в програмних результатах навчання (ПР5, ПР6, ПР8, ПР9, ПР10, ПР12, ПР13, ПР14).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст.

Галузевий аспект відіграє вагомий роль для функціонування освітньої програми, адже згідно дослідження незалежної аналітичної платформи VOXUkraine (<http://voxukraine.org/>), спостерігається дефіцит за вакансіями у фінансовій сфері.

Регіональний аспект відіграє вагомий роль для функціонування освітньої програми через формування умінь застосовувати набуті знання та навички в різних ланках вітчизняної фінансової системи в умовах посилення глобалізаційних процесів та використовувати тенденції розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування, які знайшли своє відображення в цілях та спеціальних компетенціях ОП (СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК9, СК10).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Заклади вищої освіти України, де пропонується здобуття освітнього ступеня молодший бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», значною мірою представлені закладами фахової передвищої освіти. Крім ВТЕІ ДТЕУ, в м. Вінниці та Вінницькому регіоні відсутні заклади вищої освіти, де є можливість здобути ступінь молодший бакалавр і продовжити навчання на першому рівні вищої освіти.

Аналіз іноземного, зокрема, європейського, досвіду реалізації програм короткого циклу (<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>) засвідчує як практичну спрямованість ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», так і орієнтацію на продовження навчання на освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений Міністерством освіти та науки України за початковим (коротким) циклом вищої освіти, відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для початкового рівня вищої освіти ОС «молодший бакалавр», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014, було розроблено Концепцію освітньої діяльності та ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (вступ 2019), які затверджено вченою радою КНТЕУ від 29.11.2018, протокол №3.

ОП відповідає вимогам, визначеним в Національній рамці кваліфікацій (НРК) у частині початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти та п'ятого рівня НРК, де визначена відповідність загальних та фахових компетентностей дескрипторам НРК, відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

НРК виокремлює чотири основні дескриптори, на основі яких можна здійснювати оцінку результатів навчання:

- «Знання»: дескриптору «Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань» відповідають ПР1-ПР4, ПР6-ПР8, ПР10, ПР12, ПР14-ПР16; дескриптору «Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають ПР1-ПР4, ПР6-ПР10, ПР12-ПР16; дескриптору «Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» відповідають ПР1-ПР10, ПР12, ПР13.

- «Уміння/навички»: дескриптору «Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання» відповідають ПР5-ПР8, ПР10, ПР12, ПР13; дескриптору «Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають ПР6, ПР7, ПР10, ПР12; дескриптору «Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» відповідають ПР6, ПР9, ПР13.

- «Комунікація»: дескриптору «Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають ПР9, ПР11, ПР13; дескриптору «Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності» відповідають ПР1-ПР16.

- «Відповідальність і автономія»: дескриптору «Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін» відповідають ПР4-ПР10, ПР12-ПР14; дескриптору «Покращення результатів власної діяльності і роботи інших» відповідають ПР5, ПР8, ПР12-ПР14; дескриптору «Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії» відповідають ПР1-ПР14.

Таким чином, визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам НРК для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та результатів навчання.

Освітня складова ОП передбачає 120 кредитів ЄКТС, з них: 90 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 36 кредитів – дисципліни загальної підготовки, 48 кредитів – дисципліни професійної підготовки, 3 кредити – загальна практична підготовка і 3 кредити – атестаційний екзаме́н), 30 кредитів ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором.

Метою навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є підготовка кваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, які необхідні для розв'язання завдань та проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Теоретичний зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» визначається переліком дисциплін, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, і забезпечуються ОК3 «Правознавство», ОК4 «Економічна теорія», ОК5 «Економічна інформатика», ОК12 «Економічний аналіз». В структурі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховано ОК, що забезпечують формування практичних навичок з урахуванням змісту та специфіки фінансової діяльності економічних суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків: ОК2 «Вища та прикладна математика», ОК6 «Фінанси, гроші та кредит», ОК7 «Економіка і фінанси підприємства», ОК8 «Страхування», ОК9 «Банківська система», ОК10 «Бухгалтерський облік», ОК11 «Податкова система», ОК13 «Бюджетна система».

ОК1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підвищення рівня мовних, комунікативних компетентностей та лідерських якостей, що є актуальними і важливими для фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.

Заявлені методи навчання, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення повністю враховано під час розробки ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю враховані під час розробки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Здобувачі вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» і складається на кожний рік навчання у двох примірниках.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності.

Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено комп'ютерну програму «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», посилання на яку розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Вибіркові компоненти можуть підсилити результати навчання обов'язкових компонент та забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркового освітнього компонент, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін».

До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, навчальним відділом формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік.

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де

групи недоукомплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС.

Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня.

Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом обліково-фінансового факультету ВТЕІ ДТЕУ.

На першому курсі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» вибіркові дисципліни не передбачені.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, робочою програмою виробничої практики та робочими програмами навчальних дисциплін. Згідно з ОП та навчальним планом для здобувачів початкового рівня вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин) у 4 семестрі. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями (Головне управління Державної казначейської служби України у Вінницькій області, Головне управління Державної податкової служби у Вінницькій області, Департамент фінансів Вінницької обласної Державної адміністрації, ВІННИЦЬКА ОБЛІАСНА ДИРЕКЦІЯ Публічне акціонерне товариство акціонерний банк «Укргазбанк», Прсц ПАТ «Українська пожежно-страхова компанія», Філія в м. Вінниця ПАТ «Страхова компанія «ПРОВІДНА», ПАТ «Страхова компанія «Альфа Страхування», ПАТ «Страхова компанія «УНІВЕРСАЛЬНА», ТОВ «Премер-Фінанс» та ін.) (<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/dtu/bazar.pdf>).

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та забезпечує виконання ПР1- ПР10, ПР12-ПР16.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» формування соціальних навичок «soft skills» є важливим аспектом, оскільки сучасний фахівець у сфері фінансів, банківської справи та страхування повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills» через освітні компоненти, які формують цикл загальної підготовки (ОК1-ОК5). Наявність цих навичок дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнесу, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації між різними суб'єктами.

Освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК6-ОК13) також сприяють набуттю соціальних навичок у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота в команді, вміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до нових умов.

Завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають абстрактне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді і приймати обґрунтовані фінансові рішення, що відповідає реалізації ПР10-ПР13.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт по ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутній.

На зазначеній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 120 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 84 кредити ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 30 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 3 кредити ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та результатів навчання.

Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>).

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Аудиторне навантаження становить 24 години на тиждень.

Серед видів контактних годин переважають практичні заняття та становлять 60%, лекційні заняття складають орієнтовно 40% аудиторного часу.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>.

Науково-педагогічні працівники стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання

самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE».

Результати опитування засвідчують, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу http://www.vtei.com.ua/images/2022/fbss_2.pdf.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснюється.

Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження.

Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>.

Групою забезпечення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vtei.com.ua/doc/pp2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти та спеціальності. За ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ОС «молодший бакалавр», зараховуються бали сертифіката (ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних екзаменів) з двох конкурсних предметів.

Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобуття ОС «молодший бакалавр», а також мінімальний конкурсний бал становить 125 для вступників за кошти державного бюджету та 100 – для контрактної форми навчання, що визначено у Правилах прийому <http://www.vtei.com.ua/doc/pp2022.pdf>, які обговорені та затверджені вченою радою. Мінімальна кількість балів з кожного предмету дорівнює 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Особи, відраховані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання.

Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

В ВТЕІ ДТЕУ існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка регулюється Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>.

ВТЕІ ДТЕУ визнає результати навчання отриманих у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП, право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті мають здобувачі усіх рівнів вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті здобувач звертається із заявою на ім'я директора та надає підтверджуючі документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що засвідчують набутті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті створюється предметна комісія (декан факультету, гарант ОП, на якій навчається здобувач вищої освіти, НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування), яка визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану та виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі, але якщо студент отримав менше 60 балів, йому не перезараховуються результати навчання у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf> згідно зазначеної процедури здобувач вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

При оцінюванні самостійної роботи студентів реалізується визнання результатів неформальної освіти та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, наукових гуртках та дискусійних клубах; проходження онлайн курсів Prometheus з представленням сертифікату про закінчення курсу. Силабуси навчальних дисциплін містять відповідні рекомендації і посилання на Інтернет-ресурси. Практика застосування вказаних правил на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських вебінарах, економічних форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>. (II Міжнародний податковий конгрес <https://cutt.ly/KIxX2wO>; науковий гурток «Розвиток системи місцевих фінансів в умовах інституційних перетворень» <https://cutt.ly/jIxV3IR>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. В ОП виділено 16 програмних результатів навчання, на досягнення яких зорієнтовані обов'язкові компоненти освітньої програми. Основним внутрішнім нормативним документом щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>). Відповідно до положення освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Визначені програмні результати навчання, обрані методи навчання та діагностики знаходять відображення у робочих програмах освітніх компонент. Для досягнення програмних результатів навчання ОП науково-педагогічними працівниками використовуються різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонент. Викладання дисциплін передбачає поєднання традиційних форм аудиторного та самостійного навчання на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (брейн-стормінг, storytelling), з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як система управління навчанням «MOODLE»; платформа: Prometheus; платформа: Coursera; інтерактивні елементи; онлайн консультування і т.п.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців з фінансів, банківської справи та страхування і відповідає загальній концепції розвитку ВТЕІ ДТЕУ. Студентоцентрований підхід до навчання забезпечується залученням здобувачів до формування ОП, а також шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/27.pdf>).

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі у своїй діяльності швидко реагують на новації та зміни як у сфері вищої освіти, так і в сфері фінансів. Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>). Як показало опитування здобувачів вищої

освіти, які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання http://www.vtei.com.ua/images/2022/fbss_2.pdf.

Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищення кваліфікації та стажування, навчання у функціонуючій на базі ВТЕІ ДТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та різноманітних науково-практичних заходів. Здобувачам вищої освіти надається вся необхідна інформація щодо можливостей та альтернатив при виборі способів участі у навчальному процесі, яку вони мають змогу отримати зі сторінок кафедр на офіційному сайті навчального закладу, бесід з викладачами та кураторами груп. Академічна свобода виявляється також в можливості для учасників освітнього процесу вільно висловлювати свої погляди щодо суперечливих та складних питань сучасності, провадити обмін досвідом, прагнути до істини і ставити будь-які питання як всередині, так і за межами ВТЕІ ДТЕУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація. На початку навчального року для кожної ОК затверджується силабус, програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри фінансів № 17 від 30.08.2021р.). Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни, а також розміщується у СУН «MOODLE» (<http://sun.vtei.com.ua>) у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів. Для реалізації навчального процесу в умовах адаптивного карантину усім учасникам освітнього процесу надається інформація у СУН «MOODLE», таким чином організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються також в СУН «MOODLE».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Науково-дослідна робота студентів виконується в різних формах, що забезпечує формування в інституті атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. В інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»), яке об'єднує обдарованих та ініціативних студентів. СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» та Міжвузівський форум-квест «Наука очима студентів ЗВО: теперішнє і майбутнє». Кафедра фінансів вже 10 років поспіль організовує та проводить Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України»

(http://www.vtei.com.ua/doc/doc/16_06_2021rg01.pdf). Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», беруть активну участь в інших наукових конференціях різного рівня: Всеукраїнській студентській науковій конференції «Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку України» (11-12 листопада 2020р., КНТЕУ), студентській науковій конференції «Сучасний стан, актуальні проблеми та перспективи розвитку вітчизняної системи контролю, аудиту та аналізу» (6 листопада, 2020р., ВТЕІ КНТЕУ). На кафедрі функціонують постійно діючі студентські наукові гуртки: «Актуальні проблеми модернізації фінансової системи», «Розвиток системи місцевих фінансів в умовах інституційних перетворень» на засіданнях яких здобувачі здійснюють доповіді за актуальними темами.

Студенти долучаються до виконання робіт за кафедральними науково-дослідними темами. У 2021 році 4 студенти, які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», було залучено до виконання наукових досліджень за темами «Механізм управління публічними фінансами та забезпечення його ефективності» (0121U100368), «Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації» (0118U003237). Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань (<https://kon-insurance.mnau.edu.ua/rez-2020/>), конкурсі серед ЗВО соціального проєкту "Scholarship в Україні" спонукають студентів до активного творчого пошуку у процесі оволодіння спеціальністю. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається також шляхом написання тез доповідей, що є обов'язковою вимогою при виконанні курсових робіт відповідно до Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень та стажування. Здобутки оприлюднюються шляхом публікацій у наукових журналах і видання монографій, зокрема: Нікітішин А.О. Податкова політика в умовах економічних перетворень: монографія. Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т. 2019. 480с.

Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Романовська Ю.А Механізм організації системи соціальних гарантій населення. Stages of formation and development of the economy of independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Yu. Pasichnyk]. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2021. 472 p., P. 448-462.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців у галузях для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми освітніх компонент та формуються рекомендації щодо оновлення змісту. Робоча група на чолі з гарантом ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у тренінгах, семінарах та інших заходах. Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання та організації навчального процесу в умовах адаптивного карантину. Участь у міжнародному вебінарі «Інноваційні форми дистанційного навчання з використанням Zoom і Moodle платформ» (2021 р.), результати якого обговорено на засіданні кафедри, дали можливість ознайомлення з інноваційними технологіями надання освітніх послуг дистанційно в умовах пандемії COVID-19. Матеріали семінару НБУ «Тенденції та новачі регулювання фінансового сектору в Україні» (2021 р.), дали можливість оновити зміст ОК13 «Банківська система». Стажування викладачів у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету, на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування (2021 р.) та у відділенні №232/1 Публічного акціонерного товариства Акціонерного банку «Укргазбанк» (2021 р.); Подільському регіональному страховому центрі Приватному акціонерному товаристві «Українська пожежно-страхова компанія» (2021 р.); Департаменті фінансів Вінницької обласної державної адміністрації (2020 р.) дало можливість внести уточнення й оновити ОК6 «Фінанси, гроші і кредит», ОК12 «Страхування», ОК13 «Бюджетна система».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ на період до 2025 року (<http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf>), 38 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво.

Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць. НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу, а студенти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародному журналі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина). ВТЕІ ДТЕУ протягом 2019-2022 рр. є офіційним партнером проєкту «ENCOURAGING INTEGRATION FOR NEWLY ARRIVED IMMIGRANTWOMEN THROUGH ENTREPRENEURSHIP» (WECAN) (ERASMUS+) PROJECT NUMBER 2019-1-SE01- KA204-060421 від України (<https://cutt.ly/mO9inSu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Розробляючи ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для визначення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про застосування результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здобувачів вищої освіти проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання їхньої теоретичної підготовки, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами які передбачені в тематичному плані.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену, відповідно до освітньої програми.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяють перевірити досягнення результатів навчання. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>).

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОП та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Форми контролю здобувачів вищої освіти передбачають різноманітні види завдань (комп'ютерне тестування, тестові

завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, теоретичні питання).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Розроблені форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ними результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в СУН «MOODLE».

Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>).

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Систематичне ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів початкового рівня вищої освіти, ОС «молодший бакалавр».

Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в СУН «MOODLE» відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти перед початком вивчення дисципліни – розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ у системі управління навчанням «MOODLE».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В Україні Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю відсутній. Відповідно до ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» формою атестації є атестаційний екзамен.

Порядок проведення атестації визначено в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>).

Термін проведення атестації визначається графіком навчального процесу у ВТЕІ ДТЕУ. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії, яка створюється наказом директора ВТЕІ ДТЕУ. Головою екзаменаційної комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю.

Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», яку здобувачі вищої освіти отримують за півроку до проведення атестації. Екзаменаційні білети затверджуються рішенням вченої ради факультету.

Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в робочій програмі атестаційного екзамену.

Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав умови ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового рівня вищої освіти ОС «молодший бакалавр» та склав атестаційний екзамен, на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується ступінь вищої освіти «молодший бакалавр» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та видається документ про вищу освіту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>), Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

У вище зазначених документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ ДТЕУ проводиться прозора політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти як до важливих учасників освітнього процесу.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі вищої освіти складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами згідно уніфікованої у ВТЕІ ДТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання. Результати навчання здобувача вищої освіти фіксуються в електронному журналі (<https://sel.vtei.edu.ua>), що дає йому змогу контролювати об'єктивність оцінювання своїх знань.

Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів вищої освіти, щодо об'єктивності екзаменаторів.

Відповідальність науково- педагогічних працівників за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.

За наявності конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Діючий порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки: 1-59 балів. При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Діючий порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів чітко визначений в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Така заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляцій та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю, а результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Випадки звернення здобувачів вищої освіти до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ є частиною внутрішньої системи забезпечення якості. Відповідно визначено чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

ВТЕІ ДТЕУ активно популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>).

Успішно діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ в якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» використовуються наступні: – перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію;

– контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

У ВТЕІ ДТЕУ багато років ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені працівниками ВТЕІ ДТЕУ «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія KB № 18367-7167ПР).

Як показує практика, технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування у ВТЕІ ДТЕУ впроваджується та реалізується політика у сфері якості

<http://www.vtei.com.ua/images/2021/polit2021.jpg>, що підтверджено відповідним Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Регулювання у сфері академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>).

Усі питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканом факультету, завідувачами кафедр, на кураторських годинах тощо.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій у ВТЕІ ДТЕУ.

Для здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси банківська справа та страхування» проводяться ознайомчі зустрічі, щодо питань дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/VOrVyUX>)

В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє ґрунтовним науковим дослідженням та якості оволодіння ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створений дієвий механізм реагування на порушення академічної доброчесності. Відповідно таке реагування відбувається наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідної освітньої компоненти ОП, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про академічну доброчесність педагогічних та науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.

Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету

<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Під час проведення конкурсу встановлюється відповідність науково-педагогічного працівника дисципліні, зазначеній в оголошенні на заміщення вакантної посади.

Процедура відбору є прозорою і проходить поетапно. На етапі роботи конкурсної комісії професійна відповідність визначається за освітою / науковою діяльністю / практичним досвідом роботи. Претендент демонструє професійну майстерність, проводячи відкрите заняття з дисципліни (при первинному проходженні конкурсу – міні-лекції / практичного заняття перед членами кафедри), результати чого обговорюють і протоколюють. Якщо претендент на посаду вже працював у ВТЕІ ДТЕУ, обов'язковим є врахування його рейтингової оцінки, яка визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>). Визначення професіоналізму спирається також на результати опитування здобувачів вищої освіти та участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ всіляко заохочує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує

їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Їхня участь є різноформатною: членство в групі з розробки та постійного розвитку ОП; рецензування робочих програм дисциплін; стажування викладачів в організаціях, установах, підприємствах (наприклад, налагодженою є співпраця з Подільським регіональним страховим центром ПрАТ «УПСК», Департаментом фінансів Вінницької ОДА); на кафедрі виконуються НДР «Механізм управління публічними фінансами та забезпечення його ефективності» для Головного управління Державної казначейської служби України у Вінницькій області; НДР «Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації» для Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА; НДР «Розвиток фінансового ринку України в умовах діджиталізації» на замовлення Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «УПСК»; участь у Днях кар'єри, Ярмарках вакансій, де студенти мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ та організацій Вінницької області та України; проведення майстер-класів, тренінгів, семінарів, конкурсів наукових робіт, семінарів, круглих столів співorganizаторами яких є стрейголтери (<https://cutt.ly/JPaJu7N>; <https://cutt.ly/1PaJkxj>; <http://surl.li/bjlnlnt>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення фахівців галузі до аудиторних занять на ОП має сталі традиції і проходить у формі гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів. (Науково-практичний семінар: «Фінансування регіонального розвитку та проекти міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу» за участю Далевської Тетяни, державний експерт експертної групи міжрегіонального та транскордонного співробітництва Директорату регіонального розвитку Міністерства розвитку громад та територій України, к.е.н., доцента; Всеукраїнський круглий стіл: «Вплив пандемії COVID-19 на фінансову систему України та світу» за участю Цехановського І.Л., начальника управління фінансового, інформаційного та господарського забезпечення, головного бухгалтера Департаменту фінансів Вінницької ОДА; Собчука Сергія, к.е.н., доцента, державного експерта Міністерства соціальної політики України; Поплавської Світлани, директора Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «УПСК»; лекція «Безпека банківського сектора у системі фінансової безпеки країни» за участю Колесника Сергія, керуючого ТББВ 10001/0179 філії – Вінницького обласного управління ПАТ «Ощадбанк»).

Інститут сприяє такому досвіду, надаючи можливість долучатися до вказаних заходів і проводити їх на інститутському майданчику. За результатами опитування http://www.vtei.com.ua/images/2022/fbss_3.pdf 100% роботодавців засвідчили підтримку ВТЕІ ДТЕУ у їхньому професійному розвитку.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійно-фахового розвитку НПП застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове і короткострокове підвищення кваліфікації та стажування. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами, не рідше одного разу на 5 років. Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданні кафедр ВТЕІ ДТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає взаємний обмін досвідом на кафедрах та переходить на рівні ВТЕІ ДТЕУ в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності. Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ВТЕІ ДТЕУ стимулює розвиток викладацької майстерності як матеріально, так і морально відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf>) та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом на 2022-2027 роки (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>). Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ ДТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ застосовуються за отримання ними наукових ступенів, публікацій статей у наукових виданнях, включених до Scopus або Web of Science, публікацію монографій за кордоном англійською мовою, досягнення в науково-методичній роботі тощо, відповідно до Колективного договору, укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ ДТЕУ на 2022-2027 роки, що містять Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки (додаток 7) (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>). В інституті налагоджена ефективна система стимулювання викладацької майстерності, яка враховує наукові досягнення та професійні успіхи.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia>. Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Бібліотечний фонд за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує досягнення визначених цілей та результатів навчання: загальний обсяг фондів навчальної, наукової літератури становить 244636 примірники. Постійно здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Всі освітні компоненти навчального плану за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в СУН «MOODLE» та у фонді навчальної літератури бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, консультування та опитування «Викладач очима студентів», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання за окремою навчальною дисципліною», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективної організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності освітнім процесом», «Опитування роботодавців випускників за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://cutt.ly/gAIW6nH>. У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять. У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів SpringerNature, надається вільний доступ до мережі wi-fi. Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>). Із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Організуються і проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах зі здобувачами згідно плану організаційно-виховної роботи ВТЕІ ДТЕУ. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ. Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», а саме: Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та системою управління якістю <https://cutt.ly/NPaojdH>. Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом з організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою, Центром грантових проєктів та Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки,

спортивна зала, кафе (пункти харчування) та медичний пункт. В інституті функціонує «Скринька довіри», в якій здобувачі можуть залишати анонімні побажання та пропозиції, які аналізуються керівництвом інституту та факультету й не залишаються без розгляду. ВТЕІ ДТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі, місцевих телевізійних каналах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ ДТЕУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі №4 працюють три ліфти, один з яких вантажнопасажирський.

Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ ДТЕУ 42 осіб, таких що навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 1.

У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

ВТЕІ ДТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма http://www.vtei.com.ua/images/2017/03_10.pdf. Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf> та Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> здійснюється контроль за обігом курсових робіт, щоденників практики на кафедрах.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процесу розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до Системи управління якістю <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsia?layout=edit&id=760>. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та вдосконалення ОП у ВТЕІ ДТЕУ відбувається систематично та системно, підтвердженням цього є протоколи засідання робочих груп з розробки та постійного розвитку освітніх програм, (далі – робоча група). Робочою групою в даному випадку є так званий координуючий центр перегляду ОП, склад якої затверджується щорічно наказом директора. До складу робочої групи ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» входять гарант, провідні НПП, фахівці практики, здобувачі вищої освіти. На засідання робочої групи запрошуються випускники ОП, інші зацікавлені стейкхолдери. Робоча група вивчає потреби професійного середовища, запитує роботодавців, аналізує результати опитувань щодо задоволеності потреб різних зацікавлених сторін та пропонує управлінські рішення щодо поліпшення ОП.

У 2018 році за відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень ЗУ «Про вищу освіту» у ВТЕІ КНТЕУ кафедрою фінансів було розроблено ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодшого бакалавра», затверджено вченою радою КНТЕУ від 29.11.2018, протокол № 3.

Через відсутність набору у 2019 році до ОП було внесено ряд змін. У 2020 році ОП було переглянуто та затверджено вченою радою ВТЕІ КНТЕУ від 21.04.2020, протокол № 3. В результаті публічного обговорення проекту ОП пропозиції фахівців-практиків були реалізовані включенням до ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» результатів навчання ПР8, реалізації якого сприяють ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, виробнича практика, атестаційний екзамен. Зокрема, було внесено зміни у зміст освітніх компонентів ОП. Для посилення циклу загальної підготовки було збільшено кількість англomовних тем з питань сучасного функціонування фінансової системи та розвитку фінансових технологій, що дозволило підсилити ПР11.

У 2021 році до ОП було внесено зміни, публічно обговорені та затверджені вченою радою ВТЕІ КНТЕУ від 29.03.2021, протокол № 3. Зокрема, пропозиції здобувачів щодо підвищення комунікативних здібностей та розвитку soft skills були реалізовані через розробку та впровадження кейсів на практичних заняттях з ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13, що дозволило підсилити ряд програмних результатів. Пропозиції фахівців-практиків щодо до ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» знайшли своє відображення у заміні ОК «Філософія» на ОК «Правознавство», що дозволило підсилити ПР 10, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16.

У грудні 2021 року було підготовлено проект ОП для вступу 2022 року, який розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ з метою публічного обговорення <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/proekttopp/mb/072.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. Насамперед, студенти входять до складу робочих груп з розробки та постійного розвитку ОП.

Пропозиції студентів щодо розширення переліку фахових вибіркових дисциплін, були враховані та до каталогу вибіркових дисциплін було введено дві нових ОК «Управління особистими фінансами», «Фінансова безпека держави».

Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання.

Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Опитування відбувається організовано та охоплює усіх здобувачів, що навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно бере участь у моніторингу якості освітньої діяльності як на рівні інституту, так і факультету. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положенням про студентське самоврядування <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/52.pdf>.

Представники РСС запрошені на засідання робочої групи долучаються до розробки та перегляду ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту та факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу (затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик), що формують ОП. Студентське самоврядування обговорює результати успішності здобувачів, форми та методи навчання, систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо.

РСС має гарні практики роботи з тими здобувачами, які не встигають у навчанні, пропускають заняття. РСС ініціює зустрічі з фахівцями-практиками, проводить інформаційну політику щодо академічної доброчесності, бере участь в організації та проведенні опитувань серед здобувачів вищої освіти, випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця ВТЕІ ДТЕУ з роботодавцями має системний характер. Роботодавці є учасниками конференцій, круглих столів, воркшопів, вони беруть участь у щорічних Днях кар'єри та Ярмарках вакансій. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» із початку свого провадження має дієву співпрацю із підприємствами, установами та організаціями різних форм власності.

До робочої групи у 2020 р. було запрошено Копачевського Миколу, директора Департаменту фінансів Вінницької ОДА; Поплавську Євгенію, директора Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «УПСК». У 2021 році до процесу перегляду ОП було запрошено Далевську Тетяну, державного експерта експертної групи міжрегіонального та транскордонного співробітництва Директорату регіонального розвитку Міністерства розвитку громад та територій України, канд. екон. наук, доцента та Чорнобаєва Андрія, директора Центру супроводу та підтримки АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК». Що дало можливість узгодити з фахівцями-практиками та оцінити ПРН у проєкції на різні види діяльності.

НПП звертаються до фахівців-практиків за порадами при створенні кейсових завдань, наповненні контенту проєктів тощо. За результатами опитування, роботодавці загалом схвально оцінюють ОП

http://www.vtei.com.ua/images/2022/fbss_3.pdf.

Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, майстер-класах, круглих столах, науково-практичних семінарах):

<https://cutt.ly/JPaJu7N>

<https://cutt.ly/1PaJkxj>

<http://surl.li/bjlnnt>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового циклу вищої освіти ОС «молодший бакалавр» акредитується вперше, випуск відбудеться у червні 2022 року.

На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>. Робоча група ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками.

У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій», на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування <https://cutt.ly/gPzPcvz>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ ДТЕУ. СУЯ ВТЕІ ДТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) <https://cutt.ly/XOTE7dV>.

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Важливо зазначити, що впровадження та функціонування в інституті СУЯ стало прогресивною рушійною силою. Політика та цілі у сфері якості визначили пріоритети: 1) якісне оновлення кадрового складу, 2) передові освітні технології, 3) висока корпоративна культура, 4) конкурентність випускників.

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ ДТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Загалом створена у ВТЕІ ДТЕУ система внутрішнього забезпечення якості є дієвою, чітко побудованою і водночас адаптивною до викликів сьогодення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У запропонованому форматі ОП акредитується вперше. Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» було враховано пропозиції з акредитацій інших ОП ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2020), «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021). Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf> та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процесу на різних етапах та рівнях. НПП, які є членами робочої групи, беруть участь у моніторингу та періодичному перегляді ОП, розробці навчальних планів та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Науковий та педагогічний досвід членів академічної спільноти втілюється в авторських розробках до окремих дисциплін. Науково-педагогічні працівники є членами вченої ради інституту та факультетів, на якій затверджується ОП. Вони співпрацюють із роботодавцями, залучаючи їх до гостьових лекцій та консультативних зустрічей.

НПП ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є постійними учасниками та організаторами всеукраїнських круглих столів, науково-практичних конференцій та тренінгів. Такі заходи спрямовано насамперед на обмін досвідом задля поліпшення навчального процесу, імплементацію новітніх освітніх технологій, формування сучасного образу студента як суб'єкта.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робоча група на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерія);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ у вкладці «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/UxapbgW>). Зокрема, це: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>), Положення про академічну мобільність (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/27.pdf>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>), Положення про проведення

практики здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>), Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>).

На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/proektopp/mb/072.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: http://www.vtei.com.ua/doc/opp2021/fbss_mb.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Значною перевагою освітньої програми ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є:

- ВТЕІ – структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінів, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними підприємствами та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.
- забезпечення можливості здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» у ВТЕІ ДТЕУ для здобувачів м. Вінниця та Вінницького регіону, адже переважна пропозиція аналогічних освітніх програм представлена регіональними закладами фахової передвищої освіти;
- надання можливостей навчатися на очній формі навчання (1 рік 10 місяців), з використанням платформи дистанційного навчання Moodle;
- інтеграція в освітні програми освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

Загальними недоліками освітньої програми із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- відсутність стандарту вищої освіти України для освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- ускладнення проведення міжнародних і всеукраїнських заходів, реалізації програми академічної мобільності через складнощі переміщення як в межах України, так і за її кордоном внаслідок карантинних заходів;
- встановлення індикативної собівартості навчання на контракті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Самооцінка дала підстави засвідчити, що всі компоненти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають вимогам українського законодавства у сфері вищої освіти, а також стандартам та керівним принципам забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Перспективами розвитку ОП впродовж найближчих 3 років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути: поглиблення співпраці зі стейкхолдерами; формування переліку вибіркового компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркового компонентів; популяризація освітньої програми серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти Вінниці, Вінницької та суміжних областей шляхом проведення Днів гостинності, Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо; постійне підвищення фахового рівня НПП, залучених до викладання на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 09.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика_ПП.pdf</i>	H+aTANEQqTzT+oUfV6RP18j7Pcc9LTbkMJ7uAKXqUpI=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Бюджетна система.pdf</i>	o/2g1UKoCH3zZ5tGVqgEuYF3TQqEZus+CsvMe1JhGZM=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Економічний аналіз.pdf</i>	tDv6xP2DS096j36cuymL8jzv+nzGOjs+t9sVonUoLZE=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
КР з податкової системи	курсознавство (проект)	<i>ОК 11.1 Курс роб Податкова система.pdf</i>	jdGT5iXIYUJWrcpP9b5DwXl2aTcLryu8RWmliG1TVjo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Податкова система.pdf</i>	JlItRson+y5fNXpKtG71Hu5PiZeQrgZzaH93JaQZvDg=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Бухгалтерський облік.pdf</i>	cd8Uj3XwTDH0l2U6nrOQeOR3HTzzchyMgH67dA6iKHI=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Банківська система	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Банківська система.pdf</i>	hv8JWoUzh9dsF3Goio6HF7XRNlaczfpA16obcZQwovk=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Страховання	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Страховання.pdf</i>	XyWHAYOpLbiM/bhTrpdqbTE7tAhDSAKO8oJK+GVisA=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Економіка і фінанси підприємства.pdf</i>	KixP5+eoXfC569mJAHbZhEYgc7/7sA5O2931ShpY8O4=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Фінанси, гроші та кредит.pdf</i>	600osKHHs9mGDyqI+fayY8qF29K5L+J6WoilGIWgdcU=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Економічна інформатика.pdf</i>	buZGZLb/xNZXNg2GuVOUYQDLtLtpQyZvmym2Y8oaLo=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Програмне забезпечення: Linux, Libre Office, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), система управління навчанням MOODLE
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Економічна теорія.pdf</i>	ER+Owg1UNur3FEAzEITDuBwKddFYsSlouyKf6sjmqg=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Правознавство.pdf</i>	YjTMx4umqm5f1hAoWCeElb3ijNIOjkDU4NY/7rrDOQ=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Вища та прикладна математика.pdf</i>	EUjNfXjNtOoWRZ85rq45PWq5YmVNo5LxoKtGkbJ93ZY=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Іноземна мова за проф.спрямування м.pdf</i>	TQsy94984uyqQvqyiQCH6A8lXndCDBmxDKaAB5ETXOk=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160), система управління

				навчанням MOODLE
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	Атестаційний екзамен_ПІ.pdf	GYzA7vUOI+nrmOT yKCCkMljXkEyhIgU SOFz9DvjEaMU=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
184031	Нікітішин Андрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 010305, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 055162, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042913, виданий 30.06.2015	11	Податкова система	П.п. 1. Chugunov I., Pasichnyi M., Koroviy V., Kaneva T., Nikitishin A. Fiscal and monetary policy of economic development. European Journal of Sustainable Development. 2021. Volume 10(1). P. 42–52 (Scopus). Нікітішин А.О. Податкова політика як складова забезпечення суспільного розвитку. Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди. Вип. 48. 2021. С. 182–190. (фахове видання) Нікітішин А.О. Методологічні основи формування та розвитку податкового регулювання. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. № 1 (24). С. 215–220. (фахове видання) Чугунов І.Я., Нікітішин А.О. Податкова безпека держави. Вісник КНТЕУ. 2019. № 4. С. 31-41. (фахове видання) Нікітішин А.О. Вплив монетарної політики на сучасні механізми податкового регулювання. Економічний вісник Переяслав-Хмельницького університету. 2019. Вип. 41. С. 195-202. (фахове видання) Нікітішин А.О. Формування та розвиток інституційної архітектури податкового

регулювання. Бізнес Інформ. 2018. № 2. С. 259-265. (фахове видання)

Нікітішин А. О. Індикатори інституційних змін у податковій системі України. Вісник КНТЕУ. 2017. № 1. С. 93-108. (фахове видання)

П.п. 3. Нікітішин А. О. Податкова політика в умовах економічних перетворень : монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 480 с. (монографія). (24,8 друк. арк.)

Nikitishin A. O. Budget Policy of Social Development: kollektive monograph. General editorship Doctor of Economics, Professor Honored Worker of Science and Technology of Ukraine I. Ya. Chugunov. Tallinn: Scientific Route, 2018. 348 p. S.71-89, S.104-124, S.124-152. (закордонна монографія) (22,2 друк. арк., особ. внесок 4 друк. арк.)

П.п. 4. Нікітішин А.О. Податкова система. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 23 с.

Нікітішин А.О. Податкова система. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 20 с..

Нікітішин А.О. Податкова система України. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська

справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 42 с.

Нікітішин А.О. Державна фіскальна політика. Робоча програма для здобувачів всіх галузей та спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 18 с.

Нікітішин А.О. Митні платежі. Робоча програма для здобувачів всіх галузей і спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 17 с.

Нікітішин А.О. Податкова система України. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 54 с.

П.п. 5. Доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Податкове регулювання соціально-економічного розвитку країни» (ДК №055162 від 14.10.2021 р.)

П.п. 12. Пасічний М., Нікітішин А., Канюка В. Фінансово-бюджетна безпека держави в умовах гібридної агресії. «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України»: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 16 червня 2021 р.). Вінниця : Вінницький торговельно-економічний інститут

КНТЕУ, 2021. С.186-194.

Нікітішин А.О.
Система податкового регулювання.
Фінансова система України як складова інституційних перетворень економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14–15 квітня 2021 р.). Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 62–63.

Нікітішин А.О.
Податковий механізм забезпечення соціально-економічної безпеки держави. Боголібські читання : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Переяслав, 18 вересня 2021 р.). Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2020. С. 109–112.

Нікітішин А.О.
Податкове регулювання після прийняття Податкового кодексу України. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції (м. Вінниця, 14 червня 2019 р.). Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 431-436.

Нікітішин А.О.
Податкове регулювання розвитку галузей економіки. Розвиток невиробничої сфери економіки в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 22-23 листопада 2018 р.). Харків: КНТЕУ, ХТЕІ КНТЕУ, 2018. С. 103-104.

Нікітішин А.О.
Податкове регулювання у країнах з розвинутою та трансформаційною економікою. Фінансова система України в умовах економічних перетворень: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18-19 квіт. 2018 р.). Київ: Київ. нац.

						торг.- екон. ун-т, 2018. С. 75-78. П.п. 14. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фінанси, облік та оподаткування: сучасні тренди та виклики» (2020-2021 рр.) П.п. 20. З вересня 2002 р. по березень 2006 р. працював головним державним інспектором відділу оподаткування юридичних осіб Козятинської об'єднаної державної податкової інспекції Державної податкової адміністрації у Вінницькій області. З березня 2006 р. по січень 2010 р. працював головним державним ревізор-інспектором управління оподаткування юридичних осіб Державної податкової адміністрації у Вінницькій області.
306005	Китайчук Тетяна Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом кандидата наук ДК 065493, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034533, виданий 28.03.2013	21	Бухгалтерський облік П.п. 1. Китайчук Т.Г. «Сумнівний» резерв: усі «за» і «проти». Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8777 . (фахове видання). Китайчук Т.Г. Склад та оцінка біологічних активів згідно з національним положенням (стандартом) бухгалтерського обліку в державному секторі 136 «Біологічні активи». Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №5 (45). С. 176-184. (фахове видання). Китайчук Т.Г., Лепетан І.М., Коваль Н.І. Облік створення і використання мобільних додатків як об'єктів права інтелектуальної власності. Ефективна економіка. 2018. №3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6186 . (фахове видання). Китайчук Т.Г., Гудзенко Н.М. Актуальні питання

облікової політики бюджетної установи в умовах дії національних стандартів бухгалтерського обліку в державному секторі. Економіка. Фінанси.
Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №4. С.104–117. (фахове видання).
Китайчук Т.Г. Модернізація бухгалтерського обліку в державному секторі: проблеми перехідного періоду. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. №7. С.106–117. (фахове видання).
Китайчук Т.Г., Янчук Г.В, Земляна І.Ф. Облікове забезпечення операційної оренди в Інституті біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України. Економіка. Фінанси.
Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. №10. С. 113–126. (фахове видання).
Китайчук Т.Г., Гудзенко Н.М. Роль обліку в забезпеченні економічної безпеки підприємств. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. №3. С. 125–134. (фахове видання).
П.п. 4. Китайчук Т.Г., Гладій І.О., Майстер Л.А. Фінансовий облік. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 «Облік та оподаткування».
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 29 с.
Китайчук Т.Г. Бухгалтерський облік. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 19 с.

Китайчук Т.Г. Бухгалтерський облік. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 25 с.

Китайчук Т.Г. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Облік і оподаткування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 19 с.

Китайчук Т.Г. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства. Методичні рекомендації до самостійної роботи.

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 28 с.

Китайчук Т.Г. Бухгалтерський облік в торгівлі: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Облік і оподаткування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 31 с.

Китайчук Т.Г. Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми

«Облік і оподаткування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 19 с.

Китайчук Т.Г. Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Облік і оподаткування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 22 с.

П.п. 8. Науково-дослідна робота: "Обліково-аналітичне забезпечення в системі управління оборотними активами підприємства", номер державної реєстрації - 0120U101092. (I кв. 2019 р. - IV кв. 2021 р.). Науковий керівник.

П.п. 12. Китайчук Т.Г., Бабюк А.В. Эффективность использования основных средств в бухгалтерском учете и экономическом анализе. Chişinău, Republica Moldova. CEP USM. 2020. С. 300-304.

Китайчук Т.Г. Інформаційне забезпечення управління оборотними активами. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. праць VIII Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч. 2. С. 56-62.

Китайчук Т.Г., Откаленко О.М., Бондар Т.Л. Особливості управління основними видами оборотних активів. Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky. 2020. Vol.8. No.3. P. 91-97.

Китайчук Т.Г., Стецюра В.О. Загальні засади обліку товарів на підприємствах роздрібною торгівлі. Сучасна наука: проблеми,

						<p>перспективи, інновації. 2020. С. 337-341. URL : http://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2020/12/ZBIRNYK-KONFERENTSIYA-11-12-LYSTOPADA-2020-r.pdf.</p> <p>Китайчук Т.Г. Облікові проблеми автономізованих закладів охорони здоров'я. Подільський науковий вісник. 2019. №4 (12) С. 47-52. (Index Copernicus).</p> <p>Китайчук Т.Г., Копчикова І.В. Application of modern methods of goods sale in commodity loss management. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension: collective monograph. Sofia: VUZF Publishing House «St.Grigorii Bogoslov». 2019. Vol.2. P. 186-193. (колективна монографія).</p> <p>П.п. 19. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»».</p>	
190547	Гнидюк Інна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 002746, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046389, виданий 25.02.2016</p>	9	Бюджетна система	<p>П.п. 1. Hnydiuk Inna, Datsenko Ganna, Krupelnyska Irina, Kudyrko Olena, Prutska Olena Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance 9(4), 2021. P. 841-851 (Scopus)</p> <p>Hnydiuk I.V., Dalievska T.A., Gataullina E.I. Fiscal policy as the tool of macroeconomic regulation. Науковий вісник Полісся. 2018. №1 (13). Частина 2. 107-112 (Web of Science, фахове видання).</p> <p>Гнидюк І.В., Юренко А.Ю. Бюджетна безпека як невід'ємний складник національної безпеки держави. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. №1 (118). С.94-99. (фахове видання).</p> <p>Гнидюк І. В., Уманець Л. В., Гончаренко Т. В.</p>

Оцінка податку на доходи фізичних осіб як фіскального показника. Бізнес Інформ. 2021. №2. С. 279–285. (фахове видання).

Замкова Н., Гнидюк І. Фінансова політика субнаціонального рівня. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 3. С.66-78. (фахове видання).

Гнидюк І.В., Ціпцюра О.Ю. Бюджетна стійкість місцевих бюджетів ОТГ Вінницької області. Приазовський економічний вісник. Класичний приватний університет, 2020. №6(23). С.225-229 (фахове видання).

Гнидюк І.В. Особливості мобілізації податкових надходжень в умовах реформування бюджетно-податкової політики в Україні. Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний журнал. 2019.№ 4.(Частина 1). С. 82-89.(фахове видання).

Гнидюк І.В., Манченко Я.С. Сучасний стан та шляхи покращення фінансового забезпечення соціальної сфери в Україні. Приазовський економічний вісник, 2019. №2(13). С. 236-240. (фахове видання).

Гнидюк І., Гайдей О. Бюджетне фінансування соціального забезпечення в Україні. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2018. №4(89). С. 67-72. (фахове видання).

Гнидюк І.В., Замкова Н.Л. Квестія запровадження медичного страхування в Україні. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. 2018. № 3 (98). С.88-100. (фахове видання).

Гнидюк І.В. Фінансова стійкість бюджету Вінницької області. Вісник КНТЕУ. 2017

№3(113). С. 133 – 146 (фахове видання).
Гнидюк І.В., Діхтяренко М.О. Особливості формування сучасної бюджетної політики в Україні. Економіка. Фінанси, Право. 2017. №7. С.31-33 (фахове видання).
Гнидюк І.В., Пивовар В.В. Перспективи розвитку страхової медицини в Україні. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2017. № 3. С. 140-145 (фахове видання).
Гнидюк І.В., Дідківська Д.І. Вплив реформи децентралізації на фінансову спроможність місцевих бюджетів. Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання, Мукачєво, 2017. №10. С.565-568 (фахове видання).

П.п. 4. Гнидюк І. Державні та муніципальні фінанси. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 39 с.

Гнидюк І. Фінансова політика держави. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Державні та муніципальні фінанси». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 29 с.

Гнидюк І. Бюджетна система. Робоча програма для здобувачів ОС

«молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 30 с.

Гнидюк І. Бюджетна система. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 55 с.

Гнидюк І. Бюджетна система. Завдання до практичних занять для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 148 с.

Гнидюк І. Державні та муніципальні фінанси. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 32 с.

Гнидюк І. Фінансова політика держави. Робоча програма для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Державні та муніципальні

фінанси». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 22 с.

П.п. 8. Науковий керівник НДР «Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації» (державний реєстраційний номер 0118U003237; 2018-2021 рр.).
Науковий керівник НДР «Медичне страхування в Україні: реалії та пріоритети розвитку» (державний реєстраційний номер 0116U003623; 2016-2018 рр.).
Науковий керівник НДР «Оптимізація міжбюджетних відносин в умовах децентралізації влади та переформатування бюджетної системи України» (державний реєстраційний номер 0116U003620; 2016-2017 р.).

П.п. 12. Hnydiuk I. Reformatting Ukrainian Budget System within the Conditions of Power Decentralization. World Science, 2020, T.2, №1 (53). S.4-10.
Гнидюк І.В. Аналітичний огляд фіскальної ефективності непрямих податків в сучасних умовах. Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform. S.29-33.
Гнидюк І.В. Інтеграція гендерно орієнтованого підходу в бюджетний процес України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 2. С.122-130.
Гнидюк І.В. Гендерно-орієнтоване бюджетування як

							<p>фінансовий інструмент стимулювання розвитку регіонів. Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовт. 2019 р.). Житомир, 2019. С.35-39.</p> <p>Гнидюк І.В. Фінансове забезпечення оборонної галузі України. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С.100-110.</p> <p>Гнидюк І.В. Проблеми та шляхи удосконалення процесу обслуговування бюджету органами державної казначейської служби України. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 7, No. 3/2019. P. 3/2019. P. 30-33.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (дипломом III ступеня - Урбанович В.А.). 2019.</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»</p> <p>П.п. 20. З 1999 р. по 2004 р. працювала бухгалтером по розрахунках СТОВ «Україна».</p>
306073	Прутська Олена Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 1737 Бухгалтерський облік і аналіз господарської	28	Банківська система	<p>П.п. 1. Prutska Olena, Hnydiuk Inna, Datsenko Ganna, Krupelnytska Irina, Kudyрко Olena. Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance 9(4), 2021. P. 841-851 (Scopus)</p> <p>Прутська О.О. Зміст та структура публічних</p>

діяльності,
Диплом
магістра,
Вінницький
торговельно -
економічний
інститут
Київського
національного
торговельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 003984,
виданий
13.10.2004,
Атестат
професора
12ІП 004354,
виданий
19.10.2006

фінансів: теоретичний
аспект. Приазовський
економічний вісник.
2021. №3 (26). С.131-
135. URL:
<http://pev.kpu.zp.ua/vurusk-3-26> (фахове
видання)
Прутська О.О. Сучасна
політика НБУ щодо
розвитку сталого
фінансування.
Економіка та
суспільство. 2021. №
34. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/979>
(фахове видання)
Prutska O., Pryshliak
N., Zulauf C., Kirieieva
E. Assessment of the
potential for a biofuels
industry in Ukraine.
Problems and
Perspectives in
Management. 16 (4),
83-90. doi:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(4\).2018](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(4).2018)
(Scopus)
Прутська О.О.
Публічні фінанси
України в умовах
пандемії COVID-19.
Інфраструктура
ринку.2021. С.127-133.
URL: www.market-infr.od.ua (фахове
видання)
Прутська О.О.,
Любчак І.С.
Фіскальний потенціал
митних платежів в
Україні.
Інфраструктура
ринку. 2020. Вип.42.
С. 322-326. URL:
www.market-infr.od.ua
(фахове видання)
Прутська О.О.
Фінансування
органічного
виробництва в
контексті імпаکت-
інвестування.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2019. №5. С.55-63
(фахове видання)
Прутська О.О., Зарічук
О.Є. Удосконалення
державних програм
розвитку іпотечного
ринку житла в
Україні. European
cooperation. 2018.
Volum 9 (40) p.57-72
(фахове видання).
Прутська О.О.,
Неголюк О.Ю.
Проблеми
становлення
медичного
страхування в Україні.
Ефективна економіка.
2018. URL:
[tp://www.economy.nayka.com.ua/?](http://www.economy.nayka.com.ua/?)

ор=1&z=6651 (фахове видання)
Прутська О.О., Шпикуляк О.Г. Інституційна безпека суб'єктів аграрного ринку. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. №5. С.85-97(фахове видання)
П.п. 4. Прутська О.О. Банківська система. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 26с.
Прутська О.О. Банківська система. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 24с.
Прутська О.О. Банківська система. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 52с.
Прутська О.О. Банківська система. Методичні рекомендації до самостійної роботи для для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 48с.
Прутська О.О. Фінансування бізнесу. Робоча програма для здобувачів всіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 20с.
Прутська О.О. Поведінкові фінанси. Робоча програма для здобувачів всіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 19с.
П.п. 6. Керівництво дисертаційними роботами на присудження наукового ступеня: Лебідь В.С. за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 2017 р.)
Керівництво дисертаційними роботами на присудження наукового ступеня: Андрусенко Н.В. за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 2017 р.)
П.п. 7. Офіційний опонент (вчена рада Д26.006.01; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; здобувачка Шульга О.А.; 25.01.2021)
П.п. 8. Науковий керівник теми «Механізм управління публічними фінансами та забезпечення його ефективності» (державний реєстраційний номер 0121U100368; 2021-2024 рр.)
П.п. 12. Прутська О.О. Оцінка впливу бюджетної децентралізації на фінансове забезпечення територіальних громад. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice.2021. Vol.9 (5).

Issue. P.27-29
Прутська О.О.
Удосконалення
системи управління
публічними
фінансами.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наук.праць IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції (14-16
вересня 2021р., м.
Вінниця). С.144-151.
URL:
<http://www.vtei.com.ua/doc/2021/1416092021/2.pdf>
Прутська О.О.
Публічні фінанси в
умовах пандемії
COVID-19. Фінансова
система України як
складова
інституційних
перетворень
економіки: всеукр.
наукю-практ.конф
(Київ, 14-15 квітня
2021 р.): тези доп. К.:
Київ.нац.торг.-
екон.ун-т, 2021. 147с.
Прутська О.О.
Державні та місцеві
фінанси як
амортизатор наслідків
пандемії COVID-19.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
фінансової системи
України.: збірник
наукових праць X
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
16 червня 2020р.
Прутська О.О.,
Поліщук О.А. Митна
політика України:
фіскальний аспект.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
Kosice. 2020. Vol.8 (4)
Issue. P.68-72
Прутська О.О.,
Черняхів І.А.
Цифровізація
фінансового сектору
економіки в умовах
поширення «хмарних
технологій». Сучасний
стан та перспективи
розвитку фінансової
системи України:
збірник наукових
праць IX
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет –
конференції. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020.
360с. С.212-218
Прутська О.О.,
Гороховська Ю.І.
Зарубіжний досвід

						<p>управління державним боргом. Розвиток менеджменту, фінансів та аудиту в умовах інтеграційних процесів: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково – практичної конференції (м. Одеса, 14-15 квітня 2017р.) ГО "Центр економічних досліджень та розвитку". О.: ЦЕДР, 2017. 108с. С. 32-36. П.п. 14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Актуальні проблеми модернізації фінансової системи"</p>	
51088	Абдуллаєва Анастасія Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 050696, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 009716, виданий 01.02.2022</p>	6	Страхування	<p>П.п. 1. Hromova O., Tanasiichuk A., Abdullaieva A., Holovchuk Y., Sokoliuk K. Influence of transformational economic processes on marketing management by an international diversified conglomerate enterprise. European Journal of Sustainable Development. 2019. Volume 8. Special Issue 3. P. 448 -454. (Web of Science) Абдуллаєва А.Є. Особливості застосування методів ризик-менеджменту у страховій діяльності. Економіка та суспільство. 2021. №27. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/413/400 (фахове видання) Абдуллаєва А.Є., Громова О.Є., Шевчук А.Л. Шляхи вдосконалення наповненості місцевих бюджетів, як складової фінансової бази органів місцевого самоврядування. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №1. С.277-281. (фахове видання) Абдуллаєва А.Є. Особливості здійснення стратегічного управління фінансовими ресурсами на вітчизняних підприємствах. Вісник Хмельницького</p>

національного університету. Економічні науки. 2020. №1. С.188-191. (фахове видання) Абдуллаєва А.Є., Голуб А.В. Механізм фінансового забезпечення форм та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації. Приазовський економічний вісник. 2019. №3 (14) С. 50-54. (фахове видання) Абдуллаєва А.Є. (Громова А.Є.), Бондар В.О., Дубініна К.В. Моніторинг показників формування та використання фінансових ресурсів підприємств промисловості. Бізнес Інформ. 2018. № 5. С.367-371. (фахове видання) Абдуллаєва А.Є. (Громова А.Є.), Козак І. Г. Законодавчі зміни у регулюванні податку на нерухоме майно. Міжнародний науково-практичний журнал «Фінансовий простір». Серія: економічні науки 2017. №2 (26). С.14-20. (фахове видання) Абдуллаєва А.Є. (Громова А.Є.), Пивовар В.В. Роль податкових надходжень у формуванні дохідної частини зведеного бюджету України. Науковий журнал «Таврійський науковий вісник». Серія: економічні науки. 2017. № 98. С. 10-17. (фахове видання) Абдуллаєва А.Є. (Громова А.Є.) Формування механізму управління фінансовими ресурсами підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2017. № 6. Т.1. С. 74-76. (фахове видання) Абдуллаєва А.Є. (Громова А.Є.), Пивовор М. А. Оцінка інвестиційної діяльності галузі машинобудування в Україні. Бізнес-навігатор. 2017. Вип. 4-1 (43). С. 132-136. (фахове видання) П.п. З. Абдуллаєва А.Є. (Громова А.Є.) Стратегії та технології

інноваційного розвитку корпорацій: монографія. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. С. 112–124. (24,18 друк. арк.)

П.п. 4. Абдуллаєва А.Є. Страховий менеджмент. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Державні та муніципальні фінанси». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 24 с.

Абдуллаєва А.Є. Страховий менеджмент. Робоча програма для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Державні та муніципальні фінанси». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 18 с.

Абдуллаєва А.Є. Страхування. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 24 с.

Абдуллаєва А.Є. Страхування. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 52 с.

Абдуллаєва А.Є.

Страховання. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 24 с.

Абдуллаєва А.Є. Страховання. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 24 с.

П.п. 5. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Формування організаційно-економічного механізму управління фінансовими ресурсами підприємства» (ДК №050696 від 05.03.2019 р.)

П.п. 12. Абдуллаєва А.Є., Романовська Ю.А. Фінансування видатків соціальної сфери України. IX Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України» 2021. Ч.2. С.151-160.

Абдуллаєва А.Є., Романовська Ю.А. Моніторинг розвитку послуг особистого страхування X Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України». 2021. С. 221-229.

						<p>Абдуллаєва А.Є., Громова О.Є. Оцінка моніторингової складової управління фінансовими ресурсами підприємства VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». 2020. Ч.2. С.148-153.</p> <p>Абдуллаєва А.Є., Урбанович В.А. Перспективи розвитку інноваційного клімату в Україні. Наука та інновації як основні шляхи вирішення проблем модернізації економіки: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (13.04.2019, м. Одеса). 2019. С. 95-98.</p> <p>Абдуллаєва А.Є., Урбанович В.А. Фіскальна політика України в умовах фінансово-економічної кризи, вимоги сьогодення. Інфраструктура фінансового ринку: стан та перспективи розвитку в умовах інноваційної економіки: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (13.04.2019, м. Київ). 2019. С.67-71.</p> <p>Абдуллаєва А.Є., Горанська К.С. Особливості соціального страхування у зарубіжних країнах. Логос: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (23.01.2019, м. Дрезден). 2019. С. 27-31.</p> <p>Абдуллаєва А.Є., Маршук Л.М. Механізм формування ресурсної бази комерційних банків України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. http://www.vtei.com.ua/images/VN/17_09_1.pdf</p>
--	--	--	--	--	--	---

61578	Лобачева Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 1737 бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності, Диплом спеціаліста, Московський орден Дружби народів кооперативний інститут Центроспівки, рік закінчення: 1991, спеціальність: викладання предмету "Економіка споживчої кооперації", Диплом кандидата наук ДК 031088, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023932, виданий 09.11.2010</p>	18	Економічний аналіз	<p>П.п. 1. Лобачева І.Ф., Поліщук Н.В. Економічний аналіз в системі управління оборотними активами підприємства. Приазовський економічний вісник. 2021. Вип. 1(24). С. 202-208. (фахове видання). Лобачева І.Ф., Поліщук Н.В., Мусієнко О.Л. Сучасний стан функціонування національних платіжних систем. Бізнес-навігатор. 2021. Вип. 3 (64). С. 85-89. (фахове видання). Лобачева І.Ф., Поліщук Н.В. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2020. № 1(65). С. 20-27. (фахове видання). Лобачева І.Ф., Поліщук Н.В. Аналіз земельно-іпотечного кредитування як джерела залучення інвестицій. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. 1(18). С. 295-299. (фахове видання). Лобачева І.Ф., Плахтій В.Г. Конкуренція в банківському секторі Швеції. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 30. С. 411-417. (фахове видання). Лобачева І.Ф., Любчак І.С. Аналіз місцевих податків і зборів та їх роль у формуванні дохідної частини місцевих бюджетів. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 29. С. 847-852. (фахове видання). Лобачева І.Ф., Сопільняк М.В. Оцінювання ділової активності підприємства на стадіях його життєвого циклу. Приазовський економічний вісник. 2018. Вип. 6(11). С. 219- 224. (фахове видання). Лобачева І.Ф., Поліщук Н.В., Сماشнюк О.В. Аналіз іпотечного кредитування сільського господарства в</p>
-------	--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	--	----	-----------------------	---

Україні. СХІДНА
ЄВРОПА: економіка,
бізнес та управління.
2018. Вип. 1(12). С.
390-393. (фахове
видання).
Лобачева І.Ф., Беляєва
К.С. Аналіз сучасного
стану іпотечного
кредитування
сільського
господарства в
Україні.
Інфраструктура
ринку. 2017. Вип. 13.
С. 15-18. (фахове
видання).
Лобачева І.Ф.,
Удовенко Д.О. Аналіз
кореляційно-
регресійних зв'язків
ринку яєць та яєчних
продуктів в Україні.
Глобальні та
національні проблеми
економіки. 2017. Вип.
20. С. 1002-1005.
(фахове видання).
Лобачева І.Ф.,
Поліщук Н.В., Свята
О.В. Страхування
ризиків іпотечного
кредитування
сільського
господарства.
Регіональна бізнес-
економіка та
управління. 2017.
№4(56). С. 67-73.
(фахове видання).

П.п. 3. Лобачева І.Ф.,
Поліщук Н.В.
Статистика у схемах і
таблицях: навч. посіб.
Вінниця: ТОВ
«Меркьюрі-Поділля».
2019. 215 с.
Лобачева І.Ф.,
Поліщук Н.В.,
Громова О.Є.
Економічний аналіз у
схемах і таблицях.
навч. посіб. Вінниця:
ТОВ «Меркьюрі-
Поділля». 2018. 218 с.
П.п. 4. Лобачева І.Ф.
Економічний аналіз.
Робоча програма для
здобувачів ОС
«молодший бакалавр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньої програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28
с.
Лобачева І.Ф.
Економічний аналіз.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
програма для
здобувачів ОС
«молодший бакалавр»

спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньої програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 36
с.
Лобачева І.Ф.
Статистика ринку
товарів та послуг.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів всіх
галузей знань та
спеціальностей.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 36
с.
Лобачева І.Ф.
Економічна
статистика. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів ОС
«бакалавр»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
освітньої програми
«Облік і
оподаткування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий ВТЕІ
КНТЕУ. 2021. 40 с.
Лобачева І.Ф.
Економічна
статистика. Робоча
програма для
здобувачів ОС
«бакалавр»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
освітньої програми
«Облік і
оподаткування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 24
с.
П.п. 12. Лобачева І.Ф.,
Кудирко О.М.
Теоретичні та
методологічні аспекти
аналізу товарних
запасів. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Košice.
2021. Vol. 9. No. 1. С.
98-99.
Лобачева І.Ф.
Фінансовий аналіз –
передумова
ефективного
управління
оборотними активами
підприємства.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: 36.
наук. праць ІХ

Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2021. Ч. 2. С. 81-94. Лобачева І.Ф., Коцеруба Н.В. Організація та планування аудиту реалізації продукції підприємства. Socio-economic and management concepts. Collective monograph. Boston. 2021. С. 48-53. (колективна монографія). Лобачева І.Ф. Економічний аналіз – передумова розробки стратегії управління товарооборотом підприємства. Подільський науковий вісник. Науки: економіка, педагогіка. 2020. №3(15). №4(16). С. 71-78. (Index Copernicus). Лобачева І.Ф. Аналіз кредитного портфелю банківської установи. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. праць VIII Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч. 2. С. 98-111. Лобачева І.Ф., Коцеруба Н.В. Стратегічний аналіз реалізації продукції сільськогосподарського підприємства. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія. Посвіт. 2020. С. 324-332. (колективна монографія). Лобачева І.Ф., Кудирко О.М. Аналітичні методи в системі управління товарними операціями. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2020. Vol. 8. No. 6. С. 98-99. Лобачева І.Ф. Аналіз діяльності підприємств електронної комерції. Подільський науковий вісник. Науки: економіка, педагогіка. 2019. №4(12). С. 58-64. (Index Copernicus). Lobacheva I., Datsenko G., Dziuba O., Hladii I., Kotseruba N.,

Kovalchuk S., Krupelnitska I., Kudyрко O., Maister L., Otkalenko O., Sehedо S., Yakovyshina N. Strategy of financial resourcy management within the paradigm of european integration : Monograph. Shioda GmbH. Austria. 2019. 120 p. (монографія).
Lobacheva I., Kotseruba N. Analysis of the use of biological assets of agricultural enterprises: Collective monograph. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, Germany. 2019. P. 212-223. (колективна монографія).
Лобачева І.Ф., Шеверножук Я.Р. Електронна комерція як складова е-бізнесу. Соціально-економічні засади формування економічної системи України: колективна монографія. 2019. С. 268-272. (колективна монографія).
Лобачева І.Ф. Статистичний аналіз безробіття населення. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2019. Ч.2. С. 76-87.
Лобачева І.Ф., Герман В.М. Податок на доходи фізичних осіб та його роль у формуванні доходів бюджету України. Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття. 2019. Т.1. С. 50-55.
Лобачева І.Ф., Бондар Т.Л., Коваленко В.В. Діагностика діяльності підприємства. Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky. Kosice. 2019. Vol.7. Issue 3. С. 65-67.
Lobacheva I., Kovalchuk S., Kudurko O., Datsenko A., Sehedо S., Kruprlnitska I., KotserubaN.V., Patramanska L., Cholii L. Financial resources management of the enterprise: analysis and strategy: Monograph. Nuremberg. Germany. 2018. 150 p. (монографія).

Лобачева І.Ф.,
Чорноконь С.М.,
Шаповалова Я.В.
SWOT- аналіз в
підприємницькій
діяльності. Соціально-
економічні аспекти
розвитку
підприємництва в
Україні: колективна
монографія. 2018. С.
230-235. (колективна
монографія).
Lobacheva I.F.,
Kotcheruba N.V.
Organization and
planning of audit of
financian sustainability
and solvency of the
enterprise:
Competitiveness of
entrepreneurial
structures: features and
prospects: Collective
monograph. Agenda
Publishing House,
Coventry, United
Kingdom. 2018. 184 p.
P. 143-153.
(колективна
монографія).
Лобачева І.Ф.,
Колесник Д.А.
Статистичні методи в
дослідженні
діяльності
підприємств
готельного
господарства.
Подільський науковий
вісник. Серія «Науки:
економіка,
педагогіка». 2018.
№4. С. 52-56. (Index
Sopernicus).
Лобачева І.Ф.,
Кудирко О.М.
Аналітичні методи в
аудиті фінансового
стану підприємства.
Scientific letters of
Academic society of
Michal Baludansky.
2018. №6. С. 98- 99.
Лобачева І.Ф.
Статистичний аналіз
рівня життя
населення. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: Зб.
наук. праць VII
Міжнар. наук.-практ.
конф. ВТЕІ КНТЕУ.
2018. Ч. 2. С. 341-348.
П.п. 14. Керівник
постійно діючого
студентського
наукового гуртка
«Бізнес-аналітик»
П.п. 19. Участь у
професійному
об'єднанні за
спеціальністю у
Вінницькій обласній
громадській
організації
«Вінницький
обласний» Клуб
Бухгалтерів»».

25291	Маршук Ліна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий	Диплом магістра, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 048667, виданий 23.10.2018	6	Фінанси, гроші та кредит	П.п. 1. Martynova L., Chorna N., Yurchuk I., Marshuk L., Andrusenko N. Entrepreneurship Activity in the Service Sector in Globalization Conditions. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Vol. 22. Issue. 3. P. 1-5. (Scopus) Маршук Л.М., Ціпцюра О.Ю. Рівень доходів домогосподарств у Вінницькому регіоні. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/340 (фахове видання) Маршук Л.М., Клименко М.А. Інвестиції як складова управління особистими фінансами. Економіка та суспільство. 2021. № 25. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/315 (фахове видання) Маршук Л.М., Поліщук К.В. Особливості заощаджувальної поведінки домогосподарств України в умовах пандемії. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/340 (фахове видання) Маршук Л.М., Гатаулліна Е.І. Особливості наповнення місцевого бюджету в умовах децентралізації. Регіональна бізнес- економіка та управління: науковий, виробничо- практичний журнал. Вінниця, 2019. Вип. №4/1(64) С. 114-121. (фахове видання) Маршук Л.М., Мартинова Л.Б. Міжнародний досвід наповнення місцевих бюджетів та можливості його впровадження в Україні. Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо- практичний журнал. Вінниця, 2019. Вип. №2 С. 91-97. (фахове видання) Маршук Л.М., Гатаулліна Е.І.
-------	------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	---	---	-----------------------------	---

Моніторинг місцевих податків і зборів до місцевих бюджетів України. Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний журнал. Вінниця, 2019. Вип. №3 (63). С. 98-104. (фахове видання)
Маршук Л. М., Любчак І.С. Роль міжбюджетних трансфертів у формуванні доходів місцевих бюджетів України. Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. Мукачєво, 2018. Випуск 19. С. 1099-1104. (фахове видання)
Маршук Л. М., Гатаулліна Е. І. Аналіз показників діяльності комерційних банків в Україні. Економіка і суспільство. Мукачєво, 2017. Вип. 12. С. 637-642. (фахове видання)
Маршук Л. М., Лупіна Д.А. Міжбюджетні трансферти у фінансовому вирівнюванні адміністративно-територіальних формувань. Економіка та суспільство. Мукачєво, 2017. Вип. 10. С. 637-642. (фахове видання)
Маршук Л. М. Методичний інструментарій побудови організаційно-економічного механізму ресурсно-фінансового потенціалу підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Ужгород, 2017 Вип.13, Ч.2. С. 22-25. (фахове видання)
П.п. 3. Маршук Л. М. Ресурсне та інституційне забезпечення соціально-трудоного потенціалу у підвищенні економічної безпеки. Соціально-трудогий потенціал: формування, забезпечення та розвиток у підвищенні економічної безпеки: монографія за наук.

ред. д-ра екон. наук,
проф. В. М. Нижника.
Хмельницький : ХНУ,
2018. 578 с. С. 107-122
(35,47 друк. арк., особ.
внесок 1,75 друк. арк.).
Маршук Л. М.
Ресурсно-фінансове
забезпечення якості та
рівня розвитку
потенціалу
виробничих систем.
Забезпечення
соціального захисту
населення в контексті
активізації
євроінтеграційних
процесі : монографія.
Хмельницький, ХНУ,
2017. 578 с. С. 413–450
(49,30 друк. арк., особ.
внесок 2,15 друк. арк.).

П.п. 4. Маршук Л.М.
Фінанси, гроші та
кредит. Робоча
програма для
здобувачів ОС
«молодший бакалавр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньої програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 25
с.

Маршук Л.М.
Фінанси, гроші та
кредит. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів ОС
«молодший бакалавр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньої програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 45
с.

Маршук Л.М.
Фінанси. Робоча
програма для
здобувачів всіх
галузей знань та
спеціальностей.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 23
с.

Маршук Л.М.
Банківський
менеджмент.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів ОС
«магістр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та

страхування»
освітньої програми
«Державні та
муніципальні
фінанси». Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28
с.

Маршук Л.М.
Банківський
менеджмент. Робоча
програма для
здобувачів ОС
«магістр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньої програми
«Державні та
муніципальні
фінанси». Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 20
с.

Маршук Л.М.
Управління
особистими
фінансами. Робоча
програма для
здобувачів всіх
галузей знань та
спеціальностей.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 19
с.

П.п. 5. Кандидат
економічних наук,
спеціальність -
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)», тема
дисертації:
«Організаційно-
економічний механізм
формування і
підвищення ресурсно-
фінансового
потенціалу
підприємства» (ДД
№048667 від
23.10.2018 р.)

П.п. 12. Маршук Л.,
Гатауліна Е. Оцінка
доходів
домогосподарств в
Україні: матеріали
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 14-16 вересн.
2021 р. Вінниця, 2021.
Ч.2. С.127-137.

Маршук Л. Оцінка
заощаджень
домогосподарств в
Україні. Сучасний
стан та перспективи
розвитку фінансової
системи України:
збірник наукових

праць Х
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет –
конференції. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021.
С.179-186.

Маршук Л.
Діагностика впливу
факторів на
підвищення ресурсно-
фінансового
потенціалу
підприємств
машинобудування.
Scientific Letters of
Academic Socsety of
Michal Baludansky.
2021. Vol. 9. №1. С.119-
121.

Маршук Л.М. Оцінка
пенсійного
забезпечення в
Україні та шляхи його
вдосконалення.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. VII Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 05-07 черв.
2019 р. Вінниця, 2019.
Ч. 2. С.138-148.

Маршук Л., Герман В.
Управління
деPOSITними
операціями в Україні.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб. наук.
праць. Переяслав-
Хмельницький, 2018.
Вип. 47. С.76-80.

Маршук Л. М.
Фінансовий потенціал
України як основа її
стабільного
економічного
розвитку. Scientific
Letters of Academic
Socsety of Michal
Baludansky. 2017. Vol.
5. No. 6A. P. 29–32.

Маршук Л. М.
Проведення
діагностики чинників
розвитку потенціалу
промислових
підприємств Стратегії
маркетингової
діяльності у сучасній
економіці: наук. зб.
міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Київ, 29–30
вересня 2017 р.). Київ:
Аналітичний центр
«Нова Економіка»,
2017. С. 59–63.

Маршук Л. М.
Системний підхід до
процесу формування
економічного

						<p>потенціалу підприємства. Перспективи розвитку галузей економіки з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21–22 квітня 2017 р.). Дніпро : НО «Перспектива», 2017. С. 72–75. Маршук Л. М. Потенціал підприємств машинобудування як основа забезпечення їх конкурентоздатності. Менеджмент, фінанси та аудит: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку : зб. тез наук. робіт учасників Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Одеса, 9–10 червня 2017 р.). Одеса: ЦЕДР, 2017. Ч. 1. С. 78–81.</p>	
88196	Яремко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05010201 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 064536, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033605, виданий 25.01.2013</p>	20	Економічна інформатика	<p>П.п. 1. Яремко С. А., Кузьміна О. М. Актуальні аспекти захисту інформаційних ресурсів бізнес-структур. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки, 2020. №5(286). С.238-242. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). Яремко С. А., Кузьміна О. М., Бевз С.В. Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних платформ. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки), 2020. №1 (278). С. 165-169. URL:http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). Яремко С. А. Підвищення ефективності прийняття управлінських рішень на основі експертних систем. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. №1 (254). С. 42-49. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання).</p>

Яремко С.А., Кузьміна
О.М. Управління
бізнес-процесами
підприємства
засобами
інтелектуальних
систем. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Економічні науки.
2018. №4 (258). С. 50-
59. (Index Copernicus,
Google Scholar, фахове
видання).
Svetlana A. Yaremko,
Elena M. Kuzmina and
so on. Intelligent
system in the context of
business process
modeling. Poland, Intl
Journal Of Electronics
And
Telecommunications,
2021, VOL. 67, NO. 2,
PP. 163-168. (Scopus).
Elena Kuzmina, Oksana
Klochko, Svitlana
Yaremko and so on.
Risk analysis of the
Company's activities by
means of simulation.
Germany. CEUR
Workshop Proceedings,
2020. Vol.2805. Page
162–174. (Scopus).
Svetlana A. Yaremko,
Irina I. Nikolina, Elena
M. Kuzmina, and etc.
Model of integral
assessment of
innovation
implementation in
higher educational
establishments. Poland,
International Journal of
Electronics and
Telecommunications,
2020. Vol.66. №3. PP.
417-423.
URL:<http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894>.
(Scopus).
Elena M. Kuzmina,
Svetlana A. Yaremko,
Ruslana V. Ignatovska,
Tatiana V. Sichko,
Andrzej Smolarz, Saule
Smailova. Methods and
techniques for
evaluating effectiveness
of information
technology
implementation into
business processes.
Proc. SPIE 10808,
Photonics Applications
in Astronomy,
Communications,
Industry, and High-
Energy Physics
Experiments 2018,
108081N (1 October
2018); doi:
10.1117/12.2500620;
<https://doi.org/10.1117/12.2500620>. (Scopus).
Svitlana Yaremko,
Elena Kuzmina and so

on. Simulation of Data Safety Components for Corporative Systems. PROCEEDINGS OF SPIE on 9/6/2017. Volume 10445. P. 10445R1 – 10445R6. URL: <http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-445-Wilga2017/papers/104451R.pdf>. (Scopus).

П.п. 3. Яремко С.А., Копняк К.В., Кузьміна О.М., Половенко Л.П. Корпоративні інформаційні системи: навчальний посібник. Вінниця, 2020. 256 с.

Ліщинська Л.Б., Яремко С.А., Копняк К.В., Гулівата І.О., Гусак Л.П. Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія. Вінниця, 2018. 240 с.

П.п. 4. Яремко С.А., Половенко Л.П. Кібербезпека. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 32 с.

Яремко С.А., Половенко Л.П. Кібербезпека. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 47 с.

Яремко С.А. Web-дизайн і web-програмування. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі.». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 22 с.

Яремко С.А., Копняк К.В. Економічна інформатика. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 25 с.

Яремко С.А., Копняк К.В. Економічна інформатика. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 52 с.

Яремко С.А., Копняк К.В. Економічна інформатика. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 27 с.

П.п. 8.
«Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663), 2020-2022 рр. Науковий керівник.

П.п. 12. Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana Information technologies in project management - a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. P. 120-123.
Yaremko S., Kuzmina O. IMPROVING THE

						<p>MANAGEMENT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP ON THE BASIS OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. №7. P. 117-121.</p> <p>Яремко С.А. Розробка моделі дослідження впливових факторів на стан впровадження інноваційних технологій в будівельній галузі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук.-практ. конф., 2019. С. 311-317.</p> <p>Яремко С.А. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019). Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 74-77.</p> <p>Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. P. 180-183.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі із веб-дизайну та комп'ютерної графіки 2017-2021 р.р. – 11 студентів.</p> <p>Участь у журі Всеукраїнського фіналу XXXV Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач, який проводився 15.06.2021 на базі Вінницького національного технічного університету (Наказ ВНТУ №139 від 12.05.2021).</p>	
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський	23	Економічна теорія	П.п. 1. Осіпова Л.В. Особливості соціального

роботи		<p>державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002</p>		<p>забезпечення в умовах глобалізації економічного простору. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1. С.78-83. (фахове видання, Index Copernicus, ICV , Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score) Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-87. (фахове видання) Осіпова Л.В., Горховська Ю. Розвиток зовнішньоекономічних відносин України в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2017. №4. С. 9-12. (фахове видання) Осіпова Л.В. Загострення проблем ринку праці в умовах глобалізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 1. С.104-110. (фахове видання, Index Copernicus, ICV , Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score) Осіпова Л.В., Саєнко Я.А. Активізація інвестиційної діяльності України в умовах нестабільної економіки: регіональний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 2. С.114-120. (фахове видання, Index Copernicus, ICV , Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score) Осіпова Л. В., Коротчук І. В. Фінансування державою соціального захисту та досвід зарубіжних країн. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 4/1 (64), С. 39-46. (фахове видання) Осіпова Л. В., Боковець В. В., Трусь І. М. Особливості системи стратегічного управління підприємством. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2020. № 1</p>
--------	--	---	--	--

(65), С. 3-11. (фахове видання)
Осіпова Л. В., Козачун К. І. Проблема формування ефективної боргової політики в умовах зростання державного боргу. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. 2(62). С. 50-59. (фахове видання)
Осіпова Л. В. Фінансування соціального забезпечення в умовах децентралізації. Україна. Приазовський економічний вісник. 2019 . Випуск 2(13). С. 10-15. (фахове видання)
Осіпова Л. В., Загребельна Т. М. Ефективна система фінансування соціальної сфери як умова підвищення рівня соціальних стандартів. Україна. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. Т. 2. № 6. С. 182-187. (фахове видання, Index Copernicus, ICV , Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score.)
Осіпова Л. В., Хомчук А. І. Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. Т. 1. № 3. С. 53-57. (фахове видання, Index Copernicus, ICV , Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score)
Осіпова Л. В., Плахтій В. Г. Фінансове забезпечення соціального захисту населення в Україні: сучасний стан та перспективи. Проблеми економіки та політичної економії. 2018. №1. С. 125-139. (фахове видання)
Осіпова Л. В. Зовнішньоторговельна діяльність України в контексті посилення євроінтеграційних процесів. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Журнал

наукових праць. № 22 (17). 2017. С. 250-259. (фахове видання, Research Bible, Scientific Journal Impact Factor (SJIF), CiteFactor, Академія Google, InfoBase Index, Index Copernicus, Genamics JournalSeek, ACNP Catalogue).

П.п. 4. Осіпова Л.В. Економічна теорія. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 35 с.

Осіпова Л.В. Економічна теорія. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 34 с.

Осіпова Л.В. Економічна теорія. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», спеціальності 242 «Туризм». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 41 с.

Осіпова Л. В. Економічна теорія. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 64 с.

Осіпова Л. В. Економічна теорія. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальність 072 «Фінанси, банківська

справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 64 с.

Осіпова Л.В. Економічна теорія. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 35 с.

П.п. 12. Осіпова Л.В. Формування ефективної системи соціального забезпечення соціуму в контексті глобалізації Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1. Дніпро: ПДАБА, 2020. С.12-17.

Осіпова Л.В., Монастирський Д.В. Державна система фінансування соціального забезпечення як головна складова системи соціального захисту в Україні. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: міжнародна науково-практична конференція. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. С. 40-43

Осіпова Л.В., Корсун Д.А. Зовнішньоекономічна політика України в умовах глобалізації. Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В.

						<p>Химинець та ін. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 7-12.</p> <p>Осіпова Л.В., Гаврилюк В.С. Фінансове забезпечення соціальної політики в умовах децентралізації. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право в Україні і світі» (частина II) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава : ФОП Гаража М. Ф., 2018. С. 17-19.</p> <p>Осіпова Л.В., Токар А.Б. Формування ефективної системи фінансового забезпечення соціальної сфери як чинник зростання добробуту населення. Перспективи та пріоритети розвитку економічної системи в умовах нестабільності (частина I) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. Дніпро. Наукова економічна організація «Перспектива», 2018. С. 6-10.</p> <p>Осіпова Л. В., Павлюк Т. І. Оцінка стану ринкового конкурентного середовища. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22-23 травня 2019 р.). Київ. 2019. С.180-183.</p> <p>Осіпова Л. В., Буласенко В. В. Особливості системи соціального забезпечення в окремих країнах світу. Сучасні наукові погляди на модернізацію і суспільний розвиток економічної системи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 листопада 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С. 9-14.</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»</p>	
52826	Костюк	Доцент,	Економіки,	Диплом	21	Правознавство	П.п. 4. Костюк Н.П.

	Наталія Петрівна	Основне місце роботи	менеджменту та права	спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056690, виданий 14.05.2020		<p>Правознавство. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 24 с.</p> <p>Костюк Н.П. Правознавство. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p>Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 27 с.</p> <p>Костюк Н.П. Нормативно-правове регулювання публічного управління. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальність 081 «Право» освітньої програми «Право».</p> <p>Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 25 с.</p> <p>Костюк Н.П. Нормативно-правове регулювання публічного управління. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальність 081 «Право» освітньої програми «Право».</p> <p>Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 30 с.</p> <p>Костюк Н.П. Правознавство. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 27 с.</p> <p>Костюк Н.П. Правознавство. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології».</p> <p>Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 23 с.</p>
--	------------------	----------------------	----------------------	---	--	---

П.п. 5. Костюк Н.П.
Застосування норм
права органами
виконавчої влади в
Україні: питання
теорії і практики.
Диплом ДК №
056690, від 14.05.2020
р.

П.п. 12. Kostyuk N.,
Roháčová T.
Constitutional right to
enable living level.
Zbornik vedeckych prac
s medzinarodnou
učasťou: Health and
healthy lifestyle in the
content of the 21 st
century . Kosice, 2020.
P. 76-80.

Костюк Н.П.,
Панькевич В.М.
Правові засади
комунікації поліції з
працівниками ЗМІ.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. VIII Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 03 черв.
2020 р. Вінниця, 2020.
Ч. 4. С.77-85.

Костюк Н. П.
Впровадження
Європейських
стандартів при
оцінюванні
ефективності
застосування норм
права органами
виконавчої влади.
Vedensky
medzinarodny
recenzovany zbornik,
Vysokoskolska edukacia
pre «digitalnu»
spolocnost a v
«informacnej»
spolocnosti. Kosice,
2019. P. 148–155.

Костюк Н. П.
Впровадження досвіду
Польщі при
оцінюванні
ефективності
застосування норм
права органами
виконавчої влади в
Україні. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наукових
праць VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 05-07
червня 2019 р.
Вінниця: ВТЕІ
КНТЕУ, 2019. Ч. 2. С.
210-218.

Костюк Н.П. Ознаки і
функції застосування
норм права. Zbornik
recenzovanych
vedeckych prac s

						<p>medzinarodnou učašťou: Socialne a psychologické aspekty globalného trhu práce. Kosice, 2018. P. 343–347.</p> <p>Костюк Н.П. Специфіка методології дослідження застосування норм права в сучасних умовах. Zborník recenzovaných vedeckých prac s medzinarodnou učašťou: Interkultúrna edukácia prostredím vysokých škôl. Kosice, 2018. P. 243–249. П.п. 19. Член всесвітнього руху "Amnesty International Ukraine"</p>	
107076	Гулівата Інна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 009633, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043877, виданий 29.09.2015</p>	12	Вища та прикладна математика	<p>П.п. 1. Гулівата І. О. Впровадження інформаційних технологій у процес навчання теорії ймовірностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 51. С. 233-238. (фахове видання).</p> <p>Гулівата І.О. Інноваційні методи представлення навчального контенту математичних дисциплін. Інформаційні технології в освіті. 2019. № 4(41). С.64-74. URL:http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/754. (фахове видання).</p> <p>Гулівата І. О. Сучасні освітні технології: особливості представлення навчального контенту вищої та прикладної математики. Фізико-математична освіта: науковий журнал. 2019. № 3 (21). URL: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/3-1-0-533. (фахове видання).</p> <p>Ніколіна І.І., Гулівата І. О. Моделювання кіберзлочинності як загрози цифровізації економіки. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. Вип. 39. С. 190-196 URL: https://cutt.ly/7EJSRem (фахове видання, Index Copernicus,</p>

Google Scholar).
Гулівата І. О.,
Ніколіна І.І. Роль
логіки у математиці та
формуванні
конкурентоспроможн
ого фахівця. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
досвід, проблеми.
2020. Вип. 57. С. 86-
92. (фахове видання).
Nikolina I.I., Hulivata
I.O., Husak L.P.,
Radzihovska L.M.,
Nikolina I.I.
Assessment of
digitalization of public
management and
administration at the
level of territorial
communities. Naukovyi
visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2020. №
5. P. 150-156. URL:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/150>.
(Scopus).

П.п. 3. Ліщинська
Л.Б., Яремко С.А.,
Копняк К.В., Гулівата
І.О., Гусак Л.П.
Інформаційні
технології у сфері
охорони здоров'я:
монографія. Вінниця:
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.
240 с.
Гулівата І.О, Гусак
Л.П., Радзіховська
Л.М. Вища та
прикладна
математика: теорія
ймовірностей:
навчальний посібник.
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018.
205 с.
Гусак Л.П., Гулівата
І.О. Вища та
прикладна
математика:
практикум. Вінниця:
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.
176 с.

П.п. 4. Гулівата І.О.
Вища та прикладна
математика. Робоча
програма для
здобувачів ОС
«молодший бакалавр»
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
освітньої програми
«Інформаційні
технології в бізнесі».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 22
с.
Радзіховська Л.М.,

Гулівата І.О. Вища та прикладна математика. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 16 с.

Замкова Н.Л., Гулівата І.О. Логіка. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 20 с.

Замкова Н.Л., Гулівата І.О. Логіка. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 36 с.

Гусак Л.П., Гулівата І.О. Вища та прикладна математика. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 110 с.

Гулівата І.О. Математичний аналіз. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні

технології у бізнесі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 20 с.

Гулівата І.О. Математичний аналіз. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 95 с.

П.п. 8. «Формування математичних компетентностей майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (державний реєстраційний номер 0117U003044), 2017-2019 рр., Науковий керівник.

П.п. 9. Робота у складі трьох експертних комісій. (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1372-Е від 25.09.2020 р.; наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №65-Е від 21.01.2021 р.; наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1600-Е від 17.09.2021 р.)

П.п. 12. Hulivata I., Husak L., Kopniak K. Formation of logical competence of a specialist in the process of mathematical training. Colloquium-journal. №6 (103). 2021. (Warszawa, Polska). P. 54-58.

Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. Poland, Warsaw, East European Scientific Journal. 2020. No 03(55), part 3. P. 17-23.

Гулівата І.О. Формирование

						<p>математической компетентности студентов экономических специальностей. Білорусія, Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта, 2019. № 1(102). С. 5-10.</p> <p>Гулівата І.О., Новицький Р.М. Впровадження змішаного навчання у закладах освіти України. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 40-42.</p> <p>Гулівата І.О. Візуалізація математичних об'єктів засобами MAXIMA. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 226-232.</p> <p>Гусак Л.П., Гулівата І.О. Теоретичні аспекти формування математичних компетентностей майбутніх економістів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2017. №1(40). С.78-80.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»: 2019 р. - 1 студент; 2020 рік - 1 студент.</p>	
364782	Стратійчук Вікторія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050301 міжнародна економіка, Диплом доктора філософії ДР	1	Економіка і фінанси підприємства	<p>П.п. 1. Стратійчук В.М. Стратегічне управління оборотними активами підприємств торгівлі. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2019. №5. С. 59-74. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Directory of Research Journals Indexing, Crossref).</p> <p>Стратійчук В.М. Управління оборотними активами</p>

001837,
виданий
31.08.2021

як елементом підприємницького потенціалу в умовах глобалізації та євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 38. С. 232-238. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)
Стратійчук В.М., Бланк І.О. Стратегічна карта управління оборотними активами підприємства торгівлі. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету, 2021. №2 (131). С. 53-66. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Directory of Research Journals Indexing, Crossref).
Стратійчук В.М., Новак І. Сутність та класифікація трудових ресурсів підприємства. Приазовський економічний вісник. 2020. № 6(23). С. 146-150. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).
Стратійчук В.М. Особливості ідентифікації та оцінювання впливу ризиків на реалізацію стратегії управління оборотними активами підприємства торгівлі. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 28. С. 167-173. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).
П.п. 4. Стратійчук В.М. Макроекономічна політика. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів всіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 23 с.
Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Економіка і фінанси підприємства. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та

страхування». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 29 с.

Стратійчук В.М. Економіка і фінанси підприємства. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 35 с.

Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Соціальні стандарти держав Європейського Союзу. Робоча програма для здобувачів всіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 21 с.

Стратійчук В.М. Соціальні стандарти держав Європейського Союзу. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів всіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 21 с.

Мартінова Л.Б., Стратійчук В.М. Соціальна робота в громаді. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 27 с.

П.п. 5. Доктор філософії, спеціальність - 051 «Економіка», тема дисертації: «Стратегічне управління оборотними активами підприємства торгівлі» (ДР № 001837, 31.08.2021р.)

П.п. 12. Стратійчук В.М. Методи оцінки

рентабельності оборотних активів підприємств торгівлі як головного індикатора результативності стратегічного управління. Оцінка рівня розвитку інфраструктури країни в умовах інноваційної економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 23 берез. 2019 р. Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 68-70

Стратійчук В.М. Особливості оптимізації обсягу оборотних активів підприємств торгівлі в контексті стратегічного управління. Економіка, облік, фінанси, управління і право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: зб. тез доп. учасн. X міжнар. наук.-практ. конф. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С. 42-43.

Стратійчук В.М. Результативність використання оборотних активів підприємств торгівлі: індикатори оцінювання. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : зб. тез доп. учасн. X міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 травня 2019 р. Київ : КНТЕУ, 2019. С. 207-210.

Стратійчук В.М. Дослідження сутності поняття «політика формування оборотних активів підприємств торгівлі». Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права: зб. тез доп. Міжн. наук.-практ. конф. 29 березня 2020 р. Полтава: ЦФЕНД. Ч. 1. С. 55-58.

Стратійчук В.М. Обґрунтування сутності стратегічної карти розвитку оборотних активів підприємства торгівлі. Topical issues of the development of modern science: the 12th International scientific and practical conference. July 29-31, 2020. Publishing House "ACCENT", Sofia,

						Bulgaria. P. 279-287. П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»
30384	Яблочнікова Вероніка Олегівна	Асистент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050301 міжнародна економіка, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література	6	Іноземна мова за професійним спрямуванням П.п. 1. Yablochnikova V. Peculiarities of fantasy translation on J.K. Rowlings' series about Harry Potter. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Київ. 2022. Яблочнікова В.О. Stylistic features of advertising texts and their reproduction in translation. Науковий журнал «Академічні студії». Серія: Гуманітарні науки». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2021. Випуск 3, С.174-178. Яблочнікова В.О. Лінгвокультурні особливості англomовної реклами. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2017. Вип.26(2). С. 140-142. Яблочнікова В.О. Ідіоматичні вирази англійської мови та способи їх перекладу. Збірник наукових праць «Південний архів». Серія: Філологічні науки». Херсон: Видавництво Херсонського державного університету, 2017. Вип.66. С. 218-220. Яблочнікова В.О. Особливості перекладу безеквівалентної лексики. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Філологічна. 2015. -Вип. 59. -С. 249-251. П.п. 3. Ковалевська Т.І, Мацера О.О., Ткачук Т.І., Яблочнікова В.О. Level Up: навчальний посібник для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 035 «Філологія» ОП «Германські мови та

літератури (переклад включно),

П.п. 4. Яблочнікова В.О., Іваницька Н.Б. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 35 с.

Яблочнікова В.О., Іваницька Н.Б. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 87 с.

Яблочнікова В.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Соціальне забезпечення».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 60 с.

Западинська І.Г., Шостак У.В., Яблочнікова В.О. Практичний курс першої іноземної мови. Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно)». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 85

с.
Яблочнікова В.О.
Латинська мова.
Завдання до
практичних занять
для здобувачів ОС
«бакалавр»
спеціальність 081
«Право» освітньої
програми «Право».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 61
с.

П.п. 12. Яблочнікова
В.О. Класифікація
міжнародних іспитів з
англійської мови та
секрети їх успішного
складання Slovakia,
Kosice. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2021. Vol.
9. Issue 2. P. 71-73.
Яблочнікова В.О.
Дистанційне навчання
іноземній мові.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
Наук. Пр. VIII
Міжнар. Наук.-практ.
Конф., м. Вінниця, 03
черв. 2020. С. 263-268
Паславська І.Б.,
Яблочнікова В.О.
Значення
соціокультурного
аспекту в перекладі.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2020. Vol. 8. Issue 4.
P. 56-59.
Яблочнікова В.О.
Перекладацька
адекватність та
еквівалентність.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія: Збірник
наукових праць. 2019.
№ 38. С. 177-179.
Яблочнікова В.О.
Новітні підходи до
формування
іншомовної
професійної
компетенції.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. праць V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. –
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІКНТЕУ, 2017. Ч.
2. С. 574-581.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 6. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий

				контроль - екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПР 14. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Фінанси, гроші та	словесні, наочні, практичні,	усне та письмове

		кредит	логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль -екзамен.
		Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПР 13. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE

				(комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
<p><i>ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Вища та прикладна математика	бесіда; проблемний метод навчання; модульний (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН Moodle) метод навчання; імітаційне навчання (математичні квести, побудова моделей математичних об'єктів засобами комп'ютерних математичних систем, безкоштовних он-лайн сервісів тощо); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН Moodle); інтерактивне опитування	усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль - екзамен.
		Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
		Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль - екзамен.
		Економічна інформатика	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання, інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань; підсумковий контроль - екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція,	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

	моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання;

				підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПР 11. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	особистісно орієнтоване навчання (one-minute paper, візія майбутнього, інтелект-карти); технології ситуативного моделювання (імітація, рольові / ділові ігри); мережеві технології: синхронні (чат-заняття, онлайн-тренінги) та асинхронні (e-mail, форуми).	поточне оцінювання аудиторної та самостійної роботи за накопичувальною системою (усне опитування, письмове опитування, есе, тестування, перевірка інтелект-карт); підсумковий контроль -екзамен.
<i>ПР 10. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	<input type="checkbox"/>	Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання

				задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Економічна інформатика	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання, інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань; підсумковий контроль -екзамен.
		Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль -екзамен.
		Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
		Вища та прикладна математика	бесіда; проблемний метод навчання; модульний (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН Moodle) метод навчання; імітаційне навчання (математичні квести, побудова моделей математичних об'єктів засобами комп'ютерних математичних систем, безкоштовних он-лайн сервісів тощо); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН Moodle); інтерактивне опитування	усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль -екзамен.
<p>ПР 9. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і</p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.

нефахівців у
фінансовій сфері
діяльності.

	експеримент)	
Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
Економічна інформатика	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання, інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань; підсумковий контроль - екзамен.
Економічна теорія	словесні, наочні й	усне та письмове

			практичні методи	опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль - екзамен.
<p>ПР 8. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань,

				підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПР 7. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез,	усне та письмове опитування, тестування,

			індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	гларій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПР 5. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Економічна інформатика	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання, інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування, гларій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань; підсумковий контроль -екзамен.
<i>ПР 4. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, гларій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження,

			вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен	
		Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль -екзамен.
		Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПР 3. Знати механізм функціонування державних фінансів, у тому числі бюджетної та податкової систем, банківської системи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.

		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Страховання	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний

				контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПР 15. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства,</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.

<p><i>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>		<p>Правознавство</p>	<p>словесні; наочні, практичні методи навчання</p>	<p>усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p><i>ПР 16. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Правознавство</p>	<p>словесні; наочні, практичні методи навчання</p>	<p>усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>Економічна теорія</p>	<p>словесні, наочні й практичні методи</p>	<p>усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)</p>	<p>індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.</p>