

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	31232 Соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1337
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталя Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1337>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31232
Назва ОП	Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, кафедра обліку та оподаткування, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницьке шосе, 25, вул. Театральна, 21.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	313713
ПІБ гаранта ОП	Мартінова Лілія Борисівна

Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.martynova@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-730-62-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для започаткування у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету освітньої програми «Соціальне забезпечення» для ОС «бакалавр». Освітня програма «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для ОС «бакалавр» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення.

В 2017 році за відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» кафедрою економіки та міжнародних відносин було розроблено освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На підставі рішення ліцензійної комісії МОН України (наказ МОН 666-л від 15.05.2018) у 2018 р. в інституті було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр». До розробки ОП «Соціальне забезпечення» для ОС «бакалавр» були залучені науково-педагогічні працівники інституту, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери. Стейкхолдери зазначили потребу у фахівцях широкого профілю, які здатні аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави, управляти процесами в соціальному забезпеченні є ініціативними та вміють швидко адаптуватися до умов та викликів сьогодення; здатні до виконання завдань, що передбачені для відповідних посад у сфері соціального забезпечення.

Підготовка здобувачів за ОП «Соціальне забезпечення» для ОС «бакалавр» здійснюється за денною формою навчання. ОП «Соціальне забезпечення» постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників та оновлюється щорічно. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «І Соціальне забезпечення» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменованій у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі - ВТЕІ ДТЕУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	61	61	0
2 курс	2020 - 2021	22	20	0
3 курс	2019 - 2020	26	21	0
4 курс	2018 - 2019	11	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35413 Соціальне забезпечення
перший (бакалаврський) рівень	50131 Соціальне забезпечення 31232 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	54177 Управління в системі соціального забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП -2021.pdf</i>	Wli5bggMEr7eWmY/laHQI3/L9PeoVITu5hMpDzc/r5w=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	VZ4gVxLvUZ1G5HdSOFUFwle2yFJNhhxEr7iDxL29BxQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	fIC2zgSMoCoA43Fu3R+5C4hWXF51FjIeH4ku63I/1c8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	N+SEH1PTCRomowDBAYo8IcMXiV35yyUJGbhQD4St8UY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Соціальне забезпечення» є підготовка фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, що пов'язані зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливість ОП «Соціальне забезпечення» полягає у наявності професійно-орієнтованих дисциплін для роботи в освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління. ОП «Соціальне забезпечення» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ.

Унікальність ОП «Соціальне забезпечення» полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного, фінансового та правового блоку для формування навичок розв'язання типових професійних задач та практичних проблем щодо впровадження та обслуговування в соціальній сфері.

За рахунок системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП «Соціальне забезпечення» досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВТЕІ КНТЕУ - елітна освіта на засадах спадкоємності, традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь. Програма розвитку ВТЕІ ДТЕУ розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf> та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Цілі ОП «Соціальне забезпечення» відповідають Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ, оскільки орієнтовані на реалізацію основних векторів стратегічного розвитку інституту, таких як: забезпечення підготовки фахівців у соціальній сфері, які будуть максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні; забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників; сприяння розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності, партнерства зі стейкхолдерами, міжнародного співробітництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення».

Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП «Соціальне забезпечення». При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» у засіданнях робочої групи брали участь представники РСС ВТЕІ ДТЕУ, факультету економіки, менеджменту та права. Від здобувачів надходили пропозиції щодо внесення змін до змісту ОП «Соціальне забезпечення», а саме: введення ОК «Іноземна мова спеціальності» (у зв'язку з необхідністю здачі ЄВІ для вступу в магістратуру), необхідності забезпечити можливість моделювання діяльності реальних організацій та установ під час проведення практичних та лабораторних занять, завдань робочої програми виробничої практики та розширенні переліку баз практику провідних організаціях та установах України, підрозділах органів державного та муніципального управління з метою подальшого працевлаштування. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Соціальне забезпечення» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та опитування студентів під час вивчення дисциплін http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_2.pdf Перший випуск за ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» відбудеться у червні 2022 року.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями має системний характер, їхні пропозиції враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання.

З цією метою здійснюється співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення».

Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи), Днів кар'єри, Ярмарків вакансій, через договори про співпрацю та в рамках засідань робочої групи з розроблення ОП «Соціальне забезпечення».

До формування цілей та визначення результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» залучалися стейкхолдери, від яких надходили пропозиції щодо удосконалення інформаційного та програмного забезпечення окремих дисциплін ОП, уточнення завдань робочої програми виробничої практики. В результаті аналізу вимог ринку праці пропозиції стейкхолдерів були враховані.

Пропозиції роботодавців спонукали до ретельного перегляду змісту ОК та їхнього якісного оновлення відповідно до РН, загальних і фахових компетентностей. (<http://vtei.edu.ua/index.php/ua/2323-u-vtei-knteu-vidbuvsia-kruhlyi-stil-na-temu-sotsialne-zabezpechennia-hromadian-suchasnyi-stan-ta-perspektyvy-rozvytku-z-vrakhuvanniam-dosvidu-krain-yes>; <http://vtei.edu.ua/index.php/ua/2546-u-vtei-knteu-vidbuvsia-vseukrainskyi-kruhlyi-stil-na-temu-otrymannia-sotsialnykh-dopomoh-ta-kompensatsii>)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формуванні цілей ОП «Соціальне забезпечення» та результатів навчання, визначаються з врахуванням пропозицій всіх груп зацікавлених сторін і є орієнтовані на спеціальну підготовку сучасних ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному середовищі фахівців.

Підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників відбувається шляхом участі у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці.

Набутий досвід в процесі консультування з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури ДТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудяньського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Університет «Petre Andrei» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) було використано у процесі викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких Департамент соціальної політики Вінницької міської ради, Вінницький міський центр соціальних служб, Вінницький обласний центр зайнятості, Вінницький обласний центр соціальних служб, Головне управління Пенсійного фонду України у Вінницькій області, Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА та інші.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Соціальне забезпечення» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці.

За даними порталів: <https://roboata.ua/>, <https://work.ua>, <https://indeed.com> попит на фахівців сфери соціального забезпечення неухильно зростає.

З розвитком соціальної сфери зростає потреба сучасного ринку праці не тільки у фахівцях сфери соціального забезпечення, а також в «універсальних фахівцях», які володіють не тільки іноземними мовами, теоретичними основами економіки, а й мають розвинуті «soft skills». Цілі та результати навчання враховують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: визначати соціальні проблеми, оцінювати рівень матеріально-економічного захисту, застосовувати нормативно-правову базу різних категорій населення (РН11, РН13, РН16), ефективно комунікувати при здійсненні професійної діяльності (РН1, РН17, РН19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Соціальне забезпечення» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст.

У 2022 р. Вінницькою обласною радою та Вінницькою міською радою були прийняті: Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2022 рік <http://www.dmsrr.gov.ua/programa-ekon-soc-2022/>;

Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <http://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/zvitSEO.pdf>;

Концепція інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030 та Стратегія розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегії 3.0: <https://u.to/acoСНА> В межах яких розроблено Комплексну програму «Основні напрямки соціальної політики Вінницької міської територіальної громади на 2022-2026 роки»

<https://www.vmr.gov.ua/department-sotsialnoi-polityky#parentHorizontalTab3|undefined1>;

Аналіз Вінницької області показав, що на даний момент в області загострюється ситуація з недостатньою кількістю кваліфікованих фахівців соціального сектору у зв'язку з відтоком висококваліфікованих кадрів закордон, у зв'язку з чим попит на фахівців постійно зростає і перевищує кількість випускників ЗВО, тому запровадження ОП «Соціальне забезпечення» є своєчасним і цілком виправданим.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», а саме:

національного університету «Львівська політехніка», Університет банківської справи, Луцький національний технічний університет, Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича та інших ЗВО, а також роботодавців та інших стейкхолдерів. На підставі отриманої інформації було запропоновано перелік загальних та спеціальних компетенцій, результатів навчання та визначено перелік освітніх компонентів.

Аналіз ОП «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» показав, що перераховані ЗВО спрямовані на підготовку фахівців за ОП «Соціальне забезпечення», а у ЗВО Вінницького регіону - тільки ВТЕІ ДТЕУ готує фахівців за ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр».

З метою вивчення закордонних практик реалізації освітніх програм було вивчено досвід Університетів м. Кошиця, м. Братислава (Економічний університет ОП «Соціальний менеджмент і управління персоналом», Університет Коменського ОП «Трудова та соціальна психологія») Словаччина, м. Лодзь (Лодзький державний університет ОП «Соціальна робота» «Соціальна політика») Польща. Аналіз показав, що закордонні університети орієнтуються на підготовку універсального базового фахівця на стику економіки, фінансів та права. Це обумовлено потребами європейського ринку праці. Такий досвід було також враховано й у ВТЕІ ДТЕУ

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Соціальне забезпечення» містить усі РН визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Досягнення результатів навчання забезпечується через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, визначених діючим стандартом. Перелік загальних та спеціальних компетентностей, що відображені у профілі ОП відповідає переліку наведеному у діючому стандарті спеціальностей. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання. Відповідно до кожного освітнього компонента у таблиці 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення результатів навчання за ним. В ОП «Соціальне забезпечення» передбачено достатню та різноманітну кількість освітніх компонент, що дозволяє досягти визначених Стандартом результатів навчання, зокрема:

РН1 – ОК4, ОК 9, ОК 16, ОК 22, ОК 23;

РН2 – ОК2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 24;

РН3 – ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23;

РН4 – ОК3, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 22, ОК 21, ОК 23;

РН5 – ОК11, ОК 13, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 23;

РН6 – ОК2, ОК 10, ОК 13, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 23;

РН7 - ОК2, ОК 10, ОК 13, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 23, ОК 24;

РН8 – ОК11, ОК 13, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 21;

РН9 – ОК4, ОК 9, ОК 15, ОК 18, ОК 22;

РН10 – ОК13, ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23;

РН11 – ОК2, ОК 9, ОК 10, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 22, ОК 23;

PH12 – ОК10, ОК 12, ОК 13, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 22;
PH13 – ОК12, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 23;
PH14 – ОК1, ОК 4, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ОК 16, ОК 18, ОК 23;
PH15 – ОК3, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 13, ОК 15, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 23;
PH16 – ОК11, ОК 16, ОК 18, ОК 21, ОК 23; PH17 – ОК2, ОК 4, ОК9, ОК 10, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 18, ОК 22;
PH18 – ОК9, ОК 13, ОК 18, ОК 22;
PH19 – ОК1, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 24;
PH20 – ОК6, ОК 9, ОК 15, ОК 18, ОК 20, ОК 24.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання за ОП «Соціальне забезпечення» визначені згідно зі Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» має чітко сформовану структуру. Освітні компоненти ОП «Соціальне забезпечення» становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній галузі, заявленої спеціальності. Освітня складова програми передбачає 240 кредитів ЄКТС, з них: 159 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 48 кредитів дисципліни загальної підготовки, 111 кредитів – дисципліни професійної підготовки), 60 кредитів ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором, 12 кредитів – загальна практична підготовка, 6 кредитів – підготовка кваліфікаційної роботи та захист, 3 кредити – атестаційний екзамен.

Теоретичний зміст ОП «Соціальне забезпечення» визначається переліком освітніх компонентів, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, що забезпечуються такими ОК: ОК «Економічна теорія», «Економічні основи соціального забезпечення», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Філософія». В структурі ОП «Соціальне забезпечення» враховані ОК правового спрямування, що забезпечують формування теоретичних та практичних знань в області правового регулювання соціального забезпечення: «Правове регулювання соціального забезпечення», «Соціальна відповідальність підприємств». Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій передбачено насамперед в межах ОК з «Офісні комп'ютерні технології» та ОК 23 «Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери». Гуманітарна складова ОП: ОК 1 - «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК 4 - «Українська мова за професійним спрямуванням» ОК7 «Іноземна мова спеціальності» спрямовані на підвищення рівня мовних та комунікативних компетентностей є актуальними і особливо важливими для оволодіння фахівцями соціальної сфери. Професійно-спрямовані ОК: ОК12 «Соціальна та демографічна статистика», ОК13 «Теорія та практика соціального забезпечення», ОК14 «Політика зайнятості та ринок праці», ОК15 «Менеджмент соціального забезпечення», ОК16 «Соціальна робота в громаді», ОК17 «Соціальне страхування», ОК18 «Соціальна політика», ОК19 «Облік та звітність соціальних виплат», ОК20 «Соціальне підприємництво», ОК21 «Пенсійне забезпечення в Україні», ОК22 «Технології соціального забезпечення» формують спеціальні (фахові), предметні компетентності в сфері професійної діяльності бакалавра з соціального забезпечення. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання описано відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, в обсязі, передбаченому законодавством за допомогою онлайн сервісу «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Соціальне забезпечення» і складається на кожний рік навчання у 2-х примірниках. Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

ОП «Соціальне забезпечення» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачами дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено у вигляді онлайн сервісу «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», посилання на який розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Вибіркові компоненти можуть підсилити результати навчання обов'язкових компонент та забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркового освітніх компонент, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці програми «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін». До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, навчальним відділом формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік.

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС. Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня. Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ. На першому курсі ОП «Соціальне забезпечення» вибіркові дисципліни не передбачені.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>), робочою програмою виробничої практики та робочими програмами навчальних дисциплін. Згідно з ОП «Соціальне забезпечення» та навчальним планом для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 12 кредити ЄКТС у 6,8 семестрах. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями (Департамент соціальної політики Вінницької міської ради, Вінницький міський центр соціальних служб, Вінницький обласний центр зайнятості, Вінницький обласний центр соціальних служб, Головне управління Пенсійного фонду України у Вінницькій області, Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА та інші.) <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/dtu/bazap.pdf>

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Соціальне забезпечення»: виробнича практика – РН1,РН4,РН6,РН9,РН10,РН12, РН13,РН16, РН19; виробнича (переддипломна) практика – РН2-РН4, РН6-РН8, РН11-РН13, РН16-РН18.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Сьогодні важливим аспектом сьогодення в соціальній сфері стала оцінка soft skills, оскільки сучасний фахівець повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів. ОП «Соціальне забезпечення» сприяє набуттю навичок soft skills через освітні компоненти та дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників різних сфер, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації. Цикл загальної

підготовки формує soft skills через ОК 1-ОК 7. Цикл професійної підготовки (ОК 8-ОК 24) також сприяють набуттю soft skills у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота у команді, уміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до змін завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, квестах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації ПР1, ПР9, ПР14, ПР15, ПР17, ПР19, ПР20.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОПП враховує вимоги Професійного стандарту «Соціальний працівник» затвердженого Стандарту наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 18.06.2020 р. № 1149, зокрема в частині загальних та професійних компетентностей та професійних результатів, які визначені в ОПП та співвідносяться зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Соціальне забезпечення» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 159 кредитів, цикл вибіркових дисциплін - 60 кредитів, практична підготовка становить 12 кредитів, атестація - 9 кредитів (з них підготовка кваліфікаційної роботи та захист - 6 кредитів; атестаційний екзамен - 3 кредити), що відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти - 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>).

ОП «Соціальне забезпечення» передбачає: аудиторні заняття - менше 50%; самостійну роботу - понад 50% бюджету часу. Серед видів контактних годин лекційні складають 38 %, практичні/лабораторні заняття - 62% аудиторного часу.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>

Викладачі стимулюють самонавчання, надають рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати опитування свідчать, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_2.pdf

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Соціальне забезпечення» не передбачена. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>.

Групою забезпечення ОП «Соціальне забезпечення» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vtei.com.ua/doc/pp2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти. За ОП «Соціальне забезпечення» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ОС «бакалавр», зараховуються бали сертифіката (ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних екзаменів) з трьох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання за ОП «Соціальне забезпечення» для здобуття ОС «бакалавр», а також мінімальний конкурсний бал становить 125 для вступників за кошти державного бюджету та 100 - для контрактної форми навчання, що визначено у Правилах прийому <http://www.vtei.com.ua/doc/pp2022.pdf>, які обговорені та затверджені вченою радою. Мінімальна кількість балів з кожного предмету дорівнює 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Соціальне забезпечення».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та результатів навчання.

Особи, відраховані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється згідно встановленим алгоритмом дії існуючих нормативних положень: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про академічну мобільність

<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>

Приклади реалізації практики вказаних правил на ОП «Соціальне забезпечення»: Шмалій О. група СЗ-41д поновлена на навчання з ЗВО «Донецький аціональний університет імені В.Стуса», 2019-2020 н. р.; Топаєв Б. група СЗ-21д поновлений на навчання з ЗВО «Запорізький національний університет», 2021-2022 н. р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>.

Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни.

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, результати навчання якої необхідно підтвердити.

Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП «Соціальне забезпечення».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Соціальне забезпечення».

Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження онлайн курсів («Прометеус», «Едера» тощо), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу).

Практика застосування вказаних правил на ОП «Соціальне забезпечення» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських фестивалів, вебінарах, воркшопах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Для досягнення результатів навчання в ОП «Соціальне забезпечення» науково-педагогічними працівниками використовуються різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонент. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (брейн-

стормінг, storytelling), що сприяє забезпеченню результатів навчання здобувачами вищої освіти. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять та лабораторних робіт із розв'язанням ситуаційних завдань і використання кейс-методів, проєктних методик, ділових ігор, тренінгів, технологій змішаного навчання, самонавчання. Активна участь здобувачів у наукових та фаховоспрямованих заходах підтверджує ефективність та правильність обраних форм та методів викладання для забезпечення результатів навчання. Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь в опитуванні щодо задоволеності формами і методами навчання й викладання за ОП. (http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_2.pdf, http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_4.pdf, http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_1.pdf)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип відповідає загальній Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ та реалізується, в тому числі через вибіркочку компоненту, яка становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП «Соціальне забезпечення» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі у своїй діяльності швидко реагують на новації та зміни як у сфері вищої освіти, так і в соціальній сфері, практикують застосування нових форм і методів викладання та навчання. Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>). Як показало опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Соціальне забезпечення», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання. (http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_2.pdf, http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_4.pdf, http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_1.pdf) Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та вчасно реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищенні кваліфікації та стажуванні, навчанні у функціонуючій на базі ВТЕІ ДТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, баз практики, зарахування результатів неформальної освіти, участь у студентських наукових гуртках та різноманітних науково-практичних заходах. Здобувачам вищої освіти надається вся необхідна інформація щодо можливостей та альтернатив при виборі способів участі у навчальному процесі, яку вони мають змогу отримати зі сторінок кафедр на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, бесід з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням особистих якостей та обставин життя здобувача.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація. На початку навчального року для кожної ОК затверджується силабус, програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри економіки та міжнародних відносин №13 від 27.08.2021.). Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних компетентностей та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE (<http://sun.vtei.com.ua>) у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів.

Для реалізації навчального процесу в умовах адаптивного карантину та воєнного стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у системі управління навчанням MOODLE. Таким чином організується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються в системі управління навчанням MOODLE.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. НДР студентів виконується в різних формах, що забезпечує формування в інституті атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень.

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, студентських наукових гуртків, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики.

Для обдарованих та ініціативних студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна

Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» та Міжвузівський форум-квест «Наука очима студентів ЗВО: теперішнє і майбутнє». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Соціальне забезпечення», беруть активну участь у всіх наукових заходах. На кафедрі функціонують постійно діючий студентський науковий гурток «Соціальне забезпечення в сучасних умовах». Здобувачі долучаються до виконання робіт за кафедральними науково-дослідними темами. У 2020-2022 р.р. 2 студентів, які навчаються за ОП «Соціальне забезпечення», залучено до виконання наукових досліджень за темою «Особливості розвитку соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору» (0120U101093). В 2020-2021 н.р. здобувачі вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» взяли участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Соціальна робота». Поєднання навчання і досліджень відбувається й під час проведення наукових заходів: круглі столи «Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку з врахуванням досвіду країн ЄС», «Отримання соціальних допомог та компенсацій», «Проблеми та перспективи інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми проблемами в ЗВО», «Соціальні права та їхній захист адміністративним судом: проблемні аспекти»; мітап «Сучасна громада: трансформація та тренди (досвід Польщі)»; науково-практичний семінар «Модернізація системи соціальної підтримки України»; засідання секції «Соціальне забезпечення громадян: проблеми та перспективи»; виїзне засідання Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ на базі Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА, тощо.

Здобувачі, обравши теми кваліфікаційних робіт, обов'язково беруть участь у двох наукових семінарах, а також проходять попередній захист відповідно до етапів виконання дослідження.

ВТЕІ ДТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Соціальне забезпечення» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у соціальній сфері.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у соціальній сфері відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців відповідної сфери для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Соціальне забезпечення» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у тренінгах, семінарах та інших заходах. Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання та організації навчального процесу. Результати міжнародного наукового стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (Польща, Лодзь 2020р.) використовуються під час керівництва науковими роботами здобувачів вищої освіти. Активна співпраця з Департаментом соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА вплинула на оновлення змісту ОК циклу професійної підготовки.

Участь викладачів кафедри у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України», Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Менеджмент ХХІ століття: сучасні моделі, стратегії, технології», Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України» вплинуло на зміст ОК «Менеджмент соціального забезпечення», «Пенсійне забезпечення в Україні», «Технології соціального забезпечення» та програми практик для здобувачів ОП «Соціальне забезпечення».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку ВТЕІ КТЕУ на період до 2025 року (<http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf>), 38 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць. НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу, а студенти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародному журналі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина). ВТЕІ ДТЕУ протягом 2019-2022 рр. є офіційним партнером проєкту «ENCOURAGING INTEGRATION FOR NEWLY ARRIVED IMMIGRANT WOMEN THROUGH ENTREPRENEURSHIP» (WECAN) (ERASMUS+) PROJECT NUMBER 2019-1-SE01-KA204-060421 від України (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazviv/mizhnarodna-diialnist/proekt-wecan>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час розробки ОП «Соціальне забезпечення» для визначення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Вхідний контроль застосовується як передумова

вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Соціальне забезпечення» дозволяють перевірити досягнення результатів навчання. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації у ВТЕІ ДТЕУ визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення». Форми контролю передбачають різнорівневі види завдань (комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, теоретичні питання).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими; дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому; оприлюднюються заздалегідь <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування (http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_2.pdf, http://www.vtei.com.ua/doc/2022/sz_2022/sz_1.pdf). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни - розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ у системі управління навчанням MOODLE.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Соціальне забезпечення» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 та регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>) та Положенням про кваліфікаційну роботу (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>). Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється відкрито та публічно відповідно до навчального плану та затвердженого графіку у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до програмних результатів навчання ОП «Соціальне забезпечення», екзаменаційні білети затверджуються рішенням вченої ради факультету. Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в програмі атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота є самостійно виконаним дослідженням в галузі соціального забезпечення та не може містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Соціальне забезпечення» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> , Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти
<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf> , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> , Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти
<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> , Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт
<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf> , Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів
<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> . В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ ДТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою у ВТЕІ ДТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання. Щомісяця результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті студента, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувача. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотньої інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів. Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf> . В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> .

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> . Повторне проходження контрольних заходів здобувачем здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз - науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз - комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>). У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Соціальне забезпечення» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Соціальне забезпечення». ВТЕІ ДТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення» використовуються наступні: перевірка достовірності

оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення». У ВТЕІ ДТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія KB № 18367-7167ПР). Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у соціальній сфері у ВТЕІ ДТЕУ впроваджується політика у сфері якості <http://www.vtei.com.ua/images/2021/polit2021.jpg>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення» обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканами факультетів, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій. В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє ґрунтовним науковим дослідженням та якості оволодіння освітньою програмою.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ВТЕІ ДТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається наступним чином: при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці; при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ ДТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Соціальне забезпечення».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Роботодавці беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП «Соціальне забезпечення», створюють умови для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти, здійснюють експертизу робочих програм ОП «Соціальне забезпечення», беруть участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедр ВТЕІ ДТЕУ, майстер-класах. Зокрема 3 грудня 2020 року відбулося засідання круглого столу на тему: «Проблеми та перспективи інклюзивного

навчання студентів з особливими освітніми потребами в ЗВО» (<http://vtei.edu.ua/index.php/ua/2738-vtei-knteu-vziav-uchast-u-kruhloму-stoli-do-mizhnarodnoho-dnia-osib-z-invalidnistiu-na-temu-problemy-ta-perspektyvy-inkliuzyvnoho-navchannia-studentiv-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-v-zvo>)

30 серпня 2021 року відбулося засідання круглого столу на тему: «Соціальні права та їхній захист адміністративним судом. Проблемні аспекти» (<http://vtei.edu.ua/index.php/ua/3064-predstavnyky-vtei-knteu-vziav-uchast-u-roboti-kruhloho-stolu-sotsialni-prava-ta-ikhni-zakhyst-administratyvny-m-sudom-problemni-aspekty>)

25 березня 2021 року відбувся мітаб «Сучасна громада: трансформація та тренди (досвід Польщі)» за участю Голови гміни Громадка Болеславетського повіту Нижнесілецького воєводства республіка Польща (<http://vtei.edu.ua/index.php/ua/2894-u-vtei-knteu-proishov-mitap-suchasna-hromada-transformatsiia-ta-trendy-dosvid-polshchi>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кожного навчального року у ВТЕІ ДТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних викладачів, фахівців-практиків.

18 жовтня 2018 року була проведена лекція на тему «Розвиток та промоція практики е-урядування в Україні» за участю керівника проекту «Лабораторія електронної демократії» ГО «Подільська агенція регіонального розвитку» Софії Сакалош. <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/1783-lektsiia-rozvytok-ta-promotsiia-praktyky-e-uriaduvannia-v-ukraini>.

28 листопада 2019 року у рамках співпраці з Департаментом соціальної політики Вінницької міської ради було проведено круглий стіл на тему «Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку з врахуванням досвіду країн ЄС» ([http://vtei.edu.ua/index.php/ua/2323-u-vtei-knteu-vidbuvsia-kruhlyi-stil-na-temu-sotsialne-zabezpechennia-hromadian-suchasnyi-stan-ta-perspektyvy-rozvytku-z-vrakhuvanniam-dosvidu-krain-yes](http://vtei.edu.ua/index.php/ua/2323-u-vtei-knteu-vidbuvsia-kruhlyi-stil-na-temu-sotsialne-zabezpechennia-hromadian-suchasnyi-stan-ta-perspektyvy-rozvytku-z-vrakhuvanniam-dosvidu-krain-ES)).

11 червня 2020 року відбувся Всеукраїнський круглий стіл на тему: «Отримання соціальних допомог та компенсацій» (<http://vtei.edu.ua/index.php/ua/2546-u-vtei-knteu-vidbuvsia-vseukrainskyi-kruhlyi-stil-na-temu-otrymannia-sotsialnykh-dopomoh-ta-kompensatsii>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування.

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами.

Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданні кафедр ВТЕІ ДТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років. Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Соціальне забезпечення» передбачає взаємний обмін досвідом на кафедрах та переходить на рівні ВТЕІ ДТЕУ в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності.

Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf>) та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>).

Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ ДТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ застосовуються за вагомі успіхи у науковій діяльності відповідно до колективного договору, укладеного між адміністрацією та трудовим колективом на 2022-2025 роки, що містить Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Соціальне забезпечення»

забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publiczna-informatsiia>.

Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Загальний обсяг бібліотечного фонду ВТЕІ ДТЕУ становить 244636 примірники. Ресурси бібліотечного фонду з навчальної та наукової літератури забезпечують досягнення визначених в ОП «Соціальне забезпечення» цілей та результатів навчання. Постійно оновлюються періодичні видання, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Соціальне забезпечення». Всі освітні компоненти ОП «Соціальне забезпечення» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням MOODLE та у фонді бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ, який забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, консультування та опитування «Викладач очима студентів», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання за окремою навчальною дисципліною», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективної організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності освітнім процесом», «Опитування роботодавців за ОП «Соціальне забезпечення». У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та Web of Science), надається вільний доступ до мережі wi-fi. Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>), із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Організуються і проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах зі здобувачами згідно плану організаційно-виховної роботи ВТЕІ ДТЕУ. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ.

Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Соціальне забезпечення» та системою управління якістю <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publiczna-informatsiia?layout=edit&id=760>. Організаційна підтримка забезпечується відділами: навчальним, навчально-методичним, наукової роботи та міжнародної співпраці.

Інформаційна підтримка забезпечується відділами: реклами та зв'язків з громадськістю, організації виховної та культурно-мистецької роботи, технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА».

Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується штатним медичним персоналом у медичному пункті ВТЕІ ДТЕУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе та медичний пункт. Для вивчення рівня задоволеності здобувачів в інституті функціонує Скринька довіри. Анонімні побажання та пропозиції аналізуються керівництвом інституту та факультету. ВТЕІ ДТЕУ висвітлює результати рівня задоволеності здобувачів та своєї діяльності: навчальної, наукової та культурнодозвільної на офіційному сайті, в соціальних мережах та на місцевих телевізійних каналах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ ДТЕУ створює належні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі №4 працюють три ліфти, один з яких вантажнопасажирський.

Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію.

Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ ДТЕУ 46 осіб, таких що навчаються за ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» - 5.

У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Соціальне забезпечення». ВТЕІ ДТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикоруційна програма <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/antpr.pdf>. Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності.

За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>,

Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> здійснюється контроль за обігом курсових робіт, щоденників практики на кафедрах.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>

регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Під час реалізації ОП «Соціальне забезпечення» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання внутрішнього забезпечення якості ОП «Соціальне забезпечення» здійснюється відповідно до Системи управління якістю <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=760>.

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності

встановленим цілям діяльності ВТЕІ ДТЕУ, а також потребам здобувачів, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення освітніх компонентів ОП.

Розробкою та розвитком ОП займається робоча група, до складу якої входять провідні викладачі кафедри, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щорічно здійснюється

перегляд відповідності змісту ОП результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу. У 2018 р. було розроблено ОП «Соціальне забезпечення» та оголошено перший набір бакалаврів за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» (ліцензія МОН України від 15 травня 2018 року наказ №666-л). У 2019 році ОП було переглянуто та затверджено вченою радою КНТЕУ від 25.06.2019, протокол № 10. Щороку проект ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ з метою публічного обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Соціальне забезпечення» та інших процедур забезпечення її якості. Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Письмове опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <http://vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/monitorynhu-iakosti-osvitnoho-protsesu-ta-innovatsiinoho-rozvytku>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Соціальне забезпечення». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Соціальне забезпечення» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Соціальне забезпечення».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положенням про студентське самоврядування <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/52.pdf>. Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Соціальне забезпечення» (для узгодження пропозицій вони запрошуються на засідання робочої групи). Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, що формують ОП «Соціальне забезпечення», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо. РСС ВТЕІ ДТЕУ виступило ініціатором проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності рівнем дистанційного навчання під час карантину.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У робочу групу ОП «Соціальне забезпечення» залучені стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення. При роботі над ОП «Соціальне забезпечення» роботодавці акцентують увагу на перегляді змісту ОК, проходженні практики, що значно впливає на формування загальних та фахових компетентностей та досягнення результатів навчання. Зокрема враховано пропозицію стейкхолдера Бачинської Г.С. директор територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Вінницької міської ради, м. Вінниця; яка запропонувала замінити ОК 16 «Актуальні проблеми соціального забезпечення», ОК 18 «Практикум з соціального забезпечення» і ОК 21 «Соціально-економічне забезпечення населення» на ОК 18 «Соціальна політика» з метою уникнення дублювання матеріалу. Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, майстер- класах, круглих столах, науково-практичних семінарах): (<http://surl.li/bnzfv>; <http://surl.li/bnzzg>; <http://surl.li/bnzgi>; <http://surl.li/bnzgm>; <http://surl.li/bnzgp>; <http://surl.li/bnzgu>; <http://surl.li/bnzwg>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» акредитується вперше, випуск відбудеться у 2022 р. На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>. Робоча група ОП «Соціальне забезпечення» має певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками. У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить Ярмарок вакансій, на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/rozvytku-kar-ieru>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Соціальне забезпечення», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ. СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні - згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) - раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ ДТЕУ.

Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення» ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Соціальне забезпечення» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Соціальне забезпечення» є первинною.

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Соціальне забезпечення» було враховано пропозиції з акредитацій ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр» (2020), «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021). Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf> та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП «Соціальне забезпечення». На засіданнях кафедри економіки та міжнародних відносин розглядаються можливості реалізації результатів стажування, підвищення кваліфікації, НДР для забезпечення якості навчання за ОП. Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями у соціальній сфері. Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю науковців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр ДТЕУ та інших ЗВО України, фахівців-практиків:

- Студентська вузівська наукова конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих»;
- Науково-практичний семінар «Модернізація системи соціальної підтримки України»;
- Всеукраїнський круглий стіл «Отримання соціальних допомог та компенсацій»;
- Круглий стіл «Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку з врахуванням досвіду країн ЄС»;
- Круглий стіл «Проблеми та перспективи інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами в ЗВО»;
- Круглий стіл «Соціальні права та їхній захист адміністративним судом. Проблемні аспекти»
- Мітап «Сучасна громада: трансформація та тренди (досвід Польщі)»
- Круглий стіл «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»
- Дискусійна панель «Гайд по академічній доброчесності»

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робочої групи на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерія);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> ;
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> ;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> ;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> ;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf> ;
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> ;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf> .

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилення на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/proektopp/bak/232.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: http://www.vtei.com.ua/doc/opp2021/sz_bak1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Соціальне забезпечення»:

- ВТЕІ - структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність,

активне, креативне, вольове студентство;

- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінів, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними підприємствами та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Соціальне забезпечення»:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Соціальне забезпечення»:

- результат навчання - кваліфіковані фахівці соціальної сфери, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі та відповідальні;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально- економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадрови склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 22.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА 232.pdf	baTcIEfcX43F1wEW04q30oJW7h5BpLLMAW/SRbk/2i8=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)
Виробнича (передипломна) практика	практика	ВИРОБНИЧА ПЕРЕДИПЛОМНА ПРАКТИКА СЗ.pdf	HEmmZmQnMnzJLrfZKPNMFq6nhtNlmK4PqmqdIMs/93U=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Виробнича практика	практика	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА.pdf	/CTl2rFTdTpt1TDosGL7rqYZ9TVmmWymJaalUUGJkpk=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Соціальна відповідальність підприємства	навчальна дисципліна	ОК 24. Соціальна відповід. підприємства.pdf	5kfwDwCSVPq2TcJ3BIh+yMxesFYORPi/iCet2SSwPck=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	навчальна дисципліна	ОК 23 Інф.-комун. забезпечення соц. сфери.pdf	UA/M8hhR8pMYcRb/JhBM2OdsEm2kmZo7qg43iKZG8YQ=	Office 365; сервіси Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс One Drive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації
Технології соціального забезпечення	курсозна робота (проект)	ОК 22.1. КР ТЕХНОЛОГІЇ СЗ.pdf	axCdjzvLgOjHiYZnQBzZscnmsoz8KNME/rzIQaRkttw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Технології соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 22 Технології СЗ.pdf	/+6++GvtSsI1+yB565vkOiGJ8KfLKE4OqOsi3/No5eo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Пенсійне забезпечення в Україні	навчальна дисципліна	ОК 21 Пенсійне забезпечення.pdf	lbxRDZ8BtFgccAbzYcTLFzypkvjCgzl2XHY+okQpyw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Соціальне підприємництво	навчальна дисципліна	ОК 20. Соціальне підприємництво.pdf	sUPKLNK5wECwvlbXlQS4zfbEAUoD9w/CV7FsV3PNuk=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Облік та звітність соціальних виплат	навчальна дисципліна	ОК 19. Облік та звітність соц.виплат.pdf	ngmxPIX/3YbXBuhWzXgXvKdDosCrU67W/YjxD7L8IOE=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Соціальна політика	навчальна дисципліна	ОК 18. Соціальна політика.pdf	4PeHAD9jPgc8oTUxYiWIf9lSyQFDejT5/QOfLW3UeEo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	ОК 17. Соціальне страхування.pdf	npTTLKxHC9sWrcbj9nuYppD8HodgoMnFtcqBkJ1JZmw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Соціальна робота в громаді	навчальна дисципліна	ОК 16. Соціальна робота в громаді.pdf	PrLA6dOzUYryEZ+/RBDYrwc105EoEuWwctXSbjh/PDM=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Менеджмент соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 15. Менеджмент СЗ.pdf	tZ2+qWYTyYoLdUb5foQbTYtBmuUygWeSbDMujkNndE4=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Політика зайнятості та ринок праці	навчальна дисципліна	ОК 14. Політика зайнятості та ринок праці.pdf	qvaAmoGF/txvaBcP6rl16NaSOmKR2MlV+BOQDsGSyD8=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Теорія та практика соціального забезпечення	курсозна робота (проект)	ОК 13.1 КР ТПСЗ.pdf	1vyUPKetBKoRSGDvDQogb3ZKfiudIpOp+g6LTXp5V8E=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Теорія та практика	навчальна	ОК 13. Теорія та	j2cFXy/KiwL1RkPdD	Мультимедійне забезпечення,

соціального забезпечення	дисципліна	<i>практика СЗ.pdf</i>	1Ni/W165FSEFNs2Z TLJxTXsaqM=	система управління навчанням MOODLE
Соціальна та демографічна статистика	навчальна дисципліна	<i>OK 12. Соціальна та демографічна статистика.pdf</i>	41nrjtj/4OqUtYGM8y ONFe8JvbBaTznGkT AVAtcifyE=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Правове регулювання соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK 11. Правове регулювання СЗ.pdf</i>	I/kwKIht2BJJHpiYn AobwsXTbyF+zxFdr xrVMSwo+Bw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Економічні основи соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK 10. Економічні основи СЗ.pdf</i>	f8RtGbm6uVbAxDNi CzAIHxBTUgLP6WZ 5ccCREtCgibA=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Психологія спілкування та конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>OK 9. Психологія спілкування та конфліктологія.pdf</i>	ZSK+/Q19maBhCQZ oWa3sLvZlmKooOw xOiVoy3kK6tYA=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Історія соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK 8. Історія СЗ.pdf</i>	md4RIGTSSiWosRiG Yij7cl1dXG887NkTI DtNRYXqiWk=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK 7. Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	s2Faq+H4mCb+Zpu D62wqn4mxjofvmct WoDQFnS/KIKU=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP- HF 160)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 6. Філософія.pdf</i>	sNh57SJNKjiltAVS3L fIEyiFVY7FdHB4qbC R+UYqiG8=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Безпека життя	навчальна дисципліна	<i>OK 5. Безпека життя.pdf</i>	KIq4BiNkek+BmPOz HQ2OYCDmjK3Crs zACVfcWingxU=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 4. Українська мова за проф. спрямування м.pdf</i>	m8fmUzfxFVIPQwM +1D7k17HeQBUpVD ZuyDUwuTn5Gfo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Офісні комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	<i>OK 3. Офісні комп'ютерні технології.pdf</i>	TD08Xl9DLkfrqByM qUaQn6/3+TI3r49x9 kc+qAbEui8=	Office 365; сервіс Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс One Drive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK 2. Економічна теорія.pdf</i>	6SpAPnOaOEYeqf92 KauAkrHhxOV6fJK Wa+S/vLlsBGo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 1. Іноземна мова за проф. спрям..pdf</i>	xLy5oFmTrNlXzmG KSnePVVtLA7hSoJ3 YlZCA/LPM+8=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP- HF 160)
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН СЗ_2021.pdf</i>	Uk8IDcY77p2kY8PM ymkDINz7KoboRoh 5yFDTrl16etU=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
277040	Менчинська Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 053527, виданий 15.10.2019	15	Соціальна відповідальність підприємства	<p>П.п. 1. Voynarenko, M., Dzhedzhula, V., Hurochkina, V., Yepifanova, I. Applying fuzzy logic to modeling economic emergence. WSEAS Transactions on Business and Economics, Athens, Greece, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, Art. №43, pp. 424-433. URL: https://www.wseas.org/multimedia/journals/economics/2021/a865107-012(2021).pdf (Scopus)</p> <p>Mykhaylo Voynarenko, Viktoriya Hurochkina, Larysa Lazebnyk, Olena Kovalenko. Modeling Emergence Properties of Economic System. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, Deggendorf, Germany, pp. 607-612, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208954. (Scopus)</p> <p>Гурочкіна В.В. Менчинська О.М. Емерджентна динаміка розвитку економіки України через призму міжнародних рейтингів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №2. С.14-26. (обсяг власних - 6 с.) (фахове видання)</p> <p>Гурочкіна В. В. Менчинська О.М. Моніторинг емерджентних властивостей розвитку промислових підприємств за умов посилення інтеграційних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 1. С. 178-187. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdibase/2020/VKNU-ES-2020-N1_(278).pdf (обсяг власних - 6 с.) (фахове видання)</p> <p>Гурочкіна В.В. Менчинська О.М. Емерджентна динаміка розвитку економіки України через призму</p>

міжнародних рейтингів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №2. С.14-26. Index Copernicus, НБУ імені Вернадського, Google Scholar, РИНЦ (фахове видання) Хачатрян В.В., Ткачук О.М., Менчинська О.М. Світові тренди просторового науково-технічного розвитку бізнес-процесів. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування, 2020. №6. С.145-157. URL: <https://doi.org/10.33244/2617-5932.6.2020.145-157> (фахове видання) Менчинська О.М., Гурочкіна В.В. Особливості формування та функціонування інтегрованих структур в глобальних ланцюгах створення вартості. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 3. С. 248–257. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/45.pdf> (Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score) (фахове видання) Менчинська О.М., Кліщук Ю. В. Особливості бізнес-планування міжнародних інвестиційних проєктів у промислово-розвинених країнах (порівняльний аналіз). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. (НБУ ім. В.В. Вернадського Index Copernicus; Google Scholar.) (фахове видання) П.п. 4. Менчинська О.М. Бізнес-планування: Кейс для здобувачів ОС «бакалавр», Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 34 с Менчинська О.М. Бізнес-планування:

Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 05 «Суспільні науки», спеціальності 051 «Економіка» ОП «Міжнародна економіка». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 20 с.

Менчинська О.М. Бізнес-планування: Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 05 «Суспільні науки», спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства», «Економіка бізнесу» Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 20 с.

Менчинська О.М. Бізнес-планування: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 05 «Суспільні науки», спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства», «Економіка бізнесу» Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 30 с.

Менчинська О.М. Міжнародні економічні відносини: Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 30 с.

Менчинська О.М. Міжнародні економічні відносини: Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 30 с.

Мартинова Л.Б.,

Менчинська О.М.
Соціальна відповідальність підприємства: Робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 29 с.

Менчинська О.М.
Соціальна відповідальність підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 40 с.

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у Хмельницькому національному університеті за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Управління інноваційним розвитком бізнес-процесів підприємств машинобудування в інтегрованих ланцюгах вартості», 2019р. Науковий керівник: д-р. екон. наук, проф. Войнаренко М.П.

П.п. 10. Член комітету стейкхолдерів міжнародного проекту «Joint Organization to Unite Rural Networks of Entrepreneurial Youth – JOURNEY» 2019-2021pp.

П.п. 12. Менчинська О.М. Корпоративна соціальна відповідальність закладів вищої освіти Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2021.

Хачатрян В.В,
Менчинська О.М.
Сучасні тенденції розвитку бізнес-

процесів промислових підприємств в умовах євроінтеграції економічного простору. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 4. P. 68-71.

Zhanna Harbar, Victor Harbar, Serhii Sobchuk, Olena Menchynska. Fiscal policy under economic transformation. France, Atlantis Press. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 95, pp. 206-211, September, 2019.

Mykhaylo Voynarenko, Zakharii Varnalii, Viktoriya Hurochkina, Olena Menchynska. Estimation of Innovative Business Processes of the Enterprises in Conditions of Emergence Economics. France, Atlantis Press. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 95, pp. 161-166, September, 2019.

Mykhaylo Voynarenko, Viktoriya Hurochkina, Olena Kovalenko, Olena Menchynska. Modeling the impact of innovation policy on the level of development and economic security of the country. France, Atlantis Press. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, pp. 340-344, October, 2019.

П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації

						«Спілка економістів України», посвідчення №178 від 23.12.2019 П.п. 20. Фізична особа-підприємець Менчинська Олена Миколаївна, РНОКПП:2961219584, 10.12.2007р.-20.01.2017р.	
130733	Юрчик Ірина Борисівна	Доцент, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 042843, виданий 26.06.2017	15	Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	<p>П.п. 1. 1. Iryna Yurchuk, Liliia Martynova, Nataliia Chorna, Lina Marshuk, Nadiia Andrusenko Entrepreneurship Activity in the Service Sector in Globalization Conditions. USA, Journal of Entrepreneurship Education. 2019 Vol: 22 Issue: 3. URL: https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-activity-in-the-service-sector-in-globalization-conditions-8257.html (Scopus)</p> <p>Юрчик І.Б. Еволюція наукових поглядів на інституційне забезпечення ефективного функціонування ринку праці. Причорноморські економічні студії. Одеса, 2018. Вип.28. С.75-78. (фахове видання)</p> <p>Юрчик І.Б. Особливості розвитку соціальної сфери в умовах євроінтеграції. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2. С.111-116. (фахове видання)</p> <p>Юрчик І.Б. Ретроспективний аналіз інституційного забезпечення ефективного функціонування ринку праці. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2020. №1(65). С.111-117. (фахове видання)</p> <p>Martynova Liliia, Yurchuk Iryna Goals and objectives of modern labor market institutions. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск 5(22). С. 204-207. Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22_2019/30.pdf (фахове видання)</p> <p>Маргинова Л.Б., Юрчик І.Б.</p>

Особливості соціальної політики в сучасних умовах. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №4/1(64). С.126-131. (фахове видання) Юрчик І.Б. Павлюк Т.І. Політична економія: Опорний конспект лекцій з дисципліни. Вінниця: Видавничо-редакційний центр ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 108с.

П.п. 4. Юрчик І.Б. Мікроекономіка: Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 27 с.

Юрчик І.Б. Політична економія: Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 33 с.

Юрчик І.Б. Політична економія: Завдання до практичних занять. Вінниця: Видавничо-редакційний центр ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 74 с.

Юрчик І.Б. Павлюк Т.І. Політична економія: Опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний центр ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 108с.

Юрчик І.Б. Макроекономічна політика: Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 22 с.

Юрчик І.Б., Павлюк Т.І. Макроекономіка: Робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ

ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 30 с.

П.п. 5. 30 травня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.70.052.01 Хмельницького національного університету МОН України захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» на тему: «Інституційне забезпечення пріоритетів розвитку національного ринку праці»

П.п. 12. Yurchyk I. Problems of the social protection system in a pandemic. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, 2021. Volume 9. Issue 2. P. 74-77. (іноземне видання)

Yurchyk I. Pavlyuk T. Goals and main directions in the social sphere. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2020. Vol. 8. Issue 4. P. 150-152. (іноземне видання)

Yurchyk I. Influence of different factors on level of institutional support of labour market. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 120-122. (іноземне видання)

Yurchyk I. Institutional support for labor market. Scientific Letters of International Academic Society of Mikhail Baludansky. Slovakia. 2018. Volume 6. No. 1. P.190-192. (іноземне видання)

Yurchyk I. The effective functioning of the labor market. Scientific Letters International Academic Society of Mikhail Baludansky. Volume 5. No. 6A/2017. PP.101-104. (іноземне видання)

Юрчик І.Б. Соціальні інновації, як фактор соціально-економічного розвитку. Соціально-політичні, економічні

						та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. Наук. пр.. IX Міжнар. Наук.-практ. Конф., м. Вінниця, 14-16 вересня. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 1. 224 с. С.108-117. Юрчик І.Б., Мартинова Л.Б. Соціальне підприємництво, як соціальна інновація: обмеження та можливості. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 03 червня 2020р., м. Вінниця. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. Ч.1. С. 60-67.	
313713	Мартинова Лілія Борисівна	Професор, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03050801 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006844, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 024613, виданий 30.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020235, виданий 30.10.2008	21	Технології соціального забезпечення	П.п. 1. Martynova L., Chorna N., Yurchuk I., Marshuk L., Andrusenko N. Entrepreneurship Activity in the Service Sector in Globalization Conditions. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 22. Iss. 3. URL: https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-activity-in-the-service-sector-in-globalization-conditions-8257.html (Scopus) Bondarenko V., Martynova L., Chorna N., Sukhorebra T., Seheda S. Evaluation System Formation of Development of Enterprises Innovation Potential. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 18. Iss. 1. URL: https://www.abacademies.org/articles/evaluation-system-formation-of-development-of-enterprises-innovative-potential-7891.html (Scopus) Мартинова Л.Б., Юрчик І. Б. Особливості соціальної політики в сучасних умовах. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 4/1 (64) (фахове видання) Мартинова Л.Б. Соціальна політика України в контексті

забезпечення конкурентних переваг людського потенціалу. Вісник Чернігівського державного технологічного університету. 2017. № 1(9). С. 127-134. (фахове видання) Мартинова Л.Б. Планування соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційного процесу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Острог : Вид-во НУ «ОА», 2017. № 4 (32). С. 92-98. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Ковальчук С. В., Танасійчук А. М. Технології неформальної освіти: європейський та вітчизняний досвід. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 2. Т. 1. С. 33-39. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/05/VKNU-ES-2021-N-1-290.pdf>. (фахове видання) Martynova L., Yurchyk I. Goals and objectives of modern labour market institutions. СХІДНА ЄВРОПА: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 5 (22). С. 204-208. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Корж Н. В. Стратегічна гнучкість – основа парадигми управління людським капіталом та лідерства. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». № 20 (48). С. 67-75. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Корж Н. В. Стратегічна гнучкість – основа парадигми управління людським капіталом та лідерства. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». № 20 (48). С. 67-75. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Танасійчук А. М.,

Сіренко С. О.
Міжнародне
маркетингове
дослідження ринку
ефірних олій. Modern
Economics. 2021. №
27. С. 204-212. (фахове
видання)
Мартинова Л.Б.,
Чорна Н. М. Брендінг
як інструмент
підвищення
туристичної
привабливості
території (на
матеріалах м.
Вінниці).
Інфраструктура
ринку. 2020. № 40.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/40-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/40-2020).
(фахове видання)
Мартинова Л.Б.,
Шарко В. В.
Показники оцінки
логістичних
технологій
промислового
підприємства. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. 2020. Т.
31 (70). № 2. С. 222-
228. URL:
[http://www.econ.verna-
dskyjournals.in.ua/jour-
nals/2020/31_70_2/31
_70_2_1/39.pdf](http://www.econ.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31_70_2_1/39.pdf).
(фахове видання)
Мартинова Л.Б., Корж
Н. В. Управлінський
потенціал як
антецедент капіталу
підприємства:
трансформація та
фінансування.
Економіка і
організація
управління. 2020. №
4 (40). (фахове
видання)
Мартинова Л.Б.,
Соколовська В. В.
Вплив глобалізації на
розвиток рітейлу.
Економіка та держава.
2019. № 10. С. 20-25.
URL:
[http://www.economy.in
.ua/](http://www.economy.in.ua/). (фахове видання)
Мартинова Л.Б.,
Маршук Л. М.
Міжнародний досвід
наповнення місцевих
бюджетів та
можливості його
впровадження в
Україні. Регіональна
бізнес-економіка та
управління. 2019. № 2
(62). (фахове видання)
Мартинова Л.Б.,
Чорна Н.М.
Торговельно-
економічне
співробітництво
України та Польщі в
умовах поглиблення
інтеграційних

процесів у Європі. Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 21. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>. (фахове видання)

Мартінова Л.Б. Якісні параметри людського капіталу у забезпеченні його конкурентоспроможності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2017. Вип. 12. Ч. 2. С. 11-14. (фахове видання)

Мартінова Л.Б., Качественные параметры человеческого капитала в обеспечении его конкурентоспособности. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2017. № 1-2. С. 13-21. (фахове видання)

Мартінова Л.Б., Державна політика у сфері захисту літніх людей. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2017. № 1. С. 91-94. (фахове видання)

Мартінова Л.Б. Проблеми забезпечення конкурентоспроможності людського капіталу України. 2017. № 1 (79). С. 157-160. (фахове видання)

Мартінова Л.Б. Корегування системи соціального захисту з урахуванням змін та економічних наслідків. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2017. № 2. Т. 1. С. 215-221. (фахове видання)

П.п. 3. Мартінова Л.Б. Управління конкурентоспроможністю людського потенціалу в перспективному входженні до ЄС : монографія /за наук. ред. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ, 2017. 456 с. (загальний обсяг – 29,40 друк.арк., обсяг власних -1,5 друк. арк.)

Мартінова Л.Б.,
Хачатрян В.В.,
Давидюк Л.П.,
Кульганік О.М.
Інтернаціоналізація
ринків праці.
Монографія. Вінниця:
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183
с. (загальний обсяг –
10,93 друк.арк., обсяг
власних - 1,79 друк.
арк.)

П.п. 4. Мартінова Л.Б.
Технології соціального
забезпечення : робоча
програма : освіт.
ступінь «бакалавр» :
галузь знань 23
«Соціальна робота» :
спец. 232 «Соціальне
забезпечення» :
спеціаліз./освіт.
прогр. «Соціальне
забезпечення»
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021.

Мартінова Л.Б.
Технології соціального
забезпечення :
електронний курс на
платформі Moodle :
освіт. ступінь
«бакалавр» : галузь
знань 23 «Соціальна
робота» : спец. 232
«Соціальне
забезпечення» :
спеціаліз./освіт.
прогр. «Соціальне
забезпечення», 2021.

Мартінова Л.Б.
Технології соціального
забезпечення :
методичні
рекомендації до
самостійної роботи:
освіт. ступінь
«бакалавр» : галузь
знань 23 «Соціальна
робота» : спец. 232
«Соціальне
забезпечення» :
спеціаліз./освіт.
прогр. «Соціальне
забезпечення».

Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021

Мартінова Л.Б.
Соціальна робота в
громаді : методичні
рекомендації до
самостійної роботи :
освіт. ступінь
«бакалавр» : галузь
знань 23 «Соціальна
робота» : спец. 232
«Соціальне
забезпечення» :
спеціаліз./освіт.
прогр. «Соціальне
забезпечення».

Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ, 2021.

Мартінова Л.Б.
Соціальна робота в
громаді : електронний

курс на платформі Moodle : освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення», 2021. Мартинова Л., Стратійчук В. Соціальна робота в громаді : робоча програма = Social work in the community : освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 27 с.

Мартинова Л. Б., Павлюк Т. І. Теорія та практика соціального забезпечення / Social security theory and practice: робоча програма освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота», спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.

Мартинова Л. Б., Недбалюк О. П. Економічні основи соціального забезпечення / Economic fundamentals of social welfare: робоча програма освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз. «Соціальне забезпечення» : освіт. прогр. «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29 с.

Мартинова Л. Б., Менчинська О. М. Соціальна відповідальність підприємства / Corporate Social Responsibility: робоча програма освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» :

спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення».

Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29 с.

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (2017 р.)

П.п. 12. Мартинова Л.Б., Слободиська О.А. Система соціального захисту в забезпеченні розвитку людського потенціалу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. No. 3. P. 151-155.

Мартинова Л.Б., Юрчик І. Б. Соціальне підприємництво, як соціальна інновація: обмеження та можливості. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VIII Міжнар.наук.-практ. конф. Україна-Словаччина. 2020. Ч. 1. С. 60-67.

Мартинова Л.Б., Юрчик І. Б. Перспективи інституційного забезпечення ринку праці за умов євроінтеграції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VI Міжнар.наук.-практ. конф. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 241-248.

Мартинова Л.Б. Моделі соціальної політики країн ЄС у забезпеченні розвитку людського потенціалу. Формування та розвиток інноваційного потенціалу економіки України : матер. доп. Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 17-18 лютого 2017 р.). Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Ч. 2. С. 19-22.

Мартинова Л.Б.
Ресурсне
забезпечення
реалізації соціально-
економічної політики
у напрямі
забезпечення
конкурентних переваг
людського потенціалу.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарну виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. V
Міжнар.наук.-практ.
конф. Вінниця :
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч.
1. С. 56-69.

Мартинова Л.Б.
Проблеми розвитку
освітньо-
кваліфікаційного
потенціалу України.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2019. Vol. 7. No 3. P.
68-73.

Мартинова Л.Б.
Управлінська
культура як складова
професіоналізму.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр VII
Міжнар.наук.-практ.
конф. Україна-
Словаччина. 2019. Ч.
1. С. 45-50. URL:
http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb1.pdf.

Мартинова Л., Чорна
Н. Вплив
демографічних і
соціально-
економічних чинників
на підвищення
конкурентоспроможн
ості людського
потенціалу України.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
Kosice. 2018. Vol. 6. Iss.
1. P. 102–104.

Мартинова Л.Б.
Використання
людського потенціалу
населення літнього
віку у забезпеченні
його
конкурентоспроможн
ості : матер.
Міжнар.наук.-практ.
конф, м. Київ, 10-11
лютого 2017 р. Київ :
Таврійський
національний
університет ім. В. І.
Вернадського. 2017. Ч.
2. С. 73-76.
П.п. 14. Член
Організаційного
комітету / журі

						Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фінанси, облік та оподаткування: сучасні тренди та виклики» П.п. 19. Член обласної організації Спільки економістів України	
142954	Романовська Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 038223, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019757, виданий 03.08.2008	19	Пенсійне забезпечення в Україні	П.п. 1. Bartosova V., Voloshchuk L., Romanovska Yu., Podra O., Ivanyshyna G. Directions of reduction of the audit risks in the conditions of the electronic economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23. 2019. Special Issue 2.P. 1-5. (Scopus) Романовська Ю.А., Снітко І.В. Соціальна роль особистого страхування у соціальному захисті населення України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 1 (28). 2021. С. 83-91. (фахове видання) Романовська Ю.А., Макаренко М.А., Хмарук В.М. Соціально-економічні показники розвитку регіону. Причорноморські економічні студії. № 66. 2021. С.108-116. (фахове видання) Романовська Ю.А., Страпачук Л.В. Вплив тінізації економіки на соціально-економічний розвиток України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». № 49. 2021 С. 58-68. (фахове видання) Романовська Ю.А., Бабюк А.В., Юренко А.О. Специфікація розвитку банківського кредитування в умовах COVID-19». Економіка та суспільство. Випуск № 26. 2021. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/376 Романовська Ю.А. Стійкість бюджету урбогеосистеми в забезпеченні її соціально-економічної безпеки. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 398-406. (фахове видання) Романовська Ю.А., Хомчук А.І.

Регулююча роль податкових пільг в системі оподаткування доходів фізичних осіб. Приазовський економічний вісник. Випуск 3(14). 2019. С. 83-88. (фахове видання)
Романовська Ю., Плахтій В. Досвід Швеції у реформуванні медичного страхуванні в Україні
Інфраструктура ринку. фахове видання. Випуск 29. 2019. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019> (фахове видання)
Романовська Ю. А. Соціально-економічна безпека: зміст категорії та її об'єкти. БІЗНЕС ІНФОРМ. № 6. 2019. С. 13 - 20. (фахове видання)
Романовська Ю. А., Урбанович В. А. Єдиний соціальний внесок як ефективний інструмент забезпечення надходжень у системі державного соціального страхування. БІЗНЕС ІНФОРМ. №12. 2018. С. 386 - 393. (фахове видання)
Романовська Ю.А., Сасенко Я.А. Фінансові показники аналізу конкурентоспроможності страхової компанії «ТАС». Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 30. 2018. С. 101-104. (фахове видання)
Романовська Ю.А., Покинборода А.О. Аналіз рентабельності страхових продуктів страхування життя на прикладі страхової компанії «ТАС». Економіка та суспільство. Випуску № 16. Червень 2018 р. URL: <http://economyandsociety.in.ua/journal-16/23-stati-16/2072-romanovska-yu-a-rokinboroda-a-o> (фахове видання)
Романовська Ю. А., Урбанович В.А. Фінансова грамотність населення в Україні. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. Випуск 2 (08). 2017. С.

99-104. (фахове видання)
Романовська Ю. А., Демченко О.П. Фінансові показники як підґрунтя конкурентоспроможності страховика на прикладі СК «Провідна». Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. Випуск 12. 2017. С. 314-319. (фахове видання)
П.п. 4. Романовська Ю.А. Страхування. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28 с.
Романовська Ю.А. Соціальна політика. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 23 с.
Романовська Ю.А. Пенсійне забезпечення в Україні. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 21 с.
Романовська Ю.А. Соціальне страхування. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28 с.
Романовська Ю.А. Ринок фінансових послуг. Робоча програма. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28 с.
П.п. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Затверджено НАЗЯВО додаток від 22 листопада 2019 р. Наказ №1542-Е від 14.09.2021 Наказ №1752-Е від 09.11.2020 Наказ №219-Е від 03.03.2020
П.п. 12. Романовська Ю.А., Абдуллаєва А.Є. Фінансування видатків соціальної сфери України.

Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 2. 256с. С.151-160.
Романовська Ю.А., Абдуллаєва А.Є. Моніторинг розвитку послуг особистого страхування. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць Х Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 398с. С.221-229.
Романовська Ю.А. Ідентифікація міста як об'єкта соціально-економічної безпеки. Безпека в сучасному світі: матеріали Міжнародної наукової конференції (27-28 вересня 2019 р.). м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік». 2019. 364 с. С. 183-184
Романовська Ю.А., Харкава Ю.П. Механізм фінансового планування страхових організацій. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-кредитна система: вектори розвитку: збірник матеріалів» (м. Ужгород, 26 квітня 2018 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 180 с. С. 159-161.
file:///C:/Users/User/Downloads/zbirnyk%202018.pdf
Гнідюк І.В., Романовська Ю.А. Пенсійне страхування в умовах соціальної політики. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України» 14 червня 2018 року
https://www.vtei.com.ua/images/VN/14_06_2018.pdf
П.п. 14. Керівництво студентом, який

						зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації "Страховання" (2 місце – Божок М.О., Камінська А.О.). 2020. https://kon-insurance.mnau.edu.ua/rez-2020/ Керівництво студентом, який зайняв призове місце на IV конкурсі серед Закладів Вищої Освіти соціального проекту "Scholarship в Україні" (2-ге - Юренко А.). 2021.
63680	Богацька Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040125, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 030531, виданий 17.05.2012	19	Соціальне підприємництво П.п. 1. Tetiana Hilorme, Viacheslav Volik, Iryna Slovaska, Nataliia Bogatska, Svitlana Suprun Entrepreneurial decisions in the field of innovation project Management. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1812-1820, Article ID: IJM_11_06_165 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.165. P.1812-1820. (Scopus) Богацька Н.М. Теоретичні аспекти безробіття та його взаємозв'язок із трудовим потенціалом підприємства. ІНТЕЛЕКТ XXI. №2'2020. Гельветика. 2020. С.27-32. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/4.pdf (Index Copernicus) (фахове видання) Богацька Н.М. Прибуток підприємства: його роль, формування та резерви збільшення в умовах ринкової економіки. Ефективна економіка. 2019. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7253 (DOI: 10.32702/2307-2105-2019.9.30 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання) Богацька Н.М. Регулювання валютного ринку

національним банком України. Ефективна економіка. №3. 2018. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/42.pdf (фахове видання)

Богацька Н.М. Особливості оцінки конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7789> (фахове видання)

Богацька Н.М. Аналіз ефективності господарсько-фінансової діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9411> (фахове видання)

Богацька Н.М. Розроблення стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства при виході на зовнішні ринки. Ефективна економіка. 2019. № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6993> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.4.42 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)

Богацька Н.М., Кузьменко М.М. Прибуток підприємства як рушійна сила функціонування ринкової економіки. Вісник ХНУ. 2018. № 2. 2018. С.102-105. (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)

Богацька Н.М. Валютні відносини України та МВФ. Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 18. С.7-10. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2018/18_2018_ukr/4.pdf (Index Copernicus) (фахове видання)

Богацька Н.М. Аналіз залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України. Економіка та суспільство. 2017. №10. С. 28-31. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/> (Index Copernicus) (фахове видання)

Богацька Н.М. Аналіз розвитку зовнішньоторговельно і діяльності України та покращення. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №18. С. 24-27. URL: <http://global-national.in.ua/issue-18-2017> (Index Copernicus) (фахове видання)

Богацька Н.М. Проблеми та перешкоди ефективної господарсько-фінансової діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9533> (фахове видання)

Богацька Н.М., Бондаренко О.А. Соціально-економічний аналіз безробіття та зайнятості на ринку праці в Україні. Молодий вчений. 2019. № 11(75). С. 450–454. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/98.pdf> (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)

Богацька Н.М., Кузьменко М.М. Якість продукції як фактор конкурентоспроможності продукції та підприємства загалом. Молодий вчений. 2017. № 11 (51). С.1207-1210 (ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)

Богацька Н.М., Мельник Ю.В. Інноваційні методи управління трудовими ресурсами на підприємстві. Л'ОГОС. The art of scientific mind. 2018. № 1. С. 21-23. (ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, DRJI)

Богацька Н.М., Гендега А.А. Фактори впливу на трудові ресурси підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал Л'ОГОС. ОНЛАЙН. 2020, №16. С.1-5. URL: <https://ojs.ukrlogos.in>.

ua/index.php/2663-4139/article/view/6740 (CrossRef, Google Scholar, ORCID, Publons)
Богацька Н.М., Нагорна Д.В. Планування фінансової діяльності підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОС. ОНЛАЙН. 2020, №16. С.1-5. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6209> (CrossRef, Google Scholar, ORCID, Publons)
П.п. 4. Богацька Н.М. Економіка підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 "Управління та адміністрування", 18 «Виробництво та технології». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 52 с.
Богацька Н. Економіка підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності «051 Економіка», спеціалізації / освітньої програми «Економіка підприємства» / «Економіка бізнесу». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 73 с.
Богацька Н.М. Економіка підприємства: Робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОС «Економіка підприємства». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 60 с.
Богацька Н.М., Гарбар

В.А. Економіка і фінанси підприємства: Робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 "Управління та адміністрування", 29 "Міжнародні відносини". Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 34 с.

Гарбар В.А., Богацька Н.М. Економіка та фінанси підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 36 с.

Богацька Н.М. Економіка і фінанси підприємства: Програма та робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 35 с.

Богацька Н.М. Політика зайнятості та ринок праці: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 23 с.

Богацька Н.М. Політика зайнятості та ринок праці: Робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 31
с.

П.п. 8. Науково-
дослідна тема:
«Особливості
формування
ресурсного потенціалу
підприємства в умовах
глобалізації», (номер
державної реєстрації
0121U100353), (2021-
2023рр.) науковий
керівник

П.п. 12. Богацька Н.М.
Безробіття і
зайнятість населення
як глобальна
проблема розвитку
економіки. Сучасний
стан та перспективи
розвитку обліку,
аудиту, оподаткування
та аналізу в умовах
міжнародної
інтеграції: збірник тез
доповідей учасників
IX Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції,
м. Херсон. 2020.
С.254-256.

Богацька Н.М.
Управління
інноваційною
діяльністю
підприємства.
Перспективи розвитку
управлінських систем
у соціальній та
економічній сферах
України: теорія і
практика : зб.
матеріалів IV Всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф., 2020. С.45-48.

Богацька Н.М. Шляхи
покращення
фінансового стану
підприємства.
Інноваційний
розвиток та безпека
підприємства в умовах
неоіндустріального
суспільства: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. м. Луцьк, 2018.
С.52-55.

Богацька Н.М.
Особливості
планування діяльності
підприємства. Сучасні
напрямки розвитку
економіки і
менеджменту на
підприємствах
України: зб. матер. IV
всеукр. наук.-практ.
конф. студ., аспір. та
молод. вч. м. Харків,
2018. С.7-10.

Богацька Н.М.
Особливості оцінки
платоспроможності
підприємства. Сучасні
технології в умовах
освітньої парадигми
інформаційно-
комунікативного
суспільства: матеріали

						<p>міжнар. наук.-практ. мультидисципл. інтернет-конф. м. Запоріжжя, 2018. С.43-45.</p> <p>П.п. 14. Керівництво науковою роботою Кравчук Ю.П. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.)</p> <p>Керівництво науковою роботою Кошової В.Ю. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.)</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»</p>	
13034	Откаленко Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-</p>	7	Облік та звітність соціальних виплат	<p>П.п. 1. Otkalenko O., Datsenko G., Seheda S., Musil P. The agrarian food consumption in Ukraine with the world crude oil prices. Економічний часопис-XXI. 2019. 175(1-2). С. 45-52. (обсяг власних – 2 с.) (Scopus, Web of Science).</p> <p>Откаленко О.М. Основні аспекти облікової політики суб'єктів державного сектору. Інфраструктура ринку. 2019. №33. С. 347-353. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/33_2019_ukr/53.pdf. (фахове видання).</p> <p>Откаленко О.М., Покиньчереда В.В.,</p>

економічного
університету,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 041741,
виданий
27.04.2017,
Атестат
доцента АД
003051,
виданий
15.10.2019

Ковальчук С.П.
Концептуальні
підходи до
трактування сутності
соціального аудиту
витрат. Ефективна
економіка. 2019. №4.
URL
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6989>. (фахове видання).
Откаленко О.М.
Адміністрування ПДВ в умовах євроінтеграції.
Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. №5. С.116-127. (фахове видання).
Откаленко О.М.
Аналіз управління діяльністю неприбуткових організацій. Вісник Житомирського національного агроекологічного університету. 2017. №2 (62). Т.2. С. 98-104. (фахове видання).
Откаленко О.М.
Організація обліку витрат установа державного сектору. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2017. №19. С. 192-199. (фахове видання).
Откаленко О.М.
Впровадження внутрішнього контролю у вищих навчальних закладах державного сектору. Економіка та суспільство. 2017. №11. С. 541-545. (фахове видання).
П.п. 4. Откаленко О.М. Звітність бюджетних установ. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 37 с.
Откаленко О.М.
Звітність бюджетних установ. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 20 с.
Откаленко О.М.
Бухгалтерський облік в державному секторі. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 27 с.
Откаленко О.М.
Облікова політика підприємства. Робоча програма. Вінниця:

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 22 с.

Откаленко О.М. Облік та звітність соціальних виплат. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 22 с.

Откаленко О.М. Звітність бюджетних установ. Завдання до практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 56 с.

Откаленко О.М. Звітність бюджетних установ. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 22 с.

Откаленко О.М., Майстер Л.А. Бухгалтерський облік. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 58 с.

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у Київському національному торговельно-економічному університеті за спеціальністю 08.00.06 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: "Аналіз і контроль фінансових ресурсів вищих навчальних закладів" (диплом ДК № 041741 від 27.04.2017р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України).

П.п. 12. Откаленко О.М., Замкова Н.Л., Дзюба О.М., Даценко Г.В., Гладій І.О., Майстер Л.А., Бондар Т.Л. Удосконалення організації обліку витрат на забезпечення якості продукції підприємства: монографія. Published by Verlag SWS imex GmbH Nuremberg, Germany. 2021. 116 с.

Откаленко О.М.,
Майстер Л.А. Облік
екологічних витрат в
аспекті прийняття
управлінських рішень.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
Košice. 2021. Vol. 9. No.
1. P. 143-145.

Откаленко О.М.,
Китайчук Т.Г., Бондар
Т.Л. Особливості
управління
основними видами
оборотних активів.
Scientific letters of
Academic society of
Michal Baludansky.
Kosice. 2020. Vol. 8.
Issue 3. P. 91-97.

Откаленко О.М.
Аналіз впливу
офшорних зон на
економіку України.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. VIII Міжнар.
наук.-практ. конф.
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч.
2. С. 120-129.

Откаленко О.М.
Взаємозв'язок плану
рахунків
бухгалтерського
обліку з формами
фінансової звітності
установ державного
сектору. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. VII Міжнар.
наук.-практ. конф.
ВТЕІ КНТЕУ. 2019. Ч.
2. С. 95-104.

Откаленко О.М.,
Майстер Л.А.
Економічна сутність
та класифікація
основних засобів в
системі управління
матеріально-
технічною базою
підприємства.
Науково-практичний
журнал «Подільський
науковий вісник».
2018. №4. С. 67-73.
(Index Copernicus).

Откаленко О.М.
Особливості
фінансового аудиту
установ державного
сектору. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Kosice.
2018. Vol. 6. №1. P.
128-130.

Откаленко О.М.,
Дзюба О.М. Публічні
закупівлі в Україні:
особливості та
результати
реформування.
Scientific Letters of

						<p>Academic Society of Mikhal Baludansky. Kosice. 2017. Vol. 5. № 6. P. 44-46.</p> <p>П.п. 14. II етап Всеукраїнського конкурсу бакалаврських та магістерських робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування», Бондар А.В., диплом III ступеня (2018 рік).</p> <p>П.п. 19. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»».</p> <p>П.п. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю на посадах бухгалтера, головного бухгалтера, заступника директора з фінансово-економічних питань ВТЕІ КНТЕУ, м. Вінниця - 17 років.</p>	
142954	Романовська Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 038223, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019757, виданий 03.08.2008</p>	19	Соціальна політика	<p>П.п. 1. Bartosova V., Voloshchuk L., Romanovska Yu., Podra O., Ivanyshyna G. Directions of reduction of the audit risks in the conditions of the electronic economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23. 2019. Special Issue 2.P. 1-5. (Scopus)</p> <p>Романовська Ю.А., Снітко І.В. Соціальна роль особистого страхування у соціальному захисті населення України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 1 (28). 2021. С. 83-91. (фахове видання)</p> <p>Романовська Ю.А., Макаренко М.А., Хмарук В.М. Соціально-економічні показники розвитку регіону. Причорноморські економічні студії. № 66. 2021. С.108-116. (фахове видання)</p> <p>Романовська Ю.А., Страпачук Л.В. Вплив тінізації економіки на соціально-економічний розвиток України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». № 49.</p>

2021 С. 58-68. (фахове видання)
Романовська Ю.А.,
Бабюк А.В., Юренко
А.О. Специфікація
розвитку банківського
кредитування в
умовах COVID-19». *Економіка та
суспільство*. Випуск №
26. 2021. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/376>
Романовська Ю.А.
Стійкість бюджету
урбогеосистеми в
забезпеченні її
соціально-
економічної безпеки. *Бізнес Інформ*. 2020.
№2. С. 398–406.
(фахове видання)
Романовська Ю.А.,
Хомчук А.І.
Регулююча роль
податкових пільг в
системі
оподаткування
доходів фізичних осіб. *Приазовський
економічний вісник*.
Випуск 3(14). 2019. С.
83-88. (фахове
видання)
Романовська Ю.,
Плахтій В. Досвід
Швеції у
реформуванні
медичного
страхуванні в Україні
Інфраструктура
ринку. фахове
видання. Випуск 29.
2019. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019>
(фахове видання)
Романовська Ю. А.
Соціально-економічна
безпека: зміст
категорії та її об'єкти. *БІЗНЕС ІНФОРМ*. №
6. 2019. С. 13 - 20.
(фахове видання)
Романовська Ю. А.,
Урбанович В. А.
Єдиний соціальний
внесок як ефективний
інструмент
забезпечення
надходжень у системі
державного
соціального
страхування. *БІЗНЕС
ІНФОРМ*. №12. 2018.
С. 386 - 393. (фахове
видання)
Романовська Ю.А.,
Саєнко Я.А. Фінансові
показники аналізу
конкурентоспроможн
ості страхової компанії
«ТАС». *Науковий
вісник Херсонського
державного
університету*. Серія
«Економічні науки». *Випуск 30*. 2018. С.
101-104. (фахове
видання)

Романовська Ю.А.,
Покинборода А.О.
Аналіз рентабельності
страхових продуктів
страхування життя на
прикладі страхової
компанії «ТАС».
Економіка та
суспільство. Випуску
№ 16. Червень 2018 р.
URL:
<http://economyandsociety.in.ua/journal-16/23-stati-16/2072-romanovska-yu-a-rokinboroda-a-o>
(фахове видання)
Романовська Ю. А.,
Урбанович В.А.
Фінансова грамотність
населення в Україні.
Економічний вісник
Запорізької державної
інженерної академії.
Випуск 2 (08). 2017. С.
99-104. (фахове
видання)
Романовська Ю. А.,
Демченко О.П.
Фінансові показники
як підгрунття
конкурентоспроможн
ості страховика на
прикладі СК
«Провідна».
Економіка та
суспільство.
Електронне наукове
фахове видання.
Випуск 12. 2017. С. 314-
319. (фахове видання)
П.п. 4. Романовська
Ю.А. Страхування.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28
с.
Романовська Ю.А.
Соціальна політика.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 23
с.
Романовська Ю.А.
Пенсійне
забезпечення в
Україні. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 21
с.
Романовська Ю.А.
Соціальне
страхування.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28
с.
Романовська Ю.А.
Ринок фінансових

послуг. Робоча програма. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28 с.

П.п. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Затверджено НАЗЯВО додаток від 22 листопада 2019 р. Наказ №1542-Е від 14.09.2021 Наказ №1752-Е від 09.11.2020 Наказ №219-Е від 03.03.2020

П.п. 12. Романовська Ю.А., Абдуллаєва А.Є. Фінансування видатків соціальної сфери України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 2. 256с. С.151-160.

Романовська Ю.А., Абдуллаєва А.Є. Моніторинг розвитку послуг особистого страхування. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 398с. С.221-229.

Романовська Ю.А. Ідентифікація міста як об'єкта соціально-економічної безпеки. Безпека в сучасному світі: матеріали Міжнародної наукової конференції (27-28 вересня 2019 р.). м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік». 2019. 364 с. С. 183-184

Романовська Ю.А., Харкава Ю.П. Механізм фінансового планування страхових організацій. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-кредитна система: вектори розвитку: збірник матеріалів» (м. Ужгород, 26 квітня

						<p>2018 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 180 с. С. 159-161. file:///C:/Users/User/Downloads/zbirnyk%202018.pdf Гнидюк І.В., Романовська Ю.А. Пенсійне страхування в умовах соціальної політики. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України» 14 червня 2018 року https://www.vtei.com.ua/images/VN/14_06_2018.pdf П.п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації "Страхування" (2 місце – Божок М.О., Камінська А.О.). 2020. https://kon-insurance.mnau.edu.ua/rez-2020/ Керівництво студентом, який зайняв призове місце на IV конкурсі серед Закладів Вищої Освіти соціального проекту "Scholarship в Україні" (2-ге - Юренко А.). 2021.</p>	
142954	Романовська Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 038223, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019757, виданий 03.08.2008</p>	19	Соціальне страхування	<p>П.п. 1. Bartosova V., Voloshchuk L., Romanovska Yu., Podra O., Ivanyshyna G. Directions of reduction of the audit risks in the conditions of the electronic economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23. 2019. Special Issue 2.P. 1-5. (Scopus) Романовська Ю.А., Снітко І.В. Соціальна роль особистого страхування у соціальному захисті населення України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 1 (28). 2021. С. 83-91. (фахове видання) Романовська Ю.А., Макаренко М.А., Хмарук В.М. Соціально-економічні показники розвитку регіону. Причорноморські економічні студії. № 66. 2021. С.108-116. (фахове видання) Романовська Ю.А.,</p>

Страпачук Л.В. Вплив тінізації економіки на соціально-економічний розвиток України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». № 49. 2021 С. 58-68. (фахове видання)
Романовська Ю.А., Бабюк А.В., Юренко А.О. Специфікація розвитку банківського кредитування в умовах COVID-19». Економіка та суспільство. Випуск № 26. 2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/376>
Романовська Ю.А. Стійкість бюджету урбогеосистеми в забезпеченні її соціально-економічної безпеки. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 398–406. (фахове видання)
Романовська Ю.А., Хомчук А.І. Регулююча роль податкових пільг в системі оподаткування доходів фізичних осіб. Приазовський економічний вісник. Випуск 3(14). 2019. С. 83-88. (фахове видання)
Романовська Ю., Плахтій В. Досвід Швеції у реформуванні медичного страхуванні в Україні Інфраструктура ринку. фахове видання. Випуск 29. 2019. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019> (фахове видання)
Романовська Ю. А. Соціально-економічна безпека: зміст категорії та її об'єкти. БІЗНЕС ІНФОРМ. № 6. 2019. С. 13 - 20. (фахове видання)
Романовська Ю. А., Урбанович В. А. Єдиний соціальний внесок як ефективний інструмент забезпечення надходжень у системі державного соціального страхування. БІЗНЕС ІНФОРМ. №12. 2018. С. 386 - 393. (фахове видання)
Романовська Ю.А., Саєнко Я.А. Фінансові показники аналізу

конкурентоспроможності страхової компанії «ТАС». Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 30. 2018. С. 101-104. (фахове видання)

Романовська Ю.А., Покинборода А.О. Аналіз рентабельності страхових продуктів страхування життя на прикладі страхової компанії «ТАС». Економіка та суспільство. Випуску № 16. Червень 2018 р. URL: <http://economyandsociety.in.ua/journal-16/23-stati-16/2072-romanovska-yu-a-rokinboroda-a-o> (фахове видання)

Романовська Ю. А., Урбанович В.А. Фінансова грамотність населення в Україні. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. Випуск 2 (08). 2017. С. 99-104. (фахове видання)

Романовська Ю. А., Демченко О.П. Фінансові показники як підгрунття конкурентоспроможності страховика на прикладі СК «Провідна». Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. Випуск 12. 2017. С. 314-319. (фахове видання)

П.п. 4. Романовська Ю.А. Страхування. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28 с.

Романовська Ю.А. Соціальна політика. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 23 с.

Романовська Ю.А. Пенсійне забезпечення в Україні. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 21 с.

Романовська Ю.А. Соціальне

страхування.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28
с.
Романовська Ю.А.
Ринок фінансових
послуг. Робоча
програма.
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28
с.
П.п. 9. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
Затверджено НАЗЯВО
додаток від 22
листопада 2019 р.
Наказ №1542-Е від
14.09.2021 Наказ
№1752-Е від
09.11.2020 Наказ
№219-Е від
03.03.2020
П.п. 12. Романовська
Ю.А., Абдуллаєва А.Є.
Фінансування
видатків соціальної
сфери України.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. IX Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 14-16 вересн.
2021 р. Вінниця, 2021.
Ч. 2. 256с. С.151-160.
Романовська Ю.А.,
Абдуллаєва А.Є.
Моніторинг розвитку
послуг особистого
страхування.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
фінансової системи
України: збірник
наукових праць X
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет –
конференції. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021.
398с. С.221-229.
Романовська Ю.А.
Ідентифікація міста як
об'єкта соціально-
економічної безпеки.
Безпека в сучасному
світі: матеріали
Міжнародної наукової
конференції (27-28
вересня 2019 р.). м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю. Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік». 2019. 364 с.
С. 183-184
Романовська Ю.А.,
Харкава Ю.П.
Механізм фінансового
планування страхових

						<p>організацій. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-кредитна система: вектори розвитку: збірник матеріалів» (м. Ужгород, 26 квітня 2018 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 180 с. С. 159-161. file:///C:/Users/User/Downloads/zbirnyk%202018.pdf Гнидюк І.В., Романовська Ю.А. Пенсійне страхування в умовах соціальної політики. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України» 14 червня 2018 року https://www.vtei.com.ua/images/VN/14_06_2018.pdf П.п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації "Страхування" (2 місце – Божок М.О., Камінська А.О.). 2020. https://kon-insurance.mnau.edu.ua/rez-2020/ Керівництво студентом, який зайняв призове місце на IV конкурсі серед Закладів Вищої Освіти соціального проекту "Scholarship в Україні" (2-ге - Юренко А.). 2021.</p>	
313713	Мартинова Лілія Борисівна	Професор, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення:</p>	21	Соціальна робота в громаді	<p>П.п. 1. Martynova L., Chorna N., Yurchyk I., Marshuk L., Andrusenko N. Entrepreneurship Activity in the Service Sector in Globalization Conditions. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 22. Iss. 3. URL: https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-activity-in-the-service-sector-in-globalization-conditions-8257.html (Scopus) Bondarenko V., Martynova L., Chorna N., Sukhorebra T., Sehedra S. Evaluation System Formation of Development of Enterprises Innovation</p>

2007,
спеціальність:
7.03050801
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 006844,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 024613,
виданий
30.04.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020235,
виданий
30.10.2008

Potential. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 18. Iss. 1. URL: <https://www.abacademies.org/articles/evaluation-of-system-formation-of-development-of-enterprises-innovative-potential-7891.html> (Scopus)

Мартинова Л.Б., Юрчик І. Б. Особливості соціальної політики в сучасних умовах. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 4/1 (64) (фахове видання)

Мартинова Л.Б. Соціальна політика України в контексті забезпечення конкурентних переваг людського потенціалу. Вісник Чернігівського державного технологічного університету. 2017. № 1(9). С. 127-134. (фахове видання)

Мартинова Л.Б. Планування соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційного процесу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Острог : Вид-во НУ «ОА», 2017. № 4 (32). С. 92-98. (фахове видання)

Мартинова Л.Б., Ковальчук С. В., Танасійчук А. М. Технології неформальної освіти: європейський та вітчизняний досвід. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 2. Т. 1. С. 33-39. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/05/VKNU-ES-2021-N-1-290.pdf>. (фахове видання)

Martynova L., Yurchuk I. Goals and objectives of modern labour market institutions. СХІДНА ЄВРОПА: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 5 (22). С. 204-208. (фахове видання)

Мартинова Л.Б., Корж Н. В. Стратегічна гнучкість – основа парадигми управління

людським капіталом та лідерства. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». № 20 (48). С. 67-75 (фахове видання) Мартинова Л.Б., Корж Н. В. Стратегічна гнучкість – основа парадигми управління людським капіталом та лідерства. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». № 20 (48). С. 67-75. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Танасійчук А. М., Сіренко С. О. Міжнародне маркетингове дослідження ринку ефірних олій. Modern Economics. 2021. № 27. С. 204-212. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Чорна Н. М. Брендінг як інструмент підвищення туристичної привабливості території (на матеріалах м. Вінниці). Інфраструктура ринку. 2020. № 40. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/40-2020>. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Шарко В. В. Показники оцінки логістичних технологій промислового підприємства. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 2. С. 222-228. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31_70_2_1/39.pdf. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Корж Н. В. Управлінський потенціал як антецедент капіталу підприємства: трансформація та фінансування. Економіка і організація управління. 2020. № 4 (40). (фахове видання) Мартинова Л.Б., Соколовська В. В. Вплив глобалізації на розвиток рітейлу.

Економіка та держава. 2019. № 10. С. 20-25.
URL:
<http://www.economy.in.ua/>. (фахове видання)
Мартінова Л.Б.,
Маршук Л. М.
Міжнародний досвід наповнення місцевих бюджетів та можливості його впровадження в Україні. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 2 (62). (фахове видання)
Мартінова Л.Б.,
Чорна Н.М.
Торговельно-економічне співробітництво України та Польщі в умовах поглиблення інтеграційних процесів у Європі. Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 21.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/>. (фахове видання)
Мартінова Л.Б. Якісні параметри людського капіталу у забезпеченні його конкурентоспроможності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2017. Вип. 12. Ч. 2. С. 11-14.
(фахове видання)
Мартінова Л.Б.,
Качественные параметры человеческого капитала в обеспечении его конкурентоспособности. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2017. № 1-2. С. 13-21. (фахове видання)
Мартінова Л.Б.,
Державна політика у сфері захисту літніх людей. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2017. № 1. С. 91-94.
(фахове видання)
Мартінова Л.Б.
Проблеми забезпечення конкурентоспроможності людського капіталу України. 2017. № 1 (79). С. 157-160. (фахове видання)
Мартінова Л.Б.
Корегування системи соціального захисту з

урахованням змін та економічних наслідків. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2017. № 2. Т. 1. С. 215-221. (фахове видання) П.п. 3. Мартинова Л.Б. Управління конкурентоспроможністю людського потенціалу в перспективному входженні до ЄС : монографія /за наук. ред. В. М. Нижника. Хмельницький : ХНУ, 2017. 456 с. (загальний обсяг – 29,40 друк.арк., обсяг власних -1,5 друк. арк.)
Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Давидюк Л.П., Кульганік О.М. Інтернаціоналізація ринків праці. Монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с. (загальний обсяг – 10,93 друк.арк., обсяг власних - 1,79 друк. арк.)
П.п. 4. Мартинова Л.Б. Технології соціального забезпечення : робоча програма : освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення»
Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021.
Мартинова Л.Б. Технології соціального забезпечення : електронний курс на платформі Moodle : освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення», 2021.
Мартинова Л.Б. Технології соціального забезпечення : методичні рекомендації до самостійної роботи: освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне

забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021
Мартинова Л.Б.
Соціальна робота в громаді : методичні рекомендації до самостійної роботи : освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення».

Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ, 2021.
Мартинова Л.Б.
Соціальна робота в громаді : електронний курс на платформі Moodle : освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення», 2021.
Мартинова Л., Стратійчук В.
Соціальна робота в громаді : робоча програма = Social work in the community : освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота» : спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення».

Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 27 с.
Мартинова Л. Б., Павлюк Т. І. Теорія та практика соціального забезпечення / Social security theory and practice: робоча програма освіт. ступінь «бакалавр» : галузь знань 23 «Соціальна робота», спец. 232 «Соціальне забезпечення» : спеціаліз./освіт. прогр. «Соціальне забезпечення».

Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.
Мартинова Л. Б., Недбалюк О. П.
Економічні основи соціального забезпечення / Economic fundamentals of social welfare: робоча програма освіт.

ступінь «бакалавр» :
галузь знань 23
«Соціальна робота» :
спец. 232 «Соціальне
забезпечення» :
спеціаліз. «Соціальне
забезпечення» : освіт.
прогр. «Соціальне
забезпечення».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29
с.
Мартинова Л. Б.,
Менчинська О. М.
Соціальна
відповідальність
підприємства /
Corporate Social
Responsibility: робоча
програма освіт.
ступінь «бакалавр» :
галузь знань 23
«Соціальна робота» :
спец. 232 «Соціальне
забезпечення» :
спеціаліз./освіт.
прогр. «Соціальне
забезпечення».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29
с.
П.п. 5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика
(2017 р.)
П.п. 12. Мартинова
Л.Б., Слободиська О.А.
Система соціального
захисту в забезпеченні
розвитку людського
потенціалу. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2020. Vol.
8. No. 3. P. 151-155.
Мартинова Л.Б.,
Юрчик І. Б. Соціальне
підприємництво, як
соціальна інновація:
обмеження та
можливості.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. VIII
Міжнар.наук.-практ.
конф. Україна-
Словаччина. 2020. Ч.
1. С. 60-67.
Мартинова Л.Б.,
Юрчик І. Б.
Перспективи
інституційного
забезпечення ринку
праці за умов
євроінтеграції.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.

наук. пр. VI
Міжнар.наук.-практ.
конф. Вінниця :
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч.
2. С. 241-248.
Мартинова Л.Б.
Моделі соціальної
політики країн ЄС у
забезпеченні розвитку
людського потенціалу.
Формування та
розвиток
інноваційного
потенціалу економіки
України : матер. доп.
Міжнар.наук.-практ.
конф. (м. Ужгород, 17-
18 лютого 2017 р.).
Ужгород :
Видавничий дім
«Гельветика», 2017. Ч.
2. С. 19-22.
Мартинова Л.Б.
Ресурсне
забезпечення
реалізації соціально-
економічної політики
у напрямі
забезпечення
конкурентних переваг
людського потенціалу.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. V
Міжнар.наук.-практ.
конф. Вінниця :
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч.
1. С. 56-69.
Мартинова Л.Б.
Проблеми розвитку
освітньо-
кваліфікаційного
потенціалу України.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2019. Vol. 7. No 3. P.
68-73.
Мартинова Л.Б.
Управлінська
культура як складова
професіоналізму.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. VII
Міжнар.наук.-практ.
конф. Україна-
Словаччина. 2019. Ч.
1. С. 45-50. URL:
http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb1.pdf.
Мартинова Л., Чорна
Н. Вплив
демографічних і
соціально-
економічних чинників
на підвищення
конкурентоспроможн
ості людського
потенціалу України.

						<p>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol. 6. Iss. 1. P. 102–104.</p> <p>Мартинова Л.Б. Використання людського потенціалу населення літнього віку у забезпеченні його конкурентоспроможності : матер. Міжнар.наук.-практ. конф, м. Київ, 10-11 лютого 2017 р. Київ : Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. 2017. Ч. 2. С. 73-76.</p> <p>П.п. 14. Член Організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фінанси, облік та оподаткування: сучасні тренди та виклики»</p> <p>П.п. 19. Член обласної організації Спільки економістів України</p>	
63680	Богацька Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040125, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 030531, виданий 17.05.2012</p>	19	Політика зайнятості та ринок праці	<p>П.п. 1. Tetiana Hilorme, Viacheslav Volik, Iryna Slovka, Nataliia Bogatska, Svitlana Suprun Entrepreneurial decisions in the field of innovation project Management. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1812-1820, Article ID: IJM_11_06_165 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.165. P.1812-1820. (Scopus)</p> <p>Богацька Н.М. Теоретичні аспекти безробіття та його взаємозв'язок із трудовим потенціалом підприємства. ІНТЕЛЕКТ XXI. №2'2020. Гельветика. 2020. С.27-32. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/4.pdf (Index Copernicus) (фахове видання)</p> <p>Богацька Н.М. Прибуток підприємства: його роль, формування та резерви збільшення в умовах ринкової економіки. Ефективна</p>

економіка. 2019. № 9. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7253> (DOI: 10.32702/2307-2105-2019.9.30 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М. Регулювання валютного ринку національним банком України. Ефективна економіка. №3. 2018. URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/42.pdf (фахове видання)
Богацька Н.М. Особливості оцінки конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7789> (фахове видання)
Богацька Н.М. Аналіз ефективності господарсько-фінансової діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9411> (фахове видання)
Богацька Н.М. Розроблення стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства при виході на зовнішні ринки. Ефективна економіка. 2019. № 4. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6993> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.4.42 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М., Кузьменко М.М. Прибуток підприємства як рушійна сила функціонування ринкової економіки. Вісник ХНУ. 2018. № 2. 2018. С.102-105. (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Богацька Н.М. Валютні відносини України та МВФ. Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 18. С.7-10. URL:
http://market-infr.od.ua/journals/2018/18_2018_ukr/4.pdf

(Index Copernicus)
(фахове видання)
Богацька Н.М. Аналіз залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України. Економіка та суспільство. 2017. №10. С. 28-31. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/> (Index Copernicus) (фахове видання)
Богацька Н.М. Аналіз розвитку зовнішньоторговельно і діяльності України та можливості її покращення. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №18. С. 24-27. URL: <http://global-national.in.ua/issue-18-2017> (Index Copernicus) (фахове видання)
Богацька Н.М. Проблеми та перешкоди ефективної господарсько-фінансової діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9533> (фахове видання)
Богацька Н.М., Бондаренко О.А. Соціально-економічний аналіз безробіття та зайнятості на ринку праці в Україні. Молодий вчений. 2019. № 11(75). С. 450-454. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/98.pdf> (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)
Богацька Н.М., Кузьменко М.М. Якість продукції як фактор конкурентоспроможності продукції та підприємства загалом. Молодий вчений. 2017. № 11 (51). С.1207-1210 (ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)
Богацька Н.М., Мельник Ю.В. Інноваційні методи управління трудовими ресурсами на підприємстві. Л'ОГОС. The art of scientific mind. 2018. № 1. С. 21-

23. (ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, DRJI)
Богацька Н.М., Гендега А.А. Фактори впливу на трудові ресурси підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОС. ОНЛАЙН. 2020, №16. С.1-5. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6740> (CrossRef, Google Scholar, ORCID, Publons)

Богацька Н.М., Нагорна Д.В. Планування фінансової діяльності підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал ЛОГОС. ОНЛАЙН. 2020, №16. С.1-5. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6209> (CrossRef, Google Scholar, ORCID, Publons)

П.п. 4. Богацька Н.М. Економіка підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 "Управління та адміністрування", 18 «Виробництво та технології». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 52 с.

Богацька Н. Економіка підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності «051 Економіка», спеціалізації / освітньої програми «Економіка підприємства» / «Економіка бізнесу». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 73 с.

Богацька Н.М. Економіка підприємства: Робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього

ступеня «бакалавр»
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальності 051
«Економіка» ОС
«Економіка
підприємства».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 60
с.
Богацька Н.М., Гарбар
В.А. Економіка і
фінанси
підприємства: Робоча
програма з
дисципліни для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»
галузі знань 07
"Управління та
адміністрування", 29
"Міжнародні
відносини". Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 34
с.
Гарбар В.А., Богацька
Н.М. Економіка та
фінанси
підприємства:
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»
галузей знань 07
«Управління та
адміністрування» та
29 «Міжнародні
відносини». Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 36
с.
Богацька Н.М.
Економіка і фінанси
підприємства:
Програма та робоча
програма з
дисципліни для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 35
с.
Богацька Н.М.
Політика зайнятості
та ринок праці:
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів для
здобувачів ОС
«бакалавр» галузі
знань 23 «Соціальна
робота», спеціальності
232 «Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 23
с.

Богацька Н.М.
Політика зайнятості та ринок праці: Робоча програма з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 31 с.

П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Особливості формування ресурсного потенціалу підприємства в умовах глобалізації», (номер державної реєстрації 0121U100353), (2021-2023рр.) науковий керівник

П.п. 12. Богацька Н.М. Безробіття і зайнятість населення як глобальна проблема розвитку економіки. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник тез доповідей учасників ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Херсон. 2020. С.254-256.

Богацька Н.М. Управління інноваційною діяльністю підприємства. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів ІV Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2020. С.45-48.

Богацька Н.М. Шляхи покращення фінансового стану підприємства. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 2018. С.52-55.

Богацька Н.М. Особливості планування діяльності підприємства. Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матер. ІV

						<p>всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспір. та молод. вч. м. Харків, 2018. С.7-10. Богацька Н.М. Особливості оцінки платоспроможності підприємства. Сучасні технології в умовах освітньої парадигми інформаційно-комунікативного суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. мультидисципл. інтернет-конф. м. Запоріжжя, 2018. С.43-45. П.п. 14. Керівництво науковою роботою Кравчук Ю.П. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.) Керівництво науковою роботою Кошової В.Ю. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 22 квітня 2021р.) П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»</p>	
143537	Павлюк Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,	13	Теорія та практика соціального забезпечення	<p>П.п. 1. Павлюк Т.І., Демченко О.П. Соціальний захист – складова частина соціальної політики. Приазовський економічний вісник. 2019. №2 (13). С. 246-251. (фахове видання) Павлюк Т.І. Особливості пенсійної системи в Україні та</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 062651,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
035627,
виданий
04.07.2013

країнах Європи.
Інфраструктура
ринку. 2019. №29.
С.391-397. (фахове
видання)
Павлюк Т.І.
Соціальний захист
населення України.
Електронний
науковий журнал
Приазовський
економічний вісник.
2019. №6(17). С.277-
281. URL:
http://rev.kpu.zp.ua/journals/2019/6_17_ukr/6_17_2019.pdf#page=277 (фахове видання)
Павлюк Т.І. Стан та
проблеми
працевлаштування
молоді в Україні.
Ефективна економіка.
2020. № 12. URL:
(фахове видання,
Index Copernicus)
Павлюк Т.І. Роль
держави у становленні
ринкових відносин.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 49. С.
8-12. – URL: (фахове
видання, Index
Copernicus)
П.п. 3. Павлюк Т.І.
Ринок праці: теорія,
методологія,
практика: монографія.
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.
212 с. (8,9 друк.арк)
П.п. 4. Мартинова
Л.Б., Павлюк Т.І.
Теорія та практика
соціального
забезпечення: Робоча
програма для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»
галузі знань 23
«Соціальна робота»,
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 39
с.
Хачатрян В.В.,
Павлюк Т.І. Теорія та
практика соціального
забезпечення:
Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт для здобувачів
освітнього ступеня
«бакалавр» галузі
знань 23 «Соціальна
робота», спеціальності
232 «Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 17
с.
Павлюк Т. І., Юрчик
І.Б. Макроекономіка:
Методичні
рекомендації до

самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» всіх форм навчання. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 66 с.

Павлюк Т.І.
Економічна теорія: Завдання до практичних занять. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020, 77 с.

Павлюк Т.І, Юрчик І.Б. Міжнародна макро-мікроекономіка: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини» всіх форм навчання. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 80 с.

Павлюк Т.І, Юрчик І.Б. Міжнародна макро-мікроекономіка: Програма та робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини» всіх форм навчання. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 38 с.

Павлюк Т.І, Юрчик І.Б. Макроекономіка: Програма та робоча програма для здобувачів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» всіх форм навчання. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 54 с.

Павлюк Т.І, Юрчик І.Б. Макроекономіка: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» всіх форм навчання. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 66 с.

Павлюк Т.І. Робоча програма виробничої практики для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 23

«Соціальна робота». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021, с.27

П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Ринок праці в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку», (номер державної реєстрації 0114U001275), (2015-2019рр.) науковий керівник

Науково-дослідна тема: «Особливості розвитку соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору» (номер державної реєстрації 0120U101093), (2021-2023рр.) науковий керівник

П.п. 12. Павлюк Т.І. Роль держави в умовах формування ринкової економіки Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі : тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 18 листопада, 2020 р. Полтава : ЦФЕНД, 2020. Ч.4 С.14-15.

Павлюк Т.І. Добробут суспільства - основа розвитку держави. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 03 червня 2020р. Вінниця, 2020. Ч. 1. С. 97-105.

Павлюк Т.І. Перспективи розвитку соціальних інновацій в Україні. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: тези XIII Міжнар. Бізнес-форуму. Київ, 20 березня, 2020 р. Київ : КНТЕУ, 2020.

Павлюк Т.І. Соціальні інновації у розвитку суспільства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: Матеріали XII Міжнар. бізнес-форума. Київ, 22 березня, 2019 р. Київ : КНТЕУ, 2019. 154 с. С. 99-100

Павлюк Т.І., Осіпова Л.В. Оцінка стану ринкового конкурентного середовища.

						Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: тези X Міжнар. наук.- практ. конф. Київ, 22-23 травня, 2019 р. Київ : КНТЕУ, 2019. С. 180-182. П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»	
103341	Ковтун Едуард Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький Державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і організація с/г виробництва, Диплом кандидата наук ДК 001952, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 013286, виданий 19.10.2006	24	Менеджмент соціального забезпечення	П.п. 1. Ковтун Е.О. Фактори впливу на формування стратегії підприємства при виході на зовнішні ринки. Науковий журнал «Молодий вчений». М. Херсон. 2017. №4(44). Ч. V. С. 669-673 (фахове видання) Ковтун Е.О. Сучасна податкова політика в Україні та її вплив на ЗЕД вітчизняних підприємств. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні наукові проблеми. Розгляд, рішення, практика». М. Одеса. 2017. ч. 2. С. 6-9 (фахове видання) Ковтун Е.О., Сафонюк Н.О., Гусак К.Ю. Проблеми розвитку посередницької ланки в зовнішньоторговельних операціях. Ефективна економіка. 2018. Вип. 10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua (обсяг власних - 2с.) (фахове видання, Index Copernicus). Ковтун Е.О., Горшков М.А. Системний підхід до моделювання процесів відтворення ресурсного потенціалу аграрного сектору економіки. Економіка та суспільство. 2017. №13. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal-13/20-stati-13/1440-gorshkov-m-a-kovtun-e-o (фахове, Index Copernicus). Ковтун Е.О., Горшков М.А. Системний підхід до моделювання процесів відтворення ресурсного потенціалу аграрного сектору економіки. Економіка та суспільство. 2017. №13. С. 108-183 (фахове видання, Index Copernicus) Ковтун Е.О., Сафонюк Н.О., Гусак К.Ю.

Проблеми розвитку посередницької ланки в зовнішньоторговельних операціях. Ефективна економіка. 2018. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6593> (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, SIS)
Ковтун Е.О., Романчук Р.А, Савчук В.В. Управління експортно-імпортними операціями підприємства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. №6 (17). С. 205-209 (фахове видання, Index Copernicus)
Ковтун Е.О. Здійснення рекламної кампанії на підприємстві як запорука ефективної зовнішньоекономічної діяльності. Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету». Випуск № 2, 2020. С. 253-256 (фахове видання)
Ковтун Е.О. Управління інвестиційними ризиками транснаціональних корпорацій. Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету». Випуск № 3, 2020. С. 77-79 (фахове видання)
Kovtun E. Scientific and Methodological Approaches to the Evaluation of Marketing Management of Enterprises in the Context of International Diversification. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10. № 1. P. 527-538. SCOPUS
Ковтун Е.О. Формування ефективного механізму управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 6. С. 284–290 (Index Copernicus, Категорія Б фахове видання)
Ковтун Е.О. Теоретичні аспекти

маркетингових досліджень при здійсненні підприємством зовнішньоекономічної діяльності. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 1. С. 197–202 (фахове видання)
П.п. 4. Ковтун Е.О. Організація зовнішньоторговельних операцій : методичні рекомендації до виконання курсових робіт. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 36 с.; Ковтун Е.О. Міжнародний менеджмент : завдання до практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 30 с.; Ковтун Е.О. Міжнародний менеджмент : методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 46 с.; Ковтун Е.О. Організація зовнішньоторговельних операцій : методичні рекомендації для написання курсових робіт. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 30 с.; Ковтун Е.О. Організація зовнішньоторговельних операцій : завдання до практичних робіт. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 40 с.; Ковтун Е.О. Міжнародний менеджмент : робоча програма. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 22с.
П.п. 11. Наукове консультування підприємств: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.); ПП «Вінкабель» з питань організації процесів комунікації (договір № 58 від

						<p>04.10.2017р.). П.п. 12. Ковтун Е.О. Реалізація інвестиційного потенціалу Вінницького регіону при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Letters of Michal Baludansky. 2017. Vol. 4. Issue 5. P. 77-78 Ковтун Е.О. Актуальність впливу якості управлінських рішень на систему менеджменту підприємства. Slovakia, Scientific Letters of Michal Baludansky. 2019. Vol.7. Issue 3. P. 59-61. Ковтун Е.О. Особливості формування рекламної кампанії як фактору здійснення ефективної зовнішньоекономічної діяльності підприємств Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Volume 8, No. 3/2020. P.111-113 Ковтун Е.О. Формування ефективного механізму управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Volume 8, No. 3/2021. P.111-113 Ковтун Е.О. Вплив планування на ефективне здійснення зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «САННІ-ФУД». Scientific Letters of Michal Baludansky. 2018. Vol.6. P.8-9. П.п. 14. Науковий керівник наукової роботи здобувача освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Денисевич Є.О.та Зайцевої Д.Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт. 2018 р.</p>	
3728	Бахновська Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава	19	Правове регулювання соціального забезпечення	П.п. 1. Litvinova I., Iasechko S., Puzyrnyi V., Puzyrna N., Kostiuk N., Bakhnovsa I.. The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of

Мудрого, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 004040,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
039217,
виданий
26.06.2014

Subjective Civil Rights
in Registration of a
Patent. 2020, Т.11, №3,
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics. 844-
8492020, Т.11, №3,
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics. Romania.
844-849. (Scopus)
(обсяг власних – 2с.)
(0,4/0,2 друк. арк.)
Бахновська І.П.,
Ковальчук Ю.І.
Актуальні питання
порушення
законодавства щодо
незаконної вирубки
лісу. Часопису
Київського
університету права :
електронне наукове
фахове видання. Київ:
«Київський
університет права»,
2021. № 1. С.245-249.
(фахове видання,
Index Copernicus)
(обсяг власних – 3с.)
(0,4/0,2 друк. арк.)
Бахновська І.П.,
Білоус І.М. Причини
та умови скоєння
службовими особами
злочинів у сфері
господарської
діяльності.
Юридичний науковий
електронний журнал:
електронне наукове
фахове видання.
Запоріжжя:
«Запорізький
національний
університет», 2021. №
4. С. 429-433. (фахове
видання, Index
Copernicus) (обсяг
власних – 3с.) (0,4/0,2
друк. арк.)
Бахновська І.П.,
Слободиська О.А.
Юридична природа
соціальної
справедливості як
складова частина
принципу
справедливості.
Науковий Вісник
Ужгородського
Національного
Університету:
електронне наукове
фахове видання.
Ужгород:
«Ужгородський
національний
університет», 2021.№
64. С. 84-89. (фахове
видання, Index
Copernicus) (обсяг
власних – 3с.) (0,4/0,2
друк. арк.)
Бахновська І.П.
Особливості
укладання договору із
власниками
авторських прав
інтеграції. Науковий
вісник Херсонського

державного університету. Серія: Юридичні науки. Вип. 2. Т.1 Херсон. 2018. С. 48 – 51. (фахове видання, Index Sorernicus)

П.п. 4. Бахновська І.П. Правове регулювання соціального забезпечення. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 22с.

Бахновська І.П. Теорія держави і права. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 42 с.

Бахновська І.П. Трудове право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 27 с.

Бахновська І.П. Правове регулювання соціального забезпечення. Робоча програма. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ 2020. 30с.

Бахновська І.П. Екологічне право. Робоча програма. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ 2020. 33с.

Бахновська І.П. Сімейне право. Робоча програма. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ 2020. 25с.

Бахновська І.П. Трудове право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ 2020. 31с.

Бахновська І.П. Теорія держави і права. Робоча програма. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 45 с.

П.п. 12. Бахновська І.П. Interaction of the legal state with the civil society. Zbornik vedeckych prac s medzinarodnou

učasou: Health and healthy lifestyle in the content of the 21 st century . Kosice, 2020. P. 37-43 (0,4 др.арк.)
Бахновська І.П.,
Сорока Т.С.
Правовідносини у сфері соціального забезпечення.
Актуальні питання державотворення в контексті сучасних цивілізаційних викликів: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. М. Черкаси, 26-27 листопада 2020 року. Черкаси:
Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2020. С. 164-166. (обсяг власних – 2 с.)(0,2/0,1 др.арк.)
Бахновська І.П. Роль правової культури як важливого чинника правової системи України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. 4. С.12-18. (0,4 др.арк.)
Бахновська І.П., Жовтобрюх Б.С.
Правова культура суспільства як складова загальної культури. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. (14-15 травня 2019). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 9-12. (обсяг власних – 3с.) (0,4/0,2 др.арк.)
Бахновська І.П.
Правовий нігілізм як антипод правової культури. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 2. С. 174-179. URL: http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf
Бахновська І.П.
Проблемні питання формування правової

						<p>свідомості та правової культури особистості в Україні. Zbornik recenzovanych vedeckych prac s medzinarodnou učasťou: Socialne a psychologické aspekty globalneho trhu prace. Kosice, 2018. P. 334-343 (обсяг 0,4 друк. арк.)</p> <p>Бахновська І.П. Юридична природа правової системи та зв'язків її елементів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. URL: http://www.vtei.com.ua/images/VN/17_09_2.pdf С. 314-320.</p> <p>Бахновська І.П. Вплив морального та правового виховання особистості при становленні громадянського. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. V Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. URL: http://www.vtei.com.ua/images/VN/07_06_02.pdf С. 352-358.</p> <p>П.п. 20. Досвід практичної роботи - 6,5 років. Юрисконсульт ТОВ «Медтехніка» ЛТД.</p>	
146961	Ткачук Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.02030302 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 012689, виданий</p>	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>П.п. 1. 1. Shostak U., Tkachuk T., Paslavska I. Mirroring of Aesthetic Views in Oscar Wilde's Fairy-Tale Images Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львівський філологічний часопис. 2021. № 9. С. 211-216. (фахова, Index Copernicus).</p> <p>2. Паславська І.Б., Ткачук Т.І. Інноваційні технології формування іншомовної компетенції фахівців економічної сфери.</p>

28.03.2013

Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 2021. Вип. 59. С. 132-137. (фахова, Index Copernicus).

3. Paslavska I.B., Tkachuk T.I. Interactive Techniques Learning in the High School in the Context of Globalization. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 31. Том 2. С. 278–282.

4. Tereshchenko L., Tkachuk T. Inner circles, goodness, and lies in "A word child" by Iris Murdoch: A cognitive facet of literary analysis Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. 2019. Iss. IV (1). P. 241-289. (фахова, Web of Science).).

5. Ткачук Т.І., Паславська І.Б. Особистісні характеристики перекладача: способи і критерії визначення та вплив на професійний успіх. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія; Філологія. 2019. Вип. 42. Том 3. С. 82–85.

6. Паславська І.Б., Ткачук Т.І. Cultural Translation VS Cultural Appropriation. Закарпатські філологічні студії. 2018. Вип. №4. Том 1. С. 73–77.

7. Ткачук Т.І. Translating Culture: Foreignization VS Domestication. Науковий вісник Дрогобицького національного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: «Філологічні науки» (мовознавство): Збірник наукових праць. 2017. № 7. С. 204-206 (фахова, Index Copernicus).

8. Tkachuk T.I. Realia Types and Strategies of

their Translation in Frames of Cultural Translation. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2017. Вип. 30. Том 2. С.105–107. (Index Copernicus) (фахова)

9. Ткачук Т.І., Паславська І.Б. Застосування перекладацьких трансформацій з метою досягнення еквівалентності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2017. Вип.31. Том 3. С.157–159. (Index Copernicus) (фахова).

П.п. 3. Ковалевська Т.І, Мацера О.О., Ткачук Т.І., Яблочнікова В.О. Level Up: навчальний посібник для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 204 с. (загальний обсяг-7,3 др. арк, власний обсяг- 1,8 др. арк.)

П.п. 4. Ткачук Т.І. Робоча програма з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)», 035 «Філологія» «Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 26 с.

Ткачук Т.І., Махлай П.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 95 с.

Ткачук Т.І., Махлай П.М. Завдання до

практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 68 с.

Іваницька Н.Б., Чугу С.Д., Нечипоренко В.О., Терещенко Л.Я., Ковалевська Т.І., Ткачук Т.І. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова спеціальності», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 30 с.

Іваницька Н.Б., Чугу С.Д., Нечипоренко В.О., Терещенко Л.Я., Ковалевська Т.І., Ткачук Т.І. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова спеціальності», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 28 с.

Ткачук Т.І. Робоча програма "Іноземна мова за професійним спрямуванням" ОС "бакалавр", галузь знань 23 "Соціальна робота". Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018.

Ткачук Т.І. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів ОС «бакалавр» усіх спеціальностей. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 72 с.

Ткачук Т.І. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ

ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 70 с.
Ткачук Т.І. Завдання до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 58 с.
Ткачук Т.І. Завдання до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 59 с.
П.п. 12. Терещенко Л., Ткачук Т. Класифікації компліменту згідно компонентів дискурсивної діяльності Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. Issue 2. P. 60-64.
Терещенко Л., Ткачук Т. Про доцільність ототожнення понять «ідіолект» та «ідіостиль». Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. Issue 4. P. 127-130.
Ткачук Т.І. Linguacreativity as a Concept behind Nonce- Words Formation. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. Ч.4. С. 262–269.
Ткачук Т.І., Ткачук І.В. Вплив глобалізації на розвиток міжкультурної комунікації в Україні. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky.

							<p>Slovakia, Kosice. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 154–158. (іноземне видання). Ткачук Т.І. Conversational Involvement Strategies in Spoken and Written Discourse. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. 2018. Ч. II. С. 481–486. Ткачук Т.І., Ткачук І.В. Використання інтерактивних технологій навчання іноземних мов. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С. 611–617.</p>
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	23	Економічна теорія	П.п. 1. Осіпова Л.В. Особливості соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1. С.78-83. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/04/VKNU-ES-2020-N1-278.pdf (фахове видання, Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score) Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-87. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/13.pdf (фахове видання) Осіпова Л.В., Горховська Ю. Розвиток зовнішньоекономічних відносин України в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2017. №4. С. 9-12. URL: http://www.marketinfr

od.ua/journals/2017/4_2017_ukr/4_2017.pdf (0,4 друк. арк., особ. внесок 0,3 друк. арк.). (фахове видання)
Осіпова Л.В.
Загострення проблем ринку праці в умовах глобалізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 1. С.104-110.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/VKNU-ES-2021-N-1-290.pdf> (фахове видання, Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score)
Осіпова Л.В., Саєнко Я.А. Активізація інвестиційної діяльності України в умовах нестабільної економіки: регіональний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 2. С.114-120.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/04/VKNU-ES-2020-N-2-280.pdf> (фахове видання, Index Copernicus, ICV, Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score)
Осіпова Л. В., Коротчук І. В. Фінансування державою соціального захисту та досвід зарубіжних країн. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 4/1 (64), С. 39-46. (0,72 друк. арк., особ. внесок 0,5 друк. арк.). (фахове видання)
Осіпова Л. В., Боковець В. В., Трусь І. М. Особливості системи стратегічного управління підприємством. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2020. № 1 (65), С. 3-11. 0,8 друк. арк., особ. внесок 0,2 друк. арк. (0,8 друк. арк., особистий внесок 0,2). (фахове видання)
Осіпова Л. В., Козачун К. І. Проблема формування ефективної боргової політики в умовах зростання державного боргу. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019.

2(62). С. 50-59. (0,75 друк. арк., особистий внесок 0,5). (фахове видання)
Осіпова Л. В. Фінансування соціального забезпечення в умовах децентралізації. Україна. Приазовський економічний вісник. 2019 . Випуск 2(13). С. 10-15. URL: http://http://rev.kpu.zp.ua/journals/2019/2_05_uk/1.pdf (0,63 друк. арк.). (фахове видання)
Осіпова Л. В., Загребельна Т. М. Ефективна система фінансування соціальної сфери як умова підвищення рівня соціальних стандартів. Україна. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. Т. 2. № 6. С. 182-187. (0,61 друк. арк., особистий внесок 0,4) Index Copernicus, ICV , Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score. (фахове видання)
Осіпова Л. В., Хомчук А. І. Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. Т. 1. № 3. С. 53-57. (0,43 друк. арк., особистий внесок 0,3) (Index Copernicus, ICV , Google Scholar, h5 Index, Polish Scholarly, Bibliography Score). (фахове видання)
Осіпова Л. В., Плахтій В. Г. Фінансове забезпечення соціального захисту населення в Україні: сучасний стан та перспективи. Проблеми економіки та політичної економії. – 2018. – №1. – С. 125-139. <http://politico.nmetau.edu.ua/uk/journal/6> (0,79 друк. арк., особистий внесок 0,5). (фахове видання)
Осіпова Л. В. Зовнішньоторговельна діяльність України в контексті посилення євроінтеграційних процесів. Науковий вісник Мукачівського

державного університету. Журнал наукових праць. № 22 (17). 2017. С. 250-259. (0,8 друк. арк.) (Research Bible, Scientific Journal Impact Factor (SJIF), CiteFactor, Академія Google, InfoBase Index, Index Copernicus, Genamics JournalSeek, ACNP Catalogue). (фахове видання)

П.п. 4. Осіпова Л.В.
Економічна теорія:
Робоча програма для
ОС «бакалавр» 23
«Соціальна робота»
232 «Соціальне
забезпечення»
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 35
с.

Осіпова Л.В.
Економічна теорія:
Робоча програма для
ОС «молодший
бакалавр» 07
«Управління та
адміністрування»
072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування»
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 34
с.

Осіпова Л.В.
Економічна теорія:
Робоча програма для
ОС «бакалавр» 24
«Сфера
обслуговування» 241
«Готельно-ресторанна
справа», 242
«Туризм». Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 41
с.

Осіпова Л. В.
Економічна теорія
/Economic theory:
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи,
ступінь вищої освіти
«бакалавр», галузь
знань 23 «Соціальна
робота», спеціальність
232 «Соціальне
забезпечення»,
освітня програма
«Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 64
с.

Осіпова Л. В.
Економічна теорія
/Economic theory:
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи,
ступінь вищої освіти
«молодший
бакалавр». галузь

знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 64 с.

Осіпова Л.В. Економічна теорія завдання до практичних занять освітній ступінь «бакалавр» для спеціальностей 081«Право», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 181«Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм».

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 76 с.

Осіпова Л.В. Робоча програма економічна теорія освітній ступінь галузь знань 24 «Сфера обслуговування», 23 «Соціальна робота», 18 «Виробництво та технології», 07 «Управління та адміністрування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 41 с.

Осіпова Л.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи макроекономічний аналіз освітній ступінь «магістр» галузь знань 07 «управління та адміністрування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 67 с.

Осіпова Л.В. Робоча програма з економічної теорії для ОС "бакалавр" 28 "Публічне управління та адміністрування", 281 "Публічне управління та адміністрування", 29 "Міжнародні відносини", 292 "Міжнародні економічні відносини", "Міжнародний бізнес". Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 35

с.
Осіпова Л.В.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
економічної теорії для
ОС "бакалавр" для всіх
спеціальностей.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 65
с.
Осіпова Л.В. Робоча
програма з
економічної теорії для
ОС "молодший
бакалавр" 07
"Управління та
адміністрування" 075
"Маркетинг".
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 35
с.
Осіпова Л.В. Робоча
програма з
економічної теорії для
ОС "бакалавр" 07
«Управління та
адміністрування»
071«Облік і
оподаткування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 35
с.
Робоча програма з
економічної теорії для
ОС "бакалавр" 29
"Міжнародні
відносини", 292
"Міжнародні
економічні
відносини",
"Міжнародний
бізнес". Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 35
с.
Осіпова Л.В. Робоча
програма з
економічної теорії для
ОС "бакалавр" 28
"Публічне управління
та адміністрування",
281 "Публічне
управління та
адміністрування".
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 31
с.
П.п. 12. Осіпова Л.В.
Формування
ефективної системи
соціального
забезпечення соціуму
в контексті
глобалізації Актуальні
проблеми
використання
потенціалу економіки
країни: світовий
досвід та вітчизняні
реалії: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Частина
1. Дніпро: ПДАБА,
2020. С.12-17.
Осіпова Л.В.,

Монастирський Д.В.
Державна система
фінансування
соціального
забезпечення як
головна складова
системи соціального
захисту в Україні.
Економіка, облік,
фінанси та право:
стратегічні пріоритети
розвитку в умовах
глобалізації:
міжнародна науково-
практична
конференція.
Полтава: ЦФЕНД,
2019. Ч. 6. С. 40-43
Осіпова Л.В., Корсун
Д.А.
Зовнішньоекономічна
політика України в
умовах глобалізації.
Механізми
державного
регулювання
конкурентоспроможн
ості національної
економіки: матеріали
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції. За заг.
ред.: М. М. Палінчак,
В. П. Приходько, В. В.
Химинець та ін. –
Ужгород: Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. С. 7-12.
Осіпова Л.В.,
Гаврилюк В.С.
Фінансове
забезпечення
соціальної політики в
умовах
децентралізації.
Економіка, фінанси,
облік, менеджмент і
право в Україні і світі»
(частина II) :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
Полтава : ФОП Гаража
М. Ф., 2018. С. 17-19.
Осіпова Л.В., Токар
А.Б. Формування
ефективної системи
фінансового
забезпечення
соціальної сфери як
чинник зростання
добробуту населення.
Перспективи та
пріоритети розвитку
економічної системи в
умовах нестабільності
(частина I) : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф.. Дніпро :
Наукова економічна
організація
«Перспектива», 2018.
С. 6-10.
Осіпова Л. В.,
Мельник Ю. В. Стан та
перспективи розвитку
соціальної політики в
Україні . Потенціал
сучасної науки
(частина II) :
матеріали II міжнар.

						<p>наук.-практ. конф., (Київ, 17-18 листопада. 2017 р.). К. : МЦНД, 2017. С. 56-58.</p> <p>Осіпова Л. В., Козак Д. В. Роль соціальної політики в економічному розвитку України. Наука у контексті сучасних глобалізаційних процесів : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Полтава, 19 листопада 2017 р.). Полтава. : Друкарка, 2017. Т. 7. С. 82-85.</p> <p>Осіпова Л. В., Павлюк Т. І. Оцінка стану ринкового конкурентного середовища. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22-23 травня 2019 р.). Київ. 2019. С.180-183.</p> <p>Осіпова Л. В., Булаєнко В. В. Особливості системи соціального забезпечення в окремих країнах світу. Сучасні наукові погляди на модернізацію і суспільний розвиток економічної системи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 листопада 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С. 9-14.</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»</p>	
190795	Даценко Ганна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Приватне акціонерне</p>	15	Соціальна та демографічна статистика	<p>П.п. 1. Datsenko Ganna, Hnydiuk Inna, Krupelnyska Irina, Kudyрко Olena, Prutska Olena Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. 9(4). P. 841-851 URL: https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=11295 (обсяг власних – 2 с.) (Scopus).</p> <p>Datsenko G., Seheda S., Otkalenko O., Mוסil P. The agrarian food consumption in</p>

товариство
"Вищий
навчальний
заклад
"Міжрегіональ
на Академія
управління
персоналом",
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
магістра,
Вінницький
торгівельно -
економічний
інститут
Київського
національного
торгівельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
доктора наук
ДД 010225,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 000439,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039219,
виданий
26.06.2014

Ukraine and its
association with socio-
demographic indicators
of human development.
Economic Annals-XII.
2019. Vol. 175. Issue 1-
2. P. 45-52. (обсяг
власних – 2 с.)
(Scopus, Web of
Science).
Даценко Г.В.
Практика організації
та проведення
внутрішнього аудиту у
забезпеченні
виробничо-
господарської
діяльності
промислових
підприємств.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економічні науки.
2021. Вип.8. С. 64-70.
(фахове видання).
Даценко Г.В., Кудирко
О.М. Шляхи
оптимізації ведення
обліку
адміністративних
витрат підприємства.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2021.
№2. С. 69-74. (фахове
видання).
Даценко Г.В., Кудирко
О.М. Облік і контроль
малого
підприємництва в
умовах пандемії.
Причорноморські
економічні студії.
2021. Вип. 64 С. 156-
161. (фахове видання).
Даценко Г.В.
Управління ризиками
при проведенні
внутрішнього аудиту.
Інвестиції: практика
та досвід. 2021. №1. С.
5-10. (фахове
видання).
Даценко Г.В.
Нормативне
регулювання системи
державного
фінансового контролю
в Україні: основні
проблеми та напрями
модернізації.
Інвестиції: практика
та досвід. 2021. №1. С.
5-10. (фахове
видання).
Даценко Г.В. Основні
аспекти контролю
якості внутрішнього
аудиту підприємства.
Науковий вісник
ужгородського
національного
університету. 2021.
Вип. 37. С. 19-23.
(фахове видання).
Даценко Г.В.
Проблеми
оцінювання
фінансового стану
підприємств за

результатами аудиторської перевірки. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2020. Вип. 5 (145). С. 29-33. (фахове видання). Даценко Г.В. Планування аудиторської перевірки в забезпеченні ефективного розвитку промислових підприємств. Вісник Одеського національного університету. 2020. Т. 25. № 5(84). С. 68-72. (фахове видання). Даценко Г.В. Концептуальні засади інформаційного забезпечення внутрішнього аудиту промислових підприємств. Науковий вісник ужгородського національного університету. 2020. Вип. 33. Ч.1. С. 45-48. (фахове видання). Даценко Г.В. Проблематика організації внутрішнього контролю на промислових підприємствах. Бізнес-навігатор. 2020. №4(60). С. 82-86. (фахове видання). Даценко Г.В. Формування механізму фінансового контролю у підвищенні безпеки промислових підприємств. Науковий вісник Ужгородського національного університету «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Вип. 27. Ч.1. С. 44-49. (фахове видання). Даценко Г.В., Гладій І.О., Чолій Л.О. Процес формування соціального аудиту витрат на внутрішньо переміщених осіб унаслідок збройного конфлікту на Сході України. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». 2019. № 2 (13). С. 347-350. (фахове видання). Даценко Г.В. Особливості організації фінансового контролю у забезпеченні

ефективного функціонування суб'єктів господарювання. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». 2019. № 20. С. 189-198. (фахове видання).
Даценко Г.В. Основні інструменти забезпечення внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту у підвищенні фінансової безпеки підприємства. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». 2019. № 3 (108). С. 99-104. (фахове видання).
Даценко Г.В. Структурний аналіз суб'єктів господарювання Хмельниччини та Вінниччини. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2019. №39. Ч.1. С. 72-79. (фахове видання).
Даценко Г.В. Нормативно-інституційне забезпечення фінансового контролю суб'єктів господарювання. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. № 2. С. 12-15. (фахове видання).
Даценко Г.В. Фінансово-господарський контроль за діяльністю підприємств в умовах нестабільності. Вісник Одеського національного університету «Економіка». 2019. Т. 24. № 3(76). С. 78-82. (фахове видання).
Даценко Г.В. Моніторинг діяльності суб'єктів господарювання машинобудівної галузі. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». 2019. № 2 (13). С. 108-114. (фахове видання).
Даценко Г.В. Аудиторська оцінка ймовірності банкрутства підприємств за умов фінансової кризи. Вісник Херсонського державного

університету. Серія: Економічні науки. 2018. №29 (2). С. 161-165. (фахове видання).
Даценко Г.В. Податок на прибуток: зарубіжний досвід, контроль розрахунків зі сплати податку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №2. С. 629-634. (фахове видання).
Даценко Г.В. Контроль повноти та своєчасності сплати єдиного податку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2017. №3. Т.1. С. 89-95. URL: <http://vestnik.ho.com.ua/zmishthtme.htm>. (фахове видання).
Даценко Г.В. Податок на прибуток: зарубіжний досвід та сучасний стан, контроль розрахунків зі сплати податку. Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». 2017. №17. С. 629-634. URL: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/129.pdf>. (фахове видання).
П.п. 3. Даценко Г.В. Фінансова безпека підприємств: методи підвищення та механізми фінансового контролю: монографія. Хмельницький: ХНУ. 2019. 326 с. (заг. обсяг - 27,88 ум.друк.арк).
П.п. 4. Даценко Г.В. Державний фінансовий контроль організацій і установ. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 27 с.
Даценко Г.В. Державний фінансовий контроль організацій і установ. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 38 с.
Даценко Г.В. Контроль фінансово-господарської діяльності. Методичні

рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 25 с.

Даценко Г.В. Контроль публічних закупівель. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 17 с.

Даценко Г.В. Організація державного фінансового контролю. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 19 с.

Даценко Г.В. Дью Дилідженс. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 17 с.

Даценко Г.В. Міжнародні стандарти контролю. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 15 с.

Даценко Г.В. Організація державного фінансового контролю. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 16 с.

Даценко Г.В. Внутрішньогосподарський контроль. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 21 с.

Даценко Г.В. Внутрішньогосподарський контроль. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 29 с.

Даценко Г.В. Аудит оподаткування. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 16 с.

Даценко Г.В. Аудит оподаткування. Робоча програма. Вінниця: Редакційно-

видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 15
с.
Даценко Г.В. Аудит
оподаткування.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 20
с.
Даценко Г.В. Аудит
оподаткування.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 20
с.
Даценко Г.В. Дью
Дилідженс. Робоча
програма. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 14
с.
Даценко Г.В.
Контроль публічних
закупівель. Робоча
програма. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 15
с.
Даценко Г.В. Аудит
оподаткування.
Завдання до
практичних занять.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 31
с.
Даценко Г.В.
Контроль публічних
закупівель. Опорний
конспект лекцій.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 56
с.

П.п. 5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук у
Хмельницькому
національному
університеті за
спеціальністю
08.00.04 - Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації: "Механізм
забезпечення
фінансової безпеки
промислових
підприємств" (диплом
ДД № 010225 від
24.09.2020р., виданий
Агестаційною
колегією Міністерства
освіти і науки
України).

П.п. 12. Даценко Г.В.,
Замкова Н.Л., Гладій
І.О., Бондар Т.Л.,

Дзюба О.М., Майстер Л.А., Откаленко О.М. Удосконалення організації обліку витрат на забезпечення якості продукції підприємства: монографія. Published by Verlag SWS imex GmbH Nuremberg, Germany. 2021. 116 с. (монографія).

Даценко Г.В., Гладій І.О. Методи фінансового контролю у підвищенні фінансової безпеки підприємств державного сектору. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. No. 1. С. 19-21.

Даценко Г.В. Порівняння процедур DUE DILIGENCE та аудиту. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч.2. С. 32-38.

Даценко Г.В., Майстер Л.А. Облік та контроль операційних доходів та витрат підприємства проблемні аспекти. Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2020. Vol. 8. No. 3. С. 50-52.

Даценко Г.В. Процедура DUE DILIGENCE як метод контролю. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2019. Vol.7. No 4. С. 18-21.

Даценко Г.В., Майстер Л.А. Облік і контроль лікарських засобів та наркотичних речовин в закладах охорони здоров'я. Науково-практичний журнал. Подільський науковий вісник. Науки: економіка, педагогіка. 2019. №4(12). С. 10-14. (Index Copernicus).

Даценко Г.В. Проблеми та перспективи підвищення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Європейський журнал економіки та менеджменту. 2019. Т. 5. Вип.2. С. 209-216. (Index Copernicus).

Даценко Г.В.
Формування системи
підвищення рівня
фінансової безпеки
суб'єктів
господарювання.
Eurasian Academic
Research Journal.
Yerevan. 2019. № 2
(32). Р. 12-19. (Index
Copernicus).
Даценко Г.В.
Підвищення
фінансової безпеки
підприємства на
основі формування
моделі внутрішнього
фінансового
контролю.
Європейський журнал
економіки та
менеджменту. 2019.
Т.5. Вип.4. С.132-137.
(Index Copernicus).
Даценко Г.В. Оцінка
ризиків як основа
підвищення
фінансової безпеки
підприємства.
Молодий вчений.
2019. № 9(73). С. 195-
199.
Даценко Г.В. Сутність,
зміст та призначення
процедури DUE
DILIGENCE.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. VII Міжнар.
наук.-практ. конф.
ВТЕІ КНТЕУ. 2019.
Ч.2. С. 19-26.
Datsenko G. et al.
Strategy of financial
resourcy management
within the paradigm of
european integration:
Monograph. Shioda
GmbH. Steyr. Austria.
2019. 120 p.
(монографія).
Даценко Г.В. Вплив
контрольно-
перевірочних заходів
на фінансову безпеку
підприємства.
Strategic Management:
Global Trends and
National Peculiarities.
Publishing House
"Baltija Publishing".
2019. Р. 518-530.
(колективна
монографія).
Даценко Г.В., Чолій
Л.О. Контроль
публічних закупівель
у системі ProZorro та
вплив його
результатів на
ефективність
діяльності суб'єктів
державного сектору
економіки.
Подільський науковий
вісник. Науки:
економіка та
педагогіка. 2018. №3.

C. 33-38. (Index Copernicus).
Даценко Г.В., Патраманська Л.Ю.
Аналітичне забезпечення управління фінансовими активами підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol.6. Issue 4. P. 40-42.
Даценко Г.В. Аналіз контролю ефективності справляння туристичного збору в Україні. Наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни : зб. наук. пр. з актуальних питань економічних наук. Наукова організація «Перспектива». 2018. С.46-55.
Даценко Г.В., Чолій Л.О. Зарубіжний досвід справляння податку на прибуток та контроль розрахунків. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. пр. VI Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2018. Ч. 1. С. 211-224.
Datsenko A., Kovalchuk S., Kudurko O., Lobacheva I., Sehedra S., Kruprlnitska I., Kotseruba N.V., Patramanska L., Cholii L. Financial resources management of the enterprise: analysis and strategy: Monograph. Nuremberg. Germany. 2018. 150 p. (монографія).
Даценко Г.В. Реорганізація окремих аспектів оподаткування задля забезпечення фінансової автономії місцевих бюджетів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2017. Ч.1. С. 285-292.
Даценко Г.В. Контроль сплати місцевого податку на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Scientific

						Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2017. Vol. 4. № 6. P. 39-41. П.п. 19. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»»
365106	Тимкова Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом кандидата наук ДК 001028, виданий 25.06.2008, Атестат доцента ДЦ 001470, виданий 28.02.2001	30	Українська мова за професійним спрямуванням П.п. 1. 1. Pavlushenko O., Prokopchuk L., Pavlykivska N., Tymkova V., Mazai L., Kukhar N. The Mythologemes "Tree of Life" and the "Sun" in the World Folk Picture of Ukainians (From Ancient Times to the Present). AD ALTA. 2021. Issue 2 (XX). P.120-125. (Web of Science, Index Copernicus) 2. Tymkova V.A. Psycholinguistic profile of modern students of economic specialties Записки з українського мовознавства. Вип. 28: Зб.наук.праць = Opera in Linguistica Ukrainiana: Fascicultum 28. Одеса : «ПолиПринт», 2021.С. 352–360. (фахове видання, Index Copernicus) 3. Тимкова В.А. Культура наукової мови у професійному становленні фахівця. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): Зб.наук.праць. Вип.30. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2020. 140 с. С. 41-53. (фахова) Index Copernicus. 4. Тимкова В.А. Лінгвокультурний підхід до аналізу друкованих рекламних оголошень. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. Зб. наук.пр.: Філологічні науки. Вип. 41. НАУ, Київ, 2020. 113 с. С. 51-61. (фахова) Index Copernicus 5. Тимкова В.А. Використання прийменника при в українській та

російській мовах.
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах.
Збірник наукових
праць. НАУ, 2019.
Вип. 39. С. 53-60.
(фахова), Index
Scopernicus.

6. Тымкова В.А.
Семантическая
природа предикатов
качества в структуре
двусоставного
предложения. Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки, 2019. Вип. 1
(17). С. 306-315.
(фахова), Index
Scopernicus

7. Тимкова В.А.
Уживання дієслівно-
іменних конструкцій в
офіційно-діловому
стилі української
мови. Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Філологічні науки :
[зб. наук. ст.] /
[гол.ред. В.А. Зарва].
Мелітополь :
Видавничий будинок
ММД, 2019. Вип. XIX.
235 с. С. 227-235.
(фахова), Index
Scopernicus

8. Тимкова В.А.
Наукова мова як
складова майбутньої
професійної
діяльності студентів-
аграрників (на
прикладі досліджень
Івана Огієнка)/ Іван
Огієнко і сучасна
наука та освіта :
науковий збірник :
серія філологічна.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2019.
Вип. XVI. 360 с. С. 107-
112. (фахова) Index
Scopernicus

9. Тымкова В.А.
Семантическая
природа предикатов
качества в структуре
двусоставного
предложения. Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки, 2019. Вип. 1
(17). С. 306-315.
(фахова), Index
Scopernicus

10. Тимкова В.А.
Проксемічні
особливості
невербального
ділового спілкування

менеджера
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах.
36.
наук.пр.:Філологічні
науки. Вип. 37.НАУ,
Київ, 2018.160 с. С.80-
86. (фахова) Index
Sopernicus
П.п. 3. Тимкова В.А.,
Горобець А.В.
Українська мова за
професійним
спрямуванням :
навчальний посібник.
Вінниця: ФОП
Рогальська І.О., 2020.
308 с. (загальний
обсяг – 17,84 др. арк.,
власний обсяг – 5,34
др. арк.)
Тимкова
В.А.Українська мова в
науці: навчальний
посібник. Вінниця:
РВВ ВНАУ, 2018. 212
с.
П.п. 4. Мартинова
Л.Б.,Тимкова В.А.
Робоча програма з
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням». 232
«Соціальне
забезпечення».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 25
с.
Тимкова В. А.,
Горобець А.В.
Українська мова
професійного
спрямування:
Методичні вказівки
для студентів
спеціальності «Водні
біоресурси та
аквакультура» 1 курсу
денної форми
навчання. Вінниця:
РВВ ВНАУ, 2019. 95 с.
Тимкова В. А.,
Молоченко В.В.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням).
Навчально-методичні
матеріали для
підготовки фахівців
першого
(бакалаврського)
ступеня. Вінниця: РВВ
ВНАУ, 2019. 299 с.
Тимкова В.А. Лексика
і фразеологія
професійного
спілкування у вправах
і завданнях:
методичні матеріали
для підготовки
здобувачів вищої
освіти спеціальності
«Право». Вінниця:
РВВ ВНАУ, 2019. 80 с.
Тимкова В.А.
Культура фахового
мовлення: навчально-
методичні матеріали

для самостійної роботи студентів.
Вінниця: РВВ ВНАУ, 2018. 55 с.
Тимкова В. А., Дущенко Т. І.
Українська мова професійного спрямування.
Методичні матеріали для підготовки фахівців ОКР „бакалавр” напрям підготовки – 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва.
Вінниця: РВВ ВНАУ, 2017. 80 с.
П.п. 12. Tymkova V.A. Future economic specialists speech culture formation. Словаччина, Slovak international scientific journal VOL.2. № 49, 2021. S. 47-50.
Sandeep Kumar Gupta, Marta I. Karpa, Marta O. Derhaliuk, Valentyna A. Tymkova, Kumar Rabi. Effectiveness vs Efficiency for Organisational Development: A Study. Journal of Talent Development and Excellence. 12(3). 2020. 2478-2486
<http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/1106/815>
Olha Mazurkevich, Yuriy Osyrskiy, Liudmyla Suprun, Nadiia Skrypnyk, Iuliia Lebed, Valentyna Tymkova/ Ethnic Stereotypes in Traditional Communication as a Framework of Ukrainian World View. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue 3C, November 2019. P. 297-302.
THE PREDICATES OF QUALITY IN THE FORMALGRAMATIC SENTENCE STRUCTURE OF UKRAINIAN LANGUAGE.
Предикати якості у формально-граматичній структурі речення української мови. Колективна монографія.
Information and Innovation Technologies in Education. Польща. Катовіце: Вища технічна школа, 2018. С. 434-447. 548 с.

						ISBN: 978– 83– 952000–0–7 (закордонне видання) Тимкова В.А. Формування культури професійного спілкування у майбутніх фахівців готельноресторанної справи. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія :Філологічні науки. Бердянськ, 2017. Вип. XIV. С.28-34.	
404603	Заюков Іван Вікторович	Доцент, Суміщення	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 011029, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 041339, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023623, виданий 09.11.2010	13	Безпека життя	П.п. 1. 1. Zayukov I., Overchuk V., Burdiak V., Velykyi Y., Butyrskia I., Butenko V. Statistical Data Analysis of Socio-Economic and Demographic Losses of Lab or Resources in Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. 2020. Vol. 16. № 2. P. 179–192. DOI: 10.14254/1800-5845/2020.16-2.14 (Scopus). 2. Mykola I. Nebava, Nataliia B. Savinab, Li Janana, Ivan V. Zayukov, Konrad Gromaszekc, Saule Smailovad. Construction medical to cluster insystem of development of state - private partner ship. 2020. URL: http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE11176-Wilga2019/source/4-biomed%20applic/202-nebava.pdf (Scopus). 3. Mykola I. Nebava, Nataliia B. Savina, Ivan V. Zayukov. Model of electronic public health management on the example of the territorial community of Vinnytsia region. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments. 2019. № 6. 2019. URL: https://www.spiedigitallibrary.org/conferenceproceedings-of-spie/11176/2537421/Model-of-electronic-public-health-management-on-the-example-of/10.1117/12.2537421.short?SSO=1 (Scopus). 4. Заюков І. В. Оцінка продуктивності праці в регіональному розрізі на сучасному етапі розвитку економіки України. Економіка: реалії

часу. 2019. № 6 (46). С. 95-103 (фахове видання). 5. Заюков І. В. Оцінювання продуктивності праці Причорноморського економічного регіону на сучасному етапі розвитку України. Причорноморські економічні студії. 2020. № 58. С. 68-75 (фахове видання) 6. Заюков І. В. Оцінювання потенційних економічних втрат через самогубства працездатного населення Причорноморського економічного регіону. Причорноморські економічні студії. 2020. № 59. С. 102-110 (фахове видання) 7. Заюков І. В. Частка втрат економіки причорноморського економічного регіону через виробничий травматизм. Причорноморські економічні студії. 2020. № 60. С. 70-77 (фахове видання). 8. Заюков І. В., Лавров Р. В., Олійник Л. В. Сучасні тенденції природного руху населення як фактору забезпечення демографічної стійкості України. Економіка та суспільство. 2021. № 24 (фахове видання). П.п. 3. 1. Заюков І. В. Самозбереження здоров'я зайнятого населення України: теоретико-методологічні та прикладні аспекти забезпечення. Монографія. Вінниця: ПП ТД «Едельвейс і К», 2019. 388 с. (Загальний обсяг - 16,2 друк.арк.). П.п. 4. 1. Заюков І.В. Цивільний захист та охорона <file:///C:/Users/KMA1/Desktop/printQuality.php.htm>[19.11.2021 10:40:57] праці в галузі» (Модуль «Охорона праці в галузі»). Методичні вказівки до виконання контрольної роботи . Вінниця : ВНТУ. 2020. 24 с. 2. Заюков І. В., Королевська С. В. Безпека життєдіяльності: практикум. Вінниця : ВНТУ. 2017. 98 с. 3. Заюков І.В. Цивільний захист та охорона праці в галузі

управління і адміністрування. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів. Вінниця : ВНТУ. 2018. 32 с.

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступення доктора економічних наук за спеціальністю 08.09.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика. Тема роботи: «Збереження здоров'я зайнятого населення України в системі забезпечення людського розвитку». Донецький національний університет ім. Василя Стуса. 2021 р.

П.п. 12. 1. Заюков І. В. Вплив поведінкових факторів на стан здоров'я і самозбереження зайнятого населення України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6. С. 492-496.

2. Заюков І. В. Світовий досвід правового забезпечення формування моделі самозбереження здоров'я зайнятого населення України. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 44-52

3. Заюков І. В. Вплив тривалості робочого часу на здоров'я зайнятого населення України. Приазовський економічний вісник. 2018. № 6. С. 385-392.

4. Заюков І. В. Макроекономічна оцінка продуктивності праці в Україні за видами економічної діяльності. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. № 1. С. 23-31.

5. Заюков І. В., Васаженко Н. О. Освітній чинник розвитку конкурентоспроможності України. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. 2020. Т.6. № 9.

П.п. 14. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади III туру з економіки (Вінницька академія неперервної освіти) (в 2016–2020 роках);

						(http://academia.vinnica.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=176	
259032	Новицький Руслан Михайлович	Доцент, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 031721, виданий 29.09.2015</p>	7	Офісні комп'ютерні технології	<p>П.п. 1. Яремко С., Кузьміна О., Новицький Р. Використання технологій штучного інтелекту для прогнозування бізнес-процесів. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2021. Випуск №43, С.230-235. (фахове видання). Кожем'яко В.П., Малиновський В.І., Новицький Р.М. Моделювання характеристик паралельних методів порівняння зображень на базі КVP-перетворення. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2013. №5. С. 96-101. URL:http://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1040. (фахове видання). Кожем'яко В.П., Кожем'яко К.В., Новицький Р.М. Аналіз паралельних методів та засобів оптико-електронної обробки та порівняння зображень. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. 2012. №1. С. 40-50. URL:https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/73. (фахове видання). Кожем'яко В.П., Малиновський В.І., Новицький Р.М. Архітектура геоінформаційно-енергетичної системи управління потоками транспорту з використанням розпізнавання образів за ознаками. Штучний інтелект. 2011. №1. С.66-75. URL:http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/58809. (фахове видання). Кожем'яко В.П., Малиновський В.І., Новицький Р.М. Методи і математичні моделі паралельного порівняння зображень логіко-часового типу на</p>

оптико-електронній елементній базі для задач реального часу. Оптико-електронні інформаційно - енергетичні технології. 2011. № 2(22). С. 5-24. URL:<https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/222>. (фахове видання). П.п. 4. Мерінова С., Новицький Р., Яцковська Р. «Об'єктно-орієнтоване програмування»: робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 22 с. Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. Мерінова С.В., Новицький Р.М., Яцковська Р.О. Проектування та аналіз програмного забезпечення: методичні рекомендації до виконання курсових робіт. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 40 с. Яремко С.А., Новицький Р.М. Проектування торговельних об'єктів: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ, 2017. 43 с. Новицький Р.М., Гусак Л.П. «Офісні комп'ютерні технології»: робоча програма для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 20

						<p>с. Новицький Р., Яцковська Р. «Основи технічного та програмного забезпечення інформаційних систем»: робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 21 с.</p> <p>П.п. 9. Робота у складі експертної Ради по присудженню грантів обласної ради та обласної державної адміністрації для закладів освіти області з 2018 р.</p> <p>П.п. 11. ПрАТ «СК «Альфа Страхування», м. Вінниця з 2018 р.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентським науковим гуртком "Застосування інноваційних технологій при створенні сайтів".</p> <p>П.п. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років.</p>	
18592	Бондар Наталя Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039554, виданий 13.12.2016</p>	12	Іноземна мова спеціальності	<p>П.п. 1. 1. Havryliuk N., Osaulchuk O., Dovhan L., Bondar N. Implementation of E-learning as an Integral Part of the Educational Process. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th –23th, 2020. P. 449–459. (Web of Science)</p> <p>2. Бондар Н.Д., Прадівляний М.Г. Реалізація педагогічних умов формування ключових компетентностей фахівців туристичної галузі та менеджменту в процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2020. № 2. С. 110-119 (Index Copernicus, фахова, категорія Б).</p> <p>3. Бондар Н.Д. Pedagogical Conditions of Professional Competence's Formation of Experts in Tourism in the Process of Studying English.</p>

Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. зб. наук. пр. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 56, С. 192-197 (фахова, Index Copernicus)

4. Бондар Н.Д. Usage of Distance Technologies in Modern Educational Process (at The Examples of Foreign Languages) Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ : Міленіум, 2020. С. 398-406, (фахова, Index Copernicus)

5. Бондар Н.Д. Використання інтерактивних методів навчання для формування іншомовної компетентності фахівців сфери туризму // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України. Педагогічна освіта : теорія і практика 2018. Вип.24 (1–2018). Ч.2. С. 281–286 (фахова, Index Copernicus).

6. Бондар Н.Д.,Прадівлянний М.Г. Формування іншомовної компетентності фахівців немовних спеціальностей в процесі вивчення іноземної мови. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 50. С. 230–234. (Index Copernicus, Google Scholar, Ukrainika Naukova)

7. Бондар Н.Д., Бірецька Л.С. Формування позитивної мотивації

студентів щодо вивчення іноземної мови засобами дистанційних технологій // Київ-Вінниця : ФОП Тарнашинський О.В. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Випуск 48. 2017. С. 75-79 (фахова, Google Scholar).

8. Бондар Н.Д., Прадівляний М.Г. Стратегії формування професійної компетентності фахівців сфери туризму в процесі вивчення іноземних мов // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2017. № 6. С. 168–174 (фахова, Index Copernicus).

9. Бондар Н.Д., Прадівляний М.Г. Використання засобів дистанційного навчання для формування професійної компетентності майбутніх перекладачів // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2017. № 3. С. 119-124 (фахове видання, Index Copernicus International).

П.п. 3. Бондар Н.Д., Швець Г.В. Англійська мова для індустрії туризму (English for Tourism Industry). Вінниця. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 213 с. (загальний обсяг – 12,56 др. арк., власний обсяг – 6,28 др. арк.)

П.п. 4. Бондар Н.Д., Паславська І.Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 241 «Готельно-ресторанна справа». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 49 с.

Бондар Н.Д., Паславська І.Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 242

«Туризм». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 58 с.

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 33 с.

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова спеціальності», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 34 с.

Бондар Н.Д., Паславська І.Б. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 242 «Туризм». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 52 с.

Бондар Н.Д., Паславська І.Б. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 241 «Готельно-ресторанна справа». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 49 с.

Бондар Н.Д. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 44 с.

Бондар Н.Д. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова спеціальності», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 31 с.

Бондар Н.Д. Робоча програма з дисципліни «Філософія мови» для усіх галузей знань та спеціальностей. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 22 с.

с.
Бондар Н.Д. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 181 «Харчові технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 53 с.

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова спеціальності", 242 "Туризм". Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 55 с.

Бондар Н.Д.Завдання до практичних занять з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням", 181 "Харчові технології". Вінниця, 2019. 60 с.

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", ОС бакалавр спеціальності 073 "Менеджмент", спеціалізації "Туристичний менеджмент". Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 45 с.

П.п. 12. Самохвал О.О., Бондар Н.Д. Діджиталізація як стратегічний орієнтир модернізації освітньої діяльності у сфері туризму в німецькомовних країнах. Польща, KELM. Scientific Issue of Knowledge, Education, Law and Management. Lublin, 2020. № 5 (33). Vol. 4. С. 3-9.

Бондар Н.Д., Швець Г.В. The Methodology of Key Competences' Formation of Experts in Tourism by Means of Project Technology. Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 35-39.

Бондар Н.Д., Швець Г.В. Providing the Problem and Creative Approach to Educational Tasks for Experts in Tourism with Usage of Web-

						<p>Quest (at the Example of Humanities). Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Kosice, 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 14–18</p> <p>Бондар Н.Д., Прадівляний М.Г. Компетентнісно-інтегрований підхід при іншомовній підготовці фахівців туристичної сфери. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ 2018. Ч. II. С. 391–398.</p> <p>Bondar N., Shvets H. Usage of Innovative Methods of Studying for Formation of Foreign Competence of Future Experts in Tourism // Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 27–29 (іноземне видання).</p> <p>Бондар Н.Д., Швець Г.В. The role of humanities in forming key competencies of tourism managers // Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 5. No. 6A/2017. P. 28-30 (міжнародне видання).</p>	
75185	Стопчак Микола Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 07.00.00 Історія, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 31.05.2011, Аттестат професора 12ПР 008892, виданий 10.10.2013</p>	41	Історія соціального забезпечення	<p>П.п. 1. Стопчак М.В. Політика Польщі та Румунії щодо інтернованої Армії УНР (1921 – 1924): сучасна вітчизняна історіографія. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 35. Збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ. «ТВОРИ», 2021. С. 118–129.</p> <p>Стопчак М.В. Військово-фахова та культурно-освітня робота серед інтернованих вояків Армії УНР в українській зарубіжній</p>

історіографії
повоєнного періоду.
Наукові записки
Національного
Острозька академія». Серія: «Історичні
університету «науки».
Острог: Вид-во
Національного
університету
«Острозька академія»,
2021. Вип. 32. С. 97–
105.

Стопчак М.В.
Військово-фахова та
культурно-освітня
робота серед
інтернованих вояків
армії УНР в
українській
зарубіжній
історіографії
міжвоєнного періоду.
Вісник Черкаського
університету. Серія:
Історичні науки.
Черкаси, 2020. № 1. С.
58–66.

Стопчак М.В.
Військово-фахова та
культурно-освітня
робота серед
інтернованих вояків
армії УНР в
українській
зарубіжній
історіографії
міжвоєнного періоду.
Вісник Черкаського
університету. Серія:
Історичні науки.
Черкаси, 2020. № 1. С.
58–66.

Стопчак М.В.
Діяльність
більшовицької влади
по розкладу
інтернованої армії
УНР у сучасній
вітчизняній
історіографії. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Історія. Вип. 27.
Збірник наукових
праць. Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2019. С.
110–115.

Стопчак М.В. Другий
Зимовий похід Армії
УНР в українській
зарубіжній
історіографії
повоєнного періоду.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія : «Історичні
науки». Острог: Вид-
во Національного
університету
«Острозька академія»,
2019. Вип. 28. С. 102–
109.

Стопчак М.В.
Діяльність

більшовицької влади по розкладу інтернованої армії УНР в українській зарубіжній історіографії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. С. 321–326.

Стопчак М.В. Другий Зимовий похід Армії УНР в українській зарубіжній історіографії міжвоєнного періоду. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : «Історичні науки». Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип. 27: На пошану Володимира Трофимовича. С. 220–226.

Стопчак М.В. Другий Зимовий похід в інтерпретації радянської історіографії. Україна – Європа – Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 19. С. 284 –289.

Стопчак М.В. Діяльність більшовицької влади по розкладу інтернованої армії УНР: інтерпретації радянської історіографії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. Вип. 25. С. 362–365.

П.п. 4. Стопчак М.В. Філософія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 82 с.

Стопчак М.В. Історія соціального забезпечення. Методичні рекомендації до

самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 69 с.

Стопчак М.В. Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 61 с.

П.п. 8. Науково-дослідна тема : «Історіографія зовнішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0119U100092). Науковий керівник. Науково-дослідна тема : «Історіографія внутрішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0117U003050). Науковий керівник.

П.п. 12. Стопчак М.В. Інформаційна безпека України: сучасний стан, шляхи забезпечення. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 03 червня 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. 4. С. 97–111.

Стопчак М.В. Розвиток вищої освіти: новітні тенденції, перспективи для України. Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Volume 7, № 3. С. 107-109.

Стопчак М.В. Україна – НАТО: за і проти, перспективи членства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 05-07 червня 2019р. Вінниця, 2019.-

						<p>Ч.2. С.270-280. Стопчак М.В. Євроінтеграція України: здобутки та проблеми. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-19 червня 2018р. Вінниця, 2019. Ч.2. С.294-300. Стопчак М.В., Красніцька Г.М. Євроінтеграція України: здобутки та проблеми Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 294–300 Стопчак М.В. Сучасні напрямки педагогічних методів у вищих навчальних закладах Ж. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. Slovakia, 2018. Vol. 6. No.4. P. 95–97. Стопчак М.В. Сотрудничество как прогрессивная форма взаимодействия преподавателя со студентом Ж. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. Slovakia, 2017. Vol. 2. No. 4. P. 95–98.</p>	
10086	Штифурак Віра Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 000214, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 009272, виданий 14.02.2014</p>	21	Психологія спілкування та конфліктологія	<p>П.п. 1. Штифурак В.Є. Соціальне обґрунтування психологічної культури фахівців юридичної сфери. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. Випуск 193. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. Винниченка, 2021. С. 76-80. (фахове видання, Index Copernicus) Штифурак В.Є. Формування схильності до прийняття управлінських рішень майбутніми</p>

юристами. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: Серія «Педагогіка і психологія»: збірник наукових праць. Вінниця, 2020. Вип.67. С.345-351 (фахове видання, Index Copernicus)

Штифурак В.Є. Права дитини в законодавстві України на сучасному етапі. Проблеми освіти. Вінниця ТОВ "ТВОРИ", 2019. Вип. 92. С. 235-239. (фахове видання).

Штифурак В.Є., Штифурак В.С. Психологічне сприяння подоланню комунікативних бар'єрів майбутніх менеджерів. Науковий вісник Мукачівського державного університету: Серія «Педагогіка і психологія»: збірник наукових праць. Мукачево, 2018. Вип.1(7). С.263-271. (фахове видання, Index Copernicus РИНЦ).

Штифурак В.Є. Здоров'язбережувальні і пріоритети студентської молоді як складова професійних домагань. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр., Вип. 51. Редкол. Київ-Вінниця. ТОВ фірма «Планер», 2018. С. 112-118. (фахове видання, Index Copernicus РИНЦ).

Штифурак В.Є., Сухоребра Т.І. Статусно - рольове функціонування сім'ї в контексті превентивної діяльності соціального працівника. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. Вип.66. 2021. С.87-95 (фахове видання, Категрія Б) (обсяг власних - 4с.)

П.п. 4. Штифурак В.Є.

Психологія .Робоча програма.Вінниця, Видавничо – редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021р, 42с.

Штифурак В.Є.
Психологія спілкування та конфліктологія. Робоча програма для ОС "бакалавр". Вінниця, Видавничо – редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021р, 35с.

Штифурак В.Є.
Психологія спілкування та конфліктологія. Робоча програма для ОС "молодший бакалавр". Вінниця, Видавничо – редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020р, 26с.

П.п. 7. Член спеціалізованої вченої ради Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського. Д.05.053.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю – 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" та 13.00.07 "Теорія та методика виховання" та член кафедри ЮНЕСКО "Превентивна освіта і соціальна політика" на підставі рішення Інституту проблем виховання НАПН України від 5.11.2015 р. протокол № 9

П.п. 12. Штифурак В.Є. Врахування соціальних відхилень в превентивній діяльності соціального працівника. Науково – дослідна лабораторія «Креативної педагогіки та звязків з громадськістю кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету: Збірник тез. Хмельницький. 2021, С.164-168.

Штифурак В.Є., Сухоребра Т.І.
Причини утрудненого спілкування фахівців юридичної сфери. Словаччина, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. . Slovakia. 2021. (обсяг власних - 2 с.)

							<p>Штифурак В.Є. Виховний потенціал соціальної роботи як фахової діяльності. Мат. Всеукр. наук. – практ. і конф. «Актуальні проблеми діяльності закладів освіти у контексті формування життєвих перспектив особистості», м. Кременчук, 2020. С. 384-390.</p> <p>Штифурак В.Є., Костюк В. Дослідження професійних здібностей фахівців галузі перекладу. Мат. Всеукр. наук.–практ. інт.–конф. Переяслав. 2020, №65. С.208-211. (обсяг власних - 2 с.)</p> <p>Штифурак В.Є., Цимбалюк К. Використання раціональних прийомів запам'ятовування у процесі іншомовної підготовки. Збірник тез наукових праць 4 Міжнародної наукової конференції «SCIENCE AND GLOBAL STUDIES». Прага, 2020, С. 79-82 (обсяг власних - 2 с.)</p> <p>Штифурак В.Є. Соціально-психологічні явища у взаємовідносинах особистості і групи. Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук. – прак. конф. Вінниця, 2017. №1. С.14-20. П.п. 14. Керівник гуртка «Правовий Універсум».</p>
59853	Гарбар Віктор Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 008000, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013281, виданий 19.10.2006</p>	32	Економічні основи соціального забезпечення	<p>П.п. 1. Karina Nazarova, Olga Zaremba, Mariia Nezhyva, Volodymyr Hordopolov, Viktor Harbar, Vasil Gorovy. Business Analysis and Audit of Foreign Economic Activity of the Enterprise. Estudios de economía aplicada. 2021, Vol. 39. No 5, pp. 1-10. DOI : 10.25115/eea.v39i5.5332 (Scopus)</p> <p>Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Впровадження моделі саморегулювання підприємницької та професійної діяльності як напрям реалізації державної політики дерегуляції в</p>

Україні. Агросвіт. 2018. № 20. С. 3-9. (Index Copernicus) (фахове видання).
Гарбар В.А. Аналіз інноваційної активності підприємств харчової промисловості України. Агросвіт. 2019. № 20. С. 38-44. (Index Copernicus) (фахове видання)
Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Індустріальні парки як інструмент регіонального розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. 2020. № 9 (232). С. 73-88. (Index Copernicus) (фахове видання)
Гарбар В.А. Методи державного регулювання діяльності агрохолдингів. Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць. 2020. № 10. (233). С. 17-24. (Index Copernicus) (фахове видання)
П.п. 4. Гарбар В.А. Актуальні проблеми соціального забезпечення: Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24 с.
Гарбар В.А., Богацька Н.М. Економіка та фінанси підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 07 «Управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 36 с.
Гарбар В.А. Економіка і фінанси підприємства (Economics and finance of businesses): Робоча програма для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29
с.
Гарбар В.А. Актуальні
проблеми соціального
забезпечення: Робоча
програма для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 23 «Соціальна
робота» спеціальності
232 «Соціальне
забезпечення».
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24
с.
Гарбар В.А. Економіка
і фінанси
підприємства: Робоча
програма для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». Вінниця :
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 29
с.
П.п. 12. Гарбар В.А.
Інноваційний
потенціал як складова
потенціалу
підприємства.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України :
збірник наукових
праць VII Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 17-19 вересня
2018 р. Вінниця : ВТЕІ
КНТЕУ, 2018. Ч. 1. С.
25-34.
Гарбар В.А.,
Недбалюк О.П.
Партнерство науки та
бізнесу : роль
держави, форми
взаємодії. Проблеми
та перспективи
розвитку
підприємництва в
Україні : збірник тез X
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 22-23
травня 2019 р. Київ :
КНТЕУ, 2019. С. 162-
166.
Гарбар В.А.
Стратегічні орієнтири
забезпечення

						інноваційного розвитку харчової промисловості України. Економіка, облік, фінанси та право в умовах глобалізації: тенденції та перспективи : Збірник тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12 вересня 2019 р. Полтава : ЦФЕНД, 2019. Ч. 3. С. 35-36 Гарбар В.А. Інноваційна активність підприємств харчової промисловості України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 5-7 червня 2019 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 1. С. 19-30. Гарбар В.А. Оцінка стану та страхові інструменти дотримання економічної безпеки підприємств. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 3 червня 2020 р. Вінниця, 2020. П.п. 14. Керівництво дискусійним клубом «Інновації заради майбутнього» Керівництво науковою роботою Назарової А.О. (ЕП-213(м) (грамота в номінації «За наочне представлення результатів дослідження» на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Економіка підприємства» за освітнім ступенем «магістр» на базі Харківської національної академії державного управління, 23 квітня 2020 р.) П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України»	
75185	Стопчак	Професор,	Економіки,	Диплом	41	Філософія	П.п. 1. Стопчак М.В.

Микола Володимирович	Основне місце роботи	менеджменту та права	<p>спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 07.00.00 Історія, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 31.05.2011, Атестат професора 12ІР 008892, виданий 10.10.2013</p>	<p>Політика Польщі та Румунії щодо інтернованої Армії УНР (1921 – 1924): сучасна вітчизняна історіографія. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 35. Збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ. «ТВОРИ», 2021. С. 118–129.</p> <p>Стопчак М.В. Військово-фахова та культурно-освітня робота серед інтернованих вояків Армії УНР в українській зарубіжній історіографії повоєнного періоду. Наукові записки Національного Острозька академія». Серія: «Історичні університету «науки». Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. Вип. 32. С. 97–105.</p> <p>Стопчак М.В. Військово-фахова та культурно-освітня робота серед інтернованих вояків армії УНР в українській зарубіжній історіографії міжвоєнного періоду. Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. Черкаси, 2020. № 1. С. 58–66.</p> <p>Стопчак М.В. Військово-фахова та культурно-освітня робота серед інтернованих вояків армії УНР в українській зарубіжній історіографії міжвоєнного періоду. Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. Черкаси, 2020. № 1. С. 58–66.</p> <p>Стопчак М.В. Діяльність більшовицької влади по розкладу інтернованої армії УНР у сучасній вітчизняній історіографії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла</p>
----------------------	----------------------	----------------------	---	--

Коцюбинського.
Серія: Історія. Вип. 27.
Збірник наукових
праць. Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2019. С.
110–115.

Стопчак М.В. Другий
Зимовий похід Армії
УНР в українській
зарубіжній
історіографії
повоєнного періоду.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія : «Історичні
науки». Острог: Вид-
во Національного
університету
«Острозька академія»,
2019. Вип. 28. С. 102–
109.

Стопчак М.В.
Діяльність
більшовицької влади
по розкладу
інтернованої армії
УНР в українській
зарубіжній
історіографії. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Історія. Збірник
наукових праць.
Вінниця: ТОВ «Нілан-
ЛТД», 2018. С. 321–
326.

Стопчак М.В. Другий
Зимовий похід Армії
УНР в українській
зарубіжній
історіографії
міжвоєнного періоду.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія : «Історичні
науки». Острог: Вид-
во Національного
університету
«Острозька академія»,
2018. Вип. 27: На
пошану Володимира
Трофимовича. С. 220–
226.

Стопчак М.В. Другий
Зимовий похід в
інтерпретації
радянської
історіографії. Україна
– Європа – Світ.
Міжнародний збірник
наукових праць. Серія:
Історія, міжнародні
відносини. Тернопіль:
Вид-во ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2017. Вип.
19. С. 284 –289.

Стопчак М.В.
Діяльність
більшовицької влади
по розкладу
інтернованої армії
УНР: інтерпретації
радянської

історіографії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. Вип. 25. С. 362–365.

П.п. 4. Стопчак М.В. Філософія. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 82 с.

Стопчак М.В. Історія соціального забезпечення. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 69 с.

Стопчак М.В. Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 61 с.

П.п. 8. Науково-дослідна тема : «Історіографія зовнішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0119U100092). Науковий керівник. Науково-дослідна тема : «Історіографія внутрішньої політики українських урядів доби Визвольних змагань (1917-1921 рр.)» (державний реєстраційний номер 0117U003050). Науковий керівник.

П.п. 12. Стопчак М.В. Інформаційна безпека України: сучасний стан, шляхи забезпечення. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 03 червня 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. 4. С. 97–111. Стопчак М.В.

						<p>Розвиток вищої освіти: новітні тенденції, перспективи для України. Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Volume 7, № 3. С. 107-109.</p> <p>Стопчак М.В. Україна – НАТО: за і проти, перспективи членства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 05-07 червня 2019р. Вінниця, 2019.- Ч.2. С.270-280.</p> <p>Стопчак М.В. Євроінтеграція України: здобутки та проблеми. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-19 червня 2018р. Вінниця, 2019.Ч.2. С.294-300.</p> <p>Стопчак М.В., Красніцька Г.М. Євроінтеграція України: здобутки та проблеми Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 294–300</p> <p>Стопчак М.В. Сучасні напрямки педагогічних методів у вищих навчальних закладах Ж. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. Slovakia, 2018. Vol. 6. No.4. P. 95–97.</p> <p>Стопчак М.В. Сотрудничество как прогрессивная форма взаимодействия преподавателя со студентом Ж. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. Slovakia, 2017. Vol. 2. No. 4. P. 95–98.</p>	
42622	Мацера	Старший	Обліково-	Диплом	20	Іноземна мова	П.п. 1. 1. Ковалевська

	Ольга Анатоліївна	викладач, Основне місце роботи	фінансовий	спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.030501 Мова і література (іноземна мова)	за професійним спрямуванням	Т.І., Мацера О.А. Linguistic Creativity Implications of the Pandemic: New Concepts, Terms and Metaphors inspired by the Virus. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2020. Випуск 46. С. 174-178. (фахова, Index Copernicus) 2. Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Психолінгвістичні патерни архітектоники англійськомовного детективу. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2019. Вип. 15. С. 33– 37. (фахова) 3. Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Globalization, localization and glocalization: an investigation into cultural translation. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2019. Випуск 42. Том 3. С. 129–132. (фахова, Index Copernicus) 4. Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Елементарні девіації графічного оформлення сучасного англомовного постколоніального художнього тексту // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (Мовознавство). 2018. №9. С. 85-89 (фахова, Index Copernicus) 5. Мацера О.А., Ковалевська Т.І. Translation equivalency through the prism of linguistic picture of the world // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (Мовознавство): Збірник наукових праць. 2016. №6. Дрогобич, 2016. С. 67- 69 (фахова, Index Copernicus). П.п. 3. Ковалевська Т.І, Мацера О.О., Ткачук Т.І., Яблочнікова В.О. Level Up: навчальний
--	----------------------	---	------------	--	-----------------------------------	--

посібник для здобувачів ОС «магістр» спеціальності 035 «Філологія» ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 204 с. (загальний обсяг- 7,3 др. арк, власний обсяг- 1,8 др. арк.)

П.п. 4. Мацера О.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для студентів ОС «бакалавр» галузь знань 08 «Право». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 38 с.

Мацера О.А. Завдання до практичних занять з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» «Менеджмент організацій». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 66 с.

Іваницька Н.Б., Самохвал О.О., Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 50 с.

Завдання до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітній ступінь «бакалавр» галузь знань галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». – Вінниця: Видавничо-редакційний відділ

ВТЕІ КНТЕУ, 2018.
Завдання до
практичних занять з
дисципліни «Іноземна
мова (за проф.
спрямуванням)» для
здобувачів вищої
освіти освітній ступінь
«бакалавр» галузь
знань галузь знань
0305 «Економіка та
підприємництво»
спеціальність 051
«Економіка
підприємства». –
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 71
с.

П.п. 12. Ковалевська
Т.І., Мацера О.А.
Pandemic-related
mental health issues,
their implications and
ways of coping with
stress. Slovakia, Kosice.
Scientific Letters of Academic Society of Michal
Baludansky. 2021. Vol.
9. Issue 1. P. 86-89.

Ковалевська Т.І.,
Мацера О.А. Meaning
Types VS Equivalence
Types: the meaning and
Achieving Equivalence
in Frames of Cultural
Translation Concept.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal
Baludansky. 2020. Vol.
8. Issue 3. P. 117-130.

Kovalenska T., Matsera
O. Current Theories
within the Frames of
Cognitive Linguistics //
Slovakia, Kosice.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2018. Vol. 6. Issue 4. P.
91-94 (іноземне
видання).

Matsera O.A. Linguistic
Personality in Frames
of Linguistic Picture of
the World // Вінниця :
Центр підготовки
наукових та
навчально-
методичних видань
ВТЕІ КНТЕУ:
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України.
2018. Ч. II. С. 440-446.

Мацера О.А.,
Ковалевська Т.І.
Translation equivalency
in frames of adequate
rendering of culture
specific notions //
Scientific Letters of
International Academic
Society of Michal

			вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна відповідальність підприємства	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; кейс-метод; презентація; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>РН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; проект; реферат; індивідуальне завдання; кейс; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Іноземна мова спеціальності	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; проект; реферат; індивідуальне завдання; кейс; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий

			контроль – екзамен	
		Менеджмент соціального забезпечення	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна відповідальність підприємства	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; кейс-метод; презентація; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
PH 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань

<i>застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</i>			методичною літературою	
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамєн	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамєн
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамєн
		Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамєн
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамєн
<i>РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамєн
		Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамєн
		Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамєн
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамєн
		Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамєн
		Соціальна робота в	Особистісно орієнтоване	Усне та письмове

		громаді	навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>PH 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.</i>	☒	Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні

				продукти Microsoft Office: Word, Excel. PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<i>PH 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</i>	☒	Офісні комп'ютерні технології	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Вхідний контроль; усне та письмове опитування; вирішення задачі в електронному вигляді; індивідуальні завдання; оформлення звітів та захист робіт; створення та захист презентації; створення та захист глосарія; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Безпека життя	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент соціального забезпечення	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен

		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<i>PH 14. Визначити зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; проект; реферат; індивідуальне завдання; кейс; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		Іноземна мова спеціальності	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; проект; реферат; індивідуальне завдання; кейс; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента;

			(вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>PH 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</i>	☒	Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань

		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</i>	☒	Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Пенсійне забезпечення в	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування;

		Україні		реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
<i>РН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</i>	☒	Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням

				комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
<i>РН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.</i>	☒	Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне

				завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<p><i>РН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</i></p>	☒	Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<p><i>РН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування;

				ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент соціального забезпечення	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>PH 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна відповідальність підприємства	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; кейс-метод; презентація; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні	Тестування, аналітичні,

			методи, самостійна робота	ситуаційні, творчі завдання
		Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>PH 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</i>	☒	Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE;

			підсумковий контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії
		Інформаційно- комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально- методичною літературою
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально- методичною літературою
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно- пошукові, наукові, інтерактивні
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота
		Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи
РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсії.	☒	Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e- mail; месенджери)
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне модельовання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e- mail; месенджери)
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні
		Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні
		Пенсійне	Індивідуальні та групові;
			Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
			Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel. PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
			Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
			Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
			Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
			Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
			Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
			Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
			Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
			Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
			Усне та письмове

		забезпечення в Україні	словесні, наочні практичні	опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>PH 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</i>	☒	Офісні комп'ютерні технології	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Вхідний контроль; усне та письмове опитування; вирішення задачі в електронному вигляді; індивідуальні завдання; оформлення звітів та захист робіт; створення та захист презентації; створення та захист глосарія; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий

				контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.	☒	Офісні комп'ютерні технології	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Вхідний контроль; усне та письмове опитування; вирішення задачі в електронному вигляді; індивідуальні завдання; оформлення звітів та захист робіт; створення та захист презентації; створення та захист глосарія; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Безпека життя	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Історія соціального забезпечення	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Економічні основи соціального забезпечення	Індивідуальні (навчально дослідні завдання) та групові (проблемно орієнтовані) методи	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; тестування; реферат; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий

		контроль – екзамен
Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен

		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
<i>PH 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення</i>	☒	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Виробнича (передипломна) практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Економічна теорія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Безпека життя	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Філософія	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; презентації; глосарій; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Історія соціального забезпечення	Словесні, практичні, наочні методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен

Соціальна та демографічна статистика	Лекція, презентація, розрахункові роботи, проблемно-пошукові методи навчання	Усне та письмове опитування; індивідуальні та ситуаційні завдання; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Теорія та практика соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; самостійна робота студента; розв'язування задач; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Політика зайнятості та ринок праці	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Соціальне страхування	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Соціальна політика	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Облік та звітність соціальних виплат	Словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Соціальне підприємництво	Словесні, наочні практичні Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Пенсійне забезпечення в Україні	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; економічний диктант; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office:

				Word, Excel. PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна відповідальність підприємства	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; розв'язок задач; кейс-метод; презентація; індивідуальне завдання; участь у дискусії; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Правове регулювання соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
PH 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні; практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; MOODLE; доповідь по темі; підсумковий контроль – екзамен
		Психологія спілкування та конфліктологія	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; комп'ютерне тестування; ситуаційні задачі; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Соціальна робота в громаді	Особистісно орієнтоване навчання; ситуативне моделювання; колективно групове навчання; Мережеві технології: синхронні (вебінар, вебконференції) та асинхронні (MOODLE; e-mail; месенджери)	Усне та письмове опитування; тестування; реферат; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен
		Технології соціального забезпечення	Особистісно орієнтоване навчання; колективно групове навчання; навчання у дискусії	Усне та письмове опитування; індивідуальні завдання; реферат; тестування; підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери	Індивідуальні та групові; словесні, наочні практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальне завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel. PowerPoint; MOODLE; підсумковий контроль – екзамен