

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	35408 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1337
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1337>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35408
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, кафедра обліку та оподаткування, кафедра економіки та міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницьке шосе, 25, вул. Театральна, 21.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	133813
ПІБ гаранта ОП	Бондарчук Людмила Володимирівна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lbondarchuk@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-273-58-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ освітньої програми «Менеджмент» для ОС «молодший бакалавр» спричинене запитами абітурієнтів, роботодавців, а також моніторингом ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого аспектів.

Зокрема, розробники взяли до уваги: 1) відсутність у ЗВО міста та регіону освітніх програм з менеджменту початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, 2) забезпечення ступеневості здобуття вищої освіти в межах одного ЗВО, 3) належну матеріальну базу інституту, 4) потужний кадровий потенціал кафедр. ОП «Менеджмент» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних виконувати допоміжну функцію в частині повноважень керівників з метою підвищення ефективності управління суб'єктами господарювання. За відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» кафедрою менеджменту та адміністрування у 2018 році було розроблено та затверджено на засідання вченої ради КНТЕУ освітньо-професійну програму «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для початкового рівня вищої освіти.

На підставі рішення ліцензійної комісії МОН України (протокол №131 від 16.04.2019) у 2019 р. у ВТЕІ ДТЕУ було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр». ОП «Менеджмент» для ОС «молодший бакалавр» розроблена робочою групою, фахівцями-практиками та студентами. Підготовка здобувачів за ОП «Менеджмент» для ОС «молодший бакалавр» здійснюється за денною формою навчання, дана ОП постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників і щорічно оновлюється. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «Менеджмент» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» посилення на який розміщено на сайті <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>. Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ ДТЕУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	14	14	0
2 курс	2020 - 2021	8	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	42706 Менеджмент організації 53950 Менеджмент 35391 Менеджмент 51383 Готельний і ресторанний менеджмент 35408 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	16239 Менеджмент організацій 53930 Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу 33746 Туристичний менеджмент 26279 Готельно-ресторанний менеджмент 23308 Торговельний менеджмент 31013 Менеджмент туристичного бізнесу 32657 Управління бізнесом 32658 Готельний і ресторанний менеджмент 32663 Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу

	<p>33259 Менеджмент митної справи 27607 Торговельний менеджмент 27606 Менеджмент організацій 27608 Менеджмент персоналу 27609 Готельний і ресторанний менеджмент 27610 Туристичний менеджмент 27611 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 27612 Управління в сфері економічної конкуренції 27613 Управління бізнесом 30817 Промисловий менеджмент 39410 Менеджмент антимонопольної діяльності 46934 Міжнародний менеджмент 7993 Готельний і ресторанний менеджмент, Туристичний менеджмент 33127 Туристичний менеджмент 33128 Готельний і ресторанний менеджмент 54251 Логістика 22507 Готельно-ресторанний менеджмент 17638 Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу 831 Менеджмент організацій 15990 Менеджмент 18317 Менеджмент організацій 35885 Менеджмент організацій 24591 Менеджмент туристичного бізнесу 51896 Готельний і ресторанний менеджмент 17637 Менеджмент організацій 31001 Менеджмент організацій торгівлі 34908 Готельний і ресторанний менеджмент 22488 Туристичний менеджмент 22489 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 31559 Готельний і ресторанний менеджмент 40551 Управління бізнесом 18785 Менеджмент 52831 Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 53484 Фармацевтичний менеджмент 53379 Торговельний менеджмент</p>
другий (магістерський) рівень	<p>856 Менеджмент організацій 5863 Менеджмент 29079 Менеджмент організацій торгівлі 18783 Торговельний менеджмент 8455 Торговельний менеджмент 8336 Менеджмент інноваційної діяльності 10292 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 10823 Менеджмент персоналу 22274 Міжнародне бізнес-адміністрування 23787 Управління бізнесом 23792 Фінансове управління 39400 Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація 39402 Менеджмент антимонопольної діяльності 48790 Лакшері менеджмент і маркетинг 52832 Менеджмент і бізнес-адміністрування в сфері гостинності 53408 Фінансовий менеджмент 46935 Міжнародний менеджмент 14980 Менеджмент 15647 Адміністративний менеджмент 17338 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 17406 Менеджмент організацій 17407 Туристичний менеджмент 26044 Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу 21469 Менеджмент організацій 8748 Бізнес-адміністрування 9240 Готельний і ресторанний менеджмент 9241 Менеджмент організацій 16515 Туристичний менеджмент 16988 Менеджмент інвестиційної діяльності 22106 Управління в сфері економічної конкуренції 23813 Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент 27646 Маркетинговий менеджмент 35595 Управління закладами охорони здоров'я 39401 Лакшері менеджмент 29283 Готельний і ресторанний менеджмент</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>36826 Менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП.pdf</i>	PER2LkTADmOzPkF9SW/dKvBUoqwBFqnQsnke1ZxYMsU=
Навчальний план за ОП	<i>НП.pdf</i>	WyMFwk4uE18dpwBPJ7f1G3U6qyGC1FLitj+tp4eUyZM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	OE7ViqmBBHVrMmbR+aiNNiDeuNBy5DXI1xt4/2Y/pV0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	fyfk+EY2lMIwNs8toBzI7G53QKvvtth5EY7eBC/9epVQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Менеджмент» є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних на основі набутих інтегральних, загальних, фахових компетентностей успішно вирішувати типові спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами та розв'язувати практичні проблеми з менеджменту. ОП «Менеджмент» формує фахові навички, щодо прийняття управлінських рішень з урахуванням кон'юнктури ринків, реалізації стратегій інноваційного розвитку господарських організацій (підприємств), ведення бізнесу в умовах цифровізації та глобалізації.

Особливістю ОП «Менеджмент» є те, що вона спрямована на формування та розвиток у молодших бакалаврів здатності до системного мислення, в контексті набуття економічних знань.

Унікальність ОП «Менеджмент» полягає у забезпеченні ґрунтовної міждисциплінарної підготовки, з орієнтацією на:

- здатність системно та інноваційно мислити в процесі дослідження та обґрунтування управлінських рішень і оцінки ризиків на підприємствах;
- застосування сучасних програмних продуктів та сервісів (Office 365, сервіси Google, Free Mind Map) в управлінській діяльності;
- формування спеціальних компетентностей з менеджменту з можливістю подальшої освіти та кар'єрного зростання;
- формування синергетичних здатностей щодо застосування економічних, технологічних та управлінських механізмів.

Випускники ОП «Менеджмент» мають можливість навчатися за програмою бакалавра галузі знань 07«Управління та адміністрування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП «Менеджмент» розроблена відповідно до місії та Стратегії розвитку Київського національного торговельно-економічного університету (на період до 2030 року)

<https://knute.edu.ua/file/MjIxBw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>, структурним підрозділом якого є Вінницький торговельно-економічний інститут. Місія ВТЕІ ДТЕУ втілена в гаслі: «Елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього і майбутнього поколінь» та сумісна з цілями ОП «Менеджмент» початкового рівня вищої освіти.

Метою стратегічного розвитку ВТЕІ ДТЕУ є: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Програма розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ (на період до 2025 р.) розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf>.

ВТЕІ ДТЕУ реалізує місію зусиллями всієї академічної спільноти та стейкхолдерів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП «Менеджмент» від здобувачів вищої освіти надходили пропозиції щодо внесення до змісту ОП «Менеджмент» сучасних освітніх компонент, завдань робочої програми виробничої практики, тем курсових робіт, включення практичних кейсів реальних підприємств. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Побажання здобувачів заслуховуються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при розробці ОП «Менеджмент». До складу робочої групи щодо розробки ОП входять двоє здобувачів спеціальності «Менеджмент». ОП «Менеджмент» погоджується представником РСС.

Інтереси здобувачів вищої освіти за ОП враховуються через зворотній зв'язок під час практичних занять, проходження виробничої практики, консультацій та державної атестації. Реалізація студентоцентрованого проблемно-орієнтованого навчання передбачає розробку власної траєкторії професійного зростання здобувачів вищої освіти через вибіркові освітні компоненти ОП.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Менеджмент» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> та опитування студентів під час вивчення дисциплін http://vtei.edu.ua/doc/2022/men_2022/men_2.pdf

Перший випуск за ОП «Менеджмент» відбудеться у червні 2022 року.

- роботодавці

Інтереси роботодавців полягають в отриманні висококваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних приймати ефективні управлінські рішення. Роботодавці традиційно беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП «Менеджмент». Освітня програма розроблена з урахуванням сучасних потреб ринку праці (робоча група проводила регулярні консультації із стейкхолдерами) та направлена на підготовку кваліфікованих фахівців первинної ланки системи управління та адміністрування, здатних до соціально відповідальної поведінки та необхідності формулювання на основі цієї потреби додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОП.

Роботодавці запрошуються до професійно-орієнтованих заходів (Дні кар'єри, Ярмарки вакансій), залучаються до проведення семінарів, круглих столів, майстер-класів, очолюють екзаменаційні комісії, забезпечують здобувачам вищої освіти проходження виробничої практики на базі очолюваних ними установ.

Пропозиції роботодавців були реалізовані включенням до ОП «Менеджмент» програмних результатів навчання (ПРН3, ПРН4), реалізації яких сприяють ОК13, виробнича практика, атестаційний екзамен.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формулюванні цілей ОП «Менеджмент» та програмних результатів навчання.

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Менеджмент» шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів викладання.

Набутий досвід в процесі консультування з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури ДТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), Університет «PetreAndreï» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) було використано у процесі викладання освітніх компонент циклу професійної підготовки. При формуванні цілей та програмних результатів навчання зазначеної ОП «Менеджмент» враховано досвід міжнародної співпраці викладачів кафедри менеджменту та адміністрування із освітніми установами в рамках проєктів «SEE ME. Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», країни-учасниці – Швеція, Україна, Молдова, «WeCan», країни-учасниці – Швеція, Греція, Україна, Кіпр, Велика Британія, проєкт Erasmus+. <https://cutt.ly/zSL5Ahe>

- інші стейкхолдери

На етапі розробки ОП представники роботодавців – Володимир Мережко – директор департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА та Євгенія Поплавська – Директор Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія» входили до складу проєктної групи та були безпосередньо залученими до розробки ОП.

Так, на засіданні робочої групи 16.02.2022 р., (протокол № 1) Євгенія Поплавська зазначила існування потреби бізнесу в працівниках, здатних до соціально відповідальної поведінки та необхідність формулювання на основі цієї потреби додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОП. Директор ПП «Едельвейс і К» Людмила Трофимчук виступила з пропозицією щодо уточнення формулювання в ОП здатностей випускників до виконання професійних завдань за компетентнісним підходом для підвищення їх гнучкості в процесі працевлаштування. Збір відгуків потенційних роботодавців та їх опрацювання також передбачено через офіційний сайт ВТЕІ ДТЕУ, де щороку розміщується проєкт ОП <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3373>.

Гарант ОП та випускова кафедра зацікавлені в залученні більшої кількості стейкхолдерів і активно працює в цьому

напрямку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Складність і багатогранність управлінської праці, виклики та ризики сьогодення обумовлюють вимоги до сучасних менеджерів. Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з менеджменту, а саме: проводяться заходи з провідними підприємствами Вінницької області; досліджується ринок праці за допомогою контент-аналізу сайтів, на яких розміщуються вакансії та резюме (<https://www.dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://rabota.ua/>, <https://www.olx.ua/rabota>) Підготовка молодших бакалаврів з менеджменту направлена на здатність виконувати допоміжну функцію в частині повноважень керівників з метою підвищення ефективності управління суб'єктами господарювання.

Необхідно враховувати можливість вибору студентом власної траєкторії навчання та розвитку ПРН за результатами опанування ряду професійно-орієнтованих ОК, зокрема таких як: здатність демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень (ПРН 4), що є актуальним в умовах невизначеності та цифровізації сучасного соціально-економічного середовища. Складність прийняття рішень в умовах мінливості зовнішнього середовища формує актуальну потребу з розвитку навичок взаємодії лідерства та командної роботи (ПРН 8), що знайшли відображення у ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховано галузевий контекст. Особлива увага приділена сучасним умовам ведення бізнесу, вимогам до фахівців в сфері управління підприємствами, вимогам ринку праці. Галузеве дослідження дозволило визначити спрямування ОП, її зміст і структуру. Галузевий дискурс досліджувався на наукових семінарах, науково-практичних конференціях, онлайн-зустрічах (<https://cutt.ly/xAkZCYs>, <https://cutt.ly/3AzFZtx>, <https://cutt.ly/jAzGX9l>).

Регіональний контекст відіграє вагомую роль у формуванні цілей та ПРН, про що свідчить підписання більше 10 договорів про співпрацю з регіональними підприємствами, та їх активна реалізація (Товариство з обмеженою відповідальністю «Автовінн», Громадська організація «Євро регіон «Дністер»», Товариство з обмеженою відповідальністю «Наш Караван», ТОВ «Епіцентр-К», Подільський регіональний страховий центр ПАТ «УКРАЇНСЬКА ПОЖЕЖНО-СТРАХОВА КОМПАНІЯ», Громадська організація «Подільська агенція регіонального розвитку»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Менеджмент» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП за спеціальність 073 «Менеджмент», а саме: Полтавського університету економіки і торгівлі, Миколаївського національного аграрного університету, Державного торговельно-економічного університету, та інших ЗВО, а також роботодавців та інших стейкхолдерів.

На підставі отриманої інформації було запропоновано перелік загальних та спеціальних компетенцій, результатів навчання та визначено перелік освітніх компонентів. Аналіз ОП «Менеджмент» показав що перераховані ЗВО спрямовані на підготовку фахівців за ОП «Менеджмент», а у ЗВО Вінницького регіону – тільки ВТЕІ ДТЕУ готує фахівців за ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр».

З метою вивчення закордонних практик реалізації освітніх програм, було вивчено досвід Познанського та Краківського економічного університету, Варшавського університету управління, Університету управління та економіки (Литва), Швейцарії (IMI International Management Institute Switzerland), Німеччини (The Berlin School of Management), США (Boston Business School) тощо.

Аналіз ОП «Менеджмент» аналогічних вітчизняних та іноземних програм, показав, що конкурентоздатність даної ОП у порівнянні із вітчизняними та іноземними аналогами визначається в першу чергу такими характеристиками, як: моніторинг змін, що постійно відбуваються на ринку праці та у правовому полі. Такий досвід було також враховано й у ВТЕІ ДТЕУ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти МОН України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для початкового рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання, визначені в ОП «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для початкового (короткого) рівня вищої освіти повністю відповідають вимогам 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), згідно з її новою редакцією, затвердженою постановою КМ України від 25.06.2020 р. № 519 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п>) (у попередній редакції – 6 рівень) та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Інтегральною компетентністю ОП «Менеджмент» є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації праці сучасного менеджера. Програмні результатами навчання, визначені в ОП «Менеджмент» здобувачів вищої освіти молодший бакалавр, повністю відповідають змістовному наповненню відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Відповідності компетентностей і освітніх компонентів та програмних результатів навчання освітньої програми наведені в матрицях ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент» охоплює сферу управління організаціями та їх підрозділами.

Зміст освітніх компонентів (далі - ОК) відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності «Менеджмент», а саме містить теоретико-методологічні засади організації бізнес-процесів, які відбуваються на підприємствах різних форм власності, а саме: знання сучасних технологій менеджменту, основ підприємництва, процедури підготовки та обґрунтування господарських рішень та організації праці менеджера, тощо, що відображено зокрема в ОК 6 - ОК 13.

Освітня складова ОП передбачає 120 кредитів ЄКТС, з них: 84 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 36 кредитів – дисципліни загальної підготовки, 48 кредитів – дисципліни професійної підготовки, 3 кредити – загальна практична підготовка і 3 кредити – атестаційний екзамен), 30 кредитів ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором.

В тому числі передбачено 18 кредитів на дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетентностей.

Метою навчання за ОП «Менеджмент» є підготовка кваліфікованих фахівців з менеджменту, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, які необхідні для розв'язання завдань та проблем у сфері менеджменту.

Теоретичний зміст ОП «Менеджмент» визначається переліком дисциплін, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності розвитку менеджменту, управління ризиками, що забезпечується ОК6 «Економічна теорія», ОК8 «Теорія організації», ОК9 «Статистика», ОК10 «Економіка і фінанси підприємства», ОК11 «Менеджмент».

В структурі ОП «Менеджмент» враховано ОК, які забезпечують формування практичних навичок з урахуванням змісту та специфіки управління діяльністю суб'єктів господарювання у різних сферах, а саме: ОК7 «Основи підприємництва», ОК12 «Організація праці менеджера» та ОК13 «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків».

Окремі освітні компоненти ОП («Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Менеджмент») спрямовані на підвищення рівня мовних, комунікативних компетентностей та лідерських якостей, є актуальними і важливими для оволодіння фахівцями з менеджменту.

Зміст ОК «Економічна інформатика», вміщує спеціальні інструменти у сфері публічного управління, які студент вчиться застосовувати: інформаційно-аналітичні інструменти, механізми прийняття управлінських рішень, необхідних для ефективного управління організацією. Гуманітарна складова ОП «Менеджмент» представлена ОК1, ОК4 та забезпечує досягнення ПРН9, ПРН11, ПРН13.

Методи, методики та технології ОП: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики та технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання у сфері менеджменту.

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності «Менеджмент» повністю враховані під час розробки ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Менеджмент» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством та за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про

організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Менеджмент» і складається на кожний рік навчання у двох примірниках.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності.

Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

ОП «Менеджмент» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено комп'ютерну програму «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», посилення на яку розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ» <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Вибіркові компоненти можуть підсилити результати навчання обов'язкових компонент та забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркових освітніх компонент, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін».

До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, навчальним відділом формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором.

Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік.

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС.

Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня.

Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету менеджменту, економіки та права ВТЕІ ДТЕУ. На першому курсі ОП «Менеджмент» вибіркові дисципліни не передбачені.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, робочою програмою виробничої практики та робочими програмами навчальних дисциплін. Згідно з ОП та навчальним планом для здобувачів початкового рівня вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин) у 4 семестрі. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями (Товариство з обмеженою відповідальністю «Автовінн», Громадська організація «Єврорегіон «Дністер»», Товариство з обмеженою відповідальністю «Наш Караван», ТОВ «Епіцентр-К», Подільський регіональний страховий центр ПАТ «УКРАЇНСЬКА ПОЖЕЖНО-СТРАХОВА КОМПАНІЯ», Громадська організація «Подільська агенція регіонального розвитку»).

<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/dtu/bazap.pdf>.

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Менеджмент» та забезпечує виконання ПРН3-7, ПРН 9-12, ПРН14.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для здобувачів ОП «Менеджмент» формування соціальних навичок «soft skills» є важливим аспектом, оскільки сучасний менеджер повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом.

ОП «Менеджмент» сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills» через освітні компоненти, які формують цикл загальної підготовки (ОК1-ОК5). Наявність цих навичок дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнесу, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами бізнесу.

Освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК6- ОК13) також сприяють набуттю соціальних навичок у майбутніх фахівців, зокрема ОК11 - «Менеджмент», ОК12 - «Організація праці менеджера», ОК 13 «Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків» на заняттях з яких неодмінним компонентом є здатність презентувати себе, бути лідером, попереджати та розв'язувати конфлікти, здатність до раціональної критики та самокритики. Завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН 12-13.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт по ОП «Менеджмент» відсутній.

На зазначеній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Менеджмент» становить 120 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 84 кредити ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 30 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 3 кредити ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та результатів навчання.

Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>).

ОП «Менеджмент» передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Аудиторне навантаження становить 24 години на тиждень.

Серед видів контактних годин переважають лекційні, практичні заняття, які складають орієнтовно 49% та 51% аудиторного часу.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>.

Науково-педагогічні працівники стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE».

Результати опитування засвідчують, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Менеджмент» не передбачена. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження.

Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>.

Групою забезпечення ОП «Менеджмент» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vtei.com.ua/doc/pp2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти та спеціальності. За ОП «Менеджмент» для здобуття ОС «молодший бакалавр» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Для конкурсного відбору осіб зараховуються бали сертифіката (ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних екзаменів) з двох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання за ОП «Менеджмент» для здобуття ОС «молодший бакалавр» (1. Українська мова та література/ Українська мова. 2. Історія України/ Математика/ Іноземна мова/ Біологія/ Географія/Фізика/ Хімія) мінімальний конкурсний бал становить 125 для вступників за кошти за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення) та 100 – за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору), що визначено у Правилах прийому <http://www.vtei.com.ua/doc/pp2022.pdf>, які обговорені та затверджені

вченою радою ВТЕІ КНТЕУ. Мінімальна кількість балів з кожного предмету дорівнює 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Менеджмент».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання. Особи, відрahовані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, програмні результати якої необхідно підтвердити. Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП «Менеджмент».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/49.pdf> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Менеджмент». Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження онлайн курсів («Прометеус», «Едера» тощо), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу). Практика застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських фестивалів, вебінарах, воркшопах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Менеджмент» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Основним внутрішнім нормативним документом щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самонавчання. Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення протягом навчання.

Структура робочих програм навчальних дисциплін передбачає вибір методів навчання, відповідно до програмних результатів навчання за ОП «Менеджмент». Інформація щодо відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент та методів навчання та оцінювання відображена у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою студентоцентрованості є підхід, за яким здобувач є суб'єктом із власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, який спроможний бути автономним та відповідальним учасником освітнього процесу. Викладач є одним із можливих ресурсів отримання знань. Завдання ВТЕІ ДТЕУ, в тому числі викладача, створити умови для всебічного розвитку здобувача вищої освіти, надати напрямки та окреслити перспективи та програмні результати навчання. Як показало опитування здобувачів вищої освіти, їм комфортно навчатися в інституті, їх захоплює навчальний процес http://vtei.edu.ua/doc/2022/men_2022/men_3.pdf. Задоволені рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, доступ до навчальної платформи MOODLE, наповненість курсів та релевантність навчально-методичних матеріалів) – 84 % здобувачів.

Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається анкетування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін, що вивчалися протягом року, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>. Опитування здобувачів вищої освіти проводиться щорічно (за місяць до початку екзаменаційної сесії) у всіх групах. Таким чином, формується рейтинг викладачів, який враховується при продовженні трудових відносин, преміюванні, моральному та матеріальному стимулюванні, призначенні на іншу посаду.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та різноманітних науково-практичних заходів. Викладачі можуть включати до матеріалів своїх дисциплін обговорення актуальних та соціальнозначущих тем, необхідних для набуття фахових компетентностей. При цьому, тематика навчальних матеріалів має знаходитись у правовому полі України, не обмежувати права інших людей та не принижувати їхньої гідності. Учасники освітнього процесу є вільні під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. На початку навчального року (семестру) по кожній дисципліні затверджується силабус (що містить тематичний план, критерії оцінювання знань здобувачів), а також програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри менеджменту та адміністрування № 23 від 01.09.2021 р.).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE <http://moodle.vtei.edu.ua/> у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів. Для реалізації навчального процесу в умовах карантину та військового стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у системі управління навчанням MOODLE. Таким чином організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота студентів виконується в різних формах, що забезпечує формування в інституті атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент» беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, є членами студентського наукового гуртка «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики. Для обдарованих та ініціативних студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Менеджмент», беруть в ній активну участь.

Поєднання навчальної та дослідної роботи студентів відбувається під час проведення спеціальних наукових заходів: секційне засідання «Сучасні моделі, стратегії, технології менеджменту: погляд молодих» в рамках роботи X Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції <https://cutt.ly/BAkyoxQ>, workshop «Сталий розвиток -

усвідомлений вибір майбутнього» <https://cutt.ly/jAkuRaU>, майстер-клас: «Управлінський менеджмент в сучасних умовах» <https://cutt.ly/ZAkFJeI>, майстер-клас «Виклики молодого керівника» <https://cutt.ly/VAkF5XT>, хакатон «Актуальні тренди сучасного менеджменту» <https://cutt.ly/EAkGz4s>, квест «Територія менеджменту» <https://cutt.ly/hAkHRXA>, екскурсія для студентів ВТЕІ ДТЕУ до підприємства ТОВ «ПромАвтоматика» <https://cutt.ly/LAkKOWe>.

Студенти, які проявили здібності до ведення наукових досліджень, активно беруть участь в науково-дослідній роботі кафедри, є виконавцями НДР «Дослідження управління конкурентоспроможністю підприємства в сучасних умовах» (0122U000312).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf> та Методики проектування та розроблення робочих програм (система управління якістю ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/5S6Yp60>), робоча програма розробляється для кожної дисципліни, згідно ОП «Менеджмент» та навчальним планом. Згідно з рішенням методичної ради інституту, передбачено обов'язкове рецензування робочих програм фахівцями-практиками.

Оновлення змісту ОК відбувається на основі власних наукових досліджень науково-педагогічних працівників та сучасних практик у галузі управління та адміністрування.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Менеджмент» здійснює системний аналіз результатів особистої участі НПП в тренінгах, круглих столах, семінарах, а саме: досвід участі у VIII Міжнародному інвестиційному форумі «Вінниччина – бізнес в центрі України» <https://cutt.ly/xAkZCYs> використаний при складанні переліку тем курсових робіт; матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України» <https://cutt.ly/3AzFZtx> - при оновленні курсу «Економіка та фінанси підприємства», досвід участі у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» - при оновленні курсу «Теорія організації», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий простір Європи» були використані для удосконалення методів викладання з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків», участь у Міжнародній онлайн конференції «The evidence for the relevance of Vocational Training programmes – learners' destinations and employers' satisfaction with what they have learned» <https://cutt.ly/US6HDG6> дала змогу робочій групі активізувати співпрацю з роботодавцями та відслідковувати їх потреби.

Робочі програми дисциплін оновлюються за потреби, але не рідше ніж 1 раз на 3 роки за ініціативи НПП, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ на період до 2025 року <http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf>, 38 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць. НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу (Працькому інституті підвищення кваліфікації (Чехія, м. Прага); Академії Суспільних Наук (Польща, м. Лодзь); Пан-європейському університеті (Словаччина); в Фолькуніверситеті (Швеція, м. Упсала), а студенти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародному журналі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина). ВТЕІ ДТЕУ протягом 2019-2022 рр. є офіційним партнером проєкту «ENCOURAGING INTEGRATION FOR NEWLY ARRIVED IMMIGRANTWOMEN THROUGH ENTREPRENEURSHIP» (WECAN) (ERASMUS+) PROJECT NUMBER 2019-1-SE01-KA204-060421 <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-wecan>, участь здобувачів у проєкті «JOURNEY» <https://cutt.ly/aAkLM6p>.

Наукові досягнення в межах ОП «Менеджмент», пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВТЕІ ДТЕУ, стали основою для формування програмних результатів навчання та вибору сучасних методів викладання ОК.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> для визначення результатів навчання на ОП «Менеджмент» використовують різні види контролю (вхідний, поточний і підсумковий). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань студента. Поточний контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, з метою оцінювання програмних результатів навчання студентів відповідно до графіка навчального процесу та затвердженого розкладу.

Критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі кожного освітнього компонента та доводяться до відома студентів. Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали програму дисципліни та набрали 75 і

більше балів, отримують підсумкову оцінку без виконання екзаменаційного завдання. Вибір форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Менеджмент» для здобувачів ОС «молодший бакалавр» відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану та дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Відповідно ОП «Менеджмент» освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Форми контролю передбачають виконання таких типів завдань: комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, теоретичні питання.

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації

<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> визначає порядок проведення атестації, створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП «Менеджмент» є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми загалом <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE, а також у робочих програмах, що затверджені Вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. В Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> визначено порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання, що визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

НПП ВТЕІ ДТЕУ на першому навчальному занятті з дисципліни інформує здобувачів вищої освіти про критерії оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів.

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять та сесій на поточний семестр та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування http://vtei.edu.ua/doc/2022/men_2022/men_2.pdf. Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при вдосконаленні освітнього процесу на ОП «Менеджмент» для ОС «молодший бакалавр».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На ОП «Менеджмент» для здобувачів ОС «молодший бакалавр» Стандарт вищої освіти України відсутній. У ВТЕІ ДТЕУ за спеціальністю «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» було розроблено ОП «Менеджмент», відповідно до якої, формою підсумкової атестації є атестаційний екзамен, що регламентується порядком проведення атестації визначеним в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>. Термін проведення атестації визначається графіком навчального процесу. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії, яка створюється наказом директора ВТЕІ ДТЕУ. Головою ЕК призначається фахівець-практик за спеціальністю. Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до результатів навчання ОП «Менеджмент». Екзаменаційні білети для здобувачів ОС «молодший бакалавр» ОП «Менеджмент» затверджуються рішенням вченої ради факультету економіки, менеджменту та права. Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в робочій програмі атестаційного екзамену. Особі, яка успішно виконала умови та склала атестаційний екзамен, на підставі рішення ЕК присуджується ступінь вищої освіти «молодший бакалавр» ОП «Менеджмент» та видається документ про вищу освіту встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається нормативними документами, які розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ у розділі «Головна» - «Публічна інформація» - «Діючі положення» <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia>, де регламентуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Менеджмент» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується такими положеннями:

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>,
Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>,
Положення про самостійну роботу студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>,
Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>,
Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>,
Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>,
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті студента, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувачами. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання, здобувачі складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою формою, що містять критерії оцінювання. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів. Перевірка екзаменаційних робіт здійснюється в день проведення екзамену, результати оголошуються наступного дня. Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>. Курсові роботи, виконані здобувачами проходять перерецензування відповідно до графіка, затвердженого директором ВТЕІ ДТЕУ, що дозволяє рецензенту оцінити об'єктивність виставлених оцінок і відобразити факт порушення у акті. З метою запобігання конфліктних ситуацій та врегулювання конфлікту інтересів діє Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ передбачено в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, які передбачають повторне проходження контрольних заходів здобувачем освіти здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз здійснюється НПП з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісією, створеною деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ, що подається особисто здобувачем та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Менеджмент» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Менеджмент». У ВТЕІ ДТЕУ популяризується академічна доброчесність та використовується відповідні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf> покликане забезпечити політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ. Також діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічними працівниками відповідно до зазначеного положення <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП

«Менеджмент» використовуються наступні технологічні рішення: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти. У ВТЕІ ДТЕУ для перевірки кваліфікаційних робіт функціонує внутрішня антиплагіатна система, яка розроблена власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія KB № 18367-7167ПР). НПП кафедри менеджменту та адміністрування при перевірці наукових публікацій та курсових робіт застосовують сервіс перевірки на плагіат Unicheck та Advego, з метою підвищення якості та оригінальності текстів. Для забезпечення якісної підготовки здобувачів за ОП «Менеджмент» впроваджується політика у сфері якості що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На ОП «Менеджмент» проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності. Починаючи із першого курсу куратори академічних груп знайомлять студентів із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.

У ВТЕІ ДТЕУ функціонує ресурсний центр зі сталого розвитку, одним з напрямків якого є промоція Цілі сталого розвитку № 4 «Якісна освіта», якою займаються успішні студенти, які вважають, що фундаментом якісної освіти є формування у здобувачів культури академічної доброчесності (Кузінська В.). З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Менеджмент» постійно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності: дискусійна панель «Гайд по академічній доброчесності» в офлайн та онлайн форматах <https://cutt.ly/NAkH75k>; <https://cutt.ly/rAk2OBo>. В ході заходів акцентується увага на понятті академічної доброчесності, цілях та результатах доброчесного навчання.

Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу обговорюються із студентами на зустрічах з директором, деканами факультетів, завідувачами кафедр, а також під час кураторських годин. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. Порушення академічної доброчесності для НПП має наслідки: відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання; дисциплінарна, адміністративна або кримінальна відповідальність; звільнення. Порушення академічної доброчесності для студентів має такі наслідки: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. За період реалізації ОП «Менеджмент», не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників є прозорими та дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Менеджмент».

Порядок конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників визначається Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf> та Положенням про порядок конкурсного відбору НПП, наукових працівників, директорів коледжів та училищ ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП «Менеджмент» під час конкурсного добору досягається наступним чином: при проходженні конкурсу претенденти на вакантну посаду подають пакет документів, які підтверджують відповідність кандидата на посаду встановленим вимогам; при первинному проходженні конкурсу претендентом на посаду може бути проведено відкрите лекційне або практичне заняття з метою підтвердження рівня наукової та професійної активності, необхідного для успішної реалізації ОП «Менеджмент»; при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати науково-педагогічних працівників за рейтингом викладацької діяльності, результати опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти, його наукові досягнення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, закладом постійно проводиться «День кар'єри», де студенти мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ та організацій Вінницької області та України.

Також у ВТЕІ ДТЕУ проводяться засідання робочих груп зі стейкхолдерами з розроблення ОП «Менеджмент» <https://cutt.ly/3DjP1wr>. На такому засіданні за участі керівників провідних підприємств Вінниччини, науково-педагогічних працівників, студентів було обговорено структурно-логічну схему навчального процесу ОП «Менеджмент», проаналізовано сильні сторони освітньої програми з боку роботодавців.

Відповідно до укладених договорів, студенти мають змогу проходити практичну підготовку на провідних підприємствах Вінницької області: ТОВ «Епіцентр К», ТОВ «Ситковецьке», Товариство з обмеженою відповідальністю «Автовінн», Громадська організація «Єврорегіон «Дністер»», Товариство з обмеженою відповідальністю «Наш Караван».

Гарною традицією залишається проведення екскурсій для студентів до підприємств Вінниці. Зокрема, здобувачі освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності «Менеджмент» відвідали ТОВ «ПромАвтоматика», де для них було організовано зустріч із CEO та HR-директоркою компанії <https://cutt.ly/IDjofWH>.

Роботодавці долучаються посередництвом рецензування робочих програм навчальних дисциплін, участі у діяльності екзаменаційних комісій (у якості їх голів) при складанні атестаційного екзамену.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кожного навчального року у ВТЕІ ДТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних вчених, фахівців-практиків. Були проведені наступні заходи: семінар з представниками інституцій громадянського суспільства Галиною Сегедою та Юрієм Глушком (м. Вінниця) <https://cutt.ly/gDj01Gc>; круглий стіл на тему «Кібергігієна як основа цифрової безпеки» за участі представників Департаменту кіберполіції Національної поліції України у Вінницькій області <https://cutt.ly/MDj08Qx>; майстер-клас «Виклики молодого керівника» <https://cutt.ly/VAkF5XT>. Здобувачі освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності «Менеджмент» активно долучаються до роботи Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ беручи участь у багатьох заходах, наприклад, виїзному засіданні Бізнес-школи на базі Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА <https://cutt.ly/eDj2rqF>. До аудиторних занять залучаються сумісники професіоналів-практики, зокрема діючий адвокат Грушко Ж.В. (ОК 5 «Правознавство»).

Здобувачі вищої освіти позитивно реагують на залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, так як живе спілкування безпосередньо впливає на формування фахових компетентностей та «soft skills».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів розпочинається з надання взаємної методичної допомоги на рівні кафедр; участі у роботі Школи педагогічної майстерності ВТЕІ ДТЕУ.

НПП систематично (1 раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації у закордонних закладах освіти, ЗВО України та органах влади за грантові кошти та за договорами про співробітництво, в т.ч. безкоштовно.

На базі ВТЕІ ДТЕУ щорічно відбувається Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». ВТЕІ ДТЕУ двічі виступав співорганізатором стажування НПП в європейських ЗВО (Пан-європейський університет (м. Братислава) та Центральноевропейський університет (м. Кошице)).

Професійному розвитку НПП сприяють зміни, прийняті до колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ ДТЕУ на 2018-2023 роки (від 31.08.2020), що містять Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки http://www.vtei.com.ua/doc/doc/zm_do_kol_doh1.pdf, які передбачають матеріальне заохочення НПП та здобувачів за здобуття ступеня доктора наук, кандидата наук (доктора філософії); публікацію статей, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; публікацію монографій за кордоном; підготовку призера Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт (матеріальне заохочення передбачене також для здобувача вищої освіти).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВТЕІ ДТЕУ створена та функціонує система заохочення НПП, яка реалізується відповідно до Правил внутрішнього розпорядку http://www.vtei.com.ua/doc/2022/dtu/prav_vn_rozr.pdf. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство та інші досягнення у роботі працівники можуть отримати як моральне так і матеріальне заохочення (оголошення подяки, нагородження грамотами, цінними подарунками, преміювання). За досягнення високих результатів у навчальній і виховній роботі НПП висуваються на отримання державних нагород, до присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, грошовими преміями. НПП, які викладають навчальні дисципліни на ОП «Менеджмент» нагороджені грамотами ВТЕІ КТНЕУ; КНТЕУ, Почесними грамотами Вінницької ОДА та обласної Ради; Комітетом Верховної Ради України за високий професіоналізм, вагомий внесок в регіональний розвиток Вінниччини, поширення ідей децентралізації; подяками в рамках Програми розвитку ООН в Україні за багаторічну співпрацю, допомогу та популяризацію цілей сталого розвитку серед молоді <https://cutt.ly/8jWpiGB>.

За сприяння ВТЕІ ДТЕУ НПП брали участь в серії тренінгів з тематики проблемно-орієнтованого навчання, критичного мислення, логічного мислення в Швеції та Україні, в рамках реалізації міжнародного проекту «Baltic Network for prevention of Early School Leaving. SEE ME», про що мають сертифікати та активно використовують дані методи у викладацькій діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП «Менеджмент» гарантують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання.

Фонд бібліотеки нараховує 244636 позицій, з яких понад 130 тис. – навчальної та більше 75 тис. – наукової літератури, передплачуються основні періодичні видання за спеціальністю «Менеджмент».

Здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та Web of Science), надається вільний доступ до мережі wi-fi.

З метою поповнення фонду наукового та навчально-методичного забезпечення у ВТЕІ ДТЕУ працює видавничо-редакційний відділ, в якому видаються монографії, навчальні посібники, начальньо-методичні видання.

Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

ВТЕІ ДТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП «Менеджмент».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Менеджмент» та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ВТЕІ ДТЕУ враховуються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти шляхом проведення періодичних зустрічей із студентським самоврядуванням, консультування та опитування здобувачів вищої освіти, результати якого дозволяють виявити проблеми, які турбують здобувачів, та адекватно на них прореагувати.

Освітнє середовище, створене у ВТЕІ ДТЕУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» завдяки сприйняттю здобувачів вищої освіти як рівноправних партнерів у побудові їх індивідуальної траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Як приклад, у ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «students life» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У ВТЕІ ДТЕУ створена та підтримується загальна доброзичлива атмосфера співробітництва та підтримки.

Проводяться заходи щодо соціально-психологічної адаптації здобувачів вищої освіти до навчання, систематично проводяться бесіди з батьками здобувачів вищої освіти із вадами здоров'я та схильних до девіантної поведінки, задля координації зусиль щодо організації процесу їх навчання та виховання.

Організуються і проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах зі здобувачами згідно плану організаційно-виховної роботи ВТЕІ ДТЕУ. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ.

Доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі обмежений, вхід облаштований відеокамерами та турнікетами. Посилено контроль за недопущенням внесення до приміщень ВТЕІ ДТЕУ отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів, що можуть становити загрозу здоров'ю та життю здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент», а саме: освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Менеджмент» та системою управління якістю ВТЕІ ДТЕУ.

Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою ВТЕІ ДТЕУ. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту); соціальна підтримка здобувачів вищої

освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки ВТЕІ ДТЕУ, спортивна зала, кафе (пункти харчування). За ініціативи РСС ВТЕІ ДТЕУ створено зони відпочинку для студентів. ВТЕІ ДТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі, Tik Tok. Відгуки здобувачів вищої освіти щодо надаваної їм підтримки збираються шляхом усних комунікацій та опитування, анонімних записок, які здобувачі залишають у скриньці довіри, аналізуються керівництвом ВТЕІ ДТЕУ, факультету та не залишаються без відповіді. В цілому, в освітньому середовищі здобувачі відмічають підтримку власної групи, куратора, РСС та декана. Задоволені рівнем освітньої підтримки – 84 % здобувачів; інформаційної підтримки – 83 %; консультативної – 75 % http://vtei.edu.ua/doc/2022/men_2022/men_3.pdf. Продовжується робота щодо подальшого врахування пропозицій студентів щодо удосконалення ОП «Менеджмент».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВТЕІ ДТЕУ організація навчального процесу за ОП «Менеджмент» осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага щодо їх покращення. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі № 4 працюють три ліфти, один з яких вантажнопасажирський. Усі приміщення мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. Здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) (загальна кількість у ВТЕІ ДТЕУ – 46, на ОП «Менеджмент» - відсутні) отримують соціальну стипендію, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045. Освіта осіб з особливими потребами у ВТЕІ ДТЕУ регулюється пунктом 20 «Особливості організації інклюзивного навчання» Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Менеджмент». Навчальний заклад має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому. Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу. На виконання Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> здійснюється контроль за обігом курсових робіт, щоденників практики на кафедрах. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визнання результатів визначено в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>. Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій. Для виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>, Етичного кодексу здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про політику попередження та боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf> у ВТЕІ ДТЕУ створена постійно діюча Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Під час реалізації ОП «Менеджмент» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Менеджмент» відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробкою та переглядом ОП «Менеджмент» займається робоча група, до складу якої входять провідні фахівці ВТЕІ ДТЕУ, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери.

Робота над розробленням ОП «Менеджмент» передбачає попередній аналіз ситуації на ринку праці, вивчення реального та потенційного попиту на майбутніх випускників ОП «Менеджмент», ознайомлення з аналогічними вітчизняними та закордонними програмами ЗВО, аналіз даних приймальної комісії щодо кон'юнктури прийому абітурієнтів.

Проект розробленої ОП «Менеджмент» розглядається на засіданні робочої групи, до виказують бажання мати більше практичних навичок, проведено велику кількість зустрічей з фахівцями-практиками, які поділилися секретами власної майстерності, незважаючи на карантинні обмеження, в офлайн і участі в якій залучаються стейкхолдери, та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ для обговорення. ОП «Менеджмент» затверджується вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. Позитивне рішення щодо ОП «Менеджмент» було підставою для включення її до Правил прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ та розроблення навчального плану.

Регулярний моніторинг та перегляд ОП «Менеджмент» є ключовими компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюється під керівництвом гаранта ОП «Менеджмент» та за участі здобувачів вищої освіти і зацікавлених сторін, які запрошуються на засідання робочої групи. Перегляд ОП «Менеджмент» здійснюється щорічно або за потреби відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Менеджмент» та інших процедур забезпечення її якості.

Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів.

Письмове опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/monitorynhu-iaкости-osvitnoho-protsesu-ta-innovatsiynoho-rozvytku>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Менеджмент». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Менеджмент» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Менеджмент».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування діє відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/52.pdf> (далі – РСС). Представники РСС долучаються до засідань робочої групи з розроблення ОП «Менеджмент», навчальних планів. Голова РСС погоджує ОП та навчальні плани. Позиція РСС стосовно організації освітнього процесу сприймається серйозно та є важливим фактором для прийняття відповідних рішень адміністрацією.

РСС відіграє важливу роль у проведенні опитування здобувачів вищої освіти на предмет задоволеності якістю освітніх послуг, оцінювання діяльності НПП.

РСС ініціює зустрічі з фахівцями-практиками, проводить інформаційну політику щодо академічної доброчесності, бере участь в організації та проведенні опитувань серед здобувачів вищої освіти, випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОП «Менеджмент» ВТЕІ ДТЕУ співпрацює з роботодавцями шляхом залучення їх до розробки та перегляду ОП «Менеджмент», погодження навчальних планів, робочих програм дисциплін, роботи екзаменаційних комісій у якості їх голів, участі в наукових, науково-практичних, профорієнтаційних заходах, організації проходження студентами виробничої практики на провідних підприємствах Вінниччини.

При залученні до складу робочої групи роботодавців ВТЕІ ДТЕУ керується критеріями фаховості та професіоналізму, досвіду роботи за спеціальністю, готовністю ділитися професійним досвідом, висловлювати креативні ідеї. До складу робочої групи, з розробки ОП «Менеджмент», залучені авторитетні фахівці органів влади та провідних організацій. При роботі над ОП «Менеджмент» роботодавці найбільше переймаються змістом ОК, проходженням практики, від яких значно залежить формування загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» акредитується вперше, випуск відбудеться у червні 2022 року. На базі ВТЕІ ДТЕУ функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>.

В рамках співпраці випускники ВТЕІ ДТЕУ, що займають провідні посади на відомих підприємствах, активно долучаються до участі в інститутських заходах: семінарах, форумах, круглих столах, майстер-класах. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Viber. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування <https://cutt.ly/gPzpCvz>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітній процес у ВТЕІ ДТЕУ зазнає постійного аналізу на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Закону України «Про вищу освіту», листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (далі – СУЯ) ВТЕІ ДТЕУ та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/44.pdf>.

СУЯ інституту сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-21) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що перевіряючими у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів інституту. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, протермінування видання навчально-методичних матеріалів за результатами проведеного стажування (підвищення кваліфікації), часткового виконання НПП індивідуальних планів (наприклад, у зв'язку з відтермінуванням захисту кандидатських/докторських дисертацій). У діяльності деканатів зафіксовано невідповідності, пов'язані з веденням діловодної документації. Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ безпосереднім своїм наслідком має оптимізацію освітнього процесу, головним чином в аспекті більшої структуризації обов'язків та повноважень на рівні як окремих підрозділів, так й інституту в цілому, покращення документообігу (завдяки впровадженню Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (шляхом розширення навчальних площ, закупівлі комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, проведено конкурс на заміщення вакантних посад, внаслідок чого до викладання на ОП «Менеджмент» залучені висококваліфіковані кандидати та доктори економічних наук. Підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Менеджмент» шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації на підприємствах, участі в різноманітних професійно орієнтованих наукових та науково-практичних заходах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Менеджмент» акредитується вперше. Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Менеджмент» було враховано пропозиції з акредитацій інших ОП ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2020), «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021). Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти

<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf> та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика щодо забезпечення якості освіти реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають широку участь усіх співробітників та стейкхолдерів. У ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/44.pdf>.

Учасники академічної спільноти ВТЕІ ДТЕУ змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» на всіх етапах через організацію роботи кафедр, факультетів, допоміжних адміністративних підрозділів; моніторинг та періодичний перегляд ОП, розроблення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення ОК, в т.ч. у системі MOODLE, виконання науково-дослідних робіт (згідно принципів академічної доброчесності), підвищення кваліфікації, самооцінювання діяльності (наукової та ін.) з

наступним оприлюдненням результатів; перевірку та оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (згідно наперед оприлюднених критеріїв), керівництво науковою роботою студентів (згідно принципів академічної доброчесності), залучення до професійно-орієнтованих заходів; залучення роботодавців до розроблення та періодичного перегляду ОП, погодження навчальних планів та робочих програм ОК, оцінювання знань і вмінь здобувачів (атестаційний екзаме́н).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі вищої освіти, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП «Менеджмент» (робоча група на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерська служба);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП «Менеджмент» та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів та НПП (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> ;
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> ;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> ;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> ;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf> ;
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> ;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf> .

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». Крім того, на кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/proektopp/mb/073.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: <http://www.vtei.com.ua/doc/opp2021/073mb.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Менеджмент»:

- ВТЕІ - структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність протягом багатьох років;
- активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінів, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними підприємствами та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Менеджмент»:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Менеджмент»:

- результат навчання - кваліфіковані фахівці з менеджменту, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі та відповідальні;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально- економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	vqGqJc4yF7rNnUqu6nUC9+bXcFYY2EJuxrMgpdvo+Mg=	Мультимедійне забезпечення
ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Обґрунтування госп.ріш.pdf</i>	RgvKcgyHw7fwAJhJ1ZYqsOlizw9/5FLPottkAJ05Lwk=	Мультимедійне забезпечення
ОК 12. Організація праці менеджера	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Організація праці менеджера.pdf</i>	IVEFSbk/C4O1rS3GEqvtayoiyK3TXzpahGs0zoBAsAI=	Мультимедійне забезпечення
ОК 11.1 КР з менеджменту	курсозна робота (проект)	<i>кур. роботи менеджмент.pdf</i>	spKISnL6sui5+uIh1W+zs9qmNAGroZmk1zXkVyRmk=	Мультимедійне забезпечення
ОК 11. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Менеджмен.pdf</i>	Bz9OEF17beT6BYDcTPxTZHUmFoCBaCy/7LG9Sr8VYD8=	Мультимедійне забезпечення
ОК 10. Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Економіка і фінанси підприємства.pdf</i>	hlZ2WkwfDdMqBvEAbFrBNFNwXCtyqSAPyyo1XG8008Q=	Мультимедійне забезпечення
ОК 9. Статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Статистика.pdf</i>	brtF2oI3IQHjDzAyWK79c+nD1t2anNftClo2QQIVHK4=	Мультимедійне забезпечення
ОК 8. Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Теорія організації.pdf</i>	WbxOwFNJ2Y6zru2PQQ5NmrrvF4ccdVtr137HiL+zvFU=	Мультимедійне забезпечення
ОК 7. Основи підприємництва	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Основи підприємництва.pdf</i>	MewDuqOsp5P84oGmaN5aWSpqH9rixOlNPkaLlKMUnel=	Мультимедійне забезпечення
ОК 6. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Економічна теорія.pdf</i>	VuYz8S+a5f4SaJinWgHJ3oKkCRuWDI2kOQ+8P3rTuNY=	Мультимедійне забезпечення
ОК 5. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Правознавство.pdf</i>	N3xhMeWMRrUe8ebrfZ556tMBHnV7zZnhm3QDNNfZz9s=	Мультимедійне забезпечення
ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Українська мова за проф.спрямування м.pdf</i>	JMA+g/07+5kBONLpuzEoLYc2DsZrf/7FJ2kYjGBNQk=	Мультимедійне забезпечення
ОК 3. Безпека життя	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Безпека життя.pdf</i>	SZtoK+iJETtU9q5CAoChptzbRlPN6tPzunw1VcyNZHU=	Мультимедійне забезпечення
ОК 2. Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Економічна інформатика.pdf</i>	7ZgH/n1wxhKIyH+V+Ioz2d9XfT9N+HjoHvsKDQQpby8=	Office 365; сервіс Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс OneDrive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації
ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Іноземна мова за проф.спрямув..pdf</i>	FNNwEUB+RxtMsUCto/cQceugj/pE/T6nKqt4a2yLK/E=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
Атестаційний екзамєн	підсумкова	<i>Атестаційний</i>	uApmOqSwYlER1BF	Мультимедійне забезпечення

	атестація	екзамен.pdf	3ZyoA3DTIDX5Xmh N5BsmGDV+BNkc=
--	-----------	-------------	-----------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
182565	Корж Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 005417, виданий 12.05.2016, Атестат професора АП 000366, виданий 16.05.2018	20	ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	П.п. 1. Korzh N.V. Optimization of the structure of corporate capital throughout the lifecycle of a company. Науковий вісник НГУ, 2017, № 2. с.157-165. (SCOPUS) Evaluation of the effectiveness of social capital usage. Науковий журнал. Маркетинг і менеджмент інновацій. Суми : ТОВ «ВТД «Університетська книга», 2017. № 3. С.60–68. – URL : http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/ru/journals/2017/3/60-68 (WOS); Korzh N.V. Resource–Based View in Management Financial Component of Corporate Capital. Polish Journal of Management Studies. Serial publication of Faculty of Management. Czestochowa University of Technology. Czestochowa: 2017. Vol.16, №2. p.133–147. (SCOPUS) Korzh N., Mostenska T., Bilan Y. Resource–Based View in Management Financial Component of Corporate Capital. Polish Journal of Management Studies. Serial publication of Faculty of Management. 2017. Vol.16, №2. Desember. P.133–147 (SCOPUS) Корж Н.В. Методи управління фінансовими ризиками. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Slovak Republic : 2017. Т. 2. (фахове видання, Index Copernicus).

Корж Н.В.,
Соколовська В.В.
Ризик-менеджмент в
реалізації системи
управління якістю
закладів вищої освіти.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво, 2019
р., № 4 (109) (фахове
видання)

Корж Н.В., Мартинова
Л.Б. Управлінський
потенціал як
антецедент капіталу
підприємства:
трансформація та
фінансування.
Економіка і
організація
управління. Збірник
наукових праць.
Донецький
національний
університет, 2021.
Випуск № 1 (41). С. 74
– 84 (фахове видання)

П.п. 3. Корж Н. В.,
Басюк Д.І. Управління
туристичними
дестинаціями.
Підручник. Вінниця :
ПП «ТД «Едельвейс і
К», 2017. 285 с.
(Загальний обсяг - 11,8
друк.арк., обсяг
власних - 6 друк.арк.);
Корж Н.В.,
Соколовська В.В.,
Семенюк І.Ю.
Корпоративний
капітал. Монографія.
Вінниця: ПП «ТД
Едельвейс і К», 2019.
314 с. (загальний обсяг
13 друк.арк.,
особистий внесок - 4,3
друк. арк.)

П.п. 4. Корж Н.В.
Корпоративне
управління :
методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018.
23с.;

Корж Н.В. Управління
ризиками в ЗЕД :
методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.
20с.;

Корж Н.В. Revenue-
менеджмент :
методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТУ. 2018. 23
с.;

Корж Н.В. Ризик-
менеджмент :
завдання до
практичних робіт.
Вінниця: Редакційно-

видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019.
44с.;

Корж Н.В. Ризик-менеджмент : методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 29 с.

Корж Н.В. Корпоративне управління : завдання до практичних робіт. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 26 с.

Корж Н.В. Іллегалізація ЗЕД : методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 36 с.

Корж Н.В. Лідерство та ефективні комунікації: робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 26 с.

Корж Н.В. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 20 с.

П.п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: дисертації Жадан Юлії Володимирівни «Формування механізму управління ризиками переробних підприємств», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Дб4.050.02 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», 2021; дисертації Гуменюка Р.П. тему «Фінансове забезпечення розвитку управлінського потенціалу підприємства»,

подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» «Донецький національний університет ім.В.Стуса. (наказ МОН №765, від 02.07.2021) П.п. 8. Членкиня редакційної колегії Наукового журналу «Ukrainian journal of food science» з 2019 р. (фахове видання, EBSCO; Google Scholar; ROAD; CASSI; FSTA; Index Copernicus, <http://ukrfoodscience.ho.ua/>)
Науково-дослідна робота на тему: «Формування ефективних корпоративних структур в торгівлі» (державний реєстраційний номер 0117U003042), 2017-2019 рр. Керівник науково-дослідної роботи.
П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р): Луцький національний технічний університет (Наказ № 77 -Е від 20.10.2020 р.)
ПВНЗ «Університет сучасних знань» (Наказ № 242-Е від 25.11.2020 р.); Експерт з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОН №1111 від 07.09.2020 р.); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича ; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»; Національний університет «Львівська політехніка»; Державний заклад «Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка; Херсонський національний технічний університет. П.п. 11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління(договір №135 від 28.11.2018 р. термін дії 2018-2020рр.); ПП «Вінкабель» з питань організації комунікативних каналів.

П.п. 12. Корж Н. В. Управління капіталом корпорації. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2017. Edition 5. С. 68-70.

Корж Н. В. Теоретичні основи та праксеологія Revenue менеджменту. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2018. С.131-136

Корж Н. В., Бондарчук Л.В. Роль держави у формуванні доброчесності корпоративного управління в Україні. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2019. С.131-136

Корж Н.В. Концептуальні основи формування мережевого підходу в підприємстві Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2020. 6/4 С.88-91

Корж Н.В. Архітектура фінансового капіталу корпорації. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. Kosice, 2021. С.1012-1018

П.п. 14. Керувала науковою роботою студента 3 курсу, спеціальності 073 «Менеджмент» Бухтоярова Е., який отримав I місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за

							окремими спеціальностями на базі Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, 2021 р. (м. Кропивницький)
133813	Бондарчук Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064628, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 007191, виданий 15.04.2021	16	ОК 12. Організація праці менеджера	П.п. 1. Lyudmyla Bondarchuk. Strategic management accounting of business processes of the service sector enterprises США Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2020. Vol. 24, Issue 2. URL: https://www.questia.com/library/journal/1G1-623791107/strategic-management-accounting-of-business-processes-(SCOPUS) Бондарчук Л.В. Особливості системного стратегічного управління персоналом. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2017. №12. С.28-34 (фахове видання) Бондарчук Л.В., Балдинюк А.Г. Особливості системного стратегічного управління персоналом. Державне управління: удосконалення та розвиток. Електронний журнал «Ефективна економіка» 2017. №12. с.28-34 (фахове видання) Бондарчук Л.В., Денисевич Є.А., Зайцева Д.В. Прогресивні підходи до залучення персоналу на керівні посади у рамках сьогодення. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2017. №5 (247), с. 33-43 (фахове видання) Бондарчук Л.В., Гусак К.Ю. Шляхи удосконалення зовнішньоторговельно і політики України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2018р. № 19. С. 31-35 (фахове видання, IndexCopernicus) Бондарчук Л.В. Розробка механізмів економічної безпеки

підприємств за умов розвитку євроінтеграційних процесів. Регіональна економіка та управління 2019 р., № 3(25) (фахове видання)
Бондарчук Л.В. Особливості технологічної системи управлінського консультування. Інфраструктура ринку. 2019. №35 (фахове видання)
Бондарчук Л. В. Система управління підприємством за умови консультаційних засобів управлінських рішень. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2. С. 10–17 (фахове видання)
Бондарчук Л.В. Сучасні технологічні Особливості застосування персонал-технологій. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». Випуск №5(22). 2020. С.33-47 (фахове видання)
Бондарчук Л.В. Особливості моделювання управлінського консультування в сучасних умовах. «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка». Випуск 20. 2020 (фахове видання)
П.п. 4.
Бондарчук Л.В. Системи технологій : робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 24 с.
Бондарчук Л.В. Зовнішньоекономічні зв'язки України : методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 22 с.
Бондарчук Л.В. Державне управління та місцеве самоврядування : методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисциплін. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 26

с.
Бондарчук Л.В.
Зовнішньоекономічні зв'язки України : методичні рекомендації до практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 26 с.

Бондарчук Л.В.
Державне управління та місцеве самоврядування : методичні рекомендації до практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ 2020. 26 с.

Бондарчук Л.В.
Консалтинг : робоча програма. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 28 с.

Бондарчук Л.В.
Менеджмент : робоча програма. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 27 с.

Бондарчук Л.В.
Організація праці менеджера : робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 25 с.

П.п. 8.
Науково-дослідна робота на тему: «Управлінське консультування в умовах господарювання» (номер державної реєстрації 0116U003621, 2019-2021 рр.). Керівник науково-дослідної роботи.

П.п. 11.
Наукове консультування підприємств: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.); ПП «Вінкабель» з питань організації комунікативних каналів (договір № 58 від 04.10.2017р.).

П.п. 12.
Бондарчук Л.В.
Особливості надання консалтингових послуг в управлінні бізнесом. Scientific Letters of Academic Society of Michal

						<p>Baludansky. 2021. Volume 9, No. 1, 2021. pp 15-18. Бондарчук Л.В., Горшков М.А. Використання управлінського консультування для управління інформаційними ресурсами територіальної громади. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Volume 8, No. 3/2020. P. 46-49 Бондарчук Л.В., Корж Н.В. Формування механізму управлінського консультування в сучасних умовах. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Slovak Republic. 2019. Т.6. № 9. С.34-1 Бондарчук Л.В. Особливості системи державного управління в процесі децентралізації. Scientific Letters Of International Academic Society Of Michal Baludansky». 2018. Vol.6. № 4. P. 20–22 Бондарчук Л.В. Система заходів стимулювання як основа конкурентоспроможної стратегії функціонування організації. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. Volume 2, No. 1, 2017. pp 31-35 П.п. 14. Керівник наукової студентської роботи Хомко О.В.– переможець ІІ туру Всеукраїнських студентських робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» на тему: «Удосконалення системи менеджменту підприємства» (Диплом ІІ ступеня), 2017 р.</p>	
63680	Богацька Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040125,	19	ОК 10. Економіка і фінанси підприємства	П.п. 1. Tetiana Hilorme, Viacheslav Volik, Iryna Slovka, Nataliia Bogatska, Svitlana Suprun Entrepreneurial decisions in the field of innovation project Management. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1812-1820, Article ID:

виданий
15.03.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030531,
виданий
17.05.2012

IJM_11_06_165
Available online at
<http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6> ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510
DOI:
10.34218/IJM.11.6.2020.165. P.1812-1820.
(Scopus)
Богацька Н.М.
Теоретичні аспекти безробіття та його взаємозв'язок із трудовим потенціалом підприємства.
ІНТЕЛЕКТ XXI.
№2'2020. Гельветика. 2020. С.27-32. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/4.pdf (Index Copernicus, фахове видання)
Богацька Н.М.
Прибуток підприємства: його роль, формування та резерви збільшення в умовах ринкової економіки. Ефективна економіка. 2019. № 9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7253> (DOI: 10.32702/2307-2105-2019.9.30 (Index Copernicus, фахове видання)
Богацька Н.М.
Регулювання валютного ринку національним банком України. Ефективна економіка. №3. 2018. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/42.pdf (фахове видання)
Богацька Н.М.
Особливості оцінки конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7789> (фахове видання)
Богацька Н.М. Аналіз ефективності господарсько-фінансової діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9411> (фахове видання)
Богацька Н.М.
Розроблення стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства при виході на зовнішні

ринки. Ефективна економіка. 2019. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6993> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.4.42 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М., Кузьменко М.М. Прибуток підприємства як рушійна сила функціонування ринкової економіки. Вісник ХНУ. 2018. № 2. 2018. С.102-105. (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М. Валютні відносини України та МВФ. Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 18. С.7-10. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2018/18_2018_ukr/4.pdf (Index Copernicus) (фахове видання)
Богацька Н.М. Аналіз залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України. Економіка та суспільство. 2017. №10. С. 28-31. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/> (Index Copernicus) (фахове видання)
Богацька Н.М. Аналіз розвитку зовнішньоторговельно і діяльності України та можливості її покращення. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №18. С. 24-27. URL: <http://global-national.in.ua/issue-18-2017> (Index Copernicus) (фахове видання)
Богацька Н.М. Проблеми та перешкоди ефективної господарсько-фінансової діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9533> (фахове видання)
Богацька Н.М., Бондаренко О.А. Соціально-економічний аналіз безробіття та зайнятості на ринку праці в Україні. Молодий вчений.

2019. № 11(75). С. 450–454. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/98.pdf> (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)
Богацька Н.М., Кузьменко М.М. Якість продукції як фактор конкурентоспроможності продукції та підприємства загалом. Молодий вчений. 2017. № 11 (51). С.1207-1210 (ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)
Богацька Н.М., Мельник Ю.В. Інноваційні методи управління трудовими ресурсами на підприємстві. ЛОГОС. The art of scientific mind. 2018. № 1. С. 21-23. (ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, DRJI)
Богацька Н.М., Нагорна Д.В. Планування фінансової діяльності підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОС. ОНЛАЙН. 2020, №16. С.1-5. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6209> (CrossRef, Google Scholar, ORCID, Publons)
П.п. 4. Богацька Н.М. Економіка підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 18 «Виробництво та технології». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 52 с.
Богацька Н. Економіка підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки», спеціальності «051 Економіка», спеціалізації / освітньої програми «Економіка підприємства» / «Економіка бізнесу». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 73 с.

Богацька Н.М. Економіка підприємства: Робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОС «Економіка підприємства». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 60 с.

Богацька Н.М., Гарбар В.А. Економіка і фінанси підприємства: Робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 34 с.

Гарбар В.А., Богацька Н.М. Економіка та фінанси підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 36 с.

Богацька Н.М. Економіка і фінанси підприємства: Програма та робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 35

с.
Богацька Н.М.
Економіка і фінанси підприємства: Робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 29 с.

П.п. 8.
Науково-дослідна тема: «Особливості формування ресурсного потенціалу підприємства в умовах глобалізації», (номер державної реєстрації 0121U100353), (2021-2023рр.). Керівник науково-дослідної роботи.

П.п. 12.
Богацька Н.М.
Безробіття і зайнятість населення як глобальна проблема розвитку економіки. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник тез доповідей учасників ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Херсон. 2020. С.254-256.

Богацька Н.М.
Управління інноваційною діяльністю підприємства. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів ІV Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2020. С.45-48.

Богацька Н.М. Шляхи покращення фінансового стану підприємства. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 2018. С.52-55.

Богацька Н.М.
Особливості планування діяльності підприємства. Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матер. ІV

							<p>всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспір. та молод. вч. м. Харків, 2018. С.7-10.</p> <p>Богацька Н.М. Особливості оцінки платоспроможності підприємства. Сучасні технології в умовах освітньої парадигми інформаційно-комунікативного суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. мультидисципл. інтернет-конф. м. Запоріжжя, 2018. С.43-45.</p>
142963	Кудирко Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035801, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 030532, виданий 17.05.2012</p>	18	ОК 9. Статистика	<p>П.п. 1. Kudyrko Olena, Datsenko Ganna, Hnydiuk Inna, Krupelnyska Irina, Prutska Olena Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. 9(4). P. 841-851. URL: https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=11295. (обсяг друкованих аркушів – 0,2.) (Scopus).</p> <p>Кудирко О.М., Даценко Г.В. Облік і контроль малого підприємництва в умовах пандемії. Причорноморські економічні студії. 2021. № 64. С. 156-161. (фахове видання).</p> <p>Кудирко О.М., Даценко Г.В. Шляхи оптимізації ведення обліку адміністративних витрат підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 2. С. 69-73. (фахове видання).</p> <p>Кудирко О.М., Дячук М.В. Виплати працівникам за національними та міжнародними обліковими стандартами. Інфраструктура ринку. 2020. № 48. С. 267-270. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/48-2020. (фахове видання).</p> <p>Кудирко О.М. Особливості обліку та контролю товарних операцій фармацевтичної галузі в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. №41. С. 302-306. URL: https://www.market-</p>

infr.od.ua/uk/41-2020.
(фахове видання).
Кудирко О.М.
Організаційно-
кадровий аудит як
складова ефективності
праці. Приазовський
економічний вісник.
2020. Вип. 3(20). С.
241-245. URL:
[http://rev.kpu.zp.ua/vy
rusk-20.](http://rev.kpu.zp.ua/vy
rusk-20.) (фахове
видання).
Кудирко О.М.
Управління
товарними
операціями
підприємств оптової
торгівлі.
Причорноморські
економічні студії.
2019. Вип. 38. Ч. 2. С.
127-130. (фахове
видання).
Кудирко О.М.
Управління
товарними
операціями
підприємств оптової
торгівлі
фармацевтичної
галузі.
Інфраструктура
ринку. 2019. №30. С.
509-513. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/201
9/30_2019_ukr/79.pdf](http://www.market-
infr.od.ua/journals/201
9/30_2019_ukr/79.pdf).
(фахове видання).
Кудирко О.М.
Удосконалення
контролю товарних
запасів. Ефективна
економіка. 2018. №4.
URL:
[http://www.economy.n
ayka.com.ua/?
op=1&z=6225.](http://www.economy.n
ayka.com.ua/?
op=1&z=6225) (фахове
видання).
Кудирко О.М.
Комп'ютеризація
аудиту в Україні:
актуальні проблеми та
реальні перспективи.
Економіка та держава.
2018. №9. С.34-38.
(фахове видання).
Кудирко О.М.,
Ковальчук С.П.
Система показників
аналізу та способи
підвищення
дохідності
інвестиційних
проектів. Ефективна
економіка. 2017. №9.
URL:
[http://www.economy.n
ayka.com.ua/?
n=9&y=2017.](http://www.economy.n
ayka.com.ua/?
n=9&y=2017) (фахове
видання).
П.п. 4.
Кудирко О.М.
Статистика. Робоча
програма. Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 20
с.
Кудирко О.М.
Внутрішній аудит.

Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 19 с.

Кудирко О.М. Внутрішній аудит. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 32 с.

Кудирко О.М. Аудит проектів. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 23 с.

Кудирко О.М. Оцінювання та облік майна в матеріальній формі. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 26 с.

Кудирко О.М. Аудит проектів. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 15 с.

Кудирко О.М. Контроль фінансово-господарської діяльності. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 18 с.

Кудирко О.М. Звітність в зовнішньоекономічній діяльності. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 19 с.

Кудирко О.М. Оцінювання та облік майна в матеріальній формі. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 35 с.

Кудирко О.М. Контроль фінансово-господарської діяльності. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 59 с.

Кудирко О.М. Аудит. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-

видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 54
с.

Кудирко О.М. Аудит
проектів. Опорний
конспект. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 95
с.

Кудирко О.М.
Оцінювання та облік
майна в матеріальній
формі 1. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 27
с.

Кудирко О.М.
Оцінювання та облік
майна в матеріальній
формі 2. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 21
с.

Кудирко О.М.
Оцінювання та облік
цілісних майнових
комплексів.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 22
с.

Кудирко О.М. Аудит
інвестиційних
проектів. Робоча
програма. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 16
с.

Кудирко О.М. Аудит
інвестиційних
проектів. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 23
с.

Кудирко О.М.,
Крупельницька І.Г.
Організація і
методика аудиту.
Практикум. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 44
с.

П.п. 8. Науково-
дослідна робота:
«Обліково-аналітичне
забезпечення в
системі управління
товарними
операціями
підприємства», номер
державної реєстрації -
0119U100089 (I кв.
2019 р. - IV кв. 2021
р.). Керівник науково-
дослідної роботи.
П.п. 12. Кудирко О.М.,

Крупельницька І.Г.,
Копчикова І.В.
Організація обліку та
основні методи
аналізу товарних
операцій
фармацевтичного
підприємства.
Evropský časopis
ekonomiky a
managementu. 2021.
Т.7. Вип. 3. С. 31-37.
Кудирко О.М.,
Лобачева І.Ф.
Теоретичні та
методологічні аспекти
аналізу товарних
запасів. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Košice.
2021. Vol. 9. No. 1. С.
96-97.
Кудирко О.М.,
Крупельницька І.Г.,
Копчикова І.В.
Товарные запасы как
объект управление
предприятия
розничной торговли.
Evropský časopis
ekonomiky a
managementu. 2020.
№ 3. С.82-87. URL:
[https://ejem.cz/?
page_id=1079](https://ejem.cz/?page_id=1079).
Кудирко О.М. Аналіз
товарних запасів
підприємств
фармацевтичного
бізнесу. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: Зб.
наук. праць VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. ВТЕІ КНТЕУ.
2020. Ч. 2. С. 66-71.
Kudyrko O., Sakhno A.,
Polishchuk N., Salkova
I., Kucher L. Mortgage
lending system of
agricultural enterprises
of Ukraine Sistema de
préstamos hipotecarios
de empresas agrícolas
de Ucrania. Revista
ESPACIOS. 2020.
Vol.41(№15). URL:
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n15/20411507.html>.
Кудирко О.М.
Управління
товарними запасами
підприємств торгівлі.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
Košice. 2019. Vol. 6.
№1. Р. 98–99.
Кудирко О.М.
Контроль
оподаткування в
системі електронної
торгівлі. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: Зб.

						<p>наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2019. Ч.1. С. 69-76.</p> <p>Кудирко О., Лобачева І.Ф. Аналітичні методи в аудиті фінансового стану підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2018. Vol. 6. №1. Р. 98-99.</p> <p>Кудирко О.М. Проблеми та перспективи комп'ютеризації аудиту. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2017. Ч.1. С. 333-341.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Статистика» (2021-2022 н.р.).</p> <p>П.п. 19. Вінницька обласна громадська організація «Вінницький обласний «Клуб бухгалтерів».</p>	
91425	Іванченко Галина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 033941, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 001027, виданий</p>	16	ОК 8. Теорія організації	<p>П.п. 1. Ivanchenko H.V. Evaluation of the effectiveness of social capital usage. Науковий журнал. Маркетинг і менеджмент інновацій. Суми : ТОВ «ВТД «Університетська книга», 2017. № 3. С.60–68. (WOS); Іванченко Г.В. Вибір стратегії управління корпорацією в контексті забезпечення її ефективності і масштабування. Вісник Хмельницького національного університету. 2017. № 2. С. 145-148. (фахове видання, Index Scopus); Іванченко Г.В., Соколовська В.В. Мотивація співробітників на основі теорії поколінь: теоретичний підхід. Економіка та держава. 2018. №10. С. 19-22 (фахове видання); Іванченко Г.В. Розробка алгоритму стратегічного планування територіального розвитку. Вісник</p>

05.07.2018

ЛТЕУ. Серія економічна. Львів. 2018. Вип. 56. С.45-48 (фахове видання);
Іванченко Г.В., Корж Н.В., Бабчинська О.І. Стратегічне управління розвитком територій: регіональний аспект. Україна. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 18. С. 9 – 13. URL : <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6819&i=1> (фахове видання, Index Copernicus);
Іванченко Г.В., Соколовська В.В., Бабчинська О.І. Методи оцінки персоналу: роль та значення в управлінні. Україна. Агросвіт. 2019. № 20. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2986&i=14> (фахове видання, Index Copernicus)
Іванченко Г.В., Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Моніторинг інформаційного забезпечення ЦНАП Вінницької області в умовах нестабільності епідемічної ситуації. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №19-20. URL: <http://www.investplan.com.ua/> (фахове видання)
Іванченко Г. В. Ефективні комунікації в бізнесі: теоретичний підхід. Регіональна економіка та управління. №2(24). 2019. с.112-115 (фахове видання)
Іванченко Г.В. Онлайн репутация стартапу: важливість та необхідність. Ефективна економіка. 2020. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/> (фахове видання)
П.п. 4.
Іванченко Г.В. Менеджмент : робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 18 с.
Іванченко Г.В. Репутаційний менеджмент : робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 19 с.
Іванченко Г.В. Теорія

організації : програма та робоча програма з дисципліни. Вінниця : Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 17 с.
Іванченко Г.В.
Стартап менеджмент : робоча програма.Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 19 с.
Іванченко Г.В.
Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства : Завдання для лабораторних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 88 с.
Іванченко Г.В. Теорія організацій : робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 19 с.
Іванченко Г.В. . Теорія організацій : робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 20 с.
П.п. 9.
Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р.);
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Наказ № 405-Е від 26.02.2021 р.);
Національний університет цивільного захисту України (Наказ № 1771-Е від 13.11.2020 р.);
Львівський національний університет імені Івана Франка (Наказ № 1457 -Е від 06.10.2020 р).
П.п. 10.
Участь в міжнародних проєктах: «Joint Organization to Unite Rural Networks of Entrepreneurial Youth» – «JOURNEY» (602608-EPP-1-2018-1-UA-EPPKA2-CBY-EP-PE); «Youth Entrepreneurship Education in Hospitality and Tourism» (602753-

EPP-1-2018-1-GE-
EPPKA2-CBY-EP-PE)
(Грузія); Youthpass/
Mobility of youth
workers. «Homo
Ludens in Youth
Work». Hungery. 2020.
П.п. 11. Наукове
консультування
підприємств:
Літинське районне
споживче товариство
«Гастроном» з питань
удосконалення
процесу управління
(договір №135 від
28.11.2018 р.).
П.п. 12.
Іванченко Г.В.
Таланти як особлива
категорія персоналу
компанії. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2021.
Volume 8, No. 3/2021.
P. 87-89
Іванченко Г.В.
Теоретичні підходи до
визначення феномену
психологічного
вигорання
працівників. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2020.
Volume 8, No. 3/2020.
P. 87-89
Бабчинська О.І.,
Іванченко Г.В.
Основні підходи до
формування системи
мотивації
праці. Scientific Letters
of Academic Society of
Michal Baludansky.
2019. Vol.7. Issue 3. P.
12-15
Іванченко Г.В.
Концептуальні основи
формування
мережевого підходу в
підприємстві. Slovak
ia, Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2018. Vol. 6. № 4. С.
88-90
Іванченко Г.В.
Соціальні послуги в
умовах
демографічного
старіння: сучасні
виклики та напрями
вдосконалення.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky,
2017. №6. С. 85-88
Іванченко Г. В.
Ефективні комунікації
в бізнесі: теоретичний
підхід. Науково-
практичний журнал
«РЕГІОНАЛЬНА
ЕКОНОМІКА ТА
УПРАВЛІННЯ» 2 (24)
травень 2019 року.
ЧАСТИНА I . с. 112-115
Іванченко Г.В.
Менеджмент :

						<p>Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 29 с.</p> <p>П.п. 14. Керівник наукової роботи Чуй О.І., здобувача освітнього ступеня «магістр» спеціальності» Менеджмент», яка здобула диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент організацій»</p>	
133813	Бондарчук Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064628, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента АД 007191, виданий 15.04.2021</p>	16	OK 11. Менеджмент	<p>П.п. 1. Lyudmyla Bondarchuk. Strategic management accounting of business processes of the service sector enterprises США Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2020. Vol. 24, Issue 2. URL: https://www.questia.com/library/journal/1G1-623791107/strategic-management-accounting-of-business-processes-(SCOPUS) Бондарчук Л.В. Особливості системного стратегічного управління персоналом. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2017. №12. С.28-34 (фахове видання) Бондарчук Л.В., Балдинюк А.Г. Особливості системного стратегічного управління персоналом. Державне управління: удосконалення та розвиток. Електронний журнал «Ефективна економіка» 2017. №12. с.28-34 (фахове видання) Бондарчук Л.В., Денисевич Є.А., Зайцева Д.В. Прогресивні підходи до залучення персоналу на керівні посади у рамках сьогодення. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2017. №5 (247), с. 33-43 (фахове видання) Бондарчук Л.В., Гусак К.Ю. Шляхи удосконалення</p>

зовнішньоторговельно
ї політики України.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. 2018р.
№ 19. С. 31-35 (фахове
видання,
IndexCopernicus)
Бондарчук Л.В.
Розробка механізмів
економічної безпеки
підприємств за умов
розвитку
євроінтеграційних
процесів. Регіональна
економіка та
управління 2019 р., №
3(25) (фахове
видання)
Бондарчук Л.В.
Особливості
технологічної системи
управлінського
консультування.
Інфраструктура
ринку. 2019.№35
(фахове видання)
Бондарчук Л. В.
Система управління
підприємством за
умови
консультаційних
засобів управлінських
рішень. Регіональна
бізнес-економіка та
управління. 2019. №2.
С. 10–17 (фахове
видання)
Бондарчук Л.В.
Сучасні технологічні.
Особливості
застосування
персонал-технологій.
Електронний
науковий журнал
«Приазовський
економічний вісник».
Випуск №5(22). 2020.
С.33-47 (фахове
видання)
Бондарчук Л.В.
Особливості
моделювання
управлінського
консультування в
сучасних умовах.
«Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Економіка». Випуск
20. 2020 (фахове
видання)
П.п. 4.
Бондарчук Л.В.
Системи технологій :
робоча програма.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 24
с.
Бондарчук Л.В.
Зовнішньоекономічні
зв'язки України :
методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 22

с.
Бондарчук Л.В.
Державне управління
та місцеве
самоврядування :
методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисциплін.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 26
с.
Бондарчук Л.В.
Зовнішньоекономічні
зв'язки України :
методичні
рекомендації до
практичних занять.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 26
с.
Бондарчук Л.В.
Державне управління
та місцеве
самоврядування :
методичні
рекомендації до
практичних занять.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ 2020. 26
с.
Бондарчук Л.В.
Консалтинг : робоча
програма. Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 28
с.
Бондарчук Л.В.
Менеджмент : робоча
програма. Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 27
с.
Бондарчук Л.В.
Організація праці
менеджера : робоча
програма. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 25
с.
П.п. 8.
Науково-дослідна
робота на тему:
«Управлінське
консультування в
умовах
господарювання»
(номер державної
реєстрації
0116U003621, 2019-
2021 рр.). Керівник
науково-дослідної
роботи.
П.п. 11.
Наукове
консультування
підприємств:
Літинське районне
споживче товариство
«Гастроном» з питань
удосконалення
процесу управління
(договір №135 від
28.11.2018 р.); ПП
«Вінкабель» з питань

						<p>організації комунікативних каналів (договір № 58 від 04.10.2017р.). П.п. 12.</p> <p>Бондарчук Л.В. Особливості надання консалтингових послуг в управлінні бізнесом. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Volume 9, No. 1, 2021. pp 15-18.</p> <p>Бондарчук Л.В., Горшков М.А. Використання управлінського консультування для управління інформаційними ресурсами територіальної громади. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Volume 8, No. 3/2020. P. 46-49</p> <p>Бондарчук Л.В., Корж Н.В. Формування механізму управлінського консультування в сучасних умовах. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Slovak Republic. 2019. Т.6. № 9. С.34-1</p> <p>Бондарчук Л.В. Особливості системи державного управління в процесі децентралізації. Scientific Letters Of International Academic Society Of Michal Baludansky». 2018. Vol.6. № 4. P. 20–22</p> <p>Бондарчук Л.В. Система заходів стимулювання як основа конкурентоспроможної стратегії функціонування організації. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. Volume 2, No. 1, 2017. pp 31-35</p> <p>П.п. 14.</p> <p>Керівник наукової студентської роботи Хомко О.В.– переможець ІІ туру Всеукраїнських студентських робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» на тему: «Удосконалення системи менеджменту підприємства» (Диплом ІІ ступеня), 2017 р.</p>	
59853	Гарбар	Доцент,	Економіки,	Диплом	32	ОК 6.	П.п. 1.

Віктор Анатолійови ч	Основне місце роботи	менеджменту та права	спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 008000, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013281, виданий 19.10.2006	Економічна теорія	Karina Nazarova, Olga Zarembo, Mariia Nezhyva, Volodymyr Hordopolov, Viktor Harbar, Vasil Gorovy. Business Analysis and Audit of Foreign Economic Activity of the Enterprise. Estudios de economía aplicada. 2021, Vol. 39. No 5, pp. 1-10. (Scopus) Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Впровадження моделі саморегулювання підприємницької та професійної діяльності як напрям реалізації державної політики дерегуляції в Україні. Агросвіт. 2018. № 20. С. 3-9. (Index Copernicus, фахове видання). Гарбар В.А. Аналіз інноваційної активності підприємств харчової промисловості України. Агросвіт. 2019. № 20. С. 38-44. (Index Copernicus, фахове видання). Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Індустріальні парки як інструмент регіонального розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. 2020. № 9 (232). С. 73-88. (Index Copernicus, фахове видання). Гарбар В.А. Методи державного регулювання діяльності агрохолдингів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. 2020. № 10. (233). С. 17-24. (Index Copernicus, фахове видання). П.п. 4. Гарбар В.А. Актуальні проблеми соціального забезпечення: Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24 с. Гарбар В.А., Богацька Н.М. Економіка та фінанси підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів
----------------------------	----------------------------	-------------------------	--	----------------------	---

освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 36 с.

Гарбар В.А. Економіка і фінанси підприємства (Economics and finance of businesses): Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29 с.

Гарбар В.А. Актуальні проблеми соціального забезпечення: Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24 с.

Гарбар В.А. Економіка і фінанси підприємства: Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29 с.

Гарбар В.А., Осіпова Л.В. Економічна теорія: Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 34 с.

Гарбар В.А. Основи підприємництва: Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».

Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 22 с.

П.п. 12.

Гарбар В.А. Інноваційний потенціал як складова потенціалу підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-19 вересня 2018 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 1. С. 25-34.

Гарбар В.А., Недбалюк О.П. Партнерство науки та бізнесу : роль держави, форми взаємодії. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : збірник тез X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22-23 травня 2019 р. Київ : КНТЕУ, 2019. С. 162-166.

Гарбар В.А. Стратегічні орієнтири забезпечення інноваційного розвитку харчової промисловості України. Економіка, облік, фінанси та право в умовах глобалізації: тенденції та перспективи : Збірник тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12 вересня 2019 р. Полтава : ЦФЕНД, 2019. Ч. 3. С. 35-36

Гарбар В.А. Інноваційна активність підприємств харчової промисловості України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України :

						<p>збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 5-7 червня 2019 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 1. С. 19-30.</p> <p>Гарбар В.А. Оцінка стану та страхові інструменти дотримання економічної безпеки підприємств. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 3 червня 2020 р. Вінниця, 2020. П.п. 14. Керівництво дискусійним клубом «Інновації заради майбутнього»</p> <p>Керівництво науковою роботою Назарової А.О. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківської національної академії державного управління, 23 квітня 2020 р.)</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»</p>	
402478	Грушко Жанна Вячеславівна	Старший викладач, Сумісництво	Економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство	4	ОК 5. Правознавство	<p>П.п.1 Грушко Ж. В. Вплив завершення об'єднання територіальних громад на реалізацію співробітництва в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021. Випуск 65. С. 359–363. Серія: Право. (фахове видання)</p> <p>Грушко Ж. В. Концептуальні підходи визначення правової природи співробітництва територіальних громад. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. № 54. Т. 2. С. 75–78. Серія «Право».</p>

(фахове видання)
Куян І. А., Грушко Ж.
В. Демократизм як
необхідна умова
співробітництва
територіальних
громад. Наукові
записки Інституту
законодавства
Верховної ради
України. 2018. № 2. С.
13–19. (фахове
видання) Грушко Ж. В.
До питання про
правову природу
договору про
співробітництво
територіальних
громад.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2017. Випуск 1. (Т. 3.)
С. 7–11. (фахове
видання)
Грушко Ж. В.
Співвідношення
співробітництва та
об'єднання
територіальних
громад: українська
практика. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету 2017.
Випуск 6–2. (Т. 3.) С.
12–15. Серія:
Юридичні науки.
(фахове видання)

П.п.5
Захист кандидатської
дисертації 12.00.02
«Конституційне
право; Муніципальне
право» «Правова
робота
співробітництва
територіальних
громад України».
Національний
авіаційний
університет 2021 р.
П.п. 12.
Білоус І. М., Грушко
Ж. В. Окремі аспекти
форм
міжмуніципального
співробітництва.
Scientific letters of
Academic society of
Michal Baludansky.
2020. Випуск 8. № 3.
С. 25–28.
Ковальчук Ж. В.
Кластерний підхід при
співробітництві
територіальних
громад. Міжнародне
та національне
законодавство:
способи
удосконалення : мат.
Міжнар. наук.-практ.
конф. Дніпро : ДГУ,
2020. С. 48–51.
Грушко Ж. Форми
межмуніципального
сотрудництва:
Європейський опыт и
Украинская практика.
Право и закон.

							<p>Международный научно-практический журнал. 2019. Выпуск 2. С. 194–199.</p> <p>Грушко Ж. В. Форми міжмуниципального співробітництва: європейський досвід та українська сучасність. Двадцять восьми економіко-правові дискусії : мат. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 2018. С. 105–107.</p> <p>Грушко Ж. В. Проблемні аспекти договору про співробітництво територіальних громад. Двадцять економіко-правові дискусії : мат. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 2017. С. 115–117.</p> <p>П.п.20 2015 – 2019 рр. – помічник-консультант народного депутата України з 2016 р. Квітень 2019 року по т.ч. – адвокат адвокатського об'єднання «ВІНПАРТНЕРС», Адвокат</p>
365106	Тимкова Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом кандидата наук ДК 001028, виданий 25.06.2008, Атестація доцента ДЦ 001470, виданий 28.02.2001	30	ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>П.п. 1. 1. Pavlushenko O., Prokopchuk L., Pavlyukivska N., Tymkova V., Mazai L., Kukhar N. The Mythologemes «Tree of Life»and the «Sun» in the World Folk Picture of Ukainians (From Ancient Times to the Present).AD ALTA. 2021. Issue 2 (XX). P.120-125. (Web of Science, Index Copernicus)</p> <p>2. Tymkova V.A. Psycholinguistic profile of modern students of economic specialties Записки з українського мовознавства. Вип. 28: Зб.наук.праць = Opera in Linguistica Ukrainiana: Fascicultum 28. Одеса : «ПолиПринт», 2021.С. 352–360. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>3. Тимкова В.А. Культура наукової мови у професійному становленні фахівця. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): Зб.наук.праць. Вип.30.</p>

2020. 140 с. С. 41-53.
(фахове видання,
Index Copernicus);
4. Тимкова В.А.
Лінгвокультурний
підхід до аналізу
друкованих
рекламних
оголошень.
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах.
Зб. наук.пр.:
Філологічні науки.
Вип. 41. НАУ, Київ,
2020. 113 с. С. 51-61.
(фахове видання,
Index Copernicus);
5. Тимкова В.А.
Використання
прийменника при в
українській та
російській мовах.
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах.
Збірник наукових
праць. НАУ, 2019.
Вип. 39. С. 53-60.
(фахове видання,
Index Copernicus);
6. Тимкова В.А.
Семантическая
природа предикатов
качества в структуре
двусоставного
предложения. Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки, 2019. Вип. 1
(17). С. 306-315.
(фахове видання,
Index Copernicus);
7. Тимкова В.А.
Уживання дієслівно-
іменних конструкцій в
офіційно-діловому
стилі української
мови. Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Філологічні науки .
2019. Вип. XIX. 235 с.
С. 227-235. (фахове
видання), Index
Copernicus

П.п. 3. Тимкова В.А.,
Горобець А.В.
Українська мова за
професійним
спрямуванням :
навчальний посібник.
Вінниця: ФОП
Рогальська І.О., 2020.
308 с. (загальний
обсяг – 17,84 др. арк.,
власний обсяг – 5,34
др. арк.)
Тимкова
В.А.Українська мова в
науці: навчальний
посібник. Вінниця:
РВВ ВНАУ, 2018. 212
с. (8,8 друк.арк.)

П.п. 4. Мартинова

Л.Б.,Тимкова В.А.
Робоча програма з
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням». 232
«Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 25
с.

Тимкова В. А.,
Горобець А.В.
Українська мова
професійного
спрямування:
Методичні вказівки
для студентів
спеціальності «Водні
біоресурси та
аквакультура» 1 курсу
денної форми
навчання. Вінниця:
РВВ ВНАУ, 2019. 95 с.

Тимкова В. А.,
Молоченко В.В.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням).
Навчально-методичні
матеріали для
підготовки фахівців
першого
(бакалаврського)
ступеня. Вінниця: РВВ
ВНАУ, 2019. 299 с.

Тимкова В.А. Лексика
і фразеологія
професійного
спілкування у вправах
і завданнях:
методичні матеріали
для підготовки
здобувачів вищої
освіти спеціальності
«Право». Вінниця:
РВВ ВНАУ, 2019. 80 с.

Тимкова В.А.
Культура фахового
мовлення: навчально-
методичні матеріали
для самостійної
роботи студентів.
Вінниця: РВВ ВНАУ,
2018. 55 с.

Тимкова В. А.,
Дуценко Т. І.
Українська мова
професійного
спрямування.
Методичні матеріали
для підготовки
фахівців ОКР
„бакалавр” напрям
підготовки – 204
Технологія
виробництва та
переробки продукції
тваринництва.
Вінниця: РВВ ВНАУ,
2017. 80 с.

Тимкова В.А. Робоча
програма з
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням». 073
«Менеджмент».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ

							<p>BTEI KHTEY, 2021. 21 с.</p> <p>П.п. 12. Tymkova V.A. Future economic specialists speech culture formation. Словаччина, Slovak international scientific journal VOL.2. № 49, 2021. S. 47-50. Sandeep Kumar Gupta, Marta I. Karpa, Marta O. Derhaliuk, Valentyna A.Tymkova, Kumar Rabi. Effectiveness vs Efficiency for Organisational Development: A Study. Journal of Talent Development and Excellence. 12(3). 2020. 2478-2486. http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/1106/815 Olha Mazurkevich, Yuriy Osiyskiy, Liudmyla Suprun, Nadiia Skrypnyk, Iuliia Lebed, Valentyna Tymkova/ Ethnic Stereotypes in Traditional Communication as a Framework of Ukrainian World View. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue 3C, November 2019. P. 297-302. THE PREDICATES OF QUALITY IN THE FORMALGRAMATIC SENTENCE STRUCTURE OF UKRAINIAN LANGUAGE. Предикати якості у формально-граматичній структурі речення української мови. Колективна монографія. Information and Innovation Technologies in Education. Польща. Катовіце: Вища технічна школа, 2018. С. 434-447. 548 с. Тимкова В.А. Формування культури професійного спілкування у майбутніх фахівців готельноресторанної справи. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія :Філологічні науки. Бердянськ, 2017. Вип. XIV. С.28-34.</p>
404603	Заюков Іван	Доцент,	Торгівлі,	Диплом	13	ОК 3. Безпека	П.п. 1.

Вікторович	Суміщення	маркетингу та сфери обслуговування	<p>магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 011029, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 041339, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023623, виданий 09.11.2010</p>	життя	<p>Заюков І.В., Кобилянський О.В. Реалізація програмних засобів під час вивчення предметів циклу охорони праці у вищій освіті. Педагогіка безпеки. № 1. 2017. С. 12-20. (фахове видання) (особистий внесок – 4 с.) Заюков І. В. Світовий досвід правового забезпечення формування моделі здоров'я зайнятого населення України. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 44-52. (фахове видання) Заюков І. В. Вплив тривалості робочого часу на здоров'я зайнятого населення України. Приазовський економічний вісник. 2018. № 6. С. 385-392. (фахове видання) Вплив поведінкових факторів на стан здоров'я і самобереження зайнятого населення України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6. С. 492-496. (фахове видання) Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пінаєва О.І. Інформальна освіта в системі підвищення рівня промислової безпеки зайнятих громадян. Педагогіка безпеки. № 1. 2018. С. 21-26. (фахове видання) (особистий внесок – 2 с.) Заюков І.В., Кобилянський О.В. Впровадження системи управління професійною безпекою та здоров'ям при підготовці магістрів в ЗВО Педагогіка безпеки. 2018. № 2. С. 153-159. (фахове видання) (особистий внесок – 4 с.) Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пугач В. М. Формування культури здоров'я майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти Педагогіка безпеки. 2019. № 1. С. 16-24. (фахове видання) (особистий внесок – 3 с.) Заюков І.В.,</p>
------------	-----------	------------------------------------	---	-------	---

Кобилянський О.В., Пінаєва О.І. Рухова активність як детермінанта формування культури самозбереження здоров'я зайнятого населення України. Педагогіка безпеки. № 2. 2019. С. 112-122. (фахове видання) (особистий внесок – 3 с.)

Заюков І. В. Макроекономічна оцінка продуктивності праці в Україні за видами економічної діяльності. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. № 1. С. 23-31. (фахове видання)

Заюков І. В. Оцінювання потенційних економічних втрат через самогубства працездатного населення Причорноморського економічного регіону. Причорноморські економічні студії. 2020. № 59. С. 102-110. (фахове видання)

Заюков І. В. Частка втрат економіки причорноморського економічного регіону через виробничий травматизм. Причорноморські економічні студії. 2020. № 60. С. 70-77. (фахове видання)

Заюков І. В., Олійник Л. В., Лавров Р. В. Сучасні тенденції природного руху населення як фактору забезпечення демографічної стійкості України. Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-12> (фахове видання) (особистий внесок - 2 с.)

П.п. 3. Заюков І. В. Реалізація корпоративних програм «Здоров'я на робочому місці» як складової економічної безпеки: світовий досвід. Інноваційна діяльність та економічна безпека підприємств / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л. М. Савчук. Дніпро : Пороги, 2017. 480 с. Заюков І. В.

Дослідження мотивів зайнятості працівників на роботах, які знецінюють людський капітал здоров'я. Теорія і практика діяльності підприємств / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Пороги, 2017. 456 с.

Заюков І. В. Оцінка рівня доступності для зайнятого населення послуг охорони здоров'я. Сучасні тенденції розвитку регіонів, підприємств та їх об'єднань / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Пороги, 2018. 364 с.

Заюков І. В. Формування організаційно-економічного механізму самозбереження здоров'я зайнятого населення України: макроекономічний аспект. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера) / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Біла К. О., 2019. 440 с.

Заюков І. В. Самозбереження здоров'я зайнятого населення України: теоретико-методологічні та прикладні аспекти забезпечення. Вінниця: ПП ТД «Едельвейс і К», 2019. 388 с.

П.п. 4. Заюков І.В. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Цивільний захист та охорона праці в галузі управління і адміністрування». Вінниця : ВНТУ. 2017. 32 с.

Заюков І.В. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці в галузі

управління і адміністрування".
Вінниця : ВНТУ. 2018. 32 с.

Заюков І.В. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці в галузі" (Модуль «Охорона праці в галузі»). Вінниця : ВНТУ. 2020. 24 с.

Березюк О. В., Лемешев М. С., Заюков І. В., Королевська С. В. Безпека життєдіяльності : практикум. Вінниця : ВНТУ, 2017. 99 с. (особистий внесок – 25 с.)

Заюков І.В., Кобилянський О. В. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності». Вінниця. : ВНТУ, 2018. 36 с. (особистий внесок – 18 с.)

Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пугач В. М. Методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності». Вінниця: ВНТУ, 2019. 39 с. (особистий внесок – 13 с.)

Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пугач В. М. Охорона праці в галузі управління та адміністрування : навч. по-сіб. Вінниця : ВНТУ, 2019. 92 с. (особистий внесок – 30 с.)

Заюков І.В., Кобилянський О.В., Пугач С.С. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Цивільний захист та охорона праці в галузі» для студентів заочної форми навчання. Вінниця : ВНТУ, 2020. 24 с. (особистий внесок – 7 с.)

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних

наук за спеціальністю 08.09.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика. Тема роботи: «Збереження здоров'я зайнятого населення України в системі забезпечення людського розвитку». Донецький національний університет ім. Василя Стуса. 2021 р.

П.п. 7. Офіційний опонент кандидатської дисертації Янішевської Альони Валеріївни на тему «Організаційно-економічний механізм забезпечення зайнятості молоді в Україні» (08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Спеціалізована вчена рада К 23.073.03 Кіровоградського національного технічного університету (2015 р.)

П.п. 12. Заюков И. В., Кобылянский А. В. Внедрение компьютерной технологии обучения при изучении студентами дисциплины «Основы охраны труда». Инновационные технологии обучения физико-математических и материально-технических дисциплин : Материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Мозырь, 21-24 марта 2017 г.). Мозырь : УОМГПУ, 2017. С. 258-260. (особистий внесок – 1 с.)

Заюков И. В., Кобылянский А. В. Использование студентами программных средств как фактор повышения уровня безопасности. Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессиональным дисциплинам : Материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (Мозырь, 27-30 марта 2018 г.). Мозырь : УОМГПУ, 2018. С. 301-303.

(особистий внесок – 1 с.)
Заюков І.В.,
Кобилянський О.В., Томчук М. А.
Сучасний досвід оповіщення населення про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій та його застосування в Україні. Проблеми цивільного захисту та БЖД: сучасні реалії : Матеріали IV ВЗНПК (м. Київ, 20 квітня 2018 р.). Київ : НПУ ім. М. Драгоманова. 2018. С. 56-57.
(особистий внесок – 1 с.)
Заюков І.В.,
Кобилянський О.В.
Формування у магістрів ключових компетенцій з охорони праці на основі застосування проблемних методів навчання. Компетентісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі : Матеріали РНПК (м. Тернопіль, 11–12 грудня 2018 р.), Вектор, Тернопіль. 2018. С. 38–40.
(особистий внесок – 1 с.)
Заюков І.В.
Кобилянський О.В.
Реалізація системи управління професійною безпекою та здоров'ям як фактор підвищення якості вищої освіти. Якість і безпека. Сучасні реалії : Збірник тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 14–15 березня 2019 р.). Вінниця : ВНТУ, 2019. С. 19–20. (особистий внесок – 1 с.)
Заюков І.В.,
Кобилянський О.В.,
Пугач С.С.
Использование педагогических игр с целью формирования здоровья молодежи в системе непрерывного обучения. Инновационные технологии обучения физико-математическим дисциплинам: сборник научных трудов XI МНПК (Мозырь, 28-29 марта 2019 г.). Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. С. 112-115. (особистий

внесок – 1 с.)
Заюков І. В.
Макроекономічна оцінка продуктивності праці в Україні за видами економічної діяльності. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. № 1. С. 23-31.
(<https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2458>)

П.п. 14. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади III туру з економіки (Вінницька академія неперервної освіти) (в 2016–2020 роках).
(http://academia.vinnica.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=176)

П.п. 19. Член науково-методичної ради з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення Вінницької області в 2018-2020 роках
(<https://iducz.dsns.gov.ua/ua/Ostannipovini/2990.html>).
(Довідка НМЦ ЦЗ та БЖД Вінницької області від 24.11.2020 № 804) Теми доповідей на науково-методичній раді: 1. Застосування методики оцінки втрат людського потенціалу через неінфекційні причини смерті при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів спеціальності 073 – Менеджмент.
(<http://nmc.vn.ua/roboschi-budni/naukovometodichna-rada/>). 2. Сучасний досвід оповіщення населення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій та його застосування в Україні
(<https://iducz.dsns.gov.ua/ua/Ostannipovini/2990.html>). 3. Методичне забезпечення до виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» для студентів спеціальності 073 - менеджмент ВНТУ» (18 лютого 2020 р.)
(<https://vn.nmc.dsns.g>)

						ov.ua/ua/Ostanninovini/22.html).	
97675	Мерінова Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0608</p> <p>Електронні обчислювальні машини, Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 0608</p> <p>Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 00034, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 046400, виданий 25.02.2016</p>	27	ОК 2. Економічна інформатика	<p>П.п. 1. Мерінова С.В., Половенко Л.П. Вплив кіберпростору на сучасні технології навчання. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 12. Т. 1. С. 181-184. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/12/part_1/42.pdf ;</p> <p>Мерінова С.В., Половенко Л.П. Виявлення ознак соціальної інженерії та технологія протидії соціальним хакерам на підприємстві. Підприємництво та інновації. 2019. Вип. 10. С. 183-187. URL:http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/articl/view/255. (фахове видання);</p> <p>Мерінова С.В., Половенко Л.П. Імітаційне моделювання в управлінні логістичними системами. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6 (17). С. 264-268 URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2015/Merinova.pdf?sequence=1 (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання);</p> <p>Мерінова С.В. Економічна оцінка гнучкості виробничої системи. Економіка та суспільство: електронне наукове видання. 2018. №18. С. 468-473. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/18_ukr/65.pdf (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання);</p> <p>Мерінова С.В., Бондар М. В. Оцінка стійкості економічних систем з урахуванням соціальної та екологічної складових. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2017. №1, том 1. С. 108-112. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання).</p>

П.п. 4. Мерінова С.В.
«Інженерна та комп'ютерна графіка»: робоча програма з дисципліни для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 25 с.;

Мерінова С.В.
«Інженерна та комп'ютерна графіка»: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 53 с.;

Мерінова С.В., Гусак Л.П. Робоча програма «Економічна інформатика» для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 23 с.

П.п. 11.
Консультації МП ВКП «Укрспецкомплекс», м.Вінниця 2017 -2020 р. (номер договору № 9 від 01.09.2017 р.)

П.п. 12.
Merinova S. Polovenko L. Аналіз сучасних методів захисту розподілених хмарних обчислень. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2021. Vol. 9, No. 2/2021. P. 24-26.
Merinova S. Methodical and innovative aspects of the organization of independent work of students in mastering the discipline «Engineering and Computer Graphics» Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м.

						<p>Вінниця, 03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч.2. С. 262-267; Мерінова С.В., Половенко Л.П., Гусак Л.П. Бізнес-процеси підприємства: теоретичний аспект та оцінка ефективності European Journal of Economics and Management. Volume 6. Issue 3. 2020. P. 66-73. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf;</p> <p>Мерінова С.В. Особливості викладання дисципліни «Економіка і організація інформаційного бізнесу» студентам спеціальності «Інформаційні системи та технології» Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VII Міжнародної наук.-практ. конференції, до 50-річчя Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 1. С. 272-279;</p> <p>Merinova S. Polovenko L. Management of economic security in the context of general administration methodology. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2018. Vol. 6, No. 4/2018. P. 137-140.</p>	
59853	Гарбар Віктор Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 008000, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 013281, виданий 19.10.2006</p>	32	ОК ?. Основи підприємництва	<p>П.п. 1. Karina Nazarova, Olga Zaremba, Mariia Nezhyva, Volodymyr Hordopolov, Viktor Harbar, Vasil Gorovy. Business Analysis and Audit of Foreign Economic Activity of the Enterprise. Estudios de economía aplicada. 2021, Vol. 39. No 5, pp. 1-10. (Scopus)</p> <p>Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Впровадження моделі саморегулювання підприємницької та професійної діяльності як напрям реалізації державної політики дерегуляції в</p>

Україні. Агросвіт. 2018. № 20. С. 3-9. (Index Copernicus, фахове видання).
Гарбар В.А. Аналіз інноваційної активності підприємств харчової промисловості України. Агросвіт. 2019. № 20. С. 38-44. (Index Copernicus, фахове видання).
Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Індустріальні парки як інструмент регіонального розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. 2020. № 9 (232). С. 73-88. (Index Copernicus, фахове видання).
Гарбар В.А. Методи державного регулювання діяльності агрохолдингів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. 2020. № 10. (233). С. 17-24. (Index Copernicus, фахове видання).
П.п. 4.
Гарбар В.А. Актуальні проблеми соціального забезпечення: Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24 с.
Гарбар В.А., Богацька Н.М. Економіка та фінанси підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 36 с.
Гарбар В.А. Економіка і фінанси підприємства (Economics and finance of businesses): Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29
с.
Гарбар В.А. Актуальні
проблеми соціального
забезпечення: Робоча
програма для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 23 «Соціальна
робота» спеціальності
232 «Соціальне
забезпечення».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24
с.
Гарбар В.А. Економіка
і фінанси
підприємства: Робоча
програма для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29
с.
Гарбар В.А., Осіпова
Л.В. Економічна
теорія: Робоча
програма для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«молодший бакалавр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньої програми
«Менеджмент».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 34
с.
Гарбар В.А. Основи
підприємництва:
Робоча програма для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«молодший бакалавр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньої програми
«Менеджмент».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 22
с.

П.п. 12.
Гарбар В.А.
Інноваційний потенціал як складова потенціалу підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-19 вересня 2018 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 1. С. 25-34.

Гарбар В.А., Недбалюк О.П.
Партнерство науки та бізнесу : роль держави, форми взаємодії. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : збірник тез X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22-23 травня 2019 р. Київ : КНТЕУ, 2019. С. 162-166.

Гарбар В.А.
Стратегічні орієнтири забезпечення інноваційного розвитку харчової промисловості України. Економіка, облік, фінанси та право в умовах глобалізації: тенденції та перспективи : Збірник тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12 вересня 2019 р. Полтава : ЦФЕНД, 2019. Ч. 3. С. 35-36

Гарбар В.А.
Інноваційна активність підприємств харчової промисловості України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 5-7 червня 2019 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 1. С. 19-30.

Гарбар В.А. Оцінка стану та страхові інструменти дотримання економічної безпеки підприємств. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м.

						Вінниця, 3 червня 2020 р. Вінниця, 2020. П.п. 14. Керівництво дискусійним клубом «Інновації заради майбутнього» Керівництво науковою роботою Назарової А.О. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківської національної академії державного управління, 23 квітня 2020 р.) П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»	
18592	Бондар Наталя Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039554, виданий 13.12.2016	12	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	П.п. 1. Havryliuk N., Osaulchuk O., Dovhan L., Bondar N. Implementation of E-learning as an Integral Part of the Educational Process. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th –23th, 2020. P. 449–459. (Web of Science); Бондар Н.Д., Прадівлянний М.Г. Реалізація педагогічних умов формування ключових компетентностей фахівців туристичної галузі та менеджменту в процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. № 2. С. 110-119 (Index Copernicus, фахова, категорія Б); Бондар Н.Д. Pedagogical Conditions of Professional Competence's Formation of Experts in Tourism in the Process of Studying English. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід,

проблеми. зб. наук.
пр. Вінниця : ТОВ
«Друк плюс», 2020.
Вип. 56, С. 192-197
(фахова, Index
Copernicus);
Бондар Н.Д. Usage of
Distance Technologies in
Modern Educational
Process (at The
Examples of Foreign
Languages)
Педагогічна освіта:
теорія і практика:
Збірник наукових
праць / Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка. Вип. 29
(2- 2020). Київ :
Міленіум, 2020. С.
398-406, (фахова,
Index Copernicus);
Бондар Н.Д.,
Прадівлянний М.Г.
Формування
іншомовної
компетентності
фахівців немовних
спеціальностей в
процесі вивчення
іноземної мови.
Сучасні інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання в підготовці
фахівців :
методологія, теорія,
досвід, проблеми.
2018. Вип. 50. С. 230–
234. (фахова, Index
Copernicus, Google
Scholar, Ukrainika
Naukova);
Бондар Н.Д., Бірецька
Л.С. Формування
позитивної мотивації
студентів щодо
вивчення іноземної
мови засобами
дистанційних
технологій. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання в підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми. Випуск 48.
2017. С. 75-79 (фахова,
Google Scholar);
Бондар Н.Д.,
Прадівлянний М.Г.
Стратегії формування
професійної
компетентності
фахівців сфери
туризму в процесі
вивчення іноземних
мов. Вісник
Вінницького
політехнічного
інституту. 2017. № 6.
С. 168–174 (фахова,
Index Copernicus);
Бондар Н.Д.,
Прадівлянний М.Г.
Використання засобів
дистанційного
навчання для

формування професійної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2017. № 3. С. 119-124 (фахове видання, Index Copernicus International).

П.п. 4. Бондар Н.Д., Швець Г.В. Англійська мова для індустрії туризму (English for Tourism Industry). Вінниця. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 213 с.;

Бондар Н.Д., Паславська І.Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 241 «Готельно-ресторанна справа». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 49с.;

Бондар Н.Д., Паславська І.Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 242 «Туризм». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 58 с.;

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 33 с.;

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова спеціальності», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 34 с.;

Бондар Н.Д., Паславська І.Б. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 242 «Туризм». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ

ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 52 с.;

Бондар Н.Д., Паславська І.Б. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 241 «Готельно-ресторанна справа». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 49 с.;

Бондар Н.Д. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 44 с.;

Бондар Н.Д. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова спеціальності», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 31 с.

Бондар Н.Д. Робоча програма з дисципліни «Філософія мови» для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 22 с.;

Бондар Н.Д. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 53 с.;

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова спеціальності», 242 «Туризм». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 55 с.;

Бондар Н.Д. Завдання до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 181 «Харчові технології». Вінниця, 2019. 60 с.;

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОС бакалавр

спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Туристичний менеджмент». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 45 с.

П.п. 12.
Самохвал О.О.,
Бондар Н.Д.
Діджиталізація як стратегічний орієнтир модернізації освітньої діяльності у сфері туризму в німецькомовних країнах. Польща, KELM. Scientific Issue of Knowledge, Education, Law and Management. Lublin, 2020. № 5 (33). Vol. 4. С. 3-9.
Бондар Н.Д., Швець Г.В. The Methodology of Key Competences' Formation of Experts in Tourism by Means of Project Technology. Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 35-39;
Бондар Н.Д., Швець Г.В. Providing the Problem and Creative Approach to Educational Tasks for Experts in Tourism with Usage of Web-Quest (at the Example of Humanities). Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Kosice, 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 14–18;
Бондар Н.Д., Прадівляний М.Г. Компетентісно-інтегрований підхід при іншомовній підготовці фахівців туристичної сфери. Матеріали VI Міжнародної науковопрактичної конференції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ. 2018. Ч. II. С. 391–398;
Bondar N., Shvets H. Usage of Innovative Methods of Studying for Formation of Foreign Competence of Future Experts in Tourism. Scientific

						Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 27–29; Бондар Н.Д., Швець Г.В. The role of humanities in forming key competencies of tourism managers. Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 5. No. 6A/2017. P. 28-30.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК ?. Основи підприємництва	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 8. Теорія організації	Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: світове кафе, метод шести капелюхів, кейс-стаді, прогулянка галереєю, аналіз історій і ситуацій.	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Безпека життя	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Правознавство	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен

<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Безпека життя</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи навчання</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 5. Правознавство</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи навчання</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 8. Теорія організації</p>	<p>Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: світове кафе, метод шести капелюхів, кейс-стаді, прогулянка галереєю, аналіз історій і ситуацій.</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен</p>
<p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Економічна теорія</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи навчання</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 8. Теорія організації</p>	<p>Словесні; наочні, практичні методи навчання; Інтерактивні методи: світове кафе, метод шести капелюхів, кейс-стаді, прогулянка галереєю, аналіз історій і ситуацій.</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 11. Менеджмент</p>	<p>Словесні; наочні, практичні методи навчання</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків</p>	<p>Словесні; наочні, практичні методи навчання</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)</p>	<p>Презентація, залік</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота</p>	<p>Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання</p>
<p><i>ПРН 4.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Безпека життя</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове</p>

Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.			методи навчання	опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Основи підприємництва	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
ПРН 14. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Економічна інформатика	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Статистика	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 12. Організація праці менеджера	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації,	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Економічна інформатика	Лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з

розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень за умови використання сучасних інформаційних технологій.				використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Статистика	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 10. Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання	
ПРН 7. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
ПРН 8. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання,
		ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
ПРН 9. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням

комунікації у різних сферах діяльності організації.			Moodle, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен	
	ОК 6. Економічна теорія	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен	
	ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен	
	ОК 12. Організація праці менеджера	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен	
	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік	
	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	розповідь; презентація; бесіда; робота в парах; робота з навчально-методичною літературою (переклад, читання літератури)	усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні відповіді підсумковий контроль – екзамен	
ПРН 10. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Правознавство	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК ?. Основи підприємництва	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 9. Статистика	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, кейс-стаді.	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 10. Економіка і фінанси підприємства	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне

				завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 11. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Онлайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 12 Оцінити причини виникнення конфліктної ситуації та знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 12. Організація праці менеджера	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 13. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та мультикультурнос</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Онлайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні

мі.			завдання, система управління навчанням Moodle, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	ОК 5. Правознавство	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	ОК 11. Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, захист курсової роботи, підсумковий контроль – екзамен
	ОК 12. Організація праці менеджера	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання