

**ДОВІДКА**  
**ЦЕНТРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА**  
**ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВТЕІ КНТЕУ**  
**про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективної**  
**організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період**  
**карантину у 1 сем. 2021-2022 н.р.**

**1. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування » ОС «молодший бакалавр»**

Вивчення думки здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ щодо рівня задоволеності освітнім процесом в інституті відбувалося методом онлайн опитування за допомогою онлайн-сервісу Google Форм, який здійснює швидку та якісну обробку отриманих даних.

Час проведення опитування 28.12.2021р. – 22.01.2022р.

В опитуванні брали участь всі здобувачі вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ.

База даних для розсилки форми опитування формувалася в процесі підготовки анкети до якої входять старости груп.

Кожен респондент міг взяти участь в опитуванні лише один раз.

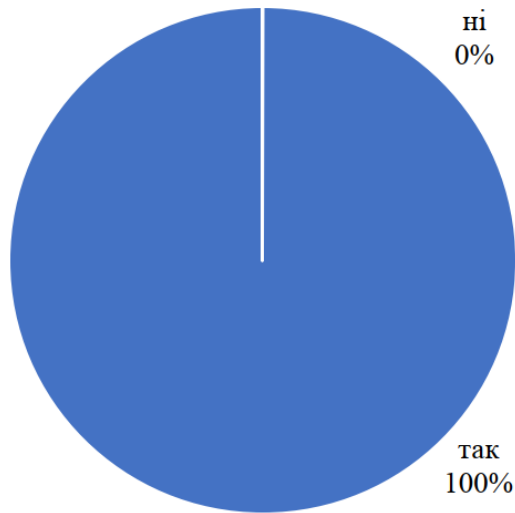
Анкета включала 11 запитань, у деяких запитаннях респондент міг обрати декілька відповідей із запропонованих, вказати свій варіант або відмовитися від відповіді. У зв'язку з цим, сума відповідей за деякими категоріями може складати більше ніж 100%.

В опитуванні взяли участь 372 особи, до аналізу включено 23 повних анкети здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування » ОС «молодший бакалавр». Похибка вибірки для 23 анкет склала 5%.

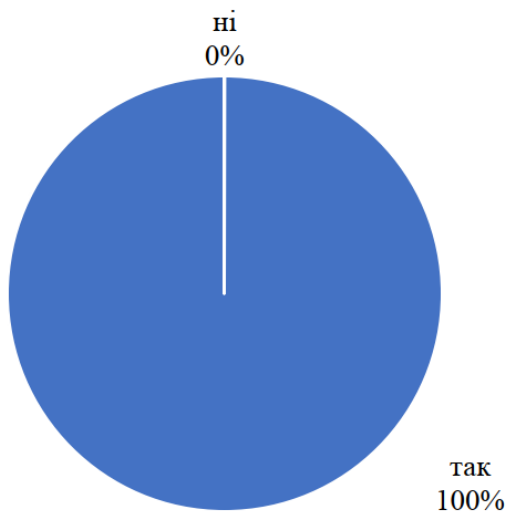
Для отримання репрезентативних даних проведено обробку отриманого масиву даних відповідно до освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ.

## РЕЗУЛЬТАТИ:

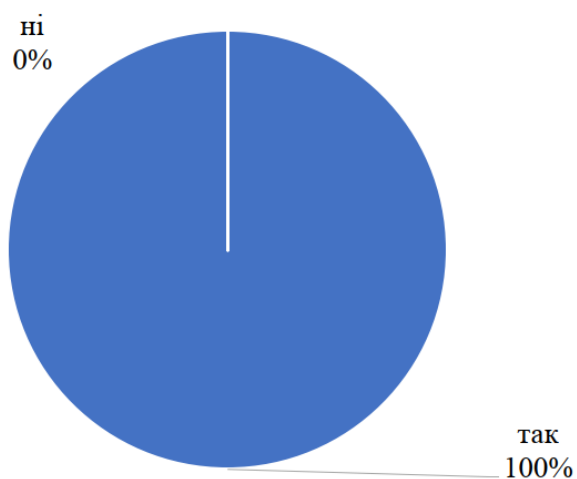
1. Чи належним чином було організоване навчання за змішаною/дистанційною формою за дисциплінами освітньої програми?



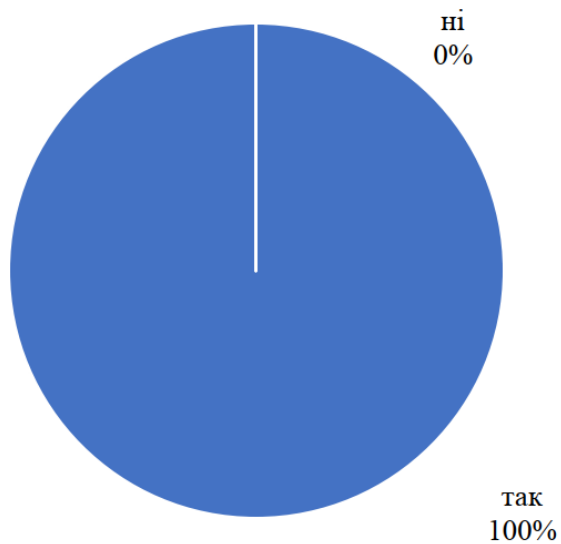
2. Чи були зрозумілими для Вас рекомендації та інструкції роботи з навчальним матеріалом під час змішаного/дистанційного навчання?



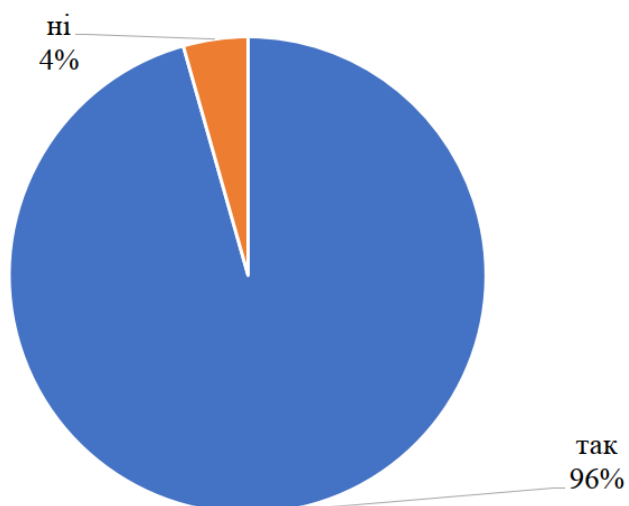
3. Чи задовольняє Вас наповненість необхідними матеріалами для вивчення дисциплін освітньої програми дистанційно?



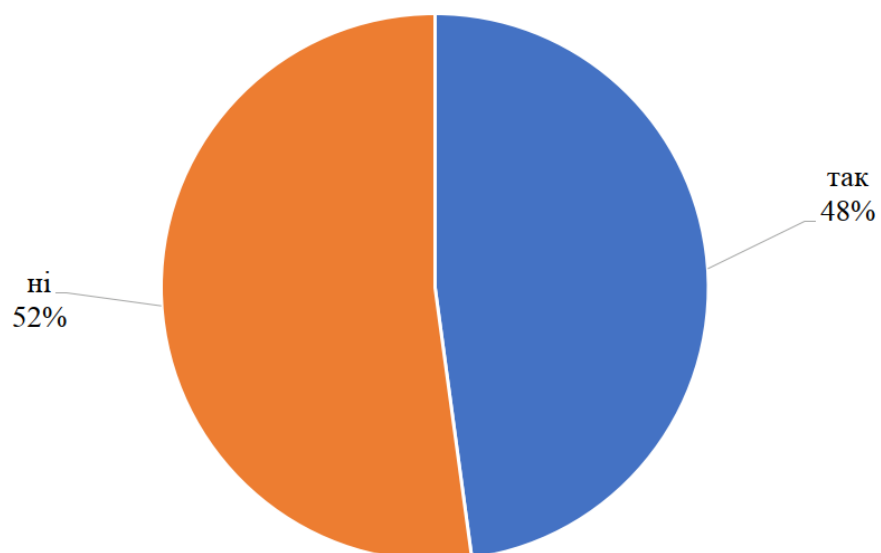
4. Чи достатній зворотній зв'язок Ви отримували від викладачів?



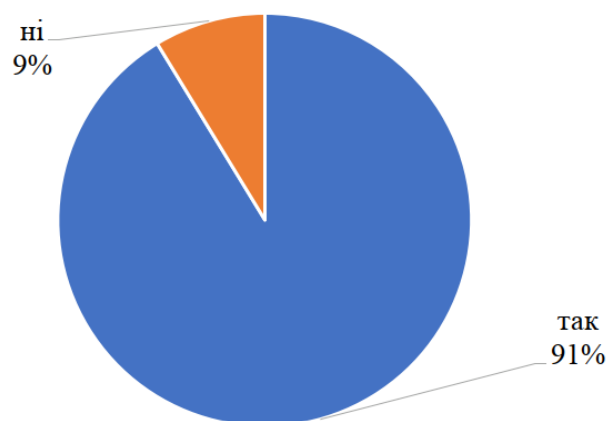
5. Чи вчасно надсилаєте виконані завдання на перевірку?



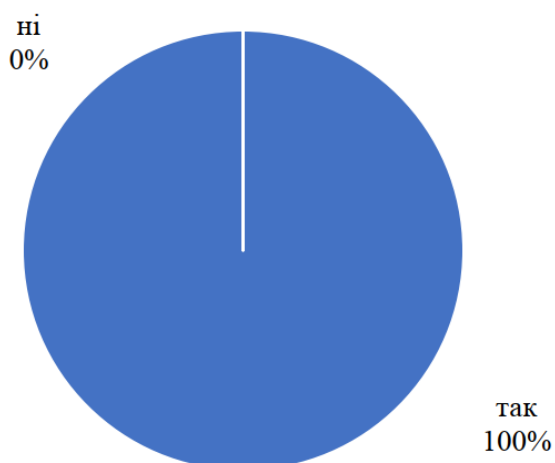
6. Чи вимагає дистанційне навчання більших зусиль та затрат часу на виконання завдань, ніж навчання до карантину?



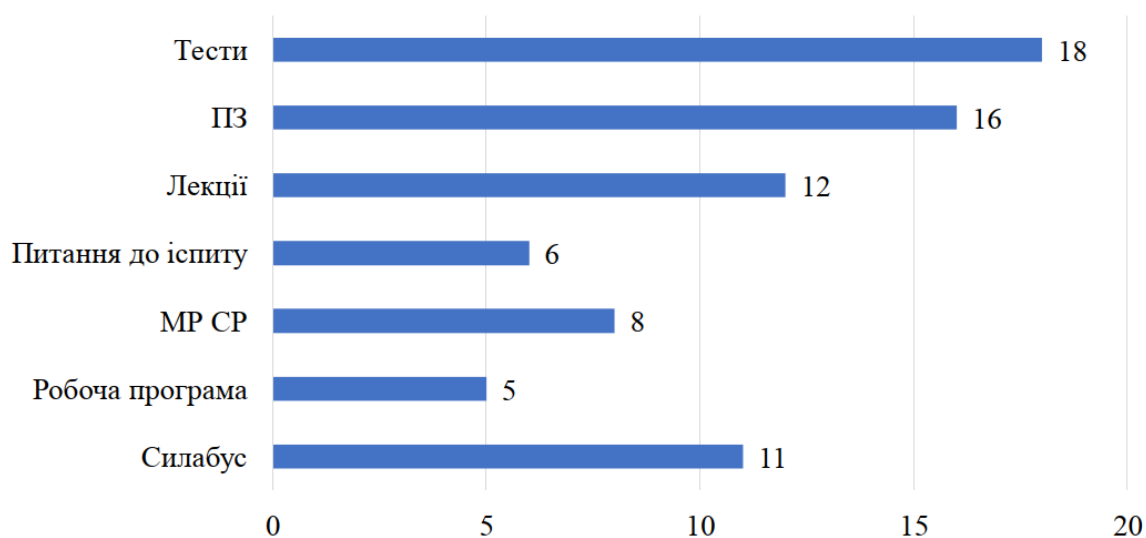
7. Чи вважаєте Ви, що викладачі мають достатні навички володіння дистанційними методами навчання?



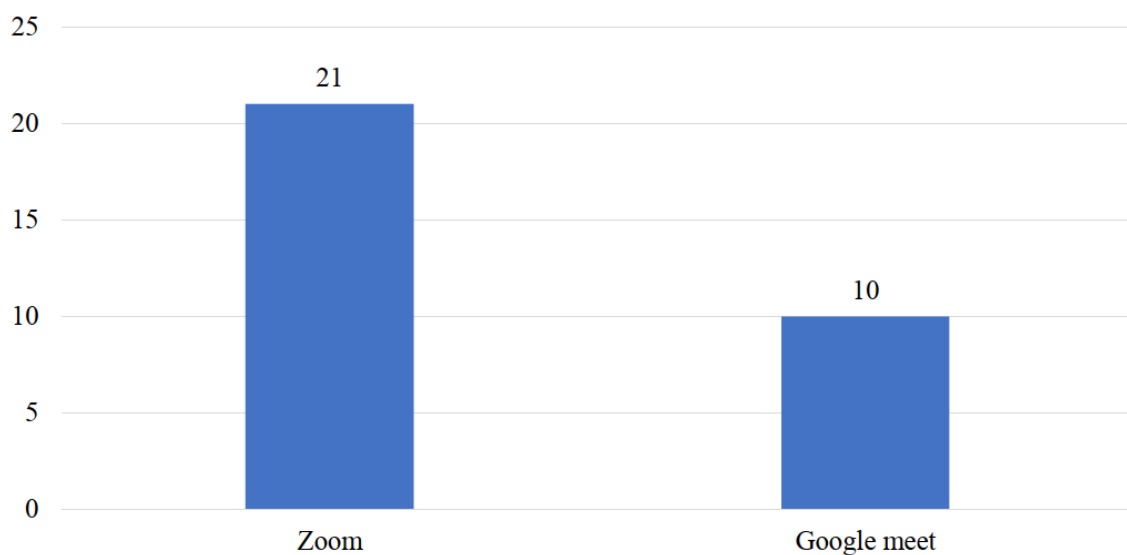
8. Чи було доступним спілкування між учасниками дистанційного навчання, що розміщувалося у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE»?



9. Які інструменти системи MOODLE (типи завдань) виявилися особисто для Вас найбільш ефективними?



10. Яку платформу вам найзручніше використовувати для проведення занять в період карантину?



11. Які форми чи ресурси можете запропонувати Ви, як здобувач освіти, для додаткового опрацювання матеріалів дисциплін?

- проходження курсів на платформі Prometheus,
- Пізнавальні відеоролики,
- Користуватися кімнатами в зумі під час дискусій на практичних,

Висновок: Організація навчання за дистанційною формою в період карантину у 1 сем. 2021-2022 н.р. за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр» проводиться на високому рівні.

Належним чином організоване навчання за дисциплінами ОП: рекомендації та інструкції щодо роботи з навчальним матеріалом є зрозумілими; наповненість курсів в СУН «MOODLE» матеріалами для вивчення дисциплін ОП дистанційно є додатною; здобувачі мають можливість спілкуватися з викладачами та встигають вчасно надсилати виконані завдання на перевірку.

Частина здобувачів вважають, що дистанційна форма навчання вимагає більших зусиль та затрат і хотіли б зменшити кількість онлайн занять.

Викладачі мають достатні навички володіння дистанційними методами навчання.

Комунікація між учасниками освітнього процесу у СУН «MOODLE» організована належним чином.

Лекції, тести, робоча програма та практичні завдання, які розміщено в системі «MOODLE» виявилися найбільш ефективними для навчання.

Результати опитування засвідчують, що респодентам ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зручно використовувати програми Zoom, Google meet під час лекційних та практичних занять, проте вони готові до додаткового опрацювання матеріалів дисципліни через інші ресурси.

Керівник Центру моніторингу  
якості освітнього процесу  
та інноваційного розвитку  
ВТЕІ КНТЕУ  
22.01.2022



Альона ТАНАСІЙЧУК